Физическое воспитание

**«Педагогический триумф»**

**Cоциальный проект**

**«Перемена: старт для каждого»**

Авторы:

Замятина Татьяна Ивановна,

МБОУ Школа № 13,

заместитель директора по ВР,

Кузнецова Людмила Алексеевна,

МБОУ Школа № 13,

учитель математики

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип учреждения** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13» города Сарова |
| **Назначение проекта** | Осуществление профилактической деятельности, привитие правил ЗОЖ |
| **Название проекта** | «Перемена: старт для каждого» |
| **Целевая аудитория** | Обучающиеся начальных классов |
| **Кадровый потенциал** | * Зам.директора по ВР * Социальный педагог * Медицинский работник * Представители совета дружины и старшеклассников * Классный руководитель 6А класса |
| **Основные направления деятельности** | Организационная, просветительская, конституционная деятельность |
| **Срок реализации** | 2017-2018 гг |

**Актуальность**

В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

Развитие школы идёт по пути интенсификации: увеличения физических и психических нагрузок на ребёнка. По данным НИИ педиатрии только 14 % детей практически здоровы, 50% детей имеют отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата, 35 – 40 % детей страдают хроническими заболеваниями.

В результате ежегодного диспансерного осмотра у учащихся нашей школы были выявлено множество хронических заболеваний и патологий развития. Общий уровень выявленных заболеваний практически не имеет динамики. Почти не наблюдается динамики по таким патологиям как нарушение осанки, близорукость.

Таким образом, появилась острая необходимость решения данной проблемы в масштабе как школы, так и отдельно взятого класса.

Данный проект предусматривает комплекс мероприятий, направленных на профилактику ЗОЖ учащихся начальной школы. Ключевыми фигурами в реализации проекта станут педагоги, учащиеся, родители. Акценты по осуществлению мероприятий расставлены в связи с необходимостью поддержки детской инициативы, поэтому основная функция в продвижении и распространении идеи проекта передана детям (организаторам самоуправления).

***Цель:*** создание условий для сохранения, укрепления здоровья, формирования навыков организации ЗОЖ и повышения качества образовательного процесса.

***Задачи:***

* на основе экспресс-диагностик осуществить физиологический мониторинг здоровья учащихся;
* повысить уровень мотивации участников образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья;
* формировать личностно-ориентированную компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья у всех участников образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты**

- восприятие здоровья как осознанной ценности, осознанное соблюдение принципов здорового образа жизни, самомотивация к здоровому образу жизни;

- получение возможности ранней профориентации;

- овладение навыками командной работы, эффективных коммуникаций, ораторского искусства, организационными умениями и др.;

- снижение заболеваемости и риска развития болезней;

- консолидация усилий заинтересованных сторон;

- повышение имиджа школы;

- обеспечение преемственности.

**Этапы реализации мероприятий социального проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап (период) реализации** | **Программные мероприятия** | **Ответственные** | **Партнеры** |
|  | ***Август – сентябрь***  ***Подготовительно-проектировочный*** | | | |
| ***Апрель***  ***2017*** | Заседание руководителей творческих групп, представителей общественных и творческих объединений по распределению мероприятий и сборе информации к ним. Составление плана реализации проекта | Т.И.Замятина,  Л.А.Кузнецова | Социальный педагог,  совет старшеклассников и представители п/о «Творцы»,  школьный пресс-центр |
| Сбор материала об экспресс-методиках для исследования состояния здоровья младших школьников, разработки рекомендаций и создания мероприятий по профилактике ЗОЖ и снижению детского травматизма | Т.И.Замятина,  Л.А.Кузнецова | Социальный педагог,  совет старшеклассников и представители п/о «Творцы», школьная медицинская сестра, учителя физкультуры |
| ***Май***  ***2017*** | Подготовка классных часов | Е.В.Пронина  Н.И.Спиридонова | Социальный педагог, медицинская сестра, учителя физкультуры, родители |
| Подготовка родительского собрания «Найти свой путь» | Т.И.Замятина  Е.В.Пронина  В.Н.Логинова | Врач центра здоровья детей, волонтеры клуба «Инсайт» |
| Подготовка памяток по ЗОЖ для классных уголков | Совет старшеклассников |  |
| Подготовка презентаций к классным часам | В.Н.Логинова  С.И.Чугунова Совет старшеклассников |  |
| Подготовка викторины по ЗОЖ | Совет старшеклассников |  |
| Подготовка игры «Азбука здоровья» | Совет старшеклассников |  |
|  | Входная диагностика здоровья | Классные руководители |  |
| *Прогнозируемый результат: исследование состояния здоровья младших школьников, подготовка мероприятий по ЗОЖ для формирования ответственного отношения к ценности собственного здоровья* | | | |
|  | ***Сентябрь - Март***  ***Содержательно-внедренческий*** | | | |
| *Мероприятия в школе* | | | |
|  | Анкетирование учащихся «Моя перемена» |  |  |
|  | Проведение родительского собрания. «Найти свой путь» | Т.И.Замятина  Е.В.Пронина  В.Н.Логинова | Родители |
| Проведение классных часов:   * «Здоровым быть здорово» (Совместно с врачом центра здоровья детей) * «Факторы, влияющие на здоровье» | Е.В.Пронина  Н.И.Спиридонова  В.Н.Логинова | Т.В.Брагина,  совет старшеклассников |
| Проведение викторины по ЗОЖ | Совет старшеклассников, М.А.Покровская |  |
| Размещение памяток по ЗОЖ в классных уголках | Совет старшеклассников |  |
| Исследование состояния здоровья младших школьников с помощью экспресс-диагностик | Классные руководители | Родители, школьная медицинская сестра |
| Ежедневная акция «На зарядку становись» | Учителя физкультуры |  |
| Тематические перемены:  1-я неделя – дыхательная гимнастика;  2-я неделя-кардиотренировка-перезагрузка;  3-я неделя-зрительная гимнастика;  4-я неделя-школа правильной осанки | Классные руководители, совет старшеклассников |  |
| Танцевальные марафоны | М.А.Покровская,  Совет дружины |  |
| Промежуточная диагностика состояния здоровья (декабрь) | Классные руководители |  |
| Конкурс рисунков «Здоровье-это здорово!» | Классные руководители, М.А.Покровская | Учитель ИЗО |
| *Прогнозируемые результаты:*   * *Закрепление знаний о ЗОЖ* * *Осознание ценности здоровья* * *Повышение культуры в вопросах сохранения и укрепления здоровья* | | | |
|  | ***Март-Апрель Обобщающий*** | | | |
|  | Выпуск буклетов | Совет дружины, Совет старшеклассников |  |
| Создание презентаций «В 21 веке модно быть здоровым!» | Обучающиеся 5-6 классов | Родители |
| Заключительная диагностика | Классные руководители |  |
| Оформление проектной папки | Т.И.Замятина,  Л.А.Кузнецова |  |
|  | Спортивный праздник «Курс на здоровый образ жизни» | Учителя физкультуры, классные руководители, старшая вожатая | Родители |
| *Прогнозируемый результат:*   * *Повышение состояния здоровья младших школьников* * *Сокращение травматизма* | | | |

**Критерии оценки социального проекта**

* Успешность социального партнерства (включенность и заинтересованное участие всех субъектов проекта)
* Количество участников-обучающихся, привлеченных к социальному проектированию
* Отношение участников к результату и своей роли в социальном проекте
* Качество отзывов партнеров проекта
* Положительная динамика физической подготовки
* Снижение количества пропусков занятий по уважительной причине (снижение заболеваемости)
* Комплексная оптимизация деятельности школы
* Повышение имиджа школы посредством удовлетворенности образовательным процессом всех его участников

**Возможные риски и способы их преодоления**

*Оценка рисков социального проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Преимущества проекта*** | ***Риски (возможные проблемы) проекта*** |
| Приобретение опыта социального взаимодействия учащимися | Большое количество времени,  затраченное на подготовку и проведение  проекта |
| Опыт командной работы учащихся | Денежные затраты в реализации проекта |
| Расширение связей школы | Трудности с организацией партнерских связей, пополнением бюджета проекта |
| Обновление воспитательной деятельности |  |

**Способы преодоления рисков социального проекта**

* *Большое количество времени*, затраченное на подготовку и проведение проекта, можно компенсировать изменениями в сроках его реализации, выбрав каникулы или субботы
* *Трудности с организацией партнерских связей* мы решили за счет координационной работы организаторов проекта

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группа ресурсов** | **Конкретизация** |
| **1.** | Материально- техническая база, инфраструктура | На территории школы находятся все необходимые для проведения воспитательных мероприятий по ЗОЖ объекты: спортивные, аудиторные помещения. |
|  | Информационные ресурсы | Наличие школьного сайта, который будет использован в рамках проекта;  наличие газеты «13-й район» |
|  | Кадровый потенциал | Высокий уровень мотивации к ведению подобной деятельности согласно результатам проведенного опроса |

**Партнеры проекта**

**Перспективы развития проекта**

* вовлечения большего числа обучающихся
* вовлечение большего числа педагогов
* привлечение других школ города
* расширение спектра тематик мероприятий