

Всероссийская олимпиада школьников. 2016-2017 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

8 класс.

Продолжительность – 90 минут.

Шифр \_\_\_\_\_

1. Выпишите слово (слова), в котором (которых) количество букв не равно количеству звуков. Обоснуйте ответ.

**КАРАНДАШ, ВЕРНЫЙ, ПОДЪЕЗД, СДАЁШЬ, ЛЕТИШЬ, РАСКРАСКА, ЯСТРЕБ, БОРОДАТЫЙ.**

слово	причина

2. Определить способ образования слов

Слово	Производящее слово	Способ	Слово	Производящее слово	Способ
<i>Пригород</i>			<i>Городишко</i>		
<i>Снегопад</i>			<i>Верблюжонок</i>		
<i>Пол-яблоко</i>			<i>Рассказ</i>		

3. На уроке для разбора по составу дали следующие слова: **ВЕШАЛКА, КОБЫЛКА, ПЕРЕСЫЛКА, ГРЕЛКА, ТАРЕЛКА**. Один учащийся сделал это так:

корень, суффикс глагола, суффикс -лк-, окончание	приставка, корень, суффикс -лк-, окончание	корень, суффикс -к-, окончание	корень, окончание
<i>веш-а-лк-а</i> <i>гр-е-лк-а</i>	<i>пере-сы-лк-а</i>	<i>кобыл-к-а</i>	<i>тарелк-а</i>

Найдите ошибки учащегося и объясните их.

---

---

---

---

---

4. Заменить заимствованные слова русскими синонимами

Актуальный		Антракт	
Ситуация		Лозунг	
Миссия		Финал	
Эпилог		Имитация	

5. Вставить в словосочетания нужные предлоги

Препарат _____ боли в спине	Средство _____ выведения пятен
<i>Альбом _____ рисования</i>	Чайник _____ заварки
Дым _____ костра	Таблетки _____ головной боли
Очки _____ солнца	Секрет _____ тебя

6. Отгадать фразеологические загадки:

Его вешают, задирают, суют	
Он в голове легкомысленного, его советуют искать в поле, на него бросают слова и ветер	
Её заваривают и расхлёбывают, «просит» рваная обувь	
Её и толкут в ступе, и носят в решете, в неё прячут, из неё выходят	
Его держат и проглатывают, за него тянут, он хорошо подвешен	
Они вянут, их развешивают, ими хлопают	

7. Расставить знаки препинания, объяснить графически их постановку или отсутствие.

<b>1. Совсем разбитый и изнурённый я лежал почти в беспмятстве.</b>	
<b>2. Всё относящееся к работе отец всегда считал самым главным.</b>	
<b>3. Исполняя волю композитора «мирискусники» раздавали билеты на вечер всем желающим</b>	
<b>4. Страстно преданный барину он [Захар] однако же редкий день в чём-нибудь не солжёт ему.</b>	
<b>5. Что-то происходящее вокруг внушало неясные опасения, грозящие большой сумятицей.</b>	
<b>6. Он бросил работу и отойдя к окну открыл его.</b>	

8. Чем выражено сказуемое в предложениях

Мы должны довести дело до конца.	
Мне стало не по себе от упорного взгляда Лагутина	
Никакие снега, туманы и дожди не в силах сдержать весну.	

9. В предложениях имеются ошибки. Запишите их в исправленном виде.

<i>Впервые в спектакле дебютировала молодая актриса</i>	
<i>Студенту-филологу необходимо ежедневно читать по четыреста страниц в день</i>	
<i>В нашей школе изучают два зарубежных языка.</i>	
<i>Задача, поставленная нами, достигнута.</i>	
<i>В нашем магазине можно купить канцелярские товары, карандаши и бумагу.</i>	

10. Найти в предложениях старославянизмы и определить их стилистическую роль?

*И прогремела грозным гласом в годину битву наша сталь.  
Прости, родная пуща, прости златой родник. Плывут и рвутся  
тучи о солнечный сошник.  
Сумерки, сумерки вешние, хладные волны у ног, в сердце – надежды  
нездешние, волны бегут на песок.  
Ветер налетит, завоюет снег, и в памяти на миг возникнет тот  
край, тот отдалённый брег.  
С венком из молний белый черт летел, крутя власы борожки.*

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Слова ДОСТОИН и УДОСТОЕН имеют один и тот же корень, они родственные. Почему же в конце слова пишутся разные буквы?

---

---

---

---

12. Расставить ударение в данных ниже словах:

**СРЕДСТВА, УГЛУБИТЬ, ШАРФЫ, ЩЕКотно, ДОГОВОРЫ, ДОСУГ,  
ДОЧИСТА, ПРЕМИРОВАТЬ, НАМЕРЕНИЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**