

Всероссийская олимпиада школьников. 2017-2018 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

6 класс.

Продолжительность – 60 минут.

Шифр \_\_\_\_\_

1. В каких фонетических транскрипциях допущены ошибки? Какие?

[г в `о з т'] \_\_\_\_\_ [с'] \_\_\_\_\_  
[п ъ л ^ т' `э н ц ъ] \_\_\_\_\_ - полотенце \_\_\_\_\_  
[к ^ н' к' `и] \_\_\_\_\_ - коньки \_\_\_\_\_  
[`я с т р и п] \_\_\_\_\_ [j'a], [p'] \_\_\_\_\_  
[с й `э с т] \_\_\_\_\_ - съест или съезд \_\_\_\_\_  
[г р `а м ы] \_\_\_\_\_ [p] \_\_\_\_\_

1 балл – за каждый ответ. Мах – 6 баллов

Каким словам соответствуют верные транскрипции?

2. Что общего между *бантом*, *тортом* и *вальсом*?

Все слова в начальной форме – односложные. (1 балл)

Во множественном числе ударение остается на основе. (1 балл)

Оценка

Мах – 2 балла.

3. Вставьте, где необходимо, Б.

Ответ

Уборщица Большакова нянчила с бубенчиком ребеночка прачки Саввичны. Отличница Анечка Корочкина отдирала жвачку от дощечки и пластика, собирала разбросанные по диванчику фантики. Двоечник Иванчиков пальчиком на песочке рисовал фантастических человечков. Не скучно текло времечко.

Оценка

Ошибок нет – 5 баллов

1 ошибка – 4 балла

2 ошибки – 3 балла

3 ошибки – 2 балла

4 ошибки -1 балл

Более 4 – 0 баллов

Мах – 5 баллов

4. Что обозначают приведенные ниже сочетания слов:

*Лосиный остров, Соколиная гора, Воробьевы горы, Медвежьи озера, Олений вал?*

Ответ

Приведенные сочетания являются названиями улиц и мест в Москве. (1 балл) Это топонимы. (1 балл)

Каждый из топонимов представляет собой сочетание притяжательного прилагательного, которое образовано от существительного, называющего животное или птицу, и существительного, характеризующего рельеф местности. (1 балл)

Оценка

Мах – 3 балла.

5. Допишите фразеологизмы-синонимы.

Пример. **Гневаться** — метать громы и молнии

Ответ

*Исчезнуть* — провалиться сквозь землю

*Медлить* — тянуть кота за хвост

*Прослушать* — пропустить мимо ушей

*Бездельничать* — бить баклуши

*Голодать* — сосать лапу

*Запретить* — наложить вето

*Помнить* — держать в уме

Оценка

По 0,5 за каждую позицию.

Мах – 3,5 балла.

6. В хорватском языке есть такие слова

tlak	давление	pisati	писать
mjeriti	мерить	sam	сам
narod	народ	voziti	возить, водить

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

Tlakomjer - \_\_\_\_ барометр \_\_\_\_

Narodopis - \_\_\_\_ этнография \_\_\_\_

Samovoz - \_\_\_\_ автомобиль \_\_\_\_

1 балл за ответ. Мах - 3 балла

7. Подставьте вместо цифр недостающие слова, восстановив словообразовательную цепочку для выделенного слова:

Все щенки от страха **ПОЗАБИВАЛИСЬ** в дальний угол комнаты и так пережидали грозу.

*бить* – *за-бить*(1) – *заби-вать*(2) – *забивать-ся* (допустимо *по-забивать*(3) – *позабиваться*.

Каково место слова **ПОЗАБИВАЛИСЬ** в этой цепочке? (1 балл за факт)

Завершает, являясь формой прошедшего времени глагола **позабиваться** (0,5 балла)

мах – 3,5 балла

8. Почему в слове «***ТАИНСТВЕННЫЙ***» пишется два Н?

Прилагательное образовано от слова ТАИНСТВО с помощью суффикса -ЕНН (1+1)

мах – 2 балла

9. Определите значение подчёркнутых слов в следующем четверостишии А.С.Пушкина.

**Восстань, пророк, и виждь, и внемли,  
Исполни волею моей,**

***И, обходя моря и земли,  
Глаголом жги сердца людей.***

---

восстань –  
поднимись  
Виждь – увидеть в пов.наклонении  
Внемли – пойми, услышь  
Глагол - слово  
1 балла за факт. Мах – 4 балла

10. Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.

Ответ.

***В вечернем выпуске опубликовали статью, и утром её прочитали.***

Субъекты действия разные, а значит - предложение сложное и следует поставить запятую.

***В вечернем выпуске опубликовали статью и утром её прочитали***

---

Однако без контекста неизвестно количество субъектов в предложении и можно допустить, что тот, кто опубликовал, тот это и прочитал. Значит, предложение простое и запятая не нужна.

Необходимость / отсутствие запятой (1+1)

Характеристика предложений (1+1)

Комментарий (1+1)

Мах – 6

11. Переведите текст на современный русский язык.

***Днепръ бо потече изъ Оковьскаго лѣса и течеть на полъдень, а Двина ис того же лѣса течеть, и идетъ на полунощье, и течеть в море Варяжское; а Волга течеть ис того же лѣса на вѣстокъ и вѣтечетъ седмьюдесятъ жерель въ Хвалиское море***  
[Новгородская пятая летопись (1550)].

---

Днепр же вытекает из Оковского леса и течёт на юг, а Двина из того же леса течёт и направляется на север и впадает в Балтийское море. Из того же леса течёт Волга на восток и впадает семьюдесятью устьями в Каспийское море

Мах – 5 баллов, за каждую ошибку -0,5 балла

12. Во многих фамилиях известных отечественных и зарубежных писателей и поэтов «спрятались» слова, лексические значения которых представлены вашему вниманию.

В ответе следует написать «спрятавшееся» слово и фамилию писателя (поэта).

**Например**

Лексическое значение «спрятавшегося» слова: «орган обоняния, находящийся на лице у человека».

**Ответ: нос – Носов.**

1. Башня с сигнальными огнями на берегу моря, на острове для указания пути судам

2. Часть тела у птиц, насекомых, а также некоторых млекопитающих, используемая для полета.

- 
3. Подарок, пожертвование; способность, талант.
- 
4. Насекомое с жёсткими надкрыльями; ловкий человек, плут.
- 
5. Мастер по выделке глиняной посуды.
- 
6. Железный заострённый толстый стержень, которым ломают, разбивают что-нибудь твёрдое.
- 
7. Человек, который занимается рыбной ловлей как промыслом.
- 

**1. Маяк – Маяковский.**  
**2. Крыло– Крылов.**  
**3. Дар– Гайдар, Родари.**  
**4. Жук – Жуковский.**  
**5. Гончар – Гончаров, Гончар.**  
**6 Лом – Ломоносов.**  
7.Рыбак – Рыбаков.  
0,5 за факт  
Мах – 7 баллов