

Сотрудничество семьи и школы как элемент здоровьесбережения в условиях образовательного процесса.

Одного мудреца спросили:

- Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни: богатство или слава?

Подумав, мудрец ответил:

- Ни богатство, ни слава не делают человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного короля!

Так, что же делает человека счастливым? Здоровье - это самое большое богатство и его нужно беречь.

Здоровый ребёнок - это не только идеал и абстрактная ценность, но и практически достижимая норма жизни. Недостаточно обеспечить материальное благополучие - необходимо, чтобы каждый ребёнок рос в условиях душевного комфорта, добропорядочности. И здесь все начинается с семьи. Первое слово, первый шаг, полезные и вредные привычки ребенок увидит впервые в семье, среди людей, которые любят его не за что-то, а за то, что он просто есть, такой красивый, смущенный, озорной, капризный или послушный и не всегда с хорошим здоровьем.

От семейного микроклимата во многом зависит и эффективность педагогических воздействий: ребёнок более податлив воспитательным влияниям, если растёт в атмосфере дружбы, доверия, взаимных симпатий, союза семьи и школы.

И одна из задач нашей школы (а школа №17 работает по программе «Школа здоровья и успеха») в работе по формированию здорового образа жизни заключается в том, чтобы совместно с родителями сформировать у детей привычки, которые сохраняют и укрепляют здоровье.

В наше такое беспокойное время дети нередко испытывают дефицит общения с родителями. Физкультура и спорт – это одна из тех сфер, где, во-первых, этот дефицит уменьшается. Во-вторых, именно здесь родители и дети могут увидеть друг друга с другой, непривычной для обычных отношений, стороны.

В сентябре 2013 года на обсуждение детей и родителей был представлен спортивно-оздоровительный проект «Семейный Олимп», автор учитель

физической культуры нашей школы Баринов Александр Евгеньевич, который за основу взял Скандинавскую спортивно-оздоровительную систему.

Идея ^{образоват. события} спортивно-оздоровительного проекта «Семейный Олимп», заключается в том, что в данном мероприятии принимают участие семейные команды двух, трех либо четырех поколений (дети, родители, бабушки с дедушками и, возможно, прабабушки с прадедушками). И это, на наш взгляд, существенное преимущество перед существующей в спортивно-массовой практике формы «Папа, мама, я – спортивная семья».

Главной целью новой формы является формирование потребности в двигательной активности до преклонного возраста, приобщению к здоровому образу жизни, воспитание семейных ценностей и зарождение физкультурных традиций. Подобное мероприятие служит отличным инструментом по формированию положительных черт личности подрастающего поколения и прекрасно вливается в единое воспитательное пространство школы и семьи. Ведь в «Семейном Олимпе» могут принимать участие дети с родителями, тетями и дядями, бабушками и дедушками и другими членами семьи. Семейные команды выступают в следующих номинациях:

- «Семейный дуэт» формируется по принципу участия в мероприятии двух поколений в любом сочетании (ребенок+папа, ребенок+мама, ребенок+папа с мамой, ребенок+бабушка, ребенок+дедушка, ребенок+прабабушка, ребенок+ прадедушка, ребенок+бабушка с дедушкой, ребенок+прабабушка с прадедушкой);
- «Семейное трио» формируется по принципу участия в мероприятии трех поколений в любом сочетании (ребенок+родитель+бабушка, ребенок+родитель+дедушка, ребенок+бабушка с дедушкой+родитель, ребенок+бабушка+прабабушка);
- «Семейный квартет», самая почетная номинация, так как формируется по принципу участия в мероприятии четырех поколений в любом сочетании.

Во время регистрации определяется суммарный возраст команды, например: ребенку 10 лет, маме – 30 лет, бабушке – 50 лет, прабабушке – 70 лет, возраст семейной команды в данном примере составляет 160 лет, возраст переводится в стартовый показатель, за один год дается один балл; в данном случае семейная команда имеет стартовый показатель 160 баллов в самой почетной номинации «Семейный квартет».

Все команды выстраиваются на парад, а затем проходят спортивные, игровые, интеллектуальные испытания (дартс, городки, игры на сплочение, отгадывание загадок, составление слов, элементы веревочного курса, фотоконкурс «Физкульт – Ура, спортивная семья!» и т.д.), но самое главное, чтобы к финишу семейная команда пришла, держась за руки, как символ

сплоченности, дружбы, взаимовыручки. Ведь все задания они выполняют вместе, помогая, иногда заменяя и поддерживая друг друга.

Набранные в данном испытании очки складываются со стартовым показателем и по сумме определяется победитель в каждой номинации.

Идея данного проекта была одобрена и уже в мае того же года мы провели первый «Семейный Олимп», в котором приняли участие 87 команд, самый солидный стартовый показатель был у семьи Гусевых 181 балл в номинации «Семейный квартет». Самому младшему участнику было 2,5 года, а самому старшему 71.

А после общешкольного мероприятия уже родители вышли с инициативой проводить классные «Муравейники» по той же самой системе. И теперь «Семейный Олимп» и «Муравейники» стали любимыми мероприятиями не только детей, но и родителей.

Таким образом, совместная деятельность взрослых с детьми позволила не только на деле осуществить индивидуальный подход к каждому ребёнку, но и привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма. Тесное сотрудничество с семьёй помогло сформировать положительное отношение и интерес родителей к жизни школы, класса, к физическому развитию и здоровью своих детей, появилось единство взглядов на проблемы здоровья.

Созданный микроклимат, в основе которого лежат уважение личности, забота о каждом, доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами подтверждают афоризм «Здоровая семья – здоровый ребенок».