**Всероссийская олимпиада школьников – 2013-14.**

**Школьный этап.**

**Русский язык.**

**10-11 классы.**

**Продолжительность – 120 минут.**

1. Укажите глаголы, не имеющие формы 1 и 2 лица:

***Белеться, заниматься (= начать брезжить), бросать, бродить (= бесцельно ходить), бросаться, бродить (= находиться в процессе брожения), переубедить, смеяться, заниматься (физикой).***

2. Произведите морфемный разбор слов:

***написанный, заблагорассудится, двухсотлетие, по-доброму***

3. Почему в наречиях ДОСУХА и ДОСРОЧНО разные суффиксы, хотя оба имеют приставку до-?

4. Назовите наиболее известные толковые словари русского языка, отражающие лексический состав русского языка:

а)18 в.;

б)19 в.;

в)середины 20 в.;

г)конца 20-начала 21 в.?

5. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы или поговорки, соответствующие им по смыслу.

***Это пока еще написано на звездах (нем.)***

***И в хорошем огороде есть гнилые тыквы (осетин.)***

6. Укажите автора и название произведения, откуда взят этот текст:

…Ты жил, старик!

Тебе есть в мире что забыть,

Ты жил, - я (***также, так же***) мог бы жить!

Меняется ли смысл высказывания в зависимости от написания (слитного или раздельного) выделенных слов? Какой вариант предпочел автор произведения?

7. Приведенные слова поставьте в форме родительного падежа множественного числа :

***полотенце, ясли, цапля, побережье,т уркмен, песня, баклажан, погон, няня, консервы***

8. Можно ли считать слова ИТОГ, ПОТОМСТВО родственными с исторической точки зрения? Мотивируйте свой ответ.

9.Укажите, какой частью речи является слово РАЗ в каждом примере.

***1. Уж сколько раз твердили миру***

***2. Раз в начале осени я отправился на охоту***

***3. Раз ты обещал – сделай***

***4. В прошлый раз я это уже говорил***

***5. Платье ей в самый раз.***

***6. А он приятелю раз по руке***

10. Какие средства выразительности используются автором в тексте:

***Барышня, не ожидавшая такого ласкового приема, просияла и описала милостивому государю все курские развлечения... Она рассказала, что у нее есть брат-чиновник, кузены-гимназисты... Егор подал чай.***

***Барышня робко потянулась за стаканом и, боясь чамкать, начала беззвучно глотать...Милостивый государь глядел на нее и ухмылялся... Он уже не чувствовал скуки...***

***- Ваш жених хорош собой? - спросил он. - А как вы с ним сошлись?***

***Барышня конфузливо ответила на оба вопроса. Она доверчиво подвинулась к милостивому государю и, улыбаясь, рассказала, как здесь, в Питере, сватались к ней женихи и как она им отказала...***

11. Определите значение и происхождение следующих выражений:

***а) рядиться в павлиньи перья ,***

***б) пригреть змею на груди,***

***в) по Сеньке и шапка?***