**Всероссийская олимпиада школьников. 2014-2015 учебный год.**

**Школьный этап.**

**Русский язык.**

5-6 классы.

**Продолжительность – 60 минут.**

1. Расставьте ударения в словах:

***Банты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча***.

(За каждый правильный ответ-0,5 балла.) 5 баллов

1. Выпишите слова, в которых все согласные звуки твёрдые:

***Лыжи, объём, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл.***

(За каждый правильный ответ-0,5 балла). 2, 5 балла.

1. Обозначьте состав слов:

***Зелень, выносливость, загорались, наладчик, огурчик.***

(За каждый правильный ответ – 0,5 балла.) 2,5 балла.

4. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

***Воспоминания ст…рожила, (не)сп…ши отвечать, зак…ляйся с де…ства, (а,о)ккуратная надпись, библ…отечные книги, об(а,о)ятельня улыбка, чу…ствуешь радость, уча…ствуешь в олимпиаде, зап…вать в хоре, об…ед…ниться в группу, ус…ная речь, г(е,и)ган…ские шаги, ув…дающие цветы.***

(За каждое правильно написанное слово - 0,5 балла.) 7 баллов.

5. Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова?

***Трасса, дискуссия, авеню, маэстро, фиаско, шеф.***

(За каждое правильно написанное слово - 1 балл.) 6 баллов.

6. Замените синонимами устаревшие слова.

***Очи, чело, ланиты, уста, перст, глаголет, десница.***

(За каждый правильный ответ - 1 балл.) 7 баллов.

7. Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте на основе шести данных слов шесть новых.

***Адрес. Волос. Майка. Сосна. Сокол. Актер.***

(За каждый правильный ответ - 1 балл.) 6 баллов.

8. Детей зовут ***Вика, Соня, Лера, Коля, Толя и Сева***.

Как их будут звать, когда они вырастут?

(За каждый правильный ответ- 0,5 балла.) 3 балла.

9. В каждой группе вычеркните "четвертый лишний" фразеологизм.

***1. Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть.***

***2. Слово в слово, тютелька в тютельку, вилами по воде писано, комар носу не подточит.***

***3. Во все лопатки, сломя голову, черепашьим шагом, в мгновенье ока.***

***4. Бить баклуши, гонять собак, палец о палец не ударить, работать не покладая рук.***

(За каждый правильный ответ- 0,5балла.) 2 балла.

10. Подберите антонимы к словам:

***добрый- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, горячий\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, веселый\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

(За правильно подобранное слово - 0,5 балла) 5 баллов.

.

11. Составьте по два предложения с каждым из слов:

***мели, окуни, пряди, соли.***

(За каждое правильно построенное предложение - 0,5 балла.)

Поставьте в данных словах ударение.

(За каждый правильный ответ - 0,5 балла.)

Определите части речи.

(За правильный ответ - 0,5 балла.) 12 баллов.

12. У писателя С. Львова есть книга под названием «Смотреть и видеть».

Иностранцы не могли понять разницу между глаголами ***смотреть*** и ***видеть***.

Как бы вы им объяснили?

(За правильное определение значения слова - 3 балла.)

Приведите свои примеры употребления данных слов в предложениях.

(За каждый пример - 1 балл.) 10 баллов.

Ключи .

Общее количество баллов -68

1. БАнты, позвонИшь, прИбыл, положИл, красИвейший, хвОя, приговОр, завИдно, срЕдства, добЫча.

2. Лыжи, цирк, тушь, сжаться, мотоцикл.

3. Зелень. Вы-нос-лив-ость. За-гор-а-л-и-сь. На-лад-чик. Огурч-ик.

4. Воспоминания стАрожила, не спЕши отвечать, закАляйся с деТства, Аккуратная надпись, библИотечные книги, обАятельня улыбка, чуВствуешь радость, учаСТвуешь в олимпиаде, запЕвать в хоре, обЪедИниться в группу, усТная речь, гИганТские шаги, увЯдающие цветы.

5. Дорога, спор, улица, композитор, поражение (неудача), начальник.

6. Глаза, лоб, щеки, губы, палец, говорит, рука.

7.Среда, слово, кайма, насос, колос, терка.

8.Виктория, Софья, Валерия, Николай, Анатолий, Всеволод.

9.

1.Кот наплакал.

2.Вилами по воде писано.

3.Черепашьим шагом.

4.Работать не покладая рук.

10. Злой, сердитый.

Уравновешенный, рассудительный, спокойный.

Грустный, печальный.

11.мелИ (гл. повел. накл.) – мЕли (сущ. мн.ч.)

окунИ (гл. повел. накл.) – Окуни (сущ. мн. ч).

прядИ (гл. повел.накл) – прЯди (сущ. мн.ч.).

солИ (гл. повел.накл.) - сОли(сущ. мн.ч.).

12.Смотреть-

Значение слова «смотреть (по Ефремовой):

Смотреть - 1. неперех. Направлять, устремлять взгляд на кого-л., что-л. или куда-л., чтобы видеть; глядеть. // Следить глазами за кем-л., чем-л.; наблюдать.

2. перех. Присутствуя где-л. и рассматривая что-л., изучать, проверять.

3. перех. Осматривать, обозревать с целью ознакомления. // Быть зрителем, присутствуя на каком-л. представлении. // Знакомиться с содержанием, прочитывая, просматривая что-л.

4. перен. неперех. Относиться определенным образом к кому-л., чему-л.

5. перен. неперех. Обращать внимание на кого-л., что-л., считаться с кем-л., чем-л. // Брать пример с кого-л., подражать кому-л.

6. перен. неперех. Иметь попечение о ком-л., чем-л.; заботиться.

7. перен. неперех. Виднеться, выглядывать откуда-л.

8. перен. неперех. Быть обращенным, направленным куда-л.

Значение слова» смотреть «по словарю Ушакова:

смотрю, шь, несов. 1. (сов. посмотреть) на кого-что и во что. Направлять взгляд куда-н., устремлять глаза на кого-что-н., стараясь увидеть; то же, что 1 знач., но более свойственно собственно литературной речи. Смотрит ребенок и наблюдает острым и переимчивым взглядом. Гончаров. Он смотрел невидящим взором куда-то в угол. Н. Островский. Я любил смотреть в глаза ей подолгу, не отрываясь, не мигая. М. Горький. Смотреть в окно. Смотреть на падающий снег. Смотреть идут войска. || перен. Направлять, устремлять свою мысль куда-н. :Чтобы не ошибиться в политике, надо смотреть вперед, а не назад. Сталин. И вот я смотрю яснее вперед: самое тяжелое позади. Гончаров. 2. (сов. посмотреть) что. Знакомиться с чем-н., быстро прочитывая, проглядывая. Смотреть рукопись. Смотреть книгу

Видеть-

Значение слова» видеть» по Ефремовой:

Видеть - 1. перех. Воспринимать зрением. // Получать знание, представление о ком-л., чем-л.; познавать, испытывать, переживать. // Мысленно представлять, воображать.

2. неперех. Иметь зрение, обладать способностью зрения. // перен. Обладать способностью проникать в сущность чего-л., подмечать что-л.

3. перех. Сознавать, понимать. // Чувствовать, находить.

4. перех. Считать кого-л., что-л. кем-л., чем-л. // Оценивать что-л. каким-л. образом.

Значение слова» видеть» по Ожегову:

Видеть - Воспринимать зрением

Видеть Воспринимать интеллектуально и зрительно (пьесу, фильм, игру актера), смотреть N3

Видеть Иметь встречу с кем-нибудь

Видеть Наблюдать, испытывать

Видеть Обладать способностью зрения

Видеть Представлять в сновидении

Видеть Сознавать, усматривать

Значение слова Видеть по словарю Ушакова:

ВИДЕТЬ

вижу, видишь, пов. не употр., несов. 1. (сов. увидеть) кого-что. Воспринимать зрением. Вчера я видел огромный пожар. || кого-что. Наблюдать, получать знание, представление о ком-чем-н. Я видел много хороших людей на своем веку. || кого-что. Мысленно представлять, созерцать. Я его вижу как живого. || что. Испытать, пережить. Я испытал превратности судьбы и видел многое в житейском море. Сологуб. Видеть много хорошего. Видеть много счастья. 2. (сов. нет) без доп. Иметь зрение, обладать способностью зрения. Слепые не видят. 3. (сов. увидеть) что. Сознавать, понимать. Видеть свою ошибку. Теперь-то я вижу, что он прав. Неужели она не видит, с кем имеет дело? || что в чем. Чувствовать, находить. Я не вижу в этом ничего особенного. Он видит в этом свое призвание. В этих фактах я вижу подтверждение своей мысли. 4. (сов. нет) в ком-чем кого-что. Считать кого-что-н. кем-чем-н. Я вижу в нем себе преемника. Как видите- вводное слово - как вам ясно теперь. Рад вас видеть (разг.) - вежливое приветствие при встрече с хорошими знакомыми. Только и видел (разг.) - говорится о чем-н. быстро исчезнувшем. Видишь, видите или видишь ли, видите ли- вводное слово (разг.) - подчеркивает какое-н. слово, обстоятельство, факт. Он, видите (ли), очень занят! Видеть насквозь кого-н. (разг.) - хорошо знать, понимать все намерения кого-нибудь.

1.За правильное определение значения слова-3 балла.

(За каждый пример-1 балл(не более 4 баллов)