

**Всероссийская олимпиада школьников. 2016-2017 учебный год.**

**Школьный этап.**

**Русский язык.**

**8 класс.**

**Продолжительность – 90 минут.**

**Шифр \_\_\_\_\_**

1. Выпишите слово (слова), в котором (которых) количество букв не равно количеству звуков. Обоснуйте ответ.

***КАРАНДАШ, ВЕРНЫЙ, ПОДЪЕЗД, СДАЁШЬ, ЛЕТИШЬ, РАСКРАСКА, ЯСТРЕБ, БОРОДАТЫЙ.***

слово	причина
летишь	Звук [Ш] твёрдый, Ъ указывает на форму глагола 2 лица ед. числа
ястреб	Буква Я в начале слова обозначает сочетание звуков [j'a]

2. Определить способ образования слов

Слово	Производящее слово	Способ	Слово	Производящее слово	Способ
<i>Пригород</i>	<i>город</i>	<i>Прист.</i>	<i>Городишко</i>	<i>Город</i>	<i>Суф.</i>
<i>Снегопад</i>	<i>Снег, падает</i>	<i>Сложение основ</i>	<i>Верблюжон</i>	<i>верблюды</i>	<i>суф</i>
<i>Пол-яблоко</i>	<i>Половина яблока</i>	<i>сложение</i>	<i>Рассказ</i>	<i>рассказать</i>	<i>бессуфиксный</i>

3. На уроке для разбора по составу дали следующие слова: ***ВЕШАЛКА, КОБЫЛКА, ПЕРЕСЫЛКА, ГРЕЛКА, ТАРЕЛКА.*** Один учащийся сделал это так:

корень, суффикс глагола, суффикс -лк-, окончание	приставка, корень, суффикс -лк-, окончание	корень, суффикс -к-, окончание	корень, окончание
<i>веш-а-лк-а</i> <i>гр-е-лк-а</i>	<i>пере-сы-лк-а</i>	<i>кобыл-к-а</i>	<i>тарелк-а</i>

Найдите ошибки учащегося и объясните их.

***вешалка – три суффикса, один из которых глагольный суффикс –Л-***

***грелка – корень ГРЕ- два суффикса, один из которых показатель прошедшего времени***

***пересылка – корень –СЫЛ- и суффикс – К***

4. Заменить заимствованные слова русскими синонимами

Актуальный	важный	Антракт	перерыв
Ситуация	обстановка	Лозунг	призыв
Миссия	Представительство, роль, задание	Финал	Завершение. окончание
Эпилог	заключение	Имитация	подражание

5. Вставить в словосочетания нужные предлоги

Препарат ___ от ___ боли в спине	Средство ___ для ___ выведения пятен
<i>Альбом ___ для ___ рисования</i>	Чайник ___ для ___ заварки
Дым ___ от ___ костра	Таблетки ___ от ___ головной боли
Очки ___ от ___ солнца	Секрет ___ для ___ тебя (возможно в ситуации держать в секрете от тебя)

6. Отгадать фразеологические загадки:

Его вешают, задирают, суют	нос
Он в голове легкомысленного, его советуют искать в поле, на него бросают слова и ветер	Ветер
Её заваривают и расхлёбывают, «просит» рваная обувь	Каша
Её и толкут в ступе, и носят в решете, в неё прячут, из неё выходят	Вода
Его держат и проглатывают, за него тянут, он хорошо подвешен	язык
Они вянут, их развешивают, ими хлопают	Уши

7. Расставить знаки препинания, объяснить графически их постановку или отсутствие.

<b>1. Совсем разбитый и изнурённый, я лежал почти в беспмятстве.</b>	Причастия относятся к личному местоимению
<b>2. Всё относящееся к работе отец всегда считал самым главным.</b>	Относится к определительному местоимению
<b>3. Исполняя волю композитора «мирискусники» раздавали билеты на вечер всем желающим</b>	Деепричастный оборот +определит.местоим.
<b>4. Страстно преданный барину он [Захар] однако же редкий день в чём-нибудь не солжёт ему.</b>	Причастный оборот относится к личному местоимению
<b>5. Что-то происходящее вокруг внушало</b>	Относится к

<i>неясные опасения, грозящие большой сумятицей.</i>	неопределённому местоимению + причастный оборот
6. <i>Он бросил работу и отойдя к окну открыл его.</i>	Деепричастный оборот + однородные члены, соединённые союзом И

8. Чем выражено сказуемое в предложениях

Мы <u>должны довести дело до конца.</u>	фразеологизмы
Мне <u>стало не по себе</u> от упорного взгляда Лагутина	
Никакие снега, туманы и дожди <u>не в силах сдержат</u> весну.	

9. В предложениях имеются ошибки. Запишите их в исправленном виде.

<i>Впервые в спектакле дебютировала молодая актриса</i>	<i>в спектакле дебютировала молодая актриса</i>
<i>Студенту-филологу необходимо ежедневно читать по четыреста страниц в день</i>	<i>Студенту-филологу необходимо ежедневно читать по четыреста страниц</i>
<i>В нашей школе изучают два зарубежных языка.</i>	<i>В нашей школе изучают два иностранных языка</i>
<i>Задача, поставленная нами, достигнута.</i>	<i>Цель, поставленная нами, достигнута</i>
<i>В нашем магазине можно купить канцелярские товары, карандаши и бумагу.</i>	<i>В нашем магазине можно купить канцелярские товары</i>

10. Найти в предложениях старославянизмы и определить их стилистическую роль?

*И прогремела грозным гласом в годину битву наша сталь.*

*Прости, родная пуца, прости златой родник. Плывут и рвутся тучи о солнечный сошник.*

*Сумерки, сумерки вешние, хладные волны у ног, в сердце – надежды нездешние, волны бегут на песок.*

*Ветер налетит, завоюет снег, и в памяти на миг возникнет тот край, тот отдалённый брег.*

*С венком из молний белый черт летел, крутя власы бородки.*

---

\_\_\_\_\_ гласом, златой, хладные, брег, власы

---

\_\_придают художественным произведениям, торжественность,  
взволнованность

11. Слова ДОСТОИН и УДОСТОЕН имеют один и тот же корень, они родственные. Почему же в конце слова пишутся разные буквы?

\_\_\_\_\_ДОСТОИН – краткая форма прилагательного ДОСТОЙНЫЙ  
УДОСТОЕН – краткая форма причастия УДОСТОЕННЫЙ

12. Расставить ударение в данных ниже словах:

**СРЕДСТВА, УГЛУБИТЬ, ШАРФЫ, ЩЕКотно, ДОГОВОры, ДОСУГ,  
ДОЧИСТА, ПРЕМИРОВАТЬ, НАМЕРЕНИЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**