

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2020/2021. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ.  
КЛЮЧИ  
100 баллов

1. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего **8 баллов**.

1	2	3	4
кривичи	Киев	Плюское	Александр III

2. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего **10 баллов**.

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	нет

3. Выберите верные ответы.

За каждый полный правильный ответ 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл (возможные ошибки: 1 цифра неправильная или лишняя, одна цифра не дописана), в остальных случаях – 0 баллов. Всего **6 баллов**.

1	2	3
235	146	246

4. Объясните принцип построения каждого ряда. За каждый правильно приведенный принцип 1 балл. Всего за задание **2 балла**.

1) боярин, окольничий, думный дворянин, думный дьяк – **чины Боярской думы в Русском государстве**.

2) С.С. Ланской, П.А. Валуев, Л.С. Маков, М.Т. Лорис-Меликов – **министры внутренних дел Российской империи в период царствования Александра II**.

5. Что является лишним в представленных ниже рядах? Подчеркните лишний термин, год, название. Свой выбор объясните. За правильно выполненное задание в каждом ряду 3 балла. Всего за задание **9 баллов**.

1) ванька, ломовик, стряпчий, лихач – **стряпчий** - чин или должность государственного служащего в России в XVI - XIX веках (название должностного лица, выполнявшего различные хозяйственные обязанности при царском дворе в XVI- нач. XVIII вв.), остальное – **названия извозчицких специальностей в России**.

2) 1054 г., 1096 г., 1147 г., 1189 г., 1202 г. – **1054 г.** – окончательное разделение христианской церкви на римско-католическую и православную, остальное – **даты начала крестовых походов**.

3) Пьяна, Непрядва, Шелонь, Вожа – **Шелонь** – название реки, на берегу которой состоялось сражение между новгородцами и московским войском Ивана III, остальное – **названия рек, на берегах которых происходили сражения между русскими и ордынскими войсками**.

6. Расположите приведенные ниже понятия в порядке их появления. Ответ запишите в виде последовательности цифр. За правильно выполненное задание **5 баллов**. При любой ошибке 0 баллов.

3	2	5	1	4
---	---	---	---	---

7. Установите соответствие между годами и императорскими университетами, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. **4 балла.**

А	Б	В	Г
5	1	3	6

8. Перед вами отрывки из международных договоров, заключенных Россией с другими государствами. При каких российских правителях были подписаны данные договоры, с какими государствами. Укажите часть века, когда были заключены данные договоры. Ответы впишите в предложенную ниже таблицу. За каждую правильно указанную позицию 1 балл. **Всего 16 баллов.**

Название договора	Буквенное обозначение отрывка договора	Имя российского правителя	Название иностранного государства, с которым был подписан договор	Часть века, когда был подписан данный договор
Ништадтский	Б	Петр I	Швеция	первая половина XVIII в.
Тильзитский	Г	Александр I	Франция	первая половина XIX в.
Петербургский	А	Александр II	Япония	вторая половина XIX в.
Брестский	В	В.И. Ленин	Германия	первая половина XX в.

9. Внимательно рассмотрите таблицу, содержащую информацию о среднегодовых прямых налогах на душу населения в 1886–1895 гг. по группам губерний России, и выполните задания. **13 баллов.**

1) **Прямой налог** – налог, взимаемый с дохода или имущества налогоплательщика, который уплачивается им напрямую, т. е. за счёт своих средств. – 2 балла (1 балл, если смысл понятия в целом раскрыт, но допущены неточности, не искажающие его по существу).

2) **Прибалтийские губернии** (2 балла).

Возможные объяснения:

- Прибалтийские губернии являлись развитым в экономическом плане регионом Российской империи с достаточно высоким уровнем жизни населения.
- Прибалтийские губернии были прежде всего промышленным, а не сельскохозяйственным с экономической точки зрения регионом Российской империи, что обуславливало наличие более привлекательной для государства базы налогообложения.
- В прибалтийских губерниях крепостное право было отменено значительно раньше, чем в остальной части Европейской России, соответственно, крестьянство, проживавшее на данной территории, также было более платёжеспособным с точки зрения выплаты прямых налогов.

2 балла за наиболее полное и корректное объяснение, 1 балл за неполное / не полностью

корректное объяснение. Всего за объяснения – 4 балла. За пункт 2 всего 6 баллов.

3) **О четкой пропорциональности говорить категорически нельзя** (1 балл).

Могут быть приведены следующие объяснения:

- Наиболее высокий размер среднегодового прямого налога на душу населения наблюдается в прибалтийских губерниях, в то время как по общей численности населения это одна из наиболее незначительных групп.
- Аналогичный пример можно привести относительно причерноморских губерний.
- Кавказские и предкавказские губернии по общей численности населения сопоставимы с прибалтийскими и причерноморскими, однако в них самые низкие показатели среднегодовых прямых налогов на душу населения.
- По общей численности населения преобладающей группой губерний (помимо великорусских) является группа украинских губерний, однако по размеру среднегодовых прямых налогов они занимают пятое место.

Могут быть приведены другие следующие из таблицы объяснения.

2 балла за наиболее полное и корректное объяснение, 1 балл за неполное / не полностью корректное объяснение. Всего за объяснения 4 балла. За пункт 3 всего 5 баллов.

**10. Изучите схему и выполните задания. Всего за задание 11 баллов.**

- 1) **Николай I** – 1 балл
- 2) **Синоп** – 1 балл
- 3) **Екатерина II** – 1 балл
- 4) **Карс** – 1 балл
- 5)

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	нет	нет	да	нет

За каждую правильно указанную позицию – 1 балл.

**11. Критерии оценивания (всего 16 баллов):**

- 1) раскрытие смысла высказывания – 3 балла
- 2) творческий характер восприятия темы, её осмысления – 3 балла
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов – 5 баллов
- 4) чёткость и доказательность основных положений работы – 5 баллов.