**Всероссийская олимпиада школьников – 2013-14.**

**Школьный этап.**

**Русский язык.**

**9 класс.**

**Продолжительность – 120 минут.**

1. Найдите слова с корнями, в которых возможны беглые гласные:

***лепесток, узел, листва, шорох, платок, паутина, ремень, шалаш, мешок, роса, ковер, солнышко, опушка, болото.***

Объясните причину появления «беглых» гласных.

1. Определите способ образования следующих слов:

***вперемешку, задира, дробленый, пасынок, пароходство, укол, длинноногий, лесостепной, затея, восторжествовать.***

1. Дайте толкование слов или подберите к каждому из заимствованных слов русские синонимы:

***альтернатива, дайджест, престиж, импичмент, консенсус,***

1. Какие из шести слов исторически произошли от одного корня:

***очевидно, заочный, воочию, разочаровать, очутиться, очки***?

1. Какую синтаксическую роль в предложении выполняют выделенные слова?

***А) Он дал мне письмо с просьбой опустить его в почтовый ящик.***

***Б) Ветви елей тянулись к моему лицу.***

***В) Целыми днями они ловят рыбу, а потом сматывают удочки и идут домой варить уху.***

***Г) Я жду не дождусь окончания работы.***

1. Составьте предложения, употребив каждое из приведенных ниже слов в соответствии с его лексическим значением. Как называются эти слова?

***Целый-цельный, тактичный-тактический, опасный-опасливый***

1. Выберите правильный вариант значения слов и обведите его

***скрупулёзный***

1) слишком требовательный, придирчивый

2) мелочный

3) добросовестный, выполняющий работу тщательно, не упускающий мельчайших деталей

4) точный до мелочей, чрезвычайно тщательный

***лояльный***

1) Держащийся формально в пределах законности, нейтрально-благожелательного отношения к кому(чему)-либо.

2) Местный, не выходящий за определенные пределы.

3) Действующий в соответствии с законом.

4) Признанный, допускаемый законом.

1. Сокол – хищная птица, отличается острым зрением и быстротой полета, особенно при преследовании добычи. Существует очень странное выражение: «гол как сокол». Какая тут связь?

9. Какой научный труд (в скобках укажите номер) написан каждым из названных русских лингвистов:

М.В.Ломоносов ( ),

Я.К.Грот ( ),

А.М,Пешковский ( ),

А.А.Потебня ( ),

В.В.Виноградов ( ),

А.А.Реформатский ( ),

Р.И.Аванесов ( )

1. Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доныне(1873)

2.Русское литературное произношение(1950)

3.Русский синтаксис в научном освещении(1914)

4.Мысль и язык (1862)

5.Российская грамматика(1755)

6.Русский язык.Грамматическое учение о слове(1974)

7.Введение в языковедение(1947)

1. Расставьте знаки препинания и постройте синтаксическую схему данного предложения:

***Я вернусь в этот город когда исчезнет боль воспоминаний и ничто не напомнит мне о трагических днях юности***.

Сколько вариантов расстановки знаков препинания предполагает этот текст? Объясните ваш выбор.

1. Дайте определение изобразительно выразительным средствам, использованным в цитате. Приведите примеры употребления этих средств в других произведениях.

***Швейцара мимо он стрелой***

***Взлетел по мраморным ступеням…***