

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## 2017-2018 гг.

Школьный этап 10-11 классы

Время выполнения работы – 90 минут

**1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу (4 балла).**

**1. Сословием не являются:**

- а) купцы
- б) казаки
- в) пролетариат
- г) мещане

**2. Форма правления, при которой политическое и экономическое господство осуществляется небольшой группой лиц, называется:**

- а) демократия
- б) номенклатура
- в) аристократия
- г) олигархия

**3. В большинстве теорий индустриального общества используется идея**

- а) географического детерминизма
- б) технологического детерминизма
- в) биологического детерминизма
- г) экономического детерминизма

**4. К экономическим ресурсам в экономике не относят**

- а) станки на заводе
- б) пляж
- в) компьютеры
- г) работники офиса

1	2	3	4

**2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу (6 баллов).**

**1. Агентами первичной социализации являются:**

- а) армия
- б) трудовой коллектив
- в) приходящие няни
- г) педиатры
- д) СМИ

**2. По мнению А. Куна развитию науки присущи следующие особенности:**

- а) синтез социального и естественнонаучного знания
- б) смена научных парадигм со временем
- в) постепенное накопление знания
- г) накопленные научные знания не могут объяснить появляющиеся феномены
- д) наука – результат развития философии

**3. Выберите возможные формы конституции как основного закона государства:**

- а) октроированные
- б) писанные
- в) императивные
- г) исторические
- д) народно-суверенные

1	2	3

**3. По какому принципу образованы ряды? (6 баллов).**

а) Билль, шариат, закон, обычай, указ.

б) Т. Гоббс, Д. Локк, Г. Гроций, А.Н. Радищев

в) Средство обращения, мера стоимости, средство накопления

**4. Запишите, что объединяет перечисленные элементы ряда и подчеркните элемент, который является лишним по данному основанию (4 балла).**

а) Бельгия, Швеция, Испания, Германия

б) Выплата неустойки, штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение специального права.

**5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).**

а) Судебная власть действует лишь тогда, когда есть конфликт или спор по поводу закона.

б) Согласно философской концепции К. Маркса общественное сознание определяет общественное бытие.

в) Курортный сбор относится к местным налогам на территории РФ.

г) В основе учения Д.М. Кейнса лежит положение о том, что основным источником богатства общества является сельскохозяйственное производство.

д) Борьба с девиациями перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.

1	2	3	4	5

**6. Журналист написал статью на политическую тему, но в своем тексте он допустил три ошибки. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. Указанный номер предложения засчитывается только, если дано правильное обоснование выбора. (6 баллов).**

1. Современные избирательные системы применяются для формирования высших органов власти не только в республиках, но и в монархических государствах. 2. Политологи выделяют две основные избирательные системы: мажоритарную и пропорциональную. 3. Главным принципом пропорциональной системы является правило «победитель получает все». 4. При мажоритарной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подаёт голос за список соответствующей партии. 5. В современных государствах применяются мажоритарные системы абсолютного большинства и системы относительного большинства. 6. Достоинством пропорциональной системы является то, что устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями.

Номер предложения с ошибкой	Исправление ошибки

**7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу (10 баллов).**

«Глобальный мир – это не \_\_ (1). Наоборот, это возможность развития различных национальных политических и экономических моделей, которые могут информировать о себе остальной мир, а также возможность для \_\_ (2) политических культур.

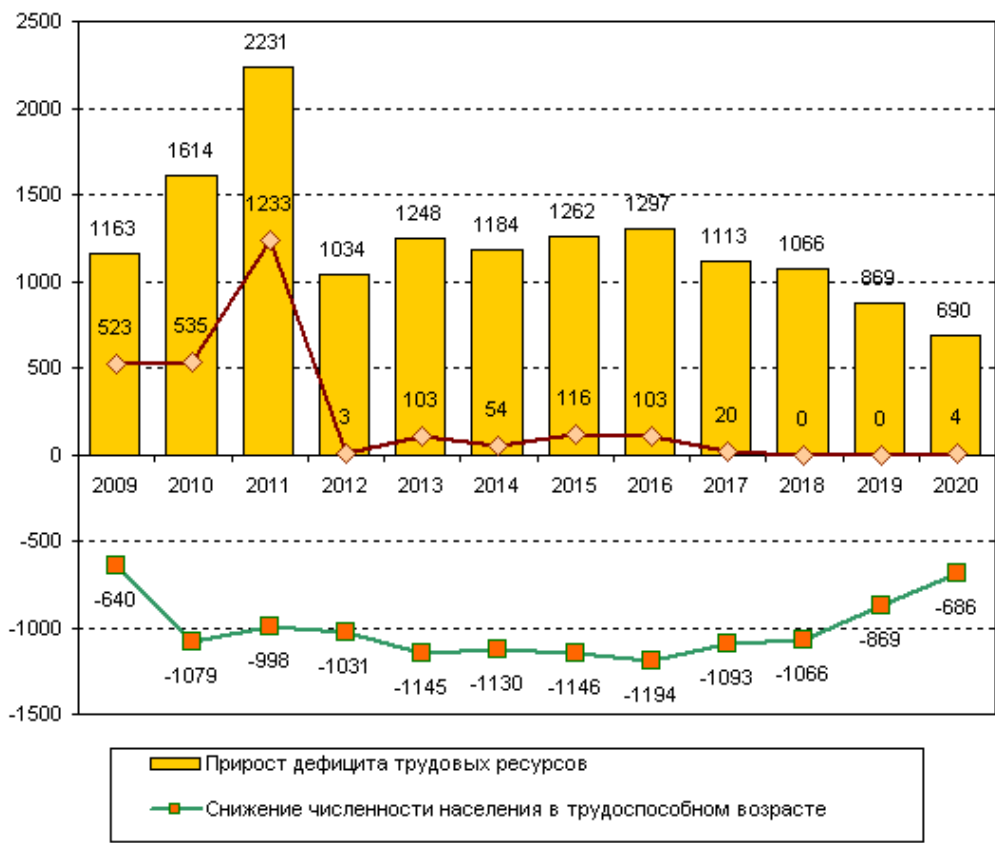
Контролировать мир становится все сложнее. Однако соблазн глобального \_\_ (3) не проходит. Это таит в себе серьезные опасности – одна сторона претендует на то, чтобы диктовать нормы жизни остальным членам мирового сообщества, что неизбежно провоцирует серьезные \_\_ (4). В итоге мы наблюдаем парадокс – мир после окончания \_\_ (5). стал не безопаснее, а, наоборот, намного рискованнее. Линий \_\_ (6) появилось существенно больше, а \_\_ (7) только умножила риски.

Например, создание в Европе открытого рынка рабочей силы привело к резкому росту \_\_ (8) из исламских стран, которые стали требовать культурной и религиозной \_\_ (9). В контексте нарастающих противоречий между христианской и исламской цивилизациями Западная Европа сама стала заложницей своей \_\_ (10).» (К.В.Симонов, российский социолог)

1. Автономия	5. Федерация	9. Единообразие	13. Доминирование
2. Политика «большой дубинки»	6. Политика «открытых дверей»	10. «Умиротворение агрессора»	14. Взаимопроникновение
3. Конфликт	7. Мигрант	11. «Холодная война»	15. Полярность
4. Демократия	8. Размежевание	12. Коренное население	16. Глобализация

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Проанализируйте изображение в виде кривой «Динамика трудовых ресурсов в России, тысяч человек» и ответьте на вопросы (8 баллов).



8.1. Как называется представленное изображение?

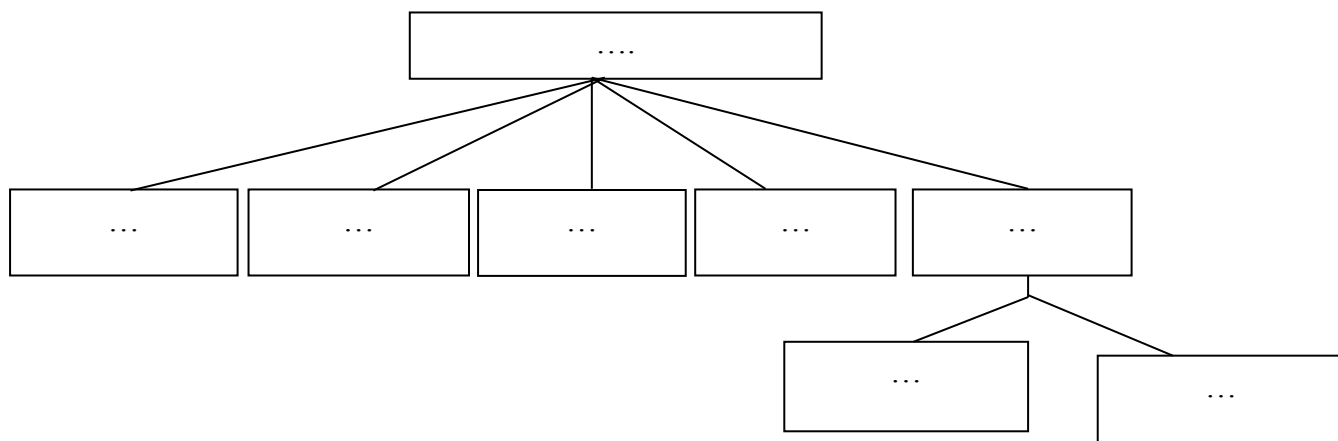
8.2. Что показано на оси Y?

8.3. Какой демографический и экономический показатель иллюстрирует ломаная линия в первом квадранте системы координат?

8.4. Назовите 4 меры, которые может применить правительство для преодоления существующей проблемы.

9. Ниже приведены фрагменты, описывающее некое социальное явление. Каждый фрагмент соответствует виду этого социального явления. Определите явление и составьте схему, включив в нее название этого явления и все приведенные фрагменты. Замените в схеме фрагмент на нужный термин. Проставьте в составленной схеме порядковые номера текстовых фрагментов, относящихся к каждой определенному вами термину. (7 баллов)

1. «...дороже денег».
2. Самая древняя форма, сохранившаяся в современном дипломатическом этикете.
3. Сакральные тексты.
4. Они похожи на патриархальную семью прошлого, в которой главой был отец, подчиняющий своей воле других членов семьи.
5. Правило «Statedaisies». В переводе с латинского «предшествующий».
6. С древнерусского «предел, граница».
7. Публикуются в газете «Российские ведомости».



#### 10. Решите экономическую задачу. (3 балла)

Инвестор приобрел обыкновенную акцию за 80 рублей и через год продал ее за 120 рублей. За это время он получил дивиденды по этой акции в размере 20 рублей.

Найдите доходность этой операции в процентах (приведите решение).

#### 11. Решите правовую задачу. (3 балла)

Ребенка покусала соседская собака. Он вернулся домой в порванной куртке и с серьезной травмой руки. Когда родители решили предъявить претензии соседу, тот сообщил, что не виноват, т.к. их ребенок слишком сильно размахивал руками, вот собака и среагировала на резкие движения.

Прав ли сосед? Что могут сделать родители, чтобы компенсировать расходы на лечение травмы?

#### 12. Решите логическую задачу. (3 балла)

В харчевне «Три пескаря» встретились четыре рыбака и стали хвастаться своими трофеями. Оказалось, что один из них поймал крупного налима, другой — огромную щуку, третий — гигантского сома, а четвертый — обычного карася. Фамилии этих рыбаков были: Налимов, Щукин, Сомов и Карасев. Известно, что никто из них по принципиальным соображениям никогда не ловит и не употребляет в пищу рыбу, название которой совпадает с его фамилией; щуку поймал не Карасев и тот, кто поймал сома, носил фамилию, совпадающую с названием рыбы, выловленной Карасевым. Кто какую рыбу поймал?

Максимальный балл за работу: 70.