

Шифр _____

Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

8 класс.

Продолжительность – 90 минут.

1. Определите, сколько раз каждый звук слова «тир» встречается в следующей фразе:

Жили-были старик со старухой

2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

*Почти (не)двигающаяся туча; (не)ожиданно ок..залась у г..ризонта;
бл..с(?)нула огне..ая нить; смеша..ый лес; проб..рались (на)угад; мгнове..о
оз..ряется; (не)решительный, но как(будто) тр..возный; пока ливень
(не)пустился (во)всю.*

3. Правильно ли определено слово, предшествующее в словообразовательной цепочке? Прокомментируйте выявленные ошибки.

1. подчеркивание – подчеркивать;

2. окаменелость – окаменеть;

3. сотрясение – трясти.

4. Замените заимствованные слова русскими синонимами:

антракт - _____,

ситуация- _____,

лозунг - _____,

миссия - _____,

финал - _____,

эпilog - _____,

имитация - _____.

5. Исправьте ошибки в предложениях.

1.	Скоро я обратно вернулся в этот город.	
2.	Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.	
3.	Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом.	
4.	Покатавшись на катке, болят ноги.	
5.	Девочка хорошо говорит по-немецкому.	
6.	Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.	

6. Найдите обобщающее понятия слово, которое синонимично обоим приведенным вариантам.

мелодия		побудительная причина
выучить		сословие
несложный		вынужденное бездействие
созревать		исполнить песню
инструмент		поглощение жидкости (прошедшее время)

7. Найдите «лишнее». Прокомментируйте.

Небо чисто. Солнце ласково. В комнате светло. Утро солнечно

8. Правильно ли определены морфологические признаки слова в предложении. Прокомментируйте ошибки.

1. Глухим темным вечером (сущ., нариц., неодуш., м.р., II скл., в тв. п., ед. ч.) в дом кто-то постучал.

2. Редко перекликались (несов. в., переход., I спр., в изъяв. накл., мн. ч.) птицы.

3. Впереди стояла коленом изогнутая (прич., страд., прош. вр., сов. в., в им. п., ед. ч., ж.р.) береза.

9. Какие из приведённых конструкций являются словосочетаниями с подчинительной связью. Выпишите и определите тип связи.

1. Все журналы. 2. Мороз и солнце. 3. Александр Блок. 4. Отчетливо вижу. 5. Изысканная обстановка. 6. Брат и сестра. 7. Ворон – птица зловещая. 8. Симфония пробуждения.

10. Прочитайте приведённые ниже заголовки газетных статей и восстановите исходные выражения. Поясните, как возникли такие названия статей.

1. Есть поезд золотой? («Аргументы и факты», № 37, 2015 г.).

2. 7 смертей и 1 жизнь («Аргументы и факты», № 37, 2015 г.).

3. Беженцам везде у них дорога («Комсомольская правда», 07.09.2015 г.).

4. Нас утро встречает Высоцкой («Комсомольская правда», 07.09.2015 г.).

5. Дружба врозь («Комсомольская правда», 11.09.2015 г.).

11. Придумайте и запишите продолжение сказки.

Однажды на светлой солнечной лужайке собрались несколько существительные: Небо, Дорога, Сказка, Песня, Здоровье. Стали они высказывать друг другу свои обиды на литераторов, учителей, школьников, что дали они им в друзья постоянные прилагательные, от которых никто не может отделаться.

- Я во всех сочинениях голубое, безоблачное, - вздыхало Небо.

- А ко мне привязалось слово ровная, да еще как стрела, а какая я ровная? – чуть не плакала дорога.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.