



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ
2017-2018 г. г.
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
9 класс

Шифр участника

--	--	--	--	--

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

ЗАДАНИЕ 1. Масштабные террористические действия, имевшие место в различных регионах мира, и сопряженные с этим невосполнимые человеческие жертвы заставляют по-новому взглянуть на проблему терроризма, которая сегодня превратилась в реальную и серьезную угрозу стабильности и безопасности социального мира и прогресса человечества. История показывает, что все самые громкие террористические события современности приходятся на конец XX начало XXI века. Именно в этот период разрабатывается стратегия современного терроризма, совершенствуется и оттачивается его тактика. Раньше терроризм существовал в основном в форме единичных покушений на руководителей государств, правительств и высокопоставленных чиновников. Сейчас ситуация кардинально изменилась. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли по всему миру. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних десятилетий со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона «О противодействии терроризму».

1. Дайте определение понятию «терроризм» в соответствии с Федеральным законом “О противодействии терроризму”.

Терроризм - это

Ответ:

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2. Укажите год принятия Федерального закона «О противодействии терроризму»: _____

Ответ: 2006г.

3. Ознакомьтесь с таблицей «Историческая хроника террористических актов». Укажите в данной таблице форму или формы терроризма соответствующие тому или иному террористическому акту, год его свершения.

Ответ:

Таблица «Историческая хроника террористических актов»

№ п/п	Страшные страницы истории	Форма терроризма	Год
1	Более 100 лет назад в Зимнем дворце скончался император Александр II, удостоившийся в истории эпитета «Освободитель». Царь был известен проведением широкомасштабных реформ: он смог снять внешнеэкономическую блокаду, установленную после Крымской войны, и отменить крепостное право. Преобразования Александра II пришлись по душе далеко не всем. В стране росла коррупция, наблюдался полицейский произвол, а экономика считалась расточительной. К концу правления царя протестные настроения распространились среди разных слоев общества, включая интеллигенцию, часть дворянства и армию. Террористы и народовольцы начали охоту на Александра II. 15 лет ему удавалось спастись, но удача ему изменила. Революционер Игнатий Гриневецкий бросил царю под ноги бомбу. Прогремел взрыв. От полученных травм император скончался.	Индивидуальный террор или политические убийства – чиновников, общественных деятелей, банкиров, сотрудников правоприменяющих органов и т.д.	1881
2	В конце XX в Москве произошел, пожалуй, первый случай открытого террора. В субботний день в январе прозвучали сразу три взрыва. Первая бомба взорвалась в 17.33 в вагоне метро между станциями «Измайловская» и «Первомайская». Этот взрыв повлек за собой наибольшее количество жертв, поскольку в это время поезд был переполнен. Второй взрыв прогремел ровно через 32 минуты после первого - в 18.05 бомба взорвалась в торговом зале продуктового магазина № 15 Бауманского райпищеторга. А через 5 минут после этого прозвучал и третий взрыв - на этот раз бомба была подложена в чугунную мусорную урну в нескольких сотнях метров от здания КГБ СССР около продовольственного магазина № 5 на улице 25 Октября. Общий итог всех трех взрывов был ужасен: 44 раненых и 7 убитых (по сведениям в «Известиях», опубликованных 8 февраля 1979 г.).	Взрывы государственных, промышленных, транспортных, военных объектов, редакций газет и журналов, различных офисов, партийных комитетов, жилых домов, вокзалов, магазинов, театров, ресторанов и т.д.	1977

3	Трагедия в московском Театральном центре на Дубровке произошла 23-26 октября. Группа боевиков захватила в заложники зрителей мюзикла "Норд-Ост" и служащих театра. Спустя почти трое суток произошел штурм здания. Террористы были уничтожены, а оставшиеся в живых заложники освобождены. В результате теракта погибли 130 заложников.	Захват учреждений, зданий, банков, посольств и т.д., сопровождающийся захватом заложников. Чаще всего за этим следуют переговоры с представителями властей, но история знает и примеры уничтожения заложников. Обладание заложниками позволяет террористам вести переговоры «с позиции силы». Сегодня это одна из наиболее распространенных форм терроризма.	2002
4	19 августа был захвачен самолет Ту-154. Борт взлетел рано утром из аэропорта Нерюнгри (южная Якутия) с 85 пассажирами, в число которых входили 6 подследственных, 9 осужденных (которых почему-то перевозили без наручников и с личными вещами в сумках), а также 3 конвоира.	Захват самолетов, кораблей или других транспортных средств, сопровождающийся захватом заложников. Эта форма террористической деятельности получила широкое распространение в 1980-х.	1988
5	Письма со спорами сибирской язвы, также известны как Amerithrax (Америка и anthrax — сибирская язва) — письма, содержащие в себе споры сибирской язвы, которые были отправлены по почте в несколько офисов СМИ и двум сенаторам от Демократической партии США в течение нескольких недель, начиная с 18 сентября. Погибли пять человек и еще 17 человек заразились. Дело расследовало ФБР. По утверждению ФБР — это расследование стало «одним из крупнейших и наиболее сложных в истории правоохранительных органов».	Биологический терроризм	2001

4. Перечислите не менее трёх форм терроризма не указанных в таблице.

Ответ:

- а) Политические похищения. Как правило, похищают крупных государственных деятелей, промышленников, журналистов, военных, иностранных дипломатов и т.д. Цель похищения — политический шантаж (требования выполнения определенных политических условий, освобождения из тюрьмы сообщников, выкуп и т.д.)
- б) Ограбление банков, ювелирных магазинов, частных лиц, взятие заложников с целью получения выкупа. Грабежи — вспомогательная форма террористической деятельности, обеспечивающая террористов финансовыми ресурсами.

- в) Несмертельные ранения, избиения, издевательства. Эти формы террористического нападения преследуют цели психологического давления на жертву и одновременно являются формой так называемой «пропаганды действием».
- г) Использование отравляющих веществ и радиоактивных изотопов.
- д) Компьютерный терроризм

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание - *17 баллов*, при этом:

- за правильный ответ по первому и второму вопросам ответ - по *2 балла*;
- за правильный ответ на третий вопрос - *10 баллов* (за каждый правильный ответ в таблице 1 балл);
- за правильный ответ на четвёртый вопрос - *3 балла*.

Фактические баллы: _____

ЗАДАНИЕ 2. Немецкий философ А. Шопенгауэр писал: «Девять десятых нашего счастья основано на здоровье. При нём всё становится источником наслаждения, тогда как без него решительно никакие внешние блага не могут доставить удовольствия, даже субъективные блага: качества ума, души, темперамента при болезненном состоянии ослабевают и замирают. Отнюдь не лишено основания, что мы, прежде всего, спрашиваем друг друга о здоровье и желаем его друг другу: оно поистине главное условие человеческого счастья». Так из чего же складывается здоровый образ жизни?

1. Дайте определение термину «здоровье» По уставу Всемирной организации здравоохранения (1948г):

Здоровье - это

Ответ:

Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

2. Эксперты Всемирной организации здравоохранения в 80-х годах XX века определили ориентировочное соотношение различных факторов обеспечения здоровья современного человека, выделив в качестве основных четыре производные (так называемые большие факторы риска здоровью). Впоследствии эти выводы были принципиально подтверждены и применительно к нашей стране (в скобках данные ВОЗ, см. таблицу ниже). Укажите в таблице «Группировка факторов риска» названия данных факторов, учитывая их процентное соотношение, приведите примеры групп факторов риска.

Ответ:

Таблица «Группировка факторов риска»

№ п/п	Факторы, влияющие на здоровье (большие факторы риска здоровью)	Значение для здоровья, примерный удельный вес, %	Группа факторов риска
1	Генетические	15-20% (20%)	Предрасположенность к наследственным заболеваниям
2	Состояние окружающей среды	20-25% (20%)	Загрязнение воздуха воды и почвы. Резкие смены атмосферных явлений повышенные гелиокосмические, магнитные и другие излучения
3	Медицинское обеспечение	10-15% (7- 8%,)	Неэффективность профилактических мероприятий низкое качество медицинской помощи, несвоевременность медицинской помощи.
4	Условия и образ жизни людей	50-55% (53- 52%)	Курение, употребление алкоголя, несбалансированное и неправильное питание, вредные условия труда, стрессовые ситуации, низкий образовательный и культурный уровень

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **11 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по 1 первому вопросу - **2 балла**;

- за правильный ответ по 2 вопросу - **8 баллов** (за каждый правильный ответ в таблице 1 балл);

Фактические баллы: _____

ЗАДАНИЕ 3. Перед Вами сигналы бедствия, расшифруйте их.

№ п/п	Сигналы бедствия	Что обозначает знак
1	I	нужен врач, серьёзная травма
2	Δ	место для посадки
3	↑	следуем в этом направлении
4	K	укажите направление следования
5	□	требуется карта и компас
6	F	нужна пища и вода
7	X	не имеем возможности двигаться
8	Π	нужны медикаменты
9	Y	все в порядке
10	LL	да

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание - **5 баллов**, при этом:

- за каждые два правильных или близких по смыслу ответа – **по 1 баллу**, если получен правильный ответ на нечётное количество вопросов, то количество баллов округляется в меньшую сторону.

Фактические баллы: _____

МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ **В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

ЗАДАНИЕ 4. 26 апреля 1986 года на территории нынешней Украины случилась самая крупная авария атомной электростанции в мире, последствия которой ощущает планета и до нашего времени. На Чернобыльской атомной электростанции взорвался атомный реактор четвертого энергоблока. В воздух одновременно было выброшено огромное количество смертельно опасных радиоактивных веществ. Сейчас уже подсчитано, что только за три первых месяца, начиная с 26 апреля 1986 года, от радиационного излучения буквально на месте погиб 31 человек. Позже 134 человека были направлены в специализированные клиники для интенсивного лечения от лучевой болезни, а еще 80 человек в муках умерли от заражения кожных покровов, крови и дыхательных путей. В ликвидации аварии участвовали больше 600 тысяч человек, большинство из которых были военнослужащими.

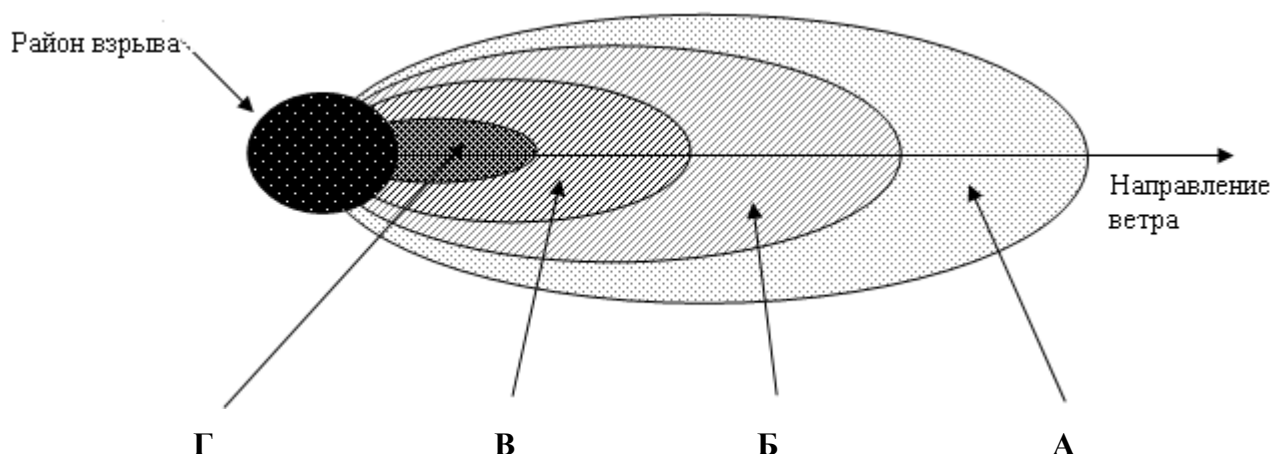
Укажите алгоритм поведения людей при оповещении о радиационной аварии:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ответ:

1. Находясь на улице, немедленно защитить органы дыхания платком (шарфом) и поспешить укрыться в помещении.
2. Оказавшись в укрытии, снять верхнюю одежду и обувь, поместить их в пластиковый пакет и принять душ. Закрыть окна и двери. Включить телевизор и радиоприемник для получения дополнительной информации об аварии и указаний местных властей. Загерметизировать вентиляционные отверстия, щели на окнах (дверях) и не подходить к ним без необходимости. Сделать запас воды в герметичных емкостях. Открытые продукты завернуть в полиэтиленовую пленку и поместить в холодильник (шкаф). Для защиты органов дыхания используйте респиратор, ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные водой для повышения их фильтрующих свойств.
3. При получении указаний через СМИ провести йодную профилактику, принимая в течение 7 дней по одной таблетке (0,125 г) йодистого калия, а для детей до 2-х лет – $\frac{1}{4}$ часть таблетки (0,04 г).

На рисунке представлены зоны радиоактивного заражения. Укажите обозначение, название и цветовую характеристику каждой зоны.



Ответ:

Зона А – зона умеренного заражения; обозначается синим цветом.

Зона Б – зона сильного заражения, обозначается зеленым цветом.

Зона В – зона опасного заражения, обозначается красным цветом.

Зона Г – зона чрезвычайно опасного заражения, обозначается черным цветом.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- за правильно указанный алгоритм поведения людей при оповещении о радиационной аварии – *10 баллов*;
- за правильно указанное обозначение зоны радиоактивного заражения – *2 балла*;
- за правильно указанные обозначение, название и цветовую характеристику каждой зоны – *5 баллов*.

Фактические баллы: _____

ЗАДАНИЕ 5. А. Т. Харитонычев в книге «Природа Нижегородского Поволжья» приводит описание некоторых из наиболее крупных оползней: «... Непростая ситуация сейчас складывается на Верхне-Волжской набережной. С 1994 года здесь произошло уже 12 оползневых деформаций, в результате чего стали появляться трещины. Так, в 2004 году трещина длиной 25 метров и раскрытием 5 сантиметров образовалась около Нижегородского института травматологии и ортопедии.

Весной 2005 г. там опять произошел оползень: в районе дома № 10 сошло 400 кубических метров грунта. Частично разрушено ограждение набережной. ... На откосе были проведены предварительные работы, чтобы оползень не развился дальше.

Оползень грунта произошел в Почаинском овраге Нижнего Новгорода 12 апреля 2005 года. Это был оползень скольжения грунта объемом 450-500 кубических метров».

Укажите причины возникновения оползней:

Ответ:

Различают естественные и искусственные причины образования оползней.

Естественной причиной образования оползней является увеличение крутизны склонов, подмыв их оснований речными водами, избыточное увлажнение различных пород, сейсмические толчки и ряд других факторов.

Искусственной причиной является разрушение склонов дорожными выемками, чрезмерный выносом грунта, вырубка лесов, неразумное ведение сельского хозяйства на склонах. Согласно международной статистике до 80% современных оползней связано с деятельностью человека.

Большую часть потенциальных оползней можно предотвратить, если своевременно принять меры в начальной стадии их развития. Укажите, какие выделяют группы противооползневых мероприятий, приводя примеры на каждую из них.

Группа мероприятий	Противооползневые мероприятия
Активные	<i>охранно-ограничительные мероприятия:</i> <ul style="list-style-type: none">- сбор статистических данных о проявлениях и последствиях опасных геологических процессов (ОГП), картирование (распределение) рисков по территории;- разработка и корректировка строительных норм и правил на основе анализа и изучения проявления ОГП;- охрана древесно-кустарниковой и травянистой растительности;- запрещение неконтролируемого полива земельных участков, а иногда и их распашки- залесение оползневых территорий.
Пассивные	<i>противооползневые мероприятия, проведение которых требует устройства инженерных сооружений:</i> <ul style="list-style-type: none">- подпорных конструкций – для предотвращения оползневых процессов;- контрбанкетов – у подошвы действующего или потенциального оползня, своим весом препятствующих смещению земляных масс;отвод поверхностных вод, притекающих к оползневому участку со стороны (устройство нагорных канав);отвод атмосферных вод с поверхности оползневого участка;- разгрузка оползневых склонов (откосов), террасирование склонов.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, при этом:

- за правильно указанные причины возникновения оползней – *2 балла*;
- за правильно указанные группы и примеры противооползневых мероприятий – *4 балла*.

Фактические баллы: _____

ЗАДАНИЕ 6. Представьте ситуацию: Пётр Петров пригласил к себе в гости соседа по лестничной площадке Ивана Иванова. Хозяин квартиры стал жаловаться на давящую головную боль, шум в ушах, тошноту, удушье.

Укажите причину плохого самочувствия Петра Петрова:

Ответ:

Симптомы, представленные в условии задачи, характерны для отравления угарным газом.

Определите порядок действий в данной ситуации:

Ответ:

В случае отравления угарным газом большое значение имеет своевременное оказание первой помощи до приезда медицинских специалистов:

1. Следует устранить поступление угарного газа.
2. Необходимо вывести человека на улицу, расстегнуть одежду для облегчения дыхания, поднести к носу небольшое количество нашатыря и незамедлительно позвонить в службу скорой помощи.
3. Нужно следить за тем, чтобы человек, подвергшийся отравлению угарным газом, не заснул до приезда специалистов, в случае необходимости – выполнить процедуру искусственного дыхания.
4. Для нейтрализации воздействия вредных веществ на здоровье пострадавшего, нужно очистить организм с помощью медикаментозных средств. Как правило, для этого используют сорбирующие препараты. Одним из наиболее эффективных сорбентов является Полисорб. Именно этот препарат поможет быстро избавиться от проявлений отравления угарным газом после пожара.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, при этом:

- за правильно указанную причину возникновения симптомов – *2 балла*;
- за правильно указанный порядок действия в данной ситуации – *4 балла*.

Фактические баллы: _____

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ _____

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ
(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать **один правильный ответ** и **обвести его в кружок**.

За правильный ответ начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Итоговая оценка
1	2	3	4
1	<p>Объём крови у каждого человека различен и составляет примерно 1/15 часть веса человека (примерно 6-7%). Например, у подростка весом 45 кг объём крови составляет около 3 л, а у человека весом 75 кг – около 5 л. Какой процент одномоментной кровопотери вызывает потерю сознания и угрожает жизни человека?</p> <p>А. 30 % объёма крови Б. 40 % объёма крови В. 50 % объёма крови Г. 15 % объёма крови</p>	2	Б
2	<p>Отсутствие сознания, сердцебиения, дыхания, роговичного и зрачкового рефлексов являются признаками:</p> <p>А. Обморока Б. Комы В. Коллапса Г. Клинической смерти</p>	2	Г
3	<p>Признаками алкогольного отравления являются:</p> <p>А. Пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета; Б. Головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние; В. Отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления; Г. Быстрая речь, понижение температуры и артериального давления.</p>	2	Б
4	К коллективным средствам защиты относятся:	2	г

	<p>А. Средства защиты кожи</p> <p>Б. Респираторы</p> <p>В. Противогазы</p> <p>Г. Убежища и ПРУ</p>		
5	<p>Назовите основные опасные факторы пожара:</p> <p>А. Открытый огонь и искры</p> <p>Б. Повышенная температура окружающей среды</p> <p>В. Токсичные продукты горения</p> <p>Г. Потеря видимости в следствии задымления</p> <p>Д. Пониженное содержание кислорода</p> <p>Е. Взрывы нефте-и газопроводов</p> <p>Ж. Замыкание электрических сетей</p> <p>З. Обрушение элементов строительных конструкций</p>	2	А,Б,В,Г,Д
6	<p>Укажите очерёдность ваших действий при заблаговременном оповещении о наводнении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепить (забить) окна, двери нижних этажей 2. Включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации 3. Перенести на верхние этажи ценные вещи 4. Выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт 5. Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи 6. Запастись пищу, воду и медикаменты в герметичной таре 7. Взять необходимые вещи и документы 	2	2, 5, 6, 1, 3, 7, 4
7	<p>Где должен оставаться пешеход, если на середине проезжей части его застал красный сигнал светофора</p> <p>А. Вернуться к тротуару, от которого начал переход проезжей части</p> <p>Б. Должен оставаться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений</p> <p>В. Закончить переход дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги</p> <p>Г. Активно жестикулируя руками, привлечь внимание водителей, чтобы они остановились, а ты закончишь переход дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги</p>	2	б

8	<p>Что может быть при утечке газа, если ты зажёшь огонь или включишь свет?</p> <p>А. Взрыв</p> <p>Б. Освещение светом помещения</p> <p>В. Ничего не будет</p>	2	А
9	<p>Укажите какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:</p> <p>А. Причину вызова; своё имя и фамилию; номер телефона и адрес</p> <p>Б. Своё имя и фамилию; причину вызова; адрес</p> <p>В. Номер телефона и адрес; причину вызова; своё имя и фамилию</p> <p>Г. Причину вызова; своё имя и фамилию; номер телефона и адрес местожительства; номера рядом расположенных домов</p>	2	А
10	<p>Определите название АХОВ по следующим признакам «металлический привкус во рту, слабость, головокружение, беспокойство, расширение зрачков, замедление пульса, судороги»</p> <p>А. Синильная кислота</p> <p>Б. Окись углерода</p> <p>В. Аммиак</p> <p>Г. Хлор</p>	2	А
11	<p>Первый, в мире фильтрующий угольный противогаз был изобретён в 1915 г. в России русским учёным и принят на вооружение в 1916 г. Основным собирающим (фильтрующим) материалом в нём был активированный уголь. Укажите фамилию русского учёного, который изобрёл данный противогаз:</p> <p>А. Н.Д. Зелинский</p> <p>Б. Д. И. Менделеев</p> <p>В. М.М. Леонтьев</p> <p>Г. А.П. Бородин</p>	2	А
12	<p>При сообщении об угрозе радиационной аварии йодистый калий принимают:</p> <p>А. По одной таблетке (0,125 г) в течение 7 дней</p> <p>Б. По две таблетки (0,5 г) в течение 14 дней</p> <p>В. По одной таблетке (1 г) в течение 60 дней</p>	2	А
13	<p>Для организованного проведения эвакуационных мероприятий создаются специальные органы. Соотнесите специальные эвакуационные органы с их</p>	2	1-в, 2-г, 3-а, 4-б

	<p>деятельностью.</p> <p><u>Специальные эвакуационные органы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эвакуационные комиссии 2. Сборные эвакуационные пункты 3. Эвакоприёмные комиссии 4. Приёмные эвакуационные пункты <p><u>Деятельность специальных эвакуационных органов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> а. Создаются для организации приёма, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемого населения б. Предназначены для приёма, учёта и размещения прибывающего населения в. Осуществляют разработку и корректировку планов эвакуации, контроль, всестороннее обеспечение эвакомероприятий и их проведение г. Осуществляют сбор и учёт эвакуируемых и их отправку в загородную зону 		
14	<p>Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, называется:</p> <p>А. Нацизм</p> <p>Б. Терроризм</p> <p>В. Национализм</p> <p>Г. Экстремизм.</p>	2	Б
15	<p>Определите зону взрыва по приведенным характеристикам: «зона включает в себя три подзоны: подзону сильных разрушений, средних и слабых разрушений. На внешней границе данной зоны ударная волна вырождается в звуковую, слышимую ещё на значительных расстояниях»:</p> <p>А. Центр взрыва</p> <p>Б. Зона действия детонационной волны</p> <p>В. Зона действия продуктов взрыва.</p> <p>Г. Зона действия воздушной ударной волны.</p>	2	
16	<p>Сопоставьте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Христофор Колумб 	2	1-д, 2-г, 3-в, 4-а, 5-е, 6-б

	<p>2. Фернан Магеллан</p> <p>3. Миклуха Маклай</p> <p>4. Николай Михайлович Пржевальский</p> <p>5. Федор Конюхов</p> <p>6. Фритьоф Нансен</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а. Русский путешественник, исследователь Центральной Азии</p> <p>б. Норвежский исследователь Арктики</p> <p>в. Русский этнограф, изучал коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании</p> <p>г. Мореплаватель, экспедиция которого совершила первое кругосветное плавание</p> <p>д. Мореплаватель, руководил испанскими экспедициями, имевшими целью поиск кратчайшего морского пути в Индии</p> <p>е. Российский путешественник, установил в 2002 году рекорд: пересёк Атлантический океан на одиночной гребной лодке за 46 сут. и 4 мин.</p>		
17	<p>О каком опасном социальном явлении идем речь? <i>Москва, Манежная площадь, 2010 год. Трагедия, повлекшая за собой беспорядки, случилась 6 декабря, когда в перепалке болельщиков «Спартака» погиб Егор Свиридов. Парень был убит гражданами кавказской национальности. Преступление вызвало недовольство молодежи и стало причиной сбора на Манежной площади 5 000 человек. Группа в основном состояла из подростков, интересующихся футболом, и националистов. По данным репортеров, в массовой драке пострадало более 30 подростков. Была задержана тысяча человек.</i></p> <p>А. Военный конфликт</p> <p>Б. Толпа</p> <p>В. Социальный конфликт</p> <p>Г. Секта</p>	2	В
18	<p>О каком инфекционном заболевании идёт речь? <i>Сведения о данном заболевании дошли до нас еще со времен Древнего Египта и Древней Греции. В XIX в. это инфекционное заболевание встречалось в виде небольших вспышек, но уже в начале XX в. болезнь стала принимать характер эпидемий. В Скандинавских странах, в Северной Америке заболевали десятки тысяч человек. Вирус поражает нервную систему и за</i></p>	2	А

	<p><i>считанные часы может привести к общему параличу. В одном из 200 случаев инфицирования развивается необратимый паралич (обычно ног). 5-10% из числа таких парализованных людей умирают из-за наступающего паралича дыхательных мышц. В середине 1950-х гг. в стране регистрировалось от 10 до 13,5 тысяч случаев заболеваний этой инфекцией. К 1958 г. заболеваемость данной болезнью в СССР достигла 10,66 случаев на 100 тысяч населения. Заболевание поражает, в основном, детей в возрасте до 5 лет. Все попытки создания вакцины оказывались тщетными. И только в 1958 г. советские ученые А.А. Смородинцев и М.П. Чумаков предложили миру эффективную и безопасную вакцину.</i></p> <p>А. Полиомиелит Б. Холера В. Черная смерть Г. Столбняк</p>		
19	<p>В каких пищевых продуктах содержатся следующие минеральные вещества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Железо 2. Калий 3. Йод 4. Медь 5. Цинк <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Яичные желтки б. Свежие яблоки в. Картофель г. Петрушка д. Морская капуста е. Чеснок ж. Тыквенные семечки 	2	1-а, б; 2-в, г; 3-д; 4-е; 5-ж
20	<p>О каком море идёт речь? «Ещё не так давно данное море было четвёртым по величине озером в мире, славилось богатейшим природными запасами. Однако из-за неразумной деятельности человека ситуация резко изменилась: к 1995 году море потеряло три четверти водного объёма, а площадь поверхности сократилась более чем наполовину. Ныне обнажилось и подверглось опустыниванию свыше 33 тыс. км² морского дна. Береговая линия отступила на 100-150 км. А само море разделилось на 2 части. С каждым годом площадь моря становится всё меньше, а с</p>	2	А

	<p><i>высохшей поверхности ежегодно разносятся свыше 100 тыс. т соли и пыли с примесями различных химикатов и ядов, пагубно влияя на всё живое вокруг, отравляя воздух и разрушая озоновый слой планеты».</i></p> <p>А. Аральское Б. Байкал В. Каспийское Г. Ладожское</p>		
	ОБЩИЙ БАЛЛ	40	

Подписи членов жюри: _____

