**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**2014-2015г.г.**

**Младшая возрастная группа (7-8 классы)**

**Секция 1. «Оказание первой помощи пострадавшему»**

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 1.** **Школьник на уроке химии нарушил технику безопасности при работе с соляной кислотой и получил ожог предплечья 1-2 степени. В аптечке имеются: бинт, лимонная кислота, сода, мыло.**

Задание: **окажите первую помощь.**

Условия: *выполняется на статисте без права привлечь помощника.*

***Алгоритм выполнения задачи:***

1. Снять пропитанную кислотой одежду.
2. Обильно промыть пораженный участок струёй проточной воды.
3. Промыть нейтрализующим раствором (содовым, мыльным).
4. Наложить стерильную повязку.
5. Обратиться к врачу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок** | **Отметка ошибок** |
| 1 | Не сняли одежду, пропитанную кислотой. |  |
| 2 | Не промыли проточной водой поражённый участок кожи. |  |
| 3 | Не провели нейтрализацию содовым или мыльным раствором. |  |
| 4 | Не провели профилактику вторичного инфицирования. |  |

***Оценка задания.***Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **10 баллов.** В случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

**Задание 2. Во дворе многоэтажного дома на детской площадке девочка получила удар металлическим сиденьем качелей по голове. Девочка в сознании, из раны на голове в области темени течет кровь. Окажите первую помощь пострадавшей.**

*Оборудование*: робот-тренажер «ГЛАША», укомплектованная аптечка (комплект перевязочных материалов, антисептиков, охлаждающий пакет, ножницы, и т.д.), телефон.

*Примечания:* выполняется с правом привлечения помощников. При отсутствии робота-тренажера «ГЛАША» выполняется на статистах*.*

*Выполнение задания:*

1. Провести тампонаду раны. 2 *балла*
2. Наложить повязку. 5 *баллов*
3. Приложить холод к голове (*Использование холода значительно уменьшает скорость развития отеков*).*2 балла*
4. Вызвать скорую помощь. *1балл*

*Максимальная оценка* ***10 баллов,*** *каждое действие* ***оценивается отдельно.***

**Задание 3 Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Какова последовательность ваших действий?**

Задание: **окажите первую помощь.**

Условия: *выполняется на роботе-тренажере «ГОША» без права привлечения помощника.*

***Алгоритм выполнения задачи:***

1. Подойти к пострадавшему скользящим шагом ( не отрывая ног от земли).
2. Убрать высоковольтный провод при помощи непроводящих ток предметов.
3. Взять пострадавшего за одежду и оттащить на расстояние не менее 10 м от провода.
4. Определить пульс на сонной артерии и реакцию зрачков на свет.
5. При отсутствии пульса начинать реанимацию.
6. Вызвать скорую помощь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок** | **Отметка ошибок** |
| 1. | Не указали, как необходимо двигаться в зоне электрического кратера. |  |
| 2. | Не убрали провод или убрали без использования непроводящих ток предметов. |  |
| 3. | Не оттащили пострадавшего на безопасное расстояние. |  |
| 4. | Не определяли пульс и реакцию зрачков на свет. |  |
| 5. | Нарушили технику проведения реанимации. |  |
| 6. | Не вызвана скорая помощь. |  |

***Оценка задания.***Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **10 баллов.** В случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

**Секция 2. «Выживание в условиях природной среды»**

(максимальная оценка - 40 баллов)

**Задание 1.** **Определение азимута на объект с помощью компаса.**

***Условия:*** Определить с помощью судейского компаса азимут на указанные членом жюри 3 объекта. Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

***Необходимое оборудование и материалы*:** судейский компас.

***Алгоритм выполнения задания:***

1. Участник на исходном положении получает у члена жюри компас.

2. Определяет по компасу азимут на указанные членом жюри 3 объекта.

3. Сообщает члену жюри результаты определения азимута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | За ошибку | 3 |
| *Оценка задания с учетом штрафных баллов* | |  |

Если совершено 3 ошибки, то за выполнение задания начисляется 1 балл – за попытку пользования компасом. За отказ выполнить задание – 0 баллов.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– 10 баллов**.

**Задание 2. Преодоление узкого коридора - лаза «мышеловки».**

***Условия:*** Длина коридора до 5 м.; ширина до 80 см.; количество ворот – не менее 7; расстояние от перекладин до земли от 35 до 40 см.; перекладины и стойки не закреплены.

***Алгоритм выполнения задания:*** Участник, по команде члена жюри преодолевает ползком зигзагообразный разновысокий коридор из ворот с падающими планками «мышеловку».

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | За каждую сбитую перекладину | 2 балла |
| 2. | За каждую сбитую стойку | 2 балла |
| 3. | Не прохождение ворот | 5 баллов |

**Задание 3. Практическое использование дров для приготовления пищи на костре в нескольких котелках одновременно. Сложить макет костра для данной ситуации.**

***Оборудование:*** деревянные палки («поленья») диаметром от 30 мм до 50 мм, длиной от 300 мм до 500 мм – 4 шт. и 1 «бревно» диаметром 50-100 мм.

***Алгоритм выполнения задачи:***

1. Участник, находясь в своём квадрате, складывает макет одного вида костра из применяемых для решения этой задачи.
2. По окончании выполнения задания костёр разбирается.

***Оценка задания.*** Участник должен сложить макет костра «Таежный» (Рис. 1).

Костер длительного действия. Дает большое жаркое пламя и много углей. Хорош для варки пищи в нескольких посудах, для просушки одежды и для ночлега большой группы охотников. Как видно из рисунка, на одно толстое бревно кладется несколько бревен потоньше. При этом они укладываются только одними концами и обязательно с подветренной стороны.



Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

Рис. 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| **1** | За неправильно выбранный тип костра | 5 |
| **2** | За неправильно сложенный костёр | 5 |
| *Оценка задания с учетом штрафных баллов* | |  |

**Задание 4. Передача сигналов бедствия с помощью жестов**

*Условия:* Показать жестом за контрольное время (15 секунд - одинаковое для юношей и девушек) выбранное участником «Значение сигнала» из числа находящихся на столе перевёрнутых карточек *(приложение 1).*

*Алгоритм выполнения задания:*

* участник выбирает на столе одну карточку с табличкой-указателем «Значение сигнала» (приложение 1) и читает «значение сигнала» (в тот момент, когда участник берёт карточку – член жюри включает секундомер);
* участник показывает жестом сигнал бедствия, если поза принимается в положении лёжа, на полу необходимо использовать подготовленный для этих целей, коврик;
* готовность жеста подтверждается участником словом: «Есть» (в этот момент член жюри выключает секундомер).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1 | Неправильно изображён сигнал бедствия | 10 баллов |
| 2 | Сигнал бедствия показан по окончании контрольного времени | 5 баллов |
| 3 | Отказ от выполнения задания | 10 баллов |
| 4 | Помощь со стороны | 10 баллов |

Приложение 1

**Сигналы бедствия, передаваемые жестами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Значение сигнала | Способ выполнения |
| 1 | Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач | Лежащая фигура человека лицом вниз |
| 2 | Нужны продукты и вода | Сидящая на корточках фигура человека |
| 3 | Покажите наиболее лёгкий и безопасный путь движения | Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперёд руками на уровне плеч |
| 4 | Идём в этом направлении | Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения. |
| 5 | Здесь можно совершить посадку | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны. |
| 6 | Здесь садиться нельзя, опасно. | Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука отпущена вниз вдоль и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет» |
| 7 | Вас не понял, повторите сигнал | Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно |
| 8 | Вас понял, выполняю | Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища. |
| 9 | Требуется карта и компас. | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища. |
| 10 | Утеряно, пришло в негодность специальное снаряжение (верёвки, крючья, карабины и т.д. в зависимости от вида туризма) | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч, вытянуты в стороны |
| 11 | Нужны медикаменты | Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперёд |
| 12 | Нужна радиостанция, питание к ней | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища. |



Рис. 2. Карточки с изображением сигналов

**Секция 3. «Действия в чрезвычайных ситуациях**

**природного и техногенного характера»**

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 1. Действия при обнаружении и по тушению пожара с применение первичных средств пожаротушения.**

***Условия:*** В помещении произошло возгорание электроприбора (монитор компьютера, телевизор, чайник). Участнику необходимо: обнаружив возгорание, вызвать по телефону пожарную охрану; надеть марлевую повязку и защитные перчатки; определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации очага возгорания.

***Оборудование:*** емкость с водой, емкость с песком, огнетушитель углекислотный, телефон, табличка с адресом помещения.

***Алгоритм действий:***

1. Вызвать пожарную охрану.
2. Надеть марлевую повязку и защитные перчатки.
3. Выбрать правильно первичное средство пожаротушения (емкость с водой, емкость с песком, огнетушитель углекислотный).
4. Ликвидировать очаг возгорания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок** | **Штрафной балл** |
| 1. | не вызвана пожарная охрана | 1 |
| 2. | не назван адрес | 1 |
| 3. | не названо место пожара | 1 |
| 4. | не названы фамилия, имя, отчество | 1 |
| 5. | Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка | 1 |
| 6. | Неправильно выбрано средство пожаротушения | 10 |
| 7 | Неправильное применение огнетушителя | 3 |
| *Оценка задания с учетом штрафных баллов* | |  |

**Задание 2. Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с выбросом аммиака.**

***Оборудование:*** Гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7.

***Условие:*** преодолеваемое расстояние зоны химического загрязнения определяется районной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

***Алгоритм выполнения задачи:***

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
2. по указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону химического загрязнения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| **1.** | При надевании противогаза открыты глаза | 2 |
| **2.** | При надевании противогаза не задержано дыхание | 2 |
| **3.** | После надевания противогаза не сделан резкий выдох | 2 |
| **4** | Наблюдается перекос шлем-маски противогаза; | 2 |
| **5** | Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения | 2 |
| *Оценка задания с учетом штрафных баллов* | |  |

**Задание 3. Спасательные работы на воде.**

***Условия:*** Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 7 и 9 метров параллельно друг другу расположены гимнастические маты «мишени» (зоны утопающего). У контрольной линии лежат спасательный круг и конец «Александрова». Участники должны попасть в одну и другую «мишень», используя последовательно спасательный круг и конец «Александрова» (дается две попытки).

***Алгоритм выполнения задания:***

1. Участник бросает спасательный круг в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 7 м. от контрольной линии.

2. Участник бросает конец Александрова в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 10 м. от контрольной линии.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Не попадание спасательного круга в зону «утопающего» с 2-х попыток | 5 баллов |
| 2. | Не попадание «конца Александрова» в зону «утопающего» с 2-х попыток | 5 баллов |

*Оценочные баллы:* *максимальный* – **30****баллов***;* *фактический* - \_\_\_\_ *баллов*

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА \_\_\_\_\_**