

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2022-2023 гг.

ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

9 класс

Время выполнения – 90 минут

- 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

Максимум за задание - 10 баллов .

1. Одним из обязательных признаков этноса является единая конфессиональная принадлежность.
2. Выборы- важнейшая форма участия граждан в политической жизни демократического общества.
3. Все авторитарные государства являются унитарными.
4. Все люди с момента рождения приобретают правоспособность и дееспособность.
5. Социальная роль это свойство отдельного индивида, а не система поведения принятая в социальной группе.
6. Бумажные деньги выполняют роль покупательного и платежного средства, так как наделены государством принудительным курсом.
7. Взаимоотношения между социальными ролями в группе регулируются нормами
8. Расходы на амортизацию являются переменными издержками.
9. Групповая идентичность прекращается с завершением совместной деятельности.
10. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

- 2. Дайте правильные ответы на вопросы.**

Максимум за задание- 8 баллов.

- 2.1. Что объединяет приведенные ниже термины? Дайте как можно более точный ответ.**

Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент

- 2.2. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм.**

Эстетика, лингвистика, литературоведение, этика, ономастика, топонимика

- 2.3. Что стоит за понятием «дефицит государственного бюджета»**

Недостаток денежных средств в обороте, превышение расходов государства над доходами, снижение налоговых поступлений, внешний долг государства

- 2.4. Гражданское право регулирует отношения**

Трудовые, уголовные, семейно-брачные, имущественные, межнациональные

- 3. Установите соответствие между логотипом и организацией. Укажите цифру, которой обозначено изображение, являющееся смысловым исключением.**

Максимум за задание- 5 баллов.



- А. Федеральная служба по труду и занятости
 В. Совет Федерации РФ
 С. Министерство экономического развития
 D. Министерство науки и высшего образования

A.	B.	C.	D.	Исключение

4. Логическая задача «Как зовут сестёр?». Дайте ответ и приведите решение. Максимум за задание – 5 баллов.

Три товарища Виктор, Сергей, Андрей – собирали в саду яблоки, причем с каждым из них была сестра. Девочек зовут Таня, Наташа, Катя. Мальчики быстро наполнили свои корзины и стали помогать девочкам. Назовите имя каждого из ребят, если оказалось, что ни один из них не помогал своей сестре и что Сергей несколько яблок положил в корзину Тане, а Виктор- в корзины Тани и Кати.

5. Прочитайте два высказывания. О каких двух понятиях идет речь? Свой ответ запишите. По 2 балла за каждое правильное понятие. Максимум за задание- 4 балла.

«Не из двух врачей образуется общество, но из врача и земледельца, и вообще из людей неодинаковых и не равных. Но таких-то людей и должно приравнять. Поэтому все, что

подвергается обмену, должно быть как-то сравнимо.... Итак, нужно, чтобы все измерялось чем-то одним Итак, расплата будет иметь место, когда будет найдено уравнение, чтобы продукт сапожника относился к продукту земледельца, как земледelec относится к сапожнику».

«Мы меняемся потому, что мне нужен твой товар, а тебе мой..... Итак, нужно, чтобы все измерялось чем-то одним Этим одним является, на самом деле, что для всего является связующей основой В качестве же его замены, по соглашению, возникла

Ответ: _____

6. Ниже приведены высказывания известных мыслителей, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]): возможны варианты заменяемых частей данного слова).

6.1. Определите пропущенное понятие.

6.2. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения).

За верное понятие 2 балла. За обоснование 3 балла. Максимум за задание - 5 баллов.

Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному [...]. (Пифагор)

Покупающие [...] за деньги привыкают извлекать из нее прибыль. (Аристотель)

Ответственность — это та цена, которую мы платим за [...]. (Уинстон Черчилль)

Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле, испытать характер человека, дайте ему [...]. (Авраам Линкольн)

Великое дело – завладеть [...], но еще более трудное – однажды захватив, сохранить ее за собой. (Ксенофонт)

6.1. Понятие: _____

6.2. Высказывание, обоснование: _____

7. Решите экономическую задачу.

Максимум за задание- 8 баллов при последовательном и верном написании всех этапов решения и верном ответе.

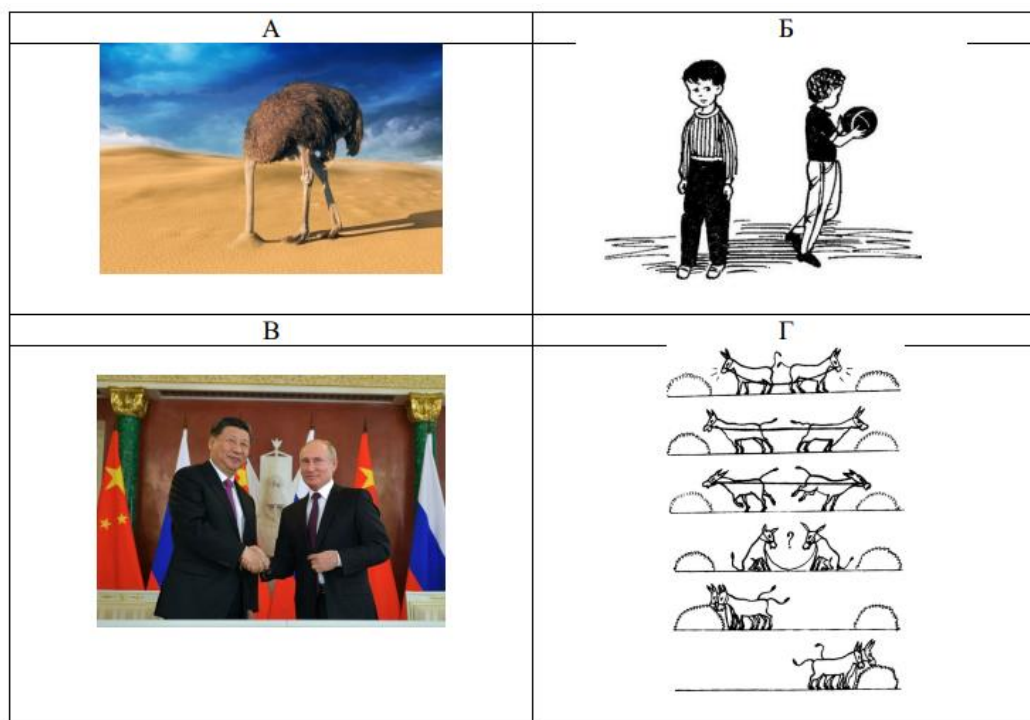
В соответствии с трудовым договором работнику установлена повременнопремениальная форма оплаты труда. Размер ежемесячной премии составляет 25 % от фактически начисленной заработной платы. Работник, согласно табелю отработанного времени, отработал за месяц 162 часа. Тарифная ставка составляет 400 руб. за 1 час. Определите, сколько в данном месяце получит работник после уплаты налогов.

Ответ: _____

Решение: _____

8. Перед вами четыре изображения, иллюстрирующие некое явление. Внимательно рассмотрите изображения и заполните таблицу ниже.

Максимальный балл за задание – 5 баллов



Стратегии разрешения (1)			
А	Б	В	Г

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

За каждую верно указанную позицию – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

«Социальный статус обычно определяется как положение индивида или _____ (А) в социальной системе, имеющее специфические для данной системы признаки. Каждый социальный статус обладает определённым _____ (Б).

Все социальные статусы можно подразделить на два основных типа: те, которые предписываются индивиду _____ (В) или группой независимо от его способностей и усилий, и те, которые _____ (Г) достигает своими собственными усилиями. Кроме них существует огромное множество неосновных, временных статусов. Таковы статусы пешехода, прохожего, пациента, свидетеля, участника демонстрации, забастовки или толпы, читателя, слушателя, телезрителя и т. д. Права и _____ (Д) носителей таких статусов часто никак не регистрируются. Они вообще трудно определимы, скажем, у прохожего. Но они есть, хотя влияют не на главные, а на второстепенные черты _____ (Е), мышления. Так, статус профессора определяет очень многое в жизни данного человека. А его временный статус прохожего или пациента? Конечно же, нет».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------|--------------|----------------|
| 1) престиж | 2) личность | 3) идеал |
| 4) индивидуальность | 5) авторитет | 6) общество |
| 7) поведение | 8) группа | 9) обязанности |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Распределите приведённые ниже изображения на три группы в зависимости от представляемого ими типа культуры. Запишите в первой колонке таблицы название типов культуры, а во второй порядковые номера изображений, представляющих каждый тип.

Правильно определены типы культуры - по 1 баллу (всего 3).

За каждое верно соотнесённое изображение по 1 баллу (всего 12).

Максимум за задание- 15 баллов

1.		2.		3.	
4.		5.		6.	
7.		8.		9.	
10.		11.		12.	

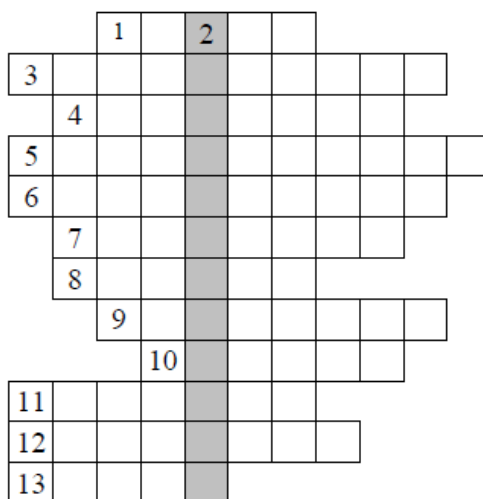
Типы культуры	Номера фрагментов

11. Решите обществоведческий кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

За каждое правильное слово – 1 балл. **Максимум за задание – 14 баллов.**

По г о р и з о н т а л и . 1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью. 3. Тот, кого опрашивает социолог. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Ощущение нужды в чем-либо. 6. Всенародное голосование, одна возможных из форм принятия законов. 7. Устойчивая система социально значимых качеств индивида. 8. Соответствие мысли предмету познания. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Причина, движущая сила какого-либо процесса. 11. Мера положительного или отрицательного воздействия. 12. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. 13. Один из типов этнической общности.

По в е р т и к а л и . 2. –



Максимум за работу- 85 баллов