**Всероссийская олимпиада школьников. 2014-2015 учебный год.**

**Школьный этап.**

**Русский язык.**

5-6 классы.

**Продолжительность – 60 минут.**

1. Расставьте ударения в словах:

***Банты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча***.

(За каждый правильный ответ-0,5 балла.) 5 баллов

1. Выпишите слова, в которых все согласные звуки твёрдые:

***Лыжи, объём, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл.***

(За каждый правильный ответ-0,5 балла). 2, 5 балла.

1. Обозначьте состав слов:

***Зелень, выносливость, загорались, наладчик, огурчик.***

(За каждый правильный ответ – 0,5 балла.) 2,5 балла.

4. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

***Воспоминания ст…рожила, (не)сп…ши отвечать, зак…ляйся с де…ства, (а,о)ккуратная надпись, библ…отечные книги, об(а,о)ятельня улыбка, чу…ствуешь радость, уча…ствуешь в олимпиаде, зап…вать в хоре, об…ед…ниться в группу, ус…ная речь, г(е,и)ган…ские шаги, ув…дающие цветы.***

(За каждое правильно написанное слово - 0,5 балла.) 7 баллов.

5. Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова?

***Трасса, дискуссия, авеню, маэстро, фиаско, шеф.***

(За каждое правильно написанное слово - 1 балл.) 6 баллов.

6. Замените синонимами устаревшие слова.

***Очи, чело, ланиты, уста, перст, глаголет, десница.***

(За каждый правильный ответ - 1 балл.) 7 баллов.

7. Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте на основе шести данных слов шесть новых.

***Адрес. Волос. Майка. Сосна. Сокол. Актер.***

(За каждый правильный ответ - 1 балл.) 6 баллов.

8. Детей зовут ***Вика, Соня, Лера, Коля, Толя и Сева***.

Как их будут звать, когда они вырастут?

(За каждый правильный ответ- 0,5 балла.) 3 балла.

9. В каждой группе вычеркните "четвертый лишний" фразеологизм.

***1. Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть.***

***2. Слово в слово, тютелька в тютельку, вилами по воде писано, комар носу не подточит.***

***3. Во все лопатки, сломя голову, черепашьим шагом, в мгновенье ока.***

***4. Бить баклуши, гонять собак, палец о палец не ударить, работать не покладая рук.***

(За каждый правильный ответ- 0,5балла.) 2 балла.

10. Подберите антонимы к словам:

***добрый- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, горячий\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, веселый\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

(За правильно подобранное слово - 0,5 балла) 5 баллов.

.

11. Составьте по два предложения с каждым из слов:

***мели, окуни, пряди, соли.***

(За каждое правильно построенное предложение - 0,5 балла.)

Поставьте в данных словах ударение.

(За каждый правильный ответ - 0,5 балла.)

Определите части речи.

(За правильный ответ - 0,5 балла.) 12 баллов.

12. У писателя С. Львова есть книга под названием «Смотреть и видеть».

Иностранцы не могли понять разницу между глаголами ***смотреть*** и ***видеть***.

Как бы вы им объяснили?

(За правильное определение значения слова - 3 балла.)

Приведите свои примеры употребления данных слов в предложениях.

(За каждый пример - 1 балл.) 10 баллов.