

Всероссийская олимпиада школьников. 2020-2021 учебный год.
Искусство / МХК. Школьный этап.
7-8 классы.
Продолжительность – 90 минут

Задание 1. (2 балла)

Каких двух гениев русской культуры – поэта и композитора – связала судьба в их творениях?

- А) А.С. Пушкин и М.И. Глинка
- Б) М.Ю. Лермонтов и М.И. Глинка
- В) А.С. Грибоедов и М.И. Глинка

Ответ: _____

Задание 2. (12 баллов)

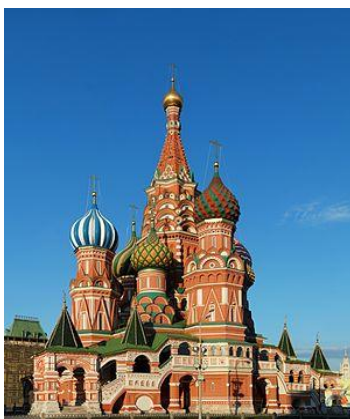
Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

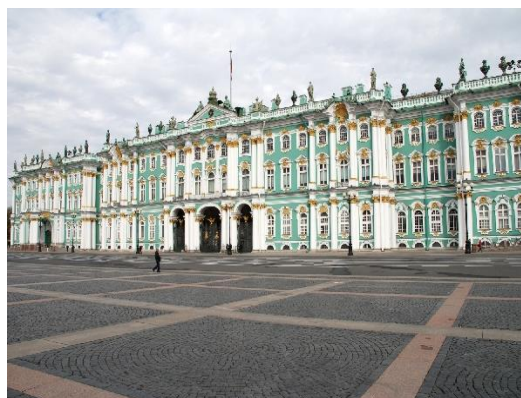
- 1. Названия произведений (1 балл).
- 2. К какой стране или культуре они относятся (1 балл) .
- 3. Время их создания (1 балл).
- 4. Их местонахождение в настоящее время (1 балл).



1.



2.



3.

Ответ:

1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

Задание 3. (7 баллов)

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам (2 балла).
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит? (1 балл).
3. Укажите век или года, когда произведение было создано (1 балл).
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения (3 балла).

Ответы запишите в таблицу.

Эту симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает, как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...».

Ответ:

Произведение	Автор	Страна, народ	Век или год	Особенности этого произведения

Задание 4. (12 баллов)

Соотнесите композиторов и их произведения

1) П. И. Чайковский	А) «Лунная соната»
2) Л.-в. Бетховен	Б) «Маскарад»
3) А. Хачатурян	В) «Иван Сусанин»
4) В. А. Моцарт	Г) «Щелкунчик»
5) М. И. Глинка	Д) «Князь Игорь»
6) А. П. Бородин	Е) «Маленькая ночная серенада»
	Ж) «Снегурочка»




Ответ:

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задание 5. (24 балла)

Даны 8 произведений.

1. Укажите, какие жанры изобразительного искусства представлены этими произведениями (8 баллов).
2. Если знаете автора и название, подпишите (16 баллов).

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 

Ответ:

	Жанр	Автор	Название
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Задание 6. (12 баллов)

Вставьте пропущенные окончания, используя предложенные в скобках слова, озаглавьте текст.

« _____ » (придумать)

Так сына старец наставлял
Когда тот от обид не мог
Быть праведным старайся в этой
Не то себя подвергнешь
Ты нынче тех, кому был раньше
Поступком неприличным
Тот, кто уродство спрячет под
Себя возвысит, пользуясь
Но в рай никто обманом не
Там без кафтана явится

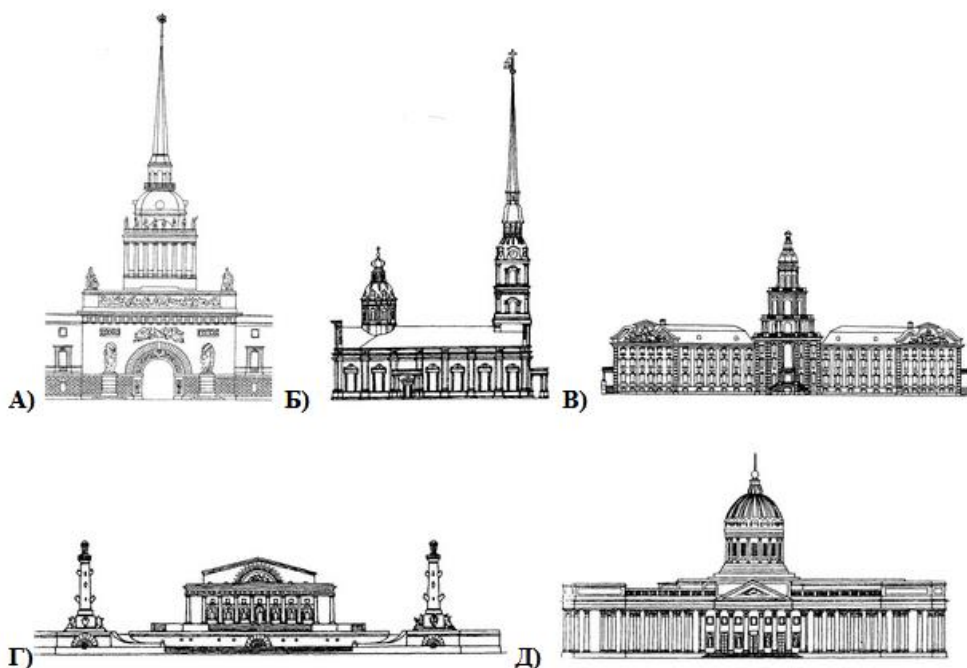
Саади Ширази (XIII в.)

(урод, на путь, войдёт, уснуть, обманом, жизни, укоризне, кафтаном, мил, огорчил)

Задание 7. (5 баллов)

Соотнесите рисунки и названия памятников архитектуры Санкт-Петербурга:

1. Адмиралтейство.
2. Биржа.
3. Казанский собор.
4. Кунсткамера.
5. Петропавловский собор.



Ответ:

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Задание 8. (30 баллов)

Вам необходимо провести лекторий о мемориальных комплексах, посвященных подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, расположенных на территории России и Германии. О каких мемориалах Вы бы рассказали? Сделайте их краткий обзор: автор, главная идея, композиция.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.