

Всероссийская олимпиада школьников. 2017-2018 учебный год.
Школьный этап.
Русский язык.
7 класс.

Продолжительность – 90 минут. Шифр _____

1. Какое общее фонетическое явление наблюдается в словах при произнесении их в потоке речи

просьба, дрозд, московский

Для выполнения задания сделайте фонетическую транскрипцию слов.

2. Чему соответствует фонетическая транскрипция:
[ушн'э'бъос'и'н'йудыш'аль] ?

Вспомните и затранскрибируйте следующую за приведенной выше поэтическую строку.

3. Напишите слова, в составе которых сохранились корни устаревших слов (в скобках даны их значения):
скора (шкура), тук (жир), дребезг (осколок), лепый (красивый), ул (проход).

4. Найдите среди приведённых русских имён исконно славянские. Объясните свой выбор.

Любим, Татьяна, Фёдор, Любава, Карп, Прасковья, Вячеслав, Гордей, Алексей, Ярослав. Домна, Иван, Светлана, Мария, Богдан.

5. Что объединяет слова
альбом, циркуль, пенал, портфель, учебник

Какое из слов должно быть исключено из списка, чтобы об оставшихся можно было бы сказать еще что-то общее?

6. Прочитайте текст, выберите правильное написание.

На письменном столе стояла (М,м)амина чашка. Семиклассник (К,к)оля с удивлением посмотрел на нее: «Почему мама оставила ее на (П,п)апином столе?»

Рядом с чашкой оказалось письмо, пришедшее из (С,с)ибири. Его написал давний (К,к)олин друг – путешественник (С,с)емен (Б,б)айкальский. Интересно, что (С,с)емен действительно родился на (Б,б)айкале: и (П,п)рибайкальские леса, и (С,с)ибирские морозы, и чистоту (А,а)мура, (И,и)ртыша и (Л,л)ены (С,с)емен описал в своих «(С,с)ибирских (С,с)агах».

Сформулируйте правила, которыми вы руководствовались.

7. Укажите род существительных.

В сочетании с какими словами проявляется род предлагаемых существительных?

Приведите примеры

пример		род	пример		род
	шампунь			староста	
	кольраби			МГУ	
	ООН			ФСБ	
	Кутаиси			Янцзы	

8. Исправьте ошибки в предложениях.

1.	В вольере содержались обезьяны и шимпанзе.	
2.	Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.	
3.	Побывали не только в Москве, а также в Санкт- Петербурге.	
4.	В форуме принимали участие представители различных стран: Англия, Франция, Бельгия.	
5.	Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и которые активно участвуют в ходе урока.	
6.	Об этом писали в газете «Аргументах и фактах».	
7.	Братья зашли к друзьям, пригласивших зайти к ним.	
8.	Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.	
9.	Приехав в Москву, ему стало грустно.	
10.	Многие из путешественников, кто был на русском Севере, стремятся ещё раз посетить Кижи.	

9. Вставьте пропущенные знаки препинания. Определите, чем осложнены предложения и что собой представляет осложнение с точки зрения синтаксиса.

1) Кто стоит у турникетов проходите пожалуйста в салон.

2) Господа офицеры забыли о главном. Господа офицеры главное – сохранять спокойствие.

3) Товарищи люди будьте культурны! На пол не плюйте – плюйте в урны. (В.Маяковский)

10. В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения. (Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [х], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква *u* обозначает звук, похожий на русский [ы], *č* - звук, похожий на русский [ч]).

Слова чешского языка		Значения слов	
1	<i>vylinář</i>	А	Облако
2	<i>dudak</i>	Б	злость
3	<i>hněv</i>	В	отвращение
4	<i>hnus</i>	Г	волынщик
5	<i>chtmura,</i>	Д	торговец лечебными травами (травник)
6	<i>chudacek</i>	Е	бедняк

1	2	3	4	5	6

11. Определить по значению, о каком фразеологизме идёт речь.

	Перестать обращать особое внимание, усиленно заниматься чем-либо.
	Возможность полноценного, полноценного существования.
	Страстно, горячо, упорно, долго отстаивать свои взгляды в острых дискуссиях.
	Одновременно двум противоположным сторонам.
	Рассказывать о сокровенных мыслях, чувствах.
	Неразборчиво, неряшливо, некрасиво.
	Обычный, ничем не выдающийся, средних способностей.

12. Определите значения выделенных слов в данном тексте: «Одни... в бархате щеголяют и на золоте ездят, а другие в **затрапезе** ходят да по целым дням не евши сидят. [Иванушка-то]... набил **мамон** мякиной - и прав...» (М. Е. Салтыков-Щедрин «Добродетели и пороки»).
