9 класс

Вопрос № 1

Участники должны найти исторические чередования в корнях, показать историко-этимологические знания.

1. Найдите слова с корнями, в которых возможны беглые гласные: лепесток, узел, листва, шорох, платок, паутина, ремень, шалаш, мешок, роса, ковер, солнышко, опушка, болото. Объясните причину появления «беглых» гласных.

Ответ

Лепесток (лепестка), узел (узла), платок (платка), ремень (ремня), мешок (мешка), ковер (ковра), опушка (опушек). Причина – процесс падения редуцированных гласных звуков.

Оценка. За каждый правильный ответ – 1 балл, за правильное объяснение-1 балл, максимально **8 баллов**.

Вопрос № 2

Участники должны уметь определять способ образования слова, показать навыки морфемного разбора разной степени сложности.

Определите способ образования следующих слов: вперемешку,задира,дробленый,пасынок,пароходство,укол,длинноногий,лесостепной,затея,восторжествовать.

Ответ

Вперемешку-приставочно-суффиксальный

задира -бессуффиксный

дробленый- суффиксальный

пасынок-приставочно-суффиксальный

пароходство -суффиксальный

укол-бессуффиксный

длинноногий-сложение

лесостепной,-суффиксальный

затея-бессуффиксный

восторжествовать-приставочный

Оценка. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально **10 баллов**.

Вопрос № 3

Участники должны продемонстрировать лингвистическую осведомленность в историческом развитии лексического значения слова и в области синонимических отношений в русском литературном языке.

Дайте толкование слов или подберите к каждому из заимствованных слов русские синонимы: альтернатива,конфронтация,кардинальный,компетенция,дайджест, престиж,импичмент,консенсус, харизма,

Ответ

Альтернатива - Необходимость выбора одного из двух (или нескольких) возможных решений. ( Толковый словарь С. Ю. Ожегова и Н. В. Шведовой)

Дайджест-периодическое издание ,перепечатывающее материал (в сокращении) из других изданий

Престиж. Авторитет, влияние, которым пользуется кто-л.

Импичмент-привлечение к ответственности высших должностных лиц за нарушение законов страны

Консенсус-общее согласие по спорным вопросам,достигаемое в результате обсуждения

Оценка. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально **5 баллов**.

Вопрос № 4

Участники должны показать осведомленность в происхождении и истории слов

Какие из шести слов исторически произошли от одного корня:

очевидно, заочный, воочию, разочаровать, очутиться, очки?

Ответ : очевидно, заочный, воочию, очки. Общий исторический корень ок\оч

Оценка. За правильный ответ – **2 балла** (0,5 за слово).

Вопрос № 5

Участники должны продемонстрировать базовые знания школьной программы по синтаксису.

5. Какую синтаксическую роль в предложении выполняют выделенные слова?

***А) Он дал мне письмо с просьбой опустить его в почтовый ящик.***

***Б) Ветви елей тянулись к моему лицу.***

***В) Целыми днями они ловят рыбу, а потом сматывают удочки и идут домой варить уху.***

***Г) Я жду не дождусь окончания работы.***

Ответ

а) определение; б) определение; в) обстоятельство цели (с какой целью? или для чего?); г) сказуемое.

Оценка. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально **4 балла**.

Вопрос № 6

Участники должны продемонстрировать знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой.

6.Составьте предложения, употребив каждое из приведенных ниже слов в соответствии с его лексическим значением. Как называются эти слова?

Тактичный-тактический, опасный-опасливый

Ответ

В предложениях должно проявиться следующее значение слова:

Тактичный-обладающий тактом

Тактический-прием для достижения цели

Опасный-способный причинить вред, несчастье

Опасливый-недоверчивый,настороженный

Оценка. За каждый правильно употребленное слово в предложении – 1 балл, максимально 4 **балла**.

Вопрос № 7

Участники должны показать знание русской лексики.

Выберите правильный вариант значения слов и обведите его

скрупулёзный

1) слишком требовательный, придирчивый

2) мелочный

3) добросовестный, выполняющий работу тщательно, не упускающий мельчайших деталей

4) **точный до мелочей, чрезвычайно тщательный**

лояльный

1) **Держащийся формально в пределах законности, нейтрально-благожелательного отношения к кому(чему)-либо**.

2) Местный, не выходящий за определенные пределы.

3) Действующий в соответствии с законом.

4) Признанный, допускаемый законом.

Ответ: 4,1.

Оценка. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально – **2 балла**.

Вопрос № 8

Участники должны показать знание русской фразеологии.

Сокол – хищная птица, отличается острым зрением и быстротой полета, особенно при преследовании добычи.

Существует очень странное выражение: «гол как сокол». Какая тут связь?

Ответ

. Сокол – хищная птица и выражение «гол как сокол» никак не связаны. «Сокол», голый и гладкий, так называли старинное стенобитное орудие из чугуна. Его подвешивали на железных цепях и ломали с успехом любую стену, и каменную, и деревянную.

Оценка. За правильный ответ –**3 балла**.

Вопрос № 9

Какой научный труд (в скобках укажите номер) написан каждым из названных русских лингвистов:

М.В.Ломоносов ( ),

Я.К.Грот ( ),

А.М,Пешковский ( ),

А.А.Потебня ( ),

В.В.Виноградов ( ),

А.А.Реформатский ( ),

Р.И.Аванесов ( )

1. Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доныне(1873)

2.Русское литературное произношение(1950)

3.Русский синтаксис в научном освещении(1914)

4.Мысль и язык (1862)

5.Российская грамматика(1755)

6.Русский язык.Грамматическое учение о слове(1974)

7.Введение в языковедение(1947)

Ответ.

М.В.Ломоносов ( 5 ),

Я.К.Грот ( 1 ),

А.М.Пешковский ( 2 ),

А.А.Потебня ( 4 ),

В.В.Виноградов ( 6 ),

А.А.Реформатский ( 7 ),

Р.И.Аванесов ( 2 )

Оценка. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально **7 баллов.**

Вопрос № 10

Участники должны продемонстрировать знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой.

Расставьте знаки препинания и постройте синтаксическую схему данного предложения:

Я вернусь в этот город когда исчезнет боль воспоминаний и ничто не напомнит мне о трагических днях юности. Сколько вариантов расстановки знаков препинания предполагает этот текст? Объясните ваш выбор.

Ответ.

Существует два варианта расстановки знаков препинания в этом предложении.

Первый: если это сложноподчиненное предложение с двумя однородными придаточными, во втором из которых союзное слово когда опущено как повторяющееся, то ставится только одна запятая - перед "когда": Я вернусь в этот город, когда исчезнет боль воспоминаний и (когда) ничто не напомнит мне о трагических днях юности.

Второй: если данное предложение рассматривать как предложение смешанного типа (с сочинением и подчинением), то придаточное времени - когда исчезнет боль воспоминаний - находится на стыке двух простых предложений в составе сложносочиненного и поэтому обособляется с двух сторон: Я вернусь в этот город, когда исчезнет боль воспоминаний, и ничто не напомнит мне о трагических днях юности

Оценка. За правильный ответ – 1 балл, за правильное объяснение 3 балла, максимально - **4 балла.**

Вопрос № 11

11.Дайте определение изобразительно выразительным средствам, использованным в цитате. Приведите примеры употребления этих средств в других произведениях.

Швейцара мимо он стрелой

Взлетел по мраморным ступеням…

Ответ: инверсия, метафора, сравнение.

Оценка. За правильный ответ – 0,5 балла Максимально - **3 балла**.

Максимальная сумма – 52 балла