Всероссийская олимпиада школьников по экологии

Школьный этап

2015/16 уч. год

7-8 класс

ОТВЕТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | нет | 17 | а |
| 2 | да | 18 | г |
| 3 | да | 19 | б |
| 4 | да | 20 | в |
| 5 | да | 21 | а |
| 6 | в | 22 | г |
| 7 | в | 23 | г |
| 8 | г | 24 | в |
| 9 | г | 25 | в |
| 10 | б | 26 | б |
| 11 | б | 27 | б |
| 12 | в | 28 | б |
| 13 | б | 29 | г |
| 14 | г | 30 | б |
| 15 | а | 31 | Правильный ответ "да", потому что:  Если бы лёд тонул, то реки, озёра, приполярные моря и океаны промерзли бы до самого дна, и все живые организмы в них погибли бы. Но когда на поверхности воды образуется лёд, то он, находясь между холодным воздухом и водой, препятствует дальнейшему охлаждению и промерзанию водоёмов.  Правда, если зима очень продолжительна и сурова, то многие не слишком глубокие водоёмы могут промёрзнуть до дна. Но в наших широтах это наблюдается крайне редко. Промерзанию воды до дна препятствует и сам лёд: он плохо проводит тепло и защищает собой нижние слои воды от охлаждения. |
| 16 | б | 32 | Ответ в) является верным. Личинки лягушек (головастики), питаясь водорослями, могут конкурировать с мальками промысловых рыб из-за пищи. |

Максимальное количество баллов – 37.

**Система оценивания**

**Задание 1**

**Оценивание правильности утверждений (ответ «да» или «нет»)**

**(правильный ответ – 1 балл)**

**Задание 2**

**Оценивание тестовых задач закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех возможных: правильный ответ – 1 балл.**

**Задание 3**

**Оценивание задач с выбором ответа и обоснованием.**

Шкала для проверки конкурсной задачи с выбором и обоснованием ответа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты ответа | Показатель | Балл |
|  | Выбрано неправильное утверждение | 0 |
| Выбрано правильное утверждение | 1 |
| а, б, в, г | Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование. | 0 |
| Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет). | 1 |
| Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично) | 2 |

***Максимальное кол-во баллов за задачу – 3.***

**Задание 4**

**Оценивание задач с выбором ответа и обоснованием.**

Шкала для проверки конкурсной задачи с выбором и обоснованием ответа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты ответа | Показатель | Балл |
|  | Выбран неправильный ответ | 0 |
| Выбран правильный ответ | 2 |
| а, б, в, г | Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование. | 0 |
| Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет). | 1 |
| Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично) | 2 |

***Максимальное кол-во баллов за задачу – 4.***

***Максимальное количество баллов за теоретический тур (школьный этап) – 37.***