Приложение 1

к приказу Департамента образования

Администрации г. Саров

от 21.09.2016 № 205

**Положение**

**о муниципальном этапе областного конкурса проектных работ**

**«Экологическая мозаика»**

1. **Цель и задачи**

Цель - формирование у обучающихся умений и навыков разработки и реализации экологических и природоохранных проектов.

Задачи:

- изучение и решение проблем окружающей среды Нижегородской области;

- формирование у обучающихся навыков проектной и природоохранной деятельности;

- привлечение обучающихся к социально значимой деятельности;

- развитие у обучающихся интереса к культуре родного края.

**2. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся, творческие коллективы (не более 3 человек) образовательных организаций города в трех возрастных группах:

1 возрастная группа – обучающиеся 10-12 лет;

2 возрастная группа – обучающиеся 13-15 лет;

3 возрастная группа – обучающиеся 16-18 лет.

**3. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в четыре этапа:

**I этап** (отборочный) в образовательных организациях города: 20 сентября – 20 октября 2016 года.

По итогам проведения I этапа Конкурса **21 октября 2016 года** вМБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А. образовательные организации направляют:

- конкурсные материалы (на бумажном и электронном носителях);

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1).

- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2);

- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ(Приложение 3).

**II этап** (муниципальный): 24 октября – 07 ноября 2016 года - экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями.

На данном этапе Конкурса экспертная группа (жюри) проводит оценку конкурсных работ обучающихся в соответствии с критериями оценки.

**4. Содержание Конкурса**

Работы выполняются в виде проекта в четырех номинациях:

- «Сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»;

- «Зеленая планета глазами детей»;

- «Охрана и восстановление водных ресурсов»;

- «Этногербарий» (растения в этно-экологической культуре Нижегородской области).

4.1. В номинации «Сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» конкурсные работы выполняются по темам: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Практическая природоохранная деятельность на территории лесного фонда».

4.2. В номинации «Зеленая планета глазами детей» конкурсные работы выполняются по темам: «Энергосбережение и бережное отношение к природным ресурсам, оценка энергопотребления и потерь энергии, расчет эффективности и экономичности», «Восстановление утраченных и деградирующих компонентов экосистем, их защита от антропогенного воздействия», «Проектирование природных зон отдыха».

4.3. В номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов» конкурсные работы выполняются по темам: «Управление водными ресурсами», «Решение проблем питьевой воды», «Очистка загрязненных стоков», «Сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов».

4.4. В номинации «Этногербарий» конкурсные работы выполняются по темам: «Выявление местных названий и методов использования растений в традиционной культуре Нижегородской области», «Влияние садовой усадебной культуры на формирование эстетического облика русской деревни Нижегородской области», «Изображение растений на предметах традиционной материальной культуры Нижегородской области».

4.5. Проект должен содержать:

- титульный лист с указанием образовательной организации и объединения, темы проекта, фамилии и имени автора (-ов), возраста, класса, фамилии, имени, отчества и должности руководителя работы и консультанта работы, населенного пункта, года выполнения работы;

- оглавление с обозначением всех разделов и указанием страниц;

- введение, включающее в себя постановку проблемы, обоснование темы, указание места, продолжительность реализации проекта, список партнеров;

- цель и задачи проекта;

- описание методов исследования проблемы, сбора и анализа информации, механизма и этапов реализации проекта;

- заключение, содержащее конкретные результаты по реализации проекта, с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;

- список используемой литературы;

- приложения (карты, схемы, диаграммы, иллюстрации, фотографии).

Объем работы не более 35 страниц. Работа оформляется в редакторе Microsoft Word, расширение файла – doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта -12 пт., междустрочный интервал – 1.0, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

**5. Критерии оценки**

Проекты оцениваются (от 1 до 10 баллов) по следующим критериям:

- социальная значимость проблемы;

- актуальность и важность поставленной проблемы;

- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему;

- самостоятельность разработки проекта;

- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;

- степень реализации проекта;

- практическая значимость проекта;

- качество оформления проекта.

**6. Подведение итогов и награждение**

6.1. По итогам Конкурса в каждой номинации и в каждой возрастной группе определяются:

- обучающиеся - победители (1 место), обучающиеся - призеры (2 и 3 места);

- творческие коллективы - победители (1 место), творческие коллективы - призеры (2 и 3 места);

6.2. Победители и призеры награждаются дипломами. Участники награждаются дипломами за участие в Конкурсе.

6.3 Работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса направляются в ГБУДО ЦРТДиЮ НО для участия в областном этапе конкурса проектных работ «Экологическая мозаика».

**Приложение 1 к положению**

**Заявка**

**на участие в муниципальном этапе областного конкурса проектных работ**

**«Экологическая мозаика»**

**1. В школьном этапе конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» приняли участие \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ участников, было представлено \_\_\_\_\_ проектов.**

**2. В муниципальном этапе примут участие: \_\_\_\_\_\_\_ участников, \_\_\_\_\_ работ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название номинации | Ф.И.О.  участника (полностью) | ОО  (класс), возраст  полная  дата  рождения | Название работы | Ф.И.О.,  должность руководителя (полностью) | Контактн. телефон |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Лицо, ответственное за организацию и проведение конкурса в образовательной организации (Ф.И.О., должность, контактный телефон) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 2 к положению**

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

**Приложение 3 к положению**

**Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ**

Я, (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери) ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

участника областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

Приложение 2

к приказу Департамента образования

Администрации г. Саров

от\_\_\_\_21.09.2016\_\_\_№ \_\_\_205\_\_

**Положение**

**о муниципальном этапе областного конкурса**

**проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»**

1. **Общие положения**

Конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» (далее - Конкурс) направлен на популяризацию технологий энергосбережения, воспитание культуры энергопользования, привлечение к природоохранной деятельности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, занимающихся эколого-биологической деятельностью, а также техническим и медиатворчеством.

1. **Цель и задачи Конкурса**

Цель Конкурса – популяризация технологий энергосбережения и природопользования среди школьников.

Задачи Конкурса:

-создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, проектной деятельности;

-акцентирование внимания обучающихся на проблеме чрезмерного потребления энергии и нерационального природопользования;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе.

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся, творческие коллективы (не более 5 человек) образовательных организаций города Сарова в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 10-13 лет;

II возрастная группа: 14-18 лет.

1. **Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

**I этап** (отборочный) в образовательных организациях города: 01 октября – 25 ноября 2016 года.

По итогам проведения I этапа Конкурса **28 ноября 2016 года** вМБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А. образовательные организации направляют:

- заявку (Приложение 1);

- коллективную или индивидуальную работу (в печатном и электронном вариантах);

- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2);

- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ(Приложение 3).

**II этап** (муниципальный): 29 ноября – 15 декабря 2016 года.

На данном этапе Конкурса экспертная группа (жюри) осуществляет экспертную оценку индивидуальных и коллективных конкурсных работ обучающихся.

Экспертная группа определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой номинации. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение экспертной группы обжалованию не подлежит.

1. **Содержание Конкурса**

5.1. Конкурсные работы выполняются в следующих номинациях

для I возрастной группы:

1. Применение энергосберегающих технологий в быту;
2. Утилизация отходов энергопроизводства и энергопотребления;
3. Развитие альтернативных источников энергии в городе и области.

для II возрастной группы:

1. Утилизация отходов энергопроизводства и энергопотребления;
2. Развитие альтернативных источников энергии в городе и области;
3. Анализ и оценка энергопотенциала объекта (лесного массива, реки, месторождения и т.д.)
4. Мультимедийный продукт для популяризации энергосбережения.

5.2. Проект должен содержать:

- титульный лист с указанием образовательной организации и объединения, темы проекта, фамилии и имени автора (-ов), возраста, класса, фамилии, имени, отчества и должности руководителя работы и консультанта работы, города, года выполнения работы;

- оглавление с обозначением всех разделов и указанием страниц;

- введение, включающее в себя постановку проблемы, обоснование темы, указание места, продолжительность реализации проекта, список партнеров;

- цель и задачи проекта;

- описание методов исследования проблемы, сбора и анализа информации, механизма и этапов реализации проекта;

- заключение, содержащее конкретные результаты по реализации проекта, с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;

- список используемой литературы;

- приложения (карты, схемы, диаграммы, иллюстрации, фотографии).

Объем работы не более 35 страниц. Работа оформляется в редакторе Microsoft Word, расширение файла – doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта -12 пт., междустрочный интервал – 1.0, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

**6. Критерии оценки**

6.1. Творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

**I возрастная группа: 10-13 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- уровень проработанности решения задачи;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

**II возрастная группа: 14-18 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- обоснованность методов, используемых для решения задачи;

- уровень проработанности решения задачи;

- объем используемой литературы;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

**7. Подведение итогов и награждение**

7.1. По итогам Конкурса в каждой номинации и в каждой возрастной группе определяются:

- обучающиеся - победители (1 место), обучающиеся - призеры (2 и 3 места);

- творческие коллективы - победители (1 место), творческие коллективы - призеры (2 и 3 места).

7.2 Победители и призеры награждаются дипломами. Участники награждаются дипломами за участие в Конкурсе.

7.3. Работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса направляются в ГБУДО ЦРТДиЮ НО для участия в областном этапе конкурса по энергосбережению «МалоВАТТов».

**Приложение 1 к положению**

**Заявка**

**на участие в муниципальном этапе областного конкурса проектных работ**

**по энергосбережению «МалоВАТТов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Ф.И.О. автора (авторов) | Название работы | Дата рождения (пол-ностью), класс | Ф.И.О. руководи-теля (полностью), должность | Контактный телефон руководителя, e-mail |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Лицо, ответственное за организацию и проведение конкурса в образовательной организации (Ф.И.О., должность, контактный телефон) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 2 к положению**

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса проектных работ по энергосбережению "МалоВАТТов" (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

**Приложение 3 к положению**

**Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ**

Я, (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери) ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

участника областного конкурса проектных работ по энергосбережению "МалоВАТТов".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

Приложение 3

к приказу Департамента образования

Администрации г. Саров

от \_\_21.09.2016\_\_\_\_ № \_\_\_205\_\_\_

**Положение**

**о муниципальном этапе областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»**

1. **Общие положения**

Конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» (далее - Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, занимающихся этнографией, экологией, историей, изучением этно-экологических проблем Нижегородского края.

1. **Цель и задачи Конкурса**

Цель Конкурса – развитие у обучающихся интереса к исследовательской, проектной деятельности в различных областях естественных и гуманитарных наук, воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию Нижегородской области.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, исследовательской деятельности;

- развитие интереса к истории и культуре родного края;

- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению этно-экологии и сохранению традиционной экологической культуры;

- развитие творческой инициативы обучающихся;

- воспитание у молодежи уважительного отношения к людям преклонного возраста, укрепление связи и преемственности поколений;

- развитие коммуникативной культуры обучающихся.

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций города Сарова в 2-х возрастных группах:

I возрастная группа: 11-14 лет;

II возрастная группа: 15-18 лет.

**4. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

**I этап** (отборочный) в образовательных организациях города: 01 ноября 2016 г. – 31 января 2017 г.

По итогам проведения I этапа Конкурса **в срок до 01 февраля 2017 года** вМБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А. общеобразовательные организации направляют:

- заявку (Приложение 1);

- исследовательскую или проектную работу (в печатном и электронном вариантах);

- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2);

- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ(Приложение 3).

Работы, ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

**II этап** (муниципальный): 01 февраля – 28 февраля 2017 года.

На данном этапе Конкурса экспертная группа (жюри), созданная Департаментом образования Администрации г. Саров (Приложение 4), осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, выполненных обучающимися индивидуально, и защиты выступлений авторов работ в соответствии с критериями.

Защита учебно-исследовательской работы - доклад. Время защиты – 5-7 минут. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должны нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, и др.).

Экспертная группа определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой секции. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение экспертной группы обжалованию не подлежит.

1. **Содержание Конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные работы обучающихся в секциях:

- Промыслы и ремёсла (технология обработки природных материалов);

- Этно-экологические аспекты изучения традиционных обрядов и праздников;

- Особые природные объекты: специфика отношения и почитания;

- Этно-экология мира человека. Особенности местных диалектов в названиях географических объектов, предметов.

5.2. Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

1. Титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования города, полного наименования образовательной организации, названия секции, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.
2. Оглавление с указанием страниц.
3. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, подробную методику и технику исследования, сведения об объеме исследования. Обязательно должны быть использованы опросные сведения, записанные авторами работы от старожилов местности, в которой проводились исследование.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов, обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы.

1. «Паспорт» исполнителей, от которых были сделаны записи (ФИО респондента, дата и место рождения, кем, когда и где была сделана запись).
2. Список использованной литературы и интернет ресурсов.
3. Приложение, если оно имеется.
4. Рецензия.

Объем работы не более 30 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт - Times New Roman 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

**6.** **Критерии оценки**

6.1. Творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

**I возрастная группа: 11-14 лет**

- социальная, историческая, этнографическая значимость;

- наличие собственного экспедиционного материала;

- уровень проработанности решения задачи;

- практическая значимость работы;

- структура и оформление работы.

**II возрастная группа: 15-18 лет**

- социальная, историческая, этнографическая значимость;

- наличие собственного экспедиционного материала;

- обоснованность методов, используемых для решения задачи;

- уровень проработанности решения задачи;

- практическая значимость работы;

- объем используемой литературы;

- структура и оформление работы.

**Критерии оценки защиты работ**

**I возрастная группа: 11-14 лет**

- социальная, историческая, этнографическая значимость;

- наличие собственного экспедиционного материала;

- уровень проработанности решения задачи;

- практическая значимость работы;

- наличие и качество наглядного материала;

- качество выступления;

- умение отвечать на вопросы оппонентов.

**II возрастная группа: 15-18 лет**

- социальная, историческая, этнографическая значимость;

- наличие собственного экспедиционного материала;

- обоснованность методов, используемых для решения задачи;

- уровень проработанности решения задачи;

- практическая значимость работы;

- объем используемой литературы;

- наличие и качество наглядного материала;

- качество выступления;

- умение отвечать на вопросы оппонентов.

**7. Подведение итогов и награждение**

* 1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются дипломами.
  2. Участники Конкурса награждаются дипломами за участие в Конкурсе.
  3. Работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса направляются в ГБУДО ЦРТДиЮ НО для участия в областном этапе конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура».

**Приложение 1 к положению**

**Заявка**

**на участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Ф.И.О. автора (авторов) | Название работы | Дата рождения (пол-ностью), класс | Ф.И.О. руководи-теля (полностью), должность | Контактный телефон руководителя, e-mail |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Лицо, ответственное за организацию и проведение конкурса в образовательной организации (Ф.И.О., должность, контактный телефон) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 2 к положению**

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ "Природа и традиционная культура" (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

**Приложение 3 к положению**

**Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ**

Я, (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери) ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

участника областного конкурса исследовательских и проектных работ "Природа и традиционная культура".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

Приложение 4

к приказу Департамента образования

Администрации г. Саров

от\_\_\_21.09.2016\_\_\_ № \_\_\_205\_\_\_

**Положение**

**о муниципальном этапе областного конкурса**

**исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»**

1. **Общие положения**

Конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края.

1. **Цель и задачи Конкурса**

Цель Конкурса – развитие исследовательской, проектной деятельности у обучающихся в эколого-биологическом направлении.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;

- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;

- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Нижегородской области;

- выявление обучающихся, профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении.

**3.** **Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций города Сарова в возрастных группах:

I возрастная группа: 13-15 лет (включительно);

II возрастная группа: 16-18 лет (включительно).

**4. Номинации Конкурса**

К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные работы обучающихся в номинациях:

- «Учебно-исследовательские работы»;

- «Проектные работы».

**4.1. Номинация «Учебно-исследовательские работы».**

4.1.1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Исследование и охрана водных объектов» (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды);

- «Экология и здоровье человека» (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);

- «Биоиндикация и урбоэкология» (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);

- «Экология животных» (исследование позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);

- «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);

- «Лесная экология» (лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, практическая природоохранная деятельность на территории лесного фонда);

- «Экспериментальная агрономия» (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, выведение новых сортов).

4.1.2. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Исследование и охрана водных объектов» (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды).

- «Экология и здоровье человека» (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);

- «Биоиндикация и урбоэкология» (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);

- «Экология животных» (исследования позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);

- «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);

- «Лесная экология» (лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, практическая природоохранная деятельность на территории лесного фонда);

* «Экология микроорганизмов» (качественный и количественный состав микроорганизмов в почве, воздухе, воде, на растениях, пищевых продуктах, в организме человека и животных, выяснение экологии микроорганизмов);
* «Экспериментальная агрономия» (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, акклиматизация и внедрение новых культур, выведение сортов).

**4.2. Номинация «Проектные работы».**

4.2.1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Природоохранный проект» (сохранение и восстановление водных и наземных экосистем, энергосбережение и рациональное использование природных ресурсов);

-«Проектирование территорий» (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).

4.2.2. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:

- «Агробизнес» (расчет продуктивности и урожайности сельскохозяйственных пород и культур, бизнес-проекты по введению в культуру новых видов: страусов, перепелов, цесарок, съедобных лягушек, виноградных улиток, арбузов, ананасов, окультуривание и районирование);

- «Проектирование территорий» (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).

**4.3. Требования к работам Конкурса.**

4.3.1. «Учебно-исследовательские работы» должны содержать исследовательский характер, актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость.

Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

1. Титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов, полного наименования образовательной организации, названия секции, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.

1. Оглавление с указанием страниц.
2. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, подробную методику и технику исследования, сведения об объеме исследования.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов, обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы.

1. Список использованной литературы и интернет ресурсов.
2. Приложение, если оно имеется.
3. Рецензия.

Объем работы не более 30 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт - Times New Roman 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

4.3.2. «Проектные работы» должны отличаться новизной, практической и научной значимостью, результативностью. Все проекты должны иметь научного руководителя.

Проект должен содержать четыре основных компонента:

- определение потребности и краткая формулировка задачи;

- выработка различных идей;

- выборка одной идеи и ее детальная проработка;

- технология изготовления, испытание и оценка проекта.

Проект может быть дополнен различными исследованиями.

Объем представляемого проекта не более 30 страниц формата А4 Word for Windows, шрифт - Times New Roman, 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

Таблицы не должны выходить за рамки текста. Нумерация страниц – вверху, по центру. Текстовый редактор – Word. Параметры страниц – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Титульный лист должен содержать название проекта, имя, отчество, фамилию автора и руководителя (полностью), место работы (учебы), должность руководителя. В конце работы указывается почтовый адрес исполнителя, индекс, телефон (служебный, сотовый), факс, e-mail.

4.4. Защита проекта (учебно-исследовательской работы) включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты – 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должны нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

**5. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

**I этап** (отборочный): до 30 января 2017 года проводится в образовательных организациях города Сарова. Количество работ, представленных на муниципальный этап Конкурса в обеих номинациях и возрастных группах от одной образовательной организации не ограничено.

**II этап** (муниципальный): с 1 по 26 февраля 2017 года.

Для участия во втором этапе Конкурса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А **в срок** **до 1 февраля 2017 года** направляются:

- заявка (Приложение 1);

- исследовательская или проектная работа (в печатном и электронном вариантах);

- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 2);

- согласие на коммерческое использование конкурсных работ, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 3);

- рецензия.

Работы, ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

На данном этапе Конкурса экспертные группы (жюри) осуществляют экспертную оценку конкурсных работ и защиты индивидуально выполненных работ обучающихся.

Авторы работ приглашаются на секционные заседания Конкурса. Дата выступления конкурсантов сообщается дополнительно.

Место проведения: МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (ул. Гагарина, д. 6А).

Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой секции в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

**6. Критерии оценки**

6.1. В номинации **«Учебно-исследовательские работы»** творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

**I возрастная группа: 13-15 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- новизна решаемой задачи;

- оригинальность методов решаемой задачи;

- обоснованность методов, используемых для решения задачи;

- новизна полученных результатов;

- уровень проработанности решения задачи;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

**II возрастная группа: 16-18 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- новизна решаемой задачи;

- оригинальность методов решаемой задачи;

- обоснованность методов, используемых для решения задачи;

- новизна полученных результатов;

- уровень проработанности решения задачи;

- объем используемой литературы;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

6.2. В номинации «**Проектные работы»** творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

**I возрастная группа: 13-15 лет**

- новизна;

- практическая значимость;

- формулирование задачи проекта;

- наличие исследований;

- выработка идей, их разнообразие;

- проработка лучшей идеи;

- реализация выбранной идеи;

- испытание и оценка проекта.

**II возрастная группа: 16-18 лет**

- новизна и актуальность;

- практическая значимость;

- формулирование задачи проекта;

- уровень выполненных исследований;

- экономическое обоснование;

- экологическая значимость;

- разнообразие вырабатываемых идей;

- обоснование выбора одной идеи и ее детальная проработка;

- подробное представление технологии реализация идеи;

- наличие результатов реализации проекта и полнота оценки проектной деятельности.

Критерии оценки защиты работы:

- логичность и лаконизм изложения;

- умение раскрыть тему;

- эрудированность;

- доказательность;

- владение методикой исследования;

- умение отвечать на вопросы;

- умение использовать иллюстрированный материал.

**7.** **Подведение итогов и награждение**

* 1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются дипломами и памятными подарками.
  2. Участники награждаются дипломами за участие в Конкурсе.
  3. На областной этап Конкурса проходят работы, занявшие на очной защите муниципального этапа с 1 по 5 места по наибольшему количеству баллов в каждой секции.

**Примечание.**

Победитель областного этапа Конкурса (1 место) в номинации «Учебно-исследовательские работы» в II возрастной группе: 16 - 18 лет (включительно) в секции «Лесная экология» номинируется в качестве кандидата на премию Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, при условии соответствия следующим критериям:

- возраст победителя составляет от 16 до 18 лет включительно на момент проведения финала Конкурса (по дате закрытия финальной части);

- наличие гражданства РФ.

**Приложение 1 к положению**

**Заявка**

**на участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских**

**и проектных работ «Юный исследователь»**

1. Победители и призеры школьного этапа – участники муниципального этапа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номинация.  Секция.  Название работы. | Образовательная организация (школа, класс, УДОД). Адрес организации, телефон,  e-mail | Ф.И.О. автора (полностью), полная дата рождения (число, месяц, год), контакт. тел. автора,  e-mail | Ф.И.О., должность научного руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail |
|  |  |  |  |  |

2. Информация о школьном этапе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»:

срок проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_; количество участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_; количество работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лицо, ответственное за организацию и проведение школьного этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

(Ф.И.О., должность, контактный телефон)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

**Приложение 2 к положению**

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБОУ ДОД "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования

предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

**Приложение 3 к положению**

**Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ**

Я, (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери)

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

участника областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

Приложение 5

к приказу Департамента образования

Администрации г. Саров

от \_\_21.09.2016\_\_\_ № \_\_205\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об областном командном экологическом турнире «Моя профессия – эколог»**

1. **Общие положения**

2017 год в Российской Федерации объявлен годом экологии.

Профессия эколог включает в себя различные направления деятельности: охрана окружающей среды, экология человека, экология производства, исследовательская деятельность и т.д.

В рамках профессионального просвещения современных школьников важно ознакомить подрастающее поколение с многообразием деятельности специалиста-эколога.

1. **Цель и задачи**

Цель **–** содействие профильному и профессиональному самоопределению подростков в области экологии.

Задачи:

– сформировать профессиональные интересы и склонности к различным видам экологической деятельности;

– научить применять экологические знания для решения комплексных проблем;

– научить применять экологические знания для создания проектов социальной значимости;

– развить умение работать в команде.

1. **Участники Турнира**

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Нижегородской области. Количество участников команды – 9 человек. Возраст участников от 14 до 18 лет.

1. **Содержание Турнира**

Команды представляют решения экологических заданий в виде трех презентаций. Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилии, имена, отчества и даты рождения всех авторов, фамилию, имя и отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат файла - .ppt или .pptx; наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок. Исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

**Задания для Турнира:**

**1. «Экологическая безопасность»**

Предметом особого внимания государства является регулирование отношений в области использования и охраны природных ресурсов и окружающей среды, которые представляют собой не только основу для развития экономики и социальной сферы, но и гарантию нормальной жизни и деятельности для нынешних и будущих поколений.

В пределах населенных пунктов Нижегородской области основными источниками воздействия на экологическое состояние окружающей среды являются:

- несанкционированное размещение бытовых и производственных отходов, захламление и загрязнение земель;

- сброс неочищенных жидких бытовых отходов;

- незаконная рубка и повреждение леса;

- лесные пожары, основной причиной возникновения которых являются неосторожное обращение населения с огнем;

-загрязнение водотоков;

-сброс сточных вод в водотоки, подземные горизонты или на водосборные площади водотоков.

Вышеуказанные факторы оказывают существенную негативную нагрузку на окружающую среду, являются постоянной угрозой причинения вреда природе и жизненно важным интересам населения.

**Представьте, что вы работаете в администрации своего района. Вам дали задание обеспечить устойчивое развитие на территории этого района. С чего бы вы начали? С какими организациями вам нужно было бы сотрудничать? Какого плана мероприятия проводить? Опишите, как можно подробнее, план вашей работы, как эколога.**

**2. «Режим школьника»**

Современные школьники, жители крупных городов, подвергаются воздействию множества вредных факторов: часы неподвижности во время занятий, работа с компьютером, загрязнение городского воздуха, воды и почвы, и т.д.

**Представьте ваши варианты режима школьника (14-16 лет), включив в него** систему мер, нивелирующих воздействие вредных городских условий на организм школьника.

**3. «Система ООПТ»**

Программные документы, принятые в рамках реализации международной Конвенции о сохранении биологического разнообразия, ставят целью к 2020 году охватить особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) 17%  cуши и 10% морских акваторий планеты.

В России распределение и плотность ООПТ в разрезе субъектов Федерации весьма варьируется, а именно в Нижегородской области доля ООПТ составляет 6,3% от общей площади территории области.

**Представьте, что вы работаете в министерстве экологии и природных ресурсов. Вам дали задание организовать на территории Нижегородской области систему ООПТ таким образом, чтобы доля охраняемой территории была не менее 17% от общей территории области. Составьте свой проект системы ООПТ с максимальной эффективностью использования территориальных ресурсов. Обоснуйте свой выбор.**

1. **Порядок и сроки проведения Турнира**

4.1. Турнир проводится в два этапа:

- отборочный;

- финал.

4.2. Сроки проведения Турнира:

**I этап** (**отборочный**)**:** октябрь 2016 года. Проходит в ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

Для участия в Турнире в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А или на электронную почту info@sun.edusarov.ru с пометкой «Командный Турнир» **в срок** **до 15 октября 2016 года** направляются:

- заявка (в печатном и электронном вариантах) (Приложение 1);

- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего в отсканированном электронном варианте (Приложение 2);

- согласие на некоммерческое использование конкурсных работв отсканированном электронном варианте (Приложение 3);

- презентации команд.

Координатор организационного этапа Турнира в срок до 24 октября 2016 года направляет конкурсные материалы в ГБУДО ЦРТДиЮ НО, отдел экологического образования и воспитания. По итогам экспертной оценки содержания презентаций формируется состав участников II этапа из 3 команд. В срок до 4 ноября 2016 года в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

**II этап (финал):** 10 ноября 2016 года. Проходит на базе ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

4.3. Финал Турнира проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного экологического задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада 5-7 минут);

- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды-соперницы);

- третья команда выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают следующие задания.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри.

1. **Подведение итогов и награждение**

По итогам Турнира награждаются:

- дипломами команда - победитель (1 место), команды - призеры (2 и 3 места);

- все команды сертификатом участия.

**Приложение 1 к положению**

**Заявка**

**на участие в областном командном экологическом турнире**

**«Моя профессия – эколог»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Город, образовательная организация | Ф.И.О.  участников команды  (полностью) | Дата рождения (полностью), класс | Ф.И.О. руководителя (полностью), должность | Контактный телефон руководителя,  e-mail |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель образовательной организации

**Приложение 2 к положению**

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного командного экологического турнира "Моя профессия - эколог" (далее - Турнир), а также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

**Приложение 3 к положению**

**Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ**

Я, (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери) ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

участника областного командного экологического турнира " Моя профессия – эколог".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

Приложение 6

к приказу Департамента образования

Администрации г. Саров

от \_\_21.09.2016\_\_\_\_ № \_205\_

**Положение**

**об областном командном экологическом турнире**

**«Увлекательная экология»**

1. **Цель и задачи**

Цель – формирование у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и решать экологические проблемы.

Задачи:

– воспитание бережного и гуманного отношения к природе;

– выявление обучающихся, способных креативно решать поставленные задачи, используя свои знания по экологии;

– формирование экологической грамотности.

1. **Участники Турнира**

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Нижегородской области. Количество участников команды – 6 человек. Возраст участников от 14 до 18 лет.

1. **Содержание Турнира**

Команды представляют решения экологических заданий.

Каждое решение оформляется презентацией. Команда на Конкурс представляет три презентации.

Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилии, имена, отчества и даты рождения всех авторов, фамилию, имя и отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат сайта - .ppt или .pptx, наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок. Исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

**Задания для Турнира:**

1. Один из критиков теории эволюции заявлял: «Я слышал, что при так называемой полидактилии у человека формируется более 20 пальцев. Число добавочных пальцев варьирует среди носителей этого признака, но чаще всего появляется один дополнительный палец на одной или на обеих руках. Мутации, приводящие к полидактилии, не очень редки и могут возникать во многих генах. Вероятно, будь у меня лишний палец, я б намного быстрей набирал эти строки на клавиатуре. Однако такая удобная вещь, как полидактилия, почему-то не распространилась в человеческой популяции. Такое нераспространение благоприятной мутации говорит о том, что теория эволюции неверна, и род человеческий, созданный единожды, уже не может меняться». А какие альтернативные объяснения нераспространению полидактилии могли бы привести вы?
2. Известны случаи, когда паразиты животных изменяют поведение своих хозяев. Как узнать, что поведение животного действительно не нормально, а видоизменено паразитом, не прибегая при этом к вскрытию или проведению анализов?
3. Бездомные животные – популяция безнадзорных собак, кошек или других домашних животных, обитающая стаями и поодиночке на городских улицах и в рекреационных зонах. Большое количество бездомных собак является показателем падения ответственности владельцев. Какую опасность для общества может представлять проблема бездомных животных? Проанализируйте современные подходы в решении данной проблемы. Какой из них, по вашему мнению, является самым гуманным и эффективным. Предложите свои варианты.
4. **Порядок и сроки проведения Турнира**

4.1. Турнир проводится в 4 этапа в трех зональных группах. Три этапа проводятся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» р.п. Ардатов (далее – МБОУ ДО ЦДОД), 607130, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.4, телефон 8 (83179) 50576, e-mail: cdod.ardatov@mail.ru.

Директор – Жилочкина Елена Александровна; четвертый - финальный на базе ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

4.2. Сроки проведения Турнира.

**I этап:** отборочный - декабрь 2016 года.

Для участия в Турнире в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А или на электронную почту info@sun.edusarov.ru с пометкой «Командный Турнир» **в срок** **до 12 декабря 2016 года** направляются:

- заявка (в печатном и электронном вариантах) (Приложение 1),

- согласие на обработку персональных данных в отсканированном электронном варианте (Приложение 2,3),

- презентации команд-участников.

Координатор организационного этапа Турнира в срок до 19 декабря 2016 года направляет конкурсные материалы в адрес куратора зональной группы (МБОУ ДО ЦДОД). По итогам экспертной оценки содержания презентаций формируется состав участников II этапа по 9 команд в каждой зональной группе. В срок до 20 января 2017 года в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

**II этап** (**четвертьфинал)** – с 30 января по 3 февраля 2017 года проводится игра- конкурс в каждой зональной группе. Даты проведения игр II этапа сообщаются дополнительно.

По результатам II этапа определяются 3 команды в каждой зональной группе, прошедшие в полуфинал.

**III этап:** полуфинал – с 13 по 17 февраля 2017 года проводится в каждой зональной группе. Дата проведения полуфинала сообщается дополнительно. Команда-победитель полуфинала в каждой зональной группе проходит в финал Турнира.

**IV этап:** финал – 2 марта 2017 года проводится в ГБУДО ЦРТДиЮ НО (г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д.100).

4.3. Каждая игра-конкурс Турнира проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного экологического задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада 5-7 минут);

- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды – соперницы);

- третья команда, выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают новые задания.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри.

1. **Критерии оценки**

Содержание презентации оценивается (от 0 до 2 баллов: 0 баллов – критерий не отражается, 1 балл – не достаточно отражается, 2 балла – полностью отражается) по следующим критериям:

- уровень анализа данных, наличие самостоятельного взгляда авторов на данный вопрос;

- уровень выдвижения гипотез и идей, последовательность решения экологического задания;

- объем теоретической базы и выбор основных источников информации;

- наличие и качество наглядного материала;

- качество оформления презентации.

1. **Подведение итогов и награждение**

По итогам Турнира в зональных группах награждаются:

6.1. Команды-участники II этапа – грамотами.

6.2. Команды-участники полуфинала: команда - победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) – грамотами и призами.

6.3. Команда-победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) финала – дипломами и призами, участники данных команд – памятными призами.

**Приложение 1 к положению**

**Заявка**

**на участие в областном командном экологическом турнире**

**«Увлекательная экология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Район, образовательная организация | Ф.И.О.  участников команды  (полностью) | Дата рождения (число, месяц, год), класс | Ф.И.О. руководителя (полностью), должность | Контактный телефон руководителя,  e-mail |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель образовательной организации

**Приложение 2 к положению**

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) куратору зональной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование куратора зональной группы

(далее – Куратор), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного командного экологического турнира "Увлекательная экология" (далее - Турнир), а также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Куратора письменное заявление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

**Приложение 3 к положению**

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного командного экологического турнира "Увлекательная экология" (далее - Турнир), а также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

Приложение 7

к приказу Департамента образования

Администрации г. Саров

от \_\_21.09.2016\_\_ № \_205\_\_

**Положение**

**об областном командном экологическом турнире**

**«Машина времени»**

1. **Цель и задачи**

Цель – привлечение обучающихся к исследовательской деятельности в области экологии.

Задачи:

– воспитание бережного и гуманного отношения к природе;

– формирование у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и решать экологические проблемы;

– выявление обучающихся, способных креативно решать поставленные задачи, используя свои знания по экологии;

– формирование экологической грамотности.

1. **Участники Турнира**

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Нижегородской области. Количество участников команды – 6 человек. Возраст участников от 14 до 18 лет.

1. **Содержание Турнира**

Команды представляют решения экологических заданий в виде трех презентаций. Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилии, имена, отчества и даты рождения всех авторов, фамилию, имя и отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат файла - .ppt или .pptx; наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок. Исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

**Задания для Турнира:**

1. **«Друзья человека»** Существует мнение, что доместикация животных сыграла важную роль не только в становлении цивилизации, но и оказала влияние на физиологию, биохимию и генетику современных людей, предопределила многие их заболевания и фенотипические особенности. Приведите конкретные примеры такого влияния для каждой из перечисленных областей. Может ли у них быть альтернативное объяснение помимо влияния, одомашненного животного? Как изменилась бы биология современного человека, если не было бы одомашнено ни одного вида животных?
2. **«Драконы»** В фольклоре многих народов упоминаются мифологические животные – драконы. В разных источниках их описания отличаются, но в них и много общего. Проанализируйте различные мифы о драконах. Какие общие черты характерны для этих животных? Объясните с биологической точки зрения анатомические и физиологические особенности, характерные для драконов. Какое систематическое положение среди позвоночных занимают эти существа? Какие животные, описанные наукой, могли быть их прототипами?
3. **«Дублер»** Многие гипотезы происхождения человека придают большое значение в этом процессе случайным небиологическим факторам (извержениям вулканов, появлению горных хребтов). Допустим, что в отряде приматов не появился разумный вид. Предположите, в какой группе животных наиболее вероятно его появление. При ответе используйте информацию о последовательности этапов возникновения интеллекта, взяв за основу различные гипотезы антропогенеза.

**4. Порядок и сроки проведения Турнира**

4.1. Турнир проводится в три этапа:

- отборочный;

- полуфинал;

- финал.

4.2. Сроки проведения Турнира:

**I этап** (**отборочный**)**:** февраль 2017 года. Проходит в ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

Для участия в Турнире в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А или на электронную почту info@sun.edusarov.ru с пометкой «Командный Турнир» **в срок** **до 3 февраля 2017 года** направляются:

- заявка (в печатном и электронном вариантах) (Приложение 1);

- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего в отсканированном электронном варианте (Приложение 2);

- согласие на некоммерческое использование конкурсных работв отсканированном электронном варианте(Приложение 3);

- презентации команд-участников.

Координатор организационного этапа Турнира в срок до 17 февраля 2017 года направляет конкурсные материалы в ГБУДО ЦРТДиЮ НО, отдел экологического образования и воспитания.

По итогам экспертной оценки содержания презентаций формируется состав участников II этапа из 9 команд. В срок до 3 марта 2017 года в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

**II этап (полуфинал):** март 2017 года.Проходит набазе ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

с 13 по 17 марта 2017 года проводятся три полуфинала. Даты проведения игр II этапа сообщаются дополнительно.

По результатам II этапа определяются 3 команды, прошедшие в финал.

**III этап (финал):** 28 марта 2017 года. Проходит на базе ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

4.3. Полуфинал и финал Турнира проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного экологического задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада 5-7 минут);

- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды-соперницы);

- третья команда выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают следующие задания.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри.

**5. Подведение итогов и награждение**

По итогам Турнира награждаются:

- в полуфинале грамотами команды-участники.

- в финале дипломами команда - победитель (1 место), команды - призеры (2 и 3 места).

- все команды сертификатом участия.

**Приложение 1 к положению**

**Заявка**

**на участие в областном командном турнире «Машина времени»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Город, образовательная организация | Ф.И.О.  участников команды  (полностью) | Дата рождения (полностью), класс | Ф.И.О. руководителя (полностью), должность | Контактный телефон руководителя,  e-mail |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение 2 к положению**

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного командного экологического турнира "Машина времени" (далее - Турнир), а также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

**Приложение 3 к положению**

**Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ**

Я, (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери) ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

участника областного командного экологического турнира "Машина времени".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

Приложение 8

к приказу Департамента образования

Администрации г. Саров

от\_\_\_21.09.2016\_\_ № \_\_205\_\_

**Положение**

**об областном командном экологическом турнире**

**«Кладовая солнца»**

**1. Цель и задачи**

Цель – формирование у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и решать экологические проблемы.

Задачи:

– воспитание бережного и гуманного отношения к природе;

– выявление обучающихся, способных креативно решать поставленные задачи, используя свои знания по экологии;

– формирование экологической грамотности.

**2. Участники Турнира**

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Нижегородской области. Количество участников команды – 6 человек. Возраст участников от 10 до 13 лет.

**3. Содержание Турнира**

Команды представляют решения экологических заданий.

Каждое решение оформляется презентацией. Команда на Конкурс представляет три презентации.

Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилии, имена, отчества и даты рождения всех авторов, фамилию, имя и отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат сайта - .ppt или .pptx, наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок. Исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

**Задания для Турнира**

**1. «Застройка»** В больших городах, кроме скверов и парков, существуют ещё различные пустыри и луговины. Как вы думаете, какова может быть их роль в экосистеме города? Важны ли они, или правы представители городских администраций, полагающие, что лучшее, что можно с ними сделать – это застроить их магазинами, кафе и спортзалами? Обоснуйте свой ответ.

2. **«Пал травы».** Как только сходит снег, в России начинается народная забава — «запали поле» или [пал травы](http://www.kamensky.ru/very_intrest/pal-travyi/). Существует множество мнений о происхождении этого явления и его влиянии на природу. Но, не смотря ни на что, каждый год горят поля. Проанализируйте причины поджога травы и его последствий для экосистем.

**3. «Защита первоцветов».** Ранней весной в лесах, садах и парках, на степных склонах и по берегам рек распускаются первые яркие цветы. Они не похожи друг на друга и относятся к разным семействам, но их принято объединять в одну экологическую группу раннецветущих растений, или первоцветов. Многие из них так «устроены», что расцветают даже раньше, чем появляются зеленые листья. После долгой зимы с ее холодом и однообразной белизной яркие брызги первоцветов радуют глаз, и рука так и тянется сорвать пушистое солнышко и принести домой кусочек весны… Есть ли опасность исчезновения видов из-за сбора цветов в букеты, если многие растения размножаются корневищами? Чем истребление первоцветов грозит экосистеме? И как можно защитить раннецветущие растения?

**4. Порядок и сроки проведения Турнира**

Турнир проводится в четыре этапа, с первого по третий этап в трех зональных группах, четвертый - финальный на базе ГБУДО ЦРТДиЮ НО

Зональная группа - Лукояновский район (МБУДО «Дом детского творчества»).

Директор - Воробьева Татьяна Станиславовна.

Адрес: ул. Октябрьская, д. 47, г. Лукоянов, 607800, телефон 8(83196) 4-15-84, e-mail: [ddvgostiknam@yandex.ru](mailto:ddvgostiknam@yandex.ru).

4.2. Сроки проведения Турнира в зональных группах.

**I этап:** отборочный - январь 2017 года.

Для участия в Турнире в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по адресу: ул. Гагарина, д.6А или на электронную почту info@sun.edusarov.ru с пометкой «Командный Турнир» **в срок** **до 15 января 2017 года** направляются:

- заявка (в печатном и электронном вариантах) (Приложение 1),

- согласие на обработку персональных данных в отсканированном электронном варианте (Приложение 2,3),

- презентации команд-участников.

Координатор организационного этапа Турнира в срок до 30 января 2017 года направляет конкурсные материалы в адрес куратора зональной группы (МБОУ ДОД ДДТ).

По итогам экспертной оценки содержания презентаций формируется состав участников II этапа по 9 команд в каждой зональной группе. В срок до 13 февраля 2017 года в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

**II этап:** с 6 по 10 марта 2017 года проводится игра- конкурс в каждой зональной группе. Даты проведения игр II этапа сообщаются дополнительно.

По результатам II этапа определяются 3 команды в каждой зональной группе, прошедшие в полуфинал.

**III этап:** полуфинал – с 20 по 24 марта 2017 года проводится в каждой зональной группе. Дата проведения полуфинала сообщается дополнительно. Команда-победитель полуфинала в каждой зональной группе проходит в финал Турнира.

**IV этап:** финал – 4 апреля 2017 года проводится в ГБУДО ЦРТДиЮ НО (г.Нижний Новгород, пр. Гагарина, д.100).

4.3. Каждая игра-конкурс Турнира проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного экологического задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада 5-7 минут);

- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды – соперницы);

- третья команда выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают новые задания.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри.

**5. Критерии оценки**

Содержание презентации оценивается (от 0 до 2 баллов: 0 баллов – критерий не отражается, 1 балл – не достаточно отражается, 2 балла – полностью отражается) по следующим критериям:

- уровень анализа данных, наличие самостоятельного взгляда авторов на данный вопрос;

- уровень выдвижения гипотез и идей, последовательность решения экологического задания;

- объем теоретической базы и выбор основных источников информации;

- наличие и качество наглядного материала;

- качество оформления презентации.

**6. Подведение итогов и награждение**

По итогам Турнира в зональных группах награждаются:

6.1. Команды-участники II этапа – грамотами.

6.2. Команды-участники полуфинала: команда - победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) – грамотами и призами.

6.3. Команда-победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) финала – дипломами и призами, участники данных команд – памятными призами.

**Приложение 1 к положению**

**Заявка**

**на участие в областном командном экологическом турнире**

**«Кладовая солнца»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Город, образовательная организация | Ф.И.О.  участников команды  (полностью) | Дата рождения (число, месяц, год), класс | Ф.И.О. руководителя (полностью), должность | Контактный телефон руководителя,  e-mail |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель образовательной организации

**Приложение 2 к положению**

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) куратору зональной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование куратора зональной группы

(далее – Куратор), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного командного экологического турнира "Кладовая солнца" (далее - Турнир), а также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Куратора письменное заявление.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

**Приложение 3 к положению**

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного командного экологического турнира "Кладовая солнца" (далее - Турнир), а также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

дата /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество