

**Ответы на тестовые задания регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2016/2017 уч. год
Раздел «Культура дома. Декоративно-прикладное искусство»
7 класс**

№ вопроса	Правильные ответы	№ вопроса	Правильные ответы
1	а, г	11	а, б, г
2	в, г	12	б
3	а, б, в	13	б, г, д
4	а, в, г	14	а, г
5	б	15	б
6	а	16	1-В, 2-А, 3- Г, 4-Д, 5-Б
7	г, д	17	а
8	б	18	б
9	в	19	б, в
10	б	20	<p><u>Творческое задание (6 баллов)</u></p> <p>1). Наименование изделия: женское летнее цельнокроеное платье.</p> <p>2). Характеристика ткани: хлопковая джинсовая.</p> <p>3). Силуэт: полуприлегающий силуэт, немного расширенный к низу.</p> <p>4). Покрой рукавов: рукава втачные, короткие.</p> <p>5). Вид застежки: платье распашное, с застежкой на пуговицах.</p> <p>6). Описание по элементам: воротник втачной, отложной; по бокам платья - разрезы, линия талии оформлена мягкими складками, отстрочка по контуру деталей и по низу изделия.</p>

8 класс

№ вопроса	Правильные ответы	№ вопроса	Правильные ответы
1	б	14	1-е, 2-б, 3-а, 4-д, 5-г, 6-в
2	б, г, д	15	в
3	б	16	б
4	в	17	а
5	б	18	б
6	а	19	в
7	б	20	а, б
8	б	21	в
9	в	22	в, г

10	б	23	б
11	б, в, г	24	а, в, г
12	б, в, г	25	Творческое задание (11 баллов). <u>Оценка задания:</u> <u>1) 2 варианта эскизов в соответствии со стилем - 2 балла;</u> <u>2) описание внешнего вида 2-х моделей – изделие, стиль, покррой, детали, отделка, цвет - 5 баллов;</u> <u>3) рекомендуемые ткани– 2 балла;</u> <u>4) аксессуары – 2 балла.</u> <u>Итого: 11 баллов</u>
13	а		

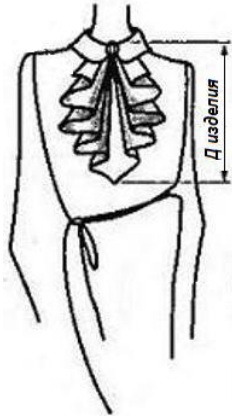
9 класс

№ вопроса	Правильные ответы	№ вопроса	Правильные ответы
1	Маринование – биохимическая обработка с использованием растворов пищевых органических кислот – уксусной, лимонной, молочной, винной, аскорбиновой. Правильным считать ответ, в котором указан хотя бы один из вариантов органических кислот.	14	б, в, г
2	Не зная химии, многие хозяйки, дабы избежать вкуса соды в изделии, заранее гасят ее уксусом, но при таком способе гашения, «в ложке», большая часть углекислого газа улетучивается еще до того как попадает в изделие, и не выполняет своего предназначения для разрыхления теста. В сухом виде сода и кислоты не взаимодействуют. Поэтому реакция и выделение углекислого газа начинаются непосредственно в тесте, в отличие от предварительного гашения соды , когда весь СО2 выделяется еще до добавления смеси в тесто.	15	б, в, г
3	Ячмень. Крупы перловка, ячневая, голландка различаются технологией обработки зёрен ячменя. Название перловой крупы соответствует её внешнему виду, слово «perle» с французского переводится, как «жемчуг» (на Руси - перлы). Для изготовления перловки зерно ячменя проходит только обкатку, с него снята лишь ость (отруби), очищена не сильно. Голландка – цельное зерно ячменя, скатанное до шарика (после	16	а

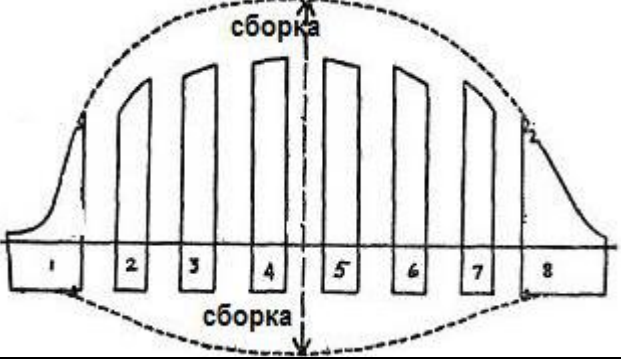
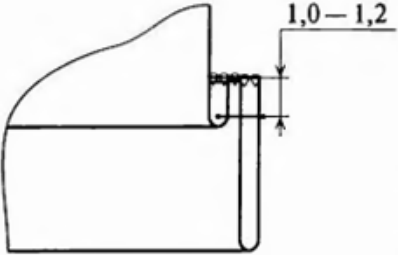
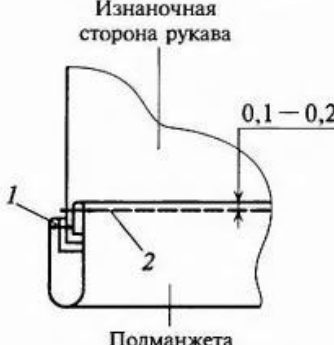

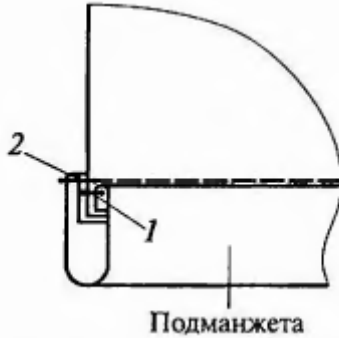
	обработки остаётся мелкое, но целое зерно с остью). Ячневая готовится путём дробления перловки (очищенных зёрен ячменя).		
4	б	17	1- б) геометрический; 2 –д) тератологический; 3 - г) растительный; 4 - в) антропоморфный; 5 - а) зооморфный
5	<div style="text-align: center;"> <p>Текстильные волокна</p> <pre> graph TD A[Текстильные волокна] --> B[Натуральные] A --> C[Химические] B --> B1[Растительного происхождения] B --> B2[Животного происхождения] B --> B3[Минерального происхождения] C --> C1[искусственные] C --> C2[синтетические] B1 --> B1a[лен] B1 --> B1b[хлопок] B1 --> B1c[Джут, кенаф, конопля и др.] B2 --> B2a[шерсть] B2 --> B2b[шелк] B3 --> B3a[асбест] C1 --> C1a[ацетатное] C1 --> C1b[вискозное] C2 --> C2a[капрон] C2 --> C2b[лавсан] </pre> </div>	18	в
6	в	19	г
7	б	20	а, б, д, е
8	б) шов вподгибку с открытым обметанным срезом: в) шов вподгибку с закрытым срезом.	21	Человек - человек
9	а	22	б
10	б	23	Человек – художественный образ
11	б	24	1-в; 2- г; 3 – а; 4 – б.
12	в	25	<u>Творческое задание (11 баллов).</u> <u>Оценка задания:</u> <u>1) 3 варианта эскизов в соответствии со стилем - 2 балла;</u> <u>2) описание внешнего вида 3-х моделей – изделие, стиль, покрой, детали, отделка, цвет - 5 баллов;</u> <u>3) рекомендуемые ткани– 2 балла;</u> <u>4) аксессуары – 2 балла.</u> <u>Итого: 11 баллов</u>
13	б		

10-11 классы

№ вопроса	Правильные ответы	№ вопроса	Правильные ответы
1	а, в, д	14	1. Втачивание воротника – постоянное ниточное соединение двух деталей по овальному контуру. 2. Втачивание рукава – постоянное ниточное соединение двух деталей по овальному контуру.

2	говядина	15	 <p>Отделка – жабо.</p>
3	1-а, 2- д, 3- г, 4-б, 5 –е.	16	1. – да; 2. – да; 3. – да; 4. – нет; 5. – да; 6. – да.
4	в) овощами; потому что здоровое питание – это не только полезная и разнообразная пища. Белковая пища не сочетается с крахмалистыми продуктами, с фруктами и сахаром. В овощах содержатся ферменты, которые помогают нашему организму перерабатывать белки.	17	1. Рекреативная 2. Репродуктивная 3. Коммуникативная 4. Воспитательная 5. Регулятивная 6. Экономическая
5	в	18	а) предпринимателю целесообразно увеличить цену изделия на величину налога. б) налог оплатит потребитель
6	Перед раскроем ткань необходимо декатировать, т.е. провести влажно-тепловую обработку	19	экономический выбор предполагает и учёт альтернативных издержек и рациональный расчёт совокупных затрат
7	1-в; 2-а; 3-б.	20	а) человек ощущает удар и мгновенное воздействие проходящего тока; б) ток в 0,05А – 0,1 А опасен для жизни
8	с помощью которого машина приводится в движение.	21	авторитарный, демократический, либеральный, популистский
9	преждевременный износ, деформацию.	22	1 –б, 2- г, 3- а, 4- в.
10	а) женщинам с полными бедрами; б) женщинам с узкими плечами.	23	к текстильной отрасли лёгкой промышленности
11	а) пончо или накидка; б) халат-кимоно; в) топ с драпировкой.	24	а
12	а, в, г.	25	Творческое задание (11 баллов). (см. приложение)
13	композиция		

Оценка творческого задания 10-11 класс

1. Эскиз рукава после моделирования основы (3 балла)	
	<p>Рукав расширен за счет параллельного расширения, собран по окату и низу в сборку</p>
2. Схемы обработки низа рукава притачной цельнокроеной манжетой (8 баллов)	
 <p>1. Обработка манжеты с открытыми срезами</p>	 <p>2. Подманжета настрачивается в шов притачивания манжеты по лицевой стороне</p>
 <p>3. Подманжета пришивается ручными потайными стежками по изнаночной стороне</p>	 <p>4. Край манжеты притачивается по лицевой стороне после притачивания подманжеты</p>