
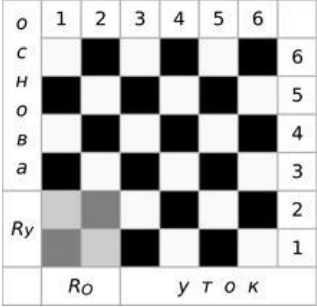








Всероссийская олимпиада школьников по технологии
2019- 2020 учебный год
Раздел «Культура дома. Декоративно-прикладное творчество»
9 класс (девочки)

№ п/п	Вопрос	Оценка вопроса в баллах	Оценка жюри												
1.	а) Как называется технология, о которой говорится в тексте? «Впервые эта технология появилась в 1984 году в США, в то время этот метод назывался «стереолитография». В 2010-х годах в СМИ появлялись громкие новости об этих технологиях в области моды, машино- и авиастроения, медицины, пищевых производств». Ответ: _____	1													
	б) Назовите три материала, используемых для такого производства. Ответ: _____														
2.	Свежие сливы содержит 80 % воды, а чернослив – 20 %. Сколько получится чернослива из 10 кг свежих слив?  Решение: _____ _____ _____ Ответ: _____	2													
3.	а) Приведите название кулинарного термина, обозначающего съедобную часть растений, о которых говорится в стихотворении Юлиана Тувима в переводе С. Михалкова. «Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свёклу. Ох!» Ответ: _____	1													
	б) К каким группам они относятся? Ответ: <table border="1"><thead><tr><th>Название</th><th>Группа по классификации</th></tr></thead><tbody><tr><td>картошка</td><td></td></tr><tr><td>морковь</td><td></td></tr><tr><td>горох</td><td></td></tr><tr><td>петрушка</td><td></td></tr><tr><td>свёкла</td><td></td></tr></tbody></table>	Название	Группа по классификации	картошка		морковь		горох		петрушка		свёкла		1	
	Название	Группа по классификации													
	картошка														
морковь															
горох															
петрушка															
свёкла															
в) Чем полезны эти пищевые продукты? Ответ: _____ _____	1														
г) Назовите 3 блюда, в рецепт которых входит хотя бы один из пищевых продуктов, которые встречаются в пункте а). Ответ: _____ _____	1														

4.	<p>Для яблочно-брусничного варенья собрали 4,5 кг брусники, 1,5 кг яблок. Сколько пачек сахарного песка по 900 г нужно купить для приготовления яблочно-брусничного варенья по известному рецепту:</p> <p>3 кг брусники 0,5 кг яблок (желательно антоновки) 2,5 кг сахара 1 стакан воды</p> <p>Решения: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p>	2	
5.	<p>а) Как называется ткацкое переплетение, схема которого изображена на рисунке?</p>  <p>Ответ: _____</p> <p>б) Приведите пример ткани с таким переплетением.</p> <p>Ответ: _____</p>	1	
6.	<p>а) Перечислите виды приводов швейных машин</p> <p>Ответ: _____</p>	1	
	<p>б) Какой привод у швейной машины, изображенной на картинке?</p>  <p>Ответ: _____</p>	1	
7.	<p>Какую машинную иглу следует выбрать для изготовления изделия из джинсовой ткани?</p> <p>Рассмотри рисунки и выбери одну иглу.</p>  <p>А Б В Г Д Е Ж</p> <p>Ответ: _____</p>	1	

8.	<p>Как называется народный промысел художественной росписи металлических подносов, существующий в Мытищинском районе Московской области? Роспись производится обычно по чёрному фону (иногда по красному, синему, зелёному, серебряному). Основной мотив росписи—цветочный букет простой композиции, в котором чередуются крупные садовые и мелкие полевые цветы.</p> <div></div> <p>Ответ: _____</p>	1											
9.	<p>Расположите буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное слово, получите название рукоделия.</p> <p style="text-align: center;">Б Е Е Е Е И И Л Н О П Р С Т</p> <p>Ответ: _____</p>	1											
10.	<p>Какие обои визуально уменьшают размер помещения?</p> <p>Ответ: _____</p>	1											
11.	<p>Установите соответствия между мотивами выбора профессии и характеристиками мотивов</p> <table><tr><th>Мотивы</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>1. Социальные</td><td>а) стремление к совершенствованию своего духовного мира, развитию нравственных качеств.</td></tr><tr><td>2. Связанные с понятием престижа</td><td>б) знания процессов труда, направленность на умственный или физический труд.</td></tr><tr><td>3. Моральные</td><td>в) направленные на высшие общечеловеческие цели и потребности.</td></tr><tr><td>4. Связанные с содержанием труда</td><td>г) стремление к профессиям, которые ценятся в обществе, позволяют достичь видного положения в обществе.</td></tr></table> <p>Ответ (например: 1 - г): _____</p>	Мотивы	Характеристики	1. Социальные	а) стремление к совершенствованию своего духовного мира, развитию нравственных качеств.	2. Связанные с понятием престижа	б) знания процессов труда, направленность на умственный или физический труд.	3. Моральные	в) направленные на высшие общечеловеческие цели и потребности.	4. Связанные с содержанием труда	г) стремление к профессиям, которые ценятся в обществе, позволяют достичь видного положения в обществе.	1	
Мотивы	Характеристики												
1. Социальные	а) стремление к совершенствованию своего духовного мира, развитию нравственных качеств.												
2. Связанные с понятием престижа	б) знания процессов труда, направленность на умственный или физический труд.												
3. Моральные	в) направленные на высшие общечеловеческие цели и потребности.												
4. Связанные с содержанием труда	г) стремление к профессиям, которые ценятся в обществе, позволяют достичь видного положения в обществе.												
12.	<p>а) В настоящее время во многих городах организован раздельный сбор мусора. Для чего?</p> <p>Ответ: _____</p>	1											
	<p>б) Для какого вида мусора предназначены данные баки?</p> <div><p style="text-align: center;">А Б В Г Д</p></div> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1											

13.	<p>а) На упаковке какой из ламп должен быть такой знак?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  1 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  3 </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> <p>Ответ: _____</p>	1	
	<p>б) Что обозначает знак из пункта а)?</p> <p>Ответ: _____</p>	1	
	<p>в) Как называется эта лампа?</p> <p>Ответ: _____</p>	1	
14.	<p>Творческое задание</p> <p>а) Составьте меню фуршета, включающее канапе.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления канапе.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>в) Перечислите оборудование, которое Вам потребуется для приготовления канапе.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>г) Нарисуйте три варианта канапе. Опишите технологию приготовления одного из нарисованных канапе.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> вариант 1 вариант 2 вариант 3 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 150px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 150px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 150px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
	<p>д) Предложите сервировку стола к этому фуршету.</p> <p>Ответ:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 400px; height: 150px; margin-top: 10px;"></div>	1	
Итого:		32=24+8	