**Всероссийская олимпиада для школьников по русскому языку**

2012-2013

Муниципальный тур

**8 КЛАСС**

**Часть 1. Вопросы и задания**

*1. Выполните морфемный анализ следующих слов:*

**Радист, героизм, ванная.**

*2. Определите, допущены ли орфографические ошибки в данных парах слов. Объясните значение этих слов:*

**а) здравица – здравница;**

**б) вперемежку – вперемешку;**

**в) равный – ровный;**

**г) везти – вести;**

**д) помощь – помочь.**

*3. Установите, в каком значении употреблено слово свежий в следующих словосочетаниях и предложениях:*

**а) свежие мысли;**

**б) свежее лицо;**

**в) свежая капуста;**

**г) свежие краски;**

*4. Объясните значение фразеологизмов-синонимов:*

**а) прописать ижицу;**

**б) дать березовой каши;**

*5. Определите падеж числительных, употребленных в следующих словосочетаниях и предложениях:*

**а) раздали по две тетради;**

**б) у нас каждый день по пять уроков;**

**в) от десяти отнять семь будет три;**

**г) поезд опаздывает на два часа;**

**д) вечером работаем еще два часа.**

*6. От слов каких частей речи образовались следующие формулы речевого этикета:*

**здравствуйте, прощайте, пожалуйста, до свидания, спасибо.**

*7. Определите тип синтаксической связи в данных словосочетаниях:*

**Старушка-соседка, ее отец, две сосны, желание учиться, один из школьников.**

*8. Объясните, почему предложение* **Заказ доставлен Ивановым** **можно понимать по-разному.**

9. *У каких существительных больше всего одинаковых (совпадающих) падежных окончаний?*

**Часть П. Работа с текстом**

*Прочитайте предложенный текст и выполните приведенные ниже задания.*

**Обижаться следует только тогда, когда хотят вас обидеть. Если не хотят, а повод для обиды – случайность, то зачем же обижаться? Не сердясь, выяснить недоразумение – и все. Ну, а если хотят обидеть? Прежде чем ответить на обиду обидой, стоит подумать: следует ли опускаться до обиды? Ведь обида обычно лежит где-то низко и до нее следует наклониться, чтобы ее поднять.**

**Если решили все же обидеться, то прежде произведите некое математическое действие – вычитание, деление и пр. Допустим, вас оскорбили за то, в чем вы только отчасти виноваты. Вычитайте из вашего чувства обиды все, что к вам не относится. Допустим, что вас обидели из побуждений благородных, – произведите деление вашего чувства на побуждения благородные, вызвавшие оскорбительное замечание, и т.д. Произведя в уме некую нужную математическую операцию, вы сможете ответить на обиду с большим достоинством, которое будет тем благороднее, чем меньше значения вы придаете обиде. До известных пределов, конечно.**

**В общем-то, излишняя обидчивость – признак недостатка ума или какой-то закомплексованности. Будьте умны.**

***(Д.С. Лихачев)***

**Задания**

1. Определите, в рамках какого стиля создан текст. Аргументируйте свой ответ.

2.Укажите ведущий тип речи в этом тексте. Аргументируйте ответ.

3. Придумайте заглавие к предложенному тексту.

4. Напишите сочинение-рассуждение (объемом 100-130 слов) на тему «*Обида обычно лежит где-то низко» (Д.С.Лихачев*), в котором должно быть представлено ваше понимание смысла вынесенной в заглавие цитаты.