**Всероссийская олимпиада школьников – 2013-14.**

**Школьный этап.**

**Литература.**

**6 класс.**

**Продолжительность – 60 минут.**

1. Восстановите полные формы имен писателей. Назовите произведения, которые они написали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Иван | Андреевич |  |
| Михаил |  | Лермонтов |
| Лев |  |  |
| Антон | Павлович |  |
|  |  | Тургенев |
| Николай | Васильевич |  |

1. Некоторые строчки в отрывках искажены. Восстановите правильный порядок слов в отрывках, сохранив стихотворный размер (ритмический рисунок) неискаженных (первоначальных) текстов:

А. Снег белеет еще в полях,

А воды уж весной шумят –

Брег сонный бегут и будят,

Бегут, и блещут, и гласят…

Б. Недаром злится зима,

Прошла ее пора –

Стучится весна в окно

И гонит со двора.

В. Свищет ветер, волны играют,

И мачта гнется и скрипит…

Счастия он не ищет, увы,

И не от счастия бежит.

1. Соедините имена писателей и названия сказок, авторами которых они являются. В ответе напишите цифру и букву, например - 12-е:

1. А.Н.Островский а. Лягушка-путешественница

2. С.Аксаков б. Городок в табакерке

3. П.Бажов в. Снегурочка

4. В.Одоевский г. Аленький цветочек

5. В.Гаршин д. Серебряное копытце

1. Каким историческим событиям посвящены следующие строки:

А) В огне, под градом раскаленным,

Стеной живою отраженным,

Над падшим строем новый строй

Штыки смыкает.

Б) Изведал враг в тот день немало,

Что значит русский бой удалый,

Наш рукопашный бой…

Назовите произведение и его автора. Определите жанр.

1. Напишите названия подчёркнутых средств художественной выразительности.

|  |  |
| --- | --- |
| Точно из легкого камня иссечены,  В воду глядят лепестки белоснежные.  Собственным образом пристально встречены,  Вглубь заглянули цветы безмятежные.  *(Константин Бальмонт)* | 1)  2)  3) |

1. В 1812 году вышло издание «Сказки братьев Гримм». Почему оно носит такое название? Назовите 3 сказки.
2. Какие картины на сказочные сюжеты созданы Виктором Михайловичем Васнецовым?
3. Перепишите, разделяя на строки, чтобы получилась строфа. Найдите рифмы в этой строфе. Обратите внимание на их последовательность . Запишите эту последовательность. Попробуйте сочинить стихотворение с такой же последовательностью рифм. Длина строк может быть любой. Важно соблюдать стихотворный размер.

***Он бродил одинокий и хмурый меж поникших, серебряных трав, всё мечтал о турнирах, о шлеме… Был смешон мальчуган белокурый избалованный всеми за насмешливый нрав***. (Марина Цветаева).

Запишите сначала текст, разделенный на строки, а затем текст собственного сочинения.