

Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Нижегородский институт развития образования  
(ГБОУ ДПО НИРО)  
Кафедра теории и практики управления образованием

Тестовые материалы  
для проведения компьютерного тестирования ДЕЙСТВУЮЩИХ руководителей  
общеобразовательных организаций

## АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема: Основные направления развития образовательных систем РФ.

1. Выбрать правильный ответ.

**Организационно-целевой основой государственной политики Российской Федерации**

**в области образования является:**

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2019 – 2026 гг.;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты.

2. Выбрать правильный ответ.

**Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже:**

- одного раза в 5 лет;
- одного раза в 10 лет;
- одного раза в 15 лет;
- одного раза в 20 лет.

3. Выбрать четыре правильных ответа.

**В состав инновационной инфраструктуры в образовании входят:**

- система поддержки и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.
- система маркетинга и диссеминации инновационных образовательных продуктов.
- органы по контролю и надзору в сфере образования.
- система подготовки менеджеров инновационных образовательных проектов и проектных команд.
- общественные организации – партнеры образовательных организаций.
- образовательные организации, участники инновационных проектов.

4. Выбрать три правильных ответа.

**Одним из принципов государственной политики в образовании является – «демократический характер управления образованием». Реализация данного принципа осуществляется через включение в систему управления образовательной организацией:**

1. Представителей родительской общественности.
2. Представителей педагогического коллектива.
3. Представителей учредителя образовательной организации.
4. Представителей органов самоуправления обучающихся.

5. Представителей организаций оказывающих услуги.

5. Выбрать правильный ответ.

**Государственно-общественное управление – это:**

1. Целенаправленная деятельность субъектов управления по организации функционирования и развития системы образования.
2. Сочетание деятельности субъектов управления государственной и общественной сферы, направленной на организацию функционирования и развития системы образования в целом.
3. Воздействие на общество с целью его упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития.
4. Административный орган внутри образовательной организации.

6. Выбрать правильный ответ.

**Деятельность, осуществляемая в форме реализации проектов, проектных инициатив и инновационных предложений, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», называется:**

- экспериментальной;
- проектно – конструкторской;
- научно-исследовательской;
- инновационной;
- организационно-управленческой.

7. Выбрать правильный ответ.

**Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательной организации является:**

- Образовательная программа;
- Учебный план;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ».

8. Выбрать правильный ответ.

**Требования к квалификации педагогических работников закреплены в:**

- Уставе образовательной организации;
- Трудовом кодексе Российской Федерации;
- квалификационных характеристиках и профессиональных стандартах;
- Программе развития образовательной организации.

9. Поставить в соответствие образовательному подходу особенности его применения в современном образовательном процессе.

1.	Системно-деятельностный	1.	Предполагает развитие личности обучающегося на основе системы универсальных способов деятельности
2.	Личностно-ориентированный	2.	Предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности обучающихся
3.	Проектный	3.	Предполагает целенаправленное конструирование и практическую реализацию замысла, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
4.	Социокультурный	4.	Предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных

			ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
--	--	--	---

**10. Поставить в соответствие системообразующему принципу развития его содержание.**

1.	Принцип опережающего образования	1.	Приоритетное (инновационное) развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
2.	Принцип полноты образования	2.	Единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов и образовательной практики
3.	Принцип фундаментализации	3.	Формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем образовательного знания
4.	Принцип вариативности	4.	Единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
5.	Принцип развивающего образования	5.	Обеспечивает переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей модели развития субъектов образования

**11. Поставить в соответствие названию критериального ряда шкалы экспертной оценки инновационных проектов в образовании её характеристику.**

1.	Социальная (общественная) шкала	1.	Фиксирует территориальную обусловленность и социальные эффекты, в контексте соответствия проекта, решению "местных проблем"; насколько проект востребован населением
2.	Индивидуальная шкала	2.	Фиксирует значение проекта для конкретного человека: учителя, ученика, родителей; оценивается, насколько проект затрагивает и изменяет образовательный уклад отдельного человека, насколько проект задает иной формат образа жизни
3.	Профессиональная шкала	3.	Фиксирует рост (изменение) профессионализма исполнителей проекта, а также проявления компетентности исполнителей проекта при решении возникших проблем
4.	Культурно-информационная шкала	4.	Фиксирует наличие информационного поля вокруг реализуемого проекта; оценивается качество информационных, презентационных и описательных продуктов проекта
5.	Отраслевая шкала	5.	Фиксирует значение проекта для развития региональной образовательной системы; оценивается, насколько проект может быть модельным, т.е. воспроизводимым в других местах и необходимым для развития регионального образования

12. Выбрать правильный ответ.

**К компетенции образовательной организации не относится:**

1. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.
3. Определение порядка использования норматива финансового обеспечения на 1 обучающегося.
4. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

13. Выбрать правильный ответ.

**Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится:**

1. Ежегодно по завершении учебного года
2. Не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года
3. По мере необходимости, в соответствии с планами контроля качества обученности обучающихся

14. Вставить пропущенное слово.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций обеспечивает ... форма реализации образовательных программ.

15. Выбрать три правильных ответа.

**Стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель) может применяться:**

- при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;
- при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
- при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий;
- при формировании основной образовательной программы школы;
- при распределении стимулирующей части заработной платы;

16. Выбрать три правильных ответа.

**В соответствии ФГОС рабочие программы отдельных учебных предметов должны содержать:**

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели общего образования с учётом специфики учебных предметов.
2. Общую характеристику учебного предмета, курса.
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
5. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
6. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

образовательной деятельности.

8. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

17. Выбрать два правильных ответа.

**На каком уровне управления образованием могут быть приняты дополнения к Стандарту «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель):**

- на региональном уровне;
- на институциональном уровне (в образовательной организации);
- на муниципальном уровне.

18. Вписать словосочетание из трёх слов.

Согласно ФГОС среднего общего образования направленность (профиль) образования подразумевает обязательное включение в учебный план учебных предметов на ... ..  
... из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

19. Выбрать правильный ответ.

**Согласно ФГОС среднего общего образования учебный план направленности (профиля) обучения должен содержать для изучения на профильном уровне:**

- один учебный предмет;
- два учебных предмета;
- не менее трёх учебных предметов;
- любое количество учебных предметов;

Тема: Педагогика и психология.

20. Выбрать правильный ответ.

**Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления, относится к:**

- регулятивным действиям;
- коммуникативным действиям;
- познавательным действиям;
- личностным действиям.

21. Выбрать правильный ответ.

**Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение действовать в рамках моральных норм, ценностно-смысловая ориентация**

**в межличностных отношениях и социальных ролях, относятся к:**

- регулятивным действиям;
- коммуникативным действиям;
- познавательным действиям;
- личностным действиям.

22. Выбрать правильный ответ.

**Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе - это:**

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.

23. Выбрать правильный ответ.

**Выделение следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки относится к:**

- приемам активизации познавательного интереса;
- способам организации общения;
- приемам формирования учебных навыков;
- структуре учебной деятельности.

24. Поставить в соответствие названию вида проектирования его характеристику.

1.	Социально-педагогическое проектирование	1.	Построение образовательных институтов и развивающих образовательных сред, адекватных традициям, укладу и перспективам развития конкретного региона
2.	Педагогическое проектирование	2.	Построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности
3.	Психолого-педагогическое проектирование	3.	Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности
4.	Дидактическое проектирование	4.	Построение новых форм учебных занятий, программ и учебно-методических комплексов

25. Поставить в соответствие названию подхода к конструированию основной образовательной программы образовательной организации его сущность.

1.	Линейный	1.	Отдельные части (порции) учебного материала выстраиваются последовательно друг за другом без дублирования изучаемых тем в разные годы обучения.
2.	Концентрический	2.	Возможны возвращения к одному и тому же материалу в разные периоды обучения, предусматривая усложнение и расширение его содержания
3.	Спиральный	3.	Не теряя из поля зрения исходную проблему, осуществляется расширение и углубление круга связанных с ней знаний и способов деятельности

26. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. Познавательная потребность.
2. Учебно-познавательный мотив.
3. Учебная задача.
4. Учебные действия.

5. Действия контроля и оценки.
27. **Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:**
1. Информационно-рецептивный метод.
  2. Репродуктивный метод.
  3. Метод проблемного изложения.
  4. Частично-поисковый метод.
  5. Исследовательский метод.
28. Выбрать правильный ответ.  
**Подход, на котором основывается ФГОС общего образования, предполагающий учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения, называется:**
- системно – деятельностный;
  - информационный;
  - натуралистический;
  - культурологический.
29. Выбрать три правильных ответа.  
**В соответствии ФГОС программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**
1. Пояснительную записку.
  2. Общую характеристику курса внеурочной деятельности.
  3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.
  4. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.
  5. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
  6. Календарно-тематическое планирование.
  7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
  8. Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.
30. Выбрать три правильных ответа.  
**Определить методы организации внутренней (внутриклассной) дифференциации обучения:**
- комплектование классов гомогенного состава с начального этапа обучения в школе на основе диагностики динамических характеристик личности и уровня овладения общеучебными умениями;
  - разноуровневое изложение материала;
  - использование разноуровневых заданий с учетом успеваемости, уровня развития, интересов учащихся, целевой направленности обучения;
  - создание профильных классов;
  - индивидуализация домашних заданий (по объему, по сложности, по творческой направленности, по срокам выполнения);
  - введение в учебный план курсов по выбору учащихся, факультативов;
  - выделение базового обязательного уровня общеобразовательной подготовки, который должен быть реально выполнен для всех учащихся и которого обязан

достичь каждый ученик, а также предоставление возможности повышенной подготовки, определяющейся глубиной овладения содержанием учебного предмета.

31. Выбрать правильный ответ.

**В официальных документах связанных с развитием образования достаточно часто используется термин «наставничество». Руководитель методического объединения классных руководителей школы попросила Вас сделать доклад на очередном заседании по данному вопросу. На каком аспекте использования наставников Вы сосредоточитесь в докладе?**

1. Работа наставников с молодыми педагогами.
2. Роль наставников в работе с детьми группы риска.
3. Старшеклассники наставники для младших школьников.
4. Мастера – наставники в развитии творческих способностей детей.

32. Выбрать правильный ответ.

**Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям, и правилам поведения взамен старых норм и ценностей это процесс:**

- десоциализации;
- ресоциализации;
- асоциализации;
- социализации.

Тема: Основы менеджмента и теории управления.

33. Выбрать правильный ответ.

**Философия Образовательной организации – это:**

- научная философская доктрина;
- научное обеспечение согласованной деятельности;
- мировоззренческие установки, отражаемые в принимаемых руководителем управленческих решениях;
- мировоззрение, которое разделяют ведущие менеджеры (взгляды на человека, педагогический процесс, роль педагога в педагогическом процессе, роль образования в стране и мире).

34. Выбрать правильный ответ.

**Документ, содержащий структурированный набор мероприятий и индикаторов, реализация которых ведет к достижению общей цели и позволяет отслеживать внедрение конкретной инициативы – это:**

1. Дорожная карта.
2. Концепция проекта организационных изменений.
3. Циклограмма.
4. Административный регламент.

35. Выбрать правильный ответ.

**Определите в перечне мероприятий по контролю результатов образовательной деятельности, комплекс мероприятий отнесённых к мероприятиям с «высокими ставками» (т.е. итоги контрольного мероприятия, при выявлении недостатка результатов, окажут негативное влияние на перспективы и возможности конкретного ученика):**

1. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ.



2. Внутришкольный мониторинг.
  3. Всероссийские проверочные работы.
  4. Комплекс мероприятий ВШК подготовки выпускников к ГИА.
36. Выбрать правильный ответ.  
**Совокупность официальных прав руководителя - это:**
- полномочия;
  - субординация;
  - служебные обязанности;
  - поручения учредителя.
37. Выбрать правильный ответ.  
**Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий, передающийся (транслируемый) индивидам через «символические» средства духовного и материального внутриорганизационного окружения – это:**
- культура;
  - субкультура;
  - контркультура;
  - оргкультура.
38. Выбрать правильный ответ.  
**Вид деятельности, протекающий в управляющей системе и связанный с подготовкой, нахождением, выбором, принятием и реализацией определенных вариантов действий:**
- принятие управленческого решения;
  - мотивирование сотрудников;
  - делегирование полномочий;
  - коммуникационная деятельность.
39. Выбрать три правильных ответа.  
**Основаниями для проведения мероприятий внутришкольного контроля являются:**
- заявление педагогического работника на аттестацию;
  - плановые мероприятия;
  - обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования;
  - отсутствие в классном журнале текущих отметок;
  - участвовавшие жалобы родителей на плохое самочувствие учащихся.
40. Выбрать два правильных ответа.  
**К принципам внутришкольного контроля относятся.**
- обоснованность;
  - объективность;
  - ориентированность в будущее;
  - инвестиционная привлекательность;

41. Соотнесите вид управленческого решения (УР) с его краткой характеристикой.

Вид УР	Краткая характеристика УР
1. Интуитивные решения	1. Основаны на чувствах и ощущении человеком того, что эти решения правильные
2. Рациональные решения	2. Принимаются на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий
3. Допустимые решения	3. Удовлетворяют всем объективным ограничениям и могут быть реализованы на практике
4. Псевдорешения	4. Решения, не приводящие к достижению цели управления и не подразумевающие разрешения каких либо из имеющихся противоречий или проблем

42. Выбрать правильный ответ.

**Продуктом труда менеджера является:**

- технологический процесс;
- готовая продукция;
- управленческое решение;
- новаторское предложение.

43. Выбрать правильный ответ.

**Властные полномочия в одних руках ограничиваются:**

- должностными обязанностями руководителя;
- желанием самого руководителя решать управленческие задачи;
- по договору с учредителем.

44. Выбрать три правильных ответа.

**Идеальный работник любой организации – это сотрудник, который:**

- лично предан руководителю;
- знает мотивационную теорию «потребностей» А. Маслоу о самоактуализирующейся личности;
- четко знает и понимает задачу – « что нужно делать»;
- обладает необходимыми компетентностями - «может работать»;
- мотивирован на высокие результаты профессиональной деятельности - «хочет работать»;

45. Выбрать правильный ответ.

**С позиции системного подхода, результаты развития образовательной системы это:**

- изменения в составе элементов и связей между ними, обеспечивающие общий рост инновационного потенциала для успешной реализации основной функции;
- улучшение имиджа школы;
- удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых организацией.

46. Выбрать правильный ответ.

**Применение в управлении ОО документа «дорожная карта» имеет целью:**

1. осовременить традиционные подходы в планировании через дополнение к названию документа «план мероприятий» словосочетания «дорожная карта»;

следование моде в управлении; желание «быть в тренде».

2. документально закрепить четкий план мероприятий по переходу от текущего к целевому состоянию модернизируемого объекта.

3. продемонстрировать готовности приложить некоторые усилия повлиять на проблемную ситуацию в ОО.

47. Выбрать правильный ответ.

**Передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем это:**

- делегирование полномочий;
- освобождение от ответственности;
- контроль;
- оценка.

48. Выбрать правильный ответ.

**В качестве невозобновляемого ресурса, оказывающего лимитирующее воздействие на функционирование системы образования, рассматривается:**

- кадровый потенциал;
- время;
- материальные ресурсы;
- информационно-методические ресурсы.

49. Выбрать два правильных ответа.

**К связующим функциям руководителя в менеджменте относят:**

- планирование;
- коммуникации;
- организация;
- принятие решений;
- мотивация;
- контроль.

50. Выбрать три правильных ответа.

**Планирование, как ключевая функция управления включает управленческие действия:**

- посещение занятий;
- премирование;
- построение дерева целей;
- моделирование итоговых результатов деятельности организации;
- составление программы достижения цели;
- постановка задачи подчинённым.

51. Выбрать два правильных ответа.

**Организация, как ключевая функция управления включает управленческие действия:**

- посещение занятий;
- премирование;
- составление программы достижения цели;
- постановку задачи подчинённым;
- разграничение полномочий среди сотрудников в принятии решений;
- проведение итоговой аттестации обучающихся.

52. Выбрать правильный ответ.

**Под управленческими целями понимается:**

- прогнозируемые конкретные конечные результаты деятельности;
- процесс изменений, которые осуществляет человек, организация;
- количество необходимых для получения результата усилий и ресурсов.

53. Выбрать два правильных ответа.

**Деятельность руководителя по выполнению функции целеполагания включает:**

- определение общей направленности деятельности организации;
- распределение функциональных обязанностей среди сотрудников;
- формирование главных приоритетов деятельности организации;
- создание благоприятных условий для реализации деятельности.

54. Выбрать правильный ответ.

**Задачи деятельности отвечают на вопрос:**

- «Что мы хотим достичь?»
- «Как мы хотим достичь результата?»
- «Кто, что и когда будет делать?»

55. Выбрать правильный ответ.

**Внешний фактор, условие или возможность удовлетворения потребностей – это:**

- мотив;
- стимул;
- предпосылка.

56. Установить правильную последовательность.

**Определить последовательность выполнения руководителем видов управленческого труда (общих функций управления) в управленческом цикле:**

1. Целеполагание и планирование.
2. Организация исполнения.
3. Стимулирование сотрудников к достижению ими необходимого уровня деловой активности.
4. Контроль исполнения принятых решений и планов.
5. Анализ достигнутых результатов и их оценивание.

Тема: Управление проектами.

57. **Определить правильную последовательность проектных действий:**

1. Проблематизация ситуации в образовательной организации.
2. Анализ альтернативных вариантов решения проблемы.
3. Выдвижение собственной проектной инициативы.
4. Проектирование способа и планирование действий по решению проблемы.
5. Формирование цели (желаемого результата, изменения).
6. Презентация и защита проектной инициативы.
7. Осуществление рефлексии результатов, возникших в процессе осуществления проектной деятельности.

58. Выбрать правильный ответ.

График Гантта - это:

- метод проблемного анализа;
- метод стимулирования участников проекта;
- метод планирования проектных работ;
- метод определения стоимости проекта;
- метод «упаковывания» результатов проекта.

59. Определить последовательность шагов разработки плана-графика проекта (графика Гантта):

1. Определение достаточного и необходимого перечня дел/действий для получения проектного продукта.
2. Определение взаимосвязей между работами (операциями) и контрольными событиями проекта.
3. Оценка ресурсного обеспечения работ (работники какой квалификации нужны, когда, на какой период).
4. Оценка длительности работ (иногда делается несколько вариантов оценки: для благоприятного развития событий и отдельно для неблагоприятного).
5. Оптимизация графика проекта путем встраивания наилучших из возможных вариантов сочетаний работ, эффективной загрузки исполнителей.

60. Выбрать правильный ответ.

**Уникальность, как характеристика проектного метода управления развитием, определяется:**

1. Неповторимостью результата проекта (проектного продукта).
2. Наличием проблемы.
3. Сметой проекта.
4. Сроками проекта.
5. Организационной формой управления (проектной командой).

61. Выбрать правильный ответ.

**Низкий рейтинг ОО по количеству побед обучающихся в олимпиадах разного уровня определяется как:**

1. Проблема.
2. Причина существования проблемы.
3. Следствие существования проблемы.

Тема: Стратегический менеджмент.

62. Выбрать четыре правильных ответа.

**К факторам внешней среды образовательной организации относятся:**

- состояние экономики;
- новые технологии обучения на рынке образования;
- политика, государство;
- общественные тенденции, социум;
- результаты образовательного и воспитательного процессов;
- руководитель ОУ.

63. Выбрать правильный ответ.

**К факторам внутренней среды образовательной организации не относятся ученики:**

- руководитель ОУ;
- педагогический коллектив;
- образовательные учреждения города;
- образовательные и воспитательные процессы.

64. Выбрать правильный ответ.

**Исходным этапом процесса стратегического управления в ОУ (организации) является этап:**

- выбор стратегии;
- выполнение стратегии;
- целеполагание;
- анализ внутренней и внешней среды образовательной организации.

65. Выбрать правильный ответ.

**Планирование стратегии обеспечивает:**

- определение направления развития;
- перечень тактических задач;
- расчет финансовых затрат;
- систему контроля.

Тема: Безопасность образовательного процесса.

66. Выбрать правильный ответ.

**С какой периодичностью руководители образовательных учреждений должны обучаться пожарно-техническому минимуму?**

- не реже 1 раза в год;
- не реже 1 раза в 2 года;
- не реже 1 раза в 3 года;
- не реже 1 раза в 5 лет.

67. Выбрать правильный ответ.

**В течение, какого времени должностные лица органа МЧС России вправе проверять соответствие декларации пожарной безопасности установленной форме?**

- в течение 1 рабочего дня;
- в течение 3 рабочих дней;
- в течение 4 рабочих дней;
- в течение 5 рабочих дней.

68. Выбрать два правильных ответа.

**При обнаружении пожара или признаков горения в здании или помещении необходимо выполнить следующие обязательные действия:**

1. Незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану.
2. Принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.
3. Вызвать полицию и коммунальные службы.
4. Незамедлительно передать информацию учредителю ОО.

69. Выбрать правильный ответ.

**Наиболее важный вклад в формирование здоровья учащихся вносит:**

- правильная организация и достаточный объем занятий физкультурой;
- немедленная изоляция учащихся с признаками заболеваний и ограничение контактов с посторонними лицами;
- организация учебного процесса в соответствии с гигиеническими требованиями.

70. Выбрать правильный ответ.

**При несчастном случае руководитель ОУ обязан немедленно:**

- принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;
- организовать первую помощь пострадавшему;
- сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку какой она была на момент происшествия;
- обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕЦИЯ

71. Выбрать правильный ответ.

**Информационное обеспечение деятельности руководителя — это:**

- поиск, оценка, классификация и анализ информации;
- организация внутришкольного контроля;
- посещение и анализ уроков.

72. Выбрать правильный ответ.

**Нужно ли брать согласие родителей на обработку персональных данных, если на сайте школы планируется разместить фотографии Новогоднего хоровода у ёлки с участием ребёнка?**

1. Да, там фигурирует конкретный ребёнок наряду с другими участниками мероприятия, на одном из фото его лицо попадает в кадр;
2. Нет, при условии, что это фото с общим планом, на котором фигурирует много людей;
3. Нет, там, наверное, все в масках и карнавальных костюмах.

73. Выбрать правильный ответ.

**Потери и искажения передаваемой информации зависят от:**

- количества передаточных звеньев (уровней управления);
- важности передаваемой информации;
- интеллектуальных способностей сотрудников организации.

74. Выбрать правильный ответ.

**Сеть Интернет – это:**

- локальная вычислительная сеть;
- корпоративная сеть;
- региональная информационно-вычислительная сеть;
- гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей».

75. Выбрать правильный ответ.

**Провайдер – это:**

- поставщик услуг Internet;
- устройство для подключения к Интернет;
- договор на подключение к Интернет;

- средство для просмотра web-страниц.
76. Выбрать правильный ответ.  
**Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**
- глобальной компьютерной сетью;
  - информационной системой с гиперсвязями;
  - локальной компьютерной сетью;
  - региональной компьютерной сетью.
77. Выбрать правильный ответ.  
**Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**
- IP-адрес;
  - Web-сервер;
  - домашнюю Web-страницу;
  - доменное имя.
78. Выбрать правильный ответ.  
**Что из нижеперечисленного может быть верным адресом электронной почты в сети Internet:**
- userathost;
  - [petrov@yandex.ru](mailto:petrov@yandex.ru);
  - @mail.ru;
  - rrr@@mgpu.msk.ru.

#### КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЦИЯ

79. Выбрать правильный ответ.  
**Деловой контакт между людьми связанными интересами дела и обладающими необходимыми полномочиями для установления деловых отношений, разрешения деловых проблем и выработки конкретных подходов к их решению— это:**
- мониторинговое исследование;
  - деловое общение;
  - информационное взаимодействие;
  - публичная речь.
80. Выбрать правильный ответ.  
**Коммуникация, осуществляемая с помощью неязыковых средств передачи информации – это:**
- невербальная коммуникация;
  - вербальная коммуникация;
  - коммуникативный кодекс;
  - письменное сообщение.
81. Выбрать правильный ответ.  
**Вид управленческого общения, который представляет собой способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов – это:**
- деловая беседа;
  - публичное выступление;



- деловое совещание;
- светская беседа.

82. Выбрать три правильных ответа.

**Культура делового общения предполагает:**

- знание совокупности правил, принципов и конкретных форм общения;
- умение говорить (в том числе публично) и слушать;
- выбор собеседников для организации эффективного взаимодействия;
- умение объективно воспринимать и правильно понимать партнера;
- умение строить отношения с любым партнером, добиваться эффективного взаимодействия.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

83. Выбрать правильный ответ.

**Выплаты стимулирующего характера работнику учреждения должны устанавливаться на основе:**

- выполнения должностных обязанностей;
- результативности профессиональной деятельности;
- результативности деятельности образовательного учреждения.

84. Выбрать правильный ответ.

**Нормативное финансовое обеспечение предполагает выделение средств субсидии с уровня регионального бюджета на ФОТ и учебные расходы. При планировании ПФХД руководитель заложил расходы на медицинский осмотр и культурно-просветительские мероприятия. Так же были предусмотрены расходы на обязательное повышение квалификации работников раз в три года (командировочные, суточные, проезд). При рассмотрении ПФХД на очередной финансовый год средства на повышение квалификации и медицинский осмотр работников были учредителем сокращены в полном объеме. Руководитель ОО для уточнения данных расходов и обоснования их внесения в ПФХД должен обратиться к следующей нормативно-правовой базе РФ и региона:**

1. Закон об образовании в РФ.
2. Закон об образовании в РФ, Закон Нижегородской области о порядке выделения средств субсидии на реализацию ФГОС.
3. Закон об образовании в РФ, Закон об областном бюджете региона.

85. Выбрать правильный ответ.

**В общеобразовательных учреждениях Нижегородской области соотношение численности прочего персонала к основному персоналу должно соответствовать:**

- 61%;
- 72%;
- 53%.

86. Выбрать правильный ответ.

**Согласно Бюджетному Кодексу РФ, учредитель имеет право:**

- планировать и распределять средства по подведомственным учреждениям;
- расходовать средства подведомственных учреждений по личному усмотрению;
- вносить изменения в норматив финансового обеспечения;
- регулировать вопросы оплаты труда в подведомственных учреждениях.

87. Выбрать правильный ответ.

**Расходы образовательной организации отражаются на основе:**

1. Муниципального задания.
2. Классификации расходов бюджетов (КРБ).
3. Тарификации.
4. Хозяйственного договора и платёжных ведомостей.

88. Выбрать правильный ответ.

**Государственное (муниципальное) задание предусматривает:**

1. Разработку показателей, характеризующих качества оказания услуг/работ.
2. Разработку показателей, характеризующих объем оказания услуг/работ.
3. Разработку показателей, характеризующих качество и объем оказания услуг/работ.
4. Разработку показателей, характеризующих материально-техническое обеспечение оказания услуг/работ.

89. Выбрать правильный ответ.

**Эффективный контракт представляет собой:**

1. Форму трудового договора с учетом отражения условий оплаты труда работника и его трудовых функций.
2. Форму трудового договора, отражающую порядок расчета должностного оклада.
3. Форму трудового договора с учетом уточнения должностных обязанностей работника.
4. Дополнительное соглашение к трудовому договору для работников, только что принятых в ОО.

90. Выбрать правильный ответ.

**Финансовое обеспечение образовательного учреждения на 1 обучающегося в РФ в целом подразумевает выделение денежных средств на:**

- содержание материально-технической базы;
- фонд оплаты труда образовательного учреждения, учебные расходы и содержание имущества;
- оплату труда профессионально-квалификационной группы «Рабочие».

91. Выбрать правильный ответ.

**Система нормирования труда в ОО представляет собой:**

1. Принятие Положения о нормировании труда в ОО.
2. Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка ОО.
3. Разработку и внедрение обоснованных норм труда разных групп работников ОО.
4. Создание рабочей группы по нормированию труда в ОО.

92. Выбрать правильный ответ.

**Повышение заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении должна быть отражено в:**

- Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения;
- Положении об оплате труда образовательного учреждения, дополнительном соглашении к трудовому договору;
- Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения;

учреждения, Коллективном договоре.

93. Выбрать правильный ответ.

**Бюджетирование, ориентированное на результат, предполагает распределение бюджетных средств в зависимости от:**

- уровня достижения показателей экономической результативности образовательного учреждения;
- уровня достижения показателей финансовой результативности образовательного учреждения;
- уровня достижения показателей социально-экономической результативности образовательного учреждения.

94. Выбрать правильный ответ.

**Государственное (муниципальное) задание – это документ, отражающий:**

- бюджет образовательного учреждения;
- финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;
- плановые финансовые, качественные и количественные показатели деятельности образовательного учреждения;

95. Выбрать правильный ответ.

**Государственное (муниципальное) задание разрабатывается:**

- руководителем образовательного учреждения;
- коллективом образовательного учреждения;
- учредителем образовательного учреждения;

96. Выбрать правильный ответ.

**Расчет должностного минимального оклада основного персонала в ОСОТ строится**

**на трех структурных элементах:**

- минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, надбавка за выслугу лет;
- минимальный оклад по ПКГ, квалификационная категория, надбавка за выслугу лет;
- минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, квалификационная категория;
- минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, выплаты стимулирующего характера.

97. Выбрать правильный ответ.

**В трудовом договоре работника должны быть прописаны условия и размеры:**

- выплат стимулирующего характера;
- выплат компенсирующего характера;
- доплат за деятельность, не входящую в основную деятельность;
- всех выплат, положенных работнику за осуществление условий трудового договора.

## ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

98. Выбрать правильный ответ.

**К педагогической деятельности не допускаются лица:**

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные, тяжкие и особо тяжкие преступления;
- подвергавшиеся административному наказанию;

- состоящими в политических партиях и объединениях;
- являющиеся членами профсоюза.

99. Выбрать правильный ответ.

**Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более:**

- 36 часов в неделю;
- 40 часов в неделю;
- 30 часов в неделю;
- 18 часов в неделю.

100. Выбрать два правильных ответа.

**Какие из перечисленных ниже элементов наименования образовательной организации являются обязательными:**

- указание на субъект РФ, в котором осуществляется образовательная деятельность;
- специальное наименование в соответствии с особенностями осуществляемой образовательной деятельности (при наличии);
- указание на тип образовательной организации;
- указание на организационно-правовую форму;

101. Выбрать два правильных ответа.

**Несовершеннолетний, достигший возраста 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если:**

- он работает по трудовому договору, в т.ч. по контракту;
- с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью;
- по ходатайству родителей несовершеннолетнего;
- по решению образовательной организации;

102. Выбрать правильный ответ.

**Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения возраста:**

- двенадцать лет;
- четырнадцать лет;
- шестнадцать лет;
- восемнадцать лет;

103. Выбрать правильный ответ.

**Сроки начала и окончания каникул определяются:**

1. Образовательной организацией самостоятельно.
2. Министерством образования и науки РФ.
3. Учредителем образовательной организации.
4. Представительными органами педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

104. Выбрать правильный ответ.

**В соответствии со статьей 6 Федерального закона № 174 автономное учреждение может иметь:**

1. Только одного учредителя.
2. Два учредителя.
3. Три и более учредителей.

4. Неопределенное количество лиц в качестве учредителей.

105. Выбрать правильный ответ.

**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям**

**на основании:**

1. Рекомендаций педагогического совета ОО.
2. Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
3. Решения руководителя ОО.
4. Решения педагога-психолога образовательной организации

106. Выбрать правильный ответ.

**Директор ОО получил от работника-пенсионера заявление о выделении ему двух рабочих дней для диспансеризации, однако работодатель указал, что предоставит их без сохранения среднего заработка, а в качестве альтернативы предложил работнику для указанных целей использовать выходные дни. Работник возразив указал, что имеет право пройти диспансеризацию в любое удобное для него время, без согласования даты и времени с работодателем. Какое из представленных ниже суждений будет соответствовать законодательству?**

1. Работодатель обязан освободить работника-пенсионера на 2 рабочих дня 1 раз в год и сохранить за ним средний заработок и место работы, а также согласовать дату прохождения диспансеризации на основании представленного работником заявления.
2. Работодатель не препятствует прохождению работником-пенсионером диспансеризации, что соответствует трудовому законодательству, однако, он не обязан сохранять средний заработок работника.
3. Работник-пенсионер действует в соответствии с законодательством, поскольку он имеет право пройти диспансеризацию в любое удобное для него время без согласования с работодателем времени и даты, а также сохранив при этом средний заработок.
4. Законодательство не регулирует вопрос о правах работников пенсионного возраста нахождение диспансеризации, а также не содержит дополнительных гарантий для рассматриваемых граждан в данном вопросе.

## **ПРАВОВЫЕ И ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Тема: Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования

**107. Связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы обеспечивает раздел ООП:**

1. Программа развития универсальных учебных действий.
2. Учебный план основного общего образования.
3. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

**108. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения входит в структуру личностных результатов уровня:**

1. Начального общего образования.
2. Основного общего образования.
3. Среднего общего образования.

**109. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата входит в структуру метапредметных результатов:**

1. Начального общего образования.
2. Основного общего образования.
3. Среднего общего образования.

**110. Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса — 70 % - 30 % устанавливается в:**

- 1.ФГОС НОО.
- 2.ФГОС ООО.
- 3.ФГОС СОО.

**111. Документ, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов**

**и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения): - это:**

- 1.основная образовательная программа.
2. примерный учебный план.
3. календарно-тематическое планирование.
- 4.ФГОС.

Тема: Профессиональная педагогическая деятельность

**112. Устойчивые, объективные, существенные связи между сторонами педагогического процесса, социальными и педагогическими явлениями, на основе которых строится теория и методика воспитания и обучения, педагогическая практика – это:**

1. Педагогические технологии.
2. Педагогические правила.
3. Педагогические закономерности.
4. Педагогические принципы.

**113. Целенаправленный и организованный процесс взаимодействия педагогов и детей, направленный на овладение школьниками знаниями, умениями и навыками – это:**

1. Образование.
2. Обучение.
3. Воспитание.
4. Развитие.

**114. Педагогическая диагностика относится к видам педагогической деятельности, называемым:**

1. Методические.
2. Креативно-педагогические.
3. Организационно-педагогические.
4. Непосредственно-педагогические.

**115. Среди перечисленных видов педагогической деятельности к сервисным относится:**

1. Научение.
2. Исследование.
3. Педагогическое общение.
4. Воспитание.

Тема: Образовательные подходы и технологии

**116. Законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно-обоснованный проект дидактического процесса и обладающая высокой степенью эффективности, надежности, гарантированности результата – это:**

1. Подход.
2. Методика.
3. Технология.
4. Метод.

**117. Фундаментальное основание педагогической деятельности, базирующееся на определенной концепции - это:**

1. Стратегия.
2. Подход.
3. Технология.
4. Методика.

**118. Способ восхождения мысли ученика от абстрактного к конкретному характеризует:**

1. Дидактическую систему Л.В. Занкова.
2. Гуманно-личностную технологию Ш.А. Амонашвили.
3. Систему развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
4. Коллективный способ обучения В.К. Дьяченко.

**119. Деятельность учащихся, связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы, называется:**

1. Учебно-исследовательская деятельность.
2. Исследовательская деятельность.
3. Проектная деятельность.
4. Проектно-исследовательская деятельность.

**120. Семинар как форма обучения взрослых – это:**

1. Короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат.
2. Интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы.
3. Публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана.
4. Форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.).

**121. Методический мастер класс как форма обучения взрослых – это:**

1. Короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат.
2. Интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы.
3. Публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана.
4. Имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике.

**122. Построение обучения на основе выявления и восполнения деятельностных «дефицитов» и развития потребности в продолжении образования составляет содержание андрагогического принципа:**

1. Опора на жизненный и профессиональный опыт.
2. Сотрудничество.
3. Развитие образовательных потребностей.
4. Рефлексивности.

Тема: Информационно-аналитическая деятельность методиста

**123. Движение в анализе от результатов работы, соотнесение реальных результатов с требуемыми является признаком:**

1. Системного подхода.
2. Программно-целевого подхода.
3. Оптимизационного подхода.
4. Стратегического подхода.

**124. Необходимость информации, ее прямое отношение к существу анализируемого дела называется:**

1. Представительность (репрезентативность) и приоритетность информации.
2. Достаточность информации.
3. Достоверность информации.
4. Релевантность информации.



**125. Информационное отражение объекта в его существенных, самых важных характеристиках называется:**

1. Представительность (репрезентативность) и приоритетность информации.
2. Ясность, наглядность, однозначность информации.
3. Достоверность информации.
4. Релевантность информации.

**126. Особый способ распространения и освоения инновационного опыта, адекватный конкретным потребностям его реципиентов, имеющий характер «выращивания», - это:**

1. Тиражирование.
2. Внедрение.
3. Диссеминация.
4. Трансляция.

Тема: Организация и содержание методической работы на муниципальном уровне

**127. Банк информации для анализа процесса повышения квалификации включает:**

1. Данные мониторинга профессионального развития педагогов (результативность курсовой и межкурсовой подготовки, экспертные заключения муниципальной и школьной аттестационных комиссий и т.д.).
2. Данные о наличии дидактического обеспечения для организации учебно-познавательной работы по новым учебникам.
3. Данные о наличии материалов для проведения предметной диагностики и контроля.
4. Данные о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса.

**128. Образовательная и консультационная деятельность муниципальных методических служб включает в себя:**

1. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов
4. Организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОУ

**129. Аналитическая деятельность муниципальных методических служб включает в себя:**

1. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов.
4. Организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОУ.

**130. Информационная деятельность муниципальных методических служб включает в себя:**

1. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов.
4. Организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОУ.

**131. Организационно-методическая деятельность муниципальных методических служб включает в себя:**

1. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов.

**132. Установить последовательность этапов проведения организационно-методического мероприятия, ориентированного на целенаправленное профессиональное развитие педагога и адекватного особенностям позиции взрослого человека:**

- теоретическое или информационное сообщение организатора мероприятия;
- выявление потребностей и ожиданий участников мероприятия;
- подведение итогов, рефлексия;
- определение целей, планирование предстоящей деятельности;
- организация практической работы.

**133. Установить последовательность шагов работы с информацией в ходе анализа образовательных систем:**

- обобщение и резюмирование полученных результатов, их самооценка, подготовка выводов для принятия решений о модернизации действующей образовательной системы;
- формулирование запроса на необходимую информацию;
- выработка, формулирование и принятие общих, согласованных норм и критериев оценки действующей системы образования и ее анализируемых элементов;
- организация сбора и обработки информации;
- самоанализ и самооценка результатов и хода аналитического обследования.

**134. Установить последовательность шагов проблемно-ориентированного анализа образовательных систем:**

- создание условий и предпосылок анализа проблем.
- анализ хода и результатов реализации выбранной стратегии изменений в образовательной системе
- выявление и фиксация проблем системы.
- переход от проблем
- к идеям изменений в образовательной системе.
- работа с проблемами: ранжирование, выявление причин приоритетных

проблем).

**135. Установить последовательность технологических действий по изучению передового педагогического опыта:**

- выявление причин; - анализ противоречий, которые вызвали появление опыта;
- анализ технологического обеспечения педагогической идеи;
- выявление идеи опыта;
- анализ условий, обеспечивающих наибольшую эффективность данного опыта.

**136. Установить последовательность этапов организации экспертизы образовательных процессов:**

- составление экспертного заключения;
- принятие управленческого решения;
- определение целей и формы проведения экспертизы, утверждение состава экспертной группы;
- проведение экспертизы;
- планирование проведения экспертизы.