

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Школьный этап
2017/18 уч. год
5-6 класс, продолжительность - 60 минут

1. Выберите правильное определение. Экология – это:
а) наука, которая изучает условия жизни живых организмов в их местообитании и их отношения между собой;
б) наука о растениях;
в) наука о природе.
2. Назовите самые необходимые для жизни организмов условия среды.
3. Учение о биосфере разработано:
а) В. И. Вернадским;
б) Ч. Дарвином;
в) Э. Геккелем
4. Почему в пустынях растения успевают отцвести и дать плоды за 3-4 недели?
5. Растительность, напоминающая растительность тундры, растет:
а) в предгорных степях;
б) в хвойных горных лесах;
в) вблизи снеговой линии.
6. Перечислите абиотические факторы среды.
7. Выберите растения со слабой собственной опорой.
а) береза;
б) вьюнок;
в) ель;
г) хмель;
д) горох;
е) виноград.
8. В жизни каких живых организмов наибольшее значение для жизни имеет свет?
9. Душистый табак опыляют ночные бабочки. Как они его находят?
10. В какой природной зоне растения запасают влагу?
11. Какие цвета солнечного спектра используют растения в процессе фотосинтеза?

12. Дайте определение следующим понятиям:

- плодородие;
- биосфера;
- среда обитания;
- фотосинтез;
- экологические факторы.

13. Как доказать, что в почве имеется воздух?

14. Перечислите основные типы взаимоотношений живых организмов.

15. Составьте цепь питания: орел, трава, кузнечик, ужи, лягушка.

16.Отгадайте загадку: На воде ковер из зеленых монет.
Убери его – и пищи нет!

Что это за растение? Для кого оно является пищей?

17.Перечислите основные отличия растений от животных и их связи со средой.

18. Рассмотрите рисунок и определите влияние света на рост растений.



19.Перечислите группы растений по отношению к продолжительности светлого времени суток.

20.Перечислите группы растений по отношению к теплу и холоду.