

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2016-2017 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАСС

Методические рекомендации

1. Организационные вопросы

1. Тестовые материалы, выдаваемые участникам олимпиады, качественно копируются без дополнительного форматирования.

2. Перед началом каждого конкурса председатель или член жюри проводит инструктаж участников и объясняет им правила работы.

3. Каждый участник должен сидеть в аудитории **за отдельным столом**.

4. В аудиторию **не разрешается** брать справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

5. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

6. Рекомендуемая последовательность проведения письменной части каждого этапа: аудирование (25 мин.), чтение (20 мин.), лексико-грамматический тест (30 мин.), лингвострановедческая викторина (15 мин.). Общее время выполнения заданий – **90 минут**, без учета времени на инструктаж.

7. После инструктажа участникам необходимо выдать:

Задания олимпиады (6 листов), **Бланк ответа** (1 лист), **Черновик** (1 чистая тетрадь) и оформить **Титульный лист**.

9. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске. За 5 минут до окончания выполнения каждого задания организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

10. На Бланке ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

11. После окончания олимпиады организаторы собирают только **Бланки ответов, вложенные в Титульные листы** и передают заместителю директора, курирующему олимпиады.

2. Характеристика заданий

1. Задание по аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем (всего 7 вопросов). Во второй части предлагаются 8 вопросов с четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста.

Перед началом выполнения заданий по аудированию член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо

слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания.

Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно (текст записан на аудиофайле 1 раз, поэтому после первого прослушивания необходимо организовать повторное воспроизведение файла).

2. Задание по чтению состоит из одной части, в которой предлагается оригинальный текст и к нему 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще.

3. В лексико-грамматическом задании предлагается заполнить 20 пропусков в двух оригинальных текстах, варианты подстановочных слов представлены в виде списка в задании.

4. Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 11 вопросов страноведческого характера.

3. Система оценивания

Общее максимальное количество баллов - **58 баллов**. За каждый верный ответ участнику дается 1 балл.

- 1) Аудирование (15 баллов)
- 2) Чтение (12 баллов)
- 3) Лексика-грамматика (20 баллов)
- 4) Лингвострановедческая викторина (11 баллов).

4. Определение победителей и призеров

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Минобрнауки России, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.