

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому
языку
2021-2022 учебный год.
7 класс**

Продолжительность олимпиады – 90 минут.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Макс. балл	10	6	6	10	8	4	9	6	4	4	5	9	81
Балл													

1) Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

1)мУзыка – музЫка, 2)твОрог – творОг, 3)шЁлковЫй – шелкОвЫй, 4)зАмок – замОк, 5)кОмпас – компАс, 6)вОлос – волОс, 7)бАгрить – багрИть, 8)пиццЕрия – пиццерИя, 9)Оптовый – оптОвый, 10)хОдите – ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).	
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова.	
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова.	
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дубликаты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы.	
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь).	

2) Вася учится в седьмом классе и твёрдо знает, почему слово «лиса» пишется через И, а слово «леса» – через Е. Остальные правила правописания он не помнит, потому и довольствуется слабой «тройкой» по предмету. В словарном

диктанте Вася, старательно проверив все безударные гласные, написал, в частности, так: **озорялись, спортакиада, содрагаться, обножать.**

Вася уверен в том, что слова написаны правильно.

1. Исправьте ошибки в словах.
2. Предположите, как Вася проверял правописание этих слов, объясните, в чём он был неправ, и напишите, как следует объяснять верное правописание этих слов.

3) В детской речи встречается слово **безногавка**. Что оно означает? По аналогии с каким словом оно образовано? Назовите способ образования обоих слов.

Разберите оба слова по составу.

4) Даны следующие названия городов: Ярославль, Пронск, Переяславль, Алапаевск, Изяславль, Бабушкин, Александровск, Ладушкин, Амурск, Лукоянов, Калязин, Михайлов, Иркутск, Нариманов.

Разделите эти слова на 4 группы в соответствии с их историческим словообразовательным элементом. Подробно прокомментируйте ваше решение.

5) Выберите и выпишите правильные варианты из предложенных.

Пятеро львят, пять львов, пять львят, пятеро львов, трое друзей, три друга, семь балерин, семеро балерин, двое ведер, двое ножниц, четыре щипца, четверо ламп, шестеро столов, шестеро нас.

6) Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах:

- 1) Учиться полезно.
- 2) Мы договорились встретиться.
- 3) Охота странствовать напала на него.
- 4) Мы пришли в библиотеку заниматься.

7) Прочитайте предложения, взятые с сайта газеты «Спорт-Экспресс», и выполните задания.

1) Бывают матчи, когда и гол в овертайме не выглядит решающим — такие идут качели.

2) В итоге всё дошло до классической концовки с "качелями", в которой россияне дрогнули.

3) В суперправной игре с настоящими "качелями", когда лидер менялся только за концовку раз восемь, он допустил несколько ошибок, среди которых была и решающая.

4) Для тренеров – думаю, что не очень: качели никогда не радуют.

Задание 1 (2 балла). Сформулируйте значение слова качели в данных предложениях.

Задание 2 (2 балла). Почему в некоторых предложениях слово качели употреблено в кавычках? Как вам кажется, необходимы кавычки или нет?

Задание 3 (2 балла). Можно ли добавить следующие предложения в подборку контекстов, иллюстрирующих значение, представленное в предложениях 1-4?

5) Все, как на качелях, сначала повел ЦСКА, потом мы забили три, вышли вперед, немного расслабились и упустили преимущество.

6) Бельгиец на своих ногах поднимал детей, заменив им качелю.

Задание 4 (2 балла). Какая грамматическая ошибка допущена в шестом предложении?

Задание 5 (1 балл). Какое слово из предложения 3 отсутствует в словарях русского языка?

8) В каких случаях лексическое значение слова указано неверно? Исправьте ошибки в толковании слов.

1. Авторитетный – основанный на беспрекословном подчинении власти.

2. Атака – стремительное наступление.

3. Бард – поэт и музыкант, исполнитель собственных песен.

4. Брюзгливый – не переносящий нечистоплотности.

5. Ванная – большая ёмкость для купания, мытья.

9. В хорватском языке есть такие слова:

zrak – *воздух*,

ploviti – *плавать*,

život – *жизнь*,

pisati – *писать*,

laž – *ложь*,

znanost – *наука*.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:
zrakoplov, životopis, lažiznanost?

10) Прочитайте предложение из «Повести временных лет» и выполните задания.

И повелѣ копати другой кладязь.

1. Переведите на современный русский язык данное предложение.
2. Как называется последняя буква в слове повелѣ?
3. Какое фонетическое явление представлено в слове кладязь?

11) Вставьте пропущенные знаки препинания. Определите, чем осложнены данные предложения и что собой представляет осложнение с точки зрения синтаксиса.

- 1) Кто стоит у турникетов проходите пожалуйста в салон.
 - 2) Господа офицеры забыли о главном. Господа офицеры главное – сохранять спокойствие.
 - 3) Крепче конское бей копыто отчеканивая шаг! (Э.Багрицкий).
- 12) Придумайте 3 загадки о языке и/или речи. Запишите загадки с отгадками.