

Шифр	
Кол-во баллов	

**Всероссийская олимпиада школьников по экологии, 2015/2016**

**Школьный этап**

**7-8 класс**

**Задание 1.**

**Определи правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или «нет»).**

**Ответы запиши в таблицу**  
(правильный ответ – 1 балл)

1. Растения в пищевой цепи выполняют функцию потребителей.
2. Пищевые цепочки – это цепи передачи энергии от организма к организму.
3. В течение года длина светового дня, в отличие от иных условий обитания, изменяются строго закономерно.
4. Больше потомков у тех организмов, которые не заботятся о своем потомстве.
5. Все живые организмы состоят из органических и минеральных веществ.

**Ответы:**

1	2	3	4	5

**Задание 2.**

**Выбери один правильный вариант ответа из четырёх возможных**

(правильный ответ – 1 балл)

**6.** «Экология» в переводе с греческого означает:

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| а) «тепло и свет»;        | в) «наука о доме, жилище»; |
| б) «растения и животные»; | г) «охрана природы».       |

**7.** Часть природы, которая окружает организм и с которой он непосредственно взаимодействует, – это:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| а) ареал;              | в) среда обитания;       |
| б) экологическая ниша; | г) экологический фактор. |

**8.** Среду обитания составляют:

- а) хищники, влияющие на организмы;
- б) свет, влияющий на организмы;
- в) влага, влияющая на организмы;
- г) живая и неживая природа, влияющие на организмы.

**9.** Рыхлый тонкий слой поверхности суши, контактирующий с воздушной средой, характеризующийся плодородием – это:

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| а) литосфера;                 | в) земная кора; |
| б) материнская горная порода; | г) почва.       |

**10.** Птицы активно помечают свои территории:

- |                   |             |             |              |
|-------------------|-------------|-------------|--------------|
| а) экскрементами; | б) звуками; | в) перьями; | г) гнездами. |
|-------------------|-------------|-------------|--------------|

**11.** Строительство на реке плотины бобрами можно рассматривать как пример фактора:

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| а) неживой природы; | в) деятельности человека; |
| б) живой природы;   | г) социального.           |

**12.** Наступление осенне-зимнего периода животные и растения определяют:

- а) по установившимся низким ночным температурам;
- б) по установившимся низким дневным температурам;
- в) по сокращению длины светового дня;
- г) по увеличению длины светового дня.

**13. Паразитом является:**

- а) жук-навозник;                      б) вошь;                      в) мышь серая;                      г) саранча.

**14. Из нижеперечисленных видов, в хвойном лесу преобладают:**

- а) березы;                      б) осины;                      в) ивы;                      г) лиственницы.

**15. Профессия человека, работающего с животными в заповедниках:**

- а) егерь;                      б) лесник;                      в) браконьер;                      г) инспектор.

**16. В крупных городах, как правило, основным источником загрязнения атмосферного воздуха являются:**

- а) самолеты;                      б) автомобили;                      в) поезда;                      г) пешеходы.

**17. Рекреационное значение водоёмов заключается в том, что они:**

- а) используются как места отдыха людей;                      в) используются для водопоя скота;  
б) служат для получения питьевой воды;                      г) используются для орошения полей.

**18. Зелёные растения называют «легкими планеты», потому что они:**

- а) производят крахмал и целлюлозу;  
б) поглощают крахмал и целлюлозу;  
в) поглощают кислород и производят углекислый газ;  
г) поглощают углекислый газ и производят кислород.

**19. Особь – это:**

- а) биологический вид;                      в) сообщество животных;  
б) отдельно взятый живой организм;                      г) семья живых организмов.

**20. Биологическая природа человека проявляется:**

- а) в использовании орудий труда;                      в) в пищевых связях;  
б) в членораздельной речи;                      г) в подчинении законам общества.

**21. Кислотные дожди образуются:**

- а) в атмосфере;                      в) в земной коре;  
б) в реках, морях и океанах;                      г) в почве.

**22. После пикника в лесу следует:**

- а) весь мусор сжечь;                      в) органику закопать, пластик сжечь;  
б) органику сжечь, пластик закопать;                      г) органику закопать, пластик унести.

**23. Гибель хвойных деревьев вокруг некоторых городов вызывается:**

- а) перевыпасом скота;                      в) недостатком влаги;  
б) массовым туризмом;                      г) загрязнением воздуха и почвы.

**24. По способности заселять любые климатические зоны не имеет себе равных:**

- а) воробей;                      б) тигр;                      в) человек;                      г) медведь.

**25. Особо охраняемые уникальные либо эталонные природные объекты, обычно занимающие небольшую площадь, называются:**

- а) заповедниками;                      в) памятниками природы;  
б) заказниками;                      г) природными парками.

**26. Производят органические вещества из неорганических:**

- а) вирусы;                      б) растения;                      в) грибы;                      г) животные.

**27. Рост и развитие городов, преобразование сельской местности в городскую – это:**

- а) агломерация;                      б) урбанизация;                      в) национализация;                      г) эвтрофикация.

**28. Общее название химических препаратов, используемых в сельском хозяйстве для уничтожения сорных растений, патогенных грибов и насекомых-вредителей:**

- а) антибиотики;                      б) пестициды;                      в) фитонциды;                      г) витамины.

**29. Резервом пресной воды, недоступной для употребления живым организмам, на нашей планете являются:**

- а) подземные воды;  
б) атмосферная влага;

- в) химически связанная влага;  
г) ледники Арктики и Антарктики.

30. Среди перечисленных экосистем естественной является:

- а) сад; б) болото; в) аквариум; г) парк.

Ответы:

№ задания	ответ	№ задания	ответ	№ задания	ответ	№ задания	ответ
№ 6		№ 13		№ 19		№ 25	
№ 7		№ 14		№ 20		№ 26	
№ 8		№ 15		№ 21		№ 27	
№ 9		№ 16		№ 22		№ 28	
№ 10		№ 17		№ 23		№ 29	
№ 11		№ 18		№ 24		№ 30	
№ 12							

### Задание 3.

Определи правильность представленного ниже утверждения («да» или «нет») и письменно обоснуй свой выбор

(правильный выбор ответа – 1 балл, обоснование от 0 до 2 баллов, максимальное кол-во баллов за задание – 3).

31. Зимой на водоёмах лёд находится на поверхности воды, а не опускается на дно, что важно для сохранения жизни на Земле.

Да - Нет

---

---

---

---

---

---

### Задание 4.

Выбери один правильный вариант ответа из четырёх возможных и письменно обоснуй свой выбор

(правильный ответ – 2 балла, обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов, максимальное кол-во баллов за тест – 4).

32. Озерная лягушка – одна из распространенных амфибий нашей страны. Во времена «борьбы с природой» это животное считали вредным по той причине, что:

- а) кожные покровы (как и у всех бесхвостых амфибий) выделяют секрет фринолизин, вызывающий у человека кожные заболевания;  
б) поедание ядовитой лягушки вызывает гибель промысловых рыб и птиц;  
в) личинки (головастики) конкурируют из-за пищи с мальками рыб;  
г) личинки (головастики) подрывают кормовую базу промысловых птиц.

---

---

---

---

---

---

---

---