

Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.
Школьный этап.
Литература.
6 класс.

Продолжительность – 90 минут.

1. Мифологическое сознание было свойственно нашим далёким предкам. Одна из функций мифа – объяснение тех или иных явлений природы. Так, миф о дочери Деметры Персефоне, проводящей треть года в подземном царстве, объясняет смену времён года. Постарайтесь заполнить таблицу, вспомнив соответствующие мифы. (4 балла)

миф, мифологический персонаж	объясняет явление природы
древнегреческий миф о Персефоне, Деметре и Аиде	смена времён года
славянский миф о поясе Лады и Леле	радуга
скандинавский миф о боге Торе и его молоте	Гром и молния
Миф о Пегасе	появление источника, вдохновляющего поэтов
древнегреческий миф о Персефоне, Деметре и Аиде	весенний расцвет природы и осеннее увядание

2. Опираясь на предложенные вопросы, напишите сочинение о стихотворении. Вы можете ответить на вопросы в любом порядке, можете ответить не на все вопросы, но должны написать связный текст.

МАРИНА ЦВЕТАЕВА (1892 – 1941)
КНИГИ В КРАСНОМ ПЕРЕПЛЁТЕ

Из рая детского житъя Вы мне привет прощальный шлёте, Неизменившие друзья В потёртом красном переплете. Чуть лёгкий выучен урок, Бегу тотчас же к вам бывало. – «Уж поздно!» – «Мама, десять строк!» Но, к счастью, мама забывала. Дрожат на люстрах огоньки... Как хорошо за книгой дома! Под Грига, Шумана и Кюи Я узнавала судьбы Тома. Темнеет... В воздухе свежо... Том в счастье с Бэкки полон веры. Вот с факелом Индеец Джо Блуждает в сумраке пещеры...	Кладбище... Вещий крик совы... (Мне страшно!) Вот летит чрез кочки Приёмыш чопорной вдовы, Как Диоген, живущий в бочке. Светлее солнца тронный зал, Над стройным мальчиком – корона... Вдруг – нищий! Боже! Он сказал: «Позвольте, я наследник трона!» Ушел во тьму, кто в ней возник. Британии печальны судьбы... – О, почему среди красных книг Опять за лампой не уснуть бы? О золотые времена, Где взор смелей и сердце чище! О золотые имена: Гекк Финн, Том Сойер, Принц и Нищий!
---	---

1. Почему мы можем говорить о том, что это стихотворение-воспоминание? (2 балла)
2. Какие книги упомянуты в стихотворении? Кто их автор? (3 балла)
3. Какие чувства вызывает у лирической героини прочитанное? (2 балла)
4. Как героиня относится к книгам? В каких словах отражено это отношение? (2+1 балл)
5. Какие имена собственные встретились вам? Зачем они названы? (3+1 балл)
6. Как героиня оценивает детство? В каких словах отражена эта оценка? (2+1 балл)
7. Какие слова повторяются в стихотворении? Почему? (1+2 балла)
8. Какие художественные приёмы вам встретились? Зачем автор их использует? (2+2 балла)
9. Почему в стихотворении много восклицательных предложений? Почему много многоточий? (2+2 балла)
10. В чём, на ваш взгляд, заключена основная идея стихотворения? (3 балла)

Мах – 31 балл

1. Композиционная стройность – 3 балла
2. Использование средств художественной выразительности – 5 балла
3. Грамотность работы (речь и грамматика) – 5 баллов.

Мах – 13 балл

Общий 48 баллов