

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ

10-11 классы

Таблица с баллами за каждое задание

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
17	11	26	25	9	4	9	9	110

Задание 1. Этимологические задачи.

а) 3 балла. Первонач. «бедный, нищий» («небогатый»). Со временем значение расширилось: *убогий* – не только о человеке без средств, но и об увечном человеке. Приставка имела отрицательное значение.

б) 6 баллов. *Род.* Отрицательное значение. Такое же значение приставки в слове *убогий*; значение самого слова имеет отрицательный компонент. Неодинаковое значение *у-* в *урод* и *урожай*: в слове *урожай* значение приставки усилительное, как в слове *уродиться* (чаще говорят *уродился* с положительным смыслом). Вер., польское *uroda* имеет приставку с усилительным значением.

в) 2 балла. *Годиться.* «Хорошая погода» («годная, пригодная»).

г) 6 баллов. *Позор* восходить к глаг. *зреть* «смотреть». Первонач. *позорь* – всеобщее обозрение провинившегося человека, преступника (древнее наказание – привязать к позорному столбу на площади; отсюда выражение *выставить на позор*). Чешское *rozog* – «внимание!» близко к русскому *осмотрительность*: проявленная осторожность связана с тем, что человек видит (зрит) вокруг себя. В словенском слове, обозначающем наблюдение, также есть связь со зрительным восприятием. Польское слово буквально обозначает «то, что можно увидеть (узреть)».

Задание 2.

За каждое **правильно** разобранное слово 1 балл. Итого: 9 баллов.

приставка + корень + суффикс + окончание: *пред-определ-ени-ѐ*

приставка + приставка + корень + окончание: *пред-о-плат-а*

приставка + приставка + корень + суффикс + окончание:

пред-от-пуск-н-ой, пред-от-лёт-н-ый

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс:

пред-о-хран-и-ть, пред-о-стерег-а-ть

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание:

пред-о-пух-ол-ев-ый, пред-о-сторож-н-ость-нулевое окончание

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание:

пред-о-суд-и-тельн-ость-нулевое окончание

2 балла. Значение «ранее, заранее, заблаговременно». Связана по происхождению с корневой морфемой в слове *предки* – те, кто были ранее.

Примечание: В инфинитивах *предохранить, предостеречь* морфеме *-ть* школьники могут выделить как окончание. Такой ответ тоже принимается.

Задание 3.

За каждую правильно заполненную позицию по 1 баллу + по 1 баллу за пример.

Командующий может быть сущ. и прич. *Вызывающий* может быть прич. и прил. *Решительно* может быть прил., нареч. и частицей. *Визави* может быть нареч. и сущ. *Стоп* может быть сущ. (*поставить ручку на стоп*) и междом. (*Стоп машина!*). Принимается

ответ, если указана категория состояния: *Едем, едем и вдруг – стоп!*; неизменяемое прилагательное: *Сигнал стоп. Вразрез* – нареч. и предлог.

Задание 4.

За слово *слабый* 1 балл. За каждое правильно выбранное соответствие по 1 баллу.

1 – *гранит*, 2 – *трупна*, 3 – *довод*, 4 – *ответ*, 5 – *яд*, 6 – *пульс*, 7 – *всходы*, 8 – *нитки*, 9 – *нервы*, 10 – *взмах*, 11 – *экономика*, 12 – *пол*.

За фразеологизм *слабый пол* 1 балл. Значение – 1 балл. За каждый синоним и антоним по баллу. Синонимы: *прекрасный пол, нежный пол*. Антонимы: *грубый пол, сильный пол*.

За каждый фразеологизм с прил. *слабый* по 1 баллу + по 1 баллу за значение.

Слабая струна (или *струнка*) – наиболее чувствительное, уязвимое место, сторона характера, на которую легко воздействовать; *слабое место* – уязвимое место (существенный недостаток); *слабое звено* – о ком- или чём-л., представляющемся ненадёжным, непрофессиональным и т.п.

Задание 5.

Текст I принадлежит А. Аверченко. За правильный выбор текста – 1 балл. За ответ на вопрос «что высмеивает Аверченко» – 1 балл, далее по 0,5 балла за каждый штамп (3 балла). Итого: 5 б.

Оборот с предлогом *по* – средство комического, так как он в этом значении задаёт строгое распределение (по одной, и только одной тихой задумчивой девушке, но непременно на каждую старинную усадьбу). См. значение в словаре: ПО Употр. при указании количества кого-, чего-л., обозначаемого количественными числительными и количественными словами, которое приходится каждому, на каждого. *В каждой комнате по два окна. Дать по рублю. Пирожок по десять копеек. Получать в месяц по пятьсот рублей. Переспрашивать по несколько раз. Дать выступающим по пятнадцать минут. Расфасовывать яблоки по килограмму. Читать по странице в день. Выпить по стаканчику. Бросить в могилу по горсти земли.* 4 балла.

Задание 6.

4 балла

Первое слово склоняется, а второе нет. В первом слове обе производящие основы сокращённые, во втором – только одна. Общее – в способе образования (сложение, с усечением производящих основ).

Задание 7.

По 1 баллу за каждую правильно заполненную позицию. Ит. 4 балла. По 0,5 – за правильное распределение примеров предложений. Ит. 2 балла.

ПОКОЙ¹ 1. Отсутствие движения, шума. *Земля объята покоем*. 2. Спокойное душевное и физическое состояние. *Оставьте его в покое*. 3. Помещение, комната. *Оставьте его в приёмном покое*.

ПОКОЙ² Старинное название буквы «п» в азбуке. *Войска расположились покоем*.

Словарных статей две, а не одна, так как *покой* как название буквы является омонимом по отношению к многозначному *покой* (то есть уже другим словом). 1 балл

Две, а не 4, так как значения слова *покой*, реализованные в трёх из 4-х предложений, имеют общий компонент – «неподвижность, отдых». Эти значения являются значениями одного (многозначного) слова, поэтому оформляются в одной статье. 2 балла

Задание 8.

2 балла Тире – авторский знак, так как для выделения придаточного присоединительного требуется запятая. Очевидно, тире усиливает здесь оттенок следствия (по аналогии с бессоюзным предложением).

2 балла Отсутствие запятой перед «и» нельзя считать авторской пунктуацией, так как это соответствует правилу о знаках препинания в сложном предложении с сочинительной связью при общем придаточном.

5 баллов за разбор. Варианты разбора последнего простого предложения: отчего и травы много и отчего и травы много.

9 класс

Таблица с баллами за каждое задание

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
11	11	18	13	26	4	4	5	92

Задание 1.

а) 3 балла. Первонач. «бедный, нищий» («небогатый»). Со временем значение расширилось: *убогий* – не только о человеке без средств, но и об увечном человеке. Приставка имела отрицательное значение.

б) 6 баллов. *Род*. Отрицательное значение. Такое же значение приставки в предыдущем слове; значение самого слова имеет отрицательный компонент. Неодинаковое значение у- в *урод* и *урожай*: в слове *урожай* значение приставки усилительное, как в слове *уродиться* (чаще говорят *уродился* с положительным смыслом). Вер., польское *uroda* имеет приставку с усилительным значением.

в) 2 балла. *Годиться*. «Хорошая погода» («годная»).

Задание 2.

За каждое **правильно** разобранное слово 1 балл. Итого: 9 баллов.

приставка + корень + суффикс + окончание: *пред-определ-ениј-э*

приставка + приставка + корень + окончание: *пред-о-плат-а*

приставка + приставка + корень + суффикс + окончание:

пред-от-пуск-н-ой, пред-от-лёт-н-ый

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс:

пред-о-хран-и-ть, пред-о-стерег-а-ть

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание:

пред-о-пух-ол-ев-ый, пред-о-сторож-н-ость-нулевое окончание

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание:

пред-о-суд-и-тельн-ость-нулевое окончание

2 балла. Значение «ранее, заранее, заблаговременно». Связана по происхождению с корневой морфемой в слове *предки* – те, кто были ранее.

Примечание: В инфинитивах *предохранить*, *предостерегать* морфеме *-ть* школьники могут выделить как окончание. Такой ответ тоже принимается.

Задание 3.

За каждую правильно заполненную позицию по 1 баллу + по 1 баллу за пример.

Командующий может быть сущ. и прич. *Решительно* может быть прил., нареч. и частицей. *Стоп* может быть сущ. (*поставить ручку на стоп*) и междом. (*Стоп машина!*). Принимается ответ, если указана категория состояния: *Едем, едем и вдруг – стоп!*; неизменяемое прилагательное: *Сигнал стоп. Вразрез* – нареч. и предлог.

Задание 4.

За слово *слабый* 1 балл. За каждое правильно выбранное соответствие по 1 баллу.

1 – *гранит*, 2 – *труппа*, 3 – *довод*, 4 – *ответ*, 5 – *яд*, 6 – *пульс*, 7 – *всходы*, 8 – *нити*, 9 – *нервы*, 10 – *взмах*, 11 – *экономика*, 12 – *пол*.

Задание 5. За каждый правильно выписанный фразеологизм 1 балл (7 баллов). Значение – по 1 б. (7 б.). За распределение по частям речи по 1 баллу (6 баллов).

По совести – честно, справедливо (в знач. наречия). **Курам на смех** – бессмысленно, глупо, нелепо (в знач. прилагательного). **Сил нет** – очень, чрезвычайно (в знач. наречия). **Битый час** – долго (в знач. наречия). **Собаку съел** – имеет, приобрёл большой опыт, навык, основательные знания в чём-л.; профессионал. **Не годится в подмётки** – хуже (ниже) другого (в знач. прилагательного). **В годах** – пожилой (в знач. прилагательного). 6 баллов за указание сути способа к конкретному примеру. Инверсия, замена слова синонимом или однокоренным словом, расширение состава фразеологизма.

Задание 6.

4 балла

Первое слово склоняется, а второе нет. В первом слове обе производящие основы сокращённые, во втором – только одна. Общее – в способе образования (сложение, с усечением производящих основ).

Задание 7.

За свой вариант предложения 1 б. Однородные члены предложения 1 б. Предложение *Всегда он «и»* содержит отсылку к сочинительному союзу, а он может быть либо в сложном предложении с сочинительной связью, либо в ряду однородных членов. Поскольку Арамис – один из трёх мушкетёров, имеется в виду перечисление. 1 б.

Ср. оригинал В. Конецкого: В горах Принс-Чарльз есть хребты Атоса, Портоса и Арамиса. Бедный Арамис! Всегда он «и». (*В. Конецкий. Третий лишний*)

1 б. Значение «и» – «последний; такой, кот. никогда не первый».

Задание 8.

Слово *зелен* 1 балл. Значения цвета (изумруд зелёного цвета) и контекстное значение «такой, который недоступен, не по зубам». Отсылка к басне Крылова «Лиса и виноград» рождает ассоциацию с выражением *зелен виноград* (*зелен* значит неспел). 4 балла

7-8 классы

Таблица с баллами за каждое задание

1	2	3	4	5	6	Итого
18	8	16	11	15	12	80

Задание №1.

Спокон веков «издавна», *то и дело* «беспрестанно», *зло берёт* - выражение досады. 6 баллов.

Угрызения совести, мучиться угрызениями совести, муки совести. 3 балла

Совесть. Чувство моральной ответственности за своё поведение; нравственная самооценка своего поведения. 2 балла

Общее между синонимами. Общее значение – чувство моральной ответственности... Оба слова нарицательные, неодушевлённые существительные, употребляющиеся только в единственном числе. 3 балла

Различия: слово *совесть* однозначно, слово *стыд* многозначно, оно обозначает ещё чувство неловкости; позор, бесчестье. Разный род и тип склонения. 4 балла

Задание №2.

Стыд первонач. «озноб, чувство холода», затем этим словом стали называть чувство неловкости, при котором человеку тоже нередко бывает как будто холодно. По др. версии, первоначально, говоря «стыд», наши предки имели в виду и чувство озноба, естественно возникающее у внезапно раздетого человека. 2 балла

Печаль - от глагола *печь*. Букв. «то, что жжёт». 2 балла

Печальник – тот, кто печалится, скорбит о чём-л., заботится. 2 балла

За слово *печалька* 2 балла

Задание №3. За каждую правильно заполненную позицию по 1 баллу + по 1 баллу за пример.

С точки зрения частеречной принадлежности *первое* может быть числит. и сущ.

Лёгкое может быть прил. и сущ.

Блестящий может быть прич. и прил.

Около может быть нареч. и предлогом.

Задание №4.

Значение «и» 2 балла.

часть речи 1 б.

В роли прилагательного, в функции сказ., в другом значении (у союза значение соединительное). 3 балла

Разбор по членам предложения 5 б.

Задание №5.

Кроме цвета, обозначает отсутствие возможности приобрести, так же как в басне Крылова *зелен виноград* обозначает не его неспелость, а невозможность им полакомиться. 3 балла.

Многозначность (полисемия) 1 балл. *Зелёный*. 1. Цвета травы. 2. Неспелый. 2. Молодой, неопытный. 4. Бледный (о цвете лица). 5. Образованный зеленью; состоящий из зелени. 5

баллов. В роли существительного: *зелёные* Участники общественного движения за гармонию человека и природы, за сохранение окружающей среды, дикой природы 2 балла. В форме мн. ч. 1 балл. Краткая ф. 1 балл. Относительное 1 балл. Отсылка к басне Крылова «Лиса и виноград» 1 балл.

Задание №6.

Общее: значения данных сущ. связаны со значениями одних и тех же слов: *месяц*, *пол(овина)* 2 балла. Это существительные 0,5 балла, образованы сложением (одинаковый способ образования) 1 балл.

Различное: разные лексические значения 1 балл, в образовании слов использованы разные формы слова *месяц* 1 балл, неодинакова первая часть (*полу-* и *пол-*) 0,5 балла, разные морфологические признаки: *полумесец* – м.р., есть противопоставление по числу, 2 скл.; *полмесяца* – нет рода, число только множественное (*ближайшие полмесяца*), нескл. 6 баллов.