

Задание № 1. Установите соответствие. Соотнесите название архитектурного сооружения и имя монарха, во время правления которого оно было построено (5 баллов).

АРХИТЕКТУРНОЕ СООРУЖЕНИЕ

ИМЯ МОНАРХА

- | | |
|---|---------------------|
| 1) обелиск в честь Минина и Пожарского в Нижегородском кремле | А) Василий III |
| 2) здание Государственного банка в Нижнем Новгороде | Б) Михаил Фёдорович |
| 3) Теремной дворец в Кремле (Москва) | В) Екатерина II |
| 4) колокольня Саровской пустыни | Г) Николай I |
| 5) Успенский собор (Москва) | Д) Николай II |
| 6) Нижегородский кремль | |

А	Б	В	Г	Д

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл за все задание – 2).

2.1.

1. Ништадтский мир
2. Тильзитский договор
3. Андрусовское перемирие
4. Парижский мир
5. Рижский договор

Ответ: _____

2.2.

1. Железная дорога Петербург – Царское Село
2. Беломорско-Балтийский канал
3. Транссибирская магистраль
4. Торговый путь Московия – Англия
5. Железная дорога Москва – Нижний Новгород

Ответ: _____

Задание № 3. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином (по 1 баллу за каждый термин, всего – 2 балла).

3.1. Это явление возникало при регулярных переделах общинных земель и означало *расположение земельных участков одного хозяйства полосами вперемишку с чужими участками*.

3.2. Важной стороной процесса модернизации в России на рубеже XIX-XX вв. являлось *создание крупной, технически развитой промышленности*, что требовало широкого привлечения иностранного капитала.

Задание № 4. Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (10 баллов).

- 4.1. Местничество – это правила, дававшие представления о старшинстве внутри придворного общества, что имело решающее значение во время участия представителей боярских и дворянских родов в официальных торжествах.
- 4.2. Дети боярские – в Русском государстве XV – XVII вв. мелкие феодалы на военной службе у князей, бояр, церкви.
- 4.3. Россию можно считать многонациональным государством с конца XVII в. после присоединения Сибири.
- 4.4. Идея создания военных поселений в России принадлежала А.А. Аракчееву.
- 4.5. Окончание XIX века в России охарактеризовалось проведением финансовой реформы.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

Задание № 5. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Полководец», ответьте на вопросы и выполните задание (7 баллов).

О вождь несчастливый!.. Суров был жребий твой: Всё в жертву ты принёс земле тебе чужой. Непроницаемый для взгляда черни дикой, В молчанье шёл один ты с мыслию великой, И в имени твоём звук чуждый не взлюбя, Своими криками преследуя тебя, Народ, таинственно спасаемый тобою, Ругался над твоей священной сединою. И тот, чей острый ум тебя и постигал, В угоду им тебя лукаво порицал...	И долго укреплён могущим убеждением, Ты был неколебим пред общим заблуждением; И на полупути был должен наконец Безмолвно уступить и лавровый венец, И власть, и замысел, обдуманый глубоко, - И в полковых рядах сокрыться одиноко. Там, устарелый вождь! как ратник молодой, Свинца весёлый свист слышавший впервой, Бросался ты в огонь, ища желанной смерти.
---	--

5.1. Назовите полководца, которому посвящено данное стихотворение. _____.

5.2. О каких исторических фактах идет речь в стихотворении? Укажите не менее двух фактов.

_____.

_____.

5.3. Укажите имя монарха, правление которого связано с указанными событиями. _____.

Задание № 6. Что или кто является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор (8 баллов).

6.1. Посадник, закуп, огнищанин, атаман, смерд. _____.

6.2. А. Адашев, А. Курбский, М. Скуратов, Сильвестр. _____.

6.3. Державная Дума, однопалатное Народное вече, федеративное устройство, всеобщее избирательное право с 18 лет. _____.

6.4. Рапалльский договор, образование СССР, вступление СССР в Лигу Наций, судебный процесс над правыми эсерами. _____.

Задание № 7. Определите, о деятельности каких приказов рассказывает подъячий одного из приказов Г. К. Котошихин, бежавший в Швецию? (4 балла)

А) «...а в нем сидит думной дьяк, да два дьяка, подъячих 14 человек. А ведомы в том Приказе дела всех окрестных государств, и послов чужеземских принимают и отпуск им бывает; также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство прилучится, отпуск им бывает ис того ж Приказу»;

Б) «А ведомо в том Приказе двор, где делают ружье, и казенная оружничья полата, и ствольного и ложного и замочного и иного дела мастера. <...> ...да ружье же, карабины, и пистоли... на царской обиход покупают в ыных государствах, где прилучитца...»;

В) «А ведомо в том Приказе всего Московского государства ямщики, и дается им царское жалованье по 20 рублей и болши человеку на год, а лошадей держат они для гонбы по 3 лошади у всякого человека указное... <...> А устроены ямские слободы дворов по 30 и по 40 и по 50 и по 80 и по 100, а слобода от слободы по 30 и по 40 и по 60 и по 90 и по 100 верст и болши»;

Г) «...а в нем сидит околничей, да думной дьяк, да два дьяка. А ведомо в том Приказе всего Московского государства земля, и что кому дано поместья и вотчин, или кто у кого вотчину купит и кому вновь что дадут...».

А) _____

Б) _____

В) _____
Г) _____

Задание № 8. Прочитайте отрывок из труда С. С. Ольденбурга, ответьте на вопросы и выполните задания (14 баллов).

Семь восьмых населения Российской Империи жило в деревне и только одна восьмая — в городах. Уже из этого явствует преобладающее значение сельского хозяйства. Но именно эта отрасль народной экономической жизни находилась в состоянии известного застоя. Отмена крепостного права сильно подорвала частное землевладение и в хозяйственном отношении весьма мало улучшила положение крестьян. Общинное землевладение, препятствуя обезземелению слабых элементов деревни, в то же время тормозило сильные, предприимчивые элементы; получалось равнение по худшим. Тем не менее из крестьянства понемногу выделялись более зажиточные единицы, шла перекупка земель у дворян (распродавших за время с 1861 г. по начало 90-х гг. свыше четверти оставленных им земель). Но этот процесс, вместе с некоторым повышением уровня сельскохозяйственной техники, только-только уравнивал быстрый прирост населения. Хлеба хватало на большее число ртов, но количество хлеба на каждого почти не увеличивалось. Неурожаи поэтому тяжело отражались на всём хозяйстве страны...

Урожай зерновых хлебов давал около 2 миллиардов пудов в год для Европейской России. За границу вывозилось около одной пятой этого количества, и всё-таки Россия была самым крупным поставщиком хлеба в Европе.

8.1. На каком основании автор считает, что в российской экономике сельское хозяйство играло главную роль? _____

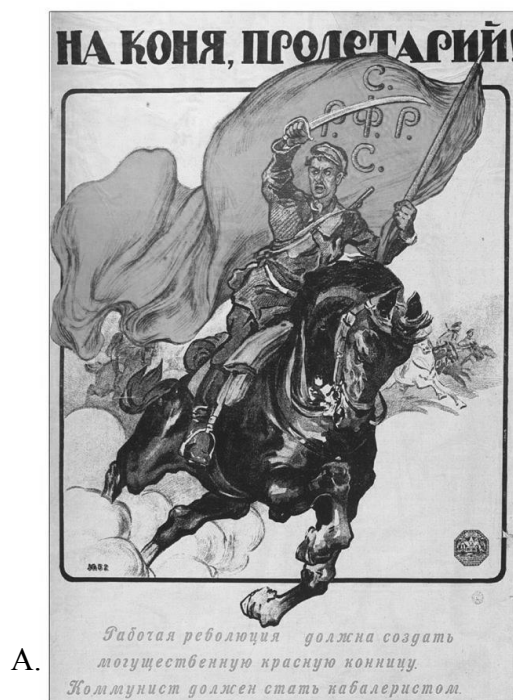
8.2. В чём, по мнению автора, причины застоя в сельском хозяйстве? Укажите две причины. Объясните механизм действия этих причин. _____

8.3. Укажите два явления, которые, с точки зрения автора, способствовали улучшению положения дел в сельском хозяйстве. Объясните связь этих явлений с преодолением застоя в сельском хозяйстве. _____

8.4. Подсчитайте, сколько пудов зерна, по мнению автора, каждый год из России вывозилось за границу. _____

8.5. Каково значение существования в России крестьянской общины для государства и крестьян? Укажите два положения, не названные автором данного отрывка. _____

Задание № 9. Изучите следующие плакаты и выполните задания (8 баллов).



А.



Б.



В.



Г.

9.1. Определите, какие исторические события вызвали к жизни каждый из данных плакатов.

9.2. Укажите, при каком руководителе государства появился каждый из приведенных плакатов.

	Историческое событие	Руководитель государства
А		
Б		
В		
Г		

Максимальный балл - 60