



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

АТТЕСТАЦИОННАЯ СПРАВКА

21.05.2020

№ 22/01.16-56

о профессиональной деятельности руководителя муниципальной образовательной организации

Ворониной Ольги Васильевны, директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 9 с наличием интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" города Сарова

I. Общие сведения

Дата рождения: 12.06.1974

Общий стаж работы 29 лет, в том числе:

стаж педагогической деятельности 24 года;

стаж работы в должности руководителя 2 года;

в том числе в данной образовательной организации 2 года.

Дата окончания срока действия предыдущей аттестации "04" августа 2020 г.

Сведения об образовании:

Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, 2000 год; специальность: олигофренопедагогика, логопедия; квалификация по диплому: олигофренопедагог, учитель-логопед.

Сведения о прохождении повышения квалификации, профессиональной переподготовки:

АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" по программе "Государственное и муниципальное управление: профессиональная подготовка руководителя общеобразовательного учреждения", 2017 г., 350 ч.;

Отделение дополнительного образования ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" по программе "Здоровьесберегающие технологии в современном образовании", г. Санкт-Петербург, 2018 г., 72 ч.;

ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" по программе "Антитеррористическая безопасность в образовательной организации", 2018 г., 36 ч.;

ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по программе "Управление в сфере образования", г. Москва, 2018 г., 120 ч.;

АНО ДПО "Академия новой экономики" по программе "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд", г. Нижний Новгород, 2019 г., 120 ч.;

Отделение дополнительного образования ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" по программе "Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации", г. Санкт-Петербург, 2019 г., 72 ч.

Сведения о наличии ученой степени: не имеет.

Сведения о наличии ученого звания: не имеет.

Сведения о награждении: Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2011 г.; Почетная грамота Администрации города Сарова, 2004 г., 2016 г.; Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Саров, 2008 г.

Сведения о дисциплинарных взысканиях: отсутствуют

II. Сведения о профессиональной деятельности в межаттестационный период

2.1. Осуществление руководства организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом организации, формирование коллегиальных органов управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится по принципам единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Органами коллегиального управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Деятельность органов государственно-общественного самоуправления регулируется Уставом. Нормативно-правовая документация учреждения соответствует требованиям законодательства, систематизирована и закреплена в номенклатуре дел.

2.2. Обеспечение выполнения требований к качеству и объему предоставляемых государственных и муниципальных услуг, СанПиНа, пожарной безопасности, законов и иных нормативных правовых актов.

Школа полностью обеспечивает выполнение требований к качеству и объему предоставляемых муниципальных услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- содержание детей.

Образовательная деятельность МБОУ "Школа-интернат № 9" осуществляется в строгом соответствии требованиям СанПиН 2.4.1.2.2821-10, пожарной безопасности, законов и иных нормативных правовых актов.

2.3. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований по направлениям деятельности организации.

В МБОУ "Школа-интернат № 9" реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям для успешной реализации ФГОС О УО (ИН). Все педагогические работники прошли курсовую подготовку.

2.4. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) и работников организации; соблюдение их прав и свобод.

В школе-интернате созданы необходимые условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечивается текущий контроль за состоянием здоровья, соблюдением гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся, проведением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдением СанПиН.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинскими работниками, находящимися в штате учреждения. Школа имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-52-01-005483 от 01.08.2016. Медицинский кабинет оснащен оборудованием и инвентарем в полном объеме.

Оздоровление обучающихся проводится по индивидуальным планам, составленным на каждого ребенка на основании медицинских показаний. Методы оздоровления: ароматерапия, витаминотерапия, физиотерапия (ингаляции, КУФ, биоптрон, душ Шарко, циркулярный душ), ЛФК, занятия в сенсорной комнате, "БОС-здоровье".

Для воспитанников организовано рациональное и полноценное питание. Оно осуществляется согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 и организовано в соответствии с примерным меню, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей детей в энергии, пищевых веществах и рекомендуемых суточных наборов продуктов. В школе-интернате имеются все необходимые условия для предоставления горячего питания: пищеблок, необходимое технологическое и холодильное оборудование, специально оборудованные помещения для хранения продуктов и приготовления пищи, необходимый инвентарь, квалифицированный персонал. Предусмотрен пятиразовый прием пищи для детей, находящихся на круглосуточном пребывании.

В школе-интернате разработан и реализуется комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей и формирование

положительного отношения к здоровому образу жизни. В системе проводится мониторинг здоровья воспитанников (состояние здоровья, проведение профилактических прививок; учет пропусков уроков по болезни; уровень адаптации и мотивации обучающихся; оценка эмоционального состояния).

Педагогические работники проходят регулярные периодические бесплатные медицинские осмотры, а также диспансеризацию в соответствии с нормативными документами.

2.5. Участие организации в различных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к данным программам, результатам деятельности организации.

Проект "Успех каждого ребенка" (Проектория).

Проект "Социальная активность" (Доброволец России – 2020).

МБОУ "Школа-интернат № 9" ежегодно участвует в различных конкурсах:

в 2018 году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса "Школа здоровья – 2018" в номинации "Образовательная организация – территория здоровья – 2018" и лауреатом Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи "Гражданин и патриот России – 2018", в 2019 году – лауреатом Всероссийского конкурса "500 лучших образовательных организаций – 2019" в номинации "Лучшая школа для детей с ОВЗ – 2019", в 2020 году – лауреатом Всероссийского конкурса "500 лучших образовательных организаций – 2020" в номинации "Лучшая организация для детей с ОВЗ в создании комфортной образовательной среды – 2020".

С 2018 года ежегодно обучающиеся школы становятся лауреатами Всероссийского патриотического конкурса-фестиваля с международным участием "Майский ветер" для детей с ОВЗ.

Воспитанники школы в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах участвовали в Региональном чемпионате Нижегородской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс".

Педагогический коллектив школы-интерната многократно представлял свой опыт работы на мероприятиях различного уровня: на областной научно-практической конференции "Здоровьесбережение в образовании: практико-ориентированные аспекты", Всероссийской онлайн-конференции "Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях", региональном семинаре "Здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях, обучающихся детей с ОВЗ: базисные и инновационные подходы", фестивале кафедры коррекционной педагогики ГБОУ ДПО НИРО "Педагогические идеи в области образования детей с ОВЗ, инвалидностью", региональной научно-практической конференции "Воспитываем здоровое поколение".

2.6. Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности.

В МБОУ "Школа-интернат № 9" созданы материальные и кадровые условия для инновационной деятельности.

В рамках реализации ФГОС ОВЗ школа является участником регионального сетевого инновационного проекта "Нижегородская школа – территория здоровья: новые границы возможностей для детей с ОВЗ".

2.7. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе, проведение мероприятий с участием членов коллектива, решение трудовых споров.

В МБОУ "Школа-интернат № 9" создан благоприятный психологический климат, атмосфера доброжелательности, взаимного уважения, комфортные условия для творческой работы педагогов.

Между администрацией и работниками МБОУ "Школа-интернат № 9" в соответствии с действующим законодательством заключен Коллективный договор на 2018-2020 годы.

В образовательном учреждении создана Служба медиации (примирения), в состав которой вошли все участники образовательных отношений. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные психологические консультации.

2.8. Создание условий и организация обучения работников.

В учреждении ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников. 94% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 61% - дефектологическую подготовку. За 3 года 13 человек прошли профессиональную переподготовку по программе "Специальное дефектологическое образование по профилю "Олигофренопедагогика и олигофренопсихология".

Сотрудники регулярно проходят обучение по охране труда и технике безопасности, правилам оказания первой медицинской помощи, санитарно-гигиеническому минимуму, требованиям пожарной безопасности.

2.9. Обеспечение открытости деятельности организации, функционирование сайта, отвечающего всем требованиям законодательства, работа с родителями, общественностью, СМИ.

Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации осуществляется через функционирование школьного сайта <http://int09-sarov.ru> . Информация, представленная на сайте, актуальная, полная, достоверная. На сайте разработана версия для слабовидящих.

Также деятельность школы транслируется через родительское сообщество "Мы вместе" <https://vk.com/club163454035> и средства массовой информации, в которых периодически освещается деятельность школы.

Родители воспитанников ежегодно знакомятся с публичными докладами по итогам работы за учебный год, отчетами о самообследовании по итогам работы за календарный год.

В МБОУ "Школа-интернат № 9" функционирует Совет Школы.

2.10. Отсутствие (наличие) неисполненных предписаний органов государственного контроля (надзора).

Неисполненных предписаний органов государственного контроля (надзора) нет.

2.11. Повышение профессиональных компетенций сотрудников организации.

Педагогические работники МБОУ "Школа-интернат № 9" повышают свое профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации, публикации, участие в работе педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального мастерства:

Региональный этап III Всероссийского конкурса "Школа – территория здоровья – 2019", победитель и призер (1, 3 места).

Региональный этап X Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России – 2019", призер (3 место).

Городской конкурс профессионального мастерства "Классный руководитель – 2019", лауреат.

Региональный этап IV Всероссийского конкурса "Школа – территория здоровья – 2020", призер (2 место).

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области – 2020, участник.

2.12. Обеспечение выполнения муниципального задания.

В соответствии с муниципальным заданием МБОУ "Школа-интернат № 9" обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования, содержание детей.

Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению муниципального задания размещены на официальном сайте МБОУ "Школа-интернат № 9".

2.13. Наличие (отсутствие) жалоб со стороны общественности на деятельность образовательной организации.

Жалобы со стороны общественности на деятельность образовательной организации отсутствуют.

2.14. Развитие материально-технической базы организации.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Созданы комфортные условия для пребывания воспитанников и работы специалистов.

100% рабочих мест учителей автоматизированы, что способствует применению современных технологий в образовательной деятельности. Все участники образовательных отношений получают электронную услугу по информированию о текущей успеваемости через сервис ЭлЖур.

За последние 3 года модернизирована сенсорная комната. Приобретены и установлены сухой бассейн, интерактивная панель "Музыкальные классики", мягкое оборудование, интерактивная песочница.

Кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога оснащены интерактивными столами SMARTTABLE. Для кабинета дефектолога приобретены наборы "Приоритет", "Пертра" и Монтессори, балансирующее оборудование "Баламетрикс".

Для ведения образовательной деятельности приобретены 15 принтеров, 5 проекторов, 3 интерактивные доски, 5 документ-камер.

Для актового зала закуплен экран настенный.

В школе оборудован кабинет безопасности дорожного движения, в котором проводятся занятия с детьми с целью наиболее прочного усвоения ими правил дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дороге. Для кабинета закуплены модель четырехстороннего перекрестка, макеты дорожных знаков, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров, магнитно-маркерная доска "Схема микрорайона г. Сарова».

Для медицинского кабинета приобретены компрессорный и паровлажный ингаляторы, аппарат аэрофитотерапевтический для ингаляции.

Обновлено коррекционное оборудование кабинета ЛФК. Установлены тренажеры, массажные дорожки, игровые наборы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В игровые комнаты закуплены кресла-мячи (9 шт.) и 4 комплекта мягкой угловой мебели.

Дополнительно установлены 13 цифровых камер наружного и внутреннего видеонаблюдения. На сегодняшний день имеется 26 видеокамер, установленных по периметру школы, в коридорах и отдельных кабинетах.

Все учебные кабинеты оборудованы энергосберегающими лампами.

По итогам работы школы за отчетный период учебные кабинеты, рабочие места для учащихся и учителей находились в удовлетворительном состоянии, техника для ведения образовательного процесса использовалась в полном объеме, что позволило оказать муниципальные услуги в соответствии с планом.

2.15. Выполнение норм и правил по охране труда и технике безопасности.

Выполнение норм и правил по охране труда и технике безопасности МБОУ "Школа-интернат № 9" осуществляет на основании разработанных и утвержденных инструкций по охране труда и технике безопасности. В рамках соблюдения законодательства в части обеспечения безопасности образовательной деятельности должностные лица, ответственные за ТБ и ППБ, прошли соответствующее обучение.

В учреждении систематически проводятся инструктажи, своевременно осуществляется специальная оценка условий труда и обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми нормами.

Помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, функционирует АПС.

Разработан и введен в действие паспорт безопасности учреждения. В целях обеспечения антитеррористической защищенности в учреждении установлена

"тревожная кнопка", целенаправленно и планомерно выполняются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.

Директор

Департамента образования Администрации г. Саров

Н.В.Володько

С аттестационной справкой ознакомлена

О.В.Воронина

03.06.2020 2020 г.