

**Всероссийская олимпиада школьников по истории 2021-2022 гг.**  
**Школьный этап, 6 класс**  
**45 минут**

**Задание 1.** Определите к какому типу исторических источников относятся приведённые ниже примеры. **(24 балла)**

1. Кодекс императора Юстиниана — законы Византии.
2. Перечень крестьянских владений и повинностей Сен-Жерменского аббатства.
3. Указы (капитулярии) Карла Великого.
4. «История франков» Григория Турского.
5. Средневековая книга.
6. Собор Парижской богородицы.
7. Мостовые XIV в. города Парижа.
8. Народные пословицы и поговорки.
9. Флорины — монеты города Флоренции.
10. Бомбарды — пушки XIV в.
11. Климат Пиренейского полуострова.
12. Фьорды — изрезанные скалистые берега Скандинавского полуострова
13. «Песнь о Роланде» — старофранцузский эпос.
14. Коран — священная книга мусульман.
15. «Салическая правда» — законы племени франков.
16. Надгробная плита с рельефом, изображающим умершего, и надписью.
17. Миниатюра — небольшой рисунок в книге.
18. Герб рыцаря, изображенный на щите.
19. Средневековый замок.
20. Драгоценная чаша, на которой написано имя и прозвище ремесленника.
21. Животные, которые водятся в данной местности.
22. Народные песни.
23. Свадебные обряды.
24. Залежи полезных ископаемых

*Ответы впишите в таблицу. Обратите внимание, что некоторые примеры могут относиться сразу к двум типам исторических источников.*

Типы исторических источников			
Природно - географические	Этнографические	Вещественные, археологические	Письменные

**Задание 2.** Верны ли следующие утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы внесите в таблицу. **(16 баллов)**

1. В греческой мифологии богиня любви – Венера, а в римской мифологии – Афродита.
2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте.
3. Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.
4. Восстание Спартака началось в городе Милан.

5. Восточные славяне жили в небольших домах из тростника, обмазанных илом, вместо крыши была тростниковая циновка.
6. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.
7. В Средневековой Франции в основе отношений между феодалами лежал принцип: «вассал моего вассала – мой вассал».
8. Папа Римский Лев III возложил на Карла Великого корону, объявив его Императором Запада.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 3.** Внимательно изучите карту и выполните задание (8 баллов).



Цифрой 2 на карте обозначена прародина славян по предположению летописца Нестора. Определите, что обозначено на карте цифрами 1, 3, 4, 5?

Запишите ответ в таблицу:

№	Название обозначения
1	
2	Прародина славян по предположению летописца Нестора.
3	
4	
5	

**Задание 4.** Укажите причины и последствия неолитической революции. (6 баллов)

- 1) Усовершенствование орудий труда и оружия
- 2) Возникновение земледелия и скотоводства
- 3) Переход от родовой общины к соседской
- 4) Появление обмена и торговли
- 5) Исчезновение крупных животных (мамонтов)
- 6) Потепление климата
- 7) Появление собственности, усиление неравенства

Ответ в виде цифр запишите в таблицу:

Причины:	Неолитическая революция	Последствия:
.....		.....
.....		.....

**Задание 5.** Прочитайте. О каких знаменитых сооружениях идет речь в отрывках? (6 баллов).

5.1. Большой столб из твёрдого чёрного камня. Со всех сторон он покрыт ровными рядами клинописи. В верхней части находится скульптура, на которой изображены две человеческие фигуры.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Памятник вырублен из монолитной скалы, имеет тело льва и голову человека. Длинна статуи составляет 73 м., высота - 20 м.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.3. Крупнейший памятник архитектуры. Проходит по северному Китаю на протяжении 8851,9 км. Толщина в основном около 5-8 метров, а высота чаще всего около 6-7 метров.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Рассмотрите представленные варианты письменности разных народов. (6 баллов).

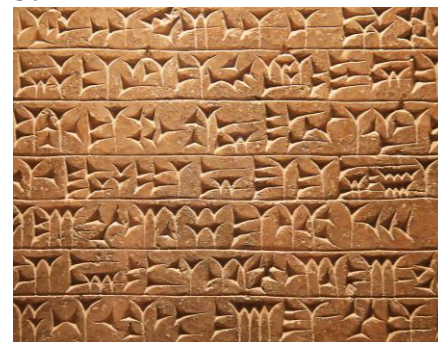
1.



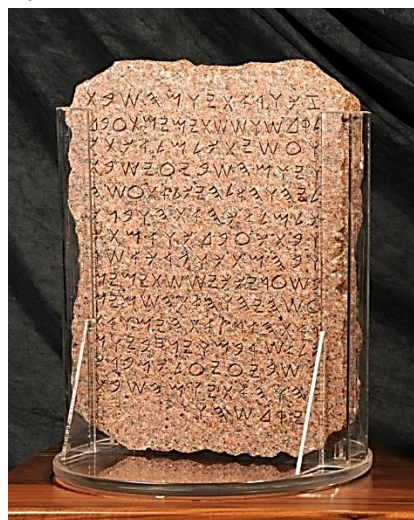
2.



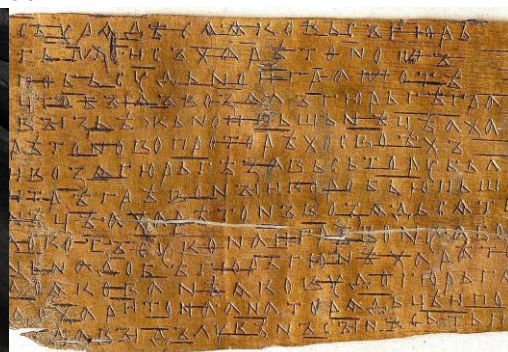
3.



4.



5.



6.



Определите, для каких государств они характерны. Запишите номера иллюстраций в соответствующие ячейки таблицы.

Государство	Иллюстрация
А. Греция	
Б. Новгородская республика	

В. Шумерские города - государства	
Г. Египет	
Д. Финикия	
Е. Китай	

**Задание 7.** История, мифология и искусство древнего мира породили множество *фразеологизмов* - устойчивых выражений, которые употребляются до сих пор. Определите, в каком государстве, произошли события, ставшие основой фразеологизма. Укажите их значения. Для ответа воспользуйтесь перечнем государств и значений фразеологизмов. **(14 баллов).**

*Перечень:*

**Значение фразеологизма**

- А. Высшая степень коварства.
- Б. Слабое, уязвимое место.
- В. Сделать бесповоротный шаг, совершить решительный поступок.
- Г. Сомнительная победа, равна поражению.
- Д. Предмет спора, причина вражды.
- Е. Мудрый, правильный выбор.
- Ж. Решить сложное, запутанное дело.

**Государство**

- 1. Израильское царство
- 2. Древняя Греция
- 3. Древний Рим
- 4. Македония

*Ответ в виде букв и цифр запишите в соответствующие ячейки таблицы.*

<b>Фразеологизм</b>	<b>Значение</b>	<b>Государство</b>
Разрубить гордиев узел		
Яблоко раздора		
Пиррова победа		
Перейти Рубикон		
Поцелуй Иуды		
Ахиллесова пята		
Соломоново решение		

**Максимум за работу - 80 баллов**