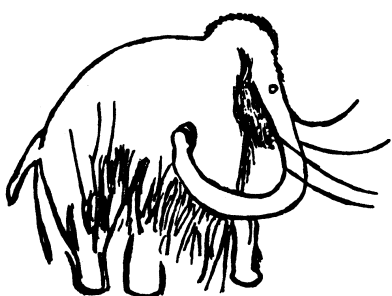
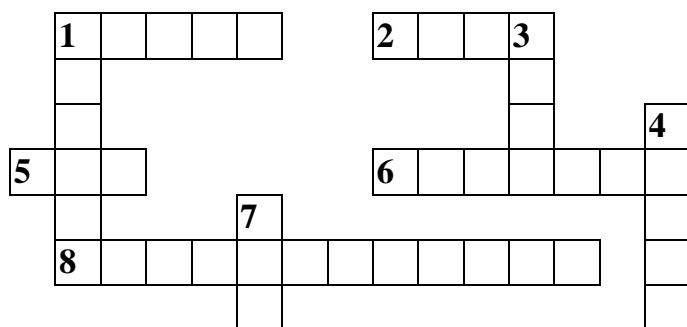


5 класс

70 баллов

**1. Решите кроссворд «Первобытное общество».** Каждый правильный ответ – 1 балл.  
Максимум 8 баллов.



**По горизонтали:**

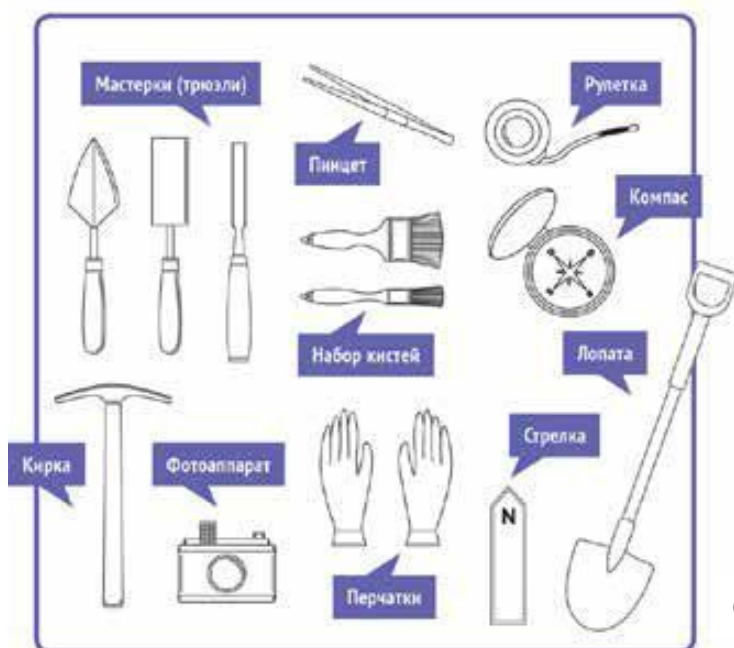
1. Животное или растение, почитаемое некоторыми древними племенами в качестве «обожествлённого» родственника.
2. Английский учёный-археолог, исследовавший в середине XX в. Африку.
5. Предание или сказание о богах.
6. Одно из самых первых орудий труда, использованных человеком.
8. Наука, изучающая происхождение человека по его костным останкам.

**По вертикали:**

1. Часть лука.
3. Орудие труда из кости или рога, которое человек начал использовать 20 – 30 тысяч лет назад.
4. Один из способов массовой охоты первобытных людей.
7. Кремневое орудие труда, впоследствии медное или железное, первоначально использовавшееся при обработке шкур.

**2. Рассмотрите изображения инструментов и выполните задания 2.1. – 2.2.** Максимум 4 балла.

**2.1. Назовите профессию учёного, использующего их в своей работе.** (1 балл).



Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2. Верны ли следующие утверждения о представленном изображении справа («да» или «нет»)? Ответы внесите в таблицу.**

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

- 1) Учёные, к которым относится изображённый на иллюстрации человек, занимаются поиском останков первобытных людей.
- 2) Учёные – коллеги изображённого человека изучают только первобытную эпоху.
- 3) На заднем фоне изображено жилище первобытного человека.



1	2	3

**3. Расставьте даты в верной хронологической последовательности. 4 балла за полностью верную хронологию.**

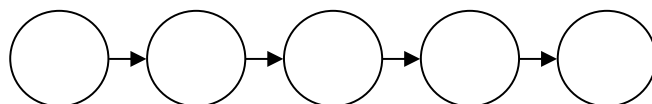
1. IV век до н.э.
2. 104 год до Р.Х.
3. 6999 год от Сотворения мира
4. 1879 год н.э.
5. XVII век н.э.

**Ответ запишите в виде последовательности цифр в таблицу.**

--	--	--	--	--

**4. Определите последовательность событий первобытной истории. Максимально за задание 5 баллов. За любую ошибку в ряду всё задание оценивается в 0 баллов.**

1. Появление первых государств.
2. Появление «человека разумного».
3. Появление древнего человека.
4. Появление земледелия и скотоводства.
5. Появление каменных орудий труда.



**Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующие звенья схемы.**

**5. Найдите ошибки в сочинении пятиклассника Лопухова Д. о первых земледельцах и скотоводах и объясните, в чем состоит та или иная ошибка. Ответы запишите в таблицу ниже. Максимум 20 баллов.**

«Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян. Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

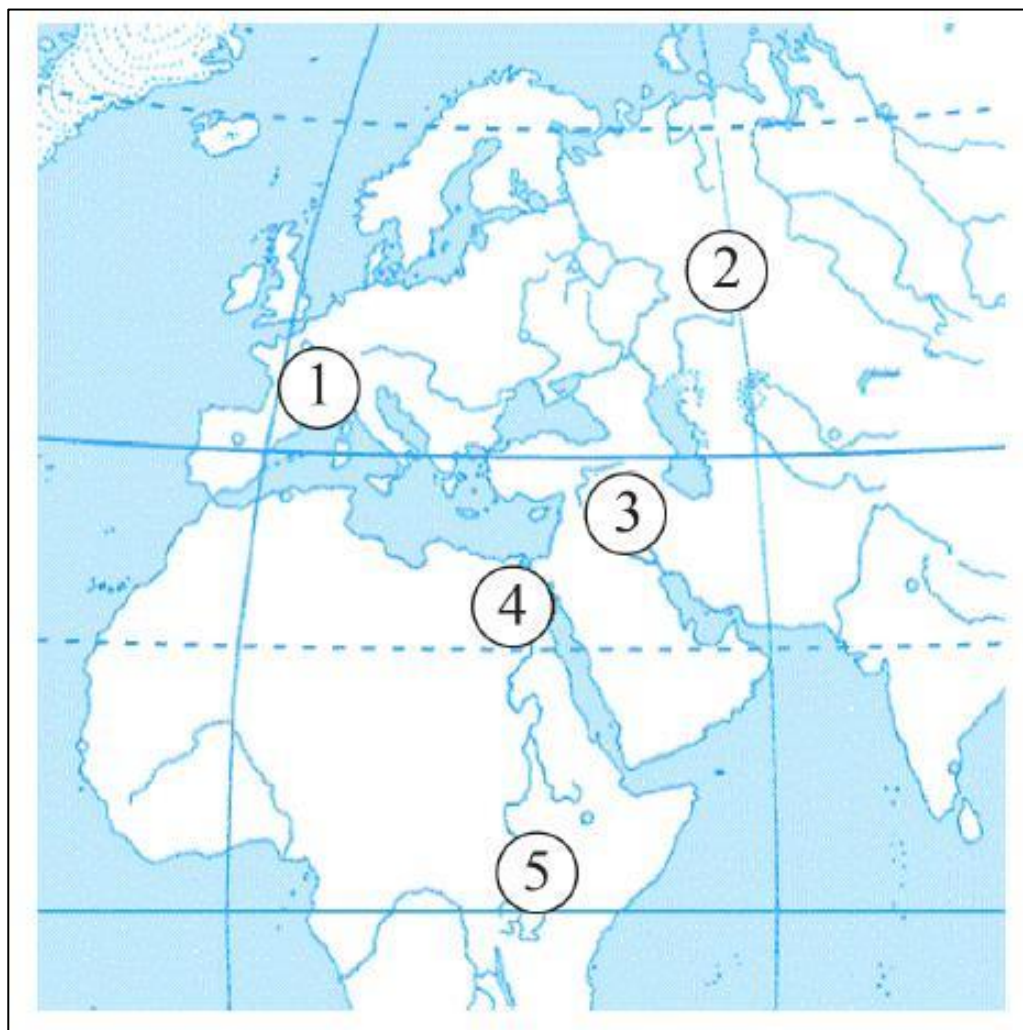
– Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой. – У тебя серп железный, а у них-то – медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижины. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и они обошли поселок стороной».

Ошибочные суждения	Объяснение ошибки

**6. Рассмотрите фрагмент карты и выполните задания 6.1 – 6.4.**

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.



**6.1.** Укажите цифру, которой обозначен древнейший земледельческий район в истории человечества.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6.2.** Укажите цифру, которой обозначено место расположения пещеры Ласко, в которой были найдены наскальные изображения животных.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6.3.** Укажите цифру, которой обозначено место, где Луис Лики нашёл останки древнейшего первобытного человека.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6.4.** Найдите на карте и подпишите материк, на котором были обнаружены следы древнейшего человека.

**7. Единицы измерения исторического времени зашифрованы в анаграммах. Расшифруйте их. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум 12 баллов.**

Ы	И	Я	Е	Е	Т	Ч	Т	Е	С	Л

Т	Л	И	О	Т	Е	С	Е

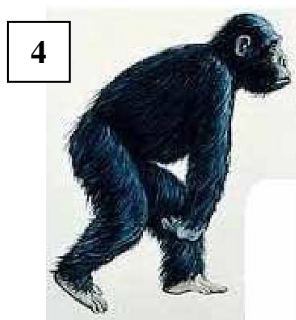
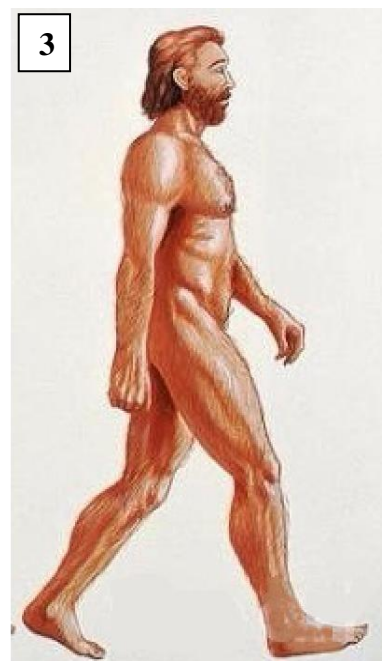
К	Е	В

О	А	Х	Э	П

Р	И	П	Д	Е	О

А	Р	Э

**8. Рассмотрите предложенные изображения и выполните задания 8.1. – 8.3. Максимум 9 баллов.**



**8.1.** Заполните пропуск в предложении: «Изображения отражают разные этапы процесса биологической \_\_\_\_\_ человека». (2 балла).

**8.2.** Расставьте данные изображения в хронологической последовательности указанного выше процесса. Ответ запишите в виде последовательности цифр в таблицу. (4 балла).

--	--	--	--	--

**8.3.** Соотнесите названия представителей отряда приматов с представленными изображениями. Обратите внимание, что изображений больше, чем требуется (3 балла).

А) кроманьонец

Б) дриопитек

В) неандерталец

А	Б	В

Ответ в виде цифр запишите в таблицу.