**Ответы и рекомендации к оцениванию заданий по русскому языку**

11 класс. Макс. 130 баллов

10 класс. Макс. 107 баллов.

**1.** Выпишите синонимы из этого предложения. Что у них общего? Чем он различаются?

*После того как прозвучал третий звонок, занавес дрогнул и медленно пополз вверх, и, как только публика увидела своего любимца, стены театра буквально задрожали от рукоплесканий и восторженных криков.*

**ОТВЕТ** Синонимы *после того как* и *как только* 2 балла

Общее: союзы, подчинит., времени, составные – 2 балла (по 0,5 б. за каждый признак) + общее слово (*как*) 0,25 б.

Различаются: в составе (кол-во элементов 0,25 б.; «частеречный» состав разный: *после того как*: производный предлог + указ. мест. + союз 1,5 б. и *как только*: союз + частица 1б.)

В значении: *после того как* «вслед за тем»; *как только* «непосредственно вслед за чем-л., непосредственно после чего-л.» 2 балла

**ИТОГО**: макс. 9 б.

**2.** **11 класс** Какими сочетаниями букв может передаваться в русском языке звук [ц], в том числе долгий. Приведите пример на каждый способ. Подсказка: их более 5.

**ОТВЕТ** ***дц*** – *блюдце*; ***тц*** – *отцы*; ***цц*** – *пицца*; ***тс***; ***ться***; ***дс*** – *подсказка*

**ИТОГО**: 6 б.

**2. 10 класс** Запишите слова в транскрипции по образцу: *упа́сть* [упас’т’]

*Пресса* [р’э], *термин* [т‘э], *фонетика* [нэ], *проект* [аэ], *жалюзи́, поезжай* [ж’ж’а]*, жюри* [ж’у]*.* По 1 б.

**ИТОГО:** 7 б.

**3.** **11 класс** Подобрать омоним (**или** омограф, омофон, омоформу) к каждому из слов:

В каких случаях возможно несколько омонимичных единиц к словам данного ряда?

ОТВЕТ *вперемешку* омофон*, лайка* омоним и омофон*, о тесте* омограф и омоформа*, пол* омоним, *политика* омоформа*, постой* омоформа*, съест* омофон*, также* омофон*, топ* омоним*, тушь* омофон*.*

**ИТОГО:** макс 12 б. (0,5 за пример и 0,5 за указание на тип омонимичного явления) + 2 б. за доп. вопрос (по 1 б. за каждое слово)

**10 класс** *вперемешку, из теста, пол, политика, постой, съест, также, топ, тушь.*

**ОТВЕТ** *вперемешку* омофон*, из теста* омограф*, пол* омоним, *политика* омоформа*, постой* омоформа*, съест* омофон*, также* омофон*, топ* омоним*, тушь* омофон*.*

**ИТОГО:** 9 б.

**4.** **11 класс** *Яд, тунеядец, едкий*. Предположите, как шло развитие значений этих слов.

Для справки: слова восходят к корню глагола *есть* «принимать пищу».

**ОТВЕТ** *Яд* – изменение значения *еда* > *яд* носит эвфемистический хар-р. *Тунеядец* – букв. «тот, кто ест втуне, т.е. напрасно, попусту» – ср. *дармоед*. Далее «тот, кто живёт за счёт чужого труда, на чужой счёт; бездельник». *Едкий* – первоначально «съедобный», далее «острый, неприятный (сначала о пище)», далее современное значение.

по 2 балла + 2 б. за *туне*

**ИТОГО**: 8 б.

**10 класс** *Яд, едкий*. Предположите, как шло развитие значений этих слов.

Для справки: слова восходят к корню глагола *есть* «принимать пищу».

**ОТВЕТ** *Яд* – изменение значения *еда* > *яд* носит эвфемистический хар-р. *Едкий* – первоначально «съедобный», далее «острый, неприятный (сначала о пище)», далее современное значение.

по 2 балла

**ИТОГО**: 4 б.

**5**. **ОТВЕТ**

1. Стать шахматистом – **значит забыть** (СИС, инфинитив) об отдыхе. 4 б.

2. Бегать по утрам **полезно** (СИС, кр. прил.). 4 б.

3. **Велено** разойтись (СИС, кат. сост.). 3 б.

4. Его решение уехать **вызвало** (ПГС) переполох. 3 б.

5. Брат **принял решение уехать**. (СГС) 3 б.

6. Он **показался** мне **усталым**. (СИС, прил.) 4 б.

7. **Какой** (СИС, мест.)сегодня день? 4 б.

8. Занятия фотографией **сродни творчеству.** (СИС, словосочетание).4 б.

За каждое верное утверждение по 1 б.

**ИТОГО**: 29 б.

**6.** Выполните морфологический разбор выделенных слов. Какие морфологические признаки являются для данных слов постоянными, какие нет?

*Серафима напугали на этот счёт в Москве при* ***найме*** *на Дальний Север.*

*Впрочем, отказать в* ***займе*** *могут даже платёжеспособному гражданину.*

**ОТВЕТ** Начальная форма слов: *наём, заём* – по 3 б. Ит. 6 б.

У слова *наём* число (ед.) – пост. признак – 2 б.

Ост. признаки 2 б. – если всё правильно

**ИТОГО**: макс 10 б.

**7. 11 класс ОТВЕТ** г//ж//з 1 б. – *друга – дружба – друзья*

п//п’//пл’ 1 б. – *топка – топить – топлю*

к//ч//ц 1 б. – *лик – личико – лицо*

н//ш 1 б. – *баран – барашек*

н’//ш 1 б. – *ремень – ремешок*

ИТОГО 5 б.

**10 класс**

**ОТВЕТ** г//ж//з 1 б. – *друга – дружба – друзья*

в//в’//вл’ 1 б. – *улова* – *ловить* *– ловлю*

к//ч//ц 1 б. – *лик – личико – лицо*

**ИТОГО:** 3 б.

**8.** **11 класс** Выполните задания 8.1, 8.2, 8.3. **10 класс.** Выполните задания 8.1, 8.2.

8.1. Сформируйте структуру словарной статьи толкового словаря для слова *лапа* (А), записав толкования значений этого многозначного слова с учётом помет (*прост*. – просторечное, *разг*. – разговорное, *спец*. – специальное). Используйте для выполнения этого задания анализ значений однокоренных слов, приведённых ниже (Б).

**ОТВЕТ**

ЛАПА 1. Ступня или вся нога у животных или птиц. 1б.

2. *Прост*. Рука или нога человека, обычно большая. 1 б.

3. Ветвь хвойного дерева. 1б.

4. *Спец*. Изогнутый или расплющенный конец у разных инструментов, служащий для захвата, зацепа; инструмент, приспособление с таким концом. 2 б.

5. *Разг.* Ласковое обращение к девушке, ребёнку и др.1 б.

**ИТОГО:** 6 б.

8.2. Распределите однокоренные слова по группам в соответствии со значениями слова *лапа*.

**ОТВЕТ**

1. Ступня или вся нога у животных или птиц. *Лапка, лапчатый, лапища, лапушка, лапочка, лапонька*

2. *Прост*. Рука или нога человека, обычно большая. *Лапка, лапища*, *лапать*, *залапать*, *лапоть*

3. Ветвь хвойного дерева. *Лапка, лапчатый, лапчатка, разлапистый, разлапый, лапник, лаповидный, лапообразный*

4. *Спец*. Изогнутый или расплющенный конец у разных инструментов, служащий для захвата, зацепа; инструмент, приспособление с таким концом. *Лапчатый, лаповый* (культиватор)

5. *Разг.* Ласковое обращение к девушке, ребёнку и др. *Лапушка*, *лапочка, лапонька*

Есть ли слова, которые соотносятся с разными значениями этого существительного?

**ОТВЕТ** *Лапка, лапчатый, лапушка*, *лапочка*, *лапища*, *лапонька.*

*За распределение –* 1 балл за каждую правильную **группу**. Ит. 5 б.

За каждое **слово** с разными знач. по 0,5 баллу. Ит. 3 б.

**ИТОГО**: макс. 8 б.

8.3. Какие фразеологизмы со словом *лапа* вам известны? Запишите фразеологизмы, сформулируйте их значения.

**ОТВЕТ** *Запустить* *лапу* «захватить, присвоить что-л.». *Наложить* *лапу* «завладеть, подчинить своему влиянию». *Попасть* (*угодить*) *в лапы* 1. «быть пойманным, схваченным кем-л.»; 2. «оказаться в чьей-л. власти, в зависимости от кого-л.». *Быть в лапах* «быть в чьей-л. власти, в полной зависимости». *Писать как курица лапой* «писать плохим, неразборчивым почерком». *Дать в лапу* «дать взятку».

По 2 балла

**ИТОГО**: макс. 12 б.

**9.**

9.1. Определите часть речи выделенных слов. Мотивируйте свой ответ.

1) Ему всё равно чем торговать, **абы** заработать. **ОТВЕТ** Союз в знач. «лишь бы, только бы» 2 балла.

2) Ждут, бывало, с юга, глядь, - **Ан** с востока лезет рать! (Пушкин) **ОТВЕТ** Союз, связывает два противопоставленных предлож. Служит для указания на то, что происходит нечто неожиданное; «оказывается», «а на самом деле», «но вдруг». 2 балла

3) Работают **абы как**. **ОТВЕТ** В составе наречия *абы как* «небрежно кое-как, еле-еле» 2 балла.

4) Руководить заводом **абы** кому не доверяют. **ОТВЕТ** Частица в знач. «неважно, безразлично» 2 балла

5) Рыболов ли взят волнами, **Али** хмельный молодец, **Аль** ограбленный ворами Недогадливый купец (Пушкин). **ОТВЕТ** Союз в знач. «или» 1 балл

6) Тебе **абы** погулять, а о делах ты не думаешь. **ОТВЕТ** Частица в знач. «лишь бы, только бы» 2 балла.

7) Что, забыл? – **Ан** нет, помню. **ОТВЕТ** Частица (в начале речи). Употребляется для усиления противопоставления, несоответствия тому, что предполагается, утверждается. 2 балла

**ИТОГО**: 13 баллов

9.2. Что общего в происхождении этих слов? в способе словообразования?

Слова образованы сложением (1 б.) союза *а* (1 балл) и частицы *бы*, *ли*; союза *но (абы, али, ан*) 1 балл. Итого 3 балла

**ИТОГО**: 3 б.

**10**. **ОТВЕТ**

**11 класс** *Тащить – таскать* 0,5 б.

*Ползти – ползать* 0,5.

*Идти – ходить* 1 б.

Своя пара 2 балла

**ОТВЕТ** Различаются однонаправленностью – разнонаправленностью движения. 5 баллов

**ИТОГО**: 9 б.

**10 класс**

**ОТВЕТ** Значение «без помех, гладко». Синоним: *как по маслу.*

*Задоринкой* называли неровное, «задранное» место на стволе дерева. В этом же значении использовались слова *задор* (в переносном значении слово *задор* «горячность, пыл, задиристость, запальчивость»). *Вздор* – первоначально «то, что создано при очистке дерева от коры; стружки», затем «хлам, отбросы».

**ИТОГО:** макс. 6 б.

9 класс. Макс. 70 б.

**1.** По какому принципу подобраны слова в этих парах? Докажите свой ответ.

*лыж – шил*

*лён – ноль*

*лей – ель*

**ОТВЕТ** Второе слово воспроизводит в обратном порядке звуковой состав первого слова пары.

**ИТОГО** 3 б.

**2.** *Супруги*. Придумайте разные контексты с этим словом, чтобы каждый раз значение этой формы множественного числа было разным.

**ОТВЕТ** Супруги Ивановы в браке три года. *Супруги* – мн. ч. к *супруг*

Супруги Петра и Олега работают вместе. *Супруги* – мн. ч. к *супруга*

Супруги Маши и Даши работают вместе. *Супруги* – мн. ч. к *супруг*

**ИТОГО** 3 б.

**3.** Определите тип связи слов в данных словосочетаниях.

**ОТВЕТ** *Пятеро братьев* управление*, две ложки* управление*, в трёх соснах* согласование*, дважды два* примыкание*, много ошибок* управление*, от немногих друзей* согласование*, к семерым козлятам* согласование*, один день* согласование*, быстрее ветра* управление*, бежать быстрее* примыкание*, их подъезд* примыкание*, барышня-крестьянка* согласование*, брюки галифе* примыкание*.*

**ИТОГО** 13 б.

**4.** Приведите примеры имён существительных, у которых

1. Род общий
2. Нет рода
3. Род варьируется

(по 1-2 примера).

**ОТВЕТ** 1. Ябеда и т.п. 2. Брюки и т.п. 3. Зал – зала и т.п.

**ИТОГО** макс 6 б.

**5**. Что является неоправданным в предложениях? Почему?

1) *Успехов больших добивались в округе, пока не пришёл новый мэр.*

2) *Уместны меры и по примеру министерства путей сообщения.*

3) *Убийства и ужасы в угрюмой усадьбе – универсальная формула упомянутой художественной литературы.*

4) *«Канцелярская крыса»* (название магазина канцтоваров)

5). «ЧАЙКОФСКИЙ» (название сахара)

6) «Дилема» (название магазина г. Н. Новгорода)

**ОТВЕТ** 1) ритм, 2) рифма, 3) повтор звука, 4) устойчивое сочетание, 5) графическая игра, 6) орфографическая ошибка. 6 б. + Возможны доп. баллы за глубокие или/и оригинальные ответы.

**ИТОГО** 8 б**.**

**6**. Составьте предложение с фразеологизмом *без сучка без задоринки*. Каково значение этого фразеологизма? Есть ли у него синонимы среди фразеологических единиц? Запишите их.

Что могло означать слово *задоринка* вне этого выражения, если известно, что оно родственно слову *задира,* как и слова *задор, вздор*? Что раньше обозначали слова *задор, вздор*? Объясните свой ответ.

**ОТВЕТ** Значение «без помех, гладко». Синоним: *как по маслу.*

*Задоринкой* называли неровное, «задранное» место на стволе дерева. В этом же значении использовались слова *задор* (в переносном значении слово *задор* «горячность, пыл, задиристость, запальчивость»). *Вздор* – первоначально «то, что создано при очистке дерева от коры; стружки», затем «хлам, отбросы».

**ИТОГО** 6 б.

**7**. *Ложь особенно неприятна, когда она глагол*.

В чём смысл шутки? Как вы объясните её лингвистическую природу?

**ОТВЕТ** Неприятна просторечная форма повел. накл. *ложь*, омонимически совпадающая с сущ. *ложь*.

**ИТОГО** до 3 б.

**8.** Выделите в данных предложениях грамматическую основу. Определите тип сказуемого (в случае с именным – укажите, чем выражена именная часть).

**ОТВЕТ**

*1* ***Велено*** *разойтись.* СИС, кат. сост. 3 б.

*2. Его решение уехать* ***вызвало*** *переполох.* ПГС 3 б.

*3. Брат* ***принял решение уехать****.* СГС 3 б.

*4. Он* ***показался*** *мне* ***усталым****.* СИС, прил. 4 б.

*5. Занятия фотографией* ***сродни творчеству****.* СИС, словосочетание 4 б.

**ИТОГО** 17 б.

**9.**Выполните полный синтаксический разбор предложения.

*Вот тебе и съездили в отпуск!*

**ОТВЕТ** Повеств. по цели высказ., воскл. по интонации, двусост., неполное (опущено подлежащее), распр. (обстоятельством места, выраж. сущ. с предлогом), не осложнено. Сказуемое – простое глаг. *Вот тебе и* – частица, ЧП не явл.

**ИТОГО** Разбор оценивается 5-ю баллами, если всё правильно. При ошибочном разборе 0 баллов.

**10**. *Грибок, конёк, коронка, жилка, куколка, кружок.* В каком значении каждое из слов не будет относиться к словам с уменьшительно-ласкательным суффиксом?

**ОТВЕТ** *Грибок* «микроорганизм»*, конёк* «увлечение, хобби»*, коронка* (зубная)*, жилка* «природная склонность»*, куколка* (бабочки)*, кружок* «группа лиц».

**ИТОГО** 6 б.