

Всероссийская олимпиада школьников. 2022-2023 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

7 класс.

Продолжительность – 90 минут.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	9	5	6	3	7	7	4	5	46
Балл									

1. Расставьте ударения в словах.

Вероисповедание, танцовщица, новорожденный, ломоть, иконопись, возбуждено, начать, нефтепровод, эксперт, запломбировать, многовековая, упрочение, украинский, черпать (знания), хозяйева, рассредоточение, столяр, уведомить.

Ответ: Вероиспове́дание, танцо́вщица, новорождённый, ломо́ть, иконопи́сь, возбу́ждено, нача́ть, нефтепрово́д, экспе́рт, запломбиро́вать, многовеко́вая, упрочи́ение, украинский, че́рпать (знания), хозя́ева, рассу́редоточе́ние, столя́р, уве́домить.

По 0,5 б. за правильный ответ (9 баллов)

2. Какой словарь нужно использовать при подготовке ответа на каждый вопрос:

- 1) Каково происхождение слова «вдребезги»?
- 2) Каково значение слов «идти», «свежий»?
- 3) Что означает выражение «попасть впросак»?
- 4) Как правильно поставить ударение в слове «звонишь»?
- 5) Каково значение слов «консалтинг», «тьютор»?

Ответ: 1) Этимологический словарь русского языка.

2) Толковый словарь русского языка.

3) Фразеологический словарь русского языка.

4) Орфоэпический словарь русского языка.

5) Словарь иностранных слов.

По 1 баллу за каждый правильно названный словарь

Итого: 5 баллов

3. Чем является **тре-** в словах *треволнение, трезвон, треклятый, трезубец, треножник, треух?*

Ответ: Среди приставок современного русского языка приставка **тре-** занимает особое место. Это объясняется тем, что она не только непродуктивна, т. е. не образует новых слов, но и нерегулярна, т. е. встречается только в единичных, разрозненных словах. Таких слов три: существительные **треволение и трезвон** и прилагательное **треклятый**. Смысл ее в превосходном, усилительном значении (высшей степени), похожем на семантику приставок пре-, наи-, ультра-, архи-.

В словах **трезубец, треножник, треух** тре- представляет собой сочетание корня числительного тр- с соединительной гласной е.

По 1 баллу за правильное указание морфемы

Итого: 6 баллов

4. Решите лингвистическую задачу.

Одно из слов – **дверь, горсть, тень, лошадь, постель, кровать** – изменило в ходе истории свой род (однако некоторые следы того, что оно было ранее другого рода, в русском языке сохранились). Найдите это слово. Обоснуйте ответ.

Ответ: Тень (1 балл), обоснование (2 балла)

Каждый из трех грамматических родов обладает в современном русском языке определенной совокупностью свойств. Искомое слово обладает не всей совокупностью свойств, характерной для женского рода: вместо какого-то свойства (или свойств) из этой совокупности у него представлено соответствующее свойство мужского или среднего рода.

С точки зрения словообразования обнаруживается следующий факт: уменьшительные существительные образуются от слов разных родов по-разному, а именно так, что при этом сохраняется род исходного слова, (1 балл) например: кулак – кулачок, ухо – ушко, нога – ножка, спираль – спиралька. Проверяем наши слова: дверь – дверка, горсть – горстка, лошадь – лошадка, постель – постелька, кровать – кроватка, но: тень – тенек (а не тенька!) Слово **тень** обнаруживает здесь, таким образом, характерную черту мужского рода. (1 балл)

Итого: 3 балла

5. Что означают выражения **ходить фертom, ходить гоголем, ходить козырем**? Одинаково ли их происхождение? Обоснуйте.

Ответ:

Ходить фертom - быть самодовольным щеголем, держаться с показным ухарством и молодечеством (1 балл)

Ходить гоголем - важничать, вести себя как щеголь, гордо идти, самодовольно подняв голову (1 балл)

Ходить козырем - держать себя важно, высокомерно, с чувством превосходства (1 балл)

Происхождение фразеологизмов различно (1 балл)

Буква ф в старой азбуке носила название «ферт». Народ подметил забавное сходство между рисунком этой буквы и осанкой подбоченившегося человека. Сначала слово ферт значило «руки в боки, подбоченясь», затем появилось выражение ходить фертом. (1 балл)

Слово гоголь означает породу диких уток. У многих птиц из семейства утиных характерная походка: гоголи на суше выступают важно, вперевалку, с выпяченной грудью и «гордо» закинутой назад блестящей черно-зеленой головкой. Вот и выражение ходить гоголем стало означать всякую напыщенную, преисполненную достоинства походку.(1 балл)

На Руси козырь был одним из знаков боярского величия. Он представлял собой высокий воротник, вышитый золотом, серебром и унизанный драгоценными камнями. Козырь прикреплялся к вороту нарядного кафтана и придавал боярам надменный вид. Ходить козырем означает «держаться важно, высокомерно, с чувством превосходства».(1 балл)

Итого: 7 баллов

6. Объясните, какими языковыми средствами пользуется автор для достижения комического эффекта.

Любит лесной хозяин полакомиться многокостянковыми и покритосеменными... А как задует сиверко, как распотешится лихое ненастье – резко замедляется общий метаболизм у топтыгина, снижается тонус желудочно-кишечного тракта при сопутствующем нарастании липидной прослойки. Да не страшен минусовой диапазон Михайло Ивановичу: хоть куда волосяной покров, да и эпидермис знатный... (Т.Н. Толстая)

Ответ: В данном тексте автор смешивает разные стили речи: научный (метаболизм...) и разговорный (да не страшен, хоть куда...). Есть также элементы народно-поэтической речи (Михайло Ивановичу, распотешится лихое ненастье...). Смешение разных стилей и создает комический эффект.

По 2 балла за указание стиля + пример; 1 балл за объяснение «смешение разных стилей и создает комический эффект»

Итого: 7 баллов

7. Какими по цели высказывания являются данные предложения?

1) Я зверье еще люблю – у вас зверинцы есть? (В.В. Маяковский).

2) Что пользы рыть колодец, когда дом охвачен пламенем. (Пословица).

Ответ: Части сложного предложения могут быть разными по цели высказывания. Это особенно хорошо ощущается в первом предложении: первая часть повествовательная (сообщение о своих чувствах), вторая – вопросительная. (2 балла)

Во втором примере части также разные по цели высказывания; вопрос выражается в первой части, а вторая – повествовательная, которая сообщает об уже происходящем событии.(2 балла)

Итого: 4 балла

8. Найдите и устраните недочеты, связанные с неправильным или неудачным использованием местоимений.

- 1) Своя будущая профессия мне очень нравится.
- 2) Я люблю читать фантастику. Еще я люблю читать о войне.
- 3) Напиши свою автобиографию.
- 4) Мальчики увидели птиц. Они испугались их.
- 5) Вдалеке виден лес и между ними еще не вспаханное поле.

Ответ: 1) Моя будущая профессия мне очень нравится.

- 2) Я люблю читать фантастику и о войне.
- 3) Напиши автобиографию.
- 4) Мальчики увидели птиц и испугались их. (Мальчики увидели птиц, которые испугались их.)
- 5) Вдалеке виден лес и между деревьями еще не вспаханное поле.

По 1 баллу за правильный ответ

Итого: 5 баллов