

Всероссийская олимпиада школьников. 2017-2018 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

5 класс.

Продолжительность – 60 минут.

1. Малыши часто не выговаривают отдельные русские звуки. Ниже приведены стихи, которые могут быть использованы на специальных занятиях с детьми по постановке звуков.

1) Метла

В сонной утренней тиши
Шепчет шорох – ни души.
Кто это заранее
Сеет звуки ранние?
Шаг за шагом ожила,
Шевелит листву... метла!
С шиком,
С шумом,
Шепеляво:
– Пиик! – налево.
– Пиик! – направо.
В.Борисов

2)

В звезде найдешь ты букву ...,
И в золоте, и в розе,
В земле, в алмазе, бирюзе,
В заре, в зиме, в морозе.
С.Маршак

3) Небылицы

Как у нашего Мирона
На носу сидит ворона.

А на дереве ерши
Строят гнезда из лапши.

Сел баран на пароход
И поехал в огород.

В огороде-то на грядке
Вырастают шоколадки.
К. Чуковский

4) Дрова к зиме

Пилят, колют,
Колют, пилят
Филя с Колей,
Коля с Филей.
Завалили полдвора,
Будут на зиму дрова!
Г.Ладонищников

Какие звуки помогает отработать каждое из приведенных стихотворений?
Почему вы так решили?
Почему эти звуки трудно произносить?

2. Используя пример как источник информации, проведите фонетический разбор фразы: **Семь бед – один ответ.**

Пример разбора.

Унылая пора! Очей очарованье! (А.С. Пушкин).

[уны'льj'ь\ п'ра' \ \ ʌч'э'j' \ \ ʌч'ьр'ʌва'н'j'ь].

3. Вставьте, где необходимо, Ъ.

Убор(...)щица Бол(...)шакова нян(...)чила с бубен(...)чиком ребеноч(...)ка
прач(...)ки Саввич(...)ны. Отлич(...)ница Анеч(...)ка Короч(...)кина
отдирала жвач(...)ку от дощеч(...)ки и плас(...)тика, собирала
разбросанные по диван(...)чику фан(...)тики. Двоеч(...)ник Иван(...)чиков
пал(...)чиком на песоч(...)ке рисовал фантас(...)тических человек(...)ков. Не
скуч(...)но текло времеч(...)ко!

4. Выделите приставки в каждом из следующих слов:

вступить, вскормить, вспахать,

встраиваться, вскарабкаться, вскочить.

5. Какие из трех признаков (род, число, падеж) нельзя определить в каждом случае для слов: **сирота, ворота, пальто, читал, аккуратно, улыбочивые?**

	род	число	падеж
сирота			
ворота			
пальто			
читал			
аккуратно			
улыбочивые			

6. Напишите, как определяется спряжение глагола?

Укажите, к какому спряжению следует отнести каждый из глаголов:

Полоть - , лететь - , брить - , блестеть - , гнать - .

7. Подберите второе слово пары по приведенному образцу:

купить – продать

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. чинить – _____ | 6. вешать – _____ |
| 2. жевать - _____ | 7. работать - _____ |
| 3. медлить – _____ | 8. чистить - _____ |
| 4. скандировать - _____ | 9. скромничать - _____ |
| 5. утаивать - _____ | 10. вечереть - _____ |

8. В хорватском языке есть такие слова:

brzina	скорость	pisati	писать
mjeriti	мерить	dva	два
zemlja	земля	gledati	смотреть

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

brzinomjer - _____
Zemljopis - _____
Dvogled - _____

9. Прочитайте фрагмент стихотворения А.С. Пушкина «Воспоминания в Царском Селе»:

*О, громкий век военных споров,
Свидетель славы россиян!
Ты видел, как Орлов, Румянцев и Суворов,
Потомки грозные славян,
Перуном Зевсовым победу похищали;
Их смелым подвигам страшась, дивился мир;
Державин и Петров героям песнь бряцали
Струнами громозвучных лир.*

Выпишите подчёркнутые слова.

Определите их лексическое значение.

Укажите часть речи каждого из слов.

Слово	Значение	Часть речи
Дивился		
Песнь		
Бряцали		
Громозвучных		

10. АНАГРАММА – перестановка букв в слове (или в нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: *арка – кара, Ломоносов – Соломонов.*

Из букв слова **САРАЙ** составьте слово-анаграмму.

11. Переведите предложение на современный русский язык.

А Римъ велікий градъ стоитъ на рѣцѣ на Тиверѣ за 12 миль до моря.

Пояснение: переведённое предложение необходимо записать в соответствии с нормами современного русского языка.

12. Приведите примеры предложений, которые заканчиваются следующими знаками:

1). 2)? 3)! 4)?! 5)...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Старайтесь представить «красивые» предложения!