

Всероссийская олимпиада школьников. 2017-2018 учебный год.

Школьный этап. Литература.

7-8 класс. Продолжительность – 105 минут.

1. Сопоставьте два лирических стихотворения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова с одним названием — «Узник».

Александр Пушкин	Михаил Лермонтов
<p align="center">Узник</p> <p>Сижу за решеткой в темнице сырой. Вскормленный в неволе орел молодой, Мой грустный товарищ, махая крылом, Кровавую пищу клюет под окном, Клюет, и бросает, и смотрит в окно, Как будто со мною задумал одно; Зовет меня взглядом и криком своим И вымолвить хочет: "Давай улетим! Мы вольные птицы; пора, брат, пора! Туда, где за тучей белеет гора, Туда, где синеют морские края, Туда, где гуляем лишь ветер... да я!.." 1822</p>	<p align="center">Узник</p> <p>Отворите мне темницу, Дайте мне сиянье дня, Черноглазую девицу, Черногривого коня! Я красавицу младую Прежде сладко поцелую, На коня потом вскочу, В степь, как ветер, улечу. Но окно тюрьмы высоко, Дверь тяжелая с замком; Черноокая далеко, В пышном тереме своем, Добрый конь в зеленом поле Без узды, один, по воле Скачет, весел и игрив, Хвост по ветру распутив. Одинок я - нет отрады: Стены голые кругом, Тускло светит луч лампы Умирающим огнем; Только слышно: за дверями Звучно- мерными шагами Ходит в тишине ночной Безответный часовой. 1837</p>

Рекомендации для выполнения задания:

1. Составьте небольшой (до 10 единиц) терминологический словарь, который вы используете в своей работе.
2. Какова тема и идея этих стихотворений. Что общего и какова разница?
3. Какое важное историческое событие важно учитывать при анализе этих стихотворений?
4. Каково мирозерцание лирических героев? В чем состоит сходство и разница? Как в стихотворениях отразился «сдвиг во времени»?
5. Каков пафос двух стихотворений?
6. Какова динамика чувств лирических героев?
7. Каково жизненное пространство двух стихотворений?
8. Какие средства выразительности помогают передать идею?

Как Вы понимаете смысл этого высказывания? Приведите не менее 3 аргументов, опираясь на свой читательский опыт.