

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2018-2019 гг.

Школьный этап

7 класс

Время выполнения – 45 минут

1.«Да» или «нет»? Определите, являются ли верными следующие суждения и запишите ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». (Максимум 10 баллов)

- 1.1. Семью от других социальных групп отличает повседневное взаимодействие.
- 1.2. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет Конституция Российской Федерации.
- 1.3. Мелкое хулиганство – это не преступление, а проступок.
- 1.4. Мораль – правила поведения, выработанные самим человеком.
- 1.5. Общество относится к динамическим системам.
- 1.6. Гуманизм – система воззрений, признающая благо человека критерием оценки справедливого общества.
- 1.7. Синоним понятия «информационное общество» – «индустриальное общество».
- 1.8. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.
- 1.9. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.
- 1.10. Переход к непрерывному образованию – общемировая тенденция.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. (По 2 балла за полностью верный ответ. Максимум за задание 8 баллов)

2.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами гражданского права.

- 1) Пешеход перебежал дорогу в неположенном месте.
- 2) Ивановы сдали квартиру в аренду.
- 3) Петров выдал доверенность Сидорову на продажу своего автомобиля.
- 4) Наталья регулярно опаздывает на работу.
- 5) Родители предоставили Артёму планшет для учёбы.
- 6) Наталья не оплатила проезд в электричке.

2.2. Какие из перечисленных властных решений принимаются Государственной думой?

- 1) осуществление помилования
- 2) принятие законов
- 3) руководство внешней политикой РФ
- 4) назначение на должность председателя Центрального банка РФ
- 5) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- 6) денежная эмиссия

2.3. Назовите виды неформального социального контроля права.

- 1) Создатель финансовой пирамиды был осуждён за мошенничество.
- 2) Доцент Петров был утверждён в звании профессора.
- 3) Учёный был удостоен Нобелевской премии.
- 4) Учительница похвалила Варю за рисунок.
- 5) Врачу вручили похвальную грамоту.
- 6) Коллеги отказались общаться с Ниной из-за того, что она распространяла сплетни в коллективе.

2.4. Выделите источники права.

- | | | |
|-----------------------|-----------|------------------|
| 1) религиозная догма | 3) мораль | 5) ритуал |
| 2) судебный прецедент | 4) закон | 6) нормы этикета |

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

3. Среди приведенных ниже поучений определите те, которые относятся к социальному статусу, и те, которые относятся к социальной роли. Запишите соответствующие номера поучений в таблицу. (Максимально 5 баллов).

1. «Драгоценный камень и среди грязи сохраняет свою ценность» (Карл Берне).
2. «Каждая птица должна высиживать свои яйца» (Николас Бретон).
3. «Недостаточно быть врачом, нужно уметь еще и лечить» (Бертольд Брехт).
4. «Полководец должен умирать стоя» (Тит Флавий Веспасиан).
5. «Учитель - не тот, кто учит, а тот, у кого хочется учиться» (М. Светлов).

Ответ:

Социальный статус	Социальная роль

4. Заполните пропуски в предложениях. (3 балла)

- 4.1. Массовая культура, _____, народная культура.
- 4.2. Физиологические потребности, _____, духовные (идеальные) потребности.
- 4.3. _____, индивидуальность, личность.

5. Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий (8 баллов).

«Мораль как форма духовной жизни возникла уже в _____ (А). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть _____ (Б), там всегда есть место моральной оценке. Она возникает _____ (В), ее нормы, как правило, носят _____ (Г) характер, они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу _____ (Д). Как и право, она имеет значение _____ (Е); в отличие от права не _____ (Ж). В морали на передний план выходит _____ (З), тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1) первобытное общество | 6) стихийно | 11) устный |
| 2) инстинкт | 7) императив | 12) внутренний мотив |
| 3) создается государством | 8) эпоха Средневековья | 13) Древний Египет |
| 4) общественное мнение | 9) формальный | 14) государственное принуждение |
| 5) отношения между людьми | 10) законодательный акт | 15) государство |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

6. Решите правовые задачи. (Максимально 10 баллов)

1) 13-летний подросток стал свидетелем разбойного нападения и был вызван на допрос для дачи показаний. Мать подростка попросила у следователя разрешения присутствовать на допросе. Следователь отказал ей, объяснив, что при допросе ее сына, присутствует педагог. Предупредив подростка о необходимости говорить правду, следователь допрашивал свидетеля непрерывно в течение 5 часов. Какие нарушения допустил следователь? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

2) Сотрудник предприятия «Просторы» Василий В. допустил нарушение требования трудовой дисциплины. Работодатель объявил ему выговор, а через несколько дней издал приказ о его увольнении. Правильно ли поступил работодатель в отношении Василия В.? Свой ответ обоснуйте.



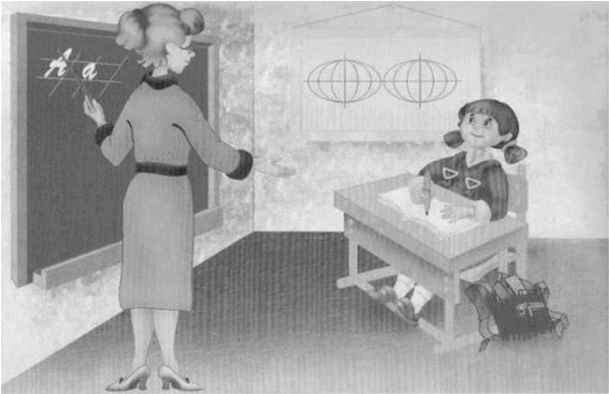

Ответ: _____

7. Решите логическую задачу. (За каждый верный ответ по 2 балла. Максимальная оценка за полностью решенную правильно задачу 6 баллов)

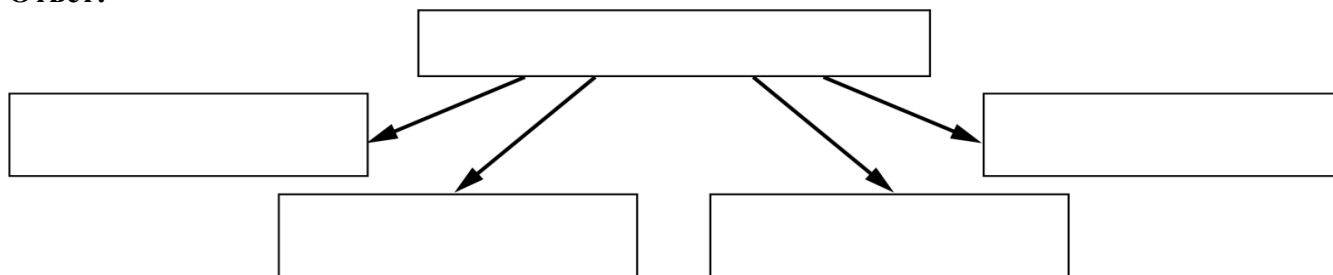
На стадион вышли на разминку три спортсмена: бегун Синёв, гимнаст Зеленов, футболист Краснов. Футболист сказал, что все они одеты в спортивные костюмы разных цветов: синий, зеленый и красный, и фамилии тоже обозначают цвета, но ни одна из них не совпадает с цветом костюма. Это так, ответил ему спортсмен в зеленом костюме. Определите цвет костюма у каждого спортсмена.

Спортсмены	Бегун Синёв	Гимнаст Зеленов	Футболист Краснов
Цвет костюма			

8. Рассмотрите представленные ниже изображения. Что их объединяет? Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 

Ответ:



2 балла за указание обобщающего понятия. По 2 балла за каждую верно заполненную ячейку второго уровня схемы. Максимум за задание 10 баллов.

Максимум за работу - 60 баллов