

Приложение
к письму министерства образования,
науки и молодёжной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

**Методические рекомендации
по проведению «Урока Кремля» в образовательных организациях Нижегородской области в
сентябре 2020 года**

*Подготовлены кафедрой историко-филологических дисциплин
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»*

Нижегородский кремль, построенный в начале XVI века, является уникальным памятником отечественной культуры, одним из самых известных монументальных сооружений русского средневекового оборонного зодчества. История Нижегородского кремля неотделима от процесса формирования русского централизованного государства, его роль важна в системе общерусской обороны эпохи средневековой Руси. В архитектуре кремля великолепно сочетаются красота и строгая целесообразность. На его территории находятся 15 памятников истории и культуры, из них 8 - федерального значения: Михайло-Архангельский собор с могилой Кузьмы Минина, Дворец губернатора, дом вице-губернатора, Арсенал, Корпус присутственных мест, Обелиск Минину и Пожарскому, Дом Советов. Расположены также мемориальный комплекс, посвященный погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., военный мемориал «Горьковчане — фронту», где история страшной войны представлена экспонатами военного времени, памятник «Горьковчанам — доблестным труженикам тыла», другие знаменательные и памятные места.

Нижегородский кремль является центром Нижнего Новгорода - главного города Нижегородского края, основанного в 1221 году у места слияния великих русских рек - Волги и Оки внуком Юрия Долгорукого – владимиристо-суздальским князем Юрием (Георгием) Всеволодовичем. История Нижнего Новгорода наполнена ратными и трудовыми подвигами его жителей. Он был столицей Суздальско-Нижегородского княжества. Нижегородцы принимали участие в битве за независимость Руси на Куликовом поле, осваивали земли Понизовья в составе единого русского государства. В начале XVII века во время Смутного времени под началом Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина наши земляки участвовали в Нижегородском ополчении и спасли русскую государственность. В последующие столетия Нижний Новгород становится крупным промышленным и торговым центром Российской империи. В XX столетии нижегородцы-горьковчане решали масштабные задачи индустриализации страны, внесли большой вклад в разгром фашистской Германии, создавали ядерный щит и способствовали обеспечению обороноспособности страны.

Сегодня Нижний Новгород - столица Нижегородской области и Приволжского Федерального округа, крупнейший индустриальный, научный и культурный центр Российской Федерации, с неповторимым индивидуальным обликом и богатой исторической судьбой. В 2021 году одному из самых старинных и живописных российских городов исполняется 800 лет. 22 сентября 2015 года Президент России Владимир Путин подписал указ «О праздновании 800-летия основания города Нижний Новгород». С предстоящим юбилеем связаны многочисленные инициативы, проекты и идеи, реализуемые в наши дни нижегородцами.

Знаменательно, что в преддверии наступающего юбилея Указом Президента РФ от 2 июля 2020 г. городу Нижний Новгород «за значительный вклад жителей... в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом

массовый трудовой героизм и самоотверженность» присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести».

Темы, отражающие трудовые и ратные подвиги нижегородцев прошлых веков и нашего времени - Нижегородский кремль с его 500-летней историей, предстоящее 800-летие Нижнего Новгорода, присвоение столице Нижегородского края почетного звания «Город трудовой доблести» - рекомендуются определить в качестве главных при проведении «Урока Кремля» в образовательных организациях Нижегородской области 1 сентября 2020 года. Они дают возможность актуализировать внимание учащихся к славной истории нашего родного города, к знаменательным событиям и памятным местам нижегородской истории, выдающимся достижениям наших земляков в течение восьми столетий с целью формирования у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности и национального самосознания.

Настоящие *методические рекомендации* разработаны для оказания методической помощи педагогам в проведении «Урока Кремля» в образовательных организациях Нижегородской области.

Основная их цель – развитие в сознании учащихся чувства патриотизма и гордости за свой город и родной край, формирование российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей школьников на основе знаменательных событий многовековой истории Нижнего Новгорода, ратного подвига, трудовых и духовных свершений нижегородцев в прошлом и настоящем.

Основными задачами проведения «Урока Кремля» являются:

- привлечь внимание учащихся к славной многовековой истории Нижнего Новгорода, основным вехам его развития, ключевым событиям прошлого и настоящего родного края;
- определить роль и значение города Нижнего Новгорода в общероссийской истории, показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России в разные периоды ее истории;
- раскрыть гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности нижегородцев на ярких примерах их служения родному городу, краю, Отечеству;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта родного города, выдающих трудовых и духовных свершений нижегородцев в прошлом и настоящем;
- содействовать формированию толерантности, взаимоуважения и бережного отношения к культурно-историческому наследию русского народа и других народностей, живших веками в мире и добрососедстве на Нижегородской земле и в многонациональном Отечестве.

Материальная, культурная и духовная история Нижнего Новгорода и родного края содержит в себе обширную, многослойную информацию. Задача педагога состоит в том, чтобы при организации и проведении «Урока Кремля» грамотно расставить акценты, верно отобрать материал, не упустить важного и значимого из истории родного города и в многогранной деятельности нижегородцев. Формы, приемы, методы и технологии, применяемые на учебных занятиях и в рамках внеурочных мероприятий должны сочетаться с уровнем познавательного развития учащихся, их возрастными особенностями, учитывать специфику основных ступеней обучения - начальной, основной и старшей школы.

В начальной школе (1-4 кл.) важно, используя наглядно-иллюстративные, художественные, музыкальные ресурсы и материалы, создать комфортные условия для эмоционального переживания школьников. Знакомство учеников с достопримечательностями Нижегородского кремля, наступающим юбилеем города и главным событием последнего времени – присвоение городу почетного звания «Город трудовой доблести», рекомендуется с организации

и проведения «Урока Кремля» в форме рассказа, беседы, виртуальной экскурсии (примерные темы: «800 лет Нижнему Новгороду: история, люди, события», «Нижний Новгород – Город трудовой доблести», «Нижегородский кремль – сердце Нижнего Новгорода», «Страницы истории Нижнего Новгорода: 1221-2021 гг.» и др.). Его цель – знакомство с ключевыми вехами истории Нижнего Новгорода, Нижегородского кремля, с выдающимися историческими деятелями (Юрий Всеволодович, епископ Симон, Александр Невский, Кузьма Минин, Иван Кулибин, Валерий Чкалов, Ростислав Алексеев и др.), памятными местами приволжской столицы, трудовым подвигом горьковчан в годы Великой Отечественной войны, отмеченном, согласно указу Президента РФ от 2 июля 2020 года, почетным званием Российской Федерации «Город трудовой доблести», современными достижениями нижегородцев.

После основной информации педагога закрепление интереса к прошлому и настоящему Нижнего Новгорода, к своему родному краю можно продолжить в интерактивных, диалоговых формах (с обязательной предварительной подготовкой): турнира («Кто лучше всех знает историю родного города?» «Что вы знаете о Нижегородском кремле?», «Знаменательные и памятные места Нижнего Новгорода» и др.); конкурса чтецов (с примерными темами «Найдешь ли краше и мудрее», «В Оке и Волге отражаясь» и др.), выставки рисунков и фотографий о достопримечательностях города и кремля. Правомерно также обратиться к фрагментам художественных произведений, былин, легенд о Нижнем Новгороде, Нижегородском кремле, Нижегородском крае, наших славных земляках (с обязательными вопросами и заданиями).

«Урок Кремля» может завершиться в рамках внеурочной деятельности проведением экскурсии по Нижнему Новгороду, по родному району города, Нижегородскому кремлю с посещением могилы К.Минина в Михайло-Архангельском соборе, обелиска Минину и Пожарскому, а также мемориального комплекса, посвященного погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., военного мемориала «Горьковчане — фронту», памятника «Горьковчанам — доблестным труженикам тыла». Это позволит еще раз напомнить ребятам о присвоении Нижнему Новгороду почетного звания «Город трудовой доблести» и продолжить работу по юбилейной тематике, расширяя их знания о славном прошлом родного города и края, формируя интерес и уважение к нижегородской истории, культуре и прошлым поколениям земляков.

Для проведения «Урока Кремля» и внеурочных мероприятий учителю начальных классов рекомендуется использовать учебно-методический комплект интегрированного курса литературного чтения «Нижегородская сторона» (для 2-4 классов), разработанный доцентом НИРО, кандидатом педагогических наук В.Ф. Одеговой, в котором содержатся историко-краеведческие, природно-географические, художественные, фольклорные материалы, посвященные Нижнему Новгороду и родному краю, а также методические рекомендации по проведению занятий на эту тему.

В основной школе (5-9 кл.) «Урок Кремля» и внеклассные мероприятия, посвященные истории Нижегородского кремля, 800-летию Нижнего Новгорода и присвоению столице Нижегородского края почетного звания «Город трудовой доблести», призваны целенаправленно решать задачи познавательного и воспитательного характера. При подготовке и проведению «Урока Кремля» особенно важно акцентировать внимание на следующих вопросах и аспектах:

- причины основания Нижнего Новгорода, личность Юрия Всеволодовича;
- Александр Невский и Нижегородский край;
- Нижегородское княжество, его присоединение к Москве;
- Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества;
- Роль Нижнего Новгорода в событиях Смуты начала XVII века. Д.Пожарский, К.Минин;
- Петр 1 и Нижегородский край, его роль в петровской модернизации;

- Выдающиеся деятели Нижегородской земли: изобретатель И.Кулибин, православный просветитель епископ Дамаскин;
- Нижегородский край и Отечественная война 1812 года;
- Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли (А.Бетанкур);
- Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей;
- Нижегородские купцы-благотворители (Бугровы, Блиновы, Рукавишниковы и др.);
- Первая мировая война и Нижегородский край. Подвиги П.Н.Нестерова, П.Н.Черкасова и др.;
- Нижний Новгород-Горький в планах социалистической индустриализации (ГАЗ, трудовой энтузиазм, А.Х.Бусыгин);
- Город Горький – крупнейший центр по производству военной продукции. Трудовой энтузиазм труженников деревни;
- Горьковчане на фронтах Великой Отечественной. Наши земляки - Герои Советского Союза;
- Реализация атомного проекта на Нижегородской земле (Ю.Б.Харитон, Я.Б.Зельдович, А.Д.Сахаров и др.);
- Выдающиеся горьковчане XX столетия: писатель А.М.Горький, поэт Б.П.Корнилов, композитор А. А. Касьянов, летчик В.П. Чкалов, конструктор Р. Е. Алексеев, физик А. В. Гапонов-Грехов, кардиохирург Б. А. Королев и др.
- Нижний Новгород в XXI веке (развитие метрополитена, стадион «Нижний Новгород», чемпионат мира по футбол, Канатная дорога через Волгу и др.). Инициативы и проекты, приуроченные к 800-летию города.

При организации и проведении «Урока Кремля» целесообразно использовать активные педагогические технологии: проблемные вопросы, познавательные задачи, игровые приёмы, театрализованные представления, практико-ориентированные ситуации и т.п. В 5—7 классах формой проведения урока может быть урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок – презентация с активным использованием мультимедийных материалов. В 8—9 классах правомерно практиковать такие формы как урок-исследование, урок-практикум с привлечением хрестоматийных источников, проблемный урок и др.

В рамках подготовки и проведения «Урока Кремля», связанного с историей и достопримечательностями Нижегородского кремля, предстоящим 800-летием Нижнего Новгорода и присвоением ему почетного звания «Город трудовой доблести», рекомендуется запланировать внеурочные мероприятия:

- фотовыставки («Нижнему Новгороду 800 лет», «Нижегородскому кремлю 500 лет», Трудовой подвиг горьковчан в фотографиях военных лет», «Нижний Новгород – история и современность» и др.);
- художественные выставки («Нижний Новгород в творчестве нижегородских художников»; Нижегородская земля в творчестве русских художников» и др.);
- экскурсии («Нижегородский кремль – выдающийся памятник оборонного зодчества», «Нижний Новгород – Город трудовой доблести», «Вехи нижегородской истории в архитектурных памятниках» и др.
- школьные конференции («Нижний Новгород в истории Отечества»; «Выдающиеся нижегородцы, их вклад в историю, культуру и науку нашей Родины», «Трудовой подвиг горьковчан в годы Великой Отечественной войны: 1941-1945» и др.);
- встречи с известными нижегородцами, ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в «горячих точках», почетными гражданами города Нижнего Новгорода;
- конкурсы знатоков исторического краеведения («Улицы и площади Нижнего Новгорода», «Нижний Новгород и Отечественная война 1812 года»; «Трудовой вклад горьковчан в Победу над фашистской Германией: 1941-1945 гг.» и др.)

Неоценимую помощь в подготовке и проведении «Урока Кремля» и связанных с ним внеурочных мероприятий может оказать учебно-методический комплект «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» для учащихся 6-10 классов (учебные пособия для учащихся, методическое пособие для учителя, хрестоматия и контрольно-измерительные материалы), разработанные В.К.Романовским, Ф.А.Селезневым и другими авторами. В учебных пособиях значительный объем познавательного материала отводится истории Нижнего Новгорода (6 кл. – от основания до XV в.; 7 кл. – XV1- XV11вв.; 8 кл. - XV111 в.; 9 кл. – XIX-начало XX в.; 10 кл. – XX-начало XX1 вв.).

В старшей школе (10-11 кл.) педагог нацеливает старшеклассников на углубленное и проблемное изучение истории Нижнего Новгорода, Нижегородского кремля, событий, связанных с присвоением столице нашего края почетного звания «Город трудовой доблести». Акцентируется внимание на сложных, противоречивых исторических событиях и явлениях истории родного края, на обобщении исторического материала, использовании дополнительных источников. «Урок Кремля» рекомендуется проводить с применением исследовательских методов обучения, методов моделирования, технологии дебатов. Выбираются соответствующие формы его проведения: урок-дискуссия, урок-диспут, урок-исследование, моделирование исторической ситуации, урок-конференция, урок-круглый стол с поисковой, исследовательской, аналитической деятельностью.

На обсуждение предлагаются дискуссионные, проблемные вопросы, призванные активизировать мыслительную деятельность учащихся, инициировать их выбор в пользу той или иной точки зрения с аргументированной защитой своей позиции.

В качестве дискуссионных, проблемных могут быть предложены темы:

1. Нижегородский кремль в документальных источниках и научных исследованиях;
2. Нижегородский кремль в имперский, советский и постсоветский периоды (плюсы и минусы в градостроительной политике);
3. Нижегородский кремль - резиденция нижегородской власти (история и современность)
4. Основание Нижнего Новгорода и происхождение названия города: мнения и дискуссии (по материалам историко-краеведческой литературы, исследований ученых);
5. Нижний Новгород и нижегородцы в годы Первой мировой войны и Великой Отечественной войны: общее и особенное;
6. Нижний Новгород – Город трудовой доблести (о трудовом вкладе горьковчан в Великую Победу);
7. Как создавался ядерный щит СССР в нашем крае (вторая половина 1940-1950-е годы);
8. Вклад нижегородцев в историю и культуру Отечества (персоналии, значение);

Поддержать интерес к темам, заявленным на «Уроке Кремля», можно предложением о разработке практико-ориентированного творческого проекта «Моя книга о Нижнем Новгороде. К 800-летию города». Участник проекта сам определяет с учетом личных предпочтений тематическую направленность будущей книги о родном городе: исторический Нижний, культурный, индустриальный, спортивный, научный, транспортный центр страны.

Цель проекта — формирование интереса к родному городу, к его прошлому и настоящему, к трудовым и ратным подвигам нижегородцев, создание своей собственной рукописной книги о Нижнем Новгороде. Проект *практико-ориентированный* (нацеливает на конечный результат— создание рукописной книги), *индивидуальный* (каждый учащийся создает свою книгу), *исследовательский* (самостоятельно из разных источников собираются материалы – фотоиллюстрации, статистика, интервью, тексты с ссылками на источник и др.), творческий (автор сам определяет тему, структуру и содержание книги), долгосрочный (рассчитан на учебный год). Книга начинается с титульного листа (автор, название), оглавления и введения, а заканчивается заключением и списком использованных источников и литературы, состоит из страниц (лист А4). Проект организуется и реализуется под руководством педагога в соответствии с правилами проектной деятельности. Итоги проектной работы подводятся в рамках школьной научной конференции.

Педагогам, работающим в районах, рекомендуется скорректировать тему проекта (Моя книга о... районе, городе, рабочем поселке, селе) и посвятить его юбилейной тематике, взяв за основу технологию проектирования.

Полезные материалы для проведения внеурочных мероприятий и организации проектной деятельности историко-краеведческой направленности в школе содержатся в книге «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Методическое пособие для учителя /под общ. редакцией В.К. Романовского. Нижний Новгород: НИРО, 2016.

Важное место в проведении «Урока Кремля» принадлежит школьным музеям; на уроке могут быть широко использованы музейные экспонаты, проведение самого урока может быть организовано в музее, в котором процесс восприятия информации более эффективен и запоминающийся.

Актуальным является создание специальных экспозиций в школьных музеях, приуроченных к актуальным темам «Урока Кремля»: «Нижнему Новгороду – 800 лет!», «Нижегородскому кремлю – 500 лет!», «Нижний – Город трудовой доблести!» При отсутствии музея рекомендуется подготовить экспозицию по актуальной тематике в кабинете истории.

Источники и литература

1. Источники

1. Богородицкая Н. А. Нижегородская ярмарка в воспоминаниях современников / Н. А. Богородицкая. — Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2000.
2. Забвению не подлежит. Страницы нижегородской истории: Кн. 1—3 (1918—1984) / сост.: А. П. Арефьев, Л. П. Гордеева, В. А. Казаков, В. В. Смирнов. — Н. Новгород: Волго-Вятское книжное изд-во, 1993—1995.
3. Кузьма Минин — Дмитрий Пожарский. Документы, исследования, свидетельства очевидцев: сборник / авт.-сост. В. А. Шамшурин — М.; Нижний Новгород: Новатор, 1997.
4. Нижегородский край в документах, цифрах, рассказах, мнениях: хрестоматия / сост.: Е. В. Кузнецов, В. П. Макарихин, А. В. Седов, Н. Ф. Филатов [и др.]. — Н. Новгород: ГИУС, 1992.
5. Нижний Новгород в XVII веке / сост. Н. И. Привалова. — Горький: Горьковское книжное изд-во, 1961.
6. Общество и власть. Российская провинция. 1917—1991 гг. (по материалам нижегородских архивов): в 6 т. / сост.: А. А. Кулаков, В. В. Смирнов, Л. П. Колодникова. — М.: Институт российской истории, 2002—2010.
7. Путешественники / сост.: Н. В. Морохин, Д. Г. Павлов. — Н. Новгород: Книги, 2009. — (Серия «Нижегородские были»).
8. Шайдакова М. Я. Нижегородские летописные памятники XVII века / под ред. В. А. Кучкина. — Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2006.
9. Я пока жив... (Фронтовые письма 1941—1945) / сост. М. Ю. Гусев. — Н. Новгород: Комитет по делам архивов Нижегород. области, 2010.
10. XVI Всероссийская промышленная и художественная выставка 1896 года в Нижнем Новгороде: очерки истории. — Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1996.

2. Учебные издания

1. История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для учащихся 6 классов. /Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2016;
2. История Нижегородского края XV-XV11 веков: учебное пособие для учащихся 7 класса /авт.: Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. - Н.Новгород: НИРО, 2017;
3. История Нижегородского края в XV111 веке: учебное пособие для учащихся 8 класса. /авт.:Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2017;
4. История Нижегородского края в X1X – начале XX века: учебное пособие для учащихся 9 класса /авт.: Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев/ под ред. В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2017;
5. История Нижегородского края в XX-начале XX1 века: учебное пособие для учащихся 10 класса /авт.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; под ред. В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2017;
6. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев / под общей редакцией В.К.Романовского.- Н.Новгород: НИРО, 2016;
7. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: методическое пособие для учителя/ под общей редакцией В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016;

Наш край: книга для учащихся школ, гимназий и лицеев / сост. В.

Одегова В.Ф. УМК по литературному краеведению «Нижегородская сторона» (2-4 классы): программа, учебные пособия для обучающихся, методические пособия для учителя- Нижний Новгород: НИРО, 2006-2012.

8. Шамшурин. — 5-е изд., испр. и доп. — Н. Новгород: Книги, 2008.

9. Нижегородский край: факты, события, люди / под ред. Н. Ф. Филатова и А. В. Седова. — 2-е изд. — Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1997.

10. Сидорова И. В. Наш Нижний Новгород: рассказы по истории города: книга для семейного чтения / И. В. Сидорова, О. И. Наумова. — Н. Новгород: Кварц, 2008.

11. Славное прошлое Нижегородской земли: [кн. для внеклассного чтения по истории Нижегород. края] / сост. и науч. ред. Ф.А. Селезнев. Н. Новгород: ДЕКОМ, 2013.

12. Федоров В. Д. История Нижегородской области: учеб. пособие / В. Д. Федоров Е. П. Титков. — Арзамас; Н. Новгород: Изд-во АГПИ, 2010.

13. Чемоданов Л. А. История Горьковской области: учебное пособие / Л. А. Чемоданов. — Горький: Волго-Вятское книжное изд-во, 1975.

3. Литература

1. Агафонов С. Л. Горький. Балахна. Макарьев / С. Л. Агафонов. — М.: Искусство, 1987.

2. Агафонов С. Л. Нижегородский кремль / С. Л. Агафонов. — Н. Новгород: Кварц, 2008.

3. Адрианов Ю. А. Старый Нижний: историко-литературные очерки / Ю. А. Адрианов В. А. Шамшурин. — Н. Новгород: СММ, 1994.

4. Богородицкая, Н. А. Нижегородская ярмарка: исторический очерк / Н. А. Богородицкая. — Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1991.

5. В атаке. Горьковская молодежь в годы Великой Отечественной войны / сост.: А. М. Макиевский, В. А. Шамшурин. — Н. Новгород: Дятловы горы, 2008.

6. Вдовин, М. Н. Все для победы! Очерки истории оборонной промышленности Горьковской области / М. Н. Вдовин, А. М. Горева. — Н. Новгород: Кварц, 2010.

7. Галай Ю. Г. Потомки И. П.Кулибина : очерки / Ю. Г. Галай. — Н. Новгород: Бегемот, 1999.

8. Городская дума Нижнего Новгорода: история и современность. — Н. Новгород: ДЕКОМ, 2009.

9. История города Горького: краткий очерк. — Горький: Волго-Вятское книжное изд-во, 1971.

10. Иткин Э.С. 800 лет на Дятловых горах: из истории Нижнего Новгорода XIII–XXI вв. Нижний Новгород: НИРО, 2019.

11. Карпенко В. Ф. Валерий Чкалов / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород: Университетская книга, 2004.

12. Карпенко В. Ф. Великие князья нижегородские / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород: БИКАР, 2003.

13. Карпенко В. Ф. Великий князь Георгий (Юрий) Всеволодович Владимирский / В. Ф. Карпенко. — Нижний Новгород: Университетская книга, 2004.

14. Карпенко В. Ф. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород: Университетская книга, 2004.

15. Карпенко, В. Ф. Купцы Бугровы / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород: Университетская книга, 2004. — 62 с.

16. Карпенко В. Ф. Механик Кулибин / В. Ф. Карпенко. — Нижний Новгород: Университетская книга, 2004.

17. Карпенко В. Ф. Нижегородцы-декабристы / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород: Университетская книга, 2004.

18. Карпенко В. Ф. Патриарх Никон / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород: Университетская книга, 2004.

19. Кузнецов А. А. Владимирский князь Георгий Всеволодович в истории Руси первой трети XIII века / А. А. Кузнецов. — Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2006.
- Карпенко В. Ф. Милий Балакирев / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород: Университетская книга, 2004.
20. Карпенко В. Ф. Петр Нестеров / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород: Университетская книга, 2004.
21. Коллар В. А. 187 дней из жизни Шаляпина / В. А. Коллар. — Горький: Волго-Вятское книжное изд-во, 1967.
22. Мельников А. П. Очерки бытовой истории Нижегородской ярмарки: столетие Нижегородской ярмарки (1817—1917) / А. П. Мельников. — 2-е изд. — Н. Новгород: Нижегородский компьютерный центр пользователей, 1993.
23. Наумова О. И. 100 биографий домов Нижнего: каждый дом — своя судьба / О. И. Наумова. — 2-е изд. — Н. Новгород: Кварц, 2008.
24. Нижний Новгород: 785 вопросов и ответов. — 4-е изд., перераб. — Нижний Новгород: Кварц, 2008.
25. Рубцов Б. И. Улицы помнят их имена... Биографические очерки о людях, именами которых названы улицы Нижнего Новгорода / Б. И. Рубцов. — Н. Новгород: ДЕКОМ, 2010.
26. Седов А. В. Купцы-старообрядцы Блиновы / А. В. Седов. — Нижний Новгород: НГЦ, 2007.
27. Седов А. В. Глядя с Откоса: рассказы о родном крае / А. В. Седов. — Н. Новгород: Книги, 2009.
28. Селезнев Ф. А. Первые лица Нижегородской губернии XVIII—XX вв.: библиографический справочник и методические указания к курсу «История центрального и местного управления» / Ф. А. Селезнев. — Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2005.
29. Селезнев Ф. А. Нижегородцы и преодоление Смуты. 1606 – 1618. Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2015.
30. Серебрянская Г. В. Промышленность и кадры Волго-Вятского региона Российской Федерации в конце 30-х — первой половине 40-х годов XX века: монография / Г. В. Серебрянская. — Нижний Новгород: ННГАСУ, 2003.
31. Смирнов Д. Н. Нижегородская старина / Д. Н. Смирнов. — Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 1995.
32. Смирнов Д. Н. Очерки истории и быта нижегородцев начала XX века: 1900—1916. — Н. Новгород: Бегемот, 2001.
33. Тюльников Л. К. Герои Советского Союза — горьковчане / Л. К. Тюльников, Я. И. Басович. — Горький: Волго-Вятское книжное изд-во, 1981.
34. Федоров В. В. Оружие победы / В. В. Федоров. — Н. Новгород: Книги, 2010. — (Серия «Нижегородские были»).
35. Филатов Н. Ф. Нижний Новгород. Архитектура XIV — начала XX в. / Н. Ф. Филатов. — Н. Новгород: Волго-Вятское книжное изд-во, 1994.
36. Филатов Н. Ф. Подвиг во имя России. Козьма Минин и Дмитрий Михайлович Пожарский / Н. Ф. Филатов. — Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1996.
37. Филатов, Н. Ф. Три века Макарьевско-Нижегородской ярмарки / Н. Ф. Филатов. — Н. Новгород: Книги, 2003.

4. Интернет-ресурсы

1. Команда 800 <https://nizhny800.ru/>
2. Кучерова Т. Нижегородский Кремль. Нижегородский кремль: история, строительство, реставрация — Открытый текст: Электронный ресурс
<http://www.opentextnn.ru/space/nn/kremlin/?id=465>

3. Нижегородский кремль // Нижегородский государственный историко-архитектурный музей-заповедник – <http://www.ngiamz.ru/filialy/nizhegorodskij-kreml.html>

4. Нижегородский кремль – http://10russia.ru/object_11

5. Нижегородский кремль. Музей ННГУ им. Н.И. Лобачевского – <http://www.museums.unn.ru/kremlin/>

6. История Нижегородского кремля – http://www.tour52.ru/online/interesno/nizhegorodskiy_kreml_.html

Дополнительные историко-краеведческие материалы

1. Даты и события в истории Нижнего Новгорода

1221 г. — основание Нижнего Новгорода.

1350 г. Нижний Новгород стал столицей Суздальско-Нижегородского княжества.

1392 г. — присоединение Нижнего Новгорода к Москве.

1508 г. — начало строительства Нижегородского кремля под руководством Петра Фрязина.

1611 г., Нижний Новгород стал местом формирования народного ополчения под руководством Минина и Пожарского.

1636 г. — в Нижнем Новгороде построен первый в России военно-морской корабль «Фридрих».

1695 г., 1722 г. посещение Пётром I Нижнего Новгорода.

1714 г. — учреждение Нижегородской губернии.

1767 г. — посещение Екатериной II Нижнего Новгорода.

1770 г. — принятие первого градостроительного плана Нижнего Новгорода.

1781 г. — открытие в Нижнем Новгороде первой городской аптеки.

1786 г. — открытие в Нижнем Новгороде Главного народного училища.

1791 г. — открытие в Нижнем Новгороде губернской типографии, первой в Поволжье.

1798 г. — основание нижегородского театра князем Н. Г. Шаховским.

1808 г. — открытие Нижегородской всесословной гимназии.

1812 г., 17 (29) июля — оглашение царского манифеста «О сборе внутри государства земского ополчения» в Нижнем Новгороде.

1817 г. — перенос Макарьевской ярмарки в Нижний Новгород.

1834 г. — посещение Николаем I Нижнего Новгорода.

1834 г., октябрь — открытие первой частной публичной библиотеки в Нижнем Новгороде.

1835 г. — учреждение Нижегородского губернского статистического комитета.

1837—1842 гг. — строительство губернаторского дома (ныне здание Нижегородского художественного музея в Кремле).

1838 г. — выход первого номера газеты «Нижегородские губернские ведомости».

1844 г. — открытие Александровского дворянского института в Нижнем Новгороде.

1847 г. — постройка в Нижнем Новгороде первого водопровода под руководством А. И. Дельвига.

1849 г. — основание Сормовского завода.

1852 г. — основание Нижегородского Мариинского института благородных девиц.

1861 г. — открытие Нижегородской общественной библиотеки (ныне областная универсальная научная библиотека).

1862 г. — открылось движение по железной дороге Нижний Новгород — Москва.

1866 г. — кадетский корпус из Новгорода переведен в Нижний Новгород и преобразован в военную гимназию (с 1882 г. — Нижегородский кадетский корпус).

1868—1881 гг. — строительство Собора святого благоверного князя Александра Невского (Новоярмарочного).

1870 г. — открытие в Нижнем Новгороде первого акционерного коммерческого банка — Нижегородского купеческого банка.

1870 г. — в Нижнем Новгороде состоялся первый съезд нижегородских учителей.

1873 г. — открылось первое музыкальное учебное заведение («музыкальные классы», позднее — училище), положившее начало музыкальному профессиональному образованию в городе.

1882 г. — открытие Мариинского родовспомогательного заведения — первого в истории города родильного дома.

1887 г. — учреждение Нижегородской губернской ученой архивной комиссии (НГУАК).

1896 г. — В Нижнем Новгороде проведена XVI Всероссийская промышленно-художественная выставка.

1896 г. — открытие Нижегородского художественного музея в Дмитриевской башне Нижегородского кремля.

1896 г. — открытие городского драматического театра в новом здании на Большой Покровской.

1903 г. — на Сормовском заводе построены первые в мире теплоходы — «Вандал» и «Сармат».

1914 г., 26 августа — П. Н. Нестеров совершил первый в истории мировой авиации боевой таран.

1917 г., 1—2 марта — Февральская революция в Нижнем Новгороде, ликвидация органов самодержавной власти в городе.

1917 г., 2 марта — 10 апреля — организация Совета рабочих и солдатских депутатов в Нижнем Новгороде.

1917 г., 28—29 октября — Октябрьская революция в Нижнем Новгороде. Власть переходит к Военно-революционному комитету.

1918 г. — учреждение Нижегородского государственного университета.

1922-1930 гг. — возрождение и деятельность Нижегородской ярмарки. **1924 г.** — начало регулярного радиовещания в Нижегородской губернии.

1928 г. — слияние трех городов: Нижнего Новгорода, Канавина и Сормова, — а также нескольких близлежащих деревень в единый Нижний Новгород.

1928 г., 20 мая — открытие в Нижнем Новгороде литературного музея имени А. М. Горького.

1928 г., 28 ноября — открытие в Нижнем Новгороде театра юного зрителя имени Н. К. Крупской.

1930—1932 гг. — строительство Горьковского автозавода.

1930—1934 гг. — создание на основе факультетов Нижегородского государственного университета институтов: медицинского, инженерно-строительного, индустриального, инженеров водного транспорта, сельскохозяйственного, педагогического. Университет восстановлен в июне 1931 года.

1932 г. — переименование Нижнего Новгорода в город Горький.

1933 г. — открытие моста через Оку (мост имени Пахомова, с 1938 — Окский, с 1965 — Канавинский).

1935 г. — открытие театра оперы и балета имени А. С. Пушкина (в переоборудованном здании Народного дома).

1935 г., 10 сентября — трудовой подвиг кузнеца ГАЗа Александра Бусыгина. Начало стахановского движения в Горьковской области.

1937 г. — открытие в Горьком Дворца пионеров и школьников (15 декабря 1938 года Дворцу присвоено имя В. П. Чкалова).

1937 г. — начало работы Горьковской филармонии.

1938 г. — открытие в Горьком музея детства А. М. Горького «Домик Каширина».

1940 г., 15 декабря — открытие в Горьком памятника В. П. Чкалову (скульптор И. А. Менделевич).

1941 г., октябрь — 1942 г., январь — строительство оборонительного рубежа вокруг города Горького и по правому берегу Волги.

1941 г., 24 октября — 1943 г., 9 ноября — деятельность Горьковского городского комитета обороны (ГГКО).

1941—1943 гг. — бомбардировки вражеской авиацией города Горького.

1943 г., 7 ноября — открытие в городе Горьком памятника Кузьме Минину (автор скульптор А. Колобов).

1944 г., 2 октября — открытие суворовского военного училища в Горьком.

1945 г., Митинги трудящихся города Горького по поводу капитуляции фашистской Германии.

1945 г., 17 июля — встреча первого эшелона демобилизованных воинов.

1952 г., 2 ноября — открытие памятника Максиму Горькому на площади Горького

1957 г., сентябрь — начало работы Горьковского телецентра.

1977 г. — начало строительства Горьковского метрополитена.

1985 г. — начало регулярного движения поездов Горьковского метрополитена в нижней части города.

1980—1986 г. — ссылка А. Д. Сахарова в город Горький.

1990 г., 22 октября — город Горький переименован в Нижний Новгород.

1991 г. — открытие профессионального детского театра «Вера».

2012 г. — вступил в действие метромост и открыта станция метро «Горьковская» в верхней части города.

2018 г. — **Чемпионат мира по футболу**

Знаменитые нижегородцы

1.1. XI11- XV11 вв.

- Аввакум Петров (1620/21-1682) – идеолог старообрядчества.
- Александр Невский (1220-1263) - князь Новгородский, Киевский, Владимирский, великий полководец.
- Дионисий Суздальский (ок. 1300-1385)— основатель Вознесенского Печёрского монастыря.
- Никита Павловец (7- 1667) – иконописец из Павлова-на-Оке, мастер Оружейной палаты Московского кремля.
- Никон (1605-1681)— патриарх России, реформатор русской православной церкви
- Минин Кузьма (?- 1616) — организатор Нижегородского народного ополчения 1612 года, один из спасителей Отечества
- Пожарский Дмитрий Михайлович (1578—1641) — полководец, организатор Народного ополчения 1612 года.
- Симон (?-1226) первый епископ Владимирский и Суздальский, с благословения которого князь Юрий заложил Нижний Новгород
- Строганов Григорий Дмитриевич (1656-1715) – промышленник, строивший в Нижнем Новгороде храмы.
- Юрий(Георгий) Всеволодович (1189-1238 – великий князь Владимирский, основатель Нижнего Новгорода

1.2. XV111 в.

- Ананьин Яков Ананьевич (1740 —?) первый губернский архитектор Нижнего Новгорода.
- Баранщиков Василий Яковлевич (1756-?) — писатель-путешественник
- Дамаскин (Д. С. Руднев) (1737—1795) — нижегородский епископ, ректор Нижегородской Духовной семинарии, учёный, православный просветитель.
- Измайлов Андрей Петрович (?- 1714)- первый нижегородский губернатор.
- Кулибин Иван Петрович (1735—1818) — механик-изобретатель.
- Шаховский Николай Григорьевич (? - 1826) – основатель Нижегородского общественного театра

1.3. XIX в.

- Боборыкин Пётр Дмитриевич (1836—1921) — писатель-романист
- Бугров Николай Александрович (1839—1911) — купец и меценат
- Добролюбов Николай Александрович (1836 - 1861) литературный критик, революционный демократ
- Балакирев Милий Алексеевич (1836—1910) композитор, создатель и глава «Могучей кучки».
- Гацкий Александр Серафимович (1838—1893) — руководитель Нижегородской губернской ученой архивной комиссии выдающийся исследователь Нижегородского края.
- Даль Владимир Иванович (1801—1872) — лексикограф, автор «Толкового словаря живого великорусского языка».
- Даль Лев Владимирович (1834—1878) — архитектор, реставратор
- Лобачевский Николай Иванович (1792- 1856) - — выдающийся математик, создатель неевклидовой геометрии, видный деятель народного просвещения первой половины XIX века.
- Карамзин Николай Михайлович (1766—1826) — писатель и историк, жил в Нижнем Новгороде во время Отечественной войны 1812 года
- Карелин Андрей Осипович (1837—1906) — основоположник жанра художественной фотографии, основатель первой рисовальной школы и фотоателье в Нижнем Новгороде.

- Короленко Владимир Галактионович (1853-1921) – писатель, принимал активное участие в борьбе против голода в Нижегородской губернии.
- Маковский Константин Егорович (1839—1915) — художник, автор картины «Воззвание Минина на площади Нижнего Новгорода».
- Мельников (Андрей Печерский) Павел Иванович (1818—1883) — крупнейший этнограф, писатель, историк-краевед.
- Пушкин Александр Сергеевич (1799—1837) — великий русский поэт.
- Храмцовский Николай Иванович (1818—1890) — основоположник нижегородского краеведения, автор первой книги о Нижнем Новгороде.
- Улыбышев Александр Дмитриевич (1794—1858) — публицист, музыковед, первый русский музыкальный критик, выдающийся представитель нижегородской интеллигенции.

1.4. XX век.

- Алексеев Ростислав Евгеньевич (1916—1980) — инженер-судостроитель, создатель судов на подводных крыльях, экранопланов и экранолётов.
- Бусыгин Александр Харитонович (1907-1985) — кузнец Горьковского автозавода, инициатор стахановского движения.
- Виллуан Василий Юльевич (1850—1922) — музыкант и композитор, основоположник профессионального музыкального образования в Нижнем Новгороде.
- Гинзбург Виталий Лазаревич (1916—2009) — физик, лауреат Нобелевской премии по физике
- Грабин Василий Гаврилович (1900-1980) - конструктор и организатор производства артиллерийского вооружения в СССР, работал в годы Великой Отечественной войны в Горьком, создал самую знаменитую пушку Второй мировой войны — ЗИС-3 («пушка Грабина»)
- Дмитриев Максим Петрович (1858—1948) — фотограф, основоположник жанра публицистической фотожурналистики.
- Касьянов Александр Александрович (1891—1982) – композитор.
- Коноваленко Виктор Сергеевич (1938—1996) — многократный чемпион мира по хоккею, вратарь.
- Лавочкин Семен Алексеевич (1900-1960) - авиационный конструктор, в годы Великой Отечественной войны в г. Горьком разрабатывал модели истребителей, имевшие высокие боевые качества.
- Максим Горький (Алексей Максимович Пешков, 1868—1936) — писатель, публицист, общественный деятель
- Мокроусов Борис Андреевич (1909—1968) — композитор
- Нестеров Петр Николаевич (1887—1914)– военный летчик, впервые в мире выполнил "мертвую петлю" (названную потом "петлей Нестерова"), став основателем высшего пилотажа, первым применил воздушный таран.
- Немцов Борис Ефимович (1959-2015) — первый губернатор Нижегородской области
- Сахаров Андрей Дмитриевич (1921—1989) — физик, академик, один из создателей водородной бомбы, общественный деятель, лауреат Нобелевской премии.
- Соболев-Самарин Николай Иванович (1868—1945) — театральный деятель, режиссёр, актёр и драматург
- Харитон Юлий Борисович (1904-1996) –физик-ядерщик, академик, главный конструктор ядерного оружия, первый в СССР трижды Герой Социалистического труда.
- Чкалов Валерий Павлович (1904—1938) – летчик-испытатель, совершивший беспримерный полет по маршруту Москва-Ванкувер (США) через Северный полюс.

Нижегородский край в годы Великой отечественной войны:1941-1945.

Годы минувшей Великой Отечественной Войны – героические страницы истории русского народа. В едином порыве поднялись люди на защиту своего Отечества. Огромных усилий и больших жертв потребовала борьба с немецко-фашистскими захватчиками за честь, свободу и независимость нашей Родины. И советский народ победил!

Достойный вклад в общенародное дело Победы внесли и горьковчане. Преданность Родине и самоотверженный труд были продемонстрированы в эти годы лихолетья. По напряжённости жизни Горьковскую область с полным правом можно назвать прифронтовым городом или городом-воином, стоящим в передовом окопе.

Горьковчане могут по праву гордиться своим вкладом в общее дело разгрома врага. Оружие Победы ковалось в Горьком. Более 100 тысяч орудий, 23 тысяч танков, 15 тысяч самолетов, свыше 10 тысяч минометов, 9 тысяч самоходных установок дали горьковчане фронту.

Город Горький как крупный промышленный центр страны представлял для захватчика особый интерес. С захватом столицы и окончанием первого этапа «молниеносной войны» должно было начаться экономическое освоение русского пространства.

24 июня 1941г. был создан Совет по эвакуации при Совнаркоме СССР, на котором было решено, что **Горьковская область станет важнейшей эвакуобазой и госпитальной базой тыла страны.**

Первый военно-санитарный поезд №347 прибыл в г.Горький для разгрузки 11 июля 1941г. в 16 часов, а в 18 часов все раненые были доставлены в госпитали. За период Великой Отечественной войны в госпиталях Горьковской области находилось на лечении 422 949 солдат и офицеров, из них 404 345 человек имели ранения, 13 086 чел. - ожоги и обморожения и 5 518 чел. - контузии. Кроме раненых и контуженных, в госпиталях области за время войны прошло лечение 40 584 больных преимущественно с заболеваниями внутренних органов.

Было сформировано 143 эвакуогоспиталя на 58 780 коек. Кроме того, было принято и размещено 28 передислоцированных из других областей эвакуогоспиталей на 12860 коек. Всего в разные периоды войны в Горьковской области функционировал 171 эвакуогоспиталь на 71 640 коек.

Через Горьковскую область проходила масса эвакуированного населения и грузов не только в соседние Кировскую область и автономные республики, но и в Пермь, Свердловск и другие районы тыла.

Через Горьковский железнодорожный узел в течение июля 1941г. ежедневно отправлялось от 20 до 25 тыс. человек, а **через пристани Верхневолжского пароходства** - от 10 до 15 тыс.

Основная часть людского контингента и оборудования заводов, фабрик, мастерских поступили в Поволжье летом и осенью 1941г. В течение июля-ноября 1941 года было вывезено 226 предприятий, из них 13 предприятий союзного значения - в Горьковскую область.

*В сложном процессе военной перестройки ведущая роль принадлежала **промышленности – материальной базе фронта.***

За 1941 — 1943гг. в Горьковской области были пущены в эксплуатацию 22 предприятия, в т.ч. эвакуированные. Удельный вес машиностроения вырос с 58,3% в 1940 г. до 70,4% в 1943г., а валовая продукция промышленности за соответствующий период возросла на 90%. Для быстрой организации производства новых видов изделий и увеличения количества выпускаемой оборонной продукции в первые месяцы войны была внедрена широкая кооперация и специализация предприятий области.

Выпуск средних танков был возложен на завод «Красное Сормово» в кооперации с автозаводом, заводом фрезерных станков и др. На базе автозавода, Выксунского завода ДРО и Муромского паровозоремонтного был организован выпуск легких танков Т-60, Т-70 и Т-80. Сборка средних танков началась уже в ноябре 1941 г., и к концу года их было выпущено 173, легких — 1 324. Производство самолетов нового типа ЛаГГ-3 (деревянная конструкция) было организовано на заводе № 21 и его филиалах, а двигателей к ним — на базе новомоторного цеха

ГАЗа, изготовление узлов и двигателей — на вновь организованных и эвакуированных предприятиях. Минометы собирались на заводах «Двигатель революции», «Красная Этна», а также на автозаводе. Для освоения массового выпуска реактивных снарядов для «катюш» были использованы производственные площади и оборудование тридцати машиностроительных предприятий области.

На завершающем этапе войны горьковская промышленность оставалась важнейшим арсеналом страны. Выпуск продукции для фронта на ряде заводов увеличился в 4—5 раз, а по некоторым предприятиям — в 10 и более раз. «Красное Сормово» стало выпускать продукции для фронта больше в 5,5 раза. В начале 1945г. сормовичи отправили на фронт танк под номером 10000. На предприятиях Дзержинска выпуск продукции к концу войны увеличился в 3,5 раза, на Борском стекольном заводе — в 5,5.

Война резко изменила состав промышленных рабочих. По данным 53 крупнейших предприятий и объединений области, на которых было занято 85,2% всего состава рабочих, за 1941 — 1943гг. было призвано в армию 96,6 тыс. человек, или почти треть их общей численности.

В большинстве отраслей промышленности удельный вес женского труда увеличился с 55,2% до 63,3%. Женский труд применялся даже в литейных и кузнечных цехах.

Огромный вклад в разработку и совершенствование вооружения внесли конструкторы В.Г.Грабин, С.А.Лавочкин — Герои Социалистического Труда. За успешную разработку конструкции легкого танка коллективу конструкторов автозавода во главе с А. А. Липгартом и Н. А. Астровым дважды присваивалась Сталинская премия, за разработку проектов боевого корабля в 1942г. была присуждена Сталинская премия коллективу конструкторов ЦКБ 18.

С первых дней Великой Отечественной войны в Горьковской области развернулась работа по мобилизации военнообязанных на фронт, обучению трудящихся военному делу, формированию боевых соединений.

Всего за время войны в Красной Армии служили военнообязанные примерно сорока возрастов. Военкоматами Горьковской области было мобилизовано 822 тысячи человек.

На территории области было сформировано более 50 соединений и частей Красной Армии. В годы войны город Горький и область стали одним из центров подготовки командных кадров Красной Армии. Офицеры готовились в Горьковском училище имени М.В.Фрунзе, 3-м Горьковском танковом училище. В г.Семенове дислоцировалась Краснознаменная высшая офицерская артиллерийская школа ордена Ленина, в поселке Правдинск - Ленинградское высшее военно-морское инженерное училище ордена Ленина, в с.Абабково Павловского района - Ленинградское военно-топографическое училище. В Кстовском районе располагался второй офицерский танковый полк. В 1944г. в г.Горький была переведена Высшая офицерская школа технических войск Красной Армии. Подготовкой и переподготовкой военных специалистов занимался один из крупнейших в стране - Горьковский учебный автобронетанковый центр. В Горьком размещался Первый отряд *вновь строящихся кораблей ВМФ. Младших лейтенантов готовила 1-я стрелковая бригада.*

Уже в июле 1941 года началось формирование крупнейшей части 90 запасного зенитного артиллерийского полка. Полку предстояло сыграть важную роль в подготовке квалифицированных специалистов-зенитчиков как для Горьковского района ПВО, так и для многих частей ПВО Красной Армии. Полк вел подготовку кадров, также нес боевую службу по охране Горьковского неба.

В августе 1941 года, когда противник совершал налеты на Москву, при помощи 90-го Зенитно-артиллерийского полка был создан 196-ой Зенитно-артиллерийский полк - основная боевая единица Горьковского района ПВО. В период Московской битвы Горьковскому району ПВО пришлось принять непосредственное участие в борьбе против вражеской авиации. После боев с гитлеровскими ВВС 8 ноября 1941г. по приказу командующего Московской зоной ПВО генерала М.С.Громадина Горьковский бригадный район ПВО со всеми частями и штабами был введен в состав действующей Красной Армии. В течение ноября 1941г. было совершено еще несколько налетов, особенно разрушительными из них были налеты 12 и 14 ноября.

После Московской битвы оборонное значение Горького продолжало возрастать. Горьковский район ПВО в конце 1941 года стал дивизионным, а в начале 1942 года - корпусным.

В горьковском небе немецкие самолеты появились вновь в начале февраля 1942 года. В ночь на 4 февраля одиночные самолеты с разных направлений и на разных высотах, приглушив моторы, производили бомбардировку в Горьковском дивизионном районе ПВО. Один самолет на большой высоте незамеченным прошел к автозаводу и сбросил фугасные бомбы, повредив колесный и моторный цеха. В тот же день 4 февраля в вечернее время противник силами до 12 самолетов повторил налет.

Наиболее ожесточенный характер бои в горьковском небе приняли в июне 1942 года. Они совпали по времени с крупнейшими наступательными операциями вермахта на сталинградском и кавказском направлениях. Однако действия частей ПВО стали более эффективными, враг своих целей не достиг. Впервые стала применяться станция орудийной наводки. Натолкнувшись на возросшее сопротивление частей ПВО Горьковского корпусного района, противник во второй половине 1942 года отказался от прямых бомбардировочных налетов, перешел к широкой разведывательной деятельности и лишь в отдельных случаях стремился нанести удары по промышленным объектам. И только в ноябре 1942 года гитлеровцы снова совершили крупный бомбардировочный налет на Горький. Был нанесен серьезный ущерб заводу "Нефтегаз", жилым кварталам. В конце 1942 года налетов вражеской авиации на Горький не было.

Воздушный противник появился вновь в зоне Горьковского корпусного района ПВО в феврале 1943 года. В 1943 году враг непрерывно наращивал число самолетов, и это число дошло до 160 бомбардировщиков в один налет. В 1944 году налеты на Горький окончательно прекратились.

Как ни тяжела и сурова в военный период была жизнь горожан, еще тяжелее приходилось **труженикам деревни**. На плечи сельских тружеников легла не только заготовка сырья и продуктов для фронта, но и пополнение армии бойцами, а промышленности - рабочими руками. На фронт было отправлено 1000 тракторов и 80 тысяч лошадей. Преобладающим в деревне стал ручной труд и использование в виде тягловой силы домашнего скота. За первые два с половиной года войны в области на 5% увеличились посевные площади, выросло поголовье скота. А в 1943 г. – самом тяжелом в экономическом отношении на селе за все военное время - уборочные площади не только не уменьшились, но даже возросли на 6%, валовый сбор снизился на 24%, а не на 44%, как это имело место по России в целом. Всего за 1941-1945гг. Горьковская область поставила для нужд Красной Армии и Флота 794 964 тонны муки и крупы, трудящимся – 1 357 540 тонн, сдала хлеба государству 1 391 559 тонн.

Нижегородцы своим героическим трудом сумели превратить область в подлинный арсенал фронта.

Самоотверженный труд горьковчан в годы Великой Отечественной войны не раз отмечался высшими правительственными наградами.

Более 800 тысяч горьковчан защищали нашу Родину на фронте, проявляя героизм, мужество и бесстрашие. Более 300 горьковчан за ратные подвиги в Великой Отечественной войне удостоены высшей награды Родины – высокого звания Героя Советского Союза. Горьковчане В.Г.Рязанов и А.В. Ворожейкин удостоены этого звания дважды. Огромный вклад в общенародное дело Победы внесли сотни тысяч трудящихся Горьковской области.

Судьбы ветеранов нашей области навсегда вписаны в героические страницы истории Великой Отечественной Войны.

(По материалам историко-краеведческих изданий и интернет-ресурсов)