

**Всероссийская олимпиада школьников.  
2020-2021 уч.г.  
Школьный этап олимпиады по русскому языку.  
5 класс**

1. Определите, сколько раз встречается звук в предложении, подчеркните эти звуки:

[п] в предложении: *Кота Потоп по лапе хлопал, и от Потапа кот утопал.*

[с] в предложении: *Через поле и лесок подаётся голосок.*

2. Отгадайте слова.

а) Его корень в слове писать  
Приставка в слове рассказать,  
Суффикс в слове книжка,  
Окончание в слове вода.

б) Его корень в слове вязать,  
Приставка в слове замолчать,  
Суффикс в слове сказка,  
Окончание в слове рыба.

в) Его корень в слове снежинка,  
Приставка в слове подъехал,  
Суффикс в слове лесник,  
Окончание в слове ученики.

3. Назовите слово по его толкованию.

Условный значок, вынимаемый наудачу из множества других при каком-нибудь споре, состязании и устанавливающий порядок очереди или решающий что-нибудь, - ...

Краткое выразительное изречение, ставшее крылатым, - ...

Отрывок текста, художественного, музыкального произведения – ...

Место на реке, где её можно перейти, - ...

4. Какие слова можно рассматривать как разные части речи: *рой, мой, спой, открой, раскрой, простой*? Подтвердите ответ примерами словосочетаний с этими словами, указав часть речи.

5. Подчеркните члены предложения в предложении:

*Деревенские дома украшают окна с резными наличниками.*

6. *Её вешают, дают на отсечение, иногда ломают.*

Определите, о чём идёт речь. Вспомните и запишите два устойчивых выражения русского языка (приведите свои примеры) с «зашифрованным» словом и объясните их значения.

7. Исправьте ошибки и запишите правильный вариант предложений:

*1. Мама купила три метра белой тюли. 2. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. 3. Лечебная шампунь пахнет крапивой. 4. Из Испании мы привезли памятные сувениры.*

8. К. Паустовский говорил: «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». Напишите творческую работу, подтверждающую справедливость этого высказывания.