**Всероссийская олимпиада для школьников по русскому языку**

2012-2013

Муниципальный тур

**7 КЛАСС**

**Часть 1. Вопросы и задания**

*1. Разберите данные слова по составу:*

**а) небо, сто, радио, соло;**

**б) судья, друзья, гостья;**

*2. Вставьте пропущенные орфограммы; укажите, в каких словах пропущенная буква является соединительной гласной:*

**а) ави…почта;**

**б) би…логия;**

**в) такс…парк;**

**г) авт…биография;**

**д) громк…говоритель;**

**ж) сорок…ножка.**

*3. Определите, допущены ли орфографические ошибки в данных парах слов. Свой ответ обосновать.*

**а) сервиз – сервис;**

**б) компания – кампания;**

**в) колос – колосс;**

**г) приемник – преемник;**

*4. Укажите в приведенном перечне заимствованные слова. Из какого языка они заимствованы?*

**Азбука, алфавит, бал, карандаш, галстук, салат, суп.**

*5. Установите, в каком значении употреблено слово СВЕЖИЙ в следующих словосочетаниях и предложениях:*

**а) свежий номер газеты;**

**б) купил свежий хлеб;**

**в) дует свежий ветерок;**

**г) надел свежую рубашку;**

**д) налить свежую воду.**

*6. Найдите и объясните ошибки в данном предложении. Дайте правильный вариант предложения.*

**Синоптики заранее предсказали о наступлении холодов.**

*7. Сформулируйте значение данных фразеологизмов-синонимов:*

**а) олух царя небесного;**

**б) пень березовый.**

*8. От каких самостоятельных частей речи образованы следующие наречия?*

**Впервые, ночью, дома, надвое, вкрутую, вслепую.**

*9. Определите падеж числительных:*

**а) десять делится на два без остатка;**

**б) три плюс два будет пять;**

**в) с работой справились за два дня.**

*10. Распределите данные слова по частям речи.*

**Три, тройка, тройня, трое, втроем, в-третьих, третий, тройной, троякий, трешка, тройчатка, треть, трижды, тройник, трехсотый, трехзальный, триста, трио, троечник, троица.**

**Часть П. Работа с текстом**

*Прочитайте текст и выполните приведенные ниже задания.*

**Когда Чичиков взглянул искоса на Собакевича, он ему на этот раз показался весьма похожим на средней величины медведя. Для довершения сходства фрак на нем был совершенно медвежьего цвета, рукава длинны, панталоны длинны, ступнями ступал он вкривь и вкось и наступал беспрестанно на чужие ноги. Цвет лица имел каленый, горячий, какой бывает на медном пятаке. Известно, что есть много на свете таких лиц, над отделкою которых натура немного мудрила, не употребляла никаких мелких инструментов, как-то: напильников, буравчиков и прочего, но просто рубила со всего плеча: хватила топором раз – вышел нос, хватила в другой – вышли губы, большим сверлом ковырнула глаза и, не обскобливши, пустила на свет, сказав: « Живет!». Такой же самый крепкий и на диво стаченный образ был у Собакевича: держал он его более вниз, чем вверх, шеей не ворочал вовсе и в силу такого неповорота редко глядел на того, с которым говорил, но всегда или на угол печки, или на дверь. Чичиков еще раз взглянул на него искоса, когда проходили они столовую: медведь! Совершенный медведь!**

( *Н.В.Гоголь)*

**Задания**

1. Определите, в рамках какого стиля создан текст. Аргументируйте свой ответ (3 аргумента).

2. Укажите ведущий тип речи в этом тексте. Аргументируйте ответ.

3. Напишите сочинение (объемом 80-100 слов), в котором дается портретное описание известного вам человека в минуту радости. Созданный вами текст озаглавьте.