

**Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку  
9 класс**

**Ключи и критерии оценивания  
2022-2023 учебный год**

**Продолжительность олимпиады – 120 минут.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс.балл	5	7	6	6	8	11	2	5	4	54
Балл										

**Задание 1. Распределите слова на 2 группы: с пропущенным [э] и пропущенным [о].**  
Голол...дица, новорожд...ный, ос...длый, аф...ра, плат...жеспособный, остри..., быти...,  
включ...нный.

Ответ:

[э]	[о]
Гололедица Оседлый Афера Бытие	Новорождённый Платёжеспособный Остриё Включённый

Максимальный балл – 5, за каждую ошибку снимается 1 балл.

**Задание 2. Основная функция буквы Г заключается в обозначении на письме [г] – год и [г'] – гид.**

1) Какие ещё звуки в литературном языке может обозначать эта буква? Приведите по одному примеру на каждый случай.

2) Какой звук обозначает буква Г в стихотворении С. Есенина? На какие особенности произношения указывает рифма стихотворения?

*Затуманились лощины,  
Серебром покрылся мох.  
Через прясла и овины  
Кажет месяц белый рог.*

Ответ:

1) [к] - берег, [х] - мягко, [х'] – легки, [в] – того (4 балла, по 1 за каждый звук и пример).

2) В стихотворении С. Есенина буква Г обозначает звук [х] (1 балл). Рифма мох – рог указывает на диалектное произношение согласного, обозначаемого буквой Г. Это свойство южнорусских диалектов.

Правильное определение звука – 1 балл, объяснение – 2 балла

Максимальный балл за задание – 7 баллов.

**Задание 3. Какое значение имеют устаревшие названия цвета материи, представленные в данных примерах?**

1. Вдовы три года носили траур: первый год только чёрную шерсть и креп, на второй год чёрный шёлк и можно было чёрные кружева носить, а на третий год, в парадных случаях, можно было надевать серебряную сетку на **дикое** платье. По отцу и матери носили траур

два года: первый – чёрная шерсть и креп, в большие праздники можно было надевать что-нибудь **дикое** шерстяное, но не слишком светлое, а то как раз, бывало, оговорят: «Такая-то совсем приличий не соблюдает: в большом трауре, а какое светлое надела платье». (Д.Д. Благово «Рассказы бабушки»)

2. *Анна Андреевна*. Цветное! Право, говоришь – лишь бы наперекор. Оно тебе будет гораздо лучше, потому что я хочу надеть **палевое**; я очень люблю **палевое**.

*Марья Антоновна*. Ах, маменька, вам нейдёт **палевое**! (Н.В. Гоголь «Ревизор»)

3. - Белокурым, любезная Елена Николаевна, идет или черное, или **пунсовое**... Вот бы весьма шло к вашему лицу платье черного атласу с зубчатым, стоячим воротом а-ля Мария Стюарт, унизанным мелкими брильянтами... или средневековое платье **пунсового** бархату с небольшим декольте и рубиновым крестиком... (И.А. Бунин «Ворон»)

Ответ:

1) **Дикий** цвет — серо-голубой, светло-серый с желтоватым оттенком, цвет небелёного холста. Изначально передавало цвет любого необработанного материала, затем основным значением стал цвет необработанного льна. Позже к нему присоединился элемент грязной голубизны (сочетание светло-серого и бледно-голубого).

2) **Палевый** цвет – светло-жёлтый, соломенный.

3) **Пунсовый** цвет – соответствует современному *пунцовый* – алый, ярко-красный.

По 2 балла за правильно названный цвет.

Максимальный балл за задание – 6 баллов.

**Задание 4.** Слово *марионетка* является суффиксальным производным от заимствованного в 18 веке существительного (*франц. marionetta*).

1) В каких значениях употребляется это слово в современном языке? Приведите пример употребления слова.

2) Что объединяет слово *марионетка* с исконно русскими названиями кукол *матрёшка* и *петрушка*?

Ответ:

1) 1. Театральная кукла, управляемая сверху посредством нитей или металлического прута актером-кукловодом. *Театр марионеток*.

2. перен. Человек, правительство и т. п., слепо действующие по воле других. — *Марионетка в руках политиков*.

По 1 баллу за каждое значение и каждый приведённый пример.

2) Марионеткой называли кукольное изображение Девы Марии в рождественских представлениях. Слова *матрёшка* (от *Матрёна*), *петрушка* (от *Пётр*) и *марионетка* (от *Мария*) являются уменьшительными от имён собственных и иллюстрируют переход из имён собственных в нарицательные.

2 балла (1 балл – уменьшительные производные от имён, 1 балл – переход из имён собственных в нарицательные).

Максимальный балл за задание – 6 баллов.

**Задание 5.** В современной речи довольно часто можно услышать иноязычные выражения типа *аква витэ, дольче вита, имейл, фифти-фифти, Гран-при, секонд-хенд, тутти-фрутти*.

Что обозначают эти выражения?

Какой термин используется в лингвистике для названия подобных выражений?

Ответ:

*Аква витэ* – живая вода, *дольче вита* – сладкая жизнь, *имейл* – электронная почта, *Гран-при* – высшая награда на фестивале, конкурсе и т.п., *секонд-хенд* – бывший в употреблении, *тутти-фрутти* – всякая всячина.

Такие выражения называются варваризмами.

По 1 баллу за каждое правильное толкование выражения, 2 балла за термин.

Максимальный балл – 8.

**Задание 6.** Данные древнерусские слова имели общее значение места. Разделите их на 2 словообразовательных типа и объясните различие между ними.

Приведите по одному примеру современных слов каждого из двух типов.

*Мучилище* – место мучений, истязаний.

*Огнище* – место бывшего костра.

*Деревнище* – место, где раньше была деревня.

*Купилище* – торговая площадь, рынок.

*Купалище* – место для купания.

*Озерище* – высохшее озеро.

*Льнище* – поле, ранее засевавшееся льном.

*Дворище* – место, где раньше был двор.

*Игралище* – место игр

Ответ:

<p>Мучилище Купилище Купалище Игралище</p> <p>Отглагольные существительные с суффиксом <b>-лищ-</b> с общим значением «место действия».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хранилище</li> <li>• Училище</li> </ul>	<p>Огнище Деревнище Озерище Льнище Дворище</p> <p>Слова с суффиксом <b>-ищ-</b>, производные от имен существительных; обозначают место, ранее занятое тем, что названо производящим словом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарище</li> <li>• Городище</li> </ul>
--	--

Правильное распределение слов по группам – 5 баллов, за каждую ошибку снимается 1 балл.

Правильное объяснение значений групп – по 2 балла за каждое (1 балл за значение, 1 балл за указание на суффикс).

По 1 баллу за приведенный пример в каждой группе.

Максимальный балл за задание – 11 баллов.

**Задание 7.** В Словаре В.И. Даля говорится: *Домовой лешему* враг, а *полевой* знается с *домовым* и *лешим*. Какой частью речи являются выделенные слова? Как они образовались?

Ответ:

Это имена существительные. Возникли путем субстантивации, т.е. перехода имен прилагательных в существительные.

Определение части речи – 1 балл.

Способ образования – 1 балл.

Максимальный балл за задание – 2.

**Задание 8.** Прочитайте примеры и выполните задания.

- 1) Дай слово никому не рассказывать о том, что ты сейчас узнал.
- 2) Если решите приехать к нам, дайте телеграмму.
- 3) Скажи-ка, хорошо на мне сидит мундир?
- 4) Ребёнок до такого не додумался бы, будь он даже семи пядей во лбу.
- 5) Да здравствуют наши учителя, которые дарят нам свет знаний!
- 6) Давайте поедem к морю, раз появилась такая возможность.
- 7) Последуй я совету отца, не попал бы в беду.
- 8) Так темно на улице, что хоть глаз выколи.
- 9) Все засмеялись, а он возьми да рассердись.
- 10) Возьми клубочек, и пусть он всегда указывает тебе дорогу.

1. Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значение условия.
2. Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значение уступки.
3. Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения глагола в придаточной части входит в состав фразеологизма.
4. Укажите номер примера, в котором сказуемое в главной части сложноподчинённого предложения выражено глагольным фразеологизмом в форме повелительного наклонения.
5. Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого употреблена в значении изъявительного наклонения.

Ответ:

1. 7; 2. 4; 3. 8; 4. 1; 5. 9.

1 балл за каждое верно указанное предложение.

Максимальный балл за задание – 5.

**Задание 9.** В предложенном фрагменте стихотворения Б. Окуджавы найдите ряд однородных членов предложения. В чем заключается особенность построения этого ряда?

Тусклое здесь электричество,  
С крыши сочится вода.  
Женщина, ваше величество,  
Как вы решились сюда?..

Кто вы такая? Откуда вы?  
Ах, я смешной человек...  
Просто вы дверь перепутали,  
Улицу, город и век.

Ответ:

1. Ряд однородных дополнений: дверь, улицу, город и век.
2. Ряд строится по принципу градации (1). Первое из дополнений отделено от остальных с помощью инверсии (1). Последнее дополнение противопоставлено остальным по смыслу, т.к. обозначает время, а не место (1).

Верное указание всех членов ряда – 1 балл.

Верное объяснение построения ряда - 3 балла.

Максимальный балл за задание - 4