

Место для шифра**Задание 1**

1) В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Подчеркни это слово.

а) палисадник б) камыш в) заслонка г) посёлок д) укротитель

2) Какое из данных слов по составу отличается от остальных?

Словарь, январь, букварь, дикарь, аптекарь.

Докажи. Обоснуй своё мнение.

Задание 2

Выпиши слова, в которых нельзя однозначно определить, к какой части речи они относятся. Докажи.

Жгут, глас, ода, марка, шинель, кимоно, больной, шорты, стекло, храбрый, мой.

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

Задание 3

Запиши, как называются жители данных городов России, образовав форму множественного числа.

Саров - _____

Нижний Новгород - _____

Омск - _____

Тула - _____

Курск - _____

Архангельск - _____

Задание 4

1) Найди к каждому устойчивому выражению в левой колонке одно противоположное по смыслу в правой колонке. Соедини выражения стрелками.

Лясы точить	Держать в ежовых рукавицах
На чужой шее сидеть	Не покладая рук
В поте лица	Ворон считать
	Воды в рот набрать
	Бить баклуши
	Своим горбом жить

2) Подбери и запиши по одной русской пословице, поговорке или фразеологизму, подходящим по смыслу.

(Вьетнамская)

Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

(Финская)

Тот не заблудится, кто спрашивает.

(Польская)

Как заяц в ананасе.

Задание 5.

Твой одноклассник писал сочинение «Как я провёл зимние каникулы». Когда он написал его, то обнаружил, что он не знает, как обозначаются «комнаты» в разных учреждениях. Помоги ему заменить выделенные слова на подходящие по смыслу.

В зимние каникулы мы с бабушкой ездили в город Воронеж. В поезде в **комнате** (_____) с нами ехал военный. В Воронеже в гостинице мы

поселились в **комнату** (_____) 45. Бабушка меня водила в музей. Там в **комнате** (_____) древних животных я видел скелет динозавра. Из всех развлечений мне понравилась прогулка на теплоходе. Там у нас была **комната** (_____) на верхней палубе. Из Воронежа я привёз много фотографий и хочу сделать фотовыставку в наш(ей, ем) **комнате** (_____) в школе.

Задание 6.

Вставь на место пропусков корни так, чтобы получились слова, существующие в современном русском языке. Эти части слова (корни) должны быть связаны общей темой и не повторяться.

переНОСица, _____омер, _____отряс, _____озей

Объясни значение последнего слова.

Задание 7.

Внимательно прочитай совет-пожелание известного российского педагога Василия Александровича Сухомлинского.

Не завидуй, а радуйся, что твой товарищ достиг успехов, но радуясь его успехам, стремись обогнать его.

На какие размышления наводит тебя данный совет? Запиши свой ответ.
