**Всероссийская олимпиада школьников – 2013-14.**

**Школьный этап.**

**Литература.**

**7 класс.**

**Продолжительность – 90 минут.**

1. В каком учебном заведении учился А.С.Пушкин? Имена кого из друзей, учившихся вместе с ним, вы знаете?
2. О ком идёт речь в приведённых строках?

***Скоро сам узнаешь в школе,***

***Как архангельский мужик***

***По своей и Божьей воле***

***Стал разумен и велик.***

Дайте комментарий вашей версии с опорой на данные строки.

1. Определите жанр произведения по отрывку, назовите автора и название произведения:

а) ***И правили они в городе том, соблюдая все заповеди и наставления Господние безупречно, молясь беспрестанно и милостыню творя людям, находившимся под их властью, как чадолюбивые отец и мать.***

б) ***Из того ли города из Мурома,***

***Из того ли села да Карачарова…***

в) ***Науки юношей питают,***

***Отраду старым подают,***

***В счастливой жизни украшают,***

***В несчастной случай берегут.***

1. Каким художественным приемом пользуется А.С.Пушкин; назвать прием, ему противоположный:

***Что он не ведает святыни,***

***Что он не помнит благостыни,***

***Что он не любит ничего,***

***Что кровь готов он лить как воду,***

***Что презирает он свободу,***

***Что нет отчизны для него.***

1. Перед вами имена героев литературных произведений. Что объединяет Марью Гавриловну и Владимира Бутурлина? Самсона Вырина и Дуню? Что объединяет всех четырех? Продолжите ряд героев.
2. Определите автора, размер и рифму данных стихотворений:

***а) Ещё в полях белеет снег,***

***А воды уж весной шумят -***

***Бегут и будят сонный брег,***

***Бегут и блещут и гласят…***

***б) Подай, Фелица, наставленье:***

***Как пышно и правдиво жить***

***Как укрощать страстей волненье***

***И счастливым на свете быть…***

***в) Открылась бездна, звёзд полна***

***Звездам числа нет, бездне дна.***

***г) Однажды, в студёную зимнюю пору***

***Я из лесу вышел; был сильный мороз.***

***Гляжу, поднимается медленно в гору***

***Лошадка, везущая хворосту воз.***

1. Вам предложены четыре столбика терминов, но эти термины «перепутаны». Вы должны определить и назвать принципы, по которым могут быть собраны термины в столбики, правильно их распределить, дополнив столбики аналогичными терминами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **амфибрахий** | **хорей** | **элегия** | **роман** |
| **поэма** | **олицетворение** | **эпос** | **гипербола** |
| **аллегория** | **лирика** | **ямб** | **рассказ** |
| **баллада** | **сравнение** |  |  |
|  |  |  |  |

1. Какая известная литературная собака:

**а) носила на лапе часы;**

**б) отравилась яблоком, спасая хозяйку;**

**в) имела двойное имя;**

**г) погибла от рук своего спасителя;**

**д) встречала древних греков при входе в Аид?**

1. Допишите пословицы и объясните их значение.

***На чужой стороне и весна …***

***Лес рубят-…***

***До слова крепись, а…***

1. Напишите небольшую благодарность книгам, используя любые формы и жанры.