

Министерство образования
Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
**«Региональный центр выявления,
поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи «Вега»**



ул. Алексеевская, д. 22а/38, ГСП-448,
г. Нижний Новгород, 603005
тел/факс: 234-02-55, e-mail:
vega52@vega52.ru, www.vega52.ru
ОКПО 10693576; ОГРН 1025203025308
ИНН 5260008353; КПП 526001001
03.09.2026 № Сл-316-566-800245/26

Руководителям органов,
осуществляющих управление в сфере
образования муниципальных и
городских округов Нижегородской
области

Руководителям государственных,
частных и автономных
некоммерческих
общеобразовательных организаций

на № _____ от _____
Требования к организации
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2026/27 учебном году

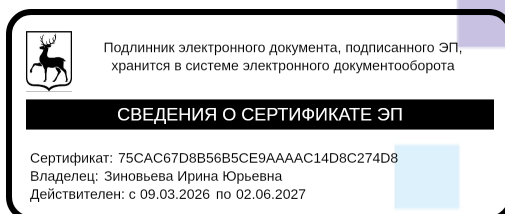
Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2026/27 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, направляем требования к организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области для организации проведения школьного этапа ВсОШ в 2026/27 учебному году.

Контактное лицо: Орин Константин Михайлович, руководитель центра олимпиадного движения ГБУ ДО РЦ «Вега», тел. +79103901195, электронная почта olympiad@vega52.ru.

Приложение: на 75 л. в 1 экз.

Директор



И.Ю. Зиновьева

Орин Константин Михайлович
тел. +79103901195

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 31.08.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по французскому языку
в 2026/2027 учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по французскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году, разработанными и утверждёнными на заседании центральной предметно-методической комиссии по французскому языку 08.06.2026 г., протокол № 9.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по французскому языку и требования к организации и проведению школьного этапа разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по французскому языку.

Олимпиада по французскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, повышения мотивации к изучению французского языка и культуры Франции и франкоязычных стран.

Задачи олимпиады:

- стимулирование интереса к изучению французского языка;
- проверка уровня сформированности языковых, речевых и социокультурных компетенций;
- развитие навыков аудирования, чтения и письменной речи;
- создание условий для самореализации и интеллектуального развития школьников;
- отбор наиболее способных участников для участия в муниципальном этапе.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026/2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием. Проверка и оценивание работ осуществляются жюри школьного этапа с использованием ключей и критериев, предоставленных РПМК.

Школьный этап олимпиады по французскому языку проводится по заданиям, разработанным для трёх групп параллелей: 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап проводится в один письменный тур в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации. Он проводится с использованием одного единого комплекта заданий для учащих параллелей 5–6, 7–8 и 9–11 классов.

Продолжительность письменного тура:

- для 5–6 классов – 45 минут;

- для 7–8 классов – 60 минут;
- для 9–11 классов – 90 минут.

Время инструктажа и заполнения титульного листа в продолжительность тура не включается.

Письменный тур включает следующие разделы:

- аудирование;
- лексико-грамматический тест;
- чтение;
- конкурс письменной речи (для 9–11 классов, если предусмотрено комплектом заданий).

Аудирование проводится в начале тура для всех параллелей, запись воспроизводится дважды.

Перед началом тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту. Проводится краткий инструктаж, в ходе которого оглашаются время выполнения, максимальный балл, порядок заполнения бланков и правила поведения. После этого участникам выдаются комплекты заданий и бланки ответов текстом вниз. По сигналу они начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться справочными материалами, словарями, учебниками;
- выносить задания и бланки из аудитории, копировать их;
- использовать любые средства связи и электронные устройства (телефоны, смарт-часы, планшеты, электронные переводчики).

По окончании времени организаторы собирают бланки ответов и листы заданий. Черновики также сдаются, но не проверяются. Участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу, при этом время отсутствия не компенсируется.

Работы кодируются и передаются жюри в обезличенном виде. Кодирование осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения заданий всеми участниками. Работы не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

3. Критерии оценивания

Оценивание работ производится по единым ключам и критериям, разработанным РПМК. Все задания письменного тура носят тестовый характер и не предполагают вариативного оценивания.

За каждый правильный ответ на задание закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия, верно/неверно) начисляется 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, а также выбор нескольких вариантов (если требуется один) оцениваются в 0 баллов. Частичное оценивание не применяется. Задания с кратким ответом (слово, словосочетание) оцениваются в 1 балл при полном совпадении с ключом, 0 баллов – при несовпадении или отсутствии ответа. Задания с развёрнутым ответом (конкурс письменной речи) оцениваются в соответствии с критериями, разработанными РПМК.

Все баллы за задания суммируются. Итоговый балл участника определяется суммой баллов, полученных за все выполненные задания.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс. Рекомендуются отдельные подведения итогов для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Победители и призёры определяются по рейтингу участников в соответствии с квотой, утверждённой организатором школьного этапа и действующим Порядком проведения ВсОШ. При равенстве баллов преимущество получает участник, показавший лучший результат в заданиях по аудированию (при наличии такого показателя в комплекте).

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения письменного тура в каждой аудитории необходимо обеспечить:

- отдельные рабочие места для каждого участника (по одному человеку за столом);
- распечатанные комплекты заданий и бланки ответов формата А4;
- черновики (по запросу участника);
- ручки с чёрными или синими чернилами (запасные – при необходимости);
- часы для контроля времени;
- аудиовоспроизводящее устройство (компьютер с колонками или магнитофон) для проведения теста по аудированию;
- отдельный носитель (флеш-накопитель, диск) с аудиозаписью для каждой аудитории, проводящей аудирование.

При проведении тура с использованием информационно-коммуникационных технологий необходимо обеспечить отдельный компьютер или другое устройство для каждого участника, устойчивое подключение к Интернету, доступ к платформе <https://school.vega52.ru/>, технического специалиста для поддержки и блокировку доступа к сторонним интернет-ресурсам.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами (словарями, учебниками, грамматическими таблицами), средствами связи (мобильными телефонами, смарт-часами, планшетами), электронными устройствами (электронными переводчиками, ноутбуками). Использование интернета категорически запрещено. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа на платформу и выполнения олимпиадных заданий (при онлайне). Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации. Участникам разрешается пользоваться только ручкой, выданными бланками и черновиками.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Аудирование является обязательной частью письменного тура и проводится во всех возрастных группах. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организатор создаёт специальные условия с учётом их индивидуальных потребностей и действующего порядка проведения ВсОШ.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных работ и рассмотрения апелляций устанавливается организатором в

организационно-технологической модели школьного этапа. Участник вправе ознакомиться с оцениванием своей работы и подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в установленный срок. Апелляция проводится по критериям, действовавшим при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 31.08.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по итальянскому языку
в 2026/2027 учебном году**

Нижегород
2026

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678, и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов в 2026–2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по итальянскому языку 11.06.2026 г., Протокол №1.

Олимпиадные задания и требования к проведению школьного этапа разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по итальянскому языку. Олимпиада проводится в целях выявления и развития творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, повышения мотивации к изучению итальянского языка и культуры Италии, а её задачами являются стимулирование интереса к итальянскому языку и итальянистике, проверка уровня сформированности языковых, речевых и социокультурных компетенций, создание условий для самореализации и интеллектуального развития школьников, а также отбор наиболее способных участников для участия в муниципальном этапе.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области, рабочим языком является русский язык, участие индивидуальное, задания выполняются самостоятельно, без помощи посторонних лиц. Школьный этап проводится по единым заданиям РПМК в единые сроки в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием, а проверка и оценивание работ осуществляются жюри школьного этапа с использованием ключей и критериев, представленных РПМК.

Олимпиада проводится для трёх групп параллелей: 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы. Школьный этап проводится в один письменный тур продолжительностью 120 минут для каждой группы.

Перед началом тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту, после краткого инструктажа (оглашаются время, максимальный балл, порядок заполнения бланков и правила поведения) им выдаются комплекты заданий и бланки ответов текстом вниз, и по сигналу они начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается общаться друг с другом, пользоваться справочными материалами и черновиками, кроме предоставленных организаторами; для аудирования организаторы включают аудиозапись, и участники выполняют задания на слух. По окончании времени организаторы собирают бланки ответов и листы заданий, черновики также сдаются, но не проверяются; участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу, при этом время отсутствия не компенсируется.

Оценивание работ производится по единым ключам РПМК:

каждое задание оценивается в 1 балл за правильный ответ и 0 баллов за неправильный или отсутствие ответа, все задания имеют один верный вариант закрытого типа,

частичное оценивание не применяется, в бланке должен быть указан только один вариант ответа (a, b или c),

при указании более одного варианта ответ считается неверным, максимальный общий балл за работу – 55 для всех групп,

итоговый балл – сумма баллов за все задания.

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класс) или по группам параллелей в соответствии с решением муниципального организатора, при этом рекомендуется раздельное подведение итогов для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Для проведения письменного тура в каждой аудитории необходимо обеспечить отдельные рабочие места, распечатанные комплекты заданий и бланки ответов, черновики по запросу, ручки с синими или черными чернилами, аудиовоспроизводящее устройство для аудирования и часы для контроля времени.

На школьном этапе запрещается использование любых справочных материалов (словарей, учебников, грамматических таблиц), средств связи (мобильных телефонов, смарт-часов, планшетов), электронных устройств (электронных переводчиков, ноутбуков, калькуляторов), интернет-соединение не предоставляется, участникам разрешается пользоваться только ручкой и выданными материалами.

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций на школьном этапе регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области
по искусству (мировой художественной культуре)
в 2026/2027 учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по искусству (мировой художественной культуре) разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по искусству (мировой художественной культуре) 18.06.2026 г., Протокол №7.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету искусство (мировая художественная культура) и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по искусству (мировой художественной культуре).

Олимпиада по искусству (мировой художественной культуре) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение;
- выявление предметных интересов обучающихся, уровня их знаний и умений,
- определение уровня развития метапредметных (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций;
- выявление уровня общей культуры участников.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится очно в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) проводится по заданиям, разработанным для 5-6 класса, 7-8 класса, 9 класса, 10 класса, 11 класса.

2. Порядок проведения соревновательных туров (формат проведения; количество туров и дней проведения; время, отведенное на каждый тур).

2.1. Порядок проведения соревновательных туров олимпиады

Школьный этап состоит из одного теоретического тура индивидуальных

состязаний, продолжительность которого составляет:

- для 5-6 классов – 45 минут;
- для 7-8 классов – 60 минут;
- для 9 класса – 90 минут;
- для 10 класса – 90 минут;
- для 11 класса – 90 минут.

Места проведения олимпиады должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих проведение соответствующего этапа олимпиады, и действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Механизм передачи комплектов олимпиадных заданий для работы жюри определяет организатор соответствующего этапа олимпиады. Рекомендуется осуществлять передачу комплектов олимпиадных заданий в зашифрованном виде либо в распечатанном виде в закрытых конвертах (пакетах) в день проведения олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Лицо, получившее комплекты олимпиадных заданий (в распечатанном либо электронном виде), несёт персональную ответственность за конфиденциальность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении информации.

При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил участник олимпиады удаляется из аудитории, а его работа не проверяется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается представителем организатора или оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из

аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время выполнения письменных заданий должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

В местах проведения соревновательных туров олимпиады вправе присутствовать: представители организатора, оргкомитета и жюри, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения РФ.

Общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ, удостоверяющий личность).

Все участники соответствующего этапа олимпиады обеспечиваются:

- заданиями, бланками (листами) ответов;
- необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады;
- черновиками (при необходимости).

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Задания могут выполняться участниками только на бланках (листах) ответов, выданных организаторами.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета (шифровальной комиссии).

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников членами жюри.

2.2. Порядок проверки олимпиадных работ

Проверку выполненных олимпиадных работ осуществляет жюри соответствующего этапа олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету.

Число членов жюри и школьного, и муниципального этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету должно составлять не менее 5 человек.

Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется, участнику выставляется 0 баллов за данный тур, о чем составляется протокол представителем организатора или оргкомитета.

Обезличенные работы участников олимпиады передаются членами шифровальной комиссии председателю жюри соответствующего этапа олимпиады для проверки.

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными МПМК или РПМК.

Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из аудиторий, в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри составляет протокол результатов и передаёт бланки (листы) ответов в оргкомитет для их декодирования. После проведения процедуры декодирования результаты участников размещаются на информационном стенде ОО, и / или на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

По итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников олимпиады, а также проведения процедуры апелляции организатору направляется аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады вносятся изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также

публикацией на информационном ресурсе определенного организатором соответствующего этапа.

2.3. Порядок проведения процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников и апелляции

Анализ олимпиадных заданий и их решений проходит в сроки, уставленные оргкомитетом.

По решению организатора анализ олимпиадных заданий и их решений может проводиться очно или с использованием ИКТ.

Анализ олимпиадных заданий и их решений осуществляют члены жюри соответствующего этапа олимпиады.

В ходе анализа олимпиадных заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников проводит показ выполненных ими олимпиадных работ.

Показ выполненных олимпиадных работ участников осуществляется в сроки, уставленные оргкомитетом в соответствии с оргмоделью соответствующего этапа олимпиады.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа запрещено выносить работы участников, выполнять фото- и видеофиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается орг. моделью соответствующего этапа олимпиады.

Апелляция, по решению организатора, может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ. В случае проведения апелляции с использованием ИКТ организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием ИКТ форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, ОИВ при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица

удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который предоставляется организатору.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения ВсОШ создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, не менее 3-х человек.

Состав апелляционных комиссий формируется из представителей ОМС, ОИВ или ОПВ «Сириус», организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных и иных организаций и объединений.

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, – аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, предварительный протокол оценивания работ участников.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

3. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100 баллов.

Минимальный балл, который можно получить за задание – 1 балл.

В заданиях, где необходимо выбрать правильный вариант или все правильные варианты, соотнести одно с другим, начисляется по 1 баллу за каждый верный ответ. В заданиях, где необходимо расположить в заданном порядке (хронологическом, алфавитном и т. Д.) или вставить пропуски в текст, 1 балл начисляется в случае верного местонахождения конкретного символа или слова.

Все баллы за подпункты заданий суммируются. Максимальная сумма баллов за подпункты равна сумме баллов за задние, которая указана рядом с ним. Итоговым баллом считается сумма всех баллов за все задания, набранная участником.

4. Порядок подведения итогов

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету по каждой из параллелей отдельно.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для выполнения заданий каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, обеспечивающее равные условия и соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, действующим на момент проведения олимпиады. Расчет числа аудиторий определяется количеством участников и посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику для выполнения заданий должны быть предоставлены предусмотренные разделом 1 материалы: бланки заданий, бланки ответов (за исключением ситуаций необходимости использования информационно-компьютерных технологий). Рекомендуются обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета.

Материальная база для проведения всех мероприятий олимпиады должна соответствовать спецификации заданий. Организаторам необходимо убедиться в том, что все площадки проведения олимпиадных состязаний располагают возможностями печати иллюстративных материалов в надлежащем качестве (принтер с возможностью цветной печати) и/или предоставления участникам электронных устройств для просмотра. При включении заданий с аудио и видеофрагментами необходимо проконтролировать обеспечение аудиторий проведения олимпиады ПК (ноутбуками по числу участников), наушниками или акустическими колонками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками (мультимедийными экранами) и т.п.

5.1. Сводная таблица

№ п/п	Название оборудования
1.	Мультимедийный проектор + экран / интерактивная доска
2.	Ноутбук или компьютер (один на аудиторию – либо по числу участников, в этом случае может быть также задействован электронный планшет)
3.	Акустические колонки / аудиоподготовка (либо наушники – в случае предоставления участникам ноутбуков)
4.	Программное обеспечение, позволяющее демонстрировать презентации, видеофайлы, аудиофайлы

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Допускается использование только тех источников информации и электронно-вычислительной техники, которые предоставляют организаторы. В качестве справочного материала рекомендуется использовать орфографический словарь (1-2 печатных экземпляра на аудиторию). Предоставленные организаторами электронные устройства должны быть отключены от сети Интернет, либо, в случае выполнения заданий в электронном виде, должен быть заблокирован доступ ко всем ресурсам, не относящимся к электронной системе проведения олимпиады.

Наличие у участника олимпиады дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически запрещено. В случае нарушения участником олимпиады Порядка и/или утвержденных требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады представитель организатора олимпиады обязан удалить нарушителя из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участник, удаленный за нарушение Порядка, лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по искусству (МХК) в текущем году. Выполненная им работа аннулируется.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 01.09.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по праву в 2026/2027 учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по праву разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по праву 19.06.2026 г., Протокол №1.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету право и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по праву.

Олимпиада по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции Российской Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;

- развитие знаний участников олимпиады о: правах и свободах человека и гражданина, теории государства и права; порядке функционирования органов государственной власти; Конституции Российской Федерации, конституционном праве и иных основных отраслях российского права; международном праве; основах российского судопроизводства; особенностях отдельных юридических профессий;

- стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;

- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;

- выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности, в том числе научной.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Решение о проведении школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного этапа олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Школьный этап олимпиады по праву проводится по заданиям, разработанным для 9 класса, 10 класса, 11 класса.

2. Порядок проведения соревновательных туров (формат проведения; количество туров и дней проведения; время, отведенное на каждый тур).

При условии подготовки материалов для очного и онлайн туров разработчиками самостоятельно определяется распределение заданий по турам. При этом, для очного тура разработчиками заданий регламентируются **процедура проведения, необходимые требования** для проведения туров, **организация работы жюри** школьного этапа для оценивания олимпиадных работ, а также иные сопроводительные материалы, используемые при проведении очного тура на месте проведения этапа олимпиады.

3. Критерии оценивания

Указать максимальное общее количество баллов по параллелям/группам параллелей; таблицы с указанием максимального количества баллов за каждый тур олимпиады, при необходимости.

При необходимости указать общие подходы к оцениванию очных туров (то, что может быть опубликовано в общем доступе).

Обязательно прописать начисление баллов за полный ответ, за неполный ответ, за выбор множества вариантов ответа, включая правильный и т.д.

4. Порядок подведения итогов

(по параллелям или по группам параллелей), в том числе, особенности подсчета баллов. Рекомендовано подводить итоги по каждой параллели отдельно.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа на платформу <https://school.vega52.ru/> и выполнения олимпиадных заданий (для онлайн туров). Перечень необходимого оборудования для проведения очных туров (при необходимости).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию (при необходимости следует приложить перечень справочных материалов к комплектам заданий для распечатки и выдачи участникам, либо для размещения в проверяющей

системе).

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа на платформу и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Особые требования к проведению олимпиады (практическая часть, защита проекта, творческие задания и др., если есть).

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 01.09.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по экологии в 2026/2027 учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экологии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по экологии 04.06.2026 г., Протокол №1.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету экология и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по экологии.

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, формирования экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению экологии;

- пропаганда экологических знаний и формирование экологического мировоззрения;

- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности в области экологии и охраны природы;

- создание условий для интеллектуального развития и самореализации обучающихся;

- популяризация экологического образования и науки.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме. Организаторы на местах могут использовать информационно-коммуникационные технологии только для организации выполнения заданий, проверки работ, показа работ и проведения апелляции, но не для поиска ответов участниками. Школьный этап олимпиады по экологии проводится по заданиям, разработанным для 5-6 класса, 7-8 класса, 9 класса, 10 класса, 11 класса.

2. Порядок проведения соревновательных туров (формат проведения; количество туров и дней проведения; время, отведенное на каждый тур)

Школьный этап олимпиады по экологии проводится в один тур в течение одного дня.

Продолжительность тура для всех возрастных групп составляет 45 минут (один академический час).

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место. Все рабочие места должны обеспечивать равные условия и соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам.

Перед началом тура проводится краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, заполнении бланков и времени выполнения заданий.

3. Критерии оценивания

Классы/Максимальное количество баллов

5-6 классы – 24 балла

7-8 классы – 24 балла

9класс – 24 балла

10 класс – 22 балла

11класс – 21 балл

Общие подходы к оцениванию:

Оценка выполнения любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка — 0 баллов.

Оценивание работ производится целыми числами. Дробные баллы не используются.

Каждое задание проверяется не менее чем двумя членами жюри.

Решение о выставлении оценки по каждому заданию принимается консенсусно. В спорных случаях решение принимает председатель или заместитель председателя жюри.

Порядок оценивания отдельных типов заданий:

Тип задания

Критерии

Выбор одного верного ответа 1 балл - правильный ответ; 0 баллов - неверный или если отмечено несколько вариантов

Выбор нескольких верных ответов (ДВА) 2 балла - выбраны оба верных ответа; 0 баллов - выбрано меньше двух, или есть ошибка, или выбрано больше двух

«Верно / Неверно» 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

Установление соответствия 1 балл за каждое верное соответствие

Установление последовательности 1 балл за каждое правильно указанное звено (поэлементное оценивание)

Краткий открытый ответ (слово) 2 балла - правильный ответ; 0 баллов - неверный или отсутствует

Задания со свободным вводом В критериях указываются все допустимые варианты написания (синонимы, сокращения, варианты с «ё»). Ответы с орфографическими ошибками, не меняющими смысла, могут засчитываться по решению жюри

4. Порядок подведения итогов

Итоги подводятся по каждой параллели отдельно (5–6 классы, 7–8 классы, 9 класс, 10 класс, 11 класс).

Победители и призёры определяются на основании ранжированного списка участников по сумме набранных баллов.

В случае равенства баллов преимущество получает участник, выполнивший задания повышенной сложности (при их наличии в комплекте).

Результаты олимпиады публикуются на официальном сайте организатора в сети Интернет.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения школьного этапа необходимы:

- аудитории для проведения олимпиады (не менее одного отдельного рабочего места для каждого участника);
- столы и стулья, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям;
- шариковые ручки с черными или синими чернилами для каждого участника;
- черновики (бумага формата А4) для предварительных записей;
- комплекты олимпиадных заданий и бланки ответов, отпечатанные на бумаге формата А4;
- часы в каждой аудитории для контроля времени выполнения заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию (при необходимости следует приложить перечень справочных материалов к комплектам заданий для распечатки и выдачи участникам, либо для размещения в проверяющей системе).

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа на платформу и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Особых требований (практическая часть, защита проекта, творческие задания) для школьного этапа олимпиады по экологии не предусмотрено.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной предметно-
методической комиссии по обществознанию
протокол от 01.09.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по обществознанию
в 2026/2027 учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678, и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов в 2026/2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по обществознанию 09.06.2026 г., протокол № 4.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа и требования к его организации разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по обществознанию.

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся интереса к социально-гуманитарному знанию, способности применять обществоведческие понятия, анализировать источники, статистические данные, модели и жизненные ситуации, формировать мировоззренческую и ценностно-смысловую сферу личности.

Задачи олимпиады:

- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение по обществознанию;
- выявление уровня знаний по основным разделам обществознания (человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право, культура);
- развитие умения анализировать тексты, таблицы, диаграммы, модели социальных ситуаций;
- формирование навыков аргументации, критического мышления и логического рассуждения;
- отбор наиболее способных участников для участия в муниципальном этапе;
- содействие профессиональной ориентации в области гуманитарных и социальных наук.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026/2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится по заданиям, разработанным для следующих возрастных групп: 5–6 классы, 7–8 классы, 9 класс, 10 класс, 11 класс. Итоги подводятся отдельно по каждой параллели (в том числе раздельно для 5 и 6 классов, для 7 и 8 классов и т.д.).

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап по обществознанию проводится в один теоретический тур для

каждой возрастной группы. Продолжительность тура:

- для 5–6 классов – 45 минут;
- для 7–8 классов – 60 минут;
- для 9, 10, 11 классов – 90 минут.

Время инструктажа и заполнения титульного листа в продолжительность тура не включается. Тур может проводиться очно на бумажных носителях или с использованием защищённой цифровой платформы по решению организатора школьного этапа.

Перед началом тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту. Проводится краткий инструктаж, в ходе которого оглашаются время выполнения, максимальный балл, порядок заполнения бланков и правила поведения. После этого участникам выдаются комплекты заданий и бланки ответов (или открывается доступ к заданиям на платформе). По сигналу они начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться справочными материалами, учебниками, собственными записями;
- выносить задания и бланки из аудитории, копировать их;
- использовать любые средства связи и электронные устройства (телефоны, смарт-часы, планшеты, калькуляторы, если их использование не предусмотрено заданиями);
- при электронной форме – открывать сторонние интернет-ресурсы (доступ к платформе school.vega52.ru предоставляется только для выполнения заданий).

За 30 минут и за 5 минут до окончания тура организатор сообщает об оставшемся времени. По окончании времени организаторы собирают бланки ответов и листы заданий. Черновики также сдаются, но не проверяются. Участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу, при этом время отсутствия не компенсируется.

Работы кодируются и передаются жюри в обезличенном виде. Кодирование осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения заданий всеми участниками. Работы не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

3. Критерии оценивания

Максимальный первичный балл за работу для каждой возрастной группы:

- 5–6 классы – 50 баллов (итоговый балл не пересчитывается, равен первичному);
- 7–8 классы – 50 первичных баллов, итоговый = первичный $\times$ 2;
- 9 класс – 50 первичных баллов, итоговый = первичный $\times$ 2;
- 10 класс – 50 первичных баллов, итоговый = первичный $\times$ 2;
- 11 класс – 50 первичных баллов, итоговый = первичный $\times$ 2.

Таким образом, максимальный итоговый балл для всех групп (кроме 5–6) составляет 100. Для 5–6 классов итоговый балл равен первичному (максимум 50).

Оценивание производится только по утверждённым ключам и критериям целыми числами. Дробные баллы не используются.

Общие подходы к оцениванию для всех групп:

- задания «да / нет» и «верно / неверно»: балл начисляется за каждую правильно

определённую позицию (1 балл за каждую верную позицию);

- задания на установление соответствия: балл начисляется за каждый элемент на правильной позиции (1 балл за каждое верное соответствие);

- задания с числовым и кратким словесным ответом: учитываются предусмотренные критериями допустимые формы записи (1 балл при полном совпадении с ключом, 0 – при несовпадении);

- задания с единичным выбором: при нескольких не зачёркнутых вариантах за пункт выставляется 0 баллов (если требуется один правильный ответ);

- задания с множественным выбором: оцениваются по системе «+1 балл за каждый верно выбранный вариант и –1 балл за каждый ошибочно выбранный вариант, но не менее 0 баллов за соответствующий пункт» (применяется только для 7–11 классов в специально оговорённых заданиях; для 5–6 классов множественный выбор обычно не используется либо оценивается иначе, согласно критериям конкретного комплекта).

Детализация по возрастным группам:

5–6 классы:

- все задания оцениваются по принципу «за правильный ответ – 1 балл, за неверный или отсутствие – 0», если в критериях не указано иное;

- частичное оценивание не применяется;

- максимальный первичный балл – 50.

7–8 классы:

- задания «да / нет» и «верно / неверно»: балл начисляется за каждую правильно определённую позицию;

- соответствие: балл начисляется за каждый элемент на правильной позиции;

- числовой и краткий словесный ответ: учитываются допустимые формы записи;

- единичный выбор: при нескольких не зачёркнутых вариантах – 0 баллов;

- множественный выбор в отдельных заданиях (например, 7.2) – +1 за каждый верный, –1 за каждый ошибочный, но не менее 0 за пункт.

9 класс:

- задание «да / нет»: балл за каждую верную позицию;

- соответствие: балл за каждый верный элемент;

- числовой ответ: по ключу;

- единичный выбор: 0 при нескольких ответах;

- множественный выбор в задании 8.3 – +1/-1, но не менее 0.

10 класс:

- «да / нет»: по 1 за позицию;

- соответствие: по 1 за элемент;

- числовой ответ: по ключу;

- множественный выбор в заданиях 4 и 8.2 – +1/-1;

- классификация выводов в задании 7.2 – по 1 баллу за каждую верно указанную категорию.

11 класс:

- «да / нет»: по 1 за позицию;
- соответствие: по 1 за элемент;
- числовой ответ: по ключу;
- множественный выбор в заданиях 3, 7.1 и 8.2 – +1/-1;
- классификация реплик в задании 7.2 – по 1 баллу за каждую верно указанную категорию.

Каждую бумажную работу рекомендуется проверять не менее чем двумя членами жюри. При расхождении оценок окончательное решение принимает председатель жюри.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс. Для 5–6 классов допускается объединённое подведение итогов (5–6 классы) по решению организатора, однако рекомендуется раздельное для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Победители и призёры определяются по рейтингу участников на основе суммы итоговых баллов (для 7–11 классов – итоговый балл = первичный $\times$ 2; для 5–6 – итоговый = первичный) в соответствии с квотой, утверждённой организатором школьного этапа и действующим Порядком проведения ВсОШ. При равенстве баллов преимущество получает участник, выполнивший задания повышенной сложности (при их наличии в комплекте) или показавший лучший результат в заданиях, требующих анализа и рассуждения.

Технические ошибки в подсчёте баллов исправляются до утверждения итогового протокола.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для очного тура на бумажных носителях в каждой аудитории необходимо обеспечить:

- отдельные рабочие места для каждого участника (по одному человеку за столом);
- распечатанные комплекты заданий и бланки ответов формата А4;
- черновики (из расчёта 1–2 листа на участника);
- ручки с чёрными или синими чернилами (запасные – при необходимости);
- часы для контроля времени;
- средства тиражирования, кодирования и хранения работ.

Для тура с использованием информационно-коммуникационных технологий необходимо обеспечить:

- отдельный компьютер или другое устройство для каждого участника;
- устойчивое подключение к Интернету;
- доступ к платформе <https://school.vega52.ru/>;
- технического специалиста для поддержки;
- блокировку доступа к сторонним интернет-ресурсам;
- порядок фиксации и устранения технических сбоев.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами (учебниками, справочниками, словарями, конспектами), средствами связи (мобильными телефонами, смарт-часами, планшетами), электронными устройствами (калькуляторами, ноутбуками, электронными книгами). Использование интернета категорически запрещено, за исключением входа на платформу для выполнения заданий (при онлайн-туре).

Участникам разрешается пользоваться только ручкой, выданными бланками и черновиками. При электронной форме Интернет используется только для входа на олимпиадную платформу и выполнения заданий.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Практическая часть, защита проекта и устный тур на школьном этапе по общественному знанию не предусмотрены ни для одной возрастной группы.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организатор создаёт специальные условия с учётом их индивидуальных потребностей и действующего порядка проведения ВсОШ.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных работ и рассмотрения апелляций устанавливается организатором в организационно-технологической модели школьного этапа.

Участник вправе ознакомиться с оцениванием своей работы и подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в установленный срок. Апелляция проводится по критериям, действовавшим при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по испанскому языку
в 2026/2027 учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по испанскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по испанскому языку 05.06.2026 г., Протокол № 3.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету испанский язык и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по испанскому языку.

Олимпиада по испанскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, формирования традиционной ментальности и пропаганды традиционных морально-нравственных ценностей.

Задачи олимпиады: выявление и поддержка одарённых детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне; пропаганда научных гуманитарных знаний. К числу основных задач олимпиады следует отнести и содействие закреплению испанского языка в качестве школьного предмета в Российской Федерации, так как испанский – язык многих дружественных государств.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится очно, организация проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции находятся в ведении проводящей образовательной организации.

Школьный этап олимпиады по испанскому языку проводится по заданиям, разработанным для 5-6 класса, 7-8 класса, 9-11 класса.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап проводится очно, в один (письменный) тур, в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации. Он проводится с использованием одного единого комплекта заданий для учащихся параллелей 5-6, 7-8 и 9-11 классов. Процедура проведения, необходимые требования для проведения письменного тура, организация работы жюри школьного этапа для оценивания олимпиадных работ, а также иные

сопроводительные материалы, используемые при проведении очного тура на месте проведения этапа олимпиады указаны в рекомендациях по каждой параллели в соответствующем комплекте документов.

3. Критерии оценивания

5–6 классы

Длительность письменного тура составляет 80 минут:

- аудирование – 15 минут;
- лексико-грамматический тест – 20 минут;
- лингвострановедческая викторина – 20 минут;
- тест по чтению – 25 минут.

Максимальное количество баллов по заданиям теоретического (письменного) тура распределено следующим образом:

- аудирование – 15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 20 баллов;
- лингвострановедческая викторина – 10 баллов;
- тест по чтению – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за письменный тур – 55.

7–8 классы

Длительность письменного тура составляет 85 минут:

- аудирование – 15 минут;
- лексико-грамматический тест – 20 минут;
- лингвострановедческая викторина – 25 минут;
- тест по чтению – 25 минут.

Максимальное количество баллов по заданиям теоретического (письменного) тура распределено следующим образом:

- аудирование – 15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 20 баллов;
- лингвострановедческая викторина – 10 баллов;
- тест по чтению – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за письменный тур – 55.

9–11 классы

Длительность письменного тура составляет 90 минут:

- аудирование – 15 минут;
- лексико-грамматический тест – 25 минут;
- лингвострановедческая викторина – 25 минут;
- тест по чтению – 25 минут.

Максимальное количество баллов по заданиям теоретического (письменного) тура распределено следующим образом:

- аудирование – 15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 20 баллов;

- лингвострановедческая викторина – 10 баллов;
- тест по чтению – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за письменный тур – 55.

Задания письменного тура носят тестовый характер и не предполагают вариативного оценивания. Время на решение заданий увеличивается от параллели к параллели в связи с усложнением ряда заданий.

4. Порядок подведения итогов

Итоги подводятся по каждому классу внутри параллели. Процент для 4 прохождения в следующий тур определяется региональным Министерством Просвещения. Учащиеся пятых и sixth классов на следующий этап не проходят, однако, имена победителей могут быть занесены в специальную базу данных, эти учащиеся могут рассматриваться как «олимпийский резерв» региона, в связи с чем им могут быть в дальнейшем адресно предложены курсы по подготовке к участию в олимпиадах более сложного уровня.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа. Содержание и формат данного тура олимпиады не предполагает использования справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Материально-техническое обеспечение: для проведения теста по аудированию необходимо наличие звуковоспроизводящего устройства для проигрывания файла в формате MP3.

6. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ прохождения в следующий тур определяется региональным Министерством Просвещения. Учащиеся пятых и sixth классов на следующий этап не проходят, однако, имена победителей могут быть занесены в специальную базу данных, эти учащиеся могут рассматриваться как «олимпийский резерв» региона, в связи с чем им могут быть в дальнейшем адресно предложены курсы по подготовке к участию в олимпиадах более сложного уровня.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Содержание и формат данного тура олимпиады не предполагает использования справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Материально-техническое обеспечение: для проведения теста по аудированию необходимо наличие звуковоспроизводящего устройства для проигрывания файла в формате MP3

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 01.09.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по экономике
в 2026/2027 учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экономике разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по экономике 10.06.2026 г., Протокол №100626.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету экономика и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по экономике.

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Задачи олимпиады:

- вовлечение учащихся в олимпиадное движение;
- выявление предметных интересов обучающихся, уровня их знаний и умений,
- определение уровня развития метапредметных и специальных предметных компетенций.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции. Школьный этап олимпиады по экономике проводится по заданиям, разработанным для 5-6 класса, 7-8 класса, 9 класса, 10-11 класса.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады проводится в один теоретический тур. Выполнение олимпиадных заданий осуществляется на платформе <https://school.vega52.ru/> в установленные организатором сроки.

До начала тура организаторы обеспечивают участнику доступ к полному комплексу заданий и необходимым материалам. Перед началом выполнения заданий участник знакомится с инструкцией, проверяет наличие всех материалов и начинает выполнение только после разрешения организатора.

Продолжительность тура и максимальное количество баллов определяются для каждой возрастной параллели в соответствии с таблицей.

Класс	Количество туров	Время выполнения	Максимальный балл
5–6	1 теоретический	90 минут	30
7–8	1 теоретический	90 минут	30
9	1 теоретический	90 минут	30
10–11	1 теоретический	90 минут	30

Во время выполнения заданий участник работает индивидуально. Не допускаются разговоры и иные формы обмена информацией между участниками, использование посторонней помощи, а также использование неразрешенных материалов и электронных устройств.

Окончание тура фиксируется организатором. После истечения установленного времени внесение или изменение ответов не допускается. В случае досрочного завершения участник может завершить работу в порядке, установленном организатором.

Участник, опоздавший к началу тура, допускается к участию по решению организатора, при этом дополнительное время на выполнение заданий не предоставляется. Неявка участника к началу тура не влечет переноса срока выполнения его работы.

3. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов по возрастным параллелям определяется содержанием соответствующих комплектов заданий. Минимальный балл за любое задание – 0 баллов.

Для всех возрастных параллелей предусмотрено 15 заданий: задания 1–5 оцениваются по 1 баллу каждое; задания 6–10 – по 2 балла каждое; задания 11–15 – по 3 балла каждое. Максимальный результат составляет 30 баллов.

В заданиях с ответом «Верно / Неверно» за правильное определение каждого утверждения начисляется установленное количество баллов; неверный или отсутствующий ответ оценивается в 0 баллов.

В заданиях с выбором одного варианта правильный ответ оценивается в установленное количество баллов; неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

В заданиях с кратким точным ответом полный правильный ответ оценивается в установленное количество баллов; ответ, не соответствующий ключу и критериям, либо отсутствие ответа – 0 баллов. Для свободного ввода учитываются все допустимые варианты, предусмотренные критериями.

Оценивание работ проводится в соответствии с методикой и критериями оценивания, входящими в состав комплекта материалов по предмету. Оценивание производится целыми числами; дробные баллы не используются, если иное прямо не предусмотрено утвержденными методическими материалами.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа олимпиады подводятся отдельно по каждой возрастной параллели, указанной в настоящих требованиях. Итоговый балл участника определяется суммированием баллов, полученных за все задания теоретического тура.

При равенстве итоговых баллов участников применяются правила

ранжирования и определения победителей и призеров, установленные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и организатором школьного этапа. Победители и призеры определяются по результатам ранжирования участников соответствующей параллели.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа на платформу <https://school.vega52.ru/> и выполнения олимпиадных заданий (для онлайн туров).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами, кроме технического средства, непосредственно используемого для входа на платформу и выполнения олимпиадных заданий.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа на платформу и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении тура.

Не допускается использование телефонов, смарт-часов, иных средств связи, электронных носителей информации и сторонних программ или ресурсов, если их использование прямо не предусмотрено комплектом заданий.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Практическая часть, защита проекта и отдельные творческие туры не предусмотрены; все задания выполняются в рамках единого теоретического тура.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 01.09.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по литературе
в 2026/2027 учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по литературе разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678, и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов в 2026/2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по литературе 09.06.2026 г., протокол № 46.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа и требования к его организации разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по литературе.

Олимпиада по литературе проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к чтению и анализу художественных текстов, пропаганды литературных знаний, формирования читательской культуры и эстетического вкуса.

Задачи олимпиады:

- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение по литературе;
- выявление уровня читательской компетенции, умения анализировать текст, аргументировать свою позицию;
- развитие творческого потенциала и образного мышления;
- содействие профессиональной ориентации в области филологии.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком является русский язык. Участие индивидуальное, задания выполняются самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап проводится по единым заданиям РПМК в единые сроки в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием. Проверка и оценивание работ осуществляются жюри школьного этапа с использованием ключей и критериев, предоставленных РПМК.

Олимпиада проводится для следующих возрастных групп: 5–6 классы, 7–8 классы, 9 класс, 10–11 классы.

2. Порядок проведения соревновательного тура

Школьный этап по литературе проводится в один письменный тур.

Продолжительность тура:

- для 5–6 классов – 90 минут;
- для 7–8 классов – 120 минут;
- для 9 классов – 200 минут;
- для 10–11 классов – 200 минут.

Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается в продолжительность тура.

Перед началом тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту. Проводится краткий инструктаж, в ходе которого оглашаются время выполнения, максимальный балл, правила заполнения бланков и поведения. После этого участникам выдаются комплекты заданий и бланки ответов текстом вниз. По сигналу они начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться справочными материалами, учебниками, литературными текстами (кроме тех, что включены в задания), черновиками, кроме предоставленных организаторами;
- выносить задания и бланки из аудитории, копировать их;
- использовать любые средства связи и электронные устройства.

По окончании времени организаторы собирают бланки ответов и листы заданий. Черновики также сдаются, но не проверяются. Участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу, время отсутствия не компенсируется.

Работы кодируются и передаются жюри в обезличенном виде. Кодирование осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения заданий всеми участниками. Работы не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

3. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за письменный тур – 100 баллов.

Оценивание производится по единым ключам и критериям, разработанным РПМК.

– За каждое задание закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия, верно/неверно) начисляется 1 балл за полностью правильный ответ; 0 баллов – за неверный или отсутствующий ответ, а также в случае, когда участником отмечено больше или меньше верных позиций, чем требуется.

– За задания с кратким ответом (слово, словосочетание, число) начисляется 1 балл при полном совпадении с ключом, 0 – при несовпадении или отсутствии ответа.

– За задания, требующие развёрнутого письменного ответа (анализ фрагмента, интерпретация, сочинение), оценивание производится по критериям, утверждённым РПМК, с учётом глубины понимания текста, логичности построения ответа, владения литературоведческой терминологией, грамотности и стиля. Максимальный балл за такие задания устанавливается отдельно.

– Частичное оценивание применяется только для заданий с развёрнутым ответом в соответствии с детализированными критериями.

Все баллы за задания суммируются. Итоговый балл – сумма баллов за все выполненные задания.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс. Рекомендуются отдельные подведения итогов для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Победители и призёры определяются по рейтингу участников в соответствии с квотой, утверждённой организатором школьного этапа и действующим Порядком проведения ВсОШ. При равенстве баллов преимущество получает участник, выполнивший задания повышенной сложности (при их наличии).

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения письменного тура в каждой аудитории необходимо обеспечить:

- отдельные рабочие места для каждого участника (по одному человеку за столом);
- распечатанные комплекты заданий и бланки ответов формата А4;
- черновики (по запросу участника);
- ручки с чёрными или синими чернилами (запасные – при необходимости);
- часы для контроля времени;
- средства для воспроизведения аудиофайлов (если это предусмотрено комплектом заданий).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками, хрестоматиями), средствами связи (мобильными телефонами, смарт-часами, планшетами), электронными устройствами (электронными книгами, ноутбуками). Использование интернета категорически запрещено. Участникам разрешается пользоваться только ручкой, выданными бланками и черновиками.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Практическая часть, защита проекта или устный тур на школьном этапе по литературе не предусмотрены. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организатор создаёт специальные условия с учётом индивидуальных потребностей и действующего порядка проведения ВсОШ.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных работ и рассмотрения апелляций устанавливается организатором в организационно-технологической модели школьного этапа. Участник вправе ознакомиться с оцениванием своей работы и подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в установленный срок. Апелляция проводится по критериям, действовавшим при первоначальной проверке.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 01.09.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по физической культуре в 2026/2027
учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физической культуре разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678, и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов в 2026/2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по физической культуре 02.06.2026 г., протокол № 4.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа и требования к его организации разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по физической культуре.

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, проверки уровня теоретических знаний в области физической культуры, спорта, истории олимпийского движения, правил видов спорта и методики физического воспитания.

Задачи олимпиады:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой;
- повышение уровня знаний по теории и методике физического воспитания;
- выявление и поддержка талантливых, мотивированных обучающихся;
- содействие формированию культуры здорового образа жизни;
- отбор наиболее способных участников для участия в муниципальном этапе.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026/2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием.

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится по заданиям, разработанным для 5–6 классов, 7–8 классов, 9–11 классов. На школьном этапе проводится только теоретический тур (практические испытания на данном этапе не предусмотрены).

2. Порядок проведения соревновательного тура

Школьный этап проводится в один теоретический тур. Продолжительность тура составляет 45 минут для всех возрастных групп.

Перед началом тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту. Проводится краткий инструктаж, в ходе которого оглашаются время выполнения, максимальный балл, порядок заполнения бланков и правила поведения. После этого участникам выдаются комплекты заданий и бланки ответов текстом вниз. По сигналу они начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться справочными материалами, учебниками, любыми дополнительными источниками информации;
- выносить задания и бланки из аудитории, копировать их;
- использовать любые средства связи и электронные устройства (телефоны, смарт-часы, планшеты, калькуляторы).

По окончании времени организаторы собирают бланки ответов и листы заданий. Черновики также сдаются, но не проверяются. Участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу, при этом время отсутствия не компенсируется.

Работы кодируются и передаются жюри в обезличенном виде. Кодирование осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения заданий всеми участниками. Работы не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

3. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за теоретический тур (время исполнения – 45 минут):

5-6 класс – 20 баллов

7-8 класс – 29 баллов

9-11 класс – 36 баллов

Оценивание работ производится по единым ключам и критериям, разработанным РПМК.

Задания теоретического тура включают вопросы закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, задания на установление соответствия, установление последовательности, а также задания с кратким ответом.

За каждый правильный ответ на задание закрытого типа начисляется 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, а также выбор нескольких вариантов (если требуется один) оцениваются в 0 баллов. Задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл при полном совпадении с ключом, 0 баллов – при несовпадении или отсутствии ответа.

Частичное оценивание не применяется, за исключением случаев, прямо предусмотренных критериями РПМК. Все баллы за задания суммируются. Итоговый балл участника определяется суммой баллов, полученных за все выполненные задания.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой возрастной параллели: 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы. Рекомендуются также подводить итоги по отдельным классам (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Победители и призёры определяются по рейтингу участников в соответствии с квотой, утверждённой организатором школьного этапа и действующим Порядком проведения ВсОШ. При равенстве баллов преимущество получает участник, имеющий большее количество правильных ответов в заданиях повышенной сложности (при их наличии в комплекте).

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения теоретического тура в каждой аудитории необходимо обеспечить:

- отдельные рабочие места для каждого участника (по одному человеку за столом);
- распечатанные комплекты заданий и бланки ответов формата А4;
- черновики (по запросу участника);
- ручки с чёрными или синими чернилами (запасные – при необходимости);
- часы для контроля времени.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами (учебниками, справочниками по физической культуре, спортивными правилами), средствами связи (мобильными телефонами, смарт-часами, планшетами), электронными устройствами (калькуляторами, ноутбуками). Использование интернета категорически запрещено. Участникам разрешается пользоваться только ручкой, выданными бланками и черновиками.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Практическая часть (выполнение физических упражнений) на школьном этапе не проводится. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организатор создаёт специальные условия с учётом их индивидуальных потребностей и действующего порядка проведения ВсОШ.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных работ и рассмотрения апелляций устанавливается организатором в организационно-технологической модели школьного этапа. Участник вправе ознакомиться с оцениванием своей работы и подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в установленный срок. Апелляция проводится по критериям, действовавшим при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 01.09.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по китайскому языку в 2026/2027
учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по китайскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678, и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов в 2026/2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по китайскому языку 10.06.2026 г., протокол № 1.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа и требования к его организации разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по китайскому языку.

Олимпиада по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся интереса к изучению китайского языка и культуры Китая, проверки уровня сформированности языковых, речевых и социокультурных компетенций, создания условий для самореализации и интеллектуального развития школьников, а также отбора наиболее способных участников для участия в муниципальном этапе.

Задачи олимпиады:

- стимулирование интереса к изучению китайского языка;
- проверка уровня владения фонетикой, лексикой, грамматикой и иероглификой китайского языка;
- развитие навыков аудирования, чтения и письменной речи;
- формирование социокультурных знаний о Китае;
- выявление и поддержка талантливых, мотивированных обучающихся.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026/2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием.

Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводится по заданиям, разработанным для 5–6 классов, 7–8 классов, 9–11 классов.

2. Порядок проведения соревновательного тура

Школьный этап проводится в один письменный тур. Продолжительность тура:

- для 5–6 классов – 60 минут;
- для 7–8 классов – 75 минут;
- для 9–11 классов – 90 минут.

Письменный тур включает несколько разделов: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, а для 9–11 классов дополнительно – страноведение. Аудирование проводится в начале тура (для всех параллелей), запись воспроизводится дважды.

Перед началом тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту. Проводится краткий

инструктаж, в ходе которого оглашаются время выполнения, максимальный балл, порядок заполнения бланков и правила поведения. После этого участникам выдаются комплекты заданий и бланки ответов текстом вниз. По сигналу они начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться словарями, справочными материалами, учебниками;
- выносить задания и бланки из аудитории, копировать их;
- использовать любые средства связи и электронные устройства (телефоны, смарт-часы, планшеты, электронные переводчики).

По окончании времени организаторы собирают бланки ответов и листы заданий. Черновики также сдаются, но не проверяются. Участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу, при этом время отсутствия не компенсируется.

Работы кодируются и передаются жюри в обезличенном виде. Кодирование осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения заданий всеми участниками. Работы не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

3. Критерии оценивания

Оценивание работ производится по единым ключам и критериям, разработанным РПМК. Все задания письменного тура носят тестовый характер и не предполагают вариативного оценивания.

За каждый правильный ответ на задание закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия, верно/неверно) начисляется 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, а также выбор большего количества вариантов, чем требуется, оцениваются в 0 баллов. Задания с кратким ответом (слово, иероглиф, словосочетание) оцениваются в 1 балл при полном совпадении с ключом, 0 баллов – при несовпадении.

Частичное оценивание не применяется. Все баллы за задания суммируются. Итоговый балл участника определяется суммой баллов, полученных за все выполненные задания.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели: 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы. Рекомендуются подводить итоги по отдельным классам (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Победители и призёры определяются по рейтингу участников в соответствии с квотой, утверждённой организатором школьного этапа и действующим Порядком проведения ВсОШ. При равенстве баллов преимущество получает участник, показавший лучший результат в заданиях по аудированию (при наличии такого показателя в комплекте).

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения письменного тура в каждой аудитории необходимо обеспечить:

- отдельные рабочие места для каждого участника (по одному человеку за столом);
- распечатанные комплекты заданий и бланки ответов формата А4;
- черновики (по запросу участника);

- ручки с чёрными или синими чернилами (запасные – при необходимости);
- часы для контроля времени;
- аудиовоспроизводящее устройство (компьютер с колонками или магнитофон) для проведения теста по аудированию;
- отдельный носитель (флеш-накопитель, диск) с аудиозаписью для каждой аудитории, проводящей аудирование.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами (словарями, учебниками, грамматическими таблицами), средствами связи (мобильными телефонами, смарт-часами, планшетами), электронными устройствами (электронными переводчиками, ноутбуками). Использование интернета категорически запрещено. Участникам разрешается пользоваться только ручкой, выданными бланками и черновиками.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Аудирование является обязательной частью письменного тура и проводится во всех возрастных группах. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организатор создаёт специальные условия с учётом их индивидуальных потребностей и действующего порядка проведения ВсОШ.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных работ и рассмотрения апелляций устанавливается организатором в организационно-технологической модели школьного этапа. Участник вправе ознакомиться с оцениванием своей работы и подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в установленный срок. Апелляция проводится по критериям, действовавшим при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 31.08.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по русскому языку в 2026/2027
учебном году**

Нижний Новгород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678, и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов в 2026/2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по русскому языку 09.06.2026 г., протокол № 3.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа и требования к его организации разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по русскому языку.

Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, формирования лингвистической культуры, языкового чутья и грамотности.

Задачи олимпиады:

- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение по русскому языку;
- выявление уровня знаний по орфографии, пунктуации, грамматике, лексике, фразеологии;
- развитие навыков лингвистического анализа, логического мышления и творческих способностей;
- формирование устойчивого интереса к русскому языку как учебному предмету;
- содействие профессиональной ориентации в области филологии.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026/2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится по заданиям, разработанным для 4 класса, 5–6 классов, 7–8 классов, 9 класса, 10–11 классов.

2. Порядок проведения соревновательного тура

Школьный этап проводится в один письменный тур. Продолжительность тура:

- для 4, 5–6 классов – 60 минут;
- для 7–8 классов – 90 минут;
- для 9, 10–11 классов – 120 минут.

Тур включает тестовые задания, задания на знание орфографии и пунктуации, лексические и грамматические задачи, а также задания, требующие краткого письменного ответа.

Перед началом тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту. Проводится краткий инструктаж, в ходе которого оглашаются время выполнения, максимальный балл,

порядок заполнения бланков и правила поведения. После этого участникам выдаются комплекты заданий и бланки ответов текстом вниз. По сигналу они начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться справочными материалами, учебниками, словарями;
- выносить задания и бланки из аудитории, копировать их;
- использовать любые средства связи и электронные устройства.

По окончании времени организаторы собирают бланки ответов и листы заданий. Черновики также сдаются, но не проверяются. Участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу, при этом время отсутствия не компенсируется.

Работы кодируются и передаются жюри в обезличенном виде. Кодирование осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения заданий всеми участниками. Работы не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

3. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за письменный тур

- 4 класс – 40 баллов;
- 5-6 класс – 59 баллов;
- 7-8 класс – 68 баллов;
- 9 класс – 73 балла;
- 10-11 класс – 80 баллов.

Оценивание работ производится по единым ключам и критериям, разработанным РПМК. Задания письменного тура включают задания закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия) и задания с кратким открытым ответом.

За каждый правильный ответ на задание закрытого типа начисляется 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, а также выбор нескольких вариантов (если требуется один) оцениваются в 0 баллов. Задания с кратким ответом (слово, словосочетание, число) оцениваются в 1–2 балла в зависимости от сложности задания в соответствии с утверждёнными критериями. Частичное оценивание допускается только при наличии специальных указаний в критериях РПМК.

Все баллы за задания суммируются. Итоговый балл участника определяется суммой баллов, полученных за все выполненные задания.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели: 4 класс, 5–6 классы, 7–8 классы, 9 класс, 10–11 классы. Рекомендуются подводить итоги по отдельным классам (4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Победители и призёры определяются по рейтингу участников в соответствии с квотой, утверждённой организатором школьного этапа и действующим Порядком проведения ВсОШ. При равенстве баллов преимущество получает участник, выполнивший задания повышенной сложности (при их наличии в комплекте).

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения письменного тура в каждой аудитории необходимо обеспечить:

- отдельные рабочие места для каждого участника (по одному человеку за столом);
- распечатанные комплекты заданий и бланки ответов формата А4;
- черновики (по запросу участника);
- ручки с чёрными или синими чернилами (запасные – при необходимости);
- часы для контроля времени.

В аудитории не должно быть наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами (словарями, учебниками, справочниками), средствами связи (мобильными телефонами, смарт-часами, планшетами), электронными устройствами (электронными книгами, ноутбуками). Использование интернета категорически запрещено. Участникам разрешается пользоваться только ручкой, выданными бланками и черновиками.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организатор создаёт специальные условия с учётом их индивидуальных потребностей и действующего порядка проведения ВсОШ. Практическая часть, защита проекта и устный тур на школьном этапе не предусмотрены.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных работ и рассмотрения апелляций устанавливается организатором в организационно-технологической модели школьного этапа. Участник вправе ознакомиться с оцениванием своей работы и подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в установленный срок. Апелляция проводится по критериям, действовавшим при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 01.09.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по истории в 2026/2027 учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по истории разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678, и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов в 2026/2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по истории 02.06.2026 г., протокол № 4.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа и требования к его организации разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по истории.

Олимпиада по истории проводится в целях выявления и развития у обучающихся интереса к историческому знанию, способности работать с историческими источниками, анализировать события и процессы, формировать историческое мышление.

Задачи олимпиады:

- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение по истории;
- выявление уровня знаний по истории России и всеобщей истории;
- развитие умения работать с историческими источниками, картами и схемами;
- формирование исторического сознания и патриотического мировоззрения;
- отбор наиболее способных участников для участия в муниципальном этапе.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026/2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием.

Школьный этап олимпиады по истории проводится по заданиям, разработанным для 5–6 классов, 7–8 классов, 9 класса, 10–11 классов.

2. Порядок проведения соревновательного тура

Школьный этап проводится в один письменный тур. Продолжительность тура составляет не более:

- 5-6 класс – 45 минут;
- 7-8 класс – 90 минут;
- 9 класс – 90 минут;
- 10-11 класс – 90 минут.

Тур включает тестовые задания на знание хронологии, персоналий, исторических фактов, работу с картами и схемами, задания на установление соответствия, последовательности, а также задания с кратким ответом.

Перед началом тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту. Проводится краткий инструктаж, в ходе которого оглашаются время выполнения, максимальный балл, порядок заполнения бланков и правила поведения. После этого участникам выдаются комплекты заданий и бланки ответов текстом вниз. По сигналу они

начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться справочными материалами, учебниками, атласами, картами (кроме тех, что включены в задания);
- выносить задания и бланки из аудитории, копировать их;
- использовать любые средства связи и электронные устройства.

По окончании времени организаторы собирают бланки ответов и листы заданий. Черновики также сдаются, но не проверяются. Участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу, при этом время отсутствия не компенсируется.

Работы кодируются и передаются жюри в обезличенном виде. Кодирование осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения заданий всеми участниками. Работы не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

3. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за письменный тур:

5-6 класс – 60 баллов;

7-8 класс – 85 баллов;

9 класс – 100 баллов;

10-11 класс – 100 баллов.

Оценивание работ производится по единым ключам и критериям, разработанным РПМК. За каждый правильный ответ на задание закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия, установление последовательности, верно/неверно) начисляется 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, а также выбор нескольких вариантов (если требуется один) оцениваются в 0 баллов. Задания с кратким ответом (слово, число, дата, имя) оцениваются в 1 балл при полном совпадении с ключом, 0 баллов – при несовпадении или отсутствии ответа.

Частичное оценивание не применяется. Все баллы за задания суммируются. Итоговый балл участника определяется суммой баллов, полученных за все выполненные задания.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели: 5–6 классы, 7–8 классы, 9 класс, 10–11 классы. Рекомендуются подводить итоги по отдельным классам (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Победители и призёры определяются по рейтингу участников в соответствии с квотой, утверждённой организатором школьного этапа и действующим Порядком проведения ВсОШ. При равенстве баллов преимущество получает участник, выполнивший задания повышенной сложности (при их наличии в комплекте).

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения письменного тура в каждой аудитории необходимо обеспечить:

- отдельные рабочие места для каждого участника (по одному человеку за столом);
- распечатанные комплекты заданий и бланки ответов формата А4;

- черновики (по запросу участника);
- ручки с чёрными или синими чернилами (запасные – при необходимости);
- часы для контроля времени.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами (учебниками, атласами, картами, хрестоматиями), средствами связи (мобильными телефонами, смарт-часами, планшетами), электронными устройствами. Использование интернета категорически запрещено. Участникам разрешается пользоваться только ручкой, выданными бланками и черновиками.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Практическая часть, защита проекта и устный тур на школьном этапе не предусмотрены. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организатор создаёт специальные условия с учётом их индивидуальных потребностей и действующего порядка проведения ВсОШ.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных работ и рассмотрения апелляций устанавливается организатором в организационно-технологической модели школьного этапа. Участник вправе ознакомиться с оцениванием своей работы и подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в установленный срок. Апелляция проводится по критериям, действовавшим при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по немецкому языку в 2026/2027
учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по немецкому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678, и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов в 2026/2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку 06.06.2026 г., протокол № 1 (34).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа и требования к его организации разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по немецкому языку.

Олимпиада по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся интереса к изучению немецкого языка и культуры Германии, проверки уровня сформированности языковых, речевых и социокультурных компетенций, создания условий для самореализации и интеллектуального развития школьников, а также отбора наиболее способных участников для участия в муниципальном этапе.

Задачи олимпиады:

- стимулирование интереса к изучению немецкого языка;
- проверка уровня владения лексикой, грамматикой, фонетикой;
- развитие навыков аудирования, чтения и письменной речи;
- формирование социокультурных знаний о Германии и немецкоязычных странах;
- выявление и поддержка талантливых, мотивированных обучающихся.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026/2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием.

Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводится по заданиям, разработанным для 5–6 классов, 7–8 классов, 9–11 классов.

2. Порядок проведения соревновательного тура

Школьный этап проводится в один письменный тур. Продолжительность тура:

- для 5–6 классов – не более 60 минут;
- для 7–8 классов – 90 минут;
- для 9–11 классов – не более 120 минут.

Письменный тур включает аудирование, лексико-грамматический тест, чтение. Аудирование проводится в начале тура для всех параллелей, запись воспроизводится дважды.

Перед началом тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту. Проводится краткий инструктаж, в ходе которого оглашаются время выполнения, максимальный балл,

порядок заполнения бланков и правила поведения. После этого участникам выдаются комплекты заданий и бланки ответов текстом вниз. По сигналу они начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться справочными материалами, словарями, учебниками;
- выносить задания и бланки из аудитории, копировать их;
- использовать любые средства связи и электронные устройства (телефоны, смарт-часы, планшеты, электронные переводчики).

По окончании времени организаторы собирают бланки ответов и листы заданий. Черновики также сдаются, но не проверяются. Участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу, при этом время отсутствия не компенсируется.

Работы кодируются и передаются жюри в обезличенном виде. Кодирование осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения заданий всеми участниками. Работы не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

3. Критерии оценивания

Оценивание работ производится по единым ключам и критериям, разработанным РПМК. Все задания письменного тура носят тестовый характер и не предполагают вариативного оценивания.

За каждый правильный ответ на задание закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия, верно/неверно) начисляется 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, а также выбор большего количества вариантов, чем требуется, оцениваются в 0 баллов. Задания с кратким ответом (слово, словосочетание) оцениваются в 1 балл при полном совпадении с ключом, 0 баллов – при несовпадении.

Частичное оценивание не применяется. Все баллы за задания суммируются. Итоговый балл участника определяется суммой баллов, полученных за все выполненные задания.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели: 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы. Рекомендуется подводить итоги по отдельным классам (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Победители и призёры определяются по рейтингу участников в соответствии с квотой, утверждённой организатором школьного этапа и действующим Порядком проведения ВсОШ. При равенстве баллов преимущество получает участник, показавший лучший результат в заданиях по аудированию (при наличии такого показателя в комплекте).

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения письменного тура в каждой аудитории необходимо обеспечить:

- отдельные рабочие места для каждого участника (по одному человеку за столом);
- распечатанные комплекты заданий и бланки ответов формата А4;
- черновики (по запросу участника);
- ручки с чёрными или синими чернилами (запасные – при необходимости);

- часы для контроля времени;
- аудиовоспроизводящее устройство (компьютер с колонками или магнитофон) для проведения теста по аудированию;
- отдельный носитель (флеш-накопитель, диск) с аудиозаписью для каждой аудитории, проводящей аудирование.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами (словарями, учебниками, грамматическими таблицами), средствами связи (мобильными телефонами, смарт-часами, планшетами), электронными устройствами (электронными переводчиками, ноутбуками). Использование интернета категорически запрещено. Участникам разрешается пользоваться только ручкой, выданными бланками и черновиками.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Аудирование является обязательной частью письменного тура и проводится во всех возрастных группах. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организатор создаёт специальные условия с учётом их индивидуальных потребностей и действующего порядка проведения ВсОШ.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных работ и рассмотрения апелляций устанавливается организатором в организационно-технологической модели школьного этапа. Участник вправе ознакомиться с оцениванием своей работы и подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в установленный срок. Апелляция проводится по критериям, действовавшим при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 01.09.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по основам безопасности и защиты
Родины в 2026/2027 учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по основам безопасности и защиты Родины разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678, и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов в 2026/2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по основам безопасности и защиты Родины 05.06.2026 г., протокол № 4/26.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа и требования к его организации разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по основам безопасности и защиты Родины.

Олимпиада по основам безопасности и защиты Родины проводится в целях выявления и развития у обучающихся интереса к вопросам безопасности жизнедеятельности, начальной военной подготовки, гражданской обороны, здорового образа жизни, формирования культуры безопасности и ответственного отношения к защите Родины.

Задачи олимпиады:

- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение по ОБЗР;
- выявление уровня знаний по основам безопасности, военной службе, оказанию первой помощи, гражданской обороне;
- формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- пропаганда здорового образа жизни и военно-патриотическое воспитание;
- отбор наиболее способных участников для участия в муниципальном этапе.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026/2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием.

Школьный этап олимпиады по основам безопасности и защиты Родины проводится по заданиям, разработанным для 5–6 классов, 7–8 классов, 9–11 классов. На школьном этапе проводится только теоретический тур (практические испытания на данном этапе не предусмотрены).

2. Порядок проведения соревновательного тура

Школьный этап проводится в один теоретический тур. Продолжительность тура составляет не более 90 минут для всех возрастных групп.

Тур включает тестовые задания на знание правил безопасности, военной службы, оказания первой помощи, гражданской обороны, здорового образа жизни.

Перед началом тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту. Проводится краткий инструктаж, в ходе которого оглашаются время выполнения, максимальный балл, порядок заполнения бланков и правила поведения. После этого участникам выдаются комплекты заданий и бланки ответов текстом вниз. По сигналу они

начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться справочными материалами, учебниками, любыми дополнительными источниками информации;
- выносить задания и бланки из аудитории, копировать их;
- использовать любые средства связи и электронные устройства.

По окончании времени организаторы собирают бланки ответов и листы заданий. Черновики также сдаются, но не проверяются. Участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу, при этом время отсутствия не компенсируется.

Работы кодируются и передаются жюри в обезличенном виде. Кодирование осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения заданий всеми участниками. Работы не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

3. Критерии оценивания

Оценивание работ производится по единым ключам и критериям, разработанным РПМК. Задания теоретического тура включают вопросы закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, задания на установление соответствия, установление последовательности, а также задания с кратким ответом.

За каждый правильный ответ на задание закрытого типа начисляется 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, а также выбор нескольких вариантов (если требуется один) оцениваются в 0 баллов. Задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл при полном совпадении с ключом, 0 баллов – при несовпадении или отсутствии ответа.

Частичное оценивание не применяется. Все баллы за задания суммируются. Итоговый балл участника определяется суммой баллов, полученных за все выполненные задания.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой возрастной параллели: 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы. Рекомендуется подводить итоги по отдельным классам (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Победители и призёры определяются по рейтингу участников в соответствии с квотой, утверждённой организатором школьного этапа и действующим Порядком проведения ВсОШ. При равенстве баллов преимущество получает участник, выполнивший задания повышенной сложности (при их наличии в комплекте).

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения теоретического тура в каждой аудитории необходимо обеспечить:

- отдельные рабочие места для каждого участника (по одному человеку за столом);
- распечатанные комплекты заданий и бланки ответов формата А4;
- черновики (по запросу участника);
- ручки с чёрными или синими чернилами (запасные – при необходимости);

– часы для контроля времени.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами (учебниками, справочниками по ОБЖ, военной службе), средствами связи (мобильными телефонами, смарт-часами, планшетами), электронными устройствами (калькуляторами, ноутбуками). Использование интернета категорически запрещено. Участникам разрешается пользоваться только ручкой, выданными бланками и черновиками.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Практическая часть (выполнение упражнений по оказанию первой помощи, действиям в чрезвычайных ситуациях) на школьном этапе не проводится. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организатор создаёт специальные условия с учётом их индивидуальных потребностей и действующего порядка проведения ВсОШ.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных работ и рассмотрения апелляций устанавливается организатором в организационно-технологической модели школьного этапа. Участник вправе ознакомиться с оцениванием своей работы и подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в установленный срок. Апелляция проводится по критериям, действовавшим при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
протокол от 01.09.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по труду (технологии) в 2026/2027
учебном году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по труду (технологии) разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678, и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов в 2026/2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по технологии 10.06.2026 г., протокол № 9.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа и требования к его организации разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по труду (технологии).

Олимпиада по труду (технологии) проводится в целях выявления и развития у обучающихся практических навыков и теоретических знаний в области современных технологий, проектирования, ручного труда, технического творчества, а также отбора наиболее способных участников для участия в муниципальном этапе.

Задачи олимпиады:

- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение по технологии;
- выявление уровня теоретических знаний в области технологий;
- проверка практических умений и навыков работы с инструментами, материалами и оборудованием;
- развитие творческого мышления и способности к проектной деятельности;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026/2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием.

Школьный этап олимпиады по труду (технологии) проводится по заданиям, разработанным для 5–6 классов, 7–8 классов, 9 класса, 10–11 классов. Школьный этап может включать теоретический и (по решению организатора) практический туры.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап может проводиться в один или два тура (теоретический и практический) по решению организатора школьного этапа.

Теоретический тур проводится продолжительностью не более 90 минут для всех возрастных групп. Включает тестовые задания на знание технологий, материалов, инструментов, правил техники безопасности, терминологии.

Практический тур (если проводится) – продолжительность не более 90 минут; участники выполняют практическое задание в мастерских с использованием инструментов и материалов, предоставляемых организатором. Перечень инструментов и материалов должен соответствовать рекомендациям ЦПМК (таблица 6 методических рекомендаций).

Перед началом каждого тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту (или за рабочие места в мастерской). Проводится краткий инструктаж, в ходе которого оглашаются время выполнения, максимальный балл, порядок выполнения и правила поведения (для практического тура – дополнительный инструктаж по технике безопасности). После этого участникам выдаются комплекты заданий (для теоретического тура) или материалы и заготовки (для практического). По сигналу они начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться (кроме практического тура в пределах рабочего места);

- пользоваться справочными материалами, учебниками;

- выносить задания, бланки и изделия из аудитории;

- использовать любые средства связи и электронные устройства (включая калькуляторы, если их использование не предусмотрено заданиями).

По окончании времени организаторы собирают бланки ответов (для теоретического тура) и готовые изделия (для практического тура). Черновики сдаются, но не проверяются. Участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу.

Работы кодируются и передаются жюри в обезличенном виде. Кодирование осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения заданий всеми участниками. Практические работы также кодируются (без указания имени участника). Работы не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

3. Критерии оценивания

Оценивание теоретического тура: за каждый правильный ответ на задание закрытого типа начисляется 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа оцениваются в 0 баллов. Задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл при полном совпадении с ключом.

Оценивание практического тура осуществляется по критериям, разработанным РПМК, с учётом следующих параметров: качество исполнения, точность, соблюдение технологии, эстетичность, правильность использования инструментов и материалов, соблюдение техники безопасности, рациональное использование времени.

Частичное оценивание допускается только для практических заданий по детальным критериям, утверждённым РПМК. Все баллы за задания суммируются. Итоговый балл участника определяется суммой баллов, полученных за все выполненные туры и задания.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели: 5–6 классы, 7–8 классы, 9 класс, 10–11 классы. Рекомендуются подводить итоги по отдельным классам (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Победители и призёры определяются по рейтингу участников в соответствии с квотой, утверждённой организатором школьного этапа и действующим Порядком проведения ВсОШ. При равенстве баллов преимущество получает участник, показавший лучший результат в практическом туре (если он проводился).

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения

школьного этапа

Для теоретического тура в каждой аудитории необходимо обеспечить:

- отдельные рабочие места для каждого участника (по одному человеку за столом);
- распечатанные комплекты заданий и бланки ответов формата А4;
- черновики (по запросу участника);
- ручки с чёрными или синими чернилами (запасные – при необходимости);
- часы для контроля времени.

Для практического тура необходимо обеспечить:

- мастерские с оборудованными рабочими местами по числу участников;
- инструменты, приспособления и материалы в соответствии с перечнем, рекомендованным ЦПМК (таблица 6 методических рекомендаций);
- средства индивидуальной защиты (при необходимости);
- инструкции по технике безопасности, размещённые на рабочих местах;
- часы для контроля времени.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами (учебниками, справочниками, готовыми чертежами), средствами связи (мобильными телефонами, смарт-часами, планшетами), электронными устройствами (калькуляторами, ноутбуками), если их использование не предусмотрено заданиями. Использование интернета категорически запрещено.

В практическом туре разрешено использовать только те инструменты и материалы, которые предоставлены организатором. Участникам запрещается пользоваться принесёнными с собой инструментами, заготовками или измерительными приборами, если иное не оговорено в задании.

7. Особые требования к проведению олимпиады

При проведении практического тура необходимо обеспечить обязательный инструктаж по технике безопасности перед началом работы. Организаторы должны контролировать соблюдение техники безопасности на протяжении всего тура. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организатор создаёт специальные условия с учётом их индивидуальных потребностей и действующего порядка проведения ВсОШ.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных работ и рассмотрения апелляций устанавливается организатором в организационно-технологической модели школьного этапа. Участник вправе ознакомиться с оцениванием своей работы и подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в установленный срок. Апелляция проводится по критериям, действовавшим при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Нижегородской области по географии в 2026/2027 учебном
году**

Нижегород
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по географии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678, и методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов в 2026/2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по географии 23.06.2026 г., протокол № 5.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа и требования к его организации разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по географии.

Олимпиада по географии проводится в целях выявления и развития у обучающихся интереса к географической науке, умения работать с картами, статистическими данными, анализировать природные и социально-экономические процессы, формировать географическое мышление.

Задачи олимпиады:

- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение по географии;
- выявление уровня знаний по физической и экономической географии;
- развитие умения работать с географическими картами, схемами, профилями;
- формирование навыков анализа статистических данных и географической информации;
- отбор наиболее способных участников для участия в муниципальном этапе.

Олимпиада проводится на территории Нижегородской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Нижегородской области в 2026/2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очной форме в образовательных организациях на площадках, определённых муниципальными органами управления образованием.

Школьный этап олимпиады по географии проводится по заданиям, разработанным для 5–6 классов, 7–8 классов, 9–11 классов.

2. Порядок проведения соревновательного тура

Школьный этап проводится в один письменный тур. Продолжительность тура:

- для 5–6 классов – 45 минут;
- для 7–8 классов – 60 минут;
- для 9–11 классов – 90 минут.

Тур включает тестовые задания на знание географической терминологии, географических объектов, работу с картами и схемами, задания на установление соответствия и последовательности, а также задания с кратким ответом (числовым или текстовым).

Перед началом тура участники сдают средства связи и электронные устройства организаторам, рассаживаются по одному за парту. Проводится краткий инструктаж, в ходе которого оглашаются время выполнения, максимальный балл, порядок заполнения бланков и правила поведения. После этого участникам выдаются комплекты заданий и бланки ответов текстом вниз. По сигналу они

начинают работу.

Во время выполнения заданий запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться справочными материалами, учебниками, атласами, картами (кроме тех, что включены в задания);
- выносить задания и бланки из аудитории, копировать их;
- использовать любые средства связи и электронные устройства (телефоны, смарт-часы, планшеты, калькуляторы), если их использование не предусмотрено заданиями.

По окончании времени организаторы собирают бланки ответов и листы заданий. Черновики также сдаются, но не проверяются. Участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав работу, при этом время отсутствия не компенсируется.

Работы кодируются и передаются жюри в обезличенном виде. Кодирование осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения заданий всеми участниками. Работы не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ членами жюри.

3. Критерии оценивания

Оценивание работ производится по единым ключам и критериям, разработанным РПМК. За каждый правильный ответ на задание закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия, установление последовательности, верно/неверно) начисляется 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, а также выбор нескольких вариантов (если требуется один) оцениваются в 0 баллов. Задания с кратким ответом (число, название, дата) оцениваются в 1 балл при полном совпадении с ключом, 0 баллов – при несовпадении или отсутствии ответа.

Частичное оценивание не применяется. Все баллы за задания суммируются. Итоговый балл участника определяется суммой баллов, полученных за все выполненные задания.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели: 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы. Рекомендуются подводить итоги по отдельным классам (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) для обеспечения равных условий для участников одного возраста.

Победители и призёры определяются по рейтингу участников в соответствии с квотой, утверждённой организатором школьного этапа и действующим Порядком проведения ВсОШ. При равенстве баллов преимущество получает участник, выполнивший задания повышенной сложности (при их наличии в комплекте).

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения письменного тура в каждой аудитории необходимо обеспечить:

- отдельные рабочие места для каждого участника (по одному человеку за столом);
- распечатанные комплекты заданий и бланки ответов формата А4;
- черновики (по запросу участника);
- ручки с чёрными или синими чернилами (запасные – при необходимости);
- часы для контроля времени.

При выполнении заданий, требующих измерений и расчётов, разрешается

использовать линейку, транспортир, непрограммируемый калькулятор (если это предусмотрено заданиями и разрешено РПМК).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

Разрешены линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор (если это предусмотрено заданиями). Запрещены справочные материалы (учебники, атласы, карты, контурные карты, справочники, статистические сборники), средства связи (мобильные телефоны, смарт-часы, планшеты), электронные устройства (электронные карты, ноутбуки). Использование интернета категорически запрещено.

7. Особые требования к проведению олимпиады

При выполнении заданий участникам не разрешается пользоваться принесёнными с собой географическими картами, атласами, контурными картами. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организатор создаёт специальные условия с учётом их индивидуальных потребностей и действующего порядка проведения ВсОШ.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных работ и рассмотрения апелляций устанавливается организатором в организационно-технологической модели школьного этапа. Участник вправе ознакомиться с оцениванием своей работы и подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в установленный срок. Апелляция проводится по критериям, действовавшим при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

