



Администрация города Сарова

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ**

СПРАВКА

17.06.2015 № 3

Г По итогам участия саровских школьников во всероссийской олимпиаде школьников в 2014 – 2015 учебном году

В период с 15.09. по 16.12.2014 года на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ, направлении учащихся на региональный этап и поощрении по итогам всех этапов ВсОШ Департамент образования руководствовался нормативно-правовой базой трех уровней.

Федеральный уровень:

- приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 г. N 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";
- приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказ Минобрнауки России от 05.11.2014 № 1425 "О проведении заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014/15 учебном году";
- приказ Минобрнауки России от 14.11.2014 № 1457 "Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014/15 учебном году";
- приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252".

Региональный уровень:

- приказ от 09.06.2014 №1379 "Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области";
- приказ от 19.08.2014 №2539/14 "О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году";
- письмо министерства образования Нижегородской области от 19.08.2014 № 316-01-100-2539/14 "О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году";
- приказ от 20.10.2014 № 348-а "Об утверждении сроков муниципального этапа ВОШ в Нижегородской области 2014-2015";
- письмо министерства образования Нижегородской области от 29.10.14 № 316-01-100-3474/14 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»;
- приказ от 17.12.2014 № 418-а "О сроках и местах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2014-2015 учебном году";
- приказ министерства образования Нижегородской области от 26.12.2014 № 2948 "Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году";
- приказ министерства образования Нижегородской области от 10.03.2015 «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»

Муниципальный уровень:

- приказ от 29.08.2014 № 181 "Об организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году";
- приказ от 03.09.2014 № 182 "О внесении изменений в п. 4 приказа от 03.09.2014 № 181";
- приказ от 04.09.2014 № 183 "Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году";
- приказ от 22.10.2014 № 226 "О сроках и местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2014-2015 учебном году";
- приказ от 27.10.2014 № 227 "Об утверждении списков победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014 – 2015 учебном году";
- приказ от 27.10.2014 № 228 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе ВСОШ";
- приказ от 28.10.2014 № 230 "Об обеспечении условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2014-2015 учебном году";
- приказ 31.10.2014 № 239 "Во изменение п. 4 приказа от 29.08.2014 № 181";
- приказ от 31.10.2014 № 299п "О хранении и порядке тиражирования текстов заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году";
- приказ от 31.10.2014 № 300п "Об утверждении инструкций";
- приказ от 11.11.2014 № 249 "Во изменение приказа от 31.10.2014 № 239";
- приказ от 11.11.2014 № 250 "О педагогах, обеспечивающих проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2014-2015 учебном году";

- приказ от 21.11.2014 № 260 «Об утверждении протоколов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и математике»;
- приказ от 21.11.2014 № 261 «Об утверждении протокола жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку»;
- приказ от 21.11.2014 № 262 "Об утверждении инструкции по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре";
- приказ от 24.11.2014 № 263 «О награждении победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;
- приказ от 25.11.2014 № 264 «Об утверждении протоколов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, экономике и русскому языку»;
- приказ от 01.12.2014 № 271 «Об утверждении протоколов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и праву»;
- приказ от 02.12.2014 № 272 «Об утверждении протоколов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, технологии и физике»;
- приказ от 05.12.2014 № 275 «Об утверждении протокола жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии»;
- приказ от 05.12.2014 № 276 «Об утверждении протокола жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии»;
- приказ от 12.12.2014 № 289 «Об утверждении протоколов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ОБЖ»;
- приказ от 16.12.2014 № 295 «Об утверждении протоколов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, истории и астрономии»;
- а также приказы о направлении учащихся на II (очный) тур регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) предшествовал школьный, который был проведен в течение сентября - октября 2014 г. согласно графику, утвержденному приказом Департамента образования от 29.08.2014 № 181 «Об организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году». Во всех общеобразовательных организациях Сарова были изданы соответствующие приказы.

Информационная поддержка всех субъектов образовательного процесса осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций.

Новшеством при проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2014-2015 учебном году стали организация и осуществление общественного наблюдения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 г. N 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников". На школьный этап были аккредитованы 14 общественных наблюдателей, 13 из которых приняли участие в 26 процедурах. На муниципальный этап были аккредитованы 7 общественных наблюдателей, которые приняли участие в 11 процедурах. Нарушений процедур выявлено не было.

Измерению и анализу в данной справке подлежали следующие показатели:

1. Показатели участия школьников на всех этапах ВсОШ.

2. Распределение победителей и призеров по учреждениям и предметам.
3. Данные об учителях, подготовивших победителей и призеров олимпиады, по организациям и предметам.

1. Школьный этап

В 2014-2015 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) проводился по 18 предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике.

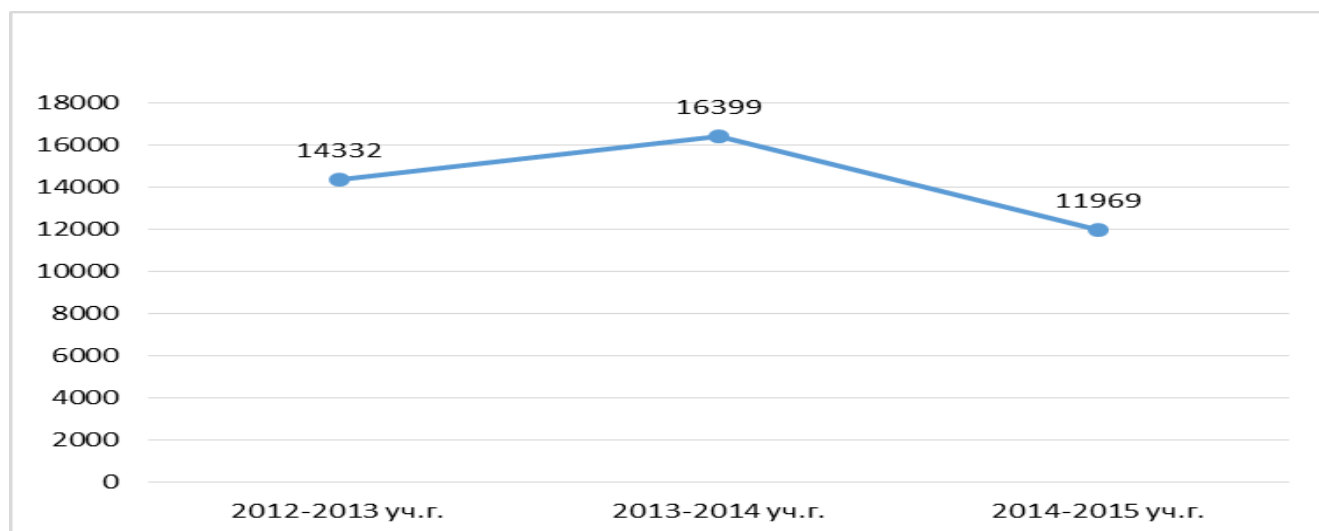
Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, впервые выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы муниципальных предметно-методических комиссий привлекались учителя подведомственных общеобразовательных организаций.

Общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 11969 чел., что меньше на 4430 чел. по сравнению с прошлым учебным годом. Такой резкий спад числа участников, вероятно, связан с усложнением процедуры в соответствии с новым Порядком проведения ВсОШ.

1.1. Количественные показатели по ОО

На рис.1 представлена динамика ЧФУ в ШЭ ВОШ за 3 года. Если в 2013-2014 уч.г. зафиксировано 16399 ЧФУ, то в 2014-2015 - всего 11969.

Рис.1. Динамика ЧФУ в ШЭ ВсОШ за 3 года



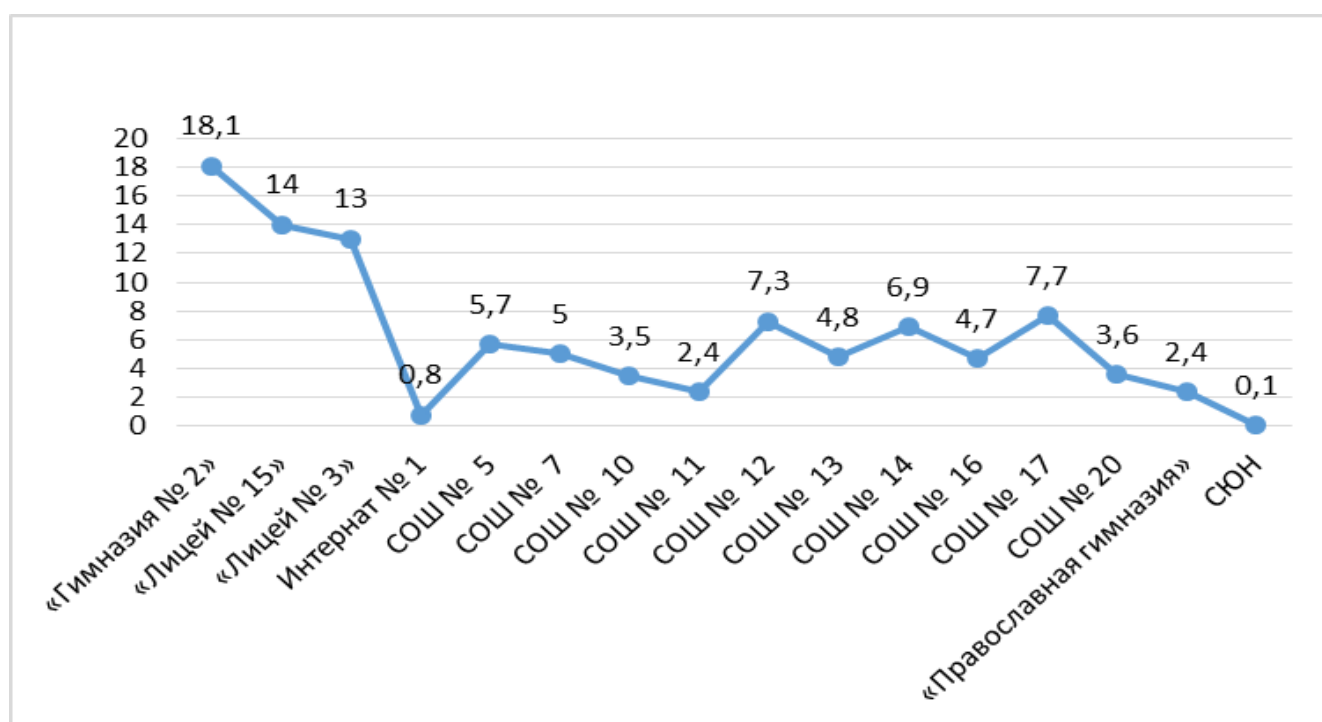
В табл. 1 приведено ЧФУ и доля участия (далее - ДУ) в ШЭ ВсОШ по ОО (отношение ЧФУ в данном ОО к общему ЧФУ по городу) за 2014 – 2015 учебный год.

Табл.1. Число фактов участия и доля участия в ШЭ ВсОШ по ОО в 2014 – 2015 учебном году

ЧФУ	«Гимназия № 2»	«Лицей № 15»	«Лицей № 3»	Интернат № 1	СОШ № 5	СОШ № 7	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 16	СОШ № 17	СОШ № 20	«Православная гимназия»	СЮН	Итого
Чел.	2168	1676	1556	98	683	596	414	287	869	578	826	567	924	426	282	15	11965
Доля участия в ШЭ, %	18,1	14	13	0,8	5,7	5	3,5	2,4	7,3	4,8	6,9	4,7	7,7	3,6	2,4	0,1	

Работы не подписали 4 учащихся.

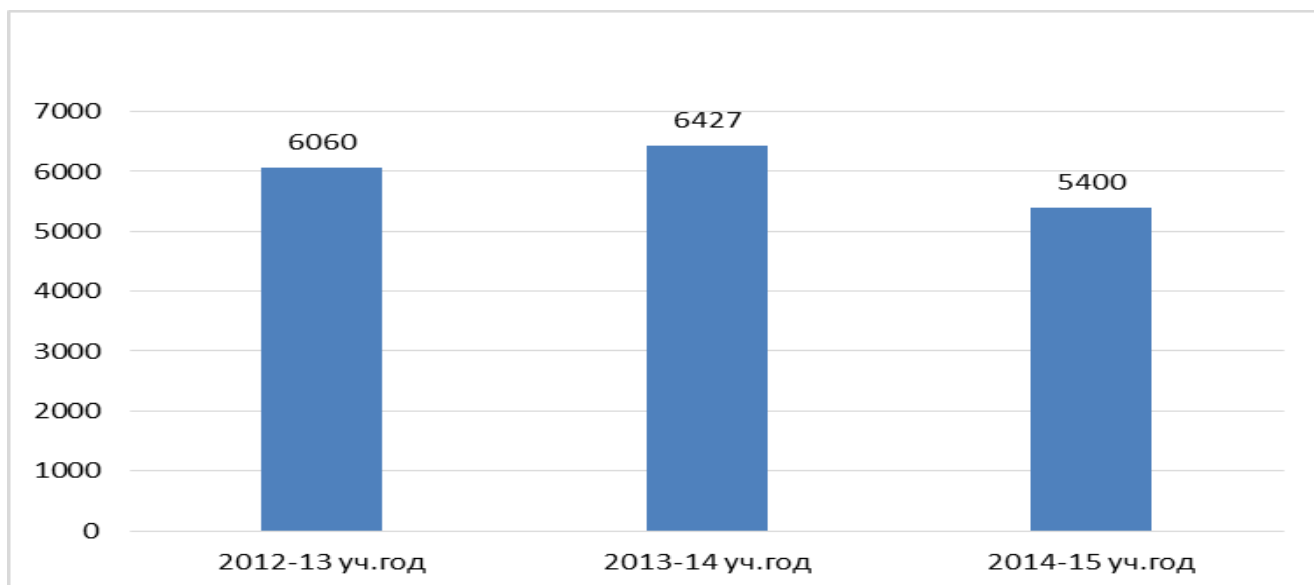
Рис.2. Доля участия в ШЭ ВсОШ по ОО в 2014 – 2015 учебном году, %



На рис.2 показано распределение ДУ в ШЭ ВсОШ по ОО: более 45% ЧФУ составила доля лицеев №№ 3 и 15, гимназии № 2 (далее – ЛИГ). Максимальное ЧФУ показала «Гимназия № 2» - 18,1% общего ЧФУ по городу. Средний показатель по ЛИГ составил 15%. Среди школ наибольший ЧФУ имеет СОШ № 17 – 7,7%. Средний показатель – 4,5%. Его превысили СОШ № 5, 7, 12, 13, 14, 16, 17. В ШЭ ВсОШ также приняли участие учащиеся СЮН - 15 человек.

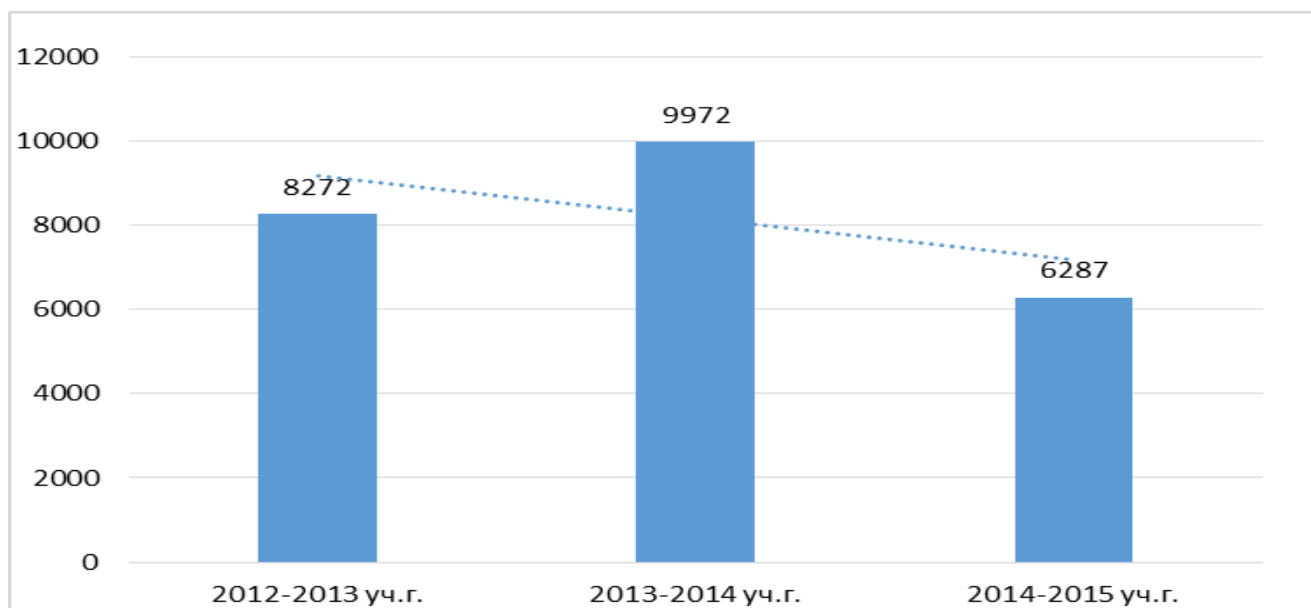
На рис.3 представлена динамика ЧФУ ЛИГ в ШЭ в течение последних 3 лет: до 2013-2014 уч.г. наблюдался неизменный рост ЧФУ, в 2014-2015 уч.г. ЧФУ уменьшилось на 1027 чел. (19%).

Рис.3. Динамика ЧФУ ЛИГ в ШЭ ВОШ за 2012 - 2015 г.г., чел.



Динамика ЧФУ для средних общеобразовательных школ (СОШ) за 3 года представлена на рис.4. Отмечен рост ЧФУ для СОШ за прошедшие 2 года. **В текущем учебном году спад ЧФУ составил 58,6%**, что выше, чем в ЛИГ, в 3 раза.

Рис.4. Динамика ЧФУ СОШ в ШЭ ВОШ за 2012 - 2015 г.г., чел.



1.2. Количественные показатели ШЭ ВсОШ по параллелям

В табл.2 отражено распределение ЧФУ в 2014 – 2015 учебном году по предметам и параллелям.

Табл.2. ЧФУ в ШЭ ВОШ в 2014 – 2015 учебном году

Предмет	Число фактов участия, чел.							
	Всего	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
английский язык	882	132	153	155	133	125	108	76
астрономия	64	2	10	12	32	2	1	5

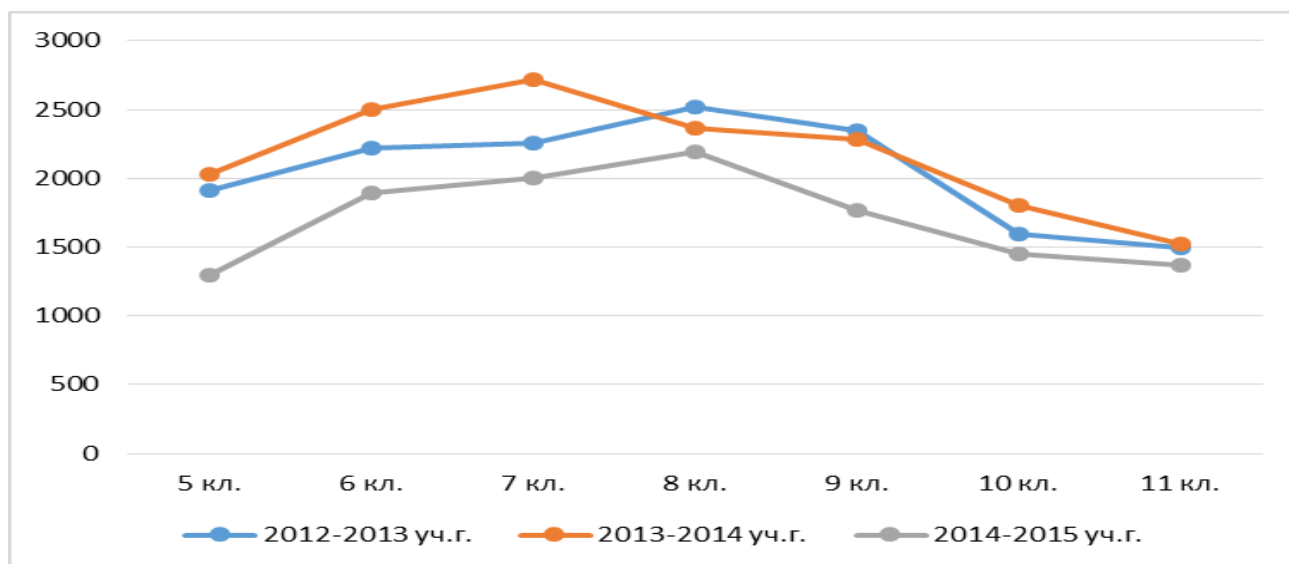
биология	884	-	152	187	206	155	101	83
география	575	-	111	130	139	84	69	42
информатика	626	119	144	133	119	32	42	37
история	599	90	158	102	93	56	47	53
литература	622	103	124	109	100	77	67	42
математика	1667	325	295	228	221	209	202	187
ОБЖ	764	66	120	120	168	126	94	70
обществознание	881	-	81	156	155	153	147	189
право	168	-	-	-	-	35	43	90
русский язык	1495	238	249	225	207	201	194	181
технология	684	108	141	142	136	87	49	21
физика	686	-	-	147	165	136	119	119
физическая культура	589	98	104	109	96	82	39	61
химия	348	-	-	-	132	117	57	42
экология	310	14	51	44	92	43	38	28
экономика	125	-	-	-	-	50	35	40
Итого	11969	1295	1893	1999	2194	1770	1452	1366

В табл.3 приведено распределение ЧФУ в ШЭ ВсОШ по параллелям за 3 года. Рис.5 показывает динамику ЧФУ по параллелям за 3 года. В 2014-2015 учебном году произошел спад ЧФУ во всех параллелях. В 8-х классах ЧФУ уменьшилось на 18,2%, в 11-х классах - на 24,2%, 6-х классах – на 38,3%, 10-х классах – на 39,1%, 9-х классах – на 40,8%, 7-х классах – на 47,6%, в 5-х классах – на 56,7%.

Табл.3. ЧФУ по параллелям за 2012 – 2015 г.г.

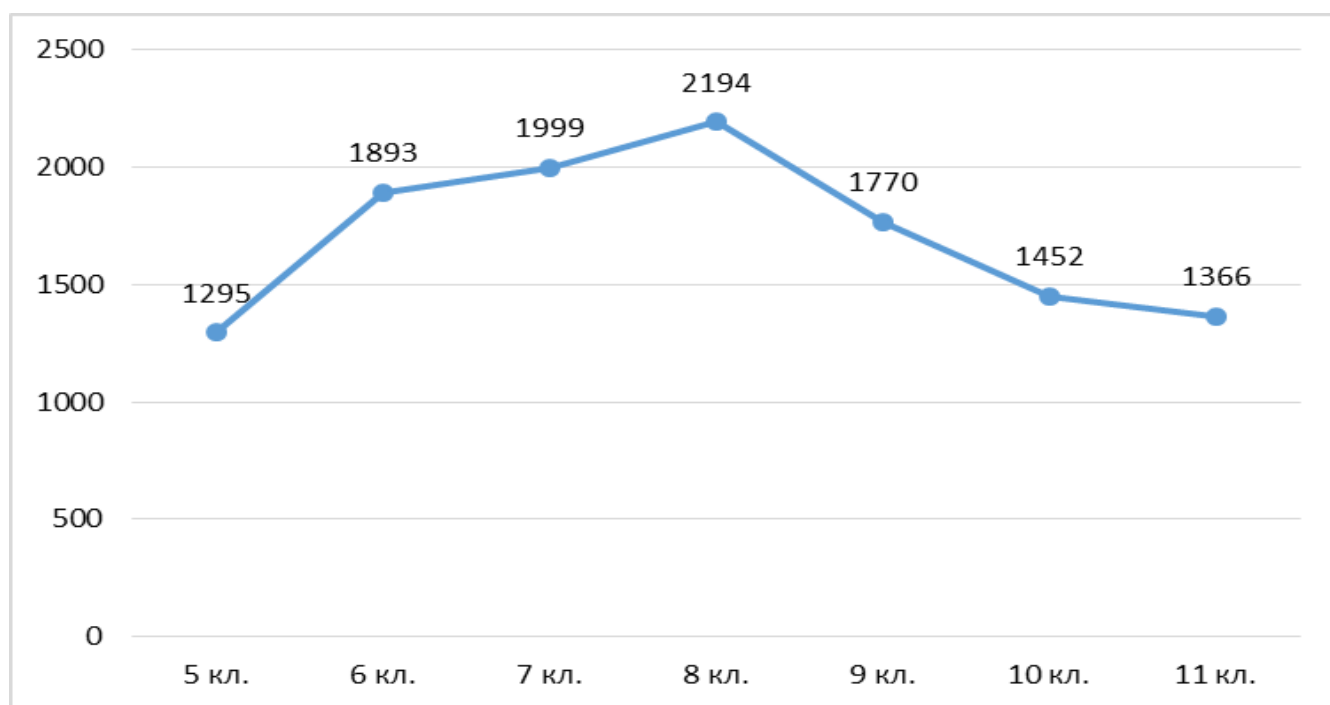
ЧФУ, чел.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2012-2013 уч.г.	1916	2216	2254	2515	2344	1592	1495
2013-2014 уч.г.	2029	2618	2950	2594	2492	2020	1696
2014-2015 уч.г.	1295	1893	1999	2194	1770	1452	1366

Рис.5. ЧФУ по параллелям за 3 года, чел.



Был проведен анализ изменения ЧФУ в текущем учебном году от параллели к параллели. Результаты анализа приведены на рис.5. Наибольшее количество ЧФУ зафиксировано в 8-х классах, рост активности участия наблюдается с 5 - го по 7 – й классы. Возможно, это связано с накоплением опыта участия в олимпиадах и знакомством с новыми предметами (физика, химия и т.п.). ЧФУ при переходе в 9 класс уменьшается. Возможно, что в 9 – м классе учащиеся более осознанно подходят к выбору предметов, т.к. обладают достаточным субъектным опытом участия в олимпиадах.

Рис.5. Динамика ЧФУ по параллелям в 2014-2015 уч.г.



1.3. Количественные показатели ШЭ ВсОШ по предметам

Показатели ЧФУ в ШЭ по предметам приведены в табл.4. На рис.6 представлена динамика ЧФУ за 3 года. Результаты сравнительного анализа ЧФУ за два последних года приведены в табл. 5. По этим результатам построен график спада ЧФУ в данном учебном году по сравнению с предыдущим (рис.7).

Табл.4. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

№	Предмет	ЧФУ, чел.		
		2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
1.	Английский язык	937	1067	882
2.	Астрономия	131	125	64
3.	Биология	892	1149	884
4.	География	700	825	575
5.	Информатика	909	946	626
6.	История	696	854	599
7.	Литература	946	820	622
8.	Математика	1655	1895	1667

9.	Немецкий язык	20	-	-
10.	ОБЖ	774	1111	764
11.	Обществознание	1090	1176	881
12.	Право	251	295	168
13.	Русский язык	1348	1739	1495
14.	Технология	935	1192	684
15.	Физика	859	870	686
16.	Физическая культура	935	914	589
17.	Химия	387	417	348
18.	Экология	446	566	310
19.	Экономика	369	438	125

Анализ графика спада ЧФУ показывает, что резко уменьшилось ЧФУ по экономике (на 250%). Более чем на 95% произошел спад ЧФУ по астрономии, на 82,6% - по экологии, на 75,4% - по праву, на 74,3% - по технологии, на 55,2% - по физической культуре, на 51,1% - по информатике, на 45,4% - по ОБЖ, на 43,5% - по географии, на 42,6% - по истории, на 33,5% - по обществознанию, на 31,8% - по литературе, на 30% - по биологии, на 26,8% - по физике, на 21% - по английскому языку, на 19,8% - по химии. По русскому языку и математике спад ЧФУ составляет всего 16,3% и 13,7% соответственно.

Общий рейтинг предметов по ЧФУ в 2014-2015 учебном году представлен в табл.6, в ней же приведены показатели по доле участия (далее - ДУ) в ШЭ. Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно математика и русский язык. Третье место по популярности делят такие предметы, как биология, английский язык и обществознание. Четвертое место у олимпиады по ОБЖ. Равные доли у таких предметов, как физика и технология, следом идут информатика и литература. Наименьший вклад в рейтинг вносят астрономия и экономика 0,5 и 1% соответственно (причина – отсутствие в программах школ этих предметов). Малый вклад таких предметов, как химия или право, объясняется объективными причинами – их изучение начинается не ранее 8 и 9 классов соответственно. Всего 5 и менее % занимают в общем объеме ЧФУ олимпиады по истории, физической культуре, географии и экологии.

Табл. 5. Спад ЧФУ в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	Спад, %	Предмет	Спад, %
математика	-13,7	география	-43,5
русский язык	-16,3	ОБЖ	-45,4
химия	-19,8	информатика	-51,1
английский язык	-21,0	физическая культура	-55,2
физика	-26,8	технология	-74,3
биология	-30,0	право	-75,6
литература	-31,8	экология	-82,6
обществознание	-33,5	астрономия	-95,3
история	-42,6	экономика	-250,4

Табл. 6. Общий рейтинг предметов по ЧФУ в 2014 – 2015 учебном году.

Предмет	ЧФУ, чел.	Доля участия, %	Предмет	ЧФУ, чел.	Доля участия, %
математика	1667	13,9	литература	622	5,2
русский язык	1495	12,5	история	599	5,0
биология	884	7,4	физическая культура	589	4,9
английский язык	882	7,4	география	575	4,8
обществознание	881	7,4	химия	348	2,9
ОБЖ	764	6,4	экология	310	2,6
физика	686	5,7	право	168	1,4
технология	684	5,7	экономика	125	1,0
информатика	626	5,2	астрономия	64	0,5

Рис.6. Динамика ЧФУ по предметам в 2012 - 2015 г.г., чел.

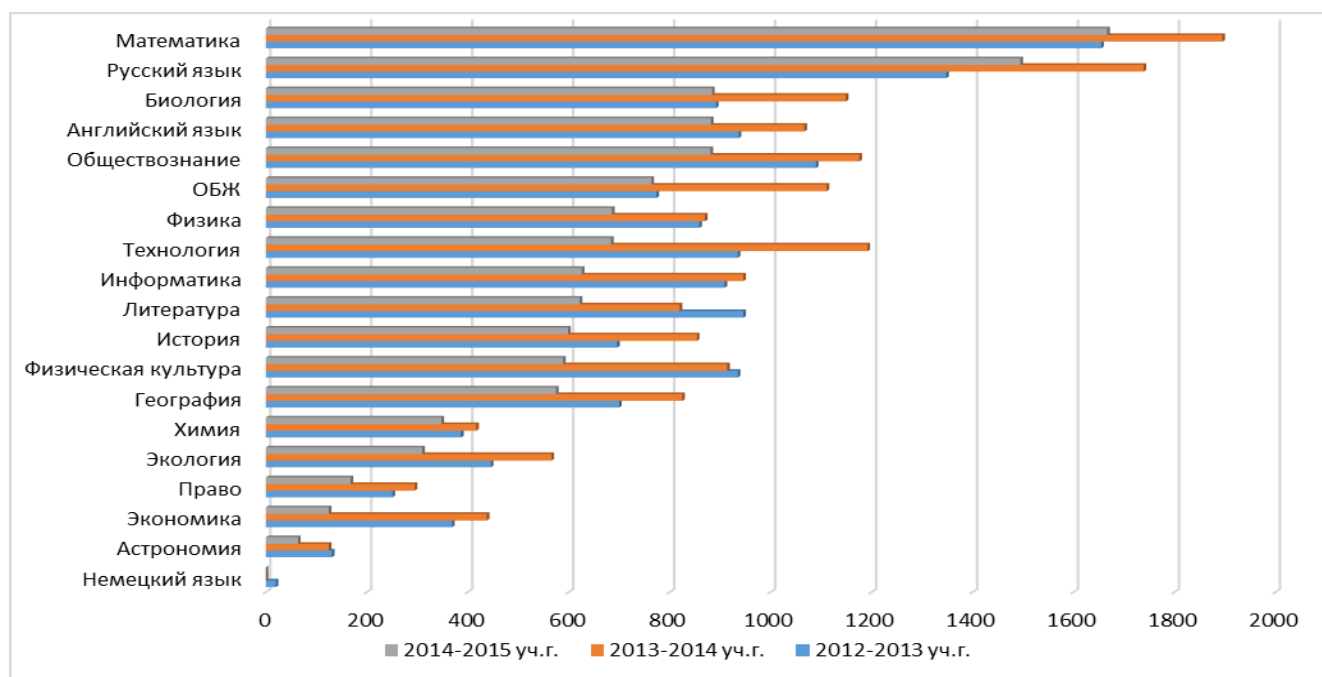


Рис.7. Спад ЧФУ за 2014 – 2015 учебный год.

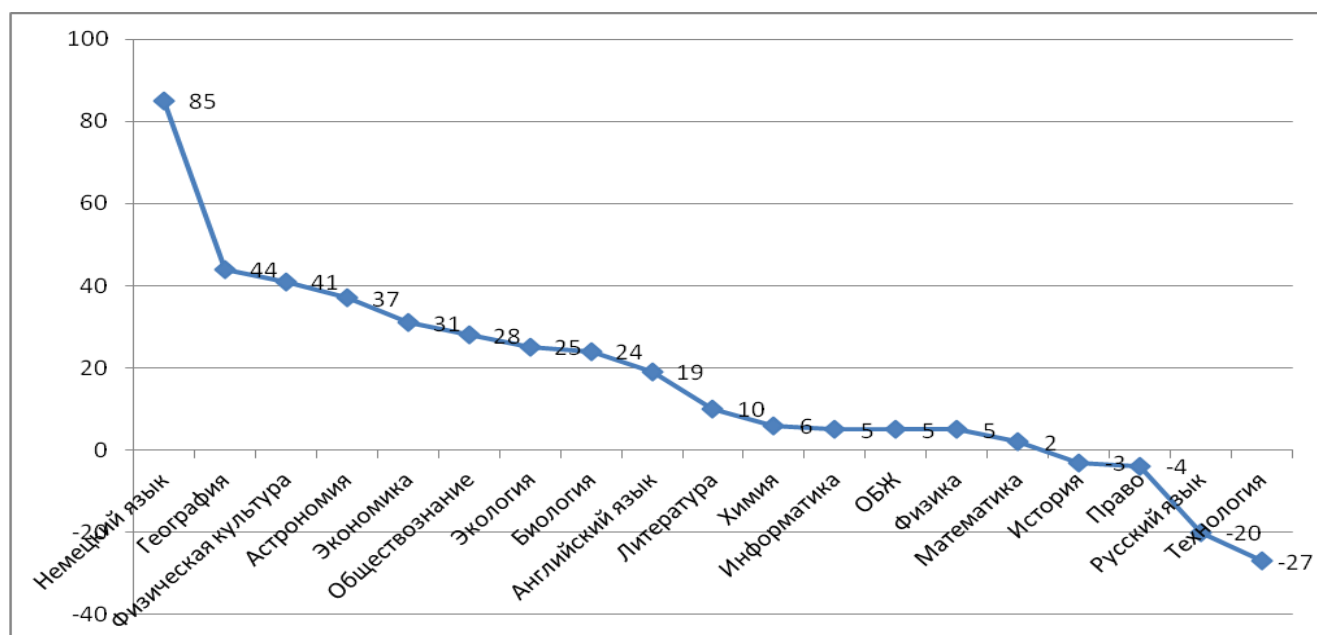
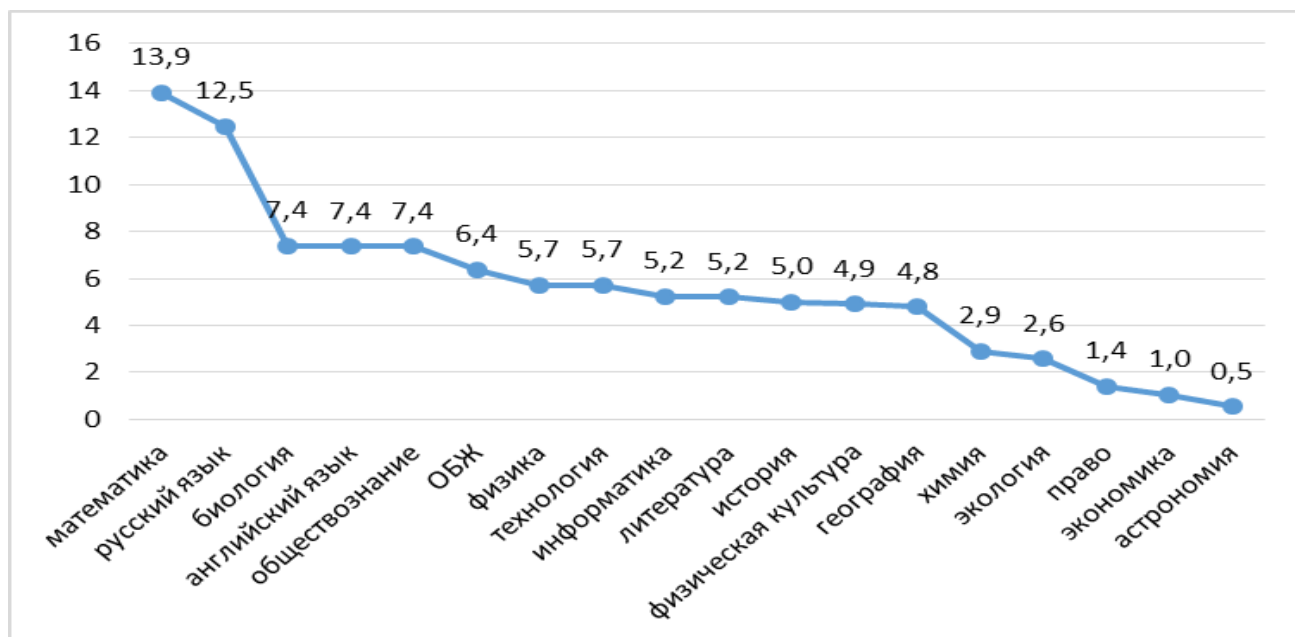
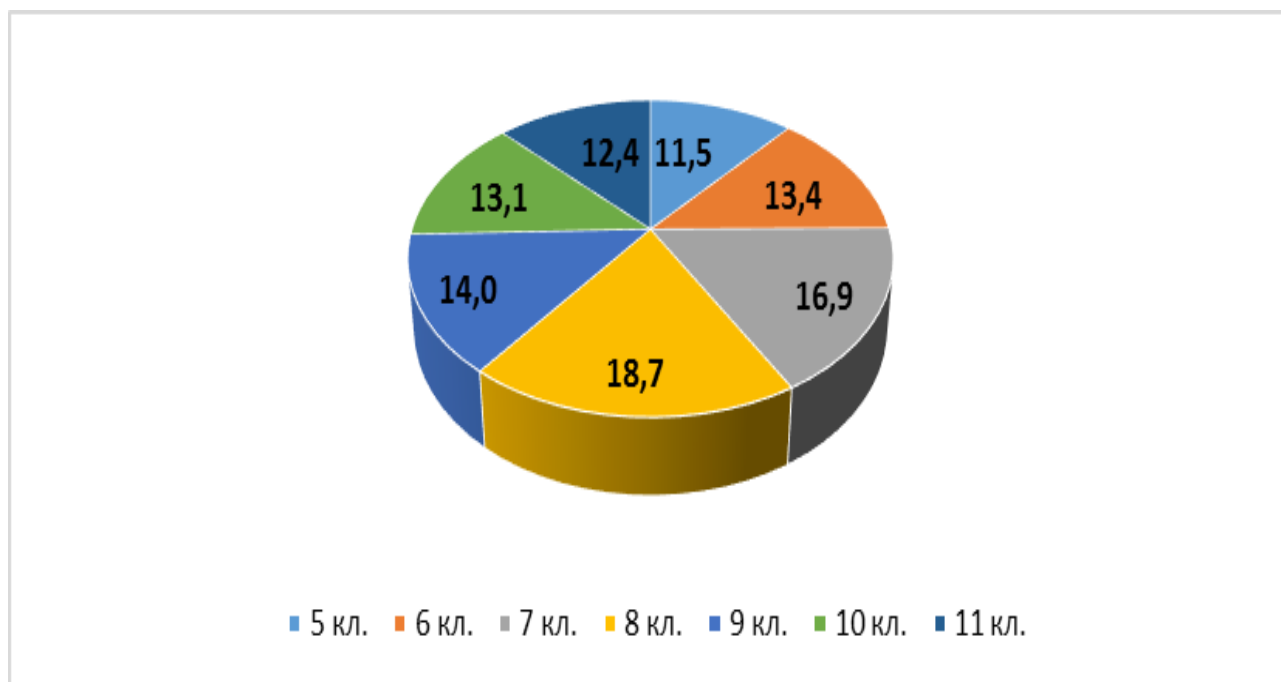


Рис.8. Рейтинг предметов по ДУ в 2014 – 2015 учебном году



На рис. 8.1. показана доля ПиП по каждой параллели в %. Наибольшее число ПиП - в параллели 8-х классов – 18,7% от общего числа ПиП, наименьшее – в 5-х классах (11,5%).

Рис. 8.1. Доля в числе ПиП по параллелям, %



На рис. 8.2., 8.3. представлены рейтинги предметов по числу ПИП.

Рис. 8.2. Рейтинг предметов по числу ПИП, %

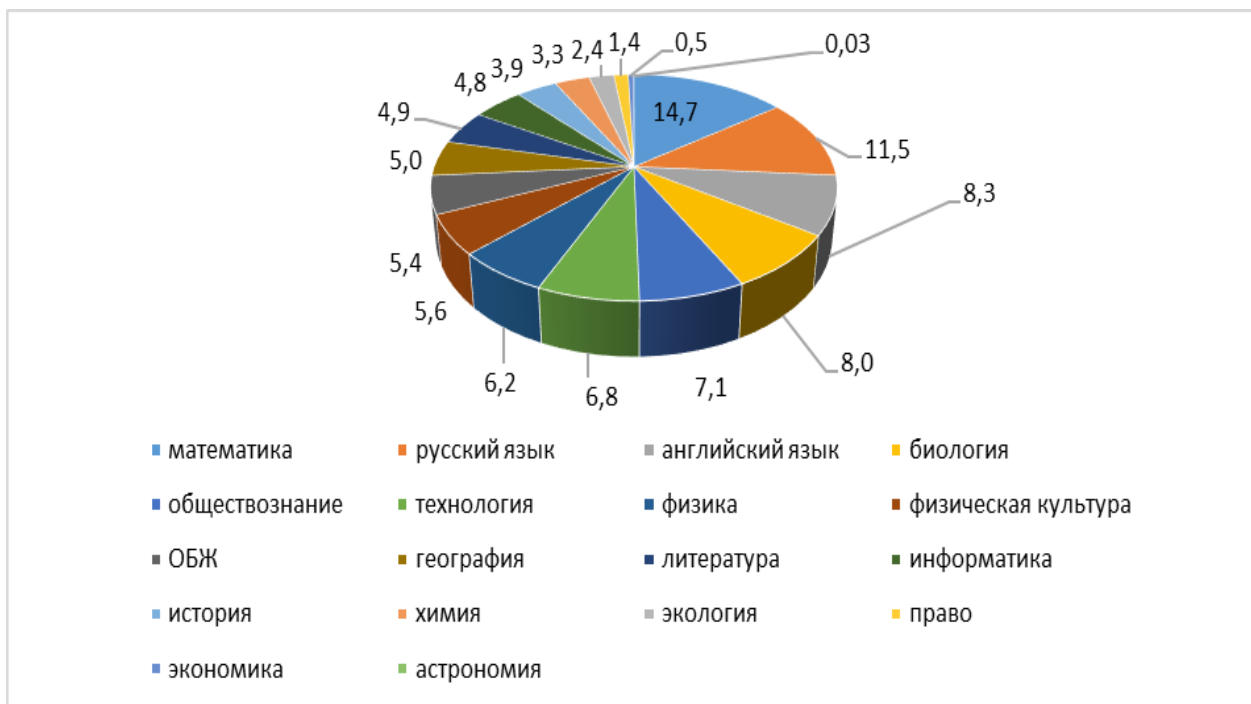
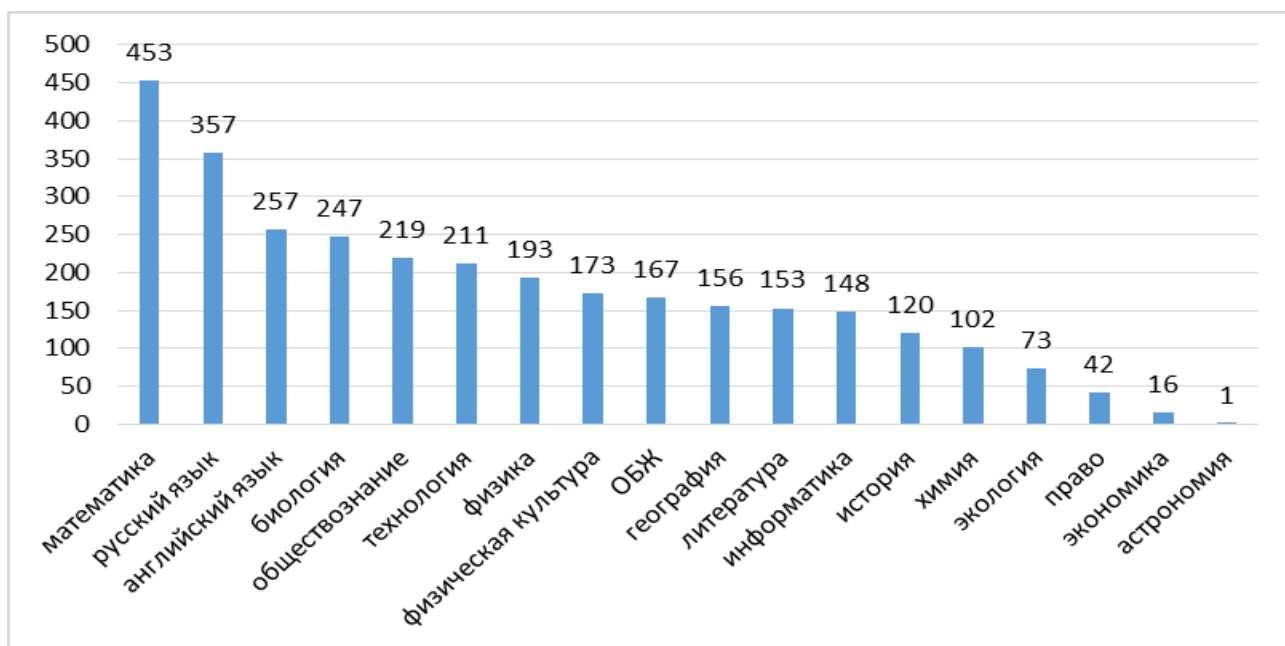


Рис. 8.3. Рейтинг предметов по числу ПИП, чел.



Традиционно лидерами являются математика (14,7%) и русский язык (11,5%). Третье и четвертое место по числу ПИПов занимают английский язык (8,3%) и биология (8%). Наименьшее число ПИПов приходится на такие предметы, как астрономия (0,03%), экономика (0,5%), право (1,4%).

Табл. 6.1. Статистические данные по итогам ШЭ ВсОШ в 2014-2015 учебном году

ОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
"Гимназия № 2"	2158	688	1	31,9	6
"Лицей № 3"	1556	576	3	37,0	1
СОШ № 5	689	82	12	11,9	13
СОШ № 7	596	108	8	18,1	8
СОШ № 10	414	134	7	32,4	5
СОШ № 11	287	22	13	7,7	15
СОШ № 12	869	304	4	35,0	3
СОШ № 13	578	84	11	14,5	12
СОШ № 14	822	147	6	17,9	9
"Лицей № 15"	1658	608	2	36,7	2
СОШ № 16	566	100	9	17,7	10
СОШ № 17	922	144	5	15,6	11
СОШ № 20	426	92	10	21,6	7
Школа-интернат № 1	96	9	14	9,4	14
"Центр образования"	0	0	16	0,0	16
СЮН	15	5	15	33,3	4
ВСЕГО:	11652	3103		26,6	

2. Муниципальный этап

2.1. Анализ количественных показателей МЭ ВсОШ по ОУ

В соответствии с п. 46 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказом Департамента образования от 27.10.2014 № 228 было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году.

Табл. 6.2. Количество баллов, набранных участниками школьного этапа, необходимое для участия в МЭ ВсОШ в 2014-2015 учебном году

Предмет/ класс	7	8	9	10	11
Английский язык	29	31	25	27	26
Астрономия	16	16	16	16	16
Биология	31	23	46	42	40
География	18	19	20	17	16
Информатика и ИКТ	60	60	75	70	70
История	54	42	40	26	28

Литература	19	21	24	43	43
Математика	18	18	18	18	20
ОБЖ	45	45	78	95	95
Обществознание	28	31	36	44	45
Право	X	X	23	30	30
Русский язык	16	16	36	40	43
Технология, мальчики	16	21	50	41	53
Технология, девочки	10	10	47	46	50
Физика	21	20	17	17	18
Физическая культура, мальчики	45	46	46	23	36
Физическая культура, девочки	45	35	25	20	25
Химия	X	50	50	50	50
Экология	22	22	20	20	20
Экономика	X	X	20	20	20

На основании протоколов жюри муниципального этапа ВсОШ (далее - МЭ), утвержденных приказами Департамента образования, в 2014-2015 уч.г. зафиксированы 2611 фактов участия (далее - ЧФУ) в МЭ ВсОШ, что в 1,3 раза меньше, чем в прошлом учебном году. В табл. 7 приведены данные по ЧФУ, числу победителей и призеров (далее – ПИП) и качеству выступления (далее КВ).

Табл.7. ЧФУ, число ПИП и КВ по ОО в 2014 – 2015 уч.году.

ОУ	ЧФУ, чел.	ПИП, чел.	КВ, %
«Гимназия № 2»	559	155	27,7
«Лицей № 15»	528	149	28,2
«Лицей № 3»	469	134	28,6
Итого по ЛИГ	1556	438	28,1
Интернат № 1	15	2	13,3
СОШ № 10	104	24	23,1
СОШ № 11	24	7	29,2
СОШ № 12	250	34	13,6
СОШ № 13	67	7	10,4
СОШ № 14	118	13	11,0
СОШ № 16	71	13	18,3
СОШ № 17	153	30	19,6
СОШ № 20	77	14	18,2
СОШ № 5	76	13	17,1
СОШ № 7	95	19	20,0
СЮН	5	2	40,0
Итого по СОШ	1055	178	16,9
Итого	2611	616	23,6

Динамика ЧФУ за 3 года представлена на рис. 9.

На рис. 10 представлена динамика ЧФУ лицеев и гимназий (ЛИГ) за 2008 - 2012 г.г. В 2014-2015 уч.г. наблюдается резкое снижение ЧФУ.

Рис.9. Динамика ЧФУ в МЭ за 2012 - 2015 г.г., чел.

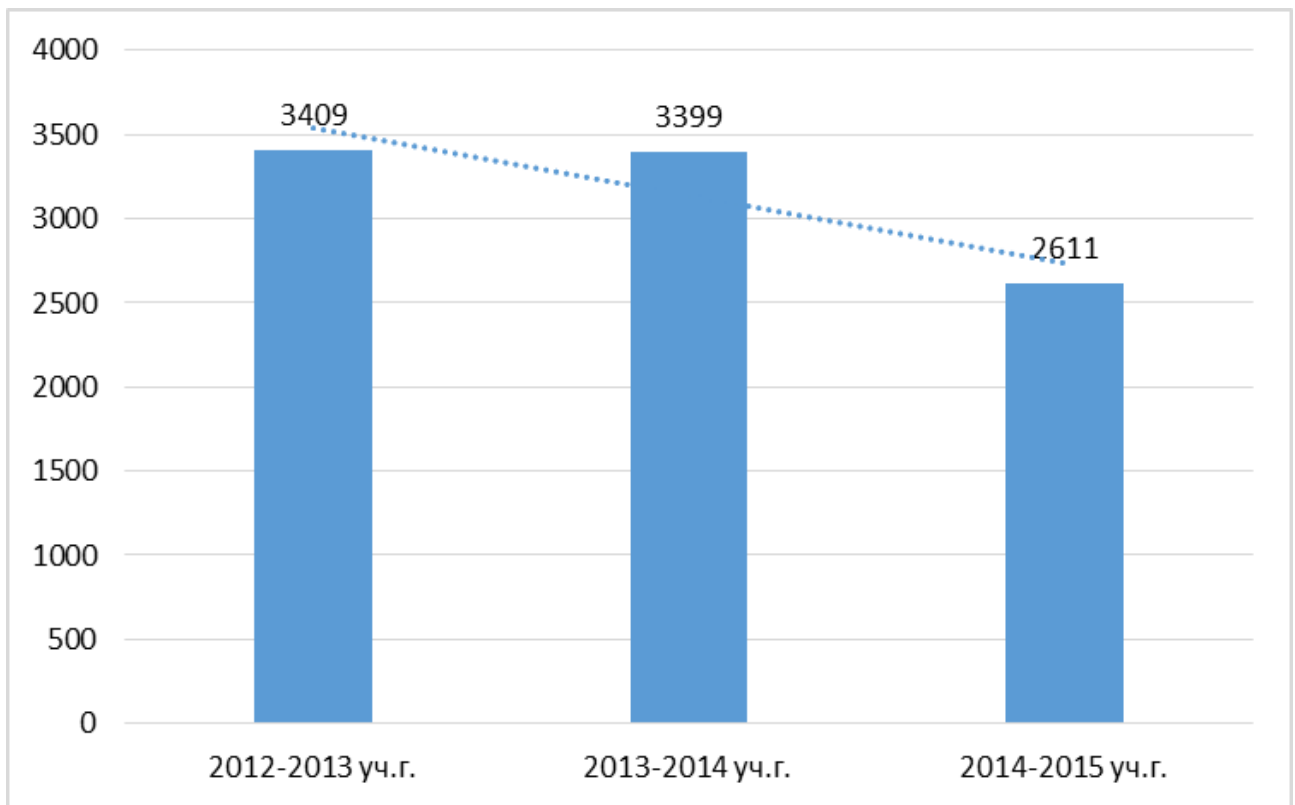
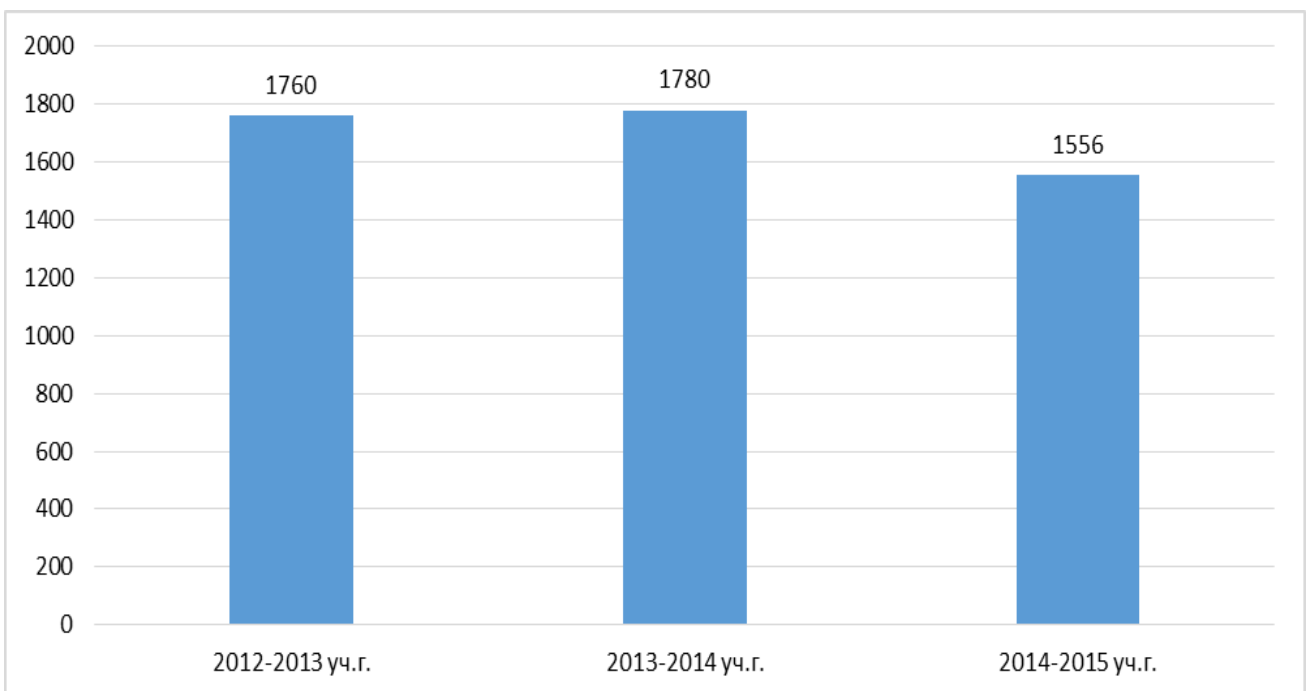
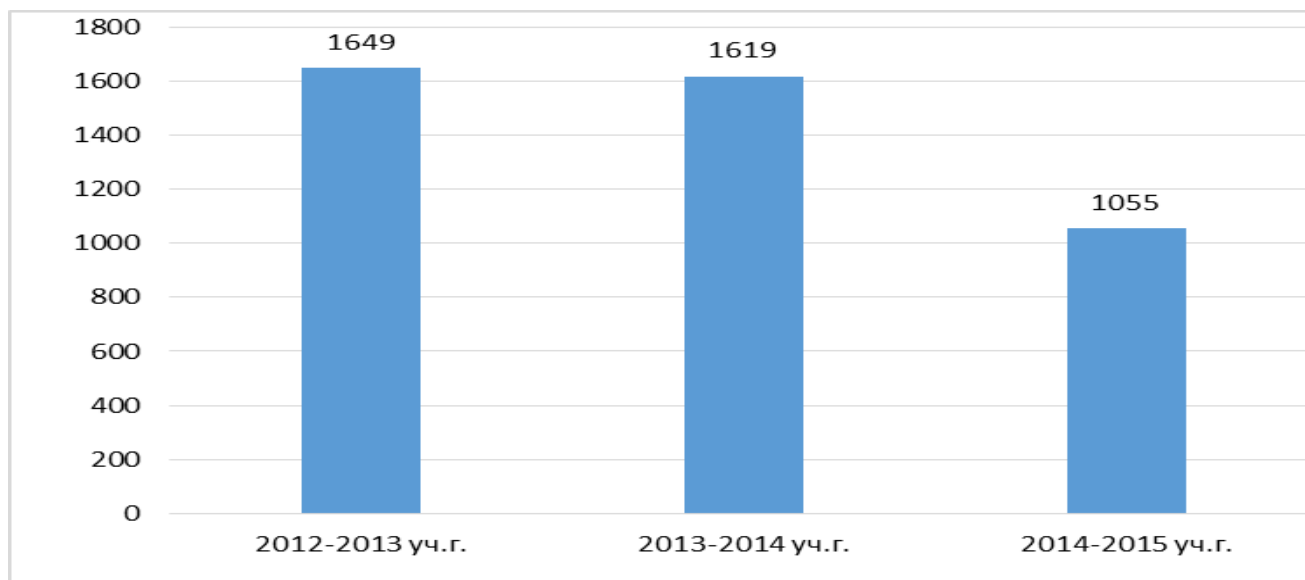


Рис.10. Динамика ЧФУ ЛИГ в МЭ ВсОШ в 2012 – 2015 г.г., чел.



На рис.11 представлена динамика ЧФУ СОШ в МЭ. Здесь также наблюдается снижение ЧФУ по сравнению с прошлым годом.

Рис.11. Динамика ЧФУ СОШ в МЭ ВСОШ за 2012 – 2015 г.г., чел.

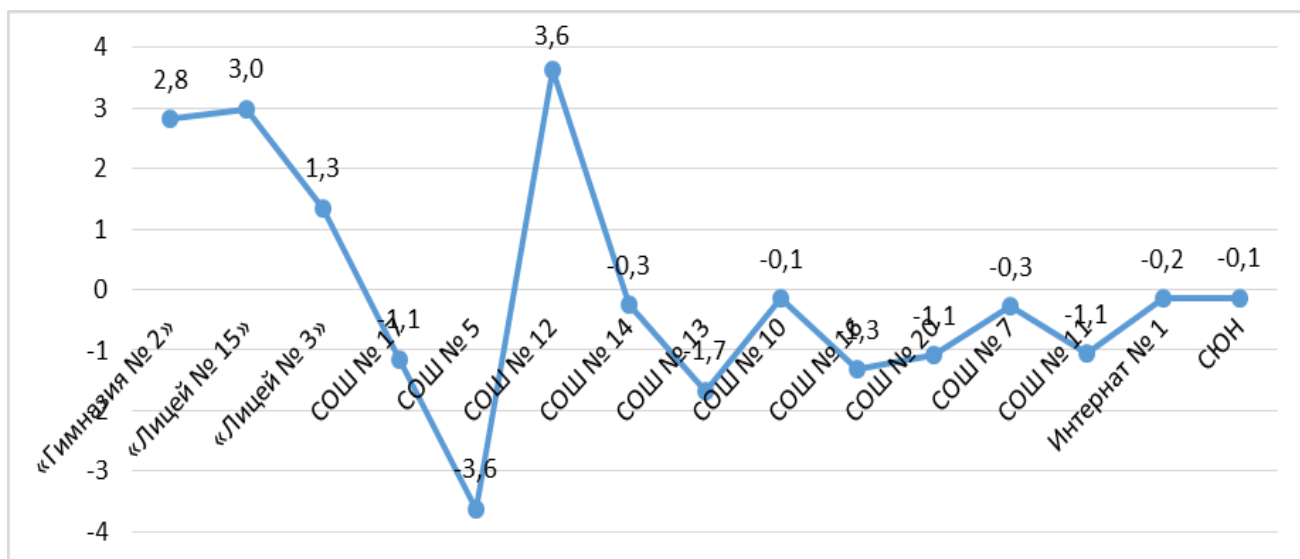


Проанализирован показатель «доля участия» (ДУ), который определялся как отношение ЧФУ данной ОО к общему ЧФУ в МЭ ВСОШ в текущем учебном году. Показатели ДУ ОО в МЭ ВСОШ представлены в таблице 9 в сравнении за два последних года. На рис.12 можно наблюдать динамику ДУ ОО в МЭ ВСОШ в 2014 – 2015 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом.

Табл. 8. Доля участия ОО в МЭ ВСОШ за 2 года.

№	ОО	Доля участия, %		Прирост, %
		2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	
1	«Гимназия № 2»	18,6	21,4	2,8
2	«Лицей № 15»	17,2	20,2	3,0
3	«Лицей № 3»	16,6	17,9	1,3
4	СОШ № 17	7,0	5,9	-1,1
5	СОШ № 5 (1)	6,5	2,9	-3,6
6	СОШ № 12	5,9	9,6	3,6
7	СОШ № 14	4,8	4,5	-0,3
8	СОШ № 13	4,2	2,6	-1,7
9	СОШ № 10	4,1	4,0	-0,1
10	СОШ № 16	4,0	2,7	-1,3
11	СОШ № 20	4,0	2,9	-1,1
12	СОШ № 7	3,9	3,6	-0,3
13	СОШ № 11	2,0	0,9	-1,1
14	Интернат № 1	0,8	0,6	-0,2
15	СЮН	0,3	0,2	-0,1

Рис.12. Показатели прироста ЧФУ по ОО в 2014 – 2015 уч. г.



«Гимназия № 2», «Лицей № 15», «Лицей № 3», СОШ № 12 повысили ДУ, у остальных ОО ДУ понизилась.

В таблице 7 приведены данные по числу победителей и призеров на МЭ ВсОШ в 2014–2015 учебном году.

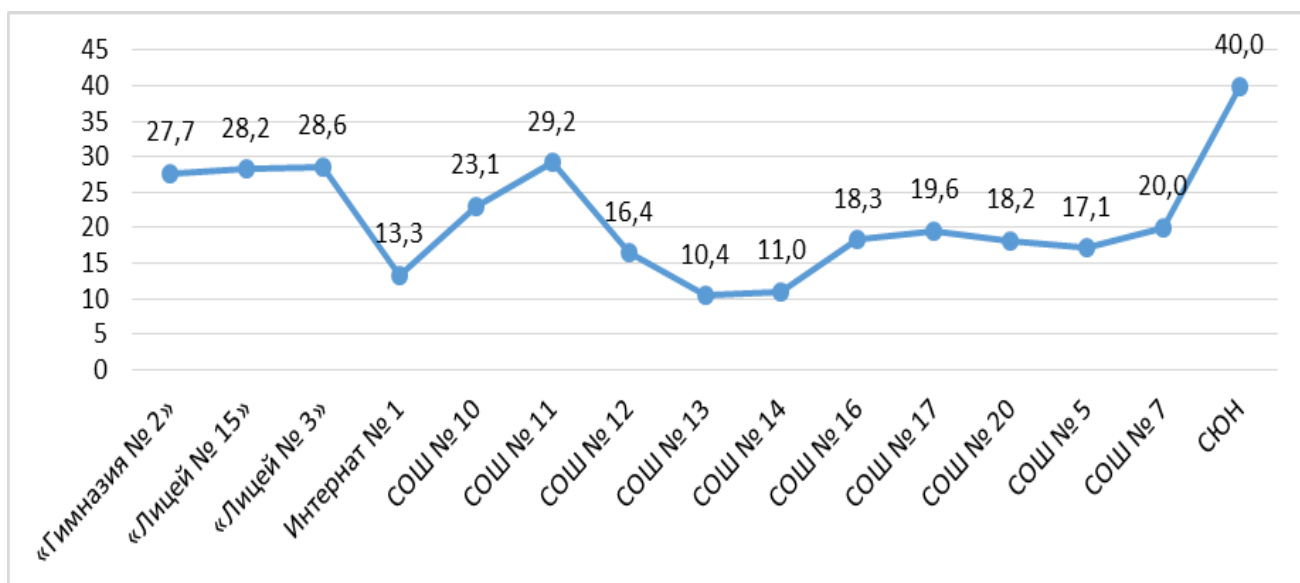
КВ (качество выступления) на МЭ для ОО вычислялось по формуле (1).

$$\text{КВ} = \frac{\text{Число ПИП}}{\text{ЧФУ}} \cdot 100\% \quad (1)$$

Наибольший показатель КВ имеет СЮН – 40%. На втором месте СОШ № 11, замыкает тройку лидеров «Лицей № 3» - 28,6%. Наименьший КВ показали СОШ №№ 13, 14.

Общее число ПИП муниципального этапа ВсОШ в 2014-2015 г. составило 623 чел., что составляет 23,8 % от общего числа участников МЭ. Необходимо отметить, что во всех ОО (кроме «Центра образования, который не принимал участия ни в одном этапе Олимпиады») имеются ПИПы МЭ.

Рис.13. Качество выступления КВ по ОО в 2014 – 2015 уч.г., %



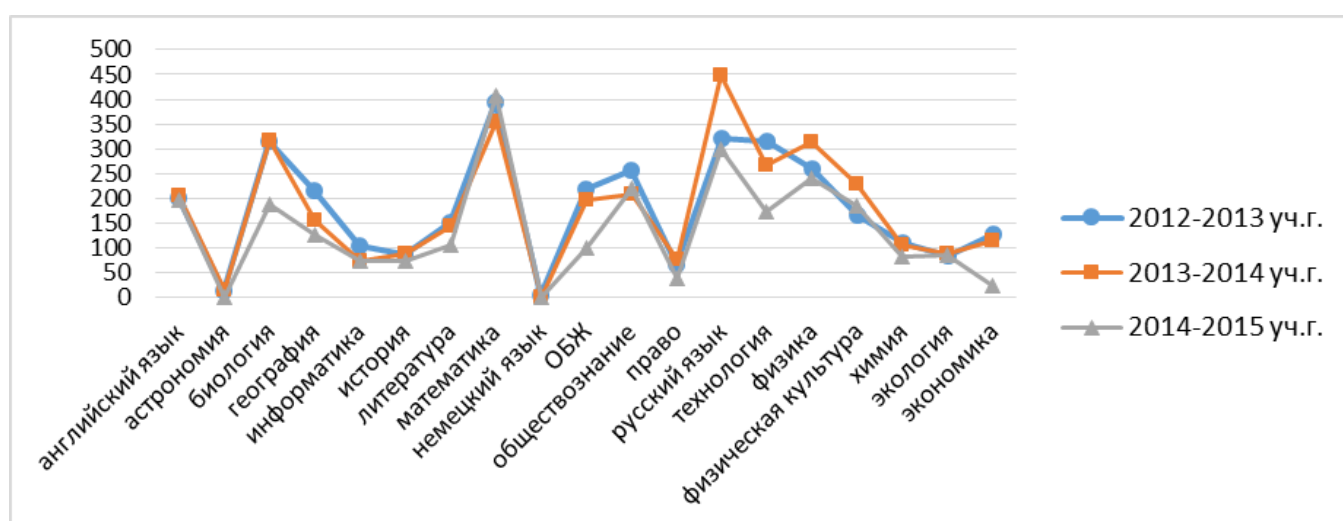
2.2. Анализ количественных показателей МЭ ВсОШ по предметам

Сведения по ЧФУ по предметам за 3 года приведены в таблице 9. На рис. 14 приведены кривые изменения ЧФУ за 3 года. Сравнение рейтингов предметов по ЧФУ за 2 последних года представлено на рис.15. В четверку лидирующих по ЧФУ предметов входят математика (406 чел.), русский язык (298 чел.), физика (241 чел.) и обществознание (221 чел.)

Табл.9. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

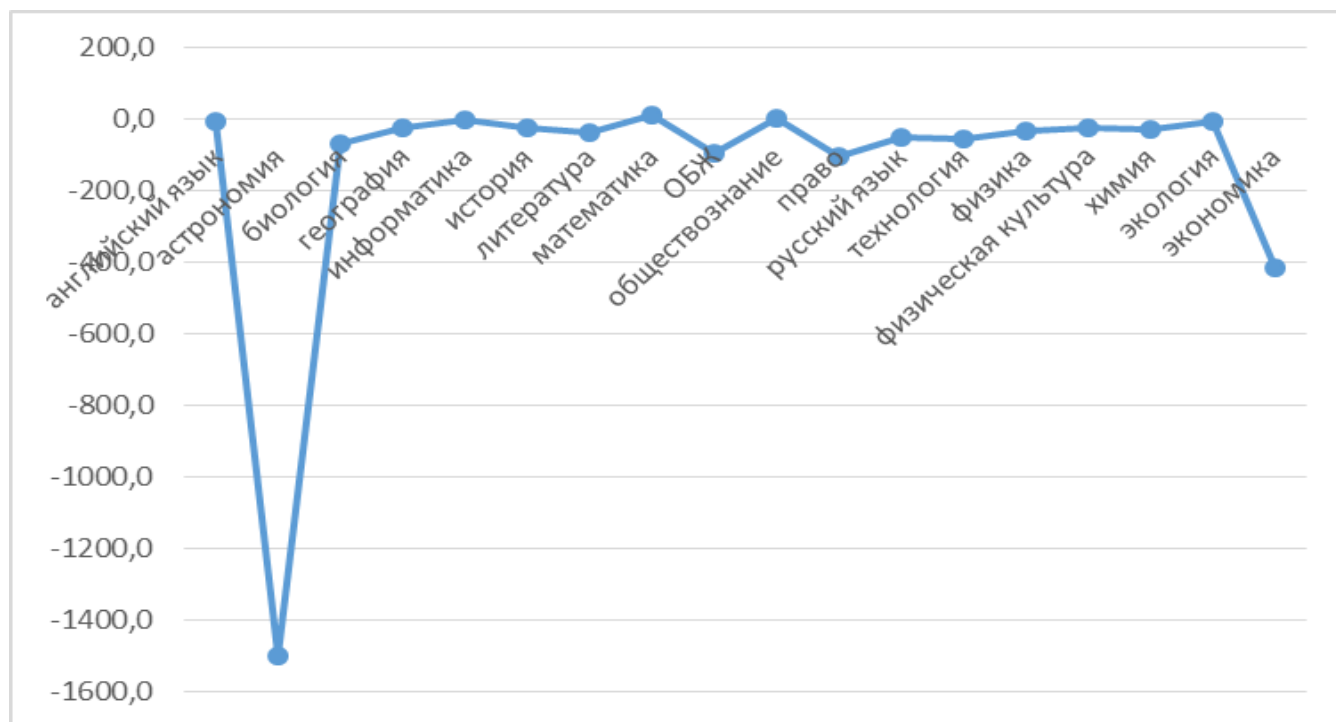
Предмет	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
английский язык	201	206	195
астрономия	12	16	1
биология	315	317	187
география	215	154	125
информатика	103	74	72
история	87	89	73
литература	152	144	106
математика	393	355	406
немецкий язык	4	-	-
ОБЖ	219	195	100
обществознание	255	208	221
право	67	77	38
русский язык	321	449	298
технология	316	266	174
физика	260	315	241
физическая культура	167	229	186
химия	111	105	82
экология	84	87	84
экономика	128	113	22

Рис.14. Рейтинг предметов по ЧФУ за 2012 – 2015 г.г., чел.



На рис.16 показан рейтинг предметов по росту ЧФУ в сравнении за 2 года. Рост ЧФУ отмечен только по математике и обществознанию, по остальным предметам наблюдается спад.

Рис.16. Рейтинг предметов по росту ЧФУ за 2 года, %



2.3. Анализ количественных показателей МЭ ВОШ по параллелям

Данные участия в МЭ ВсОШ по параллелям приведены в табл.10. В данной таблице представлено ЧФУ по параллелям, доля участия каждой параллели в МЭ, число ПИП по параллелям и доля числа ПИП в общем числе ПИП.

Табл.10. Данные участия в МЭ ВсОШ по параллелям в 2014 – 2015 уч.г.

Параллель	ЧФУ, чел.	Доля по ЧФУ, %	ПиП, чел.	Доля по числу ПиП, %
7 класс	560	21,4	159	25,5
8 класс	589	22,6	154	24,7
9 класс	497	19,0	114	18,3
10 класс	486	18,6	95	15,2
11 класс	479	18,3	101	16,2

В результате анализа участия в МЭ по параллелям выявлено, что наибольшее ЧФУ – 24,7 - в параллели 8- х классов, наименьшее – в 10-х классах (15,2%). Доля участия в МЭ по параллелям приведена на рис. 17. Рис. 18 показывает долю в числе ПИП по параллелям.

Рис. 17. Доля участия в МЭ по параллелям, %

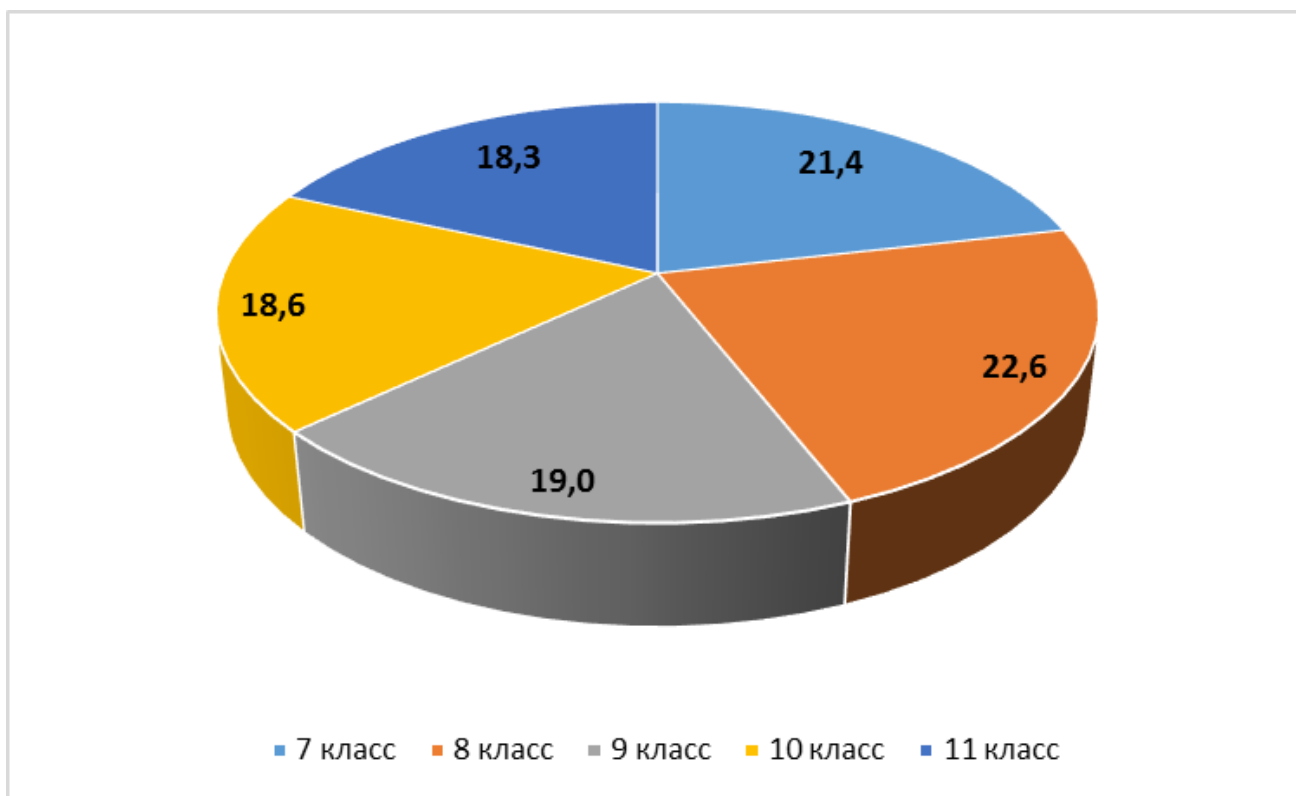
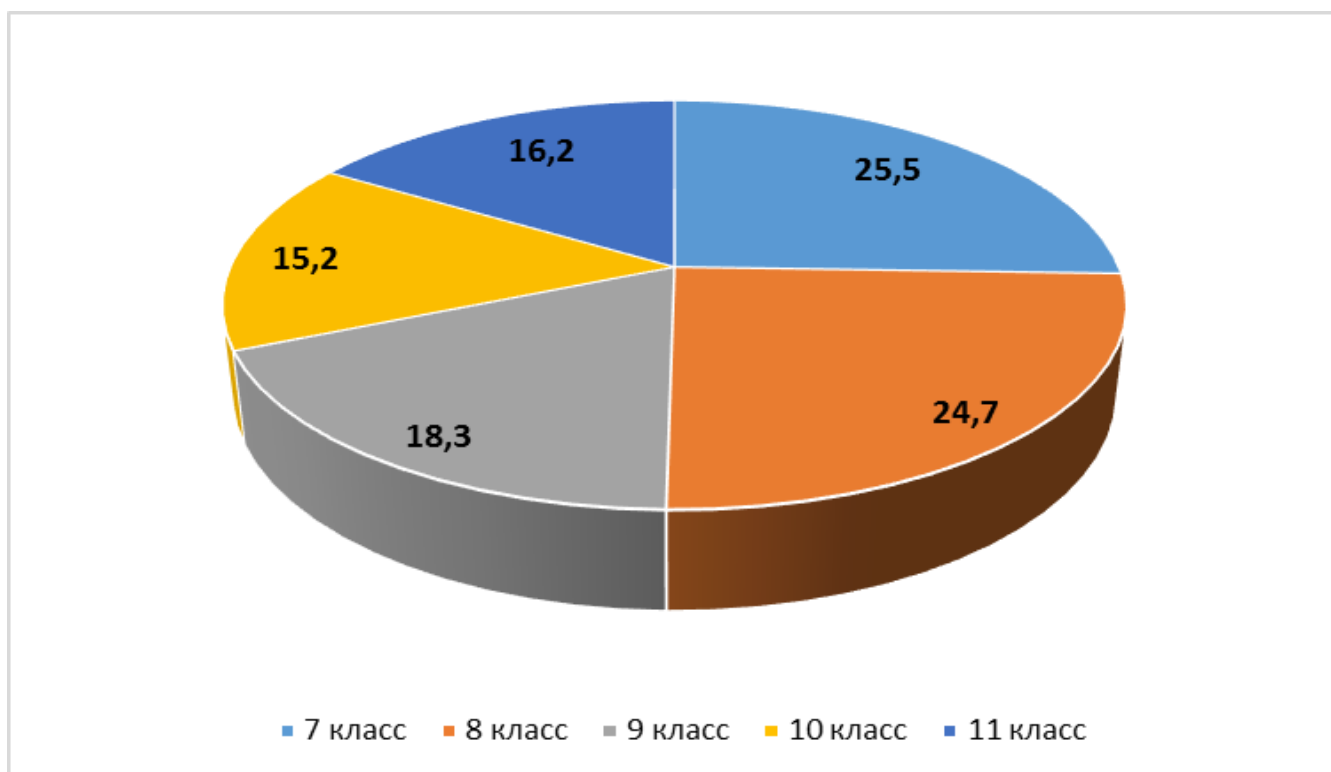
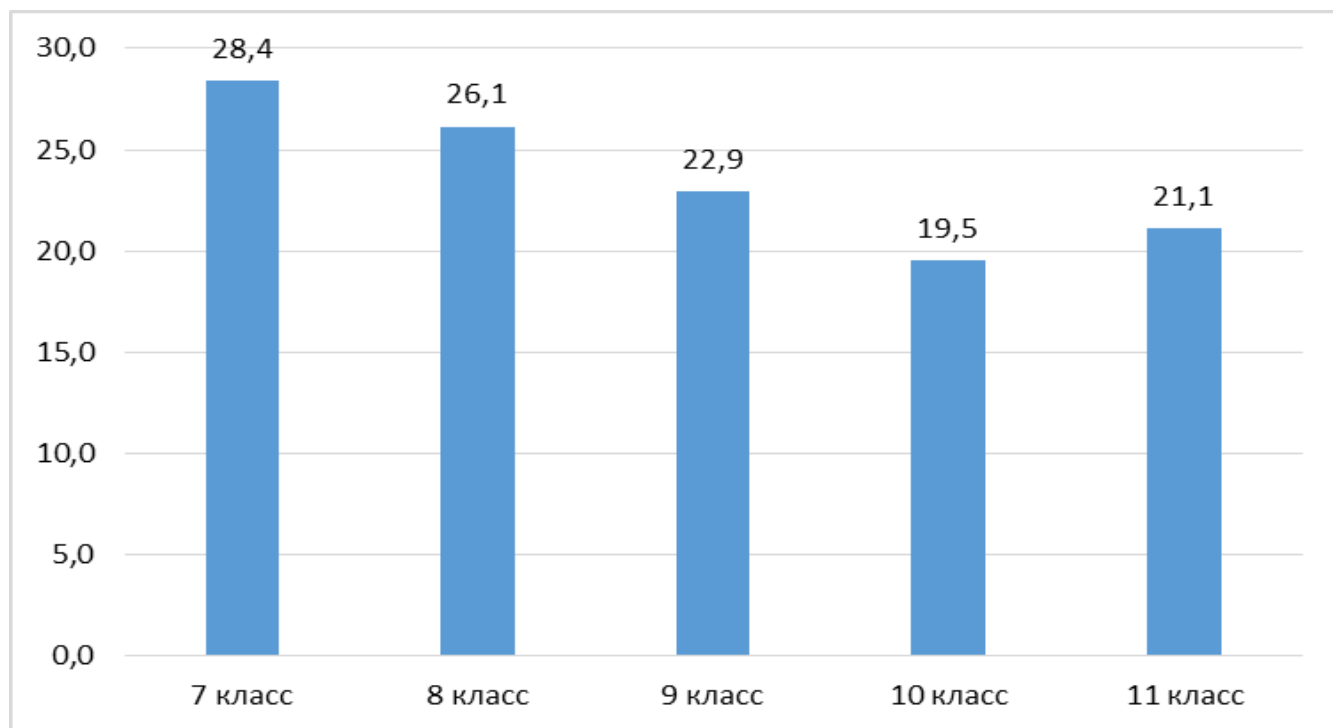


Рис.18. Доля в числе ПиП по параллелям, %



Наибольшее число ПиП - в параллели 7-х классов – 25,5% от общего числа ПиП. Проанализирован показатель качества выступления по параллелям (отношение доли участия к доле призеров). Результат анализа представлен на рис.19.

Рис.19. Качество выступления по параллелям, %



Таким образом, лучше всего в МЭ ВСОШ выступили учащиеся 7-х классов, хуже всего – десятиклассники.

4. Региональный этап

Работы участников МЭ ВСОШ, набравших более 50% правильных ответов, были представлены в министерство образования Нижегородской области на перепроверку, в результате которой в ряде работ баллы были либо повышены, либо понижены (табл. 10.1).

Табл. 10.1. Объективность выставленных МПМК баллов

Предмет	Число работ, в которых при перепроверке баллы			% необъективно оцененных работ
	баллы не изменены	баллы понижены	баллы повышены	
Экология	0	2	1	100
Экономика	1	0	1	50
Химия	1	5	3	89
Физика	7	11	9	74
Право	0	3	0	100
Обществознание	9	20	17	80
История	0	2	1	100
Литература	7	16	1	71
Информатика и ИКТ	5	0	0	0
География	0	3	3	100
Биология	15	7	6	46
Английский язык	14	45	4	78
Русский язык	7	13	24	84
Математика	12	28	14	78
ОБЖ	8	17	20	82

Данные в таблице свидетельствуют о низком качестве проверки работ муниципальными предметно-методическими комиссиями. По 12-ти предметам из 15-ти баллы, выставленные МПМК, изменены либо в сторону повышения, либо понижения.

Отмечены устойчивые тенденции к завышению баллов в МПМК по литературе, праву, английскому языку и математике; к занижению – в МПМК по русскому языку.

В таблице 10.2. представлены наиболее вопиющие факты необъективности проверки работ МПМК:

Табл. 10.2. Факты необъективности проверки работ МПМК

Предмет	ФИО	Класс	Баллы до перепроверки	Баллы после перепроверки
Химия	Гунин Сергей Александрович	11	67	52
	Щербаков Данил Дмитриевич	11	59,5	42
	Молчанова Мария Игоревна	9	53	60
Физика	Минин Ярослав Евгеньевич	9	34	23
Право	Оськина Вероника Андреевна	11	42	32
	Ващенко Елена Алексеевна	11	41	28
Обществознание	Лазарева Анастасия Глебовна	11	55	36
	Костюков Кирилл Владимирович	11	53	32
ОБЖ	Ващенко Артем Николаевич	9	104	113
	Филиппова Вероника Владиславовна	9	120	110
	Возная Юлия Сергеевна	9	120	110
Литература	Королёва Елена Евгеньевна	9	131	111
	Телегина Марина Александровна	9	108	84
	Ширяева Дарья Владимировна	10	121	96
	Турутина Инна Вячеславовна	10	109	89
	Курякина Мария Алексеевна	10	128	58
	Пикулева Варвара Алексеевна	10	111	56
	Шаврина Ульяна Андреевна	11	139	119
	Белухин Никита Евгеньевич	11	140	109
Английский язык	Ефремов Никита Алексеевич		47	40
	Грашкина Влада Александровна		46	40
	Королева Елена Евгеньевна		40	33
	Зюзяев Юрий Юрьевич		36	30
	Панькина Екатерина Алексеевна		35	29
	Храмушева Мария Олеговна		35	28
	Егоров Кирилл Сергеевич		32	26
	Игнатъева Полина Олеговна		31	25
Русский язык	Конопкина Екатерина Александровна	11	37,25	57,5
Математика	Толмачёв Александр Дмитриевич	8	35	28
	Запольский Павел Алексеевич	9	24	18
	Хазов Василий Андреевич	9	23	14
	Дичина Регина Павловна	9	18	11
	Ткачук Алексей Анатольевич	10	23	29
	Шемякин Никита Андреевич	10	33	25
	Репий Ирина Леонидовна	10	19	13

Наименьшее расхождение в баллах до и после перепроверки отмечается на МЭ ВсОШ по экологии, экономике, биологии, географии, истории. Не выявлено расхождений в проверке и перепроверке на МЭ ВсОШ по информатике и ИКТ.

3.1. Сравнительный анализ итогов выступления на региональном этапе за 6 лет по ОО

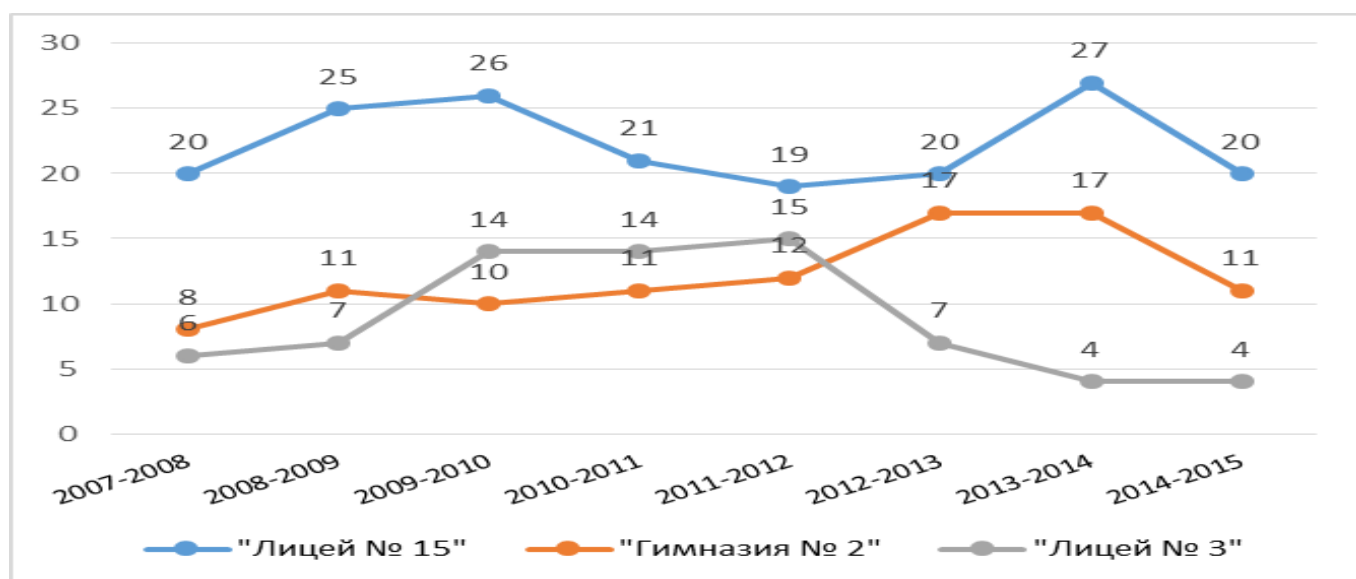
В табл.11 представлены результаты выступления саровских школьников на региональном этапе (РЭ) олимпиады за 8 последних лет: показан ранжированный список ОО по числу ПиП РЭ ВсОШ.

Табл.11. Число ПиП РЭ ВсОШ в динамике по ОО за 8 лет, чел.

ОО	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	ИТОГО
"Лицей № 15"	20	25	26	21	19	20	27	20	178
"Гимназия № 2"	8	11	10	11	12	17	17	11	97
"Лицей № 3"	6	7	14	14	15	7	4	4	71
СОШ № 10	1	2	1	4	2	3	2	2	17
СЮН	0	1	1	1	2	2	1	0	8
СОШ № 17	1	0	0	0	0	2	1	2	6
СОШ № 16	0	1	0	0	1	2	1	0	5
СОШ № 12	1	3	0	0	4	2	1	1	12
СОШ № 5	0	0	4	3	4	1	0	1	13
СОШ № 14	0	0	0	0	0	1	0	0	1
СОШ № 11	0	0	1	1	0	1	1	0	4
СОШ № 7	0	1	0	0	0	0	1	0	2
СОШ № 13	0	1	0	0	0	0	1	0	2
СОШ № 20	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Интернат № 1	1	1	0	0	0	0	0	0	2
ИТОГО	38	53	57	55	59	58	58	43	421

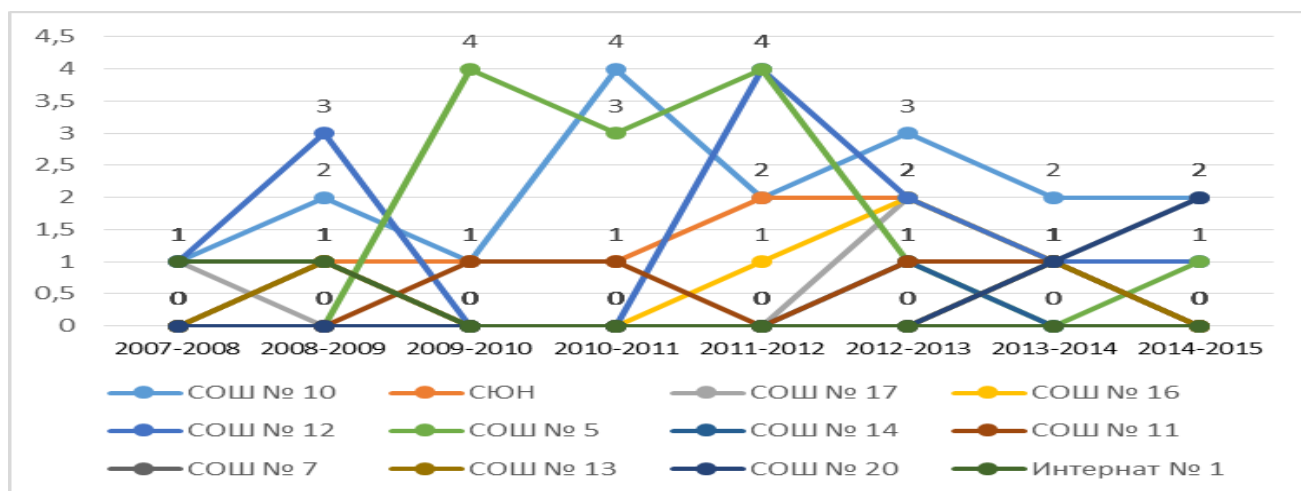
На рис.20 показана динамика числа победителей и призеров РЭ ВсОШ в ЛИГ за 8 лет.

Рис.20. Число ПиП РЭ ВсОШ в ЛИГ за 8 лет, чел.



Динамика числа победителей и призеров РЭ ВсОШ для СОШ показана на рис 21. Среди СОШ увеличение числа ПиП в сравнении с предыдущим учебным годом отмечено в СОШ №№ 17, 5, 20 (на 1 чел.). В СОШ № 12 число ПиП осталось неизменным.

Рис.21. Число ПиП РЭ ВОШ СОШ за 8 лет, чел.



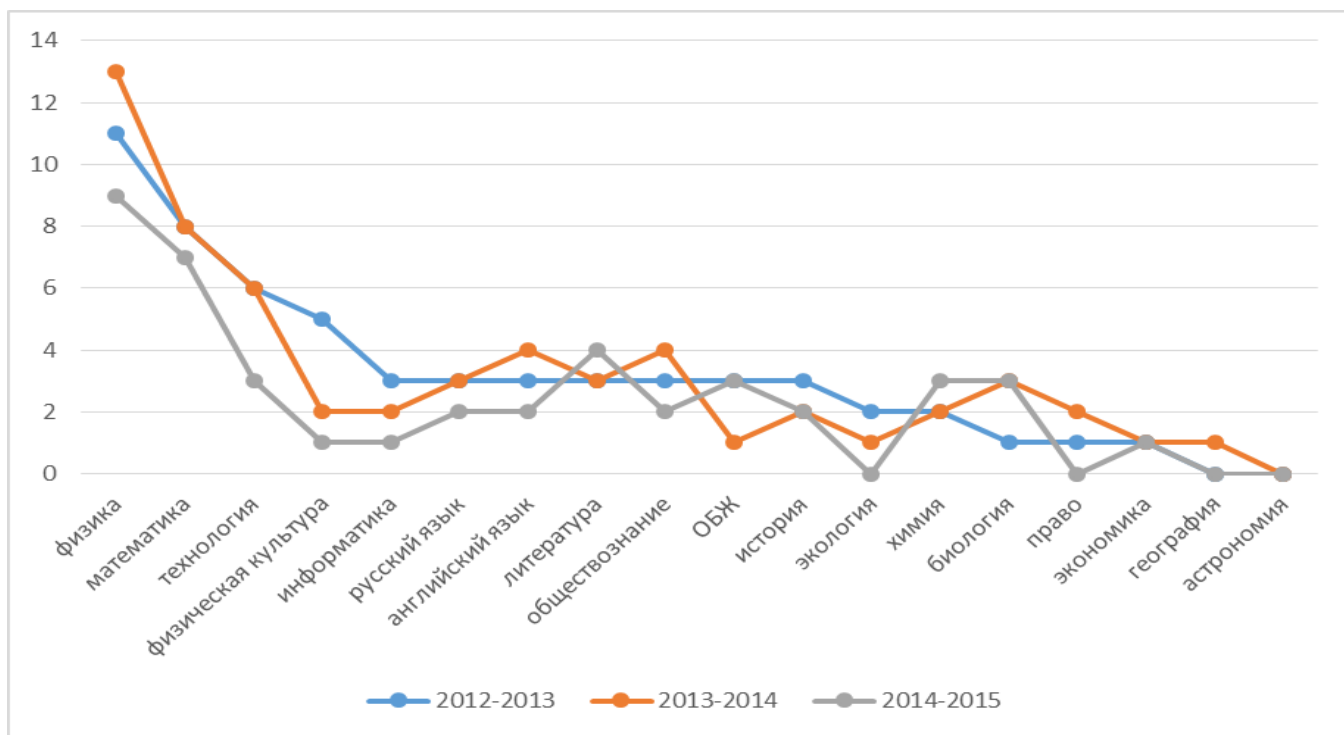
4.2. Сравнительный анализ итогов выступления на РЭ ВсОШ по предметам за 3 года

В таблице 12 и на рис. 22 представлена динамика числа ПиП РЭ за 3 года по предметам. Произошел рост числа ПиП по литературе и химии (на 1 чел.). На прежнем уровне по числу ПиП остались история, биология и экономика.

Табл.12. Рейтинг предметов по числу ПиП РЭ ВОШ за 3 года, чел.

Предмет	Число победителей и призеров, чел.			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Итого
физика	11	13	9	33
математика	8	8	7	23
технология	6	6	3	15
физическая культура	5	2	1	8
информатика	3	2	1	6
русский язык	3	3	2	8
английский язык	3	4	2	9
литература	3	3	4	10
обществознание	3	4	2	9
ОБЖ	3	1	3	7
история	3	2	2	7
экология	2	1	0	3
химия	2	2	3	7
биология	1	3	3	7
право	1	2	0	3
экономика	1	1	1	3
география	0	1	0	1
астрономия	0	0	0	0
ИТОГО:	58	58	43	159

Рис.22. Динамика числа ПИП РЭ по предметам за 5 лет, чел.



Уменьшилось число ПИП по физике (на 4 чел.), технологии, (на 3 чел.), по обществознанию и английскому языку (на 2 чел.) и по одному человеку - по математике, информатике, русскому языку. По праву, географии, астрономии и экологии ПИПов нет.

На рис.23 показан рейтинг предметов по числу ПИП РЭ. Наибольший вклад в число ПИП традиционно вносит физика (20,9 % общего числа ПИП РЭ) и математика (16,3%).

Рис. 23. Рейтинг предметов по числу ПИП РЭ ВОШ в 2014 – 2015 уч. г., чел.

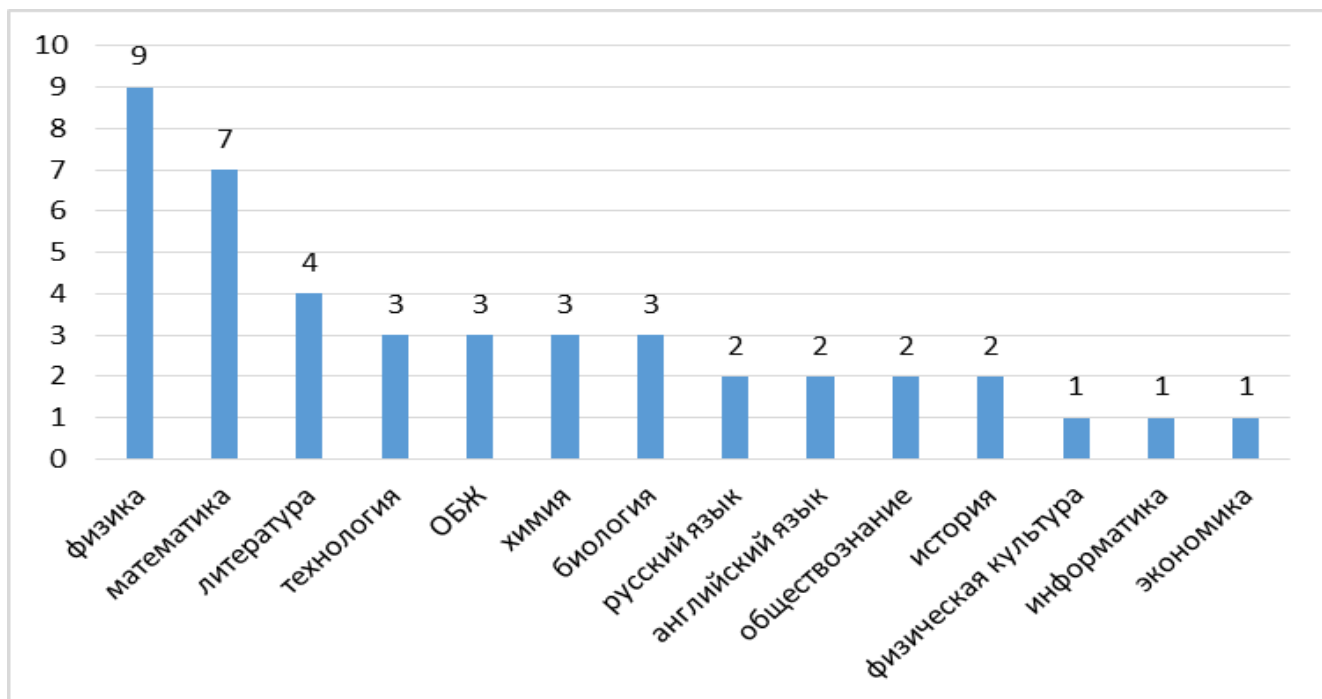


Рис. 23.1. Рейтинг предметов по числу ПИП РЭ ВОШ в 2014 – 2015 уч. г., %



3.2. Анализ достижений в РЭ ВОШ в 2014 - 2015 учебном году

На региональный этап в 2014-2015 учебном году прошли 122 учащихся из 11 ОО и СЮН, что на 9 человек больше, чем в прошлом году (113 учащихся из 12 ОО и СЮН). Анализ достижений в региональном этапе по ОУ приведен в таблице 13.

Табл.13. Результаты участия в региональном этапе по ОО за 2 года

№	ОО	Вызов на РЭ, чел.		Число ПИП РЭ, чел.		Качество выступления на РЭ, %	
		2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
1.	"Лицей № 15"	46	46	27	20	58,7	43,5
2.	"Гимназия № 2"	26	23	17	11	65,4	47,8
3.	"Лицей № 3"	11	26	4	4	36,4	15,4
4.	СОШ № 10	8	6	2	2	25,0	33,3
5.	СЮН	2	2	1	0	50,0	0,0
6.	СОШ № 17	3	6	1	2	33,3	33,3
7.	СОШ № 16	2	1	1	0	50,0	0,0
8.	СОШ № 12	7	5	1	1	14,3	20,0
9.	СОШ № 5	1	2	0	1	0,0	50,0
11.	СОШ № 11	3	0	1	0	33,3	0,0
12.	СОШ № 7	1	2	1	0	100,0	0,0
13.	СОШ № 13	1	0	1	0	100,0	0,0
14.	СОШ № 20	2	2	1	2	50,0	100,0
15.	СОШ № 14	0	1	0	0	0,0	0,0

Данная таблица позволяет проследить динамику числа вызовов на РЭ за 2 последних года. Результаты представлены на рис. 24. Гистограмма позволяет составить рейтинг ОО по росту числа вызовов за 2 года, который представлен в табл. 14.

Рис.24. Динамика числа вызовов на РЭ за 2 года, чел.

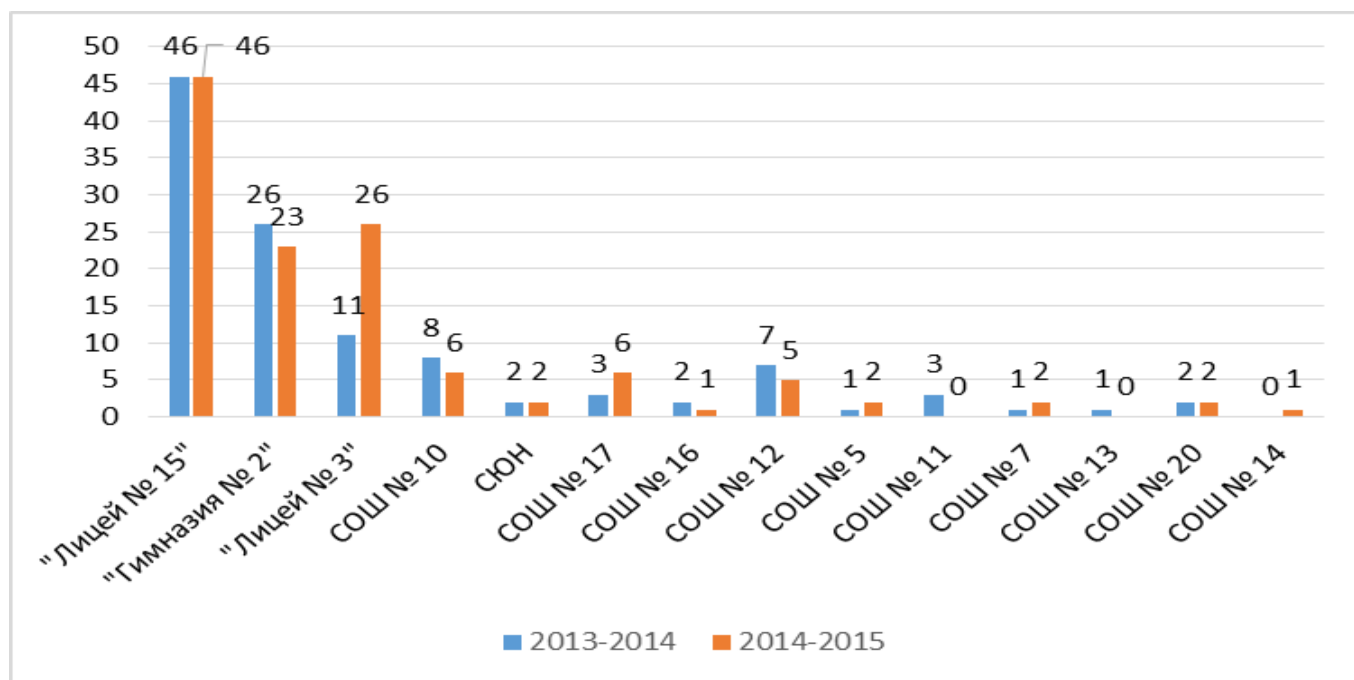


Табл.14. Рейтинг ОО по росту числа вызовов на РЭ за 2 года, %

№	ОУ	2013-2014	2014-2015	Рост, чел.	Рост, %
1.	"Лицей № 3"	11	26	15	136,4
2.	СОШ № 17	3	6	3	100,0
3.	СОШ № 5	1	2	1	100,0
4.	СОШ № 7	1	2	1	100,0
5.	СОШ № 14	0	1	1	100,0
6.	"Лицей № 15"	46	46	0	0,0
7.	СЮН	2	2	0	0,0
8.	СОШ № 20	2	2	0	0,0
9.	"Гимназия № 2"	26	23	-3	-11,5
10.	СОШ № 10	8	6	-2	-25,0
11.	СОШ № 12	7	5	-2	-28,6
12.	СОШ № 16	2	1	-1	-50,0
13.	СОШ № 11	3	0	-3	-100,0
14.	СОШ № 13	1	0	-1	-100,0

Рост числа вызовов показали «Лицей № 3», СОШ № 14, СОШ № 17, СОШ № 5, СОШ № 7, на прежнем уровне показатели у «Лицея № 15», СЮН, СОШ № 20. Снижено число вызовов в МБОУ «Гимназия № 2», СОШ № 10, СОШ № 12, СОШ № 16.

Более точное представление о том, какой вклад внесли ОО в число ПиП на РЭ в 2014 – 2015 уч.г., дает таблица 15. В ней представлен ранжированный список 8 ОО, учащиеся которых стали ПиП РЭ (доля ПиП вычислялась как отношение числа ПиП в данной ОО к общему числу ПиП на РЭ по городу). Среди ЛИГ наибольший вклад внесли учащиеся Лицея № 15 (46,5% общего числа ПиП составляют учащиеся этого лицея). На 2 месте «Гимназия № 2» (25,6% всех

ПиП) и 9,3% общего числа призеров составили учащиеся Лицея № 3. Среди СОШ наибольший вклад в число ПиП внесли СОШ № 10, 17, 20 – 4,7%. СОШ №№ 12 и 5 внесли по 2,3% от общего числа ПиП РЭ.

Табл.15. Доля ПиП на РЭ ВОШ по ОО в 2014 - 2015 уч. г.

№	ОУ	ПиП, чел.	Доля, %
1.	"Лицей № 15"	20	46,5
2.	"Гимназия № 2"	12	25,5
3.	"Лицей № 3"	3	9,3
4.	СОШ № 10	2	4,7
5.	СОШ № 17	2	4,7
6.	СОШ № 20	2	4,7
7.	СОШ № 12	1	2,3
8.	СОШ № 5	1	2,3

Проанализирована динамика качества выступления на РЭ по параллелям. Результаты анализа представлены в табл.16. Равное число ПиП на РЭ показывает параллели 9 и 11 классов – по 16 чел. Качество выступления (одинаковое количество победителей – по 6 чел.) в 9-х и 11-х классах.

Табл.16. Число ПиП регионального этапа 2014 - 2015 уч. г. по параллелям, чел.

ОО	Параллель						Итого
	9 класс		10 класс		11 класс		
	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	
"Лицей № 15"	1	1	4	8	3	3	20
"Гимназия № 2"	1	1	1	1	3	4	11
"Лицей № 3"	2	1	0	1	0	0	4
СОШ № 10	1	1	0	0	0	0	2
СОШ № 17	0	0	0	0	0	2	2
СОШ № 20	1	0	0	0	0	1	2
СОШ № 12	0	0	0	1	0	0	1
СОШ № 5	0	1	0	0	0	0	1
Итого	6	5	5	11	6	10	43

Анализ показателя РВ («реализация возможностей») по параллелям на РЭ в 2014 – 2015 уч. г. приведен в табл.17. Под РВ понимается процентный показатель числа вызовов на РЭ к числу ПиП РЭ.

Табл.17. Реализация возможностей на РЭ в 2014 – 2015 уч.г.

Параллель	Число вызовов на РЭ, чел.	Число ПиП РЭ, чел.	Реализация, %
9 класс	39	11	28,2
10 класс	35	16	45,7
11 класс	48	16	33,3
Среднее	40,7	14,3	35,2

Наилучшим образом реализовали свои возможности 10–классники: около 45,7% участников РЭ стали победителями и призерами; 33,3% 11-классников стали ПиП РЭ, 28,2% 9-классников получили дипломы на РЭ.

4. Заключительный этап

4.1. Анализ результатов участия в ЗЭ ВсОШ в 2014 – 2015 уч. г.

На заключительный этап в 2014-2015 уч. г. пришло 16 вызовов, (в прошлом учебном году – 23). Результаты участия на ЗЭ ВсОШ приведены в табл.18.

Табл.18. Участие в ЗЭ по ОУ в 2014 -2015 уч. г.

№	ОУ	Вызов на ЗЭ	ЧФУ, чел.	Число ПиП ЗЭ, чел.	Качество выступления на ЗЭ, %
1.	"Лицей № 15"	10	10	4	20
2.	"Лицей № 3"	2	2	2	100
3.	"Гимназия № 2"	3	3	2	100
4.	СОШ № 10	1	1	0	0
	Итого	16	16	8	50

Анализ данных показывает, что наибольшее число приглашенных на ЗЭ - 10 чел. – учащиеся МБОУ «Лицей № 15» (62,5% от общего числа вызовов на ЗЭ), 3 вызова – МБОУ «Гимназия № 2», что составляет 18,7 % общего числа вызовов, 2 вызова у МБОУ «Лицей № 3» (около 12,5%), 1 вызов у СОШ № 10 (6,2%). В целом из 16 фактов участия на ЗЭ ВсОШ только 8 завершились присуждением призовых мест. Таким образом, реализация возможностей на ЗЭ составила 50% (в прошлом учебном году этот показатель составлял всего 21,7%).

В таблице 19 приведены результаты участия в ЗЭ ВсОШ по предметам. Из 7 предметов, по которым были получены вызовы, призовые места удалось завоевать по 5: биологии, информатике, математике, физике и экономике.

Табл.19. Результаты участия в ЗЭ по предметам

№	Предмет	Вызов на ЗЭ, чел.	Число ПиП, чел.	РВ, %
1	биология	1	1	100
2	информатика	1	1	100
3	математика	4	3	75
4	технология	1	0	0
5	физика	7	2	28,6
6	химия	1	0	0
7	экономика	1	1	100
	Итого	16	8	50

4.2. Сравнительный анализ результатов на ЗЭ ВсОШ за 8 лет

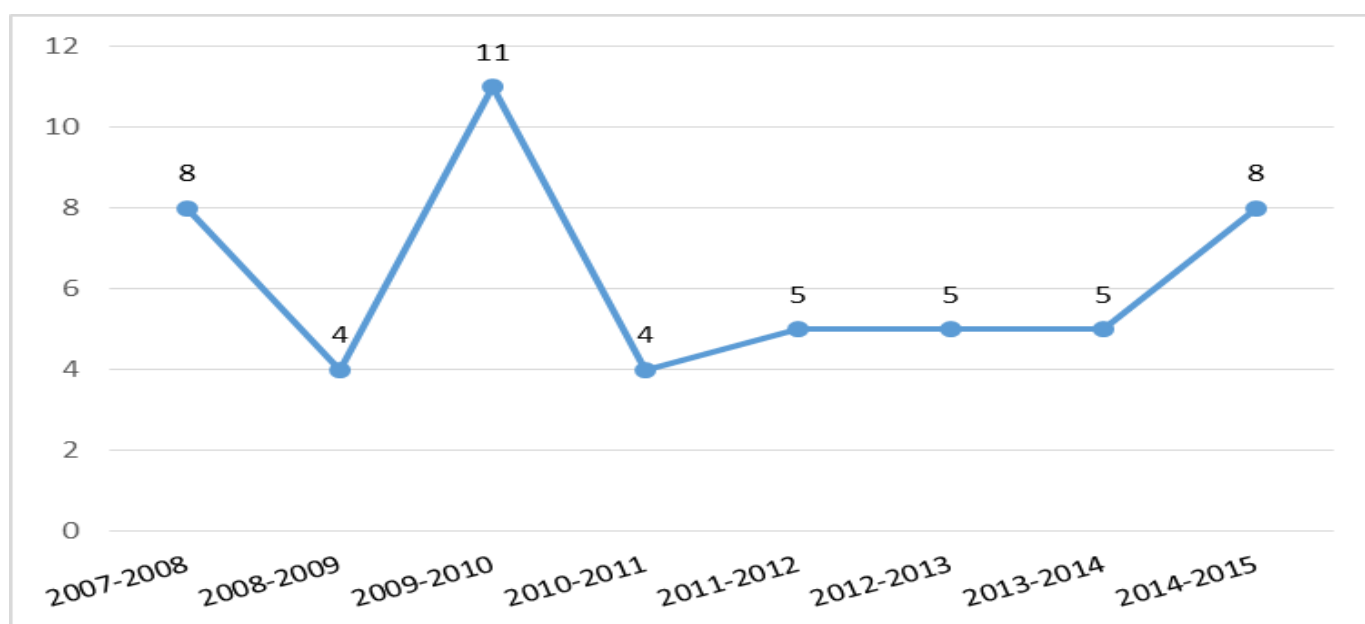
В таблице 20 приведены данные по числу призеров и победителей заключительного этапа ВсОШ за 8 лет. Анализ данных показывает, что за это время в Сарове подготовлены 50 ПиП ЗЭ ВсОШ. Из них – 25 ПиП по физике, 8 – по информатике, 5 - по литературе, 3 – по русскому языку, 2 – по экономике. По 1 диплому по географии, химии и биологии. Впервые в этом учебном году победителем ЗЭ по биологии стал учащийся 10 класса «Гимназии № 2» Николай Мельников.

Табл.20. Динамика числа ПиП на заключительном этапе за 8 лет

Предмет	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Итого
Физика	4	3	5	3	3	3	2	2	25
Информатика	1	0	2	0	1	1	2	1	8
Литература	2	1	2	0	0	0	0	0	5
Математика	0	0	1	0	0	0	0	3	4
Русский язык	0	0	1	1	0	0	1	0	3
Экономика	1	0	0	0	0	0	0	1	2
География	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Химия	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Итого	8	4	11	4	5	5	5	8	50

Динамика числа дипломов на заключительном этапе представлена на рис.25. Эта зависимость не линейна, имеет явный пик в 2009 - 2010 году. В данном учебном году был повторен результат 2007-2008 учебного года по числу ПиП ЗЭ: 8.

Рис.25. Динамика числа ПиП заключительного этапа за 8 лет



В таблице 21 сравнивается число ПиП заключительного этапа олимпиады по ОО за 8 лет. За данный период 4 ОО внесли вклад в подготовку ПиП ЗЭ ВсОШ. Всего за 8 лет завоеваны 50

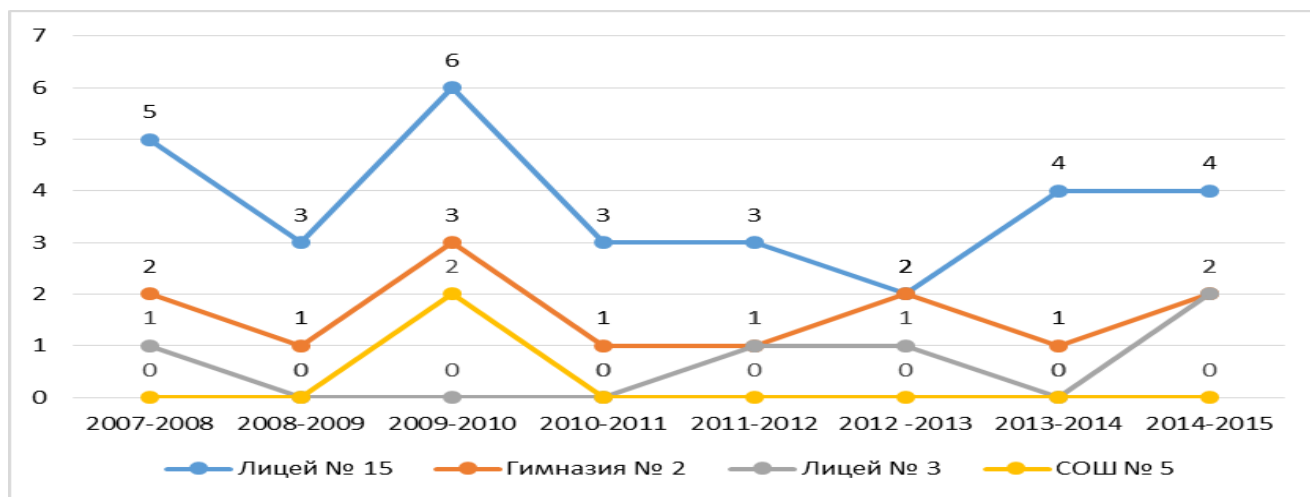
дипломов ПиП , 29 из них принадлежат учащимся «Лицей № 15», что составило 61,2% от общего числа, «Гимназия № 2» – 13 дипломов (26,5%), 5 дипломов у «Лицея № 3» (10,2%) и 2 диплома у СОШ № 5 (4%).

Табл.21. Число ПИП ЗЭ по ОО за 8 лет, чел.

ОО	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Итого
Лицей № 15	5	3	6	3	3	2	4	4	29
Гимназия № 2	2	1	3	1	1	2	1	2	13
Лицей № 3	1	0	0	0	1	1	0	2	5
СОШ № 5	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Итого	8	4	11	4	5	5	5	8	50

На рисунке 26 представлена динамика числа ПиП ЗЭ ВсОШ по ОО за 8 лет.

Рис. 26. Динамика числа ПИП заключительного этапа по ОО за 8 лет, чел.



5. Рейтинг участников олимпиады

По результатам выступления на РЭ и ЗЭ построен рейтинг участников (см. табл. 22). За диплом присваивались баллы: призер РЭ – 1 балл, победитель РЭ – 10 баллов, призер ЗЭ – 50 баллов, победитель ЗЭ – 100 баллов. Первым в рейтинге стал ученик 11 класса МБОУ «Лицей № 15» Николай Жидков, который является победителем Открытой олимпиады школьников по программированию, Московской олимпиады школьников по информатике, Московской математической олимпиады, олимпиады "ФИЗТЕХ 2015" по математике.

Табл. 22. Рейтинг участников регионального и заключительного этапов олимпиады

№	ФИО	Класс	ОбОО	Предмет	РЭ-балл	ЗЭ-балл	Итого
1.	Жидков Николай Васильевич	11	"Лицей № 15"	Информатика и ИКТ	10	100	121
2.				Математика	10		
3.				Физика	1		
4.	Марченко Артемий Максимович	10	"Лицей № 15"	Физика	10	50	120
5.				Математика	10	50	
6.	Беспалова Татьяна Андреевна	11	"Гимназия № 2"	Экономика	1	50	61
7.			"Гимназия № 2"	Химия	10		

8.	Мельников Николай Петрович	10	"Гимназия № 2"	Биология	10	50	60
9.	Орлов Игорь Дмитриевич	9	"Лицей № 3"	Физика	10	50	60
10.	Толмачёв Александр Дмитриевич	8 за 9	"Лицей № 3"	Математика	10	50	60
11.	Власков Андрей Тимофеевич	9	"Лицей № 15"	Математика	1	50	51
12.	Пикулева Варвара Алексеевна	10	"Лицей № 15"	Литература	10		21
13.				Русский язык	10		
14.				Обществознание	1		
15.	Герасимова Екатерина Сергеевна	9	"Гимназия № 2"	Русский язык	10		11
16.			"Гимназия № 2"	Литература	1		
17.	Кулыгин Дмитрий Александрович	11	"Лицей № 15"	Физика	10		10
18.	Михайлов Семен Евгеньевич	9	"Лицей № 15 "	Химия	10		10
19.	Никанорова Татьяна Георгиевна	11	"Гимназия № 2"	Литература	10		10
20.	Петрова Владлена Николаевна	9	СОШ № 20	Физическая культура	10		10
21.	Шаврина Ульяна Андреевна	11	"Гимназия № 2"	Английский язык	10		10
22.	Шмаков Сергей Александрович	9	СОШ № 10	Технология	10		10
23.	Самсонов Вячеслав Николаевич	11	"Лицей № 15"	Физика	1		2
24.				Математика	1		
25.	Шемякин Никита Андреевич	10	"Лицей № 15"	Физика	1		2
26.				Математика	1		
27.	Бабадей Ольга Александровна	11	"Гимназия № 2"	Химия	1		1
28.	Белухин Никита Евгеньевич	11	"Гимназия № 2"	Обществознание	1		1
29.	Белямов Никита Евгеньевич	11	СОШ № 17	История	1		1
30.	Бычков Алексей Станиславович	10	"Лицей № 15"	Физика	1		1
31.	Гущин Дмитрий Александрович	9	"Лицей № 3"	Физика	1		1
32.	Дружинин Данила Игоревич	10	"Лицей № 15"	Математика	1		1
33.	Козлов Данила Алексеевич	9	СОШ № 10	Технология	1		1
34.	Куликова Елена Юрьевна	11	"Гимназия № 2"	Технология	1		1
35.	Курякина Мария Алексеевна	10	"Лицей № 3"	Литература	1		1
36.	Лобанова Наталия Викторовна	10	СОШ № 12	ОБЖ	1		1
37.	Логинов Дмитрий Сергеевич	9	СОШ № 5	ОБЖ	1		1

38.	Маресев Александр Николаевич	10	"Лицей № 15"	Физика	1	1
39.	Мирошникова Полина Дмитриевна	11	СОШ № 17	ОБЖ	1	1
40.	Петрова Светлана Ильинична	10	"Лицей № 15"	Английский язык	1	1
41.	Розанов Владислав Владимирович	10	"Гимназия № 2"	История	1	1
42.	Семенов Илья Алексеевич	11	СОШ № 20	Биология	1	1
43.	Сентюринна Лилия Ивановна	10	"Лицей № 15"	Биология	1	1

Табл.22. Список педагогов, подготовивших победителей и призёров РЭ и ЗЭ ВсОШ в 2014 – 2015 учебном году

1.	Боброва Александра Анатольевна , инженер-исследователь Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ
2.	Богданович Татьяна Николаевна , учитель химии высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, четырехкратный обладатель гранта Фонда «Династия» Всероссийского конкурса учителей химии в номинации «Наставник будущих ученых», обладатель гранта СИБУРа
3.	Боровкова Екатерина Александровна , учитель химии высшей категории гимназии № 2, «Заслуженный учитель Российской Федерации»
4.	Верещагин Игорь Львович , учитель английского языка лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, награжден Знаком отличия в труде "Ветеран атомной энергетики и промышленности"
5.	Власкова Ольга Юрьевна , научный сотрудник Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ
6.	Габдулин Газинур Нуриевич , учитель технологии высшей категории школы № 10, награжден нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, дважды обладатель гранта Президента России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», победитель конкурса «Учитель года 2007 городов ЗАТО», обладатель гранта города Сарова
7.	Елисеева Галина Федоровна , учитель высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, "Отличник народного просвещения РСФСР", обладатель гранта Президента РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
8.	Ерина Светлана Васильевна , учитель русского языка и литературы высшей категории лицея № 3, награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ», грамотой Министерства образования и науки РФ
9.	Ефанова Ирина Николаевна , учитель биологии высшей категории школы № 20, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
10.	Жиганова Светлана Алексеевна , учитель географии высшей категории гимназии № 2, обладатель грантов Президента России губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», дважды победитель проекта «Школа Росатома»
11.	Завада Валентина Федоровна , учитель физики высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Отличник народного просвещения РСФСР», обладатель гранта Президента России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», шестикратный обладатель грантов Всероссийского конкурса учителей физики Фонда «Династия» в номинациях «Учитель, воспитавший ученика» и «Наставник будущих ученых», обладатель гранта СИБУРа
12.	Калмыкова Светлана Валентиновна , учитель истории и обществознания гимназии № 2, обладатель грантов Президента России и Губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
13.	Калякин Николай Алексеевич , учитель основ безопасности жизнедеятельности школы № 5, награжден медалью «За отличие в службе» I степени, медалью Ордена «За заслуги перед

	Отечеством» II степени
14.	Киреева Юлия Анатольевна , учитель математики высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, обладатель гранта Президента России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, обладатель гранта Фонда «Династия» Всероссийского конкурса учителей математики в номинации «Наставник будущих ученых»
15.	Коробков Владимир Александрович , преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности высшей категории школы № 12, награжден Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области
16.	Кочкина Ирина Тимуровна , учитель математики первой категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, награждена Почетным дипломом Министерства образования Нижегородской области
17.	Крюкова Татьяна Юрьевна , учитель русского языка и литературы гимназии № 2, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»
18.	Крячко Надежда Владимировна , учитель математики первой категории лицея № 3
19.	Кузин Руслан Сергеевич , инженер–исследователь Института лазерно-физических исследований РФЯЦ ВНИИЭФ, награжден Благодарственным письмом Главы республики Мордовия "За активное участие в олимпиадном движении и воспитании подрастающего поколения"
20.	Кузнецов Петр Германович , декан факультета довузовской подготовки СарФТИ НИЯУ МИФИ, награжден Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Нижегородской области
21.	Кулыгина Галина Николаевна , учитель физики первой категории лицея № 3, награждена Благодарственным письмом министра образования Нижегородской области
22.	Ларионова Наталья Валентиновна , учитель физики высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, обладатель гранта Президента России и гранта Губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», грантообладатель всероссийского конкурса школьных учителей физики и математики Фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинациях «Молодой учитель» и «Наставник будущих ученых», двукратный обладатель гранта СИБУРа
23.	Ларионов Вадим Сергеевич , учитель физики высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, дважды обладатель гранта Губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», пятикратный победитель всероссийского конкурса школьных учителей физики Фонда «Династия» в номинации «Молодой учитель», двукратный обладатель гранта в номинации «Наставник будущих ученых», двукратный обладатель гранта СИБУРа
24.	Лобанова Раиса Абдрахмановна , учитель биологии гимназии № 2, награждена знаком «Почетный работник общего образования», победитель конкурса учителей Фонда Дмитрия Зимина "Династия" в номинации «Наставник будущих ученых»
25.	Мухина Ирина Дмитриевна учитель биологии высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», трижды обладатель гранта Губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», четырехкратный обладатель гранта Всероссийского конкурса учителей биологии Фонда «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых»
26.	Никоноров Андрей Николаевич , учитель физической культуры первой категории школы № 20
27.	Олехнович Елена Михайловна , учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»
28.	Попова Наталия Леонидовна , учитель информатики высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, обладатель гранта Президента РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», награждена Знаком отличия в труде "Ветеран атомной энергетики и промышленности"
29.	Проскура Светлана Ивановна , учитель русского языка и литературы высшей категории гимназии № 2, дважды обладатель гранта губернатора Нижегородской области в рамках

	Приоритетного национального проекта «Образование»
30.	Разумкова Анна Федоровна , учитель математики первой категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, награждена Знаком отличия в труде "Ветеран атомной энергетики и промышленности", обладатель гранта СИБУРа
31.	Сатюкова Татьяна Владимировна , учитель английского языка высшей квалификационной категории гимназии № 2
32.	Селивёров Алексей Михайлович , учитель основ безопасности жизнедеятельности первой категории школы № 17
33.	Соловьев Сергей Валерьевич , учитель истории, обществознания и права первой категории школы № 17
34.	Смирнова Наталья Александровна , учитель истории и обществознания высшей категории гимназии № 2
35.	Суханов Илья Евгеньевич , инженер-исследователь Института теоретической и математической физики РФЯЦ ВНИИЭФ
36.	Тихая Светлана Михайловна учитель истории и обществознания высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, четырехкратный обладатель гранта Губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
37.	Чернявский Виктор Павлович , кандидат физико-математических наук, доцент кафедры "Математических методов и исследования операций в экономике" СарФТИ НИЯУ МИФИ
38.	Шабунина Елена Ивановна , учитель математики высшей категории лицея № 3, «Заслуженный учитель Российской Федерации», награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, двукратный обладатель гранта Губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
39.	Шевцова Ольга Борисовна , учитель технологии высшей категории гимназии № 2, член Международного союза педагогов-художников

Заместитель директора

В.Г. Мухин

Материалы к справке подготовлены

старшим методистом МБОУ ДПОС «Методический центр»

И.Ю. Каревой