

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ

2017-2018 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Время выполнения работы - 120 минут МАХ-100 баллов

ТЕСТ № 1 («ВЕРНО/НЕВЕРНО»)

(по 3 балла за верный ответ (МАХ-15 баллов))

- 1. Повышение цены на рынке нефти приведёт к тому, что предложение бензина в долгосрочной перспективе, при прочих равных, упадёт.**
- 2. Следующее утверждение относится к микроэкономике: «За 2009 год уровень цен на потребительские товары в нашей стране вырос в 1,1 раза».**
- 3. В рыночной экономике проблемы «что производить», «как производить» и «для кого производить» решаются с помощью ценового механизма.**
- 4. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда государственные расходы увеличиваются по сравнению с предыдущим годом.**
- 5. Если фактический ВВП равен потенциальному, то структурная безработица в стране отсутствует.**

ТЕСТ № 2 «5:1»

(по 4 балла за верный ответ (МАХ-20 баллов))

6. Макроэкономика как наука в том числе изучает:

- а) методы выявления сговора в отрасли**
- б) функционирование естественных монополий**
- в) вопросы инфляции**
- г) процесс установления равновесия на отдельном рынке**
- д) автомобильный рынок Сарова.**

7. У человека, который имеет возможность получить работу клерка в банке с оплатой 100 рублей в час или работу почтальона с оплатой 30 рублей в час, альтернативные издержки одного часа досуга с 9.00 до 18.00 в понедельник равны:

- а) 0;**
- б) 30;**
- в) 100;**
- г) 70;**
- д) 50.**

8. Работник, потерявший надежду найти работу и прекративший её поиски:

- а. учитывается в величине фрикционной безработицы;**
- б. учитывается в величине структурной безработицы;**
- в. учитывается в величине циклической безработицы;**
- г. более не учитывается в составе рабочей силы.**
- д. получает пособие в соответствии с законом о минимальной заработной плате.**

9. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо может быть вызван:

- а) усовершенствованием технологии производства благ**
- б) увеличением количества денег в экономике**

- в) более эффективным распределением ограниченных ресурсов
- г) верно все вышеперечисленное
- д) нет верного ответа

10. Общим свойством экономических ресурсов является:

- а) общедоступность;
- б) ограниченное количество;
- в) строгая материальность;
- г) невозполнимость;
- д) восполнимость.

ТЕСТ № 3 «5:N»

(по 5 баллов только за точный ответ (МАХ-25 баллов))

11. Что из следующего является примером фактора производства?

- а. рабочие сталелитейного завода, производящие сталь;
- б. формы для заливки стали, используемые в сталелитейном производстве;
- в. железная руда, используемая в сталелитейном производстве;
- г. доля акций сталелитейной компании;
- д. денежная масса.

12. Какие виды расходов и доходов не включаются в ВВП данной страны?

- а) Стоимость работы плотника по строительству собственной дачи.
- б) Чистые доходы брокера от продажи акций.
- в) Рост товарно-материальных запасов фирмы.
- г) Доходы дельцов наркобизнеса.
- д) Покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером.

13. Вследствие инфляции, как правило, значительно обесцениваются:

- а) личные сбережения граждан в виде наличных денег;
- б) земельные участки и садово-огородный инвентарь;
- в) акции крупнейших корпораций («голубые фишки»);
- г) объекты недвижимости;
- д) фиксированные доходы граждан.

14. Рост спроса на рынке отдельного товара может быть вызван следующими причинами:

- а) рост доходов покупателей;
- б) введение субсидий для покупателей;
- в) снижение налогов для покупателей;
- г) снижение рыночной цены товара;
- д) увеличение общего дохода продавцов при увеличении рыночной цены.

15. Масса денег в обращении увеличивается всякий раз, когда

- а) какой-либо гражданин получает зарплату в виде наличных денег;
- б) один гражданин возвращает долг другому гражданину;
- в) центральный банк эмитирует деньги для покупки государственных облигаций;
- г) центральный банк продает государственные облигации;
- д) какой-нибудь мальчик разбивает копилку, чтобы купить велосипед.

Реши задачи. (МАХ-40 баллов)

Задача №1.

На закате Римской империи её граждане жаждали хлеба и зрелищ (хлеб – X , зрелища – Y). Потреблять эти «блага» римляне желали в пропорции 3 единицы хлеба на 2 единицы зрелищ, при этом КПВ Древнего Рима описывалось уравнением $X + 2Y = 14$. Сколько единиц зрелищ производилось в Вечном Городе?
(10 баллов)

Задача №2.

Функция спроса на решебник по экономике имеет вид $Q_d 700 - P$, функция предложения $2 200 Q_s = -P$, где P – цена решебника в рублях. а) Сколько решебников покупают школьники в равновесии? Какова цена одного решебника? б) Как изменится ситуация на рынке, если государственными органами будет установлена цена в размере 200 рублей? Определите величину предложения, количество продаж и величину дефицита или избытка.
(10 баллов)

Задача №3.

Три поросёнка готовятся к приходу волка: моют полы, вытирают пыль и пекут пирожки. Ниф-Ниф может вымыть полы за 15 минут, испечь пирожки за 30 минут и вытереть пыль за 5 минут. Наф-Наф может вымыть полы за 7 минут, испечь пирожки за 20 минут и вытереть пыль за 25 минут. Нуф-Нуф может вымыть полы за 8 минут, испечь пирожки за 22 минуты и вытереть пыль за 20 минут. При том, что поросята не помогают друг другу, чем лучше всего заняться Наф-Нафу, чтобы приготовления завершились как можно скорее?
(20 баллов)