**Всероссийская олимпиада школьников – 2013-14.**

**Школьный этап.**

**Литература.**

**7 класс.**

**Продолжительность – 90 минут.**

1. В каком учебном заведении учился А.С.Пушкин? Имена кого из друзей, учившихся вместе с ним, вы знаете?

(0,5 за факт, максимально – 4 балла)

1. О ком идёт речь в приведённых строках?

***Скоро сам узнаешь в школе,***

***Как архангельский мужик***

***По своей и Божьей воле***

***Стал разумен и велик.***

Дайте комментарий вашей версии с опорой на данные строки.

(М.Ломоносов – 1 балл,   
***архангельский мужик*** – родом из Холмогор Архангельской губернии; ***по своей и Божьей воле –*** мечтал получить образование, первое заведение Славяно-греко-л атинская академия, после раскрытия обмана с паспортом, что считалось серьёзным проступком, получил заступничество Феофана Прокоповича, одного из влиятельных лиц Священного Синода и православия; ***разумен*** – получил образование в университетах Германии; ***велик*** – основал первый университет, стал членом Российской Академии Наук, совершил яд открытий в различных областях науки – физики, химии, минералогии, географии, словесности. – 1 балл за каждый факт; максимально – 5 баллов)

1. Определите жанр произведения по отрывку, назовите автора и название произведения:

а) ***И правили они в городе том, соблюдая все заповеди и наставления Господние безупречно, молясь беспрестанно и милостыню творя людям, находившимся под их властью, как чадолюбивые отец и мать.***

***(Повесть о Петре и Февронии Муромских – Ермолай-Еразм)***

б) ***Из того ли города из Мурома,***

***Из того ли села да Карачарова…***

***(былина Илья Муромец и Соловей-разбойник, Фольклор)***

в) ***Науки юношей питают,***

***Отраду старым подают,***

***В счастливой жизни украшают,***

***В несчастной случай берегут.***

***(«Ода на день восшествия на престол императрицы Елизаветы Петровны» (1747) М.В.Ломоносов)***

(1 балл за факт, максимум - 9 баллов)

1. Каким художественным приемом пользуется А.С.Пушкин; назвать прием, ему противоположный:

***Что он не ведает святыни,***

***Что он не помнит благостыни,***

***Что он не любит ничего,***

***Что кровь готов он лить как воду,***

***Что презирает он свободу,***

***Что нет отчизны для него.***

(возможные ответы – СИНТАКСИЧЕСКИЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ, ЗЕВГМА, ГРАДАЦИЯ, ***АНАФОРА***; ЭПИФОРА) (1 балл за факт, максимум – 2 балла

1. Перед вами имена героев литературных произведений. Что объединяет Марью Гавриловну и Владимира Бутурлина? Самсона Вырина и Дуню? Что объединяет всех четырех? Продолжите ряд героев.

(главные герои «Повестей Белкина» - «Метель» и «Станционный смотритель», названы главные герои «Барышни-крестьянки», «Выстрела» и «Гробовщика») (1 балл – за факт, максимум – 6 баллов)

1. Определите автора, размер и рифму данных стихотворений:

***а) Ещё в полях белеет снег,***

***А воды уж весной шумят -***

***Бегут и будят сонный брег,***

***Бегут и блещут и гласят…***

***(Ф.И.Тютчев,*** ***четырехстопный ямб, рифма перекрестная)***

***б) Подай, Фелица, наставленье:***

***Как пышно и правдиво жить***

***Как укрощать страстей волненье***

***И счастливым на свете быть…***

***(Г.Р.Державин,*** ***четырехстопный ямб, рифма перекрестная)***

***в) Открылась бездна, звёзд полна***

***Звездам числа нет, бездне дна.***

***(М.В.Ломоносов,*** ***четырехстопный ямб, рифма смежная)***

***г) Однажды, в студёную зимнюю пору***

***Я из лесу вышел; был сильный мороз.***

***Гляжу, поднимается медленно в гору***

***Лошадка, везущая хворосту воз.***

***(Н.А.Некрасов, четырёхстопный амфибрахий, рифма перекрестная)***

(0,5 балла за факт, максимум – 6 баллов)

1. Вам предложены четыре столбика терминов, но эти термины «перепутаны». Вы должны определить и назвать принципы, по которым могут быть собраны термины в столбики, правильно их распределить, дополнив столбики аналогичными терминами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **хорей** | **поэма** | **олицетворение** | **лирика** |
| **амфибрахий** | **элегия** | **сравнение** | **эпос** |
| **ямб** | **роман** | **гипербола** |  |
|  | **рассказ** | **аллегория** |  |
|  | **баллада** |  |  |
|  |  |  |  |

(0,5 балла – за факт, максимум – 9 баллов)

1. Какая известная литературная собака:

**а) носила на лапе часы; - АРТЕМОН**

**б) отравилась яблоком, спасая хозяйку; СОКОЛКО**

**в) имела двойное имя; БИМ ЧЁРНОЕ УХО**

**г) погибла от рук своего спасителя; МУМУ**

**д) встречала древних греков при входе в Аид? ЦЕРБЕР**

**(1 балл – за факт, максимум – 5 баллов)**

1. Допишите пословицы и объясните их значение.

***На чужой стороне и весна не красна.***

***Лес рубят – щепки летят.***

***До слова крепись, а давши – держись***

***(0,5 балла – за факт, максимум – 3 баллов)***

1. Напишите небольшую благодарность книгам, используя любые формы и жанры.

Критерии - (11 баллов)

1. Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе – 3

2. Последовательность и логичность изложения – 3

3. Следование нормам речи – 5

Общее количество баллов - 60