

Школьный этап

8 класс

Время выполнения – 60 минут

1. Являются ли верными приведенные суждения? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.

1. Религия формирует мировоззрение верующего.
2. Социальная мобильность- это процесс перемещения групп или индивидов в социальной структуре общества.
3. В ближайшее окружение человека входит администрация предприятия, на котором он работает, или учебное заведение, в котором он учится.
4. Разделение властей предполагает взаимный контроль деятельности ветвей власти.
5. К гражданским (личным) правам человека относится право на свободу творчества.
6. Программа «Материнский капитал» является одним из способов решения демографической проблемы в Российской Федерации.
7. Ритуалы служат поддержанием целостности человеческого коллектива.
8. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.
9. Понятие «индивид» шире понятия «личность».
10. В рыночной экономике вопросы формирования цены решает государство.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

1 балл за каждый верный ответ. Максимум – 10 баллов.

2. Задания на ряды. 7 баллов.

2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:

2.1.1. А) органы зрения, Б) органы слуха, В) органы обоняния, Г) органы чувств, Д) органы осязания.

Ответ: _____

2.1.2.

А) магазинная торговля, Б) форма торговли, В) торговля через автоматы, Г) телевизионная торговля, Д) торговля по каталогам.

Ответ: _____

2.1.3.

А) прокуратура, Б) органы внутренних дел, В) правоохранительные органы, Г) органы государственной безопасности.

Ответ: _____

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.2.1. Уход, компромисс, мобильность, посредничество.

Ответ: _____

2.2.2. Литература, музыка, религия, театр, кино.

Ответ: _____

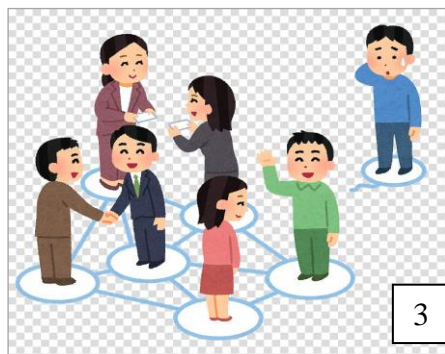
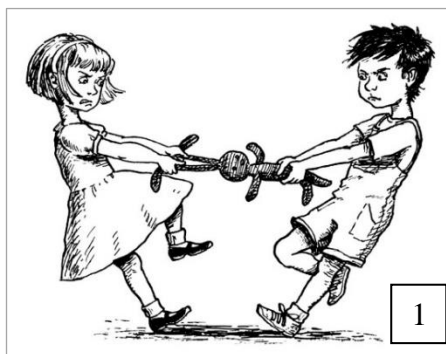
3. Напишите имя древнегреческого философа, поразившего современников нестандартным выбором жилья _____

Максимум – 3 балла.



4. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Объясните смысл названного Вами понятия, который в него вкладывают обществоведы. В таблице

изображения разделены на группы. Подберите к ним названия. Как можно назвать субъектов, не вовлеченных в основное действие на рисунках 2 и 6? **12 баллов.**



4.1. ПОНЯТИЕ: _____

4.2. Общий смысл (определение) понятия: _____

4.3. Название для субъектов, не участвующих в основном действии на рисунках 2 и 6: _____

4.4 Названия для видов действия:

1, 2	3, 5	4, 6
_____	_____	_____

Задание 5. Решите задачи.

5.1. Логическая задача. 6 баллов.

Разговаривают шестиклассники Лёня и Вася.

- Когда послезавтра станет вчера, - сказал Лёня, - то сегодня будет также далеко от воскресенья, как и тот день, который был сегодня, когда позавчера было завтра. В какой день недели состоялся разговор. Поясните свой ответ.

Ответ: _____

5.2. Экономическая задача. 4 балла.

Юный любитель экономики Андрей зашел в магазин и очень удивился. Литровая бутылка сока «Для юных экономистов» стоила 50 рублей, а двухлитровая – всего 90 рублей. Андрей решил: «Наверное, у производителя серьёзные проблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономический смысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

Ответ: _____

5.3. Правовая задача. 8 баллов.

Гражданин N в магазине приобрёл книгу, однако, когда пришёл домой, обнаружил, что она бракована: в ней не пропечатались ряд страниц. Когда же он пришел в магазин, чтобы осуществить возврат, продавец-консультант показал правила магазина, в которых было написано, что данный товар обмену и возврату не подлежит. В связи с этим гражданин N принял решение обратиться с иском о нарушении прав потребителя.

Правомерны ли действия продавца и покупателя? Обоснуйте Ваш ответ. Какой нормативный акт должен применяться в данном случае?

Ответ: _____

6. Расставьте термины в соответствии с определениями. Заполните пропуски, поставив соответствующую термину цифру. 5 баллов.

6.1. _____ - общеобязательное правило поведения людей в обществе, установившееся в результате длительного и многократного применения.

6.2. _____ - правило поведения, регулирующее общественные отношения на основе представления о богоугодном и греховном.

6.3. _____ - правило поведения, регулирующее трудовые, служебные и иные отношения на основе представления о добре и зле.

6.4. _____ - правило поведения, регулирующее трудовые, служебные и иные отношения в рамках организаций.

6.5. _____ - установленное и охраняемое государством общеобязательное, формально определенное правило поведения, регулирующее общественные отношения путем наделения их участников взаимными правами и обязанностями.

Термины: 1. Моральная норма. 2. Религиозная норма. 3. Обычай. 4. Норма права. 5. Корпоративная норма.

7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков. 6 баллов.

Нравственные нормы поддерживаются силой _____ (А), то есть непосредственным поощрением со стороны ближайшего окружения, или, наоборот, резким осуждением тех, кто отступает от этих норм в своём _____ (Б). Аргументация морали опирается на значение _____ (В) и необходимость следовать им. Люди испытывают, как правило, напряжение, растерянность, тревогу, чувствуя, что они могут перейти некую незримую черту. Так даёт о себе знать внутренний голос нравственного сознания – то, что принято называть _____ (Г).

Смысл нравственной регуляции отношений людей в обществе состоит в том, чтобы обеспечивать _____ (Д), поддерживать известный уровень гармоничности во взаимодействии и взаимопонимании между людьми.

Мораль приобщает человека как равноправного члена социума с раннего возраста к _____ (Е), нравственным ценностям (Родина, труд, человек, его жизнь и свобода – как абсолютные ценности, товарищество, культура, семья и др.).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам

потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу. Под буквенным обозначением пропуска впишите цифру, которой обозначен соответствующий термин или понятие.

- | | | |
|--------------|------------------------|----------------------------|
| 1) закон | 4) стабильность | 7) гуманизм |
| 2) поведение | 5) гражданство | 8) совесть |
| 3) мораль | 6) общественное мнение | 9) нравственное требование |

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Изучите приведенные данные инфографики «Результаты выборов депутатов Законодательного собрания Нижегородской области VI созыва». Выбора депутатов прошли в сентябре 2019 года. Выберите из предложенного перечня те суждения, которые могут быть сформулированы из представленных на инфографике данных (4 балла):



- 1) В Законодательном Собрании Нижегородской области VI созыва представлены шесть политических партий.
- 2) Голосованию предшествовала ожесточенная предвыборная борьба.
- 3) Депутаты от партии «Единая Россия» смогли набрать наибольшее количество голосов на выборах.
- 4) В Российской Федерации смешанная избирательная система.
- 5) Законодательное Собрание Нижегородской области- исполнительный орган власти.
- 6) На выборах в Законодательное Собрание Нижегородской области отсутствует избирательный барьер.
- 7) От партии «Справедливая Россия» в Законодательное Собрание Нижегородской области прошло наименьшее количество депутатов.
- 8) Количество партий, не преодолевших пятипроцентный барьер, больше, чем партий, набравших более 6% голосов избирателей.

Ответ: _____

Максимум за работу – 65 баллов.