**Всероссийская олимпиада школьников 2013.**

**Муниципальный этап. Экология.**

**7 классы**

**Продолжительность олимпиады 2 часа**

1. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется:

а) биосферой;

б) тропосферой;

в) биогеоценозом;

г) экосферой.

2. Мониторинг окружающей среды - это:

а) создание наилучших условий жизни для человека и природы;

б) слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере Земли;

в) совокупность процессов, связанных с охраной природы и экологией человека;

г) слежение за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о критических ситуациях, опасных для здоровья человека и всех других живых организмов.

3. Когда отмечается Всемирный день окружающей среды?

а) 5 июня;

б) 15 апреля;

в) 1 сентября;

г) 23 марта.

4. Создание коллекций деревьев и кустарников с целью сохранения и обогащения растительного мира – это задача:

а) парков культуры и отдыха;

б) природных национальных парков;

в) ботанических садов и дендрологических парков;

г) заповедников и заказников.

5. Что из перечисленного нельзя назвать агроценозом:

а) искусственно зарыбленный пруд;

б) незасеянное поле;

в) дачный участок с сорняками;

г) посадка сосны в лесу.

6. К фитогенным факторам относится:

а) вырубка леса человеком;

б) выравнивание растениями теплового режима местности;

в) разложение бактериями остатков мертвых растений;

г) роющая деятельность кротов.

7. Последствиями выпадения кислотных осадков не является:

а) усиление коррозии металлов;

б) закисление озер и гибель гидробионтов;

в) эвтрофикация водоемов и усиленное развитие фитопланктона;

г) гибель хвойных и поражение лиственных лесов.

8. Существует прямая связь между истощением озонового слоя и ростом:

а) врожденных патологий;

б) сердечнососудистых заболеваний;

в) онкологических заболеваний;

г) заболеваний опорно-двигательного аппарата.

9. Не могут встречаться в одном сообществе следующие пары растений:

а) подорожник средний – лютик едкий;

б) черника – голубика;

в) клюква – багульник;

г) сныть – сфагнум.

10.Периодическиеколебания численности особей, характерные для любой популяции животных, называются:

а) динамикой;

б) волнами жизни;

в) изменениями;

г) периодичностью.

11. Живые организмы смогли освоить сушу благодаря тому, что:

а) на земле появилась атмосфера;

б) произошло перераспределение суши и Океана;

в) содержание кислорода в атмосфере увеличилось до 20%;

г) у животных и растений появились органы дыхания.

12. Среди паразитов преимущество получают те, которые:

а) приводят хозяина к как можно более ранней гибели;

б) способны более полно и длительно использовать хозяина;

в) следуют принципу «Изнуряй и погуби!»;

г) следуют принципу «Не изнуряй и не губи».

13. В состав популяции не входят:

а) организмы одного вида;

б) организмы разных видов;

в) организмы разных возрастов;

г) организмы разного пола.

14. Сигналом к сезонным изменениям является:

а) температура;

б) длина дня;

в) количество пищи;

г) взаимоотношения между организмами.

15. Кто из перечисленных организмов относится к продуцентам:

а) корова;

б) белый гриб;

в) клевер луговой;

г) человек.

16. Вырубка лесных массивов приводит к:

а) увеличению видового разнообразия птиц;

б) увеличению видового разнообразия млекопитающих;  
в) уменьшению испарения;

г) нарушению кислородного режима.

17. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

а) резких колебаний температуры;

б) канцерогенных веществ;

в) радиоактивного загрязнения;  
г) возбудителей заболеваний.

18. Какой тип почв формировался под степной растительностью?

а) черноземы;

б) подзолы;

в) каштановые почвы;

г) солончаковые почвы.

19. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется:

а) радиоактивным;

б) биологическим;

в) химическим;

г) шумовым.

20. Рельеф, климат, вода, почва, воздух относятся к:

а) биотическим факторам;

б) абиотическим факторам;

в) антропогенным факторам;

г) эдафическим факторам.

21. Массовая гибель рыбы при разливе нефти в водоемах связана с уменьшением в воде:

а) световой энергии;

б) кислорода;

в) углекислого газа;

г) солености.

22. Растения, в отличие от животных:

а) образуют на свету органические вещества из углекислого газа и воды;

б) питаются готовыми органическими веществами;

в) поглощают кислород в процессе дыхания;

г) имеют клеточное строение.

23. К антропогенным источникам загрязнения окружающей среды не относятся:

а) транспорт;

б) сельское хозяйство;

в) вулканы и гейзеры;

г) промышленность.

24. За какой ресурс могут конкурировать шмель и пчела:

а) семена пшеницы;

б) ионы калия;

в) вода;

г) нектар.

25. Основная причина кислотных дождей – наличие в атмосфере Земли:

а) угарного газа;

б) углекислого газ;

в) сернистого газа;

г) аэрозолей.

26. Канцерогенами называют вещества, вызывающие:

а) раковые заболевания;

б) аллергические заболевания;

в) хроническое отравление;

г) инфекционные заболевания.

27. Наиболее эффективным способом предохранения организмов от перегрева является:

а) излучение тепла через покровы тела в окружающую среду;

б) испарение воды с покровов и слизистых оболочек тела;

в) конденсация водяного пара на поверхности покровов тела;

г) изменение позы тела по отношению к внешнему источнику тепла.

28. Экологически чистые источники энергии:

а) тепловые электростанции;

б) дизельные двигатели;

в) атомные электростанции;

г) солнечные батареи.

29. Рекреационное значение лесов заключается в том, что:

а) леса используются как места отдыха людей;

б) леса служат для накопления строительного материала;

в) леса используются для выпаса скота;

г) леса используются как защитные участки по отношению к окружающим их полям.

30. Выберите биоценоз наиболее разнообразный по видовому составу:

а) степь;

б) тропический лес;

в) луг;

г) широколиственный лес.

31. Строительство плотины можно рассматривать как пример фактора:

а) абиотического;

б) биотического;

в) антропогенного;

г) вообще не экологического.

32. Некоторые грибы растут на корнях определенных деревьев. Такой тип взаимоотношений называется:

а) паразитизмом;

б) комменсализмом;

в) симбиозом;

г) сапрофитизмом.

33. Можно считать, что львы и тигры находятся на одном и том же трофическом уровне, потому что и те и другие:

а) поедают растительноядных животных;

б) живут в сходных местообитаниях;

в) имеют примерно одинаковые размеры;

г) имеют разнообразную кормовую базу.

34. Бактерицидными свойствами обладают:

а) лук, хлеб;

б) чеснок, клюква;

в) гранаты, мясо;

г) рыба, яблоки.

35. Самым эффективным действием отдельного человека по улучшению экологических условий может быть:

а) повторное использование стеклотары;

б) вегетарианское питание,

в) езда на велосипеде вместо использования автотранспорта;

г) активное участие в борьбе за принятие и выполнение законов по охране окружающей среды.

36. Растения, нежелательные на территориях, используемых человеком в его хозяйственной деятельности . . .

37. Добыча или уничтожение диких животных, ловля рыбы с нарушением порядка, установленного действующим законодательством и правилами, называется . . .

38. Совокупность живых организмов, обитающих на дне или в грунте водоемов,

называют . . .

39. Территория, на которой запрещены отдельные формы хозяйственной деятельности с целью сохранения отдельных биологических видов или биогеоценозов в целом, называется . . .

40. Система мероприятий для сохранения видов и среды их обитания, экосистем, недр – это . . .

ШИФР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бланк ответов к заданиям по экологии для 7 классов

муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | № | Ответ |
| 1 |  | 21 |  |
| 2 |  | 22 |  |
| 3 |  | 23 |  |
| 4 |  | 24 |  |
| 5 |  | 25 |  |
| 6 |  | 26 |  |
| 7 |  | 27 |  |
| 8 |  | 28 |  |
| 9 |  | 29 |  |
| 10 |  | 30 |  |
| 11 |  | 31 |  |
| 12 |  | 32 |  |
| 13 |  | 33 |  |
| 14 |  | 34 |  |
| 15 |  | 35 |  |
| 16 |  | 36 |  |
| 17 |  | 37 |  |
| 18 |  | 38 |  |
| 19 |  | 39 |  |
| 20 |  | 40 |  |

**Всероссийская олимпиада школьников 2013.**

**Муниципальный этап. Экология.**

**7 классы**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | а | 21 | б |
| 2 | г | 22 | а |
| 3 | а | 23 | в |
| 4 | в | 24 | г |
| 5 | г | 25 | в |
| 6 | б | 26 | а |
| 7 | в | 27 | б |
| 8 | в | 28 | г |
| 9 | г | 29 | а |
| 10 | б | 30 | б |
| 11 | в | 31 | в |
| 12 | б | 32 | в |
| 13 | б | 33 | а |
| 14 | б | 34 | б |
| 15 | в | 35 | г |
| 16 | г | 36 | сорные растения |
| 17 | а | 37 | браконьерство |
| 18 | в | 38 | бентос |
| 19 | б | 39 | заказник |
| 20 | б | 40 | охрана природы |