

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 10-11 классы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
18	13	10	13	6	7	12	7	6	13	105

Задание №1.

КЛЮЧИ

В основу задания взята словарная статья БТС:

О...; ОБ...; ОБО...; ОБЪ... *приставка (служит для образования глаг.).* **1.** Обозначает направленность действия по окружности, вокруг предмета, распространение действия на всю поверхность предмета, на все его стороны. *Обежать (вокруг дома), огородить, охватить, окопать, оскоблить, осмотреть.* **2.** ~~Об~~ обозначает ~~направленность движения мимо предмета, обход его стороной. Обежать (что-л. стороной).~~ **3.** Обозначает распространение действия на ряд лиц, предметов, охват действием многих лиц, предметов. *Обе́гать, одарить.* **4.** Обозначает чрезмерность действия, излишество в действии. *Окормить, опиться, опоить.* **5.** Обозначает нанесение кому-л. ущерба в процессе действия. *Обвесить, обмерить, обсчитать, опить.* **6. (с частицей -ся)** Обозначает наличие ошибки, промаха в действии. *Оступиться, оговориться, ослышаться.* **7.** Обозначает снабжение чем-л. в результате действия. *Озеленить, оснастить, отакелажить.* **8.** Обозначает превращение в кого-, что-л., придание каких-л. свойств, качеств, становление каким-л. (в результате действия). *Облагородить, обогатить, опечалиться, ослепить, осложнить, остепениться.* **9.** Образует форму совершенного вида некоторых глаголов. *Оглохнуть, одряхлеть, опозориться, отелиться; опозорить, освежевать, оштрафовать, оштукатурить.*

ОЦЕНКА

1.1. За распределение глаголов по 0,25 за каждый правильный ответ: $24 \times 0,25 = 6$ баллов

За формулировку значений: $7 \times 1 = 7$ баллов

1.2. За каждый правильный пример 0,25: $7 \times 0,25 = 1,75$ балла

1.3. Глаголы сов. вида (свои примеры): $3 \times 0,5 = 1,5$ балла

ИТОГО: 18 баллов

Задание №2.

ОТВЕТЫ

Фонетические процессы	Примеры из текста
Оглушение согласного в корне	<i>Совсем, вся, всего, овчинный, гладкий*</i> (принимается любой вариант ответа с этим словом, см. ниже)
Оглушение согласного на стыке корня и суффикса	<i>Гладкий*, робкий, перезябший</i>
Оглушение согласного на стыке приставки и корня	<i>Обширный</i>
Озвончение согласного на стыке приставки и корня	<i>Сбились</i>
Уподобление согласного последующему согласному по мягкости	<i>Немилостивая, степном, степи, гостям, лезть, пусти, пустить, малость, стекло, перекрестился, сняв</i>
Полное уподобление согласных	<i>Извозчики, обогреться, проезжий</i>
Оглушение согласного на стыке предлога и	<i>В стекло, из тех</i>

ОЦЕНКА За каждый правильный ответ 0,25. Макс. 13 баллов.

Задание №3.

ОТВЕТ Наречие. Синоним: *порожняком* «без груза, без клади, без пассажиров». Разговорная окраска.

ОЦЕНКА наречие – 5 баллов; значение слова 1 балл. За указание на корень и его значение – 1 б., за указание на роль контекста – 1 балл. Синоним – 1 балл, окраска – 1 балл.

ИТОГО: 10 баллов

Задание №4.

КЛЮЧИ

4.1. Различаются разрядом, наличием/отсутствием суффикса, производностью/непроизводностью, частотностью.

ОЦЕНКА

4.1. За каждое различие по 2 балла. Итого: 8 баллов

4.2. Максимум 5 баллов.

ИТОГО: 13

Задание №5.

ОТВЕТ Сложноподчинённое. Наличие двух грамматических основ (*он успел выговорить и перекрестился и приготовился лезть; кто-то застучал*) говорит о том, что предложение сложное. Подчинительную связь доказывают возможность задать вопрос от главного к придаточному, наличие союза времени *едва*.

ОЦЕНКА 1 + 2 + 2 + 1 = 6 баллов

Задание №6.

КЛЮЧИ 6.1. о святки = в святки. 6.2. Для справки: предлог *о* (*устар.*) Употребляется при обозначении времени, в которое совершается действие; соответствует по значению предлогу „в“ [БТС]. 6.3. Святки. У православных христиан: праздничное время от Рождества до Крещения, сопровождавшееся обычно хождением ряженных, гаданием и т.п. Святцы Церковная книга - календарь с полным перечнем всех праздников и святых по дням их поминовения. [БТС].

ОЦЕНКА

6.1. 1 балл

6.2. общее значение и окраска – 2 балла

Различие 2 балла

6.3. 2 балла

ИТОГО: 7 баллов

Задание №7.

хоть головой в ворота бейся – односоставное обобщённо-личное

не отворю – односоставное определённо-личное

– *Мы*, – двусоставное неполное (опущено подлежащее *это*).

...ответили глухо из-за окна... – односоставное неопределённо-личное

Пусти, Христа ради, – односоставное определённо-личное

сбились... обмёрзли – двусоставное неполное (опущено подлежащее *мы*).

ОЦЕНКА: 7.1. за каждое неполное предложение по 1 баллу, за указание на опущенный член предложения по 1 баллу. Итого 4 б.

7.2. За определение типа односоставного предложения по 1 баллу. Итого: 4 баллов

7.3. Несогласованное по лицу сказуемое *хочешь* (разговорная конструкция) – 2 балла

Бейся – повелительное наклонение в знач. другого (в уступительном придаточном).
– 2 б. Итого: 4 б

ИТОГО: 12 баллов

Задание №8.

КЛЮЧИ:

ТЕПЕРЬ, нареч. В настоящее время, в данный момент; сейчас. *Т. весна. Т. здесь город. Т. жизнь изменилась. Раньше даже не замечала его, а т. любит*

СЕЙЧАС, нареч. 1. В настоящий, в данный момент. *Оставайтесь чай пить! - С. не могу. Как с. вижу (очень хорошо помню).* **2.** В настоящее время, теперь. *С. наступили смутные времена. С. я испытываю материальные затруднения. С. так не принято.* **3.** Только что (о прошедшем действии, событии). *Я с. из леса. Мы с. видели новый фильм. Школьники с. писали диктант. Отец с. заходил к нам.* **4.** В самом скором времени, скоро (о предстоящем действии, событии). *Небо потемнело, с. пойдёт дождь. С. всё ему расскажу. Подойди ко мне. - С., одну минутку.* **5.** (обычно с частицей же). Разг. Немедленно, в тот же момент, сразу. *Раздразнили пса, он и бросился с. же на обидчика. Ты виноват, с. же извинись!* **6.** (иногда с частицей же). Разг. В непосредственной близости, сразу за чем-л., рядом. *Где здесь поликлиника? - Повернёте направо и с. же за углом.*

ОЦЕНКА:

За объяснение различия до 5 баллов.

За ответ на вопрос о замене *теперь* на *сейчас* в предложении из текста Лескова – 2 балла.

ИТОГО: 7 баллов

Задание №9.

заволжье, шкурё, медвежьею.

Строго говоря, здесь три омонимичных суффикса -j-: суффикс со значением локальности, суффикс собирательности, суффикс со значением притяжательности.

В слове *бейся* суффикса нет.

ОЦЕНКА: 6 б.

Задание №10.

Теперь (< *то* и *първъ* (первый)), *очевидно* (видно очами), *человек* (чело, век(о)), *медвежьею* (мёд, есть).

Два корня с исторической точки зрения и в слове *восемнадцатеро*.

Родственны *очевидно* и *окно*.

ОЦЕНКА По 2 балла за каждое слово. Итого: 10 б

За родство слов *очевидно* и *окно* и объяснение: 1 + 2 = 3 б.

Итого: 13 б.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
17	13,5	12	12	10	13	8,5	13	99

Задание №1.

а) *Бойкий* первоначально «драчливый, воинственный». - 2 б.

б) *Гласить* – «подавать голос, издавать звук». - 2 б.

в) *Забор* – «то, что защищает, ограждает». - 2 б.

г) Общее: по происхождению – формы твор. пад. ед. ч. утраченных существительных *мимоходъ, нѣшькъ, босикъ*. - 5 б.

Первые два слова имели значение «пешеход», *босик* – «тот, кто босой». 6 б

ОЦЕНКА итого: 17 б.

Задание №2.

корень + окончание: *варежка, кружка, ласточка, лодка, палка*;

корень + суффикс + окончание: *булоч-к-а, звёзд-очк-а, лавоч-к-а, лодоч-к-а, палоч-к-а, флеш-к-а, цеп-очк-а*.

корень + суффикс + суффикс + окончание: *лис-ич-к-а*, пил-оч-к-а, сестр-ич-к-а, сказ-оч-к-а**.

Примечание: возможны варианты: *лисич-к-а, сказоч-к-а*

ОЦЕНКА

За каждое слово, правильно попавшее в свою группу, по 0,5. Итого: 16 х 0,5 = 8

За правильно выделенные суффиксы ещё по 0,5 за слово. 5,5 б.

ИТОГО 13,5 б.

Задание №3.

«Слова *бывало, бывает, было* с точки зрения частеречной принадлежности могут быть **глаголами** и **частицами**».

Примечание: возможна интерпретация слов *бывало, бывает* как вводных.

ОЦЕНКА

За правильное продолжение фразы 5 баллов (оценивается только указание на частицы).

По 2 балла за пример с частицами. Ит.: 6 Б.

1 балл – пример с глагольной формой *бывало*.

ИТОГО: 12 б.

Задание №4.

Фонетические процессы	Примеры из текста
Оглушение согласного на стыке корня и суффикса	<i>Гладкий*</i> (принимается любой вариант ответа с этим словом, см. ниже), <i>робкий, перезябший</i>
Оглушение согласного на стыке приставки и корня	<i>Обширный</i>
Оглушение согласного в корне	<i>Гладкий*, совсем, вся, всего, овчинный</i>
Озвончение согласного на стыке приставки и корня	<i>Сбились</i>
Полное уподобление согласных	<i>Извозчики, обогреться, проезжий</i>

ОЦЕНКА по 1 б. за слово. Итого: 12 б.

Задание №5.

ОЦЕНКА

два устаревших слова – 2 б

сформулируйте их значения – 2 б.

две устаревшие грамматические формы – 2 б.

Что это за формы? Какими современными формами можно их заменить? 4 б.

ИТОГО 10 б.

Задание №6.

6.1. Различаются разрядом, наличием/отсутствием суффикса, производностью/непроизводностью, частотностью.

ОЦЕНКА

6.1. За каждое различие по 2 балла. Итого: 8 баллов

6.2. Максимум 5 баллов.

ИТОГО: 13

Задание №7.

Разговорная окраска. Или: народно-разговорная. – 1 б.

Разговорно-просторечную окраску имеет сущ. *малость* (здесь оно в знач. наречия – «немного, чуть-чуть»). Форма ед. ч. *пусти* (вм. вежливой формы мн. ч.), отсутствие этикетного слова. - 3 б.

Синтаксический разбор предложения. *Побудит., воскл., простое, односоставное, опред.-личное, распр., полное, неосложнённое.*

Сказуемое *пусти* – простое глагольное. *Обогреться* – обстоятельство цели, выраженное н.ф. глаг. *Хоть малость* – обстоятельство меры и степени, выраж. наречием. *Хоть* – частица. – 4,5 б.

ИТОГО 8,5 б.

Задание №8.

Теперь (< *то* и *първъ* (первый)), *очевидно* (видно очами), *человек* (чело, век(о)), *медвежьею* (мёд, есть).

Два корня с исторической точки зрения и в слове *восемнадцатеро*.

Родственны *очевидно* и *окно*.

ОЦЕНКА По 2 балла за каждое слово. Итого: 10 б

За родство слов *очевидно* и *окно* и объяснение: $1 + 2 = 3$ б.

Итого: 13 б.

Критерии оценки 7-8 классы

1	2	3	4	5	Итого
13	14	6	21	20	74

Задание №1.

Синоним *обжорство* имеет разговорную окраску. 1 + 2 = 3 б.

Чревоугодие – сложение основ сущ. *чрево* «живот» и глаг. *угодить*. 3 б.

Черёвко – плод в чреве матери, ребёнок 1 б.

Этимологические словари. 2 б.

Словарь русских народных говоров, словарь Даля и т.п. 4 б.

ИТОГО 13 б.

Задание №2. *Топить* (отапливать) и *топить* (заставлять тонуть) – 2 б.

Производные к *топить* (отапливать) - *топка, топочный, топление, топилицы, истопить, натопить, отопить, отопление, протопить, подтапливать, растопка.*

производные к *топить* (заставлять тонуть) - *топь, топяной, топкий, топкость, затопление, потопление.*

в) *топиться, дотопить, затопить, затапливать, потопить, перетопить, подтопить.*

За каждый правильный ответ по 0,5: 24 x 0,5 = 12 б.

ИТОГО 14 б.

Задание №3. *Юноша с прямым носом* – 1 балл; *с прямым носом* – 1 балл.

За объяснение – 2 балла

два подобных примера 2 балла

ИТОГО 6 б.

Задание №4.

4.1. 5 шипящих звуков – 1 балл

За правильную характеристику по 1 баллу: 4 x 1 = 4 б.; за звук [щ] в слове *перевозчик* – 2 балла

Итого: 7 баллов

4.2. Придумайте слово, в котором были бы те же самые гласные звуки, что и в слове *музики*.

Оценка: 2 б.

4.3. *Об эту пору* – устарело значение предлога *о*.

Оценка: 1 б.

4.4. Разберите по членам предложения: ... *а этот год уже реку ломает*.

Оценка: 5 б. (подлежащего нет, *этот год* - обстоятельство).

4.5. Слово *бывало* – частица. – 2 б.

Примеры употребления слов *было* и *бывает* в роли этой же части речи: 2 x 2 б. = 4 б.

Оценка: 6 б.

Примечание. В некоторых источниках слова *бывало* и *бывает* трактуются как вводные слова. Такие ответы тоже принимаются! Но *было* – либо глагол в форме прош. времени ср. р. ед. ч., либо частица (не вводное слово).

Задание №5. Примерные ответы

Детская клиника «Здоровая компания». Обыгрывается связь с омофоном *компания*; эпитет информативен (указывает на профиль заведения).

Пельменная «Лепи тесто». Необычность названия в виде предложения разговорной окраски, неожиданное сочетание. Благозвучие. Мотивированность.

«АМбар» – американский бар. Игра с графикой. Слово в слове (ам), связь с расшифровкой. Отсюда прочтение названия как сложносокращённого слова, совпадающего омонимически с другим словом.

Интернет-магазин «Подрастайка». Неологизм на базе предложения (по типу *ванька-встанька*). Мотивированность (по-видимому, магазин детской одежды).

20 б.