

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.

1.1. Способ содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси до середины XVI века назывался:

- 1) полюдьем 2) тяглом 3) кормлением 4) местничеством

1.2. Кто из названных исторических деятелей возглавлял оборону Смоленской крепости в годы Смутного времени?

- 1) М.Б. Шеин 3) М.В. Скопин-Шуйский
2) Авраамий Палицын 4) В.И. Шуйский

1.3. Прочитайте отрывок из литературного произведения и укажите годы правления государя, о котором идет речь в данном отрывке.

«В застенке Трубецкого равелина
Пытает царь царевича – и кровь
Засеченного льёт по кнутовищу...
Стрелец в Москве у плахи говорит:

"Посторонись-ка, царь, моё здесь место".
Народ уж знает свечаи царей
И свой удел в строительстве империй».

- 1) 1547–1584 2) 1645–1676 3) 1682–1725 4) 1676–1682

1.4. Укажите пару, в которой названные исторические личности являются современниками

- 1) Симеон Полоцкий и Борис Годунов 3) Карл Росси и Иван III
2) Феофан Грек и Алексей Михайлович 4) Готлиб Зигфрид Байер и Анна Иоанновна

1.5. Выберите историческое событие, произошедшее раньше остальных:

1. Восстание под предводительством Ивана Болотникова
2. Медный бунт в Москве
3. Восстание под предводительством Степана Разина
4. Соляной бунт в Москве

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.

2.1 Тысяцкий Дмитр – руководитель обороны Киева от войск Батыя, – несмотря на тяжелое ранение и плен, оказался одним из немногих выживших после падения города и был помилован ханом «ради его мужества».

2.2 Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле.

2.3 Юридическое объединение вотчины и поместья было закреплено Соборным уложением 1649 г.

2.4 После свержения Людовик XVI стал гражданином Людовиком Капетом.

2.5 Нетчиками в XVI – начале XVIII вв. называли дворян, уклонявшихся от обязательной службы.

2.6 Древнейший город Нижегородского края Городец был основан в XIII веке.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6

3. Объясните принцип построения каждого ряда. За каждый правильно приведенный принцип 2 балла. Всего за задание 4 балла.

1) 1583 г., 1617 г., 1661 г., 1743 г. - _____

2) Борисоглебская, Северная, Дмитриевская, Кладовая - _____

4. Расположите представленных ниже исторических деятелей в хронологической последовательности пребывания их в положении фаворитов российских монархов. Ответ запишите в виде последовательности цифр. За правильно выполненное задание 5 баллов. При любой ошибке 0 баллов.

А) Г.А. Потёмкин
Б) А.Г. Разумовский
В) И.А. Долгоруков

Г) А.Д. Меншиков
Д) Э.-И. Бирон
Е) Г.Г. Орлов

1	2	3	4	5	6

5. Что является лишним в данном логическом ряду? За каждый правильный ответ 3 балла. Всего 6 баллов.

5.1. (А) Определите принцип, в соответствии с которым объединены все исторические документы, кроме одного: *Прутский мир*, *Ясский мир*, *Ништадтский мир*, *Адрианопольский мир*.

(Б) Укажите документ, являющийся единственным исключением из выявленного принципа (3 балла).

А _____

Б _____

5.2. (А) Определите принцип, в соответствии с которым объединены все исторические названия, кроме одного: *Разрядный*, *Посольский*, *Воинский*, *Стрелецкий*, *Челобитный*.

(Б) Укажите название, являющееся единственным исключением из выявленного принципа (3 балла).

А _____

Б _____

6. Прочитайте фрагмент из сочинения историка и выполните задания. Всего за задание 8 баллов.

«К концу _____ (1) войны хозяйственная разруха резко усилилась. В некоторых районах Новгородской земли запустело 80-90% сёл и деревень. Тяготы возросших поборов, мор и голод приводили к вымиранию населения и к бегству крестьян на восточные и южные окраины. Правительство _____ (2) пыталось заботиться, прежде всего, о благополучии «воинского чина», т. е. военно-служилого люда. С 1581 г. начинается перепись населения с целью навести порядок в обложении его государственными податями. В районах, где проводилась перепись, крестьянам временно, в течение «заповедных лет», запрещалось уходить от господ. Так подготавливалась отмена крестьянского выхода и окончательное утверждение крепостного права. Бегство крестьян и холопов продолжалось. На южных рубежах страны скапливался тот горючий элемент, который в начале _____ (3) века приведет к грандиозному пожару крестьянской войны.

Введение «заповедных лет», этих предвестников окончательного торжества крепостничества, совпало с присоединением _____ (4). Её огромные необжитые или слабо освоенные просторы манили беженцев из крепостнического центра России. Отлив населения снимал остроту классовых противоречий в центре, но создавал их очаги на окраинах»

6.1. Заполните пропуски в тексте. За каждый правильно заполненный пропуск 1 балл.

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

6.2. Используя текст документа и привлекая знания по курсу истории, назовите не менее двух основных причин Смутного времени.

7. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (3 балла), дайте определение ключевому слову-понятию (3 балла). Всего 12 баллов.



Подсказка: условия вступления на престол Анны Иоанновны

Ответ: _____



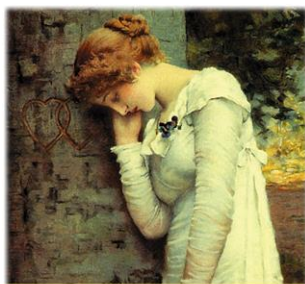
Подсказка: центр военного кораблестроения

Ответ: _____



Подсказка: военная повесть Софония Рязанца о Куликовской битве

Ответ: _____



НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ
Бедная Лиза

Подсказка: автор, писатель-сентименталист, историк

Ответ: _____



Подсказка: в православии административная самостоятельность церкви

Ответ: _____



Подсказка: последняя буква русского алфавита до 1918 г.

Ответ: _____

Ключевое слово: _____

Определение ключевого слова: _____

8. Проанализируйте фрагмент исторического источника и выполните задания. 10 баллов.

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите, и подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души... А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охоте с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску... И на весну посадил меня отец в Переяславле выше всей братии ... и по пути к Прилуку-городу встретили нас внезапно половецкие князья, с восьмью тысячами, и хотели было с ними справиться, но оружие было отослано вперед на возах, и мы вошли в город... И потом Олег на меня пошел со всюю Половецкую землюю к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не давала им войти в острог; пожалел я христианских душ, и сёл горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники». И отдал брату отца его стол, а сам пошел на стол отца своего в Переяславль... А из Чернигова в Киев около ста раз ездил к отцу,

за один день проезжая до вечера. А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И миров заключил с половецкими князьями без одного двадцать, и при отце, и без отца... Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость за то, что он меня, грешного и худого, столько лет оберегал от смертельных опасностей, и не ленивым меня создал, а на всяческие дела человеческие годным».

8.1. К какому веку относится произведение, из которого взят данный отрывок? Как оно называется? Кто его автор? (3 балла).

8.2. Используя знания из курса истории, укажите, чем знаменит автор произведения. Укажите не менее трёх положений. (3 балла).

8.3. Используя текст отрывка, назовите, не менее двух проблем которые волнуют автора. Какие черты характера человека он прославляет? Приведите не менее двух черт характера. (4 балла).



9. Изучите схему и выполните задания. Всего за задание 13 баллов.

9.1. Укажите годы войны, события которой отображены на схеме. (2 балла)

9.2. Напишите цифру, которой на схеме обозначена столица Крымского ханства. (1 балл)

9.3. Напишите год подписания мирного договора, по условиям которого в состав России окончательно вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «3». (1 балл)

9.4. Напишите имя правителя, правящего в России во время войны, события которой отображены на схеме. (1 балл)

9.5. Установите истинность или ложность суждения. Напишите «да» или нет в соответствующие ячейки таблицы. По 2 балла за каждый верный ответ.

- А) Присоединение к России государства, обозначенного на схеме цифрой II, произошло в 1783 году.
- Б) На схеме обозначен город, ставший местом подписания договора, завершившего войну, события которой отображены на схеме.
- В) Город-крепость, обозначенный на схеме цифрой «2», впервые был осаждён русской армией в годы правления Алексея Михайловича.
- Г) В войне, события которой отображены на схеме, активное участие принимал военачальник, ставший организатором заговора против Бирона, регента российского императора Иоанна Антоновича.

А	Б	В	Г