

Всероссийская олимпиада школьников. 2016-2017 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

6 класс.

Продолжительность – 60 минут.

Шифр _____

1. Определить род существительных.

ГЕОРГИН м.р, **ТУФЛИ** ж.р, **МАНЖЕТЫ** ж.р,
БОТИНКИ м.р, **ЛЕБЕДЬ** м.р, **ВЕДЕРКИ** с.р, **ОВОЩИ**
м.р, **КАКАО** с.р, **ВУАЛЬ** ж.р, **ТЮЛЬ** м.р.

2. Дать парное соответствие мужского рода названиям профессий женского рода.

<i>Доярка</i>	<i>дояр</i>	<i>Маникюриша</i>	маникюрщик
<i>Манекенищица</i>	<i>манекенищик</i>	<i>Медсестра</i>	медбрат

3. Какими частями речи являются данные ниже слова?

Два	Числительное	Удвоить	Глагол
Двойка	Существительное	Двойкий	Прилагательное
Вдвоём	Наречие	Двое	Числительное
Двойной	Прилагательное	Дважды	Наречие

4. Широко известен фразеологизм АХИЛЛЕСОВА ПЯТА. Попробуйте объяснить появление этого устойчивого сочетания. Дайте его толкование. Ахилл – один из самых сильных и храбрых героев. Мать Ахилла – богиня Фетида, желая сделать сына бессмертным, погрузила его в священные воды реки Стикс; лишь пятка, за которую Фетида его держала, не коснулась воды и осталась уязвимой. Ахиллесова пятка – слабая сторона, наиболее уязвимое место.

5. Найти корень в словах.

БЕСЕДКА БЕСТОЛОЧЬ БЕЗДНА БЕСЁНОК БЕСКОЗЫРКА БЕСТИЯ

беседка	бестолочь	бездна	бесёнок	бескозырка	бестия
-бесед-	-толок-	-дн-	-бес-	-козыр-	-бестиј-

6. Ученик написал на доске предложение: СТО СОРОК И СТО СОРОК БУДЕТ ДВЕСТИ СОРОК. Допустил ли он ошибку?

нет, если он поставил ударение сОрок

7. Определить о чём идёт речь.

Большой, бесформенный кусок земли, льда	глыба
Занимающий очень много места, слишком большой	громоздкий
Раздаться внезапно и силой, загреметь	грянуть

Изделие из горючих составов, дающие цветные эффекты во время праздников в вечернее время.	фейерверк
Полный телом, крупного телосложения	дородный
Крайне усталый, утомлённый	изнурённый
Короткая застольная речь, здравица в честь кого-либо.	тост
Терять силы, ослабевать	изнемогать
Постепенно утрачивать яркость, блеск	меркнуть
Светиться прерывистым, слабым светом	мерцать
Выделанная овечья шкура	овчина

8. Продолжить пословицу

<i>По одежке встречают...</i>	... по уму провожают
<i>Грамоте учиться - ...</i>	... всегда пригодится
<i>Не сиди сложа руки - ...</i>	... так не будет и скуки
<i>Красна птица перьем - ...</i>	... а человек умением
<i>Семь раз отмерь - ...</i>	... один раз отрежь
<i>Лодырь да бездельник - ...</i>	... им праздник и в понедельник
<i>Любишь кататься - ...</i>	... люби и саночки возить

9. Составьте такое предложение (до 7 слов), в котором каждое слово начиналось на одну букву: П, Н, О, К (выбрать одну из них). .

10. Расставить ударение в данных ниже словах:

АЛФАВИТ, АГЕНТ, КУХОННЫЙ, ДРЕМОТА, КРАСИВЕЕ,

УГЛУБИТЬ, ЦЫГАН, ХРИСТИАНИН.

11. Почему в старину говорили : «Аз, буки, веде страшат, как медведи»?

Обучение грамоте на Руси было очень трудным. В основном ученикам приходилось зубрить.