

Задание 1

Сколько раз встречается звук [й'] в предложениях?

Звонкими голосами поют зяблики, соловьи, певчие дрозды. Свистят флейтой иволги. Воем волк, квакают лягушки.

Звук [й'] встречается _____ раз

Задание 2

Запиши слова:

А) Глагол, в котором отрицание *нет* слышится 100 раз?

Б) Название какой единственной в мире национальности является прилагательным, которое употребляется в роли существительного?

Задание 3

Продолжи и запиши предложение:

Аня взяла тарелку и ...

- | | | |
|----------------|-----------------|----------------|
| - наклала каши | - положила каши | - выклала каши |
| -ложила каши | - поклала каши | |
- _____

Задание 4

Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

лей - _____

шёл - _____

ноль - _____

куль - _____

Задание 5

Составь и запиши предложение, используя все слова (форму слов изменять нельзя).
день, над, густой, клубился, озером, лесным, в, ненастный, непроглядный, осенний, туман

Задание 6

В языке КРОКС есть слово *тамулюшка*.

Известно, что:

- А) слово *тамулюшка* изменяется так: *тамулюшка, тамулюшки, тамулюшке*;
- Б) у этого слова есть родственные слова: *тамулюшить, мулюша, мулюшок, камулюш*;
- В) в словах *тамулюшка, тамяка, тафучка* одинаковая приставка;
- Г) в словах *тамулюшка, жуточка, сюмярка* одинаковый суффикс.

Запиши и разбери слово *тамулюшка* по составу.

Задание 7

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, медведь.

А как будут называться эти животные женского рода?

Бык - _____

боров - _____

петух - _____

гусь - _____

баран - _____

индюк - _____

селезень - _____

медведь - _____

Задание 8

Собери слово.

А) Из букв, входящих в данные слова, составь названия трёх плодов.

земля, зубр, облако, я, Ника

Б) Выбери 3 пары букв, составь из них слово, которое является синонимом к слову «забор»:

ог, по, да, ко, ра, ок

В) Выбери четыре из пяти пар букв и сложи их так, чтобы получилось животное.

ил, ок, кр, са, од

Задание 9

В левой колонке вставьте названия животных в известные фразеологизмы и соедините линией с их толкованием, записанным в правой колонке.

Ещё _____ не валялся	Чрезмерные, неуместные ласки.
Покупать _____ в мешке	Ничего ещё не сделано.
_____ нежности	Сделать тонкую работу.
Гол как _____	Приобрести неизвестно что.
Подковать _____	Одновременно выполнять два дела.
Убить двух _____	Страшно беден.

Задание 10

Внимательно прочитай каждое предложение. Подчеркни лишнее слово.
Укажи над этим словом, какой частью речи оно является.

Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте.

Петя ушиб колено ноги.

Путь кораблю преградил ледяной айсберг.

Повар посолил суп солью.

Задание 11

Вставь буквы, обозначающие гласные звуки, и запиши поговорки:

А) лк т см ндг

Б) смр днг н ждт

В) з двм зйцм пгншьс, н днг н пймшь

А) _____

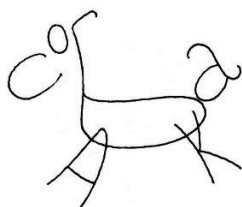
Б) _____

В) _____

Задание 12

***Изографы** – это картинки, на которых слова нарисованы буквами, различным образом расположенные в пространстве и оптически похожие на предмет, в названии которого используются эти буквы.

Разгадай изографы, впиши их в нужные таблицы вместе с однокоренными словами, соедини картинку с соответствующей табличкой.



а)

к	а
онок	



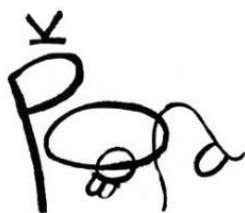
б)

	а
к	а
ушк	а



в)

	а
н	ый
очк	а



г)

	а
к	а
онк	а



д)

ик	
ишк	о