

Шифр _____

Всероссийская олимпиада школьников. 2016-2017 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

5 класс.

Продолжительность – 60 минут.

- 1. Подберите фразеологизмы, начинающиеся с глаголов
ДАТЬ, ИДТИ, ВСТАТЬ, ВЗЯТЬ, ВЫЙТИ, ДЕРЖАТЬ.**

- 2. Поставить предложенные существительные в форму предложного падежа.
Объяснить, почему в одних случаях ставится предлог О, а в других – ОБ?**

АРМИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ИМЯ, НЕБО, ИНСТРУКЦИЯ, ТОВАРИЩИ

- 3. Один находчивый мальчик объяснял слова таким образом:**

Непутёвый	Не имеющий путёвки	
Непоседливый	Тот, кто ещё не стал седым	
Недалёкий человек	Тот, кто недалеко живёт	
Застенчивый	Живущий за стеной	

Дайте своё объяснение.

- 4. Вставьте пропущенные буквы. Попробуйте сформулировать правило написания данных орфограмм.**

**Куда пастуш..к, туда и посош..к. Личиком бел, да душ..ю ч..рен.
Долг платеж..м красен. В чуж..м глазу и суч..к видим, а в
своём и бревна не замечаем. По ш..рстке и кличка.**

5. Расставьте знаки препинания в данных предложениях, подчеркните грамматические основы.

Над полями и лесами всё ярче и ярче светит солнышко.

Потемнели в полях дороги посинел на реке лёд.

Прилетели белоносые грачи торопятся поправлять свои старые растрёпанные гнёзда.

Радостна шумна и пахуча весна.

Скоро оденется лес листвою зацветёт на опушках черёмуха защёлкают над ручьями голосистые соловьи.

6. По лексическому значению определите слово.

Яркое освещение зданий и улиц по случаю праздника.	
Соус из растительного масла, яичного желтка и различных приправ.	
Лестное замечание в адрес кого-либо, похвала.	
Изделие из горючих составов, дающие цветовые эффекты во время праздников в вечернее время.	
Подарок на память, вещь, связанная с воспоминаниями о ком- или о чём-либо.	
Полный набор столовой или чайной посуды, рассчитанный на определённое количество человек	
Короткая застольная речь, здравица в честь кого-либо.	
Годовщина деятельности лица или учреждения, празднования по этому случаю.	
Неожиданный подарок	

7. Исправить ошибки

<i>Вдали показалась стая уток и зайцев.</i>	
<i>У щенка на макушке весело торчат ушки и пушистый хвостик.</i>	
<i>Нежная рука Нasti легла на плечо Дмитрию и сказала ...</i>	
<i>В пустыне многие животные бросаются в спячку.</i>	
<i>Он стоял и клацал глазами.</i>	

8. Продолжить пословицу

<i>Не спеши языком...</i>	
<i>Сам пропадай...</i>	
<i>С кем поведёшься...</i>	
<i>Труд человека кормит...</i>	
<i>Глаза боятся...</i>	
<i>Хочешь много знать...</i>	
<i>Ученье – свет ...</i>	

9. Составьте такое предложение (до 7 слов), в котором каждое слово начиналось на одну букву: **П, Н, О, К** (выбрать одну из них). .

10. С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.).

ТЮЛЬ, ЖЮРИ, ФОЙЕ, КОЛЬРАБИ, ФАМИЛИЯ, РОЯЛЬ, КОФЕ, ПАЛЬТО

11. Расставить ударение в данных ниже словах:

**ГНАЛА, ДОГОВОР, КРАПИВА, НЕФТЕПРОВОД, РАКУШКА,
ЦЕМЕНТ, КВАРТАЛ, ЩАВЕЛЬ, ТОРТЫ.**