

**Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.**

**Школьный этап.**

**Русский язык.**

**8 класс.**

**Продолжительность – 90 минут.**

**Шифр \_\_\_\_\_**

1. Определите количество букв и звуков в словах (*0,5б; max -6б*):

	звуки	буквы		звуки	буквы
неуютно,	8	7	пожелание	10	9
неприязнь	9	9	отъехать	7	8
январь	6	6	взволнованный	12	13

2. Расставьте ударение в словах (*0,5 б; max – 5 б*)  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ХОДАТАЙСТВО, МЕЛЬКОМ, КАТАЛОГ,  
ЗВОНИТ, ДИСПАНСЕР, ПРЕМИРОВАТЬ, ХАОС, ГАЗОПРОВОД,  
ДОГОВОР.

3. Разберите по составу слова (*1б; max – 5 б*):

БЛАГ-О-ДАР-Н-ОСТЬ, СО-БЕСЕД-НИК, НЕ-ЗАВИС-ИМ-ОСТЬ, НЕГР-ИТ-ЁНОК, ПО-ПУТ-ЧИК.

4. Замените следующие заимствованные слова русскими синонимами (*1 б; max – 3б*):

Индустрия	Промышленность
Антракт	Перерыв
Колоссальный	Огромный

5. Определите виды связи в словосочетаниях (*0,5б; max – 3 б*):

очень красиво	Примыкание	писать стихи	Управление
досрочное задание	Согласование	любовь к труду	Управление
гуманный человек	Согласование	говорить взволнованно	Примыкание

6. Правильно ли сказано? (*1б*) Объясните (*1б*)

Благодаря (из-за) разразившемуся урагану корабль потерпел крушение. (**max – 2б**)

7. Выделите в предложениях грамматическую основу (*1б; max – 3б*).

Егоровна увидела необходимость уведомить обо всем молодого Дубровского. Цыплят по осени считают. Любите и изучайте великое искусство музыки.

8. Заполните левый столбик таблицы подходящими словарными словами из данного ниже списка, вставляя пропущенные буквы (**0,5б; max – 7б**).

Артиллерия, карикатура, интеллигент, хронометраж, эксплуатация, хронология, эпилог, корреспондент, эпиграф, кавалерия, иллюстрация, классик

Хронология	последовательность событий во времени
Карикатура	комический или сатирический рисунок
Классик	общепризнанный, выдающийся деятель искусства или литературы
Корреспондент	работник средств массовой информации, сообщаящий новости
Эксплуатация	использование чужого труда
Кавалерия	конные войска
Эпиграф	краткая цитата, предпосланная тексту

9. В приведенных ниже высказываниях найдите лексические ошибки, предложите исправленные варианты (**1б; max – 4б**).

Художник написал портрет на холсте бумаги.	Художник написал портрет на холсте.
Силясь побороть слабость, девушка продвигалась вперед.	Стараясь побороть слабость, девушка продвигалась вперед.
Советские солдаты прославились еще в Куликовской, Бородинской и Сталинградской битвах.	Советские солдаты прославились в Сталинградской битвах. Русские солдаты прославились еще в Куликовской, Бородинской и Сталинградской битвах.
Ребята жили в одном доме, но на различных этажах.	Ребята жили в одном доме, но на разных этажах.

10. Найдите ошибки в употреблении деепричастного оборота. Исправьте предложения (**1б; max – 4б**)

Как приятно знать, что, придя домой после школы, котенок встретит меня радостным мяуканьем.	Приятно сознавать, что дома, после школы, меня встретит котенок.
Прочитав о боях, мне сразу же представилась вся эта картина.	Прочитав о бое, я сразу же представил всю эту картину.
Идя по мокрой тропинке, дождь еще не прекращался	Дождь еще не прекратился, когда я шел по мокрой тропинке.
Через год, будучи слепым и глухим, его привели к царю	Через год, слепого и глухого, его привели к царю.

11. Найдите обобщающее понятия слово, которое синонимично обоим приведенным вариантам (**1б; max - 5б**).

мелодия	Мотив	побудительная причина
выучить	Знать	сословие
несложный	Простой	вынужденное бездействие
созревать	Спеть	исполнить песню
инструмент	Пила	поглощение жидкости (прошедшее время)

12. Напишите мини-сочинение на тему «Язык – великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский)

2б – раскрытие темы

3б – аргументация

2б – логика

2б – композиция

2б – орфография

2б – пунктуация

2б – грамматика

2б – речь

2б – факт

**Max – 19б**