

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

Школьный этап, 5 класс,

2017-2018

Максимальный балл - 60

**1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (За каждый правильный ответ 1 балл, всего 3 балла).**

1) Археология, палеография, геральдика

2) Идолы, молитва, духи

3) Альтамира, Шове, Ляско

**2. Что является лишним в ряду? Объясните свой выбор. (За каждый правильный ответ 1 балл, за объяснение выбора 2 балла, всего 9 баллов).**

1) Нил, Евфрат, Хуанхэ, Мемфис

2) Серебро, бронза, медь, олово

3) Лук и стрелы, копье, мотыга, дротик

**3. Впишите правильную букву вместо пропусков и дайте определения данным понятиям. (За каждый правильный ответ 1 балл, за определение 2 балла, всего 9 баллов).**

1) ...низм

2) Ф...раон

3) Старейш...на

**4. Согласны ли вы с данным утверждением? Отметьте знаком «+» те, которые вы считаете правильными, ответы занесите в таблицу ниже. (За каждый правильный ответ 1 балл, всего 6 баллов).**

1. Человек современного вида появился приблизительно 100 тысяч лет назад.
2. Самой желанной добычей первобытных охотников был мамонт.
3. Нил был главной водной артерией Египта.
4. Египетские письменные знаки назывались пиктограммами.
5. В Древнем Египте самой почётной и выгодной была профессия ремесленника.
6. Жители Италии до сих пор ведут счёт лет от основания города Рима.

1	2	3	4	5	6

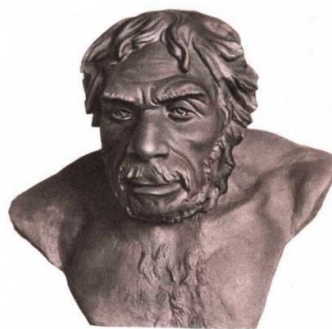
**5. Используя археологические находки, российский учёный-антрополог М.М. Герасимов воссоздал облик первобытных людей. Попробуйте расположить эти скульптурные изображения на ленте времени в правильной последовательности. (За правильный ответ 4 балла).**



1. Питекантроп



2. Кроманьонец



3. Неандерталец



4. Синантроп



6. Можно ли жать там, где не сеял?

Все знают поговорку: «Что посеешь, то и пожнёшь». Между тем учёные утверждают, что некогда люди жали серпами то, что не сеяли. Правы ли учёные? Обоснуйте ответ. (За правильный ответ 4 балла).

---



---



---

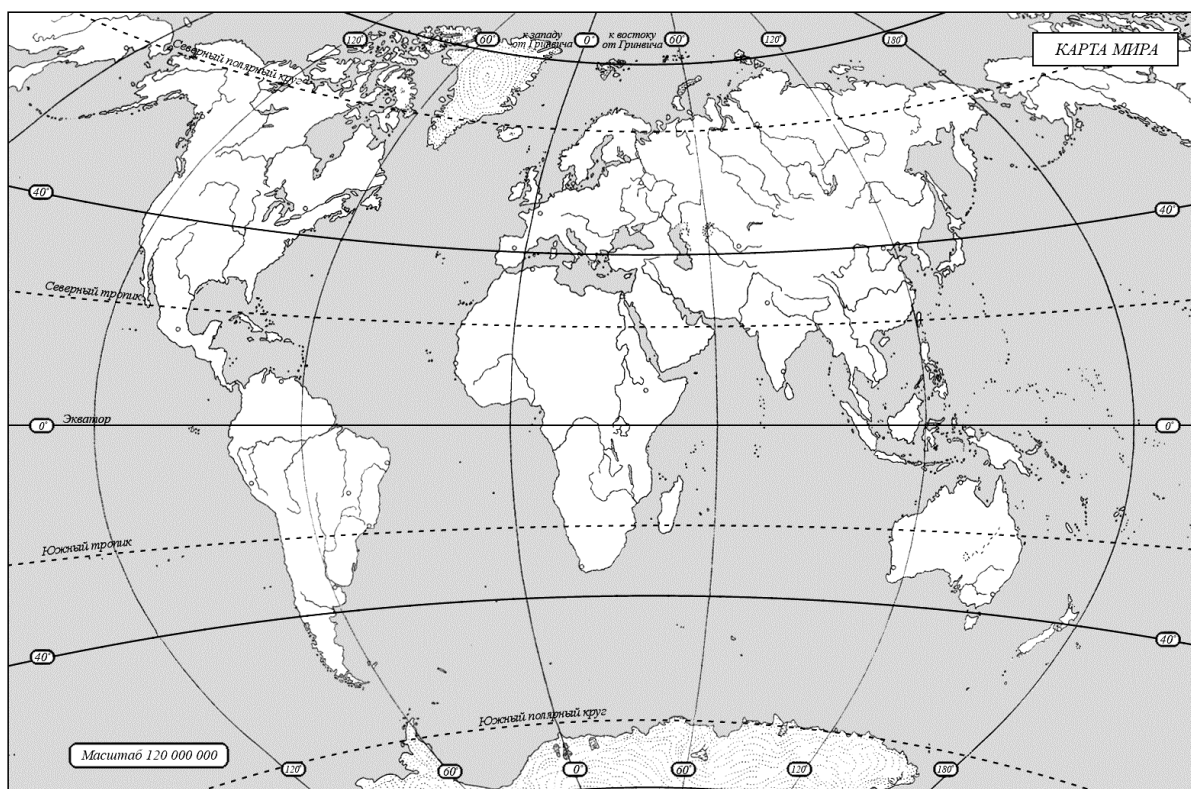


---



---

7. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась территория, на которой обитали древнейшие люди. (За правильный ответ 5 баллов)



8. Напишите слова (имена и понятия, географические названия и др.) из истории Древнего Египта, которые оканчиваются на букву «с». (За каждое слово 1 балл, всего 8 баллов).

\_\_\_\_\_с  
 \_\_\_\_\_с  
 \_\_\_\_\_с  
 \_\_\_\_\_с

\_\_\_\_\_с  
 \_\_\_\_\_с  
 \_\_\_\_\_с  
 \_\_\_\_\_с



9. Решите кроссворд «Родовые общины охотников и собирателей». (За каждый правильный ответ 1 балл, всего 12 баллов).

**По горизонтали:**

1. Эти вещи делали из звериных шкур.
2. Хрупкое орудие труда из кости или рога.
3. Приспособление, при помощи которого первобытные люди охотились на крупных животных.
4. Это объединение людей пришло на смену стаду.
5. Оружие, созданное людьми для охоты на мелких и быстрых животных.
6. Орудие труда, необходимое для охоты на крупных рыб.
7. Древнейшее каменное орудие труда.

**По вертикали:**

1. На территории этой страны первобытные люди появились более миллиона лет назад.
2. Самая желанная добыча первобытных охотников.
3. Человек современного типа, появившийся около 40 000 лет назад.
4. Животное, на которое охотились первобытные люди.
5. Жилище первобытных людей.

