

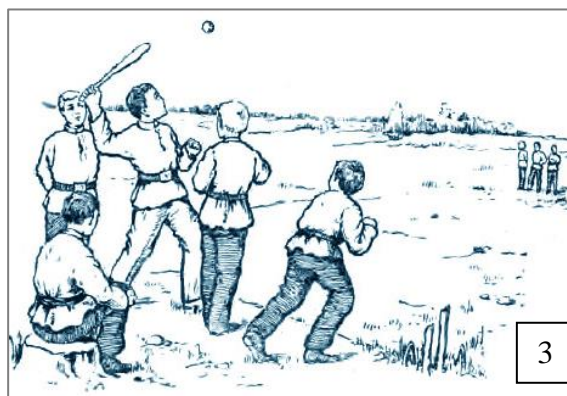
Школьный этап

6 класс

Время выполнения – 45 минут

1. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание. 4 балла.

Перед вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.



Ответ:

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Вид деятельности | | |
| Цифровое обозначение иллюстрации | | |

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. 7 баллов.

1. Человек в отличие от животных, способен действовать сознательно.
2. Научное познание является единственной формой познания мира.
3. Разрешить межличностный конфликт можно путём компромисса.
4. Общество является частью природы.
5. В целях выживания человечество должно ограничить рост потребления.
6. Демосом в Древней Греции называли правителя, в руках которого была сосредоточена неограниченная власть.
7. Соблюдение законов Российской Федерации относится к правам гражданина России.

Ответ:

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 |
| | | | | | | |

3. По какому принципу образованы ряды? 6 баллов.

3.1 Ощущения, восприятие, представление _____

3.2 Недоверчивый, сильный, добродушный _____

3.3 Безопасность, общение, развитие способностей и талантов _____

4. Решите логическую задачу. 4 балла.

Идя в гости к своей бабушке, Оля, Коля и Петя решили выяснить, кто из них самый высокий. Коля радостно заявил: «Я выше всех!» Петя возразил: «Между прочим, нет никого, кто был бы выше меня». Соседский мальчик Толя, проходивший мимо, громко крикнул вслед: «А Коля выше Пети!» Оля грустно заметила: «И Коля, и Толя – врунишки!»

Не решив свой спор, ребята рассказали всю историю бабушке. Та, послушав их, печально вздохнула: «Из четырёх детей трое соврали. Ну, разве так можно?» Считая, что словам бабушки можно верить, ответьте на вопросы ниже.

4.1. Кто из четырёх детей сказал правду?

4.2. Кто из трёх детей самый высокий?

Ответ: 4.1. _____ 4.2. _____.

5. В современном мире очень важно уметь работать с информацией, представленной различными способами. Преподнести сложную информацию быстро и чётко – одна из задач специалистов, занимающихся информационным дизайном. Перед Вами изображение, созданное специалистами в области информационного дизайна. Такое изображение называют инфографикой.

Рассмотрите представленное изображение, созданное на основании данных опросов, проведенных Всероссийским центром изучения общественного мнения, и выполните задания.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании представленной инфографики, и запишите цифры, под которыми они указаны. 6 баллов.

1. Менее 90% молодежи в возрасте 15-18 лет пользуются интернетом каждый день.

2. Доля респондентов, предпочитающих планшет для выхода в интернет, самая малочисленная.

3. Наибольшей популярностью у молодежи для выхода в интернет пользуется смартфон.
4. Наибольшая доля опрошенных предпочитает личное общение виртуальному, поэтому в интернете проводит менее 3 часов.

Ответ: _____

6. Прочитайте текст и выполните задание. 11 баллов.

Из воспоминаний ленинградской девочки Кати Ивановой, ставшей позднее Фатимой Охтовой: «Нас поместили в детский дом, а весной эвакуировали в Армавир. В ауле Бесленей надо мной склонился темноволосый старик, сказал: «Пойдем к нам, мы одной крови, ты, я – люди ведь». Потом он понял, что у меня нет сил подняться, взял на руки и понес. Это был Абдурахман Охтов, ставший мне отцом. Моя мать была Охтова Щаща».

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей.

Жители Бесленей не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей. Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей.

И дети выжили. После войны многих нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все спасённые дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки.

В 2010 году в ауле на народные деньги возвели памятник, посвящённый межнациональной дружбе.

Выберите слова, которые являются определением нравственных ценностей, нашедших отражение в тексте, и подчеркните их: героизм, искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие, любовь, галантность, самопожертвование, альтруизм, мечтательность, гражданственность, гуманизм, деловитость, гостеприимство, благоразумие, мужество, честность, добросердечие.

7. Решите обществоведческий кроссворд. 12 баллов.

По горизонтали:

1. Всенародный опрос, выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.

3. Индивидуальные особенности человека, которые являются условиями успешного выполнения определенной деятельности.

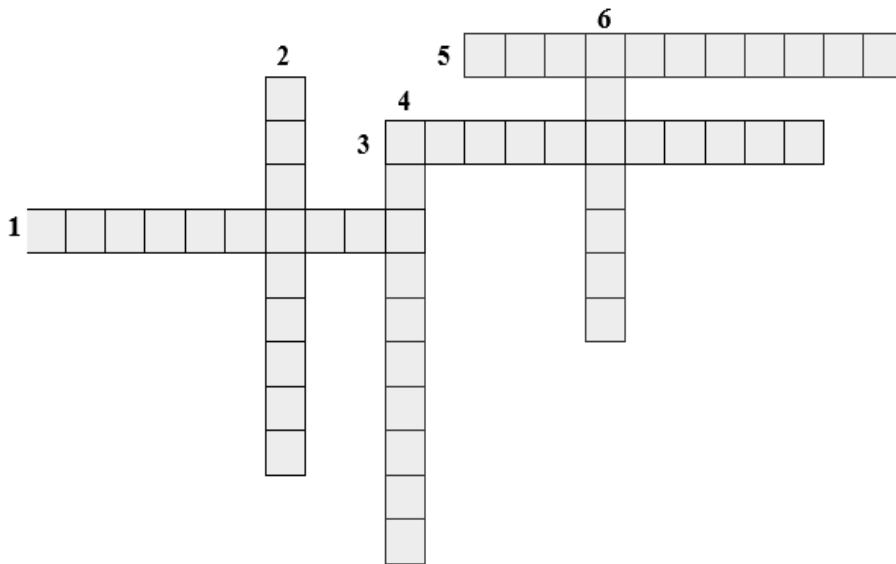
5. Основной закон государства.

По вертикали:

2. Наука о ведении хозяйства.

4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств, своего места среди других людей.

6. Государственное образование в составе Федерации.



Максимум за работу – 50 баллов.