**Всероссийская олимпиада школьников 2014.**

**Школьный этап. Экология.**

**5-6 классы**

**Продолжительность олимпиады 1,5 часа**

I. Расшифруйте следующие термины:

1. Экосистема –
2. Заказник –
3. Паразитизм –
4. Адаптация -
5. Биосфера -

II. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Особь – это:

а) биологический вид;

б) отдельно взятый живой организм;

в) сообщество животных;

г) семья живых организмов.

2.Экология в переводе с греческих слов означает:

      а) тепло, свет;

      б) растения, животные;

      в) дом, жилище;

      г) защита окружающей среды.

3. Взаимоотношения, когда один вид организмов поедает другой, называются:

а) конкуренция;

б) паразитизм;

в) хищничество;

г) мутуализм.

4. Птицы метят свои территории:

а) экскрементами;

б) звуками;

в) перьями;

г) гнездами.

5. Основной компонент экосистемы, создающий органические вещества:

а) растения;

б) бактерии;

в) грибы;

г) животные.

6. Фитоценоз – это:

а) разные виды животных;

б) разные виды растений;

в) разные виды бактерий;

г) разные виды грибов.

7. Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?

а) егерь;  
б) лесник;  
в) браконьер;

г) наблюдатель.

8. Среда обитания – это:

   а) хищники, влияющие на организмы;

     б) только свет, влияющий на организмы;

     в) только вода, влияющая на организмы;

г) живая и неживая природа, влияющая на организмы.

9. Явление замора, т.е. массовой гибели рыб, вызывается:

а) нехваткой пищи;

б) недостатком кислорода;

в) отсутствием света;

     г) наличием паразитов.

10. Какие особенности не характерны для обитателей почвенной среды:

     а) наличие жабр;

     б) кожное дыхание;

     в) удлиненное тело;

     г) роющие конечности.

III. Ситуационные задания

1. Почему зеленые растения называют «легкими планеты»?
2. Назовите биологические особенности сорняков, благодаря которым возможно широкое распространение этих растений.
3. Какие взаимоотношения существуют между муравьями и высшими растениями?

Каждый правильный ответ под цифрами I и II оценивается в один балл (15 баллов).

Каждый правильный ответ под цифрой III (ситуационные задания) оценивается в два балла (6 баллов).

Максимальное количество - 21 балл.