Саровская школа в истории города науки ◆ 1949–2009

Саровская школа в истории города науки

Гознак. 1975.

Департамент образования Администрации города Сарова
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Методический центр»

Саровская школа в истории города науки

60-летию системы образования города посвящается...

– 2009 –

Над книгой работали:

- В.Г. Мухин, Н.В. Суздальцева («Учителями славится Саров»);
- О.А. Королева, Е.Г. Баранова, Г.В. Лобанова (МОУДПОС «Методический центр»);
- Л.Д. Долина (МУ ЦБ УО), Т.И. Белова, Т.А. Бобкова, М.Г. Булатова (МОУ СОШ № 1);
- Е.Н. Киселева, Ю.В. Максимова (МОУ «Гимназия № 2»);
- А.В. Квасова, Г.В. Рябкова (МОУ «Лицей № 3»);
- В.Н. Антипова, Г.П. Воеводина (МОУ СОШ № 5);
- Р.Г. Куропаткина, Л.Н. Ястребова (МОУ СОШ № 7);
- О.В. Михайлюк, Е.Л. Асташова (МОУ СОШ № 10);
- О.В. Кузнецова, Л.Ю. Лашманова, Н.А. Рогозина, Т.А. Пашкина, С.С. Шилина (МОУ СОШ № 11);
- Н.П. Паничкина, С.Б. Максимова (МОУ СОШ № 12);
- А.И. Шлепкина, Н.А. Грачева (МОУ СОШ № 13), М.О. Кондратова, В.П. Минеева (МОУ СОШ № 14);
- С.Ю. Горячева (МОУ «Лицей № 15»);
- Ю.П. Ерышов, О.Ю. Александрова (МОУ СОШ № 16);
- А.А. Гуркина, И.Ю. Гринина (МОУ СОШ № 17);
- Н.И. Шанина (МОУ СОШ № 19), Л.Н. Кашинцова;
- С.С. Высоцкая (МОУ СОШ № 20);
- М.К. Гриняева, С.В. Безрукова (МОУ ЦО);
- Н.Н. Савкина (МОУДОД СЮТ);
- Л.Н. Бондаренко (МОУДОД СЮН);
- Е.В. Желенкова (МОУДОД ДДТ);
- Е.В. Туровская («Заслуженные учителя города Сарова»).

Дизайн, верстка: Р.Е. Турусов
Корректор: И.Б. Меркулова

РИМУС

Печать: ООО «Римус»

Содержание

Учителями славится Саров 6
Методический центр 22
Централизованная бухгалтерия управления образования 25
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 26
Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 2» 35
Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 3» 40
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 45
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 50
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 57
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 60
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 68
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 73
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 76
Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 15» 85
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 91
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 97
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 101
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 108
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 113
Муниципальное образовательное учреждение «Центр образования» 117
Муниципальное образовательное учреждение специализированная (коррекционная) школа-интернат № 9 124
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского творчества 131
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников 143
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов 151
Заслуженные учителя города Сарова 159

Уважаемый читатель! Сейчас Вам предстоит совершить заочный экскурс в прошлый век и вместе с авторами этого сборника вспомнить или открыть для себя заново события, произошедшие в Сарове в период с 1949 по 2009 год.

В 2009 году система образования Сарова, города, которому исполняется 55 лет, отмечает 60-летие. Не удивляйтесь, у нас все не по правилам и не по нормативам, потому что город особенный, умеющий удивлять.

Еще несколько слов о содержании сборника. Если вы родились и выросли в Сарове, то встретите множество знакомых имен и фамилий. А если приехали в наш город недавно или на короткое время, то узнаете, как выстраивалась система образования и почему выпускники саровских школ всегда были и остаются желанными студентами в лучших вузах страны.

Авторы представленных материалов постарались вспомнить и рассказать если не все, то многое. Надеюсь, что вы, узнав много полезного и интересного для себя, проникнитесь еще большим уважением к Сарову.

Глава Администрации Валерий Димитров

Дорогие друзья! Если вы держите в руках эту книгу, значит, вам небезразлично все, что происходит в образовании Сарова, а потому мы с вами единомышленники.

Позади 60 лет, в течение которых развивалась система, рос ее авторитет в городе, области, России. Сила ее в замечательных людях, создававших Саровскую школу, обогащавших ее традициями, в педагогах, которые трудились и продолжают трудиться на благо горожан, и, конечно же, в наших детях, для которых мы живем и работаем. Этот сборник о людях, посвятивших свою жизнь образованию, накопивших уникальный опыт обучения и воспитания наших юных граждан, которые достойно представляли и представляют родной город в интеллектуальных и спортивных состязаниях в стране и мире.

Учителя в Сарове – это люди особенные, авторитетные – в городе науки по-другому и не может быть. Интеллигентность, высокая образованность, гражданская позиция, неистощимая энергия, блеск в глазах – всё это о вас, дорогие коллеги. Вы наша гордость, наша слава!

Читайте книгу, не торопясь, всё в ней – судьбы наших горожан.

Директор департамента образования С.И. Лобанов

Учителями славится Саров

…Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей.
А. Дементьев

До организации объекта (КБ-11) в Сарове существовала одна «каменная, четырехэтажная» средняя школа, которая подчинялась Темниковскому району и с 1938 года располагалась в Красном доме (ныне Управление ВНИИЭФ). О состоянии школы на 1948 год можно судить из выступления ее директора Г.И. Меднова на заседании месткома КБ-11: «…Парты, которые имеются в настоящий момент… приобретены в 1938 году, 150 парт нужно выбросить… завезено сто семь столов… к столам нужны стулья… Классных досок имеем не совсем достаточно, но я думаю доски сделать из линолеума. По сравнению с 1947 годом, в котором мы имели 31 класс, в 1948 году у нас будет 34 класса… требуется сорок три преподавателя…. На счете школы средств нет, прошу в этой части местком оказать помощь». Школе катастрофически не хватало опытных учителей, так как часть из них была выселена из поселка при организации режимной зоны. И тем не менее, 23 августа 1948 года существующая школа поселка была реконструирована и сдана в эксплуатацию, а 18 декабря 1948 года вышел приказ о передаче на баланс объекта саровской средней школы (директор Г.И. Меднов), неполной средней школы (пос. Сатис, директор М.М. Коршунов) и начальной школы (ст. Протяжная, директор Е.П. Лапина). В целях единого руководства все три школы, а позднее и вечерняя школа рабочей молодежи, были подчинены в административном отношении директору саровской средней школы.

В центре В.И. Тарашкевич, начальник колонии, слева от него директор школы М.С. Шитт. 30-е годы

10 марта 1949 года приказом начальника объекта П.М. Зернова и.о. начальника школьной инспекции была назначена Антонина Григорьевна Глотова. Она была переведена на объект из Москвы. Этапом ее трудовой деятельности в дальнейшем стала работа директором школы. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 04 апреля 1957 г. ей, одной из первых в Сарове, присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Это обычное, на первый взгляд, назначение по существу явилось событием большой важности в истории развития школьного дела в нашем городе. Оно означало момент рождения на объекте школьной инспекции (пока в составе одного человека) – предшественницы будущего городского отдела народного образования.

Еще в 1947 году началось строительство поселка для научных и инженерно-технических работников, прибывших в КБ-11 из разных уголков страны для выполнения особого правительственного задания. 13 сентября 1949 года гостеприимно распахнула свои двери новая школа № 47. В 50-е годы в этой

Урок физкультуры в пойме реки Сатис. 30-е годы

Выпускники 1948 г.

Выпускники 1948 г. спустя 50 лет

школе учились дети видных ученых страны и организаторов атомной промышленности: Тэма и Альберт Франк-Каменецкие, Татьяна и Любовь Сахаровы, Николай и Нина Фишманы, Константин и Селена Александровичи, Борис и Александр Альтшулеры, Валентина Негина, Лев и Василий Силкины, Анатолий Леви, Галина Глотова, Виктор Мальский, Владимир, Виктор, Константин Бессарабенко и многие другие. Директором школы был назначен Г.И. Меднов. Вместе с ним в новую школу были переведены 18 учителей, а 27 преподавателей остались в старой школе. Исполняющим обязанности директора школы № 49 был назначен Н.Е. Шашкин, а с 1950 года – А.И. Нуварьева.

За 1950-й год имеются архивные документы, свидетельствующие о том, как непросто было работать в образовании в те годы. Так, учитель школы рабочей молодежи (она располагалась в «Красном доме» параллельно с саровской школой, начиная с 1946 года) опоздала на дежурство в школу всего на 30 минут. Директор школы Г.А. Ворошилова своим приказом поставила ей за этот проступок «на вид». А затем учительницу привлекли к судебной ответственности. Во все школы объекта было разослано разъяснение, что за совершенные прогулы (пусть даже 15 минут) виновные должны отдаваться под суд. Судебная ответственность за прогул была отменена только в 1951 году.

Трудности возникали и со снабжением школ учебниками, педагогической и методической литературой, бывали случаи несвоевременной выплаты зарплаты учителям. Как говорилось в докладной записке по итогам проверки состояния работы с кадрами на объекте за 1950 г., «в школах по причине отсутствия должного контроля со стороны районо увеличился процент неуспеваемости… В школе № 49 количество оставшихся на второй год учеников составило 12 % от всего количества учащихся в школе». Еще в начале 1951 года А.Г. Глотовой был выявлен ряд случаев, когда частные лица использовали в качестве домашних работниц детей школьного возраста. Этим самым нарушался закон «О всеобщем обязательном обучении». 16 февраля вышел приказ № 14 по объекту, который предписывал «… директорам школ в каждом случае оставления учащимися школы немедленно устанавливать причины и принимать самые энергичные меры к возвращению оставивших учебу в школу… следить за тем, чтобы все дети в возрасте от 7 до 15 лет … были охвачены учебой».

Работа по привлечению детей в школу велась огромная. Соблюдая закон об обязательном обучении, учителя школ прикреплялись к больным детям в качестве домашних учителей. При школе № 49 был открыт класс для умственно отсталых детей. А 21 ноября 1949 года в связи с обращением родителей местком объекта выделил фонд на содержание педагога группы продленного дня.

Образование в Сарове развивалось. Быстро росло число школ, находящихся в ведении школьной инспекции, начальником которой с 1953 года был И.П. Симахин, работавший до этого директором одной из школ Москвы. В начале 1953 года в Сарове велось преподавание в средней школе № 47 (по новой нумерации – № 1) поселка ИТР; средней школе № 48 (№ 2) (первый директор – А.И. Нуварьева, а с 1965 по 1985 – заслуженный учитель РСФСР К.А. Фокина) поселка Боровое (сегодня это зда-

ние «Дома учителя»); в средней школе № 49 (№ 3), в школе рабочей молодежи, а также в начальных школах рабочего поселка, станции Протяжная, Индивидуального поселка и Новофинского поселка. Численный состав работников народного образования в эти годы составлял 292 человека, из них 124 имели высшее образование (для этого времени это достаточно высокая цифра). Действующие на объекте школы были сильно перегружены. В их зданиях также проводились занятия института, техникума и школы мастеров. Поэтому в августе 1953 года была введена в эксплуатацию средняя школа № 12 (директор В.П. Павленко), а в августе 1954-го средняя школа № 3 (№ 49) получила новое здание, директором ее был назначен В.П. Фокин. В 1955 году в строй вступает восьмилетняя школа № 11 (директор М.Г. Авдеев), в 1956 году – средняя школа № 10 (директор Т.М. Михалкина), в 1957 году – школа № 13 (директор В.А. Долженко).

Особое отношение у руководителей объекта было к школам рабочей молодежи. К середине 1953 года существовала всего одна такая школа. В ней обучались 780 человек. Вместо 20 человек по норме в классах размещалось по 50 человек. Многие ученики, проучившись 10–15 дней, оставляли школу.

Приусадебный участок школы № 13

В школе не хватало учителей. Для устранения существующих недостатков 25 сентября 1953 года был издан приказ начальника объекта: «…открыть вторую среднюю школу рабочей молодежи в пос. Боровое (здание будущей школы № 10), открыть вечернюю среднюю школу рабочей молодежи в совхозе «Сатис». Приказ обязывал «разместить молодежь в общежитиях так, чтобы в комнате были только учащиеся школы и техникума», «руководителям подразделений при переводе рабочих на более квалифицированную работу и повышении в разряде оказывать преимущество тем из них, которые успешно сочетают обучение в школе с работой на предприятии». Руководство объекта заботилось, чтобы максимальное количество подростков и юношей получили среднее образование. 15 сентября 1953 года был даже организован специальный поезд для доставки учеников средней школы со станции Протяжной. Для этих учащихся было создано подобие группы продленного дня на базе школы № 1. На общественных началах по очереди учителя школы выполняли с этими детьми домашние задания. Затем для этих же детей на базе первого этажа гостиницы № 3 был создан интернат, где «протяжкинские» ребята могли жить в течение недели, уезжая домой только на выходные дни.

Город рос. В 1954 году в связи с преобразованием поселка Саров в город и созданием Горсовета произошла реорганизация бывшей школьной инспекции в отдел народного образования. Первым заведующим гороно стал Борис Николаевич Сахаров. На момент организации отдела народного образования в Сарове было 12 школ. Расширился и штат гороно. Первыми инспекторами и методистами были Н.Е. Агрова, Т.И. Проскурякова, Н.Я. Щеглова, Т.А. Мотрий, В.П. Фокин. Первой заведующей методическим кабинетом – В.А. Пурусова. Позже пришли в методический кабинет М.Е. Горбунова, Г.Т. Чукаловская, М.М. Рыбина, Н.П. Львова, О.В. Басова. При гороно была создана фильмотека. Первым ее заведующим стал Ф.М. Сорокин.

Одновременно с благоустройством города улучшалась работа школ. Еще в 1952 году было принято решение об организации буфетов во всех учреждениях, в школах №№ 47, 48, 49 – горячих завтраков, а в школах №№ 45, 54, 56 начали продавать свежие булочки и пирожки. В приказе по объекту «О подготовке школ к новому учебному году» предписывалось: «…обеспечить всех школьников формой», «для обслуживания школ выделить лучших врачей и средний медперсонал… провести медосмотр всех учащихся», «организовать с 1 августа до начала учебных занятий … торговлю учебниками, тетрадями и другими школьными принадлежностями». В 1954 году при средних школах старались создавать парники. С 1955 года в средних и семилетних школах открылись учебные

мастерские, а руководство предприятий выделило квалифицированных специалистов из числа ИТР в качестве руководителей трудового обучения и технических кружков. В подобных приказах был пункт: «…подготовить жилплощадь для молодых специалистов-учителей, прибывающих на объект по путевкам ПГУ». 9 июня 1949 года местком объекта на своем заседании постановил: «…при распределении квартир удовлетворять учителей жилплощадью в первую очередь…» Ирина Федосьевна Камская, более 30 лет проработавшая заместителем директора в школе № 1, вспоминает: «Хочется сказать и о работниках программно-методического отдела Министерства просвещения. Это были не просто чиновники, отправившие на работу в данную точку страны молодых специалистов. И И.В. Женихов, и В.Н. Самсонов помнили о нас, знали всех поименно, интересовались нашими судьбами, чем можно помочь. Помню ноябрь 1952 года. На объект приехал В.Н. Самсонов. Он пришел посмотреть наши жилищные условия, поинтересовался тем, как мы проводим свободное время, дал много добрых отеческих советов. А летом 1953 года добился, чтобы нам с Л.И. Шиловой разрешили выехать в отпуск, что тогда допускалось в исключительных случаях. Подобное внимание молодым специалистам-учителям оказывалось и И.В. Жениховым».

За большие успехи в учебно-воспитательном процессе в 50-е годы были удостоены высокого звания «Заслуженный учитель школы РСФСР» А.М. Гладилина, О.С. Воинова, Е.Н. Ленская, А.И. Нуварьева, орденом «Знак Почета» была награждена О.И. Гусева.

С 1958 по 1963 год заведующим гороно работал Фомин Алексей Иванович. В 1959 году заместителем заведующего гороно стал А.П. Кочкин, с 1958-го инспектором по охране детства – М.Н. Игошина, позднее – Л.П. Шамша, затем – Л.Н. Веретенникова, которая создала в городе систему работы с опекаемыми детьми и детьми из неблагополучных семей. На должность инспектора в гороно приходят Г.А. Ивонинский и Л.П. Укконе. Заведующей методкабинетом становится А.И. Нуварьева, а с 1960 г. – Н.П. Львова, с 1963 года – В.Д. Яшина. В это время вступили в строй несколько новых школ: в 1959 году – средняя школа № 15 (директор В.Н. Осягин), средняя школа № 16 (директор Е.М. Шемберев), в 1960 году – восьмилетняя школа-интернат № 1 (директор И.И. Плохов), в 1961 году – средняя школа № 17 (директор В.И. Могильный), в 1962 году – средняя школа № 19 (директор А.Н. Зубилин), а в 1963 году – средняя школа № 20 (директор В.П. Фокин). В августе 1960 года школа № 2 (директор Б.Н. Сахаров) была реорганизована в школу с преподаванием ряда предметов на английском языке.

Центром воспитательной работы с 1955 года становится Дом пионеров (первый директор – В.В. Новикова). В нем работали 17 кружков. А в 1959 году в центре города, на проспекте Ленина, было построено новое здание. Количество кружков увеличилось до 67, в них занималось около 1000 ребят. Директором Дома пионеров до 1972 года была К.В. Хмелевцова.

Славными делами характеризуется деятельность пионерии города тех лет. «Стране нужна бумага!» – этот призыв был горячо подхвачен в дружинах, и пионеры пошли в поход за макулатурой. Только в 1958 году было собрано и отправлено на Балахнинский бумажный комбинат свыше 30 тонн бумаги. Пионеры и комсомольцы активно участвовали также в сборе металлолома, аптечной посуды, работали в совхозе «Вперед», создавали пришкольные участки, живые уголки в школах. Успешно работал городской совет пионерской организации под председательством члена бюро ГК ВЛКСМ Галины Капустенко.

60-е годы

С 1963 по 1966 год городской отдел народного образования возглавляет Ромовский Александр Иванович. В эти годы меняется многое в образовании. Получило развитие 11-летнее обучение политехнической направленности, когда вместе с аттестатом о среднем образовании учащиеся получали профессию, сдавали экзамены на производственные разряды. В учебном плане впервые появляется такой предмет, как труд. В 1964–1965 учебном году выпускники 11 классов успешно сдали экзамены по производственному обучению, из них по профессии токаря – 39 человек, слесаря-электромонтажника – 35 человек, радиомонтажника – 19 человек, воспитателя детского сада – 42 человека, электромон-

Производственное обучение на уроке труда

тера-ремонтника – 34 человека, музыкального работника – 8 человек, вычислителя-программиста – 26 человек, слесаря механосборочных работ – 25 человек. По этим цифрам можно судить о том, какие профессии в те годы были востребованными. В школе № 3 в эти годы были открыты классы с углубленным изучением физики и математики. Ученики изучали радиотехнику. В некоторых школах работа мастерских направлялась на выполнение заказов: например, средняя школа № 19 выполняла заказ ОДДУ на сумму 470 рублей.

Не случайно, что именно в эти годы (в 1963 году) было создано профессионально-техническое училище в городе Арзамасе-16 для подготовки рабочих кадров ВНИИЭФ. С этого момента и начинается история современного Саровского политехнического техникума. Сначала это было Городское профессионально-техническое училище № 19 (ГПТУ № 19), делившее здание учебных и производственных помещений на ул. Железнодорожной с вечерним техникумом. В 1972 году расширившаяся учебно-производственная база потребовала увеличения учебных площадей. Поэтому был организован переезд учащихся первого и второго курсов в здание школы № 16 (современный корпус школы № 11 по ул. Кутузова). В здании вечернего техникума оставались для прохождения теоретического обучения учащиеся третьего курса. Производственное обучение велось по специальностям: электрик, токарь, фрезеровщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник, слесарь-сантехник, столяр. Первым руководителем ГПТУ № 19 был И.А. Семенов, занимавший эту должность несколько месяцев. Ему на смену пришел В.И. Куманев. С 1978 года руководство в ГПТУ № 19 возглавил Ю.В. Фадеев, остававшийся в должности директора до 1996 года.

Помимо усиленного внимания к политехническому и профессиональному образованию учащихся, начало 60-х гг. характеризуется и изменениями в самом подходе к учебному занятию, меняется сама методика ведения урока. Вспоминает Анатолий Николаевич Зубилин (будущий начальник гороно, а тогда директор школы № 19): «В 50-х гг. структура урока была однотипной: сначала организационный момент, потом опрос, объяснение нового материала и закрепление. Ничего в ходе урока изменить было невозможно, методисты следили за этим очень строго. А в начале 60-х получил распространение опыт учителей Липецкой области с гибкой структурой урока, комментированным письмом, поурочным баллом. А введение опроса у доски повлияло на преподавание русского языка и математики». Гороно и педагогические коллективы школ активно работали над проблемой ликвидации второгодничества. Успеваемость в 1963–1964 учебном году составила 95%, а в 1964–1965 – 96,4%. Пример липецких учителей всколыхнул всю страну. В 1965 году была проведена первая городская конференция на тему «Слияние воспитания и обучения в единый процесс».

В этом же году начинается организованная воспитательная работа с подростками по месту жительства. Работниками гороно, ГК ВЛКСМ, ЖКУ, ЖЭКов было проведено совещание, на котором наметили план строительства хоккейных и ледяных площадок во дворах. Начали работу общественные тренеры, руководители кружков детских клубов. Так появился в городе «Кожаный мяч». Уже в 1967 году наша команда «Черноморец» (ЖЭК № 5, школа № 17) стала призером страны.

Начало 60-х годов было ознаменовано еще и тем, что среди 11 пионерских дружин, сформированных к этому времени в городе, развернулось движение за присвоение имени героя. Тогда лучшими стали дружина средней школы № 15 – ей присвоено имя А. Гайдара (старшая пионерская вожатая Т.В. Бубякина), дружина средней школы № 12 – присвоено имя Олега Кошевого (старшая пионерская вожатая С.П. Жаркова), дружина средней школы № 10 – присвоено имя Павлика Морозова (старшая пионерская вожатая Г.П. Демчишина). А когда в 1962 году дружине школы № 1 за хоро-

шую учебу ребят и интересные дела было присвоено имя первого в мире летчика-космонавта Ю.А. Гагарина, развернулась деятельная подготовка по созданию в школе сначала космического уголка, а потом зала. В течение 8 лет учащиеся собирали материал о космосе: газетные вырезки, книги, грамзаписи, диафильмы, макеты ракет, значки. И 12 апреля 1969 года торжественно, в присутствии многочисленных гостей космический зал был открыт. Самыми дорогими экспонатами стали фотографии с подлинными автографами космонавтов, письма Г. Титова, А.Николаева и других космонавтов, их подарки. Позже ребята вместе с родителями ездили на родину Ю. Гагарина в город Гжатск и в музей К. Циолковского в г. Калугу. В Гжатске они встречались с мамой космонавта и привезли дорогой подарок – книгу с ее автографом.

В 1970 году во всех школах отмечали 100-летие со дня рождения В.И. Ленина. Были организованы ленинские музеи в школах. Вот что вспоминает о ленинском движении Маргарита Кондратьевна Буйко, работавшая в те годы заместителем директора по воспитательной работе: «К сожалению, бездумный подход к ленинской теме и привел к тому, что мы теперь имеем, к отрицанию этого образа. А ведь он же необычный человек. На заседаниях ленинских клубов изучали, например, как Владимир Ильич работал над собой. Я думаю, сейчас отрицательно относятся к прошлому только те люди, которые не понимают, что мы учили детей добру. Нам никогда не говорили: учи эгоиста, вора, бандита. Все понимали, что нужно воспитывать честного, доброго человека».

В 1966 году заведующим гороно стал Анатолий Николаевич Зубилин. В этом году открылась средняя школа № 5 (директор В.П. Павленко). Вспомогательная школа-интернат № 9 (директор Д.В. Медведкин в течение 35 лет возглавлял работу коррекционной школы) получила новое здание. Началась реконструкция старых зданий школ в соответствии с требованиями времени: в школах №№ 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, интернате № 1 появились мастерские, спортивные залы, столовые. Для ликвидации второй смены сделаны пристройки классных комнат в школах №№ 1, 10, 20.

А.Н. Зубилин

Восьмая пятилетка (1966–1970 годы) вошла в историю народного образования как время перестройки в работе школы. С 1969 года начался переход на новые учебные программы. Этому предшествовала планомерная курсовая переподготовка учителей. Около 900 учителей было направлено на курсы в Москву и Горький. Введены факультативы по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, изобразительному искусству. В школах №№ 3, 10, 12, 15 прочно вошло в практику тематическое планирование. Школы переходят на кабинетную систему. А первый смотр учебных кабинетов был проведен в 1969–1970 учебном году. 1 место заняла средняя школа № 10 (директор Т.И. Проскурякова), 2 место – средняя школа № 2 (директор К.А. Фокина), № 5 (директор В.П. Павленко), 3 место – средняя школа № 19 (директор Е.С. Демьяненко). В 1971-м на первом совещании по народному образованию закрытых городов школа № 10 была признана лучшей, а кабинет химии этой школы (учитель О.Ф. Патралова) завоевал 1 место в конкурсе кабинетов школ закрытых городов.

В 1968–1969 учебном году в школах была введена должность организатора внеклассной и внешкольной работы. Первыми были Л.П. Фролова, Г.В. Капустенко, Р.Б. Чиркова, Н.П. Паничкина, А.А. Поляков, некоторые из них в дальнейшем стали руководителями образовательных учреждений. В 1970 году отмечалось 25-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Во время проведения операции «Поиск» школьники познакомились с ветеранами войны, жившими в микрорайоне школ, совершили поездки в города-герои, создали залы и музеи Великой Отечественной войны. Традиционным с этого времени в городе стало проведение военно-спортивной игры «Зарница».

Итогом первой «Зарницы-70» стала победа юнармейцев школ №№ 2, 10, 15, 19. Регулярными были Дни здоровья. В 1969–1970 учебном году впервые были организованы ученические строительные бригады при СМУ для учащихся 9-х классов общей численностью 300 человек.

За плодотворную педагогическую деятельность в 60-е годы получили звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» О.И. Гусева, М.Ф. Казаченкова, М.Г. Костина, Т.И. Проскурякова, М.Е. Горбунова, М.П. Спевакова, О.Ф. Патралова, А.П. Скотникова, Р.В. Карасева, В.Н. Владимирова. Орденом «Знак почета» награждены Е.П. Ленская, В.Д. Яшина, М.Г. Якиманский.

70-е годы

В 70-е годы распахнула свои двери средняя школа № 6 (1974, директор А.А. Поляков), а восьмилетняя школа № 8 (1972, директор И.В. Лошманов) получила новое здание. Еще в 1968 году была открыта городская станция юных натуралистов. 5 педагогов вели 6 кружков, в которых занимались 100 юннатов. А в 1970 году станцию возглавил Л.В. Назаринов, агроном по образованию. Под его руководством создан дендрарий и заложен плодовый сад на 90 фруктовых деревьев: яблони 12 сортов, сливы, вишни.

В 1974 году городской отдел народного образования получил новое здание на улице Гагарина. В 1975 году августовское совещание учителей утвердило положение о Доме учителя и состав правления. Его председателем была избрана В.И. Синицына. С ней вместе работали М.Е. Горбунова, М.А. Куличкова, С.М. Зиброва, В.Н. Мынцова, А.А. Лушина и методисты Л.М. Полякова, В.И. Синицына, Л.Т. Фролова, А.Н. Демидова, Л.Н. Назарова. Методический кабинет возглавляли А.И. Беляева (1963–1971 гг.), Л.Н. Кашинцова (1971–1976 гг.), Э.Н. Белугина (1976–1987 гг.). Позднее в отдел пришли Л.П. Демьяненко, А.К. Варнакова, Л.Ф. Егерева, Н.П. Паничкина, В.Г. Захарова, Н.Ф. Суровова. На протяжении многих лет руководила ОМК школ и учреждений дополнительного образования Н.В. Солдатова.

В 70-е годы велась целенаправленная работа гороно и педагогических коллективов по изучению проблем комплексного воспитания учащихся. Именно в это десятилетие особое внимание уделяется всестороннему развитию личности, гармоничному сочетанию умственного, нравственного, общественно-политического, трудового, эстетического и физического воспитания. В городе развивается олимпиадное движение (1970 год – 675 учащихся, 1974-й – 770). Призовые места чаще других занимают учащиеся школ №№ 2, 3, 10, 15, 20. В 1973 году ученик средней школы № 3 Кибкало Алексей занял III место во всесоюзной физико-математической олимпиаде.

Педагогические коллективы школ и внешкольных учреждений большое внимание уделяли развитию детского технического творчества. В школах города работали 37 технических кружков, в которых обучались 586 учеников. В 31 техническом кружке Дворца пионеров и 22 кружках СЮТ занимались 825 школьников. Станция юных техников (СЮТ) начала работать при Доме пионеров 12 февраля 1968 года. Директорами СЮТ в разные годы были С.Г. Лукьянова (1968–1973 гг.), В.М. Лажинцева (1973–1992 гг.). С 1971 года в СЮТ проводится городской конкурс юных рационализаторов и конструкторов (сейчас это конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Наука и техника»). В городе стали традиционными соревнования судомоделистов, картингистов, авиамоделистов, ракетомоделистов. С 1974 года проводится городская олимпиада по начальному техническому моделированию. Регулярно проходят олимпиады по труду. Все эти мероприятия, несомненно, способствовали привлечению ребят к техническому творчеству.

В пионерской комнате школы № 13. 70-е годы

В 1972 году Городское профессиональное училище (ГПТУ-19) было преобразовано в Среднее профессиональное училище (СПТУ) (директор В.И. Куманев). Помимо профессии его учащиеся получали еще и полное (общее) среднее образование. А 5 сентября 1977 года начал свою деятельность Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации школьников. 628 старшеклассников города Арзамаса-16 стали обучаться по 7 рабочим профессиям. Возглавил новое образовательное учреждение В.В. Носов. В создании МУПК приняли участие все крупные предприятия города, нуждавшиеся в обеспечении кадрами: ВНИИЭФ, завод «Авангард», УС-909, МСО-50, комбинат швейно-бытовых предприятий. В 1979 году 32 ученика впервые получили профессиональные разряды.

Большое внимание уделялось спортивной работе. Ежегодно в Сарове проводились городские школьные спартакиады. В финальных соревнованиях участвовало около 2 тысяч учащихся. В 1970–1971 учебном году 1 место завоевал коллектив «Факел» средней школы № 15, 2 место – «Полет» (средняя школа № 20), 3 место – «Дружба» (средняя школа № 5). В 1972 году команда легкоатлетов средней школы № 2 (тренер В.Ф. Кугукин) стала чемпионом страны в пионерском четырехборье «Дружба». Ей было предоставлено право защищать честь советской пионерии на международных соревнованиях в столице Монголии городе Улан-Баторе. В эти годы ученик средней школы № 17 А. Рыбаков стал мастером спорта СССР по плаванию. Он являлся неоднократным рекордсменом и чемпионом ЦС, чемпионом всесоюзных соревнований на приз газеты «Комсомольская правда», чемпионом СССР среди юношей. В 1972 году А. Рыбаков включен в состав олимпийской сборной страны. В 1977 году вступил в строй спортивный комплекс ДЮСШ (директор А.А. Шишкин), но сама спортивная школа была организована в 1968 году.

Комплексный подход к воспитанию учащихся предполагал и особое внимание к эстетическому и патриотическому воспитанию. В 70-е годы наиболее активно проходили городские смотры школьной художественной самодеятельности. Только в 1974 году в смотре приняло участие более 3000 школьников. Победителями стали учащиеся школ №№ 2, 3, 5, 15, 17. В 1970–1971 учебном году проводился городской смотр хоровых коллективов. Лучшими признаны хоры школ №№ 2, 3, 15. А победители общегородского смотра «КЭК-71» – вокальные ансамбли школы № 2 «Мелодия», средней школы № 20 «Росинка» и средней школы № 19 «Фаланга» – направлены на областной конкурс «Алло, мы ищем таланты!».

Военно-патриотическое воспитание школьников осуществлялось через военно-спортивные игры «Орленок» (1977 г.) (лучшие школы №№ 2, 3, 5, 10, 15, 17), «Юнармейцы, вперед!» (1976 г.) (лучшие школы №№ 1, 2, 5, 6, 17) и юноармейское троеборье ГТО (1978 г.) (лучшие школы №№ 1, 2, 5).

Одним из направлений патриотического воспитания становится работа краеведческих музеев и уголков в школах №№ 11, 13, 17, 19, которая была направлена на изучение истории и жизни своего края. А учащиеся школ №№ 2, 3, 10, 13, 19 совершили туристические походы по Горьковской области.

В сентябре 1978 года во всех школах города были созданы ученические комитеты. В эти годы под руководством комитета ВЛКСМ и учкома стали практиковаться Дни ученического самоуправления. Всей школьной жизнью в такие дни «руководили» ученики старших классов, а в конце дня подводили итоги своей работы на «педагогическом совете».

Фото из архива школы № 13. 70-е годы

В конце 70-х гг. появилась интересная форма обобщения педагогического опыта учителя – творческий отчет. Учителем выбирается тема творческого отчета, отбирается и систематизируется материал, тщательно готовится выступление, продумываются разделы методической выставки, коллегами посещаются уроки у учителя, дающего творческий отчет, делаются видео- и магнитофонные записи, записи отзывов о работе учителя, данные учениками, готовятся выступления членов педколлектива,

программа отчета и пригласительные билеты. Сам творческий отчет учителя превращается в настоящий методический праздник. На нем, как правило, присутствуют не только все учителя школы, но и работники Управления образования, гости из других школ. Надолго запомнятся коллегам творческие отчеты учителей школы № 1 Т.П. Лукиной, Т.П. Ивановой, Л.А. Мининой, Г.Н. Олькиной, З.Т. Чивкуновой и других.

В учебно-воспитательный процесс стало внедряться телевидение (средняя школа № 15 – базовая по его внедрению). В кабинетах школ города – 21 лингафонный кабинет, 160 телевизоров, 117 киноаппаратов, 42 аппарата ЛЭТТИ, 4 диапроектора, 6 диафонопроекторов, 53 универсальных проигрывателей, 34 кодоскопа, 51 эпидиаскоп, 77 магнитофонов, 293 проигрывателя, 5 магниторадиол.

В 1974 году вышло постановление Совета Министров СССР о введении аттестации педагогических работников. В целом с 1976 по 1979 год в школах города были аттестованы 596 учителей. Аттестация была направлена на повышение персональной ответственности каждого учителя за качество обучения и воспитания учащихся.

В 70-е годы за большой вклад в развитие системы городского образования орденом Ленина были награждены учитель средней школы № 10 О.Ф. Патралова, орденом Трудового Красного Знамени – завуч средней школы № 1 И.Ф. Камская, орденом «Знак почета» – заведующий гороно А.Н. Зубилин, учитель средней школы № 3 Т.В. Киреева и учитель средней школы № 12 Е.Н. Матвеева. Звание «Заслуженный учитель школ РСФСР» было присвоено В.Н. Турчиной (1971 г.), Н.И. Назаровой (1973 г.). Значком «Отличник просвещения СССР» были награждены Г.С. Романова (в 1971 г.), Е.З. Сахарова (1976 г.), Н.В. Солдатова (1979 г.).

80-е годы

Рос наш город, увеличивалось население. В 1982 году открылась школа № 12 (директор Н.П. Паничкина). С 1984 года в школе действует самая большая в городе экспозиция, посвященная жизни и деятельности Б.Г. Музрукова, директора ВНИИЭФ с 1955 по 1974 год, Почетного гражданина города. В 1989 году начала работу школа № 14 (директор В.А. Косенков). В 1980 году школа рабочей молодежи (директор Н.И. Приезжев) была реорганизована в очно-заочную школу (ОЗШ). В 1984 году открыт новый корпус Дворца пионеров (директор Г.В. Капустенко) с оборудованными лабораториями, зимним садом, танцевальным и просмотровым залами, компьютерным классом, библиотекой. А в 1988 году Станция юных техников получила новое здание по ул. Юности.

Чем же запомнились переломные 80-е годы? В стране под руководством М.С. Горбачева шла перестройка. Она затрагивала и школьную жизнь: учителям дали право выбора программ и учебников, настойчиво рекомендовалось внедрять в практику воспитательной работы методику коллективного творческого дела, были отменены характеристики на учащихся. Все образовательные учреждения страны претворяли в жизнь школьную реформу. Проводился эксперимент по раннему обучению иностранному языку, в начальных классах была введена пятидневная учебная неделя, введена зачетная система обучения в старших

Торжественная линейка выпускников на пл.Ленина

классах, интегрированные уроки, новый курс мировой художественной культуры. Главным органом демократического самоуправления стал школьный совет, в который входили учащиеся, учителя, родители и представители общественности микрорайона. Открывались кабинеты информатики. Появилась новая традиция – открывать выпускной вечер праздником на площади Ленина. Перестройка в стране, распад Советского Союза, а затем и роспуск КПСС привели к серьезным изменениям и в школе: уходили в прошлое пионерская и комсомольская организации, комитеты комсомола. Учителя в воспитательной работе стали испытывать определенные трудности. В 1991 году Всесоюзная пионерская организация прекратила свое существование. В 1992 году изменилось даже название Дворца пионеров и его статус. Он стал Дворцом творчества школьников и учреждением дополнительного образования.

Но по инициативе отдела народного образования детские общественные организации, в том числе и пионерские, действовавшие на базе образовательных учреждений, в Сарове были сохранены. Акцент в воспитательном и образовательном процессе переместился на общечеловеческие ценности, на развитие умственных и творческих способностей детей.

В 80-е годы учителя награждались государственными наградами, значком «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного образования». Причем значок «Отличник народного образования» в те годы получал ежегодно один учитель от школы. Всего им было награждено более 100 человек.

А среди награжденных государственными наградами этих лет можно особо упомянуть Р.М. Шагалкину – медаль «За трудовое отличие», А.Н. Зубилина – орден Трудового Красного Знамени и орден Октябрьской Революции, Л.В. Гусихину – медаль «За трудовую доблесть», Е.А. Мжачих – орден «Дружба народов», С.М. Зиброву – значок «Отличник просвещения СССР». В 1984 году директору ПТУ-19 Ю.В. Фадееву было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель профтехобразования РСФСР».

90-е годы

Реальностью стал переход от унитарного, единообразного обучения к образованию по выбору. Появилось право выбора образовательного учреждения (лицей, гимназия, обычная школа, спецклассы, классы для детей с задержкой развития, классы компенсирующего обучения, вспомогательная школа). Начальные классы многих школ города начали работать на базе детских дошкольных учреждений. В 90-е годы были открыты две новые школы: в 1991 году – школа № 7 (директор Л.Н. Ястребова), в 1994 – школа № 16 (директор Ю.П. Ерышов).

Постепенно стал меняться и контингент обучающихся в вечерней школе. Все чаще стали появляться за партами несовершеннолетние подростки, которым были необходимы индивидуально-педагогическое сопровождение, психолого-педагогическая помощь. Большую работу школа проводила с подростками из асоциальных семей. С 1990 по 2000 год очно-заочной школой руководил В.В. Кочкин.

Школа № 15 1 сентября 1990 года стала гимназией с углубленным изучением физики и математики (директор Ю.И. Михайлов), а школа № 3 в сентябре 1992 года – лицеем (директор О.Н. Черепута). В 1990–91 учебном году школа № 2 (директор Л.Н. Назарова) стала гимназией с углубленным изучением английского языка.

Аппарат управления ГОРОНО, 90-е годы

В 1990 году школа-интернат № 1 получила статус средней школы (директор А.Н. Деулин). Сегодня здесь успешно работают специализированные классы по подготовке учащихся в высшие военные учи-

лища, где дополнительно изучают радиосвязь, автодело, проходят подготовку по парашютному спорту и рукопашному бою.

С 1992 года СПТУ преобразовано в Высшее профессиональное училище (Профессиональный технический лицей), или ПТЛ-19. А с 1996 года в ПТЛ-19 было введено среднее профессиональное образование с новыми специальностями: техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, технология машиностроения, бухгалтерский учет, товароведение. В 1999 году учебное заведение получило название Саровский политехнический техникум.

В 1993 году городская Станция юных натуралистов (директор Т.П. Китина) получила статус учреждения дополнительного образования детей.

1 декабря 1997 г. в школе № 7 закончилось строительство бассейна с теплым переходом из школы. Теперь в нем обучаются плаванию учащиеся школ №№ 7, 19, 10, лицея № 3.

Создаются экспериментальные площадки регионального и городского уровня в гимназиях №№ 2, 15, лицее № 3, школах №№ 1, 5, 10, 12. Школа № 10 в 1997 г. получила сертификат «Ассоциированная Школа ЮНЕСКО» (директор С.А. Инькова).

С 1 сентября 1998 г. в школе № 1 (директор Т.И. Белова) открыт специализированный оздоровительный класс для первоклассников с ослабленным здоровьем. В большинстве школ существуют классы компенсирующего обучения. Многие образовательные учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования: на базе школы № 20 (директор Л.Н. Кашинцова) открыт филиал Городского творческого училища искусств (фольклорное отделение); школа № 5 (директор Е.В. Лебедева – с 1986 по 1993 гг., директор М.В. Жаркова – с 1993 по 1995 гг., директор А.Г. Александрова – с 1995 по 2005 гг.), начиная с 1988 года, сотрудничает с Детской школой искусств. В 1993 году на базе школы № 7 (директор Л.Н. Ястребова) открывается филиал детской художественной школы для учащихся II ступени, который работает и сегодня, около 20% учеников школы получают свидетельство об окончании ДХШ.

Несмотря на экономический кризис в стране, именно в 90-е годы во всех образовательных учреждениях города вводятся бесплатные завтраки.

Изменение методов работы с учащимися приносит свои первые плоды. Растет количество победителей предметных олимпиад всех уровней. На международной Менделеевской олимпиаде по химии (Канада) в 1997 года Николай Григоренко (гимназия № 2) получил серебряную медаль. На Всероссийской математической олимпиаде 1997-го у Татьяны Фирсовой (гимназия № 2) – диплом III степени, у Ильнура Исмагилова (лицей № 3) – диплом II степени, а на Всероссийской олимпиаде по астрономии 1998-го Андрей Литвинов (гимназия № 2) занял 1 место. Школьники с удовольствием участвуют в научной работе, в техническом творчестве и побеждают на научных конференциях, симпозиумах, соревнованиях Всероссийского и международного уровней. Например, в 1997–98 учебном году саровская команда школьников отлично показала себя на Всероссийской олимпиаде школьников городов ЗАТО (Москва) и на Всероссийских VIII Сахаровских чтениях (С.-Петербург).

В 1998 году отдел образования получил новый статус. В соответствии с решением городской Думы об изменении структуры администрации образовано управление образования. Заместителем начальника управления образования в эти годы были Н.Ф. Суровова и Н.В. Панова. В аппарате управления работали 8 инспекторов: А.К. Воронцова, Т.Г. Ленская, М.В. Жаркова, Л.Н. Веретенникова, Л.В. Токарева, Т.З. Тужилкина, Н.П. Голубева, Л.Н. Фирсова. Методический кабинет возглавляла Л.Ф. Егерева, в нем работали 8 методистов.

Большая работа ведется по изучению и распространению передового педагогического опыта через семинары, методические дни, информационно-методический бюллетень «Педагогический перекресток» (редактор Г.А. Кулыгина). Прошли экспертизу и рекомендованы к печати учебное пособие Р.А. Смердовой и рабочие тетради по экономике Г.С. Кирьяновой и В.А. Васильевой. В 1997 году был проведен первый городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года», победителем его стала О.В. Белкина, учитель начальных классов гимназии № 2.

Участники «IX Школьных Харитоновских Чтений», 26.02.2009 г.

Вступая в новый век...

В 2002 году гимназия № 15 изменила свой статус: теперь это муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 15». В 2003 году Дворец творчества школьников был переименован во Дворец детского творчества. С 1 сентября 2005 года коллективом Дворца детского творчества руководит С.А. Калипанова. Одним из приятных событий первого десятилетия XXI века стало открытие в 2004 году нового здания школы № 13 современной архитектуры, с бассейном (директор А.И. Шлепкина).

Уменьшение количества учащихся в последние 15 лет, особенно в старой части города, поставило администрацию города и департамент образования перед необходимостью решения вопроса по оптимизации сети образовательных учреждений. И в 2007 году были объединены школа № 6 и школа № 10. Новый педагогический коллектив расположился в здании школы № 6, но получил номер школы № 10 (директор Е.Н. Шамаева). Путем слияния межшкольного учебного комбината и вечерней школы прошла реорганизация в муниципальное образовательное учреждение «Центр образования», директором назначен А.В. Видякин.

Наряду с широким спектром образовательных услуг в городе сложилась система обучения на дому по состоянию здоровья учеников, что составило, например, в 2005 году 0,54 % от общего количества учащихся. Кроме того, 301 (2,8 %) заболевший ребенок обучался на дому в течение одной или нескольких учебных четвертей. Тенденция к росту серьезно заболевших детей вызвала необходимость глубоко заниматься вопросами охраны здоровья детей и внедрения в практику здоровьесберегающих технологий.

Школьные учебники бесплатны для всех учащихся с 1 по 11 класс включительно, сохраняются бесплатные горячие завтраки для школьников первой смены и обеды для учащихся второй смены, а также для детей-сирот, детей из многодетных семей, детей чернобыльцев, детей, посещающих группы продленного дня, учащихся классов выравнивания. Кроме того, учащиеся школ-интернатов №№ 1, 9 получают пятиразовое питание.

Если характеризовать главные тенденции в образовании первого десятилетия XXI века, то ключевыми словами станут «инновационная деятельность», «информационные технологии», «приоритетный национальный проект «Образование», программа «Дети Сарова».

Благодаря действующей уже несколько лет программе «Дети Сарова» учащиеся совершенствуют свои знания и умения на Харитоновских чтениях (в 2006 году получили статус международной конференции школьников), в Школе программирования В.Д. Лелюха, летней физико-математической школе Института прикладной физики РАН в Зеленом городе (Н.Новгород), летней и зимней физико-математической школе МФТИ, проведение которой невозможно было бы без активной финансовой поддержки РФЯЦ-ВНИИЭФ. В образовательных учреждениях созданы и успешно работают научные общества учащихся (НОУ). Для научного руководства привлекаются преподаватели СарФТИ и ученые ВНИИЭФ, хотя в основном исследовательским навыкам обучают учителя. Харитоновские чтения помогают выявлять талантливых и одаренных ребят, оказывать им поддержку, привлекать к работе с учащимися ученых ведущих научно-исследовательских центров России, вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода. Ежегодно саровские школьники достойно показывают себя более чем на 40 форумах Международного, Всероссийского, регионального, областного и городского уровней. В 2007 году в г. Сарове был проведен IV Федеральный окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физике.

Многие школы сотрудничают с высшими учебными заведениями страны. Так, например, лицей № 15 осуществляет сотрудничество с НИРО, СарФТИ, МФТИ, СУНЦ МГУ, РФЯЦ-ВНИИЭФ, ННГУ, ВШЭ, корпорацией «INTEL», Общероссийским педагогическим экспертным Интернет-сообществом, Центром Творческих Инициатив «Snail», компанией «АВЕРС» и др. Гимназия № 2 имеет давние творческие связи с Нижегородским Государственным лингвистическим университетом им. Н.А. Добролюбова. Экспериментальная площадка российского уровня при Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Москва) открыта в школе № 5. «Вирус» инноваций заразил многие образовательные учреждения. Экспериментальные площадки Нижегородского института развития образования созданы в гимназии и лицеях, в школах № 10, 12, 14, 16, 17, во Дворце детского творчества; а в школе № 20 работает творческая лаборатория учителей гуманитарного цикла.

С 2006 года в течение 3 лет в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» победителями стали школа № 16, дважды – лицей № 3 и лицей № 15. Победителями конкурса лучших учителей признаны 27 саровских учителей, а 46 педагогов получили поощрительные гранты губернатора Нижегородской области; обладателями грантов Президента РФ стали 28 саровских школьников. Благодаря проекту в двух саровских школах (№ 1 и № 17) появились школьные автобусы.

В рамках направления приоритетного национального проекта по информатизации 19 общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет с неограниченным трафиком. Уже в 2007 году департамент образования создал официальное Интернет-представительство, а в 2008 году провел конкурс школьных сайтов, в котором приняло участие более половины образовательных учреждений Сарова. В общеобразовательных учреждениях на третьей ступени введено профильное обучение, открыты классы 4 профилей: естественно-математический – школы №№ 12, 16, 17, 20; гуманитарный – школа № 5; социально-экономический – школы № 7, 10; техно-

Директора школ-победителей и лауреатов Приоритетного национального проекта «Образование». 2008 г.

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2008»

логический – школы №№ 1, 5, 6, 11, 13, 14, инт.1.

Не отстают от школ и учреждения дополнительного образования. С 2004 года станция юных техников (директор Н.Н. Савкина) является координационным и методическим центром по реализации областной программы развития технического, декоративно-прикладного и эколого-биологического направлений работы в образовательных учреждениях Нижегородской области «Дети. Творчество. Родина». За годы своей работы МОУ ДОД СЮТ неоднократно награждалось грамотами Департамента образования Нижегородской области. А станция юных натуралистов (директор Т.П. Китина) стала лауреатом областного конкурса «Лучшая природоохранная организация среди учреждений дополнительного образования детей», лауреатом Всероссийского смотра-конкурса учебно-опытных участков.

Становятся традиционными конкурсы профессионального мастерства, за эти годы проведены конкурсы: «Учитель года-2001» (победитель – учитель русского языка и литературы школы № 12 Т.Б. Киселева), «Учитель года-2005» (победитель – учитель ОБЖ школы № 20 А.И. Козлова), «Учитель года-2007» (победитель – учитель технологии школы № 6 Г.Н. Габдулин), «Учитель года-2008» (победитель – учитель школы № 11 Н.Л. Постникова), «Учитель года-2009» (победитель – учитель-дефектолог школы-интерната № 9 Ж.Н. Ятунина). В 2001 году прошел первый конкурс «Учитель года» ЗАТО в Новоуральске. От Сарова участвовала учитель школы № 12 Киселева Татьяна Борисовна. В этом же году впервые проведен городской конкурс «Классный руководитель года», победителем стала учитель школы № 7 М.В. Погодина. В 2002–2003 учебном году управление образования и методический центр впервые провели городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победитель – В.Л. Тапилина. В апреле 2006 года в Нижнем Новгороде проходил областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, на котором педагог Станции юных натуралистов С.А. Денисова заняла 1 место. А в 2006 году Саров принимал у себя участников и гостей конкурса «Учитель. Воспитатель-2006» городов ЗАТО Минатома, делегации из Заречного, Новоуральска, Снежинска. В 2007 году в финале областного конкурса «Учитель года-2007» впервые победил саровский учитель информатики школы № 5 В.Г. Кошелев, который представлял Нижегородскую область на Всероссийском конкурсе.

Министр образования РФ А. Фурсенко и участник Всероссийского конкурса «Учитель года-2007» В. Кошелев

За последние два десятилетия за большой вклад в развитие образования звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено А.Н. Зубилину, В.Ф. Заваде, Л.Н. Кашинцовой, Л.Н. Назаровой, И.А. Парфеновой, А.А. Полякову, Н.Ф. Суровoвой, Т.П. Китиной. Орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени награждены Т.П. Китина и О.Н. Череута. По данным на 2004 год, 190 саровских учителей награждены значком «Отличник народного образования», 60 – значком «Почетный работник общего образования», более 300 – Почетной грамотой МО РФ.

Встреча с Героем России, космонавтом А.И. Лазуткиным. 2009 год

В городе ведется целенаправленная работа по созданию единого воспитательного пространства. Воспитательные системы в школах №№ 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 20, гимназии № 2, лицеях № 3 и № 15, интернате № 9, Станции юных натуралистов находятся на разных этапах своего развития. Активную общественную деятельность ведут члены Союза детских организаций «Сияющие звезды» и Совета старшеклассников «СтаТУС».

В 2006 году департамент образования (такой статус управление образования получило в 2004 г.) возглавил новый директор Сергей Иванович Лобанов. Методический кабинет был реорганизован в самостоятельное учреждение – «Методический центр», директором которого с 2005 по 2007 год была Е.Г. Баранова, а с 2007 года им руководит О.А. Королева.

Благодаря поддержке муниципалитета в школах появилось современное оборудование: интерактивные доски, документ-камеры, мультимедиапроекторы, ежегодно обновляется парк компьютеров, наглядно-демонстрационное оборудование учебных кабинетов, закупаются спортивный инвентарь и школьная мебель. Учителя активно обучаются новым информационным технологиям.

В 2008 году в городе впервые был проведен единый государственный экзамен по русскому языку, по итогам которого Саров занял 1 позицию в рейтинге районов и городских округов Нижегородской области. Изменилась и форма государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса. В 2009 году ЕГЭ переведен в штатный режим: выпускники смогут сдавать экзамены по обязательным и выбранным ими предметам только в форме ЕГЭ.

Среди наиболее значимых достижений последних лет можно отметить лидерские позиции саровского образования в областных предметных олимпиадах, растущее число победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (6 человек в 2007 году, 8 – в 2008-м). В 2006 году Почетного диплома Всероссийского конкурса «Лидер в образовании» была удостоена директор МОУ «Лицей № 15» В.И. Шемякина. В 2007-м во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» победили три саровских педагога учреждений дополнительного образования: С.А. Денисова (СЮН), И.С. Останина (СЮТ), И.В. Шарова (ДДТ). В 2008 году лицей № 3 стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России», старшая вожатая школы № 17 Е.В. Коршунова заняла 1 место во Всероссийском конкурсе работников образовательных учреждений «Воспитать человека». Всех достижений саровских педагогов не перечесть.

У системы образования в городе науки большое будущее. В замечательных саровских школах работают уникальные педагоги и учатся талантливые школьники. В 2008 году городской думой принята комплексная целевая программа «Развитие системы общего и дополнительного образования г. Саров на 2008–2011 гг.», в которой определены концептуальные положения и разработан план мероприя-

Призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2008 г.

тий по совершенствованию системы. В 2009 году вводится нормативно-подушевое финансирование и отраслевая система оплаты труда, что во многом должно стимулировать педагогов к повышению профессиональной квалификации, поиску и внедрению эффективных форм и методов обучения. Дошкольные образовательные учреждения города переходят под ведомство департамента образования.

Мы вновь на пороге перемен. И пусть эти изменения будут способствовать совершенствованию нашего образования, ибо без него невозможно движение страны вперед.

В процессе подготовки этой главы книги использовались архивные материалы, статья В.Чернышовой (март 2008) «Образование Сарова глазами старожилов», очерки журналистов города, материалы, подготовленные Н.С. Куликовой, Г.А. Кулыгиной в «Педагогический перекресток» (1999 г.).

Методический центр

В 1949 году при управлении народного образования был создан методический кабинет, где стала складываться система методической работы с учителями города. Первый его руководитель – В.А. Пурусова, затем возглавляли методкабинет А.И. Нуварьева, в 1960 году – Н.П. Львова, в 1963 – В.Д. Яшина, с 1963 по 1971 г. – А.И. Беляева, с 1971 по 1976 – Л.Н. Кашинцова, с 1976 по 1987 г. – Э.Н. Белугина, с 1987 по 1999 – Л.Ф. Егерева.

Л.Н. Кашинцова

Э.Н. Белугина

Основными задачами методического кабинета были оказание методической помощи педагогическим работникам, школам, изучение и распространение опыта лучших учителей и образовательных учреждений. В течение десятилетий формировались традиции в проведении школ молодого учителя и передового педагогического опыта, конкурсов, смотров, конференций, семинаров и совещаний.

Целенаправленная, последовательная работа обеспечивала качественный профессиональный рост педагогов, совершенствование их профессионального мастерства. На протяжении всех лет работа методического кабинета соотносилась с требованиями системы образования.

Современные тенденции модернизации образования потребовали пересмотра направлений и содержания работы методического кабинета и самой его структуры. Основанием для этого стало письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 11 сентября 1998 года № 36-51-159ин/36-10 «О направлении примерного положения о муниципальном методическом центре (кабинете) в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)».

В 1999 году в городе появилось муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Методический центр Управления образования г. Сарова», возглавляемое Ларисой Федоровной Егеревой, а с 2005 года – Еленой Геннадьевной Барановой.

Л.Ф. Егерева

Е.Г. Баранова

Сохраняя традиционные организационно- и учебно-методические формы работы с педагогами города, в деятельности методического центра разрабатывались такие направления, как информационное, диагностическое, экспертное, издательское.

Основными задачами учреждения были:

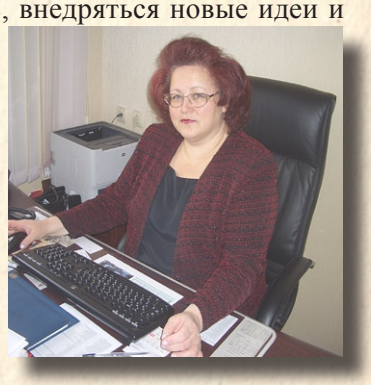
- координация содержания методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- организация деятельности городских методических объединений педагогов;
- анализ деятельности методической работы образовательных учреждений;
- организационная поддержка руководителей ОУ в инновационной деятельности, проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов;
- подготовка педагогических работников к аттестации;
- создание банков данных актуальной педагогической информации;
- координация хода курсовой подготовки учителей и руководителей;
- обобщение опыта работы педагогов, профессиональных методических объединений; организация распространения позитивного опыта работы через различные формы: конкурсы, смотры, выставки, конференции, издательскую деятельность;
- оказание консультативных услуг педагогическим работникам по вопросам, входящим в компетенцию методической службы.

Стабильность, последовательность, результативность в работе методического центра достигались благодаря сплоченной команде единомышленников – методистов. Более 10 лет проработали в учреждении В.Г. Захарова, Г.А. Кулыгина, О.Н. Чарторицкая, Г.В. Лобанова, Т.Г. Попова.

В целом система дополнительного профессионального образования, существующая в России, имеет два уровня – федеральный и региональный. И только в подсистеме дополнительного педагогического образования существует еще и муниципальный уровень, представленный муниципальными методическими службами.

Муниципальные системы образования определяют инновационные изменения в муниципальном образовательном пространстве. Решение стоящих перед ними задач во многом зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их знаний, методической оснащенности, опыта, профессионализма. При этом содержание образовательного пространства определяется не только существующими проблемами, но и стратегией развития муниципальной системы образования.

Методические службы существуют в нашей стране столько, сколько и вся система повышения квалификации педагогов, то есть 80 лет, и, конечно, их деятельность в контексте системных изменений должна меняться. В последние десятилетия во многих российских регионах происходит интенсивный поиск новой модели организации методической работы на муниципальном уровне, в основу которой положен принцип сетевого взаимодействия. Кардинально должны меняться содержание, организационная структура, формы работы учреждений ММС, внедряться новые идеи и современные технологии организации методической работы, должен быть поднят престиж труда методистов. К проблемам методической службы необходимо привлечь внимание общественности и органов исполнительной власти субъектов РФ.

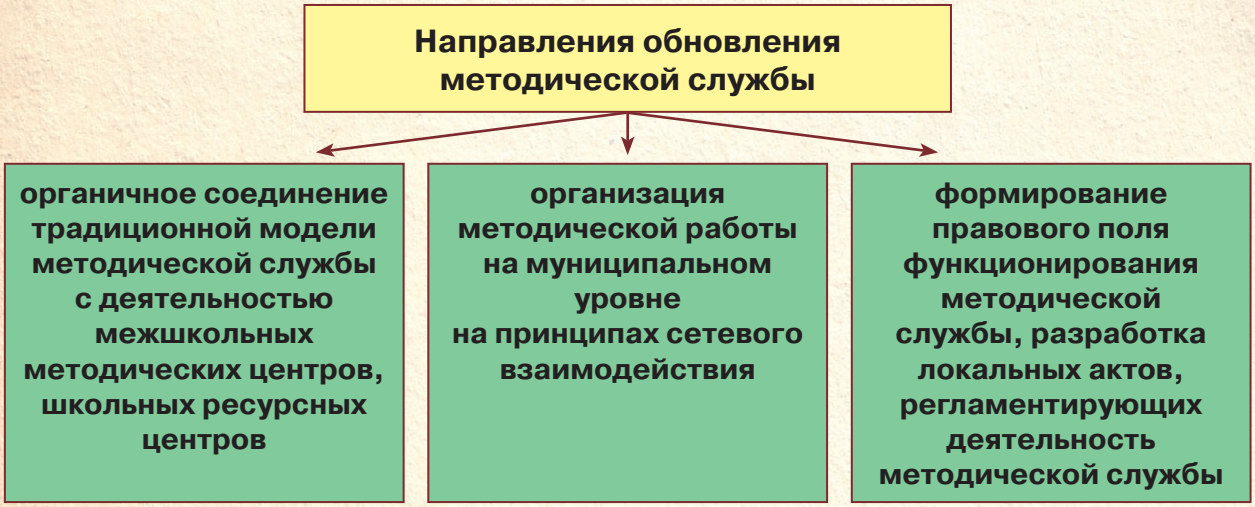


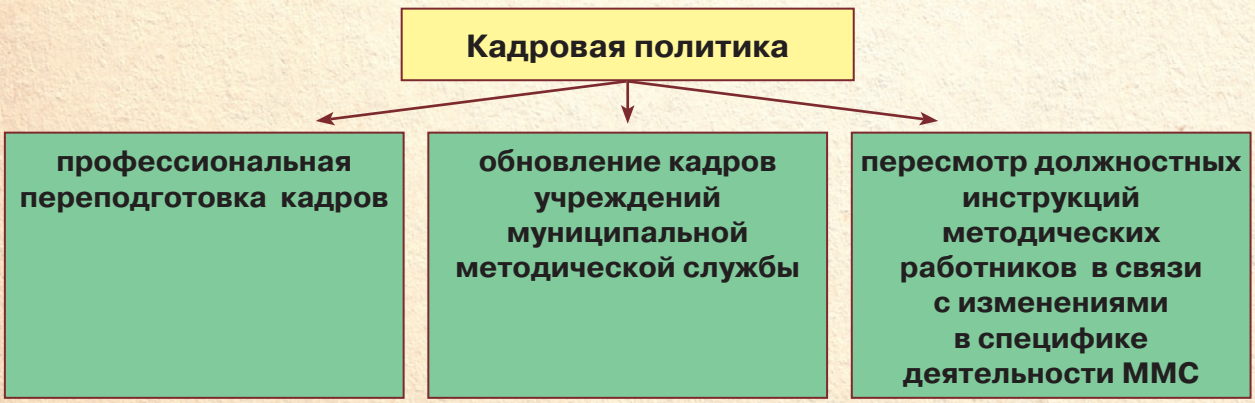
О.А. Королева

С 1 сентября 2007 года методический центр возглавляет Ольга Андреевна Королева, с января 2009 года его статус кардинально поменялся – он стал образовательным учреждением.

Содержание работы методического центра с педагогами сегодня ориентировано на основные приоритеты развития российского образования:

- участие в распространении и методическом сопровождении освоения полезных результатов, полученных в рамках конкурсов приоритетного национального проекта «Образование»;
- экспериментальная, научно-методическая и научно-исследовательская деятельность;
- повышение квалификации, профессионально-педагогического уровня учителей;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- руководство деятельностью методических объединений;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.





Централизованная бухгалтерия управления образования

Централизованная бухгалтерия управления образования была создана решением исполнительного комитета городского Совета депутатов трудящихся 10 января 1958 года за № 24/15. В то время она состояла из 7 человек. Первым главным бухгалтером был Иван Егорович Фролов. Ему на смену пришла Анастасия Павловна Кузнецова, к сожалению, из-за тяжелой болезни рано ушедшая из жизни. Тридцать три года, начиная с 1967 года, главным бухгалтером проработала Валентина Васильевна Лащук. По отзывам коллег, она была бухгалтер от Бога, настоящий профессионал, требовательный руководитель, но тактичный, отзывчивый, доброжелательный человек. Рядом с ней было спокойно и уютно. Много внимания она уделяла вопросу воспитания кадров. Под ее руководством был осуществлен переход на механизированный бухгалтерский учет.

Л.Д. Долина

В те годы в централизованной бухгалтерии работали А.С. Турутина, М.Н. Тарадова, Л.П. Гаврилова, Е.П. Негоруца, О.И. Синицына, М.Н. Матвеева, В.И. Синягин, А.Е. Инюшина, В.Н. Митькина, В.А. Панова, В.В. Железнова, Н.В. Юдина. Всего 23 сотрудника.

С 2000 года МУ ЦБ УО возглавляет Людмила Дмитриевна Долина.

При ней бухгалтерия получила статус самостоятельного юридического лица. Был осуществлен переход на новые инструкции. Особенно значительные изменения произошли в 2005 году в связи с реформой бюджетного и бухгалтерского учета, которая, по мнению многих финансистов РФ, приблизила отечественный бухгалтерский учет к международным стандартам.

В январе 2009 года коллектив МУ ЦБ УО пополнился четырьмя молодыми энергичными женщинами. Это как новый вдох в работу коллектива. В настоящее время в штат централизованной бухгалтерии входят 18 человек, из них 70% имеют высшее образование. 40 лет (с 1968 года) в централизованной бухгалтерии управления образования на должности экономиста работает М.М. Чумак. Стаж более тридцати лет работы в ЦБ имеют сотрудники: Н.Г. Синягина, Н.Н. Корсакова, Г.В. Черняева; свыше двадцати лет – Т.М. Чикина, Н.А. Логинова, Е.Е. Ирешева, В.М. Зезюлина. Централизованная бухгалтерия управления образования – это ответственный, работоспособный, дружный коллектив.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

В 1947 году в живописном лесном массиве на левом берегу реки Сатис развернулось строительство поселка для научных и инженерно-технических работников, прибывших в КБ-11 из разных уголков страны для выполнения особого правительственного задания. В короткий срок было построено не только жилье (двухэтажные дома и коттеджи), но и здания культурно-бытового назначения: гостиница, аптека, магазин, детский сад, школа…

Этот поселок получил название ИТР.

Здесь жили известные ученые-физики, создававшие ядерный щит нашей Родины. Почти на каждом из коттеджей следовало бы повесить мемориальные доски.

Это, в первую очередь, для их детей гостеприимно распахнула свои двери 13 сентября 1949 года средняя школа № 47 (впоследствии № 1), которая была красивой, нарядной, уютной. Светлые классные комнаты с паркетными полами, большой зал, на паркете которого ребята с удовольствием вальсировали на школьных вечерах; строгое академическое оформление кабинета физики – все поражало воображение пришедших сюда учителей и детей.

Микрорайон школы охватывал поселок ИТР, часть Финского поселка и поселок «Дикий».

Первым директором школы стал Григорий Иванович Меднов.

Все учителя были полны молодого задора и энтузиазма, любили детей, добросовестно, старательно постигали мастерство своей профессии, высоко несли честь родной школы.

Много добрых слов о них могут сказать их бывшие воспитанники.

В эти годы в школе учились дети видных ученых страны. Школа славилась своими учениками: 50-е годы принесли школе 18 золотых и серебряных медалей. Вот их имена: Глотова Галина, Геналиева Лейла, Вараксин Геннадий, Интергауз Людмила, Кочкина Эдит, Инегель Евгения, Шубина Галина, Мальский Виктор, Урлин Виталий, Кирдяшкин Юрий, Пузырев Евгений, Козин Ефим, Крикухина Валентина, Альтшулер Борис, Кудрявцева Валентина, Абрамова Эльвира, Вараксина Лидия, Гончарова Валерия.

Школа славилась успехами своих учеников в спорте, победами в смотрах художественной самодеятельности.

Активно работали пионерская и комсомольская организации школы. Практиковались тематические пионерские сборы (математические, химические, физические и т.п.), сборы, посвященные пионерской (комсомольской, трудовой) биографии семьи, сборы по подготовке к вступлению в ряды ВЛКСМ и др.; тематические дискуссионные комсомольские собрания.

Пионерия на марше

Многие выпускники этих лет стали видными, заслуженными людьми – учеными, лауреатами Государственной премии: доктор наук Урлин Виталий Дмитриевич, Зелинский Константин Федорович, Кочкин Лев Иванович; лауреат Ленинской премии 1971 года Авилов Эрнест Алексеевич; докторами, кандидатами и дважды кандидатами наук: Парфенова Клавдия Савельевна, Глотова Галина Ивановна, Александрович Константин Витальевич, Франк-Каменецкий Альберт Давыдович, Боболев Александр Васильевич, Есина Надежда Павловна, Парфенова Лидия Андреевна, Малыгина Нина Владимировна, Васильев Евгений Владимирович, Бережко Павел Григорьевич и многие другие;

руководителями крупных подразделений – Кочкина Эдит Ивановна – директор завода в г. Краснокамске, Казаченко Ольга Николаевна – руководитель группы научно-вычислительного центра в г. Дубне, Безнасюк Николай Николаевич – главный инженер подразделения 13 ВНИИЭФ;

Н.А. Тарасова

работниками образования – Капустенко (Симукова) Галина Владимировна – директор Дворца творчества школьников, Веретенникова Людмила Николаевна – инспектор Управления образования, Маслова (Бакунская) Лидия Борисовна – бывший завуч школы № 10 (ныне пенсионерка), Лапина (Цыганова) Тамара Акимовна – заведующая детским садом, Урутина Ия Арсентьевна, Зименкова (Ощепкова) Нина Григорьевна, Уракова (Абрамова) Фаина Анатольевна, Бурова Майя Григорьевна.

С 1961 года директором школы стала Нинель Алексеевна Тарасова, ее заместителями по учебно-воспитательной работе – Отличники народного просвещения Камская Ирина Федосьевна и Исаева Евгения Ивановна. В 1968 году организатором по воспитательной работе стала Маргарита Кондратьевна Буйко.

Дружный учительский коллектив

В школу пришла большая группа молодых учителей-энтузиастов: Лидия Ивановна Тинякова, Нина Георгиевна Рогачева, Альбина Александровна Зверева, Маргарита Леонидовна Решетова, Вячеслав Григорьевич Славин, Диана Викторовна Вагина, Татьяна Павловна Иванова, Нина Прокофьевна Панова, Галина Сергеевна Казанкова, Анна Павловна Борисова, Альбина Яковлевна Костина, Тамара Павловна Лукина, Альбина Николаевна Белоусова, Людмила Васильевна Балашова, Зинаида Тихоновна Чивкунова, Владимир Ильич Пухов, Полина Михайловна Зотова, Борис Моисеевич Фергесин, Валентина Васильевна Червякова, Тамара Ивановна Сурина, Антонина Павловна Стукова, Евдокия Павловна Кочуренкова.

Начало 60-х годов было ознаменовано тем, что пионерской дружине за хорошую учебу ребят и интересные дела было присвоено имя первого в мире летчика-космонавта, Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина (1962 год).

В 60-е годы широко развернулась работа по Ленинской тематике. Ее инициатором была Нинель Алексеевна Тарасова. Был открыт Ленинский зал. Работа школы по этой тематике была разнообразной и интересной: экскурсии по ленинским местам (Ульяновск, Москва, Ленинград, Казань), встречи с орденоносцами, изучение исторической и мемуарной литературы, создание экспонатов для Ленинского зала.

В эти годы в пионерской дружине под руководством старшей вожатой Анны Павловны Борисовой началась, а потом была продолжена ее преемниками тимуровская работа. На учет были взяты все проживающие в микрорайоне школы престарелые одинокие люди, распределено между отрядами шефство над ними. Добрая традиция поздравления ветеранов Великой Отечественной войны и труда сохранилась до наших дней.

В конце 60-х годов широко развернулась подготовка к 25-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Начался сбор материала для Уголка боевой славы, который был открыт в 1970 году. По Уголку боевой славы так же, как и по Космическому и Ленинскому залам, силами учеников проводились экскурсии.

Большую работу пионерская и комсомольская организации школы в конце 60-х – начале 70-х годов провели по оказанию гуманитарной помощи Вьетнаму, Кубе, строителям БАМа. Это были настоящие, хорошо организованные акции солидарности.

В 60-е годы началось проведение Дней здоровья и военизированных игр с разнообразной в зависимости от времени года программой. Проведение школьной «Зарницы», участие в городской стали для ребят настоящим праздником.

Появились новые традиции: проведение 23 февраля парада пионерских и октябрятских войск, вручение приписных свидетельств учащимся-допризывникам на школьной торжественной линейке, организация Дней ученического самоуправления.

Все эти годы большими помощниками школы были работники шефствующей организации – завода «Авангард».

В 70-е годы широко развернулась работа еще одной детской организации – Клуба интернациональной дружбы (КИД), которым руководила Татьяна Павловна Иванова.

В 70-е годы в школу пришли работать Табачук Нина Игнатьевна, Сиваченко Ольга Владимировна, Мещерякова Татьяна Борисовна, Рыбина Нина Михайловна, Торопова Тамара Алексеевна, Лебедева Елена Викторовна, Минина Лидия Александровна, Рябчун Светлана Михайловна, Калашникова Евгения Федоровна, Жолобова Тамара Ивановна, Олькина Галина Николаевна, Лаврентьев Николай Иванович, Назаринова Ольга Александровна, Ярославцева Галина Георгиевна, Птицына Наталья Михайловна, Михайлова Галина Геннадьевна, Сергиенко Валентина Андреевна, Морозова Зоя Александровна – библиотекарь.

Акция протеста

Парад октябрятских войск

Каждый из этих учителей – по-своему неповторимый, талантливый человек, который внес свой вклад в школьную жизнь этих лет.

В школе совершенствовались прежние формы методической работы с педколлективом, но появились и новые.

Жизнь ставила перед учителями серьезные проблемы, над которыми нужно было работать, совершенствуя свое мастерство.

В 70–80-е годы такими проблемами были:

- дифференцированный и индивидуальный подход в обучении и воспитании детей;
- работа с педагогически запущенными детьми;
- современный урок и его особенности;
- роль домашнего задания в учебном процессе;
- взаимодействие семьи, школы и общественности в процессе обучения и воспитания.

Над каждой из этих проблем школа работала 2–3 и более лет и имела по ним хорошие наработки. Годовым темам были посвящены педагогические советы, школьные методические дни и конференции, заседания методических объединений учителей, личные планы самообразования (были у каждого учителя), открытые уроки и внеклассные мероприятия. По этим темам школа

неоднократно проводила городские семинары для директоров и их заместителей как по учебно-воспитательной, так и по воспитательной работе, семинары и консультации для молодых завучей школ города, делилась опытом своей работы как на пленарном, так и на секционных заседаниях городских научно-практических конференций, давала содержательный материал на городские методические выставки.

В конце 70-х годов, проведя социальный анализ состава обучающихся в школе детей, коллектив убедился в необходимости уделить самое серьезное внимание работе с семьей. Школа решила сделать родителей своими союзниками в деле воспитания и обучения детей. В этом направлении школа и работала в 80–90-е годы. Этому вопросу были посвящены 4 разных по своему характеру педагогических совета, 3 методических конференции, где анализировался и обобщался опыт этой работы. В школе сложилась хорошо продуманная система работы с родителями, сохранившаяся до настоящего времени и включающая в себя:

- проведение педагогического всеобуча в форме лекций, бесед, конференций и устных журналов;
- выпуск газеты «Голос родителей»;
- подготовку и проведение дней семьи;
- организацию встреч родителей с учителями-предметниками (3 раза в год);
- проведение дней открытых дверей для родителей;
- рейды в семью;
- выступление членов администрации на классных родительских собраниях с беседами и по школьному радио с информацией по вопросам школьной жизни;
- групповые встречи с родителями;
- индивидуальные беседы администрации школы с родителями по субботам;
- работу с родительским комитетом;
- учебу председателей классных родительских комитетов;
- поощрение родителей, принимающих активное участие в процессе обучения и воспитания детей и т.д.

Направление было выбрано правильное – как можно больше встреч с родителями по позитивным вопросам. Этому способствовали проводимые в школе Дни семьи.

Т.И. Белова

С 1985 года директором школы стала Белова Татьяна Ивановна.

В эти годы в школу пришло немало новых учителей:

Карягина Галина Александровна, Ильина Клавдия Александровна, Чернявская Вера Викторовна – учителя русского языка.

Иваненкова Галина Ивановна, Белухина Марина Геннадьевна – учителя математики. Олькина Галина Николаевна – учитель географии, Тарасов Валентин Петрович – учитель истории, Арапова Марина Витальевна – учитель-логопед, Шутова Елена Николаевна, Клюшева Элла Валентиновна, Советникова Светлана Ивановна, Аношина Нина Ивановна, Рьянова Светлана Валентиновна – учителя начальных классов. Труфанов Сергей Иванович – учитель информатики. Егорова Татьяна Вячеславовна – учитель ИЗО, черчения, обслуживающего труда. Белухин Сергей Васильевич, Пурьева Наталья Яковлевна – учителя физической культуры. Бельская Наталья Всеволодовна – учитель ИЗО, черчения.

Воспитательную работу в школе в конце восьмидесятых годов возглавила заместитель директора Мадина Гарифовна Булатова. С ее приходом в школу воспитательный процесс приобрел эмоциональную направленность: активно работал комитет комсомола, а затем совет старшеклассников; праздники в школе стали яркими и красочными; активизировалась работа с ветеранами микрорайона. Особое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию учащихся. Каждое пятилетие

Победы отмечалось школьными фестивалями.

Фестиваль «Салют Победе!»

Закончились 80-е годы, все образовательные учреждения страны усиленно претворяли в жизнь школьную реформу, решали задачи, поставленные 27 съездом партии, Всесоюзным съездом работников народного образования. В школе продолжали обучение детей с шестилетнего возраста, в начальных классах введена пятидневная учебная неделя, функционировал главный орган самоуправления – школьный совет. Председателем его была Иваненкова Галина Ивановна. Был создан кабинет информатики. Школа расширялась, увеличивалось количество классов.

В 90-е годы школа продолжала пополняться молодыми специалистами, большинство из которых составляет основу педагогического коллектива в настоящее время. В конце 80-х – начале 90-х годов наряду с методическими объединениями работали творческие группы «Современный урок», «Семья», «Работа с педагогически запущенными детьми», «Молодые учителя».

В 70–90-е годы школа выпустила 19 медалистов. Школа гордится этими ребятами.

С 1992 года новую форму проведения получили ежегодные общешкольные олимпиады. Они проводятся по всем предметам школьного курса в один день.

1993–94 учебный год... Школа находится в стадии стабильного функционирования и частичного развития. Идет интенсивная работа над Уставом школы, документом, определяющим ее деятельность как образовательного учреждения. Устав был зарегистрирован в администрации г. Сарова 21 августа 1996 года, лицензия получена 19 августа 1997 года.

Началась подготовительная работа к вступлению в эксперимент по модели новой школы «Экология и диалектика», инициатором которой была директор школы Татьяна Ивановна Белова. Взят курс на экологическую направленность в обучении и воспитании. В 1995 году школа стала членом ассоциации «Экология и диалектика». Решением областного департамента образования и науки школе был присвоен статус региональной экспериментальной площадки по проблеме «Новые типы образовательных учреждений». В 1997 году школа была признана одной из лучших школ экологической направленности Нижегородской области.

Экологический праздник «Подводный мир»

Но коллектив школы не останавливается на достигнутом. Педколлектив осознанно выходит на разработку программы, позволяющей сохранить и укрепить здоровье детей в условиях школы. Так, школа целенаправленно выполняет свою миссию: создает благоприятные условия для успешного обучения всех учащихся с учетом их способностей и возможностей, заботится о физическом, психическом и нравственном здоровье.

Выбраны темы воспитательной работы всей школы на пять лет:

- 1995–96 гг. – Год семьи («Моя семья»);
- 1996–97 гг. – Год школы («Моя школа»);
- 1997–98 гг. – «Мой город»;
- 1998–99 гг. – «Мой край родной, земля Нижегородская»;
- 1999–2000 гг. – «Россия – Родина моя».

На протяжении шести лет учащиеся 1–9-х классов участвовали в реализации программы «Игра – дело серьезное», разработанной организатором детского досуга О.Н. Архипкиной. На базе школы прошел семинар заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых «Игра как средство всестороннего развития личности ребенка». Игра, как дело серьезное, вышла за рамки школы и стала городской. Она называлась «Марафон-99».

В школе с успехом работали кружки – вокальные, руководимые Л.В. Мироненко, Г.Ю. Салтыковой, танцевальный – Е.И. Филина, кукольный – З.А. Морозова, КЛИП – О.Н. Архипкина, экологический клуб – Л.Н. Чеботарь, спортивные секции – С.В. Белухин, Н.Я. Пурьева.

Победители школьного кросса

Продолжением воспитательной работы из года в год является организация тематических лагерных смен в летний оздоровительный период.

В 90-е годы значительно увеличилось количество ребят, занимающихся на факультативах по литературе, математике, экологии, информатике, химии, физике, географии, истории и другим предметам. Возобновилось проведение предметных недель и декад с разнообразной программой.

В 1999 году школа отметила свой золотой юбилей – пятидесятилетие.

С 2004–2005 учебного года педагогический коллектив начинает работать над темой «Освоение компьютерных технологий с целью применения их в учебном процессе». В школе действуют семь предметных методических объединений, три методобъединения классных руководителей и пять творческих групп. Среди методических мероприятий, способствующих распространению лучшего опыта работы и повышению творческого мастерства педагогов, особое место занимают школьные методические конференции. За последние 5 лет выпущено более 30 брошюр, обобщающих опыт работы учителей школы, в различных педагогических газетах и журналах напечатаны статьи Т.И. Беловой, Е.В. Левкиной, Н.Я. Пурьевой, Н.И. Аношиной, В.С. Чекалюка, Т.Н. Гордеевой.

В Солнечном городе Николая Носова

В школе сложилась система воспитательной работы как целенаправленной, взаимосвязанной совокупности внеурочных мероприятий, тесно связанных с учебным процессом. Методическую основу воспитательного процесса школы составляет Программа воспитания «Я –

саровчанин» с подпрограммами «Этическая программа», «Отечество», «Здоровье», «Семья», «Досуг» (реализуется с 2002 г.).

2006–2007 уч. г. – год выпуска первых профильных классов, освоения теории и практики личностно-ориентированного подхода к обучению, продолжения внедрения компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс, активной деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Занятие в классе охраны зрения

Последние 10 лет школа активно работает над созданием здоровьесберегающей среды и оказанием специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Накоплен большой опыт, есть ощутимые результаты.

Тенденции развития школы в этом направлении позволили департаменту образования города принять решение о создании на базе нашей школы ресурсного центра «Школа здоровья», главной целью которого является содействие деятельности общеобразовательных школ города в области организации здоровьеобеспечивающей школьной среды и формировании знаний, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни. С 2007 года школа является экспериментальной площадкой НИРО. Инновационная работа ведется по теме «Реализация системной модели школы здоровьеобеспечения». Реализуются авторские программы О.С. Гладышевой «Уроки здоровья» и М. Безруких «Разговор о правильном питании».

В плане развития школы стоит задача освоения теории и практики педагогики доктора медицинских наук В.Ф. Базарного. Отдельные элементы его технологии мы применяем как в классах охраны зрения, так и в общеобразовательных.

Постепенно от оказания специализированной медицинской помощи учащимся оздоровительных классов школа перешла к созданию единой здоровьесберегающей среды.

На протяжении многих лет учащиеся, родители и педагоги активно участвуют не только в школьных мероприятиях, но и в творческих конкурсах и мегапроектах городского, областного, всероссийского и международного уровней.

В настоящее время школа находится в стадии стабильного развития. Уже 24 года ее возглавляет Почетный работник общего образования Российской Федерации, Ветеран атомной промышленности, Ветеран труда Татьяна Ивановна Белова. Заместители директора – Марина Геннадьевна Белухина, Татьяна Александровна Бобкова, Елена Васильевна Левкина, трудовая деятельность которых неразрывно связана только со школой № 1. Среди педагогов 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 25 учителей – первую и 6 учителей – вторую. За 60 лет школа сделала 56 выпусков, выдала аттестаты о среднем общем образовании более чем 2500 ученикам, среди которых 50 медалистов.

Занятия на офтальмологических аппаратах

Школа первая, школа первая,
Отмечаешь уже шестьдесят!
Школа первая, школа первая,
Как ты любишь своих ребят!

Сколько в жизнь их большую вывела…
Сколько в школе еще сидят…
Теоремы, формулы, правила
Ежедневно они твердят.

Пронесутся школьные годы,
Пронесутся они чередой,
И останется в памяти школа
С неустанной своей добротой,

С этим милым приветливым зданием
И с уроком порой непростым,
С постоянным домашним заданием
И с учителем мудрым твоим,

Со звонков переливами звонкими,
С бесшабашной лихой детворой,
С подрастающими девчонками,
С твоей юной счастливой порой.

И прилив благодарности теплой
Переполнит тебя с лихвой…
Первой, самой родной и доброй,
Ты отвесишь поклон земной.

Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия №2»

В 1951 году в поселке Боровое была открыта средняя школа № 48, ее директором была назначена А.И. Нуварьева. В 1953 году в связи с перенумерацией школа получила номер 2. В 1960 году школа № 2 была реорганизована в школу с преподаванием ряда предметов на английском языке, а спустя 7 лет «английская» школа получила здание по ул. Духова, д. 16, в котором располагается и по сей день.

К.А. Фокина

В разные годы ее директорами были Т.А. Мотрий, Е.М. Шемберев, заслуженный учитель школы РСФСР А.Г. Глотова, Б.Н. Сахаров, В.И. Лебедев. В течение 20 лет (с 1965 по 1985 г.) судьба школы была связана с именем заслуженного учителя РСФСР К.А. Фокиной. Эти годы стали яркой страницей школьной летописи.

Пионерские сборы и комсомольские собрания, театральные постановки, поездки по городам Советского Союза, походы, работа в летних трудовых лагерях – это все то, что сохранится в памяти выпускников тех лет навсегда.

Неизгладимый след в душах и судьбах воспитанников оставили старейшие педагоги гимназии, отдавшие более 40 лет жизни работе в школе: И.И. Лашманова, Ф.А. Агзамова, Г.П. Сурская, С.М. Павлова, Т.З. Лоткова, А.Н. Демидова, А.П. Ганзюк.

К сожалению, уже нет с нами многих из тех учителей, имена которых неразрывно связаны с историей гимназии: С.И. Белавкиной, Т.Ф. Миловановой, В.А. Зининой, Г.В. Харитоновой, О.В. Муромцевой.

В настоящее время в гимназии продолжают трудиться ветераны школы: Л.Н. Назарова, Л.И. Андрианова, Л.Ю. Соколов, В.И. Бабийчук, Л.А. Краснова, Н.А. Тихонова, В.В. Смолянкина, Э.А. Брахнова, Н.П. Зеленцов, Н.Ю. Маслова, Л.Г. Базарова, Е.А. Боровкова, С.И. Крылова, Р.А. Лобанова. У них учатся молодые педагоги честному отношению к труду, любви к своей профессии, осознанию высокой миссии Учителя.

Выступление школьного хора. 60-е годы

Годы идут… Изменилась страна, изменился статус школы, но неизменными остаются приоритеты воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности, уважения к личности человека, ко всему, что создано его умом и талантом.

Л.Н. Назарова

В 1985 году директором школы № 2 стала Людмила Николаевна Назарова, заслуженный учитель Российской Федерации.

В 1990–91 учебном году школа получила статус муниципальной гимназии, сохранив прежний достойный опыт, упрочив славные традиции и соединив их с инновационными тенденциями, присущими современной педагогической мысли и практике. В 2008 году школа была включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета».

В настоящее время в гимназии трудится коллектив, способный решать проблемы, стоящие перед современной школой. Из 59 педагогов гимназии 33 имеют высшую квалификационную категорию, 22 – первую. Звания Заслуженный учитель Российской Федерации удостоена И.А. Парфенова. 10 педагогов носят звание Отличник народного просвещения: Л.А. Андрианова, Л.Г. Базарова, Е.А. Боровкова, Э.А. Брахнова, Н.П. Зеленцов, А.С. Красина, Л.А. Краснова, С.И. Крылова, Т.А. Кузовкова, Р.А. Смердова. Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены Т.Ю. Крюкова, В.М. Лапичева, С.Л. Новожилова, Н.А. Тихонова, А.В. Фроловская. Имена Л.Н. Назаровой, И.А. Парфеновой, Л.Г. Базаровой, Э.А. Брахновой включены в ежегодную энциклопедию «Одаренные дети – будущее России».

В 2007 году школа стала лауреатом Приоритетного национального проекта «Образование», получив грант губернатора Нижегородской области. В этом проекте приняли участие и многие учителя гимназии. Е.В. Макеева (учитель русского языка и литературы), Н.Ю. Паршакова (учитель информатики), И.А. Парфенова (учитель английского языка и зарубежной литературы) стали победителями ПНП, получив грант Президента РФ. С.И. Проскура (учитель русского языка и литературы), В.М. Лапичева (учитель начальных классов), О.В. Афанасьева (учитель начальных клас-

Т.З. Лоткова в окружении учениц. 90-е годы

1 сентября. 2000-е годы

Учительский коллектив. 2006 г.

сов), Р.А. Смердова (учитель физики) были награждены грантом губернатора Нижегородской области.

Р.А. Смердова (учитель физики) и Т.А. Кузовкова (учитель математики) стали победителями Всероссийского конкурса учителей физики и математики, проведенного Фондом «Династия» совместно с Фондом «Современное естествознание» и Международной программой образования в области точных наук.

Учителя английского языка И.Б. Леонова, Т.В. Сатюкова стали полуфиналистами, а учитель информатики С.Е. Запольская и учитель английского языка А.С. Красина вышли в финал Российско-Американской программы «Учителя – учителям».

В 2006 году МОУ «Гимназия № 2» стала экспериментальной площадкой НИРО по темам «Формирование информационной культуры старших школьников при обучении иностранному языку по УМК «New Opportunities Russian edition» и «Повышение качества образования на основе интегративного подхода к учебно-воспитательному процессу».

Гимназия № 2 имеет давние творческие связи с Нижегородским Государственным лингвистическим университетом им. Н.А. Добролюбова. Взаимодействие осуществляется с 1995 года в рамках договора о научно-практическом сотрудничестве. Педагоги гимназии активно участвуют в организуемых университетом научно-практических конференциях, в том числе международного уровня, обучаются на курсах повышения квалификации на базе университета. Старшеклассники являются неизменными участниками ежегодных областных олимпиад по английскому языку, филологии, немецкому языку. Традиционно высокие результаты показывают гимназисты, выступая на областной конференции НОУ, представляя исследовательские работы на английском языке. За 3 последних года дипломами I степени награждены 6 учащихся гимназии, II степени – 7 учащихся, III степени – 4 учащихся.

Эксперты профессорско-преподавательского состава университета дают высокую оценку профессиональной компетентности учителей, уровню подготовки и навыкам исследовательской деятельности учащихся. Выпускники гимназии успешно обучаются на различных факультетах НГЛУ.

Ежегодно учащиеся и преподаватели гимназии участвуют в международных программах и проектах, в конференциях в городах России и США, проходят стажировку в США, успешно используя свои знания английского языка. Постоянное участие гимназистов в Международной программе «FLEX» «Воспитание лидера» дает возможность победителям российско-американского конкурса обучаться в образовательных заведениях США.

Участники симпозиума в США

Каждый год учителя гимназии участвуют в симпозиумах по исследованию проблем нераспространения оружия массового поражения в Центре (ЦИПН) при Монтерейском Институте Международных Исследований (Калифорния, США), направляют исследовательскую деятельность учащихся в течение года и представляют выступления старшеклассников на английском языке на конференции в городе Монтерей. Учителя и учащиеся гимназии участвуют в Международной конференции «Развитие технологий в области атомной энергетики» в г. Новоуральске, выступая с докладами на русском и английском языках и представляя там свои творческие работы. После установления тесных дружеских контактов между городами-побратимами Саров и Лос-Аламос (США) преподаватели и ученики гимназии неоднократно ездили в Америку и принимали своих американских друзей в качестве гостей Сарова. Ведется активная переписка гимназистов с учащимися американских школ, ребята отдыхают в летних международных сменах.

Гимназия № 2 – это один из центров качественного образования в городе. Значительный положительный опыт, накопленный почти за 50-летнюю историю существования школы, и прочные традиции гимназии успешно соединились с инновационными тенденциями и подходами, присущими современной педагогике. В гимназии ведется углубленное изучение английского языка со 2 по 11 класс, углубленное изучение литературы с 5 по 11 класс и русского языка в 10 и 11 классе, преподается ряд дисциплин аутентичного содержания на английском языке (страноведение Великобритании и США, английская и американская литература, деловой английский).

Качество образования учащихся позволяет гимназии в течение последних 10 лет стабильно лидировать среди школ города по результатам окружных и городских туров предметных олимпиад, конференций, смотров и фестивалей. Традиционно в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях принимает участие абсолютное большинство учащихся гимназии. Начиная с 2004 года, гимназия ежегодно входит в десятку лучших школ по итогам областной олимпиады школьников. В 1997 году Григоренко Николай, воспитанник учителя химии Е.А. Боровковой, стал призером Международной олимпиады по химии. В 2003 и 2004 гг. за исключительные успехи в изучении естественно-математических дисциплин Трущину Дмитрию (выпуск 2004 г.) и Власову Андрею (выпуск 2005 г.) была назначена стипендия имени академика Юлия Борисовича Харитона. Побуринная Оксана (выпуск 2008 г.) была отмечена грантом губернатора Нижегородской области. За особые успехи в учебе Гудов Артем (выпуск 2008 г.) награжден грантом главы администрации г. Сарова. Лауреатами премии талантливой молодежи в 2006 году стали Паршин Алексей (призер Всероссийской олимпиады по экономике) и Сметнев Денис (призер Всероссийской олимпиады по физике), в 2007 году – Побуринная Оксана (победитель Всероссийской олимпиады школьников по информатике), Додина Таисия (победитель предметных и межпредметных олимпиад учащейся молодежи в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее») и Сырунина Екатерина (призер Всероссийской

олимпиады школьников по английскому языку). В 2008 году Бадыгеева Анна (ученица 10 класса) стала обладателем стипендии имени А.С. Пушкина, учрежденной МО Нижегородской области, в 2009 году – победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Выступление артистов студии бального танца «Гармония»

На протяжении всей истории существования гимназии здесь всегда действовали детские организации и молодежные объединения. Пионерская дружина школы № 2 носила имя Зои Космодемьянской. В 1973 году на средства, заработанные пионерами в ходе трудовых десантов, был открыт школьный музей Героя Советского Союза Зои Космодемьянской, ставший центром патриотического и гражданского воспитания учащихся. В 1994 году в гимназии возникло детское объединение «Радуга», учредителями которого стали А.Н. Зубилин, В.В. Зоря, И.И. Ситников. В октябре 1998 года был образован СИНГЛ (Союз Интеллектуальных Гимназических Лидеров) – молодежное объединение старшеклассников.

Театральная постановка комедии В. Шекспира

В гимназии действует 51 кружок по восьми направленностям, в том числе студия бального танца «Гармония» (рук. И.И. Дудорова), детский вокальный коллектив «Капель» и хор мальчиков «Журавлик» (рук. Л.Г. Базарова), кружки «Золотая игла» (рук. Т.В. Коробкова), «Дизайн», «Художник-оформитель» (рук. О.Б. Шевцова). Театральные студии «Афиша» (рук. Р.Г. Шегуров) и «Театральная азбука» (рук. И.С. Авакумова) неоднократно становились лауреатами городских и областных конкурсов. В течение 10 лет в гимназии выходит литературный альманах «Общая тетрадь» под руководством С.И. Проскуры. Выпуск каждого сборника сопровождается презентацией, которая всегда становится ярким событием в жизни гимназии.

На занятиях в кружках и секциях НОУ учащиеся развивают и реализуют свои творческие и интеллектуальные возможности. Итогом их деятельности является результативное участие гимназистов в творческих конкурсах, школьных праздниках, выставках творчества, литературных вечерах, в городских фестивалях, конкурсах, КТД.

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей…». Гордость гимназии – ее выпускники, среди которых 87 «золотых» и 97 «серебряных» медалистов, вышедших из стен школы за все время ее существования.

Муниципальное образовательное учреждение «Лицей №3»

В 1949 году в Сарове была открыта средняя школа № 49, директором которой была Т.А. Мотрий.

1954 год. На улице Чапаева приняла первых учеников новая средняя школа № 3, реорганизованная из школы № 49.

Директором школы назначен ветеран Великой Отечественной войны, Отличник народного просвещения СССР Фокин Вениамин Павлович.

С 1961 года более 20 лет руководил школой ветеран Великой Отечественной войны, Отличник народного просвещения СССР, награжденный орденом «Знак почета», Якиманский Михаил Георгиевич.

В.П. Фокин

М.Г. Якиманский

В школе созданы клубы по интересам, ансамбль «Юность», спортивный клуб «Олимпия», в городских спортивных соревнованиях школа занимала 1 места по волейболу, футболу, баскетболу, шахматам.

Положено начало традиции проведения праздника «За честь школы». Первый выпуск одиннадцатилетней школы состоялся в 1963 году. Два дня в неделю учащиеся 9–11 классов проходили производственное обучение на рабочих местах. По окончании школы выпускники вместе с аттестатом зрелости получали свидетельство о присвоении рабочего разряда по специальностям: токарь, слесарь-электромонтажник, радиомонтажник, оператор счетных машин, лаборант-физик, лаборант-химик, воспитатель детского сада.

В 1962–1963 учебном году был открыт спецкласс с углубленным изучением математики и физики. В 1966 году под руководством учителя истории Полякова Артура Алексеевича создан музей Великой Отечественной войны. Реконструирован школьный музей в 1974 году под руководством

Музей боевой славы

Гусихиной Лидии Сергеевны. В 1995 году, в год празднования 50-летия Победы, в областном смотре-конкурсе музеев Великой Отечественной войны школьный музей занял I место и получил звание лауреата Всероссийского конкурса школьных музеев.

Решением ГК КПСС Исполкома горсовета от 9.04.1970 г. за достигнутые высокие показатели в соревновании в честь столетия со дня рождения В.И. Ленина коллектив преподавателей школы занесен в городскую Книгу Почета. Среди педагогов школы – Заслуженные учителя РСФСР Гладилина Анна Михайловна, Владимирова Валентина Николаевна, Турчина Вера Николаевна. Награждена орденом «Знак почета» учитель начальных классов Киреева Тамара Васильевна, медалью «За трудовую доблесть» – учитель истории Гусихина Лидия Сергеевна. Начальную военную подготовку преподавал ветеран Великой Отечественной войны, орденоносец, Отличник народного просвещения Шанин Степан Георгиевич.

А.М. Гладилина

В.Н. Владимирова

В.Н. Турчина

С.Г. Шанин

В 1972 году призером общесоюзной математической олимпиады стал Кибкало Александр (учитель – Подурец Аделаида Михайловна, методист, отличник народного просвещения).

Создан клуб «Старшеклассник», вошел в традицию Праздник Красного Знамени. В школе созданы 18 кабинетов, из них 9 в первом городском смотре кабинетов заняли 1 место. Впервые проведены вечера бальных танцев. Педколлектив вышел победителем в соцсоревновании в честь открытия 25 съезда КПСС.

Шахматный турнир

О.Н. Череута

В 1974–1975 учебном году при школе построен тир, большую помощь в строительстве оказали старшеклассники. В традицию вошли трудовые десанты, субботники, воскресники. В смотрах художественной самодеятельности школа постоянно занимала призовые места. Создана школьная кроликоферма, ученики вносили свой вклад в выполнение продовольственной программы.

С 1985 года по настоящее время возглавляет школу директор Череута Ольга Николаевна, Отличник народного просвещения, в 2008 году ей вручена медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Пионерская дружина имени Г.С. Титова 13 раз была удостоена звания правофланговой. Успешно осуществлялось военно-патриотическое воспитание учащихся, проводились игры «Зарница» и «Орленок». Комсомольская организация стала победителем социалистического соревнования школ города. Создан кабинет начальной военной подготовки, оборудованы кабинеты кулинарии, ручного труда. Школа впервые перешла на обучение детей с 6-летнего возраста. Начала выходить школьная радиогазета.

1 сентября 1988 года открыт класс с углубленным изучением математики на базе трех седьмых классов. Избран Совет самоуправления.

В 1990–1991 учебном году в школе обучались 1100 человек. Педколлектив состоял из 54 педагогов. В школе продолжается проведение экспериментов: интенсивное обучение с 1 класса, раннее изучение английского языка, созданы новые кабинеты русского языка, информатики, математики. В июне 1991 года школа выпустила 1-й физико-математический класс. Все 29 выпускников поступили в высшие учебные заведения страны.

В 1992 году постановлением главы городской администрации школа № 3 получила статус лицея.

Директор Череута Ольга Николаевна успешно руководит всей инновационной деятельностью учреждения, создавая условия для реализации научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы. С 1993 по 1997 г. – лицей становится победителем в конкурсе «Школа года». Открывается экспериментальная площадка федерального уровня по изучению математики по программе Л.Г. Петерсон, с 2006 – экспериментальная площадка кафедры информационных технологий и дистанционного обучения ГОУ ДПО НИРО по теме «Создание информационной среды лицея».

Дважды, в 2006 и 2008 годах, лицей побеждает в приоритетном национальном проекте «Образование». В 2008 году лицей стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2008». Очередным достижением становится победа в конкурсе Intel на лучшую школу по использованию информационных технологий в образовании. Школа работает по международной образовательной программе «Путь к успеху» (Учимся с Intel). Фасилитаторами программы являются учителя Гамова Юлия Занефовна и Киселева Татьяна Борисовна.

Занятия в компьютерном классе

В окружении учеников

Лицей сегодня – это коллектив единомышленников – детей и взрослых; комфортные условия для всестороннего развития личности каждого ребенка; современные кабинеты-лаборатории; активное участие в олимпиадном движении, Интернет-олимпиадах, в интеллектуальных играх «Русский медвежонок» и «Кенгуру»; летняя и зимняя математические школы; летний оздоровительный лагерь для младших школьников «Алые паруса»; исследовательская работа и участие в научно-практических конференциях, Харитоновских и Сахаровских чтениях; возможность развивать свои творческие способности в театральной студии «Классика», в шахматной школе «ШКИД», в архитектурно-художественной студии АСТРА, в вокальной студии, различных спортивных секциях.

Выступление на сцене школы

Лицей тесно сотрудничает с ФГОУ ВПО «СарФТИ», МИФИ, МФТИ и другими вузами страны, Детской школой искусств, Централизованной системой

детских библиотек им. А.С. Пушкина, Станцией юных натуралистов, Станцией юных техников и другими учреждениями города.

На празднике первоклассника

Лицей славится традициями. Каждый месяц учебного года знаменателен для лицеистов тем или иным событием. В сентябре проходит «Праздник первоклассника», в октябре все включаются в многопредметный лицейский марафон «Оснянка». В ноябре участвуют в «Неделе семьи», конкурсах семейных фотографий, турнире отцов и сыновей, конкурсе «Шахматная семья», февраль в лицейском календаре отмечен Днем российской науки: ребята принимают участие в научно-практической конференции – готовят доклады, демонстрируют опыты как итог своей исследовательской работы. В феврале празднуется и День защитника Отечества – в эти дни в лицее стартует военно-патриотическая декада. Завершается третья четверть Неделей детской книги. Апрель – месяц экологической работы. Занимательные уроки, которые в апреле проводят учителя физики для малышей, посвящены знаменательной дате – Дню космонавтики. В мае отмечается День великой Победы, и без учеников лицея не обходится ни один городской праздник. В эти дни в школьном музее четвероклассников принимают в пионеры ветераны микрорайона. В мае в лицее проходит и большое итоговое мероприятие – праздник «За честь Лицея», на котором награждают учеников, ставших лучшими в той или иной сфере жизни лицея. Июнь – месяц работы городских пришкольных лагерей. На базе лагеря «Алые паруса» работает физико-математический отряд.

Эстафета

Занимательный урок по физике

В лицее работают 55 педагогов, из них 29 имеют высшую категорию, 24 – первую, 1 кандидат философских наук, 11 педагогов награждены значком «Отличник народного просвещения», 6 – значком «Почетный работник общего образования РФ», 17 – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 16 – Почетной грамотой Министерства атомной энергетики, 5 – Почетной грамотой Департамента образования и науки Нижегородской области.

В лицее работают учителя-лауреаты конкурсов «Учитель года» среди городов ЗАТО: Т.Б. Киселева и А.В. Квасова, победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» С.В. Ерина; обладатели грантов фонда Сороса Е.В. Полевая и Т.В. Киселева; победители Всероссийского конкурса фонда Дмитрия Зимина «Династия» – учителя математики М.Н. Глазунова, Е.В. Полевая и Е.И. Шабунина, учителя физики Л.А. Маначинская и В.М. Лажинцева; лауреаты Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации» Г.М. Баякина и В.С. Соловьева.

Урок математики в начальной школе

Победителями приоритетного национального проекта «Образование» стали: О.Н. Вережникова и Е.Л. Журавлева (2006), Т.В. Осипова и Т.М. Шмонова (2007), Г.М. Баякина, С.В. Ерина и В.М. Лажинцева (2008). Гранты губернатора Нижегородской области получили М.Н. Глазунова, Г.С. Кирьянова, В.М. Лажинцева, А.Ю. Николенко, Е.И. Шабунина.

Лицей гордится своими выпускниками. За годы его существования из стен лицея вышли 87 «золотых», 153 «серебряных» медалиста.

Учителя начальных классов

Многие закончили престижные вузы нашей страны. Выпускники не забывают родной лицей, приходят на встречи с учителями, лицеистами, а иногда возвращаются в качестве педагогов.

На сегодняшний день в лицее работают 5 педагогов – бывших наших выпускников:

Г.В. Рябкова – заместитель директора по учебной работе, Т.А. Кузнецова – учитель начальных классов, Е.Л. Журавлева – учитель начальных классов, Т.В. Осипова – учитель технологии, Т.Е. Картанова – педагог-психолог, кандидат философских наук, В.А. Иванов – педагог дополнительного образования.

Традиционно в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях принимает участие абсолютное большинство учащихся лицея. Призерами Международного математического турнира стали Урбанович Аркадий, Калинина Елена и Деманов Антон, победителями и призерами Международных Харитоновских чтений – Куликова Дарья, Кирпичникова Евгения и Мурзина Александра, Самсонова Валентина, Тарасов Андрей и Тарасова Марина, Салеева Екатерина и Логинов Даниил.

За последние годы призерами Всероссийских олимпиад, смотров, турниров стали: Борискин Павел, Печников Дмитрий, Терешин Дмитрий, Чекунов Алексей, Смирнов Михаил, Быковникова Татьяна, Шевлягина Александра, Жильников Тимофей, Кочетков Олег, Жарков Игорь, Тянгаев Андрей, Евланов Денис, Егорычев Николай, Квасова Елена, Трушкин Игорь, Зимин Евгений.

За особые успехи в учебе Борискин Павел (выпускник 2007 года) награжден грантом губернатора Нижегородской области, Астахов Сергей (2008 г.) и Григорьева Елена (2009 г.) награждены грантом главы Администрации г. Сарова.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5

С своей тропы ни в чем не отступая,
Не отступая, быть самим собой.
Так со своею справиться судьбой,
Чтоб в ней себя нашла судьба другая.
И чью-то душу отпустила боль…

Слова А.Т. Твардовского как нельзя лучше определяют жизненное кредо коллектива школы № 5. Вот уже более сорока лет работает это образовательное учреждение.

История школы началась с сентября 1966 года, когда на торжественной линейке, посвященной открытию новой школы в микрорайоне № 1, первому директору Виктору Петровичу Павленко был вручен символический ключ от школы, который и по сей день хранится в школьном музее.

Когда Саровское УО
Достигло совершеннолетия,
Собрал Павленко под крыло
Младых учителей соцветие.
И стал с успехом управлять
Он новой школой номер 5!

Южакова Галина Алексеевна и Лукьянов Виктор Иванович были первыми заместителями директора по учебной работе. Они четко и грамотно строили методическую работу в школе. Каждое методическое объединение учителей проводило открытые уроки и воспитательные мероприятия для своих коллег, городские семинары по теме, над которой работала вся школа. В 70-х годах школы № 5 и № 15 подхватили почин московских школ «Учить всех и учить хорошо». Проводились дополнительные уроки, факультативы, мероприятия, направленные на повышение качества обученности. Большой вклад в организацию методической работы внесла и Береснева Галина Степановна.

Первым заместителем директора по воспитательной работе была Учаева Галина Ивановна (1967). Одним из направлений воспитательной работы в то время было эстетическое. Каждый год школа готовилась к смотрам художественной самодеятельности, которые проводились к памятным датам в истории страны. Всегда вызывали чувство гордости наши хоры, руководителями которых являлись А.Н. Ярославцев и Н.М. Птицына. Военно-патриотическое воспитание в школе тоже было на высоте. Руководил этой работой талантливый военрук В.С. Калиткин. Учащиеся нашей школы не-

Одна из первых фотографий учителей.
70-е годы

однократно были победителями военно-спортивной игры «Зарница», конкурсов военной песни, посвященных Дню Победы.

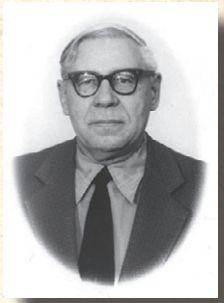
В эти годы активно работали пионерская и комсомольская организации. Руководила их деятельностью Гусихина Раиса Сергеевна. Учащиеся школы помогали убирать в совхозе урожай, собирали макулатуру и металлолом, ходили в туристические походы, ездили на экскурсии по городам России. В этот период активно работали заместители директора по воспитательной работе: Свечникова Галина Васильевна (1973), Добринских Любовь Алексеевна (1974).

Виктор Петрович Павленко руководил школой 20 лет и создал дружный трудолюбивый коллектив, который добился значительных успехов в городе.

Новая веха в истории школы начинается с приходом Лебедевой Елены Викторовны (1986–1993 годы).

В 1991 году школа отметила свой 25-летний юбилей, и в этом же году ей присвоен статус экспериментальной площадки. Большой вклад в ее создание внесли заместители директора по учебной работе: Челпанова Людмила Ивановна, Полякова Людмила Макаровна и завуч по воспитательной работе Жаркова Марина Владимировна. Введена пятидневная рабочая неделя.

Е.В. Лебедева



В.П. Павленко

С 1988 года школа сотрудничает с Детской школой искусств. В расписание начальных классов включены уроки хореографии, музыки, сольфеджио, изобразительного искусства. Учащиеся начали изучать иностранный язык (английский) уже в начальных классах. Появился новый предмет «Ступеньки народной мудрости» (учителя Г.И. Пугачева, О.А. Мещерякова, З.Г. Полубабкина, Р.С. Гусихина).

В школе второй ступени тоже произошли изменения. Введены новые предметы: для учащихся 5-х классов – «Библейские сюжеты» (учителя В.Н. Юдинцева, Л.Д. Маслова, В.Н. Антипова), 6-х классов – «Народная словесность» (учитель М.О. Кондратова), 9-х классов – «Мировая художественная культура» (учитель Н.И. Козлова). В сентябре 1992 года с 8-го класса в школе вводится экономический профиль. Учащиеся экономического класса на базе Межшкольного учебного комбината обучаются информатике, слушают курс начал бизнеса.

Большие изменения претерпела и школа третьей ступени. В старших классах создан специализированный гуманитарный класс. Введены в программу новые предметы: «История религий» (Г.А. Кулыгина), «Современный мир» (И.Е. Красногорский). Для учащихся 9–11 классов введены спецкурсы по истории музыки и живописи. Наряду с познавательной деятельностью экспериментальная площадка ставила целью создание воспитательной системы, гарантирующей развитие творческой, активной личности ребенка посредством социально-педагогического творчества. В этот период в основу воспитательного процесса была положена методика коллективной творческой деятельности, организация клубов по интересам, проведение дней искусства и классики (творческих суббот), работа Малой Академии Наук, введение должности освобожденного классного руководителя.

В школе был оформлен зал «Малая Третьяковская галерея» (Г.М. Лавренова), создан кабинет профориентации. Летнюю трудовую практику наши учащиеся проводили на турбазе завода «Авангард» и в п/л им. А.П. Гайдара.

Спортивную работу возглавляли учителя физической культуры А.А. Лебедев и А.П. Михалкин. Школьные команды по волейболу, баскетболу, легкой атлетике часто занимали призовые места на городских и областных соревнованиях. Мы гордимся выпускниками, чемпионами мира, Европы, олимпийскими призерами (Фирова Татьяна, Кулакова Светлана).

В этот период в штате школы появляется психолог (Э.В. Бойцова). Осуществляется переход на новый хозяйственный механизм.

М.В. Жаркова

В 1993 году школой начала руководить Жаркова Марина Владимировна. Она продолжила работу, начатую Лебедевой Еленой Викторовной. На базе школы начинает функционировать экспериментальная площадка по освоению новых учебников английского языка (Т.И. Корюхина, Г.В. Свечникова, О.В. Зельина).

Особую роль в истории школы сыграла Александрова Алевтина Григорьевна, директор школы с 1995 по 2005 год, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ. Под ее руководством был проведен капитальный ремонт школы, началось эстетическое оформление учебного заведения.

А.Г. Александрова

Школа выходит на более высокий уровень. На протяжении 5 лет школа являлась победителем Всероссийского конкурса «Школа года». Продолжает функционировать единственный в городе гуманитарный профильный класс (учителя В.Н. Юдинцева, А.Ф. Перепечаенко, Н.М. Хищенко, М.Е. Юкова). Заключен договор между школой и Современным гуманитарным институтом о взаимном сотрудничестве. В школе появляются новые компьютерные классы. С 2002 по 2005 годы школа – дипломант Международного конкурса «Современная модель красивых школ».

Занятие в начальной школе

Учителя начальной школы М.П. Абрамова, С.В. Кварцхелия, О.П. Пешехонова, Е.В. Мансурова разработали в 2004 г. учебно-методическое пособие «Введение в историю» для 4 класса. Эта работа в конкурсе «Педагогические инновации» завоевала гран-при, и авторы были награждены медалью им. Януша Корчака.

В 1997 году под руководством заместителя директора по учебной части Королевой Ольги Андреевны создается научное общество учащихся «Эврика», и начиная с этого года учащиеся школы становятся дипломантами Нижегородской научно-практической конференции.

По инициативе заместителя директора по воспитательной работе Прохоровой Валентины Петровны в школе с 1996 года были созданы детская организация «Союз Солнечный» и молодежная организация «Сотис». Школа неоднократно становилась лауреатом и дипломантом международных, всероссийских, областных и городских конкурсов, акций, фестивалей.

Психологом школы Н.С. Тазиной была разработана программа «Здоровый ребенок». В основу всей работы была положена концепция «Гуманитарно-эстетическое развитие личности ученика в условиях образовательного комплекса «Школа искусств – школа – вуз», направленная на развитие личности ребенка, освоение им культуры цивилизованного мира, духовных ценностей национальной культуры, достижение красоты человеческих отношений.

С 2005 года директором школы становится Шабунин Николай Александрович. В это время школа успешно проходит аккредитацию и аттестацию. Начинает функционировать информационно-технологический класс (учителя Г.Н. Солодовникова, С.В. Бондарев, Н.И. Фаевская, В.Г. Кошелев, Е.В. Лавренченко). В 2006 году учитель информатики Кошелев Вячеслав Геннадьевич

Н.А. Шабунин

становится победителем в приоритетном национальном проекте «Образование» и побеждает в областном конкурсе «Учитель года Нижегородской области 2007», становится дипломантом Всероссийского конкурса «Учитель года России-2007». В 2007 году грантом губернатора Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» отмечена учитель русского языка и литературы Вострякова Светлана Алексеевна, а в 2008 году она становится победителем этого конкурса. С.А. Вострякова является членом Педагогического клуба «Первое сентября», а в 2007 году становится финалистом II Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», посвященного 175-летию Д.И. Менделеева.

В 2006 году была написана программа развития школы «Проектирование образовательной среды как условие профильной самореализации выпускника школы» (Н.А. Шабунин, О.А. Королева, В.П. Прохорова, В.Г. Кошелев). В рамках ПНП «Образование» 2006–2007 гг. школе были вручены гранты губернатора Нижегородской области. В 2007 году был заключен договор о научно-практическом сотрудничестве с ГОУ ВПО НГЛУ сроком на 5 лет (учителя английского языка Е.И. Шаронова, Н.А. Михеева).

Сегодня в школе работают 47 педагогических работников. Из них 5 имеют звание «Отличник просвещения» (Г.П. Воеводина, З.Г. Полубабкина, Л.А. Добринских, Н.М. Птицына, В.П. Прохорова), 32 учителя имеют первую и высшую категории. Этот творческий педагогический коллектив продолжает традиции своих предшественников. Более 40 лет, со дня основания школы, в ней работают Н.И. Толкачева, Л.Н. Рыбалкина, Г.П. Воеводина.

Для сфер различных школа 5
немало кадров воспитала!

Именно наша школа стала «кузницей» руководящих кадров: Л.Ф. Егерева, В.Г. Захарова, З.Н. Гайдрих, М.В. Жаркова, О.А. Королева, Л.Д. Маслова, С.И. Цыганова, В.С. Соловьева, А.Г. Александрова.

В школу вернулись после окончания педагогических вузов выпускники И. Антипова, М. Наливайко, В. Низовцева, Л. Яворовская.

Работают педагогами в школах города О. Безрукова, Н. Локтева, С. Макова, Ж. Рипка, Е. Сизова, О. Вдовкина и многие другие выпускники школы № 5.

В ней многие за честь считали поучиться,
И школа многими имеет честь гордиться!
Есть победители олимпиад и медалисты,
Учителя, врачи, ученые, артисты.

За 41 год школа № 5 сделала 38 выпусков. 23 ученика окончили школу с золотой медалью, 39 – с серебряной. Не менее 95% выпускников ежегодно становятся студентами ведущих учебных заведений страны.

С каждым годом растет число участников и призеров городских предметных олимпиад, игр, конкурсов.

Школа гордится своими учителями и учениками:

Бывший директор школы № 5 Александрова Алевтина Григорьевна, кандидат педагогических наук, ныне депутат Законодательного Собрания Нижегородской области.

С 1989 по 1998 в нашей школе училась Фирова Татьяна, чемпионка Европы 2001 года среди юниоров, победительница молодежного чемпионата Европы 2003 года, бронзовый призер на дистанции 400 метров. Двукратная победительница всемирной Универсиады в Дэгу 2003 года на дистанции 400 метров и в эстафете 4×400 метров; обладательница Кубка Европы 2003 года в эстафете 4×400

метров; серебряный призер Мемориала Куца 2004 года в Москве на дистанции 200 метров, бронзовый призер на дистанции 400 метров; серебряный призер Олимпиады 2004 года в Афинах в эстафете 4×400 метров; обладательница Кубка России 2005 года на дистанции 400 метров; чемпионка мира 2005 года в эстафете 4×400 метров; серебряный призер Олимпиады 2008 года в Пекине в эстафете 4×400 метров.

Выпускница нашей школы – Кулакова Светлана, Заслуженный мастер спорта по кикбоксингу, мастер спорта по боксу, неоднократный победитель Чемпионата РФ, двукратный победитель первенства Европы, победитель Чемпионата и Кубка мира.

Худяков Олег занимает призовые места в исполнительских конкурсах различных уровней: гран-при II Всероссийского конкурса им. М.А. Балакирева, первая премия V Всероссийского конкурса им. В.Ю. Виллуана, вторая премия Международного конкурса юных музыкантов в Бухаресте, Международного конкурса им. С. Рахманинова в Германии; является лауреатом Всероссийского фестиваля Международной программы «Новые имена».

Юкова Юлия – неоднократный призер регионального конкурса-игры «Русский Медвежонок – языкознание для всех», победитель областного этапа конкурса юных программистов «Суперкод» в рамках форума «Информационные технологии в управлении» в Нижнем Новгороде, победитель Всероссийского конкурса юных программистов «Суперкод-2008» в Санкт-Петербурге.

Бурханова Мария – дипломант городского конкурса «Стань звездой», лауреат областного конкурса «На крыльях песни», лауреат VII Международного фестиваля-конкурса искусств «Звездная юность».

Цыпленкова Ольга – дипломант областного конкурса «Российский Олимп», лауреат II открытого Чемпионата Нижегородской области по современным танцам.

Мелихова Анастасия – лауреат Межрегионального конкурса «Волшебный каблучок».

Школа продолжает сотрудничество с Детской школой искусств и совместно с ней развивает средствами искусства и художественного творчества личность ребенка, его духовный потенциал.

В школе организовано профильное обучение по двум направлениям: гуманитарному и информационно-технологическому.

В школе № 5 функционируют хоровые и вокальные ансамбли «Талисман», «Настроение», «Улыбка», ансамбль мальчиков, кружок «Виды и жанры ИЗО», кружок журналистики «Росток», кружок «Звук», кружок «Мое Отечество», спортивные секции по волейболу, легкой атлетике.

Школа № 5 – участник конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, дважды обладатель гранта губернатора Нижегородской области в 2007 и 2008 году.

В 2008 году средняя общеобразовательная школа № 5 города Сарова занесена в реестр «Всероссийской книги Почета» как одна из лучших школ города.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

В памятный для нашей страны 1991 год в очень красивой части нашего города, почти в лесу, была построена новая школа со счастливым номером 7. Благодаря Администрации г. Сарова выросло прекрасное здание с хорошо оборудованными кабинетами. Директором школы была назначена Людмила Николаевна Ястребова, «Почетный работник общего образования РФ», директор высшей категории.

Большой заслугой Людмилы Николаевны явилось создание сплоченного педагогического и ученического коллективов.

Строительство школы, 1990 г.

Первое 1 сентября, 1991 г.

В школе работают творческие, грамотные, опытные педагоги. 74% из них имеют высшую и первую квалификационные категории. Среди них кандидат филологических наук Н.В. Суздальцева, лауреат Всероссийской педагогической премии «Серафимовский учитель»; А.В. Золотова, учитель начальных классов высшей категории, удостоенная Президентского гранта; М.В. Погодина, учитель математики первой квалификационной категории, победитель в городском конкурсе «Классный руководитель года-2002», также удостоенная Президентского гранта; Л.В. Куликова, учитель истории первой квалификационной категории, лауреат Всероссийской педагогической премии «Серафимовский учитель». В педколлективе трудятся учителя, имеющие награды на уровне РФ и области:

Знак «Почетный работник общего образования»:

- Васильева Валентина Анатольевна;
- Вышегородцева Нина Николаевна;

- Куропаткина Раиса Георгиевна;
- Ястребова Людмила Николаевна.

Знак «Отличник народного образования»:
- Васильева Елена Георгиевна;
- Золотова Анна Васильевна;
- Лазаренко Людмила Андреевна.

Знак «Отличник народного просвещения»:
- Самсонова Людмила Сергеевна.

Грамота Министерства образования РФ:
- Брагин Николай Семенович;
- Васильева Валентина Анатольевна;
- Дашкова Александра Владимировна;
- Журавлева Людмила Константиновна;
- Золотова Анна Васильевна;
- Куропаткина Раиса Георгиевна;
- Лазаренко Людмила Андреевна;
- Лукьянова Светлана Григорьевна;
- Медведева Нина Ивановна;
- Самсонова Людмила Сергеевна;
- Сергеева Светлана Алексеевна;
- Смаева Лидия Павловна;
- Трегубова Раиса Алексеевна;
- Шалина Галина Петровна;
- Ястребова Людмила Николаевна.

Грамота Министерства образования Нижегородской области:
- Ахрем Александр Александрович;
- Закутин Алексей Валерьевич;
- Кузнецова Елена Леонидовна;
- Трегубова Раиса Алексеевна.

Первые выпускники. 2002 г.

Первый Новый год нового коллектива учителей

Примечание: указаны педагоги, которые работают в нашей школе в настоящее время, и педагоги, ушедшие на пенсию и не работающие в других учреждениях образования.

Первая серебряная медалистка – Евгения Богдалова (1996 г.)

Первое «золото» – Елена Тихонова (1997 г.)

Школа заняла высокую рейтинговую позицию в городе. 14 лет занимает призовые места при подготовке к новому учебному году. На уроках широко используются современные технологии: проектная, информационно-коммуникационная, проблемное обучение.

Родители всех микрорайонов города доверяют школе, ее педагогам своих детей. Половина учащихся приезжает в школу из разных концов города. Более 90% выпускников 9-х классов продолжает обучение в своей любимой школе.

За прошедшие годы 25 выпускников окончили школу с медалями, среди них 4 «золотых» медалиста, это Е.Тихонова (1997), М. Попова (2004), Н. Селиверстова (2005), Т. Профе (2006).

21 «серебряный» медалист, это Е. Богданова (1996), К. Куликова (1998), А. Мищенко (1998), Д. Щербаков (1999), Н. Спиряева (2001), М. Савченко (2001), О. Севрюгина (2002), А. Чикина (2002), С. Шеховцева (2002), Т. Узенцова (2003), О. Волкова (2004), Е. Галюдкина (2004), П. Косякова (2004), Т. Рыжова (2004), М. Иоилева (2005), К. Крылова (2006), Е. Рулева (2006), К. Иванова (2007), С. Сей (2007), Е. Сорчинова (2007), А. Поляков (2008).

За 16 лет работы из стен школы выпущено более 600 учащихся. 95% выпускников ежегодно поступают в вузы. Более половины из них обучается по специальностям социально-экономической и технической направленности. Учащиеся школы получают дополнительное образование более чем в 20 кружках и на 20 факультативах. Наших воспитанников по праву можно назвать творцами. Пройдя обучение в филиале Детской художественной школы (действует на базе школы с 1993 г.) и кружках художественно-эстетического направления, они многому научились и получили заслуженное признание на конкурсах Международного и Всероссийского уровня:

- А. Ерастов – отмечена работа, выполненная в ходе участия в Международном конкурсе юных художников «Аэродром»;
- М. Корноухова, М. Пискунова, А. Бурмистрова, А. Пузырева, М. Полякова, Т. Шнягина, А. Машинина – работы отмечены на Всероссийском конкурсе-выставке «Ярких красок волшебство» (г. Москва);
- Е. Ромашкина – 2 место во Всероссийском открытом конкурсе поэтического искусства «Первые шаги».

Выставка работ учащихся «Зимняя фантазия»

В 1995 году в школе вводится новый предмет – экономика. Первыми учителями, получившими сертификат на право преподавания, были Л.К. Журавлева и О.В. Маляева, учитель географии высшей категории. В настоящее время 11-й класс имеет социально-экономический профиль со специализацией «экономика» с изучением таких профильных предметов, как математика, право, экономическая теория, экономическая и социальная география. С 2008–2009 учебного года в школе открыт 10-й класс информационно-технологического профиля.

А выпускники 9-х классов выбирают профессии для обучения в профильных 10–11 классах на занятиях по предпрофильной подготовке по программе «Управление карьерой: технология личностного и профессионального самоопределения), созданной заместителем директора Е.Л. Кузнецовой и учителем истории Л.М. Ганеевой и сертифицированной в НИРО в 2007 году.

Вводятся факультативные, индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, литературе, информатике, физике, химии, биологии для углубления знаний учащихся по данным предметам.

Занятия по теме «Золотая хохлома»

С 2001 года школа является базовой для подготовки выпускников города, желающих получить образование в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете (Гуманитарно-художественном институте).

А в 2005 году заключен договор о сотрудничестве с Саровским физико-техническим институтом.

Особой любовью и вниманием окружены учащиеся 1–4 классов. Их наставники – опытные педагоги высшей категории А.В. Золотова, В.А. Васильева, Н.Н. Вышегородцева, Н.И. Медведева.

Со 2 класса преподаются новые предметы: английский язык, информатика, экономика. Учащимся оказывается квалифицированная помощь логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом. Осуществляется оздоровление детей в секциях плавания. На базе школы для малышей работают кружки, а также студии танца и вокала. Много лет школа на договорной основе сотрудничает с СЮН, СЮТ, ДЮЦ.

Обучаясь в начальной школе, наши воспитанники осваивают многие азбучные истины в сфере экономики, экологии, искусства, этики, без знаний которых не может обойтись в цивилизованном правовом обществе ни один человек.

В среднем звене (5–9 классы) продолжается обучение информатике (в школе два хорошо оборудованных компьютерных класса) и экономике. Развиваются творческие способности в ДХШ, формируются нравственные качества личности.

С 1998 года в школе работает НОУ (научное общество учащихся) под руководством заместителя директора по учебной работе Е.Л. Кузнецовой. Результатом работы НОУ являются победы наших ребят на городских и общероссийских олимпиадах, в Международных Харитоновских чтениях, в которых наши ученики ежегодно принимали участие:

- 2001–2002 уч.год – представлены 9 работ: по истории – 5; информатике – 3 (две работы отмечены); экономике – 1 (3 место);
- 2002–2003 уч.год – представлены 4 работы: по русскому языку – 2; по географии – 1; по биологии – 1;
- 2003–2004 уч.год – представлены 5 работ: по литературе – 2 (одна работа отмечена); по истории – 2; по экономике – 1;
- 2004–2005 уч.год – представлены 4 работы: по литературе – 1 (2 место); по истории – 3 (одна работа отмечена, вторая – Диплом III степени, третья работа – 2 место);
- 2005–2006 уч.год – представлены 2 работы: по литературе – 1, по истории – 1 (3 место);
- 2006–2007 уч.год – представлены 2 работы: по литературе – 1 (I место), по обществознанию – 1.

Каждый год учащиеся школы принимают участие и завоевывают призовые места в областных конкурсах творческих работ по истории, литературе, экономике, экологии и другим предметам.

Достижения учащихся в областных, всероссийских и международных конкурсах:

2005–2006 учебный год:

- второе место – Всероссийский конкурс по информатике «Волшебная мышь»;
- второе место – областной экологический конкурс «Лесная олимпиада»;
- 4 первых места – областная литературная викторина «Человек и мир в творчестве Горького»;
- 1 место – областной литературный конкурс «Знаешь ли ты Пушкина?»;
- 1 место, 1 работа отмечена – областной конкурс «Фестиваль ремесел»;
- 1 место в области; 1 работа отмечена – областной конкурс детского прикладного творчества среди учащихся, посвященный празднованию 300-летия Саровской Пустыни;
- 2 место – областные зональные соревнования «Шиповка юных».

2006–2007 учебный год:

- второе место в области за работу в областном конкурсе «220 лет светскому образованию в Нижегородской области»;
- отмечена работа на областном уровне в конкурсе «Моя семья в истории страны» в номинации «Семейная реликвия»;
- отмечена работа в области в конкурсе «Юный экскурсовод»;
- второе место в области за работу в конкурсе компьютерного дизайна и граффити «Мой город – мой мир»;
- работа отмечена на уровне области в конкурсе «Новогодний серпантин» (номинация «Елка из креативных материалов»);
- первое место в области в конкурсе «Я рисую мир»;
- второе и третье места на уровне области в конкурсе творческих работ «Волшебная бумага. Служба 01. Огнеборцы»;

- 3 место в области в старшей возрастной группе, 2 место в области в средней возрастной группе в конкурсе «50 лет спортивному ориентированию в Нижегородской области».

2007–2008 учебный год:

- отмечена работа ученика А. Ерастова, представленная на международный конкурс FAI 2007 года среди юных художников на тему «Аэродром»;
- отмечена работа ученицы В. Ярыгиной, представленная на 3 Всероссийский конкурс «А.С. Пушкин глазами детей», посвященный 208 годовщине со дня рождения поэта;
- первое место в областном литературном конкурсе учащихся «Знаешь ли ты Горького?» заняла группа учащихся;
- третье место в областном конкурсе детских рисунков «Я рисую мир» заняла Я. Кашина (педагог Р.К. Исмагилова);
- отмечена работа А. Руденко в рамках областного конкурса «Лоскутные узоры» (педагог Е.А. Холопова);
- отмечена работа Е. Шаховой в ходе областного конкурса исследовательских работ и проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я исследователь» (педагог О.В. Щеникова).

Выступление в рамках мегапроекта «Мое Отечество»

Воспитательная работа в школе началась с изучения интересов воспитанников, зарождения традиции, создания детской и молодежной организации. Одним из первых традиционных мероприятий стал общешкольный массовый праздник «Российские просторы». В ходе его проведения учащиеся знакомились с историей, культурой, традициями, народным творчеством России.

Праздники, круглые столы, устные журналы, КВН, вечера – очень важная часть школьной жизни. Постепенно складывалась воспитательная система школы. А шесть лет назад (2002) была создана Программа воспитания с этнокультурным (русским) компонентом. В результате реализации этой программы воспитания на уроках, во внеурочной деятельности, занятиях дополнительным образованием только за 2006–2007 учебный год наши учащиеся и педагоги завоевали около 80 призовых мест в городских, областных, общероссийских олимпиадах, конкурсах, смотрах. Так, в ходе реализации областного мегапроекта «Отечество» ежегодно учащиеся школы занимают I место. Методическую помощь учащимся в подготовке к конкурсам оказывают учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории Е.А. Руденко, Н.В. Кулакова, Р.Г. Куропаткина.

Выступление ансамбля народных инструментов

В конкурсе «Моя семья в истории страны» ученики Л.М. Ганеевой, учителя истории, ежегодно занимают призовые места.

В школе созданы два музея: «История Вооруженных сил России» и «Культура и быт народов России», которые активно работают под руководством учителей истории Л.М. Ганеевой, О.Н. Долженковой и преподавателя основ безопасности жизнедеятельности А.А. Ахрема.

Основной экспозицией музеев является краеведческий материал, что позволяет учащимся

Экспозиции школьного музея

глубже изучать историю своего народа. Музеи паспортизированы, а их работа получила высокую оценку на российском уровне.

Наша школа имеет еще одно достоинство – это замечательный бассейн, который был открыт в 1997 году. Занятия в нем проводят опытные инструкторы высшей и первой квалификационной категории В.И. Марунин, О.А. Пурунова и заведующая бассейном Н.Ф. Анисимова. Дети с удовольствием занимаются в бассейне, где проводится также подготовка ребят к выступлениям на городском школьном соревновании «Золотая рыбка». Воспитанники школы постоянно занимают призовые места в личном и общем зачете. Огромна роль бассейна в оздоровлении детей. Все дети школы обучены плаванию. Во внеурочное время занимаются в группах ЛФК, аквааэробики.

Учащиеся дружат со спортом. Наша школа традиционно 10 лет занимала призовые места в городской спартакиаде школьников. Готовят спортсменов опытные учителя физической культуры первой квалификационной категории А.И. Беняш и О.Б. Дельцов. Наши спортсмены являлись победителями в общероссийских и международных соревнованиях по баскетболу. Дети стали реже болеть, что является следствием работы по программе оздоровления «Безопасность через образование».

Открытие бассейна

Администрация и педагогический коллектив школы проводили семинары для директоров и заместителей директоров по темам «Ситуация успеха. Как ее создать» в 2000 году и «Реализация этнокультурного (русского) компонента в урочной деятельности» в

2008 году. Школе есть чем гордиться. Последние 3 года в ней нет второгодников, 40% учеников заканчивают учебный год только на «4» и «5» или имеют только отличные оценки. Школа занимает достойное место в образовательном пространстве Сарова, стабильно функционирует и постоянно развивается.

Коллектив школы. 2001 г.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10

1 сентября 1956 года состоялось торжественное открытие школы № 10 по улице Гагарина, 20. Ребята пришли учиться в красивое, уютное двухэтажное здание.

Первым директором новой школы стала Михалкина Татьяна Михайловна, она проработала на этом посту с 1956 по 1962 год.

Сменила ее на посту директора школы и проработала до 1965 года Романова Галина Степановна.

В 1965 году директором становится Проскурякова Тамара Иосифовна.

Т.М. Михалкина

Г.С. Романова

Т.И. Проскурякова

Л.Д. Семакина

Школа неоднократно получала Переходящее Красное Знамя за подготовку к 1 сентября и по итогам года. Пионерская и комсомольская организации часто занимали 1 место по итогам года. Пионервожатой, а позднее организатором воспитательной работы в это время являлась Демчишина Галина Петровна.

С 1988 директором школы стала Семакина Людмила Дмитриевна. В 1991 году открыты классы с углубленным изучением математики (8–11 кл.) и физики (10–11 кл.), в 1993 году – с углубленным изучением экономики (8–11 кл.)

Инькова Светлана Анатольевна становится директором школы № 10 в 1992 году.

В 1997 г. получен сертификат «Ассоциированной школы ЮНЕСКО». В 1996, 1997, 1998 гг. школа становится лауреатом конкурса «Школа года» за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность в обучении и воспитании.

В 1997 г. на III ступени вводится разноуровневое и разнонаправленное обучение по индивидуальным планам.

С.А. Инькова

В 2001 г. школа получает грант губернатора Нижегородской области как победитель областной ярмарки социальных проектов.

С 2001 года в школе работает научное общество учащихся, созданное заместителем директора по научной работе Мухиным Владиславом Геннадиевичем. Члены этого общества являются участниками и призерами Харитоновских, Сахаровских, Колмогоровских чтений.

В данный момент с 2002 года школу № 10 возглавляет директор Шамаева Елена Николаевна.

С 2002–2003 учебного года на третьей ступени открыты профильные экономический и физико-математический классы. В течение 5 лет в школе сложилась система сотрудничества с Нижегородским филиалом Государственного университета – «Высшей школы экономики».

В 2002–2003 учебном году школа № 10 – финалист Всероссийской акции «Я – гражданин России», обладатель 2-го места во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям», а также двух первых мест во Всероссийском конкурсе «Восхождение к образу» в рамках Федеральной программы Министерства образования Российской Федерации «Юность. Наука. Культура».

Е.Н. Шамаева

В 2004 году школа награждена специальным дипломом издательского дома «Первое сентября» за активное участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок». Дипломами награждены: Е.Н. Шамаева, Л.И. Сусуйкина, В.Г. Мухин, Г.Ю. Видяева, С.П. Белякова, А.И. Фролова, Г.И. Крюченкова, Э.А. Фокеева, Е.Л. Асташова, С.А. Матвеюк.

Учителем Сороса является Л.П. Фролова.

Фото из архива

Современная фотография

В 2006 году школе исполнилось 50 лет. За этот период из стен школы вышло около пяти тысяч хорошо подготовленных к жизни воспитанников, среди которых врачи, учителя, ученые, знаменитые спортсмены: Олег Тактаров – известный спортсмен и актер, один из немногих снявшийся в голливудском фильме, Дмитрий Шульгин – чемпион мира по авиамодельному спорту, Евгений Бакланов – российский актер, снявшийся в фильме «Тринадцатый».

В 2007 году произошло объединение школ № 10 и № 6.

Школа № 6 открылась в 1974 году на улице Шверника, 19. Просторные коридоры, светлые классы, большой стадион, оборудованный спортивный и актовый зал встретили новых учеников. Возглавил школу Поляков Артур Алексеевич.

А.А. Поляков

В.В. Буланов

А в 1975 году директором школы становится Буланов Валентин Владимирович. Он собрал под своим началом дружный, творческий коллектив учителей. Учителями Сороса дважды становятся: Чуканина Нина Алексеевна, Богданович Татьяна Николаевна, Подшибякина Алевтина Ивановна.

Начиная с 1996–1997 года перед школой встала проблема ухудшения состояния здоровья учащихся по многим пара-

метрам как следствие увеличения количества неблагополучных семей в микрорайоне школы, роста числа учащихся, нуждающихся в обучении в специальных (коррекционных) классах.

Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сарова с 1996 года выполняет социальный заказ по работе с детьми специальных (коррекционных) классов VII вида.

В школе созданы хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья: имеется оборудованный спортивный зал, кабинет лечебной физкультуры, оснащенный современными тренажерами, оборудованные и эстетически оформленные кабинеты (в том числе – кабинет психолога, логопеда, социального педагога, дефектолога).

Н.А. Чуканина

В 1998 году школу возглавила Чуканина Нина Алексеевна. Школа становится инициатором проведения «Физических КВНов» и неоднократно занимает первые места по городу.

В 2001–2002 учебном году в школе № 6 был введен курс «Полезные привычки» (Project HOPE). Цикл занятий, состоящий из 8 уроков, проводится в рамках уроков ОБЖ.

На уроках ЛФК учитель физической культуры С.В. Лосева проводит антистрессовую гимнастику, разработанную тренером-преподавателем кафедры физического воспитания Московского института физкультуры А.В. Попковым.

Тужилкина Юлия Павловна возглавляла дружный коллектив школы в 2006–2007 учебном году.

Ю.П. Тужилкина

В этом году старшая вожатая Е.О. Масленникова становится победителем городского и зонального этапа конкурса «Вожатый года», учитель технологии Г.Н. Габдулин занимает 1 место в городском конкурсе «Учитель года», а в 2007–2008 году 2 место в конкурсе «Учитель года» среди городов ЗАТО.

Г.Н. Габдулин с учениками

В 2005–2006, 2006–2007 году учащийся школы № 6 Габдулин Алексей стал победителем Международного конкурса «Гренадеры, вперед», руководитель Г.Н. Габдулин.

Призерами Всероссийского конкурса учебных проектов «Конструктор своими руками» становятся Д. Ибрагимов (2 место), А. Габдулин (1 место), А. Первухин (4 место) (2006 г.).

Д. Ибрагимов – лауреат VIII Международного фестиваля «Детство без границ».

Сейчас уже 2 года действует объединенная школа № 10. Педагоги постарались взять все самое лучшее из каждой школы, сохранить традиции, создать уютную атмосферу.

С 2007 года занятия школы «ИНТЕЛ» проводят учителя информатики Г.Ю. Видяева и Т.В. Соколова.

Лидер пионерской организации школы «Республика «ШкИД» Рустамов Роман в 2008 году стал победителем областного этапа и лауреатом Всероссийского этапа конкурса «Лидер-2007», который проходил во Всероссийском лагере «Орленок».

А. Габдулин

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11

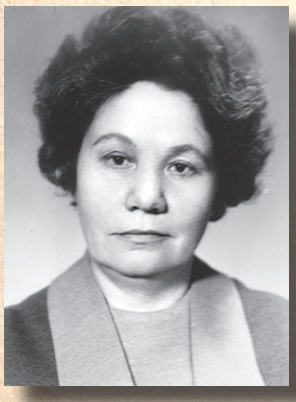
Наша школа… Начинается она с тополиной аллеи, по которой каждое утро бегут в школу бойкие первоклассники, идут уверенным шагом рассудительные старшеклассники. А вот в их поток вливаются ребята, которые только что приехали на автобусе с разных концов города. Все спешат по коридорам в чистые, уютные классы…

Почему же свою школу мы называем не учреждением, а домом – «местом, где живут люди, объединенные общими интересами»? Ответ очевиден. Мы знаем, что в школе всегда найдем понимание, участие и поддержку. Пусть не каждый день безоблачен, но в целом в школе царит атмосфера взаимопонимания, доверия и любви. Здесь ты дома, в кругу близких, неравнодушных к тебе людей…

Школа № 11 – одно из старейших учебных заведений города. Более пятидесяти лет назад она впервые распахнула свои двери для саровских ребятишек.

В далеком 1952 году в микрорайоне Ново-Финского поселка на улице Лесная открылась начальная школа № 56.

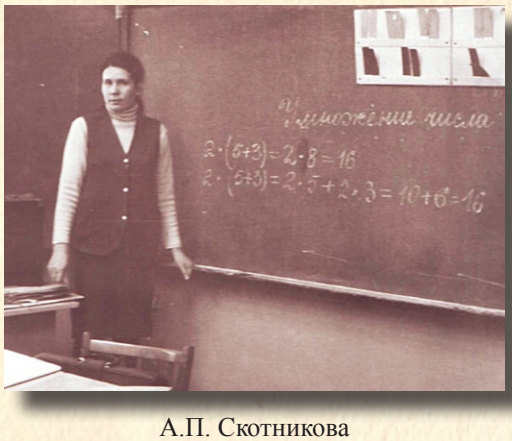
В 1953 году школе был присвоен номер 11. Директор школы – Горбунова Мария Ефимовна, заслуженный учитель школы РСФСР.



М.Е. Горбунова

В 1954 году на ул. Новая построили красивое трехэтажное здание школы. В 1955 году восьмилетнюю школу по ул. П. Морозова, 11 возглавил директор Авдеев Михаил Григорьевич. Население Ново-Финского микрорайона составляли семьи офицерского состава, рабочие, служащие. С самого начала в школе закладывались добрые традиции. Наряду с прочными знаниями, которые давали учителя своим питомцам, в школе формировалась система воспитательной работы. Учащимся прививались трудовые навыки: был заложен великолепный сад и пришкольно-опытный участок, разводились кролики, велось собственное хозяйство, силами учащихся были посажены тополиные аллеи, оказывалась помощь в ремонтных работах. В школе работали театральная и хоровая студии, которые занимали призовые места в конкурсах разного уровня. На высоком уровне велась туристическая работа, проводились праздники, трудовые десанты, выставки. Пионерская организация занимала призовые места в городских мероприятиях.

В этот период в школе трудится заслуженный учитель школы РСФСР Скотникова Анна Павловна. Вот как о ней вспоминают коллеги по работе: «Каждое утро по направлению к школе текут ребячьи



А.П. Скотникова

потоки. Вместе с ними спешит и на свой почетный трудовой пост высокая и удивительная, энергичная и скромная женщина, заслуженная учительница республики Анна Павловна Скотникова. Спешит учить своих детей и учить учителей».

С 1972 по 1984 г. директором школы является Шурыгин Александр Георгиевич.

Вот как вспоминает эти годы Т.Б. Чимрова: «Наша пионерская дружина носила имя Героя Советского Союза Александра Матросова. В дни его памяти проводились сборы дружины с выносом знамени. В торжественной обстановке ребята докладывали друг другу о делах, проведенных пионерскими отрядами. На сборы дружины приглашались ветераны Великой Отечественной войны, шефы с завода, почетные гости, знаменитые люди. Одним из почетных гостей дружины был А.И. Моисеев – однополчанин А. Матросова».

Пионерская дружина состояла из отрядов. Каждый отряд имел имя, девиз, отрядный уголок, где отражались дела ребят.

Дела были самые разнообразные. Соревновались в спорте, в учебе, в трудовых делах, в сборе металлолома, макулатуры. Итоги подводились на сборах отрядов.

Внутри отрядов тоже присутствовал дух состязаний. Отряд состоял из звеньев, и каждое звено старалось быть лучше других.

У всех пионерских отрядов были подшефные классы октябрят.

Пионеры проводили с подшефными игры на переменах. Во внеурочное время помогали в учебе, ходили в походы, готовили к вступлению в пионеры, которое было очень важным событием для октябрят.

Мало было собственного желания вступить в пионеры. Ребенок старался доказать хорошими делами, отличной учебой, что он достоин быть пионером. Окончательное решение о приеме в пионеры выносило общее собрание класса. Самых достойных принимали в пионеры на главной площади города возле памятника В.И. Ленину.

Жизнь дружины не замирала ни на один день.

После уроков ребята готовились к вечерам, выпускали стенгазеты. Всем находилось дело.

Встречаясь с выпускниками тех лет, вспоминаем те годы с теплотой.

Сегодня пионерская организация продолжает традиции своих предшественников, добиваясь высоких результатов на различных уровнях.

В 2001 году старшая пионервожатая М.Г. Ерунова заняла I место в областном конкурсе «Вожатый года», который проходил в Нижнем Новгороде.

Т.И. Лейбова

В 1985 г. школу возглавила Лейбова Татьяна Ивановна.

В 1987 году, благодаря интенсивному развитию и увеличению числа школьников, Администрация города подарила школе второе здание. С этого момента школа реорганизована в среднюю школу по ул. Зорге, 2. Начальная школа располагается в отдельном здании, в котором созданы комфортные условия для маленьких учеников. Т.И. Лейбова вспоминает: «80–90-е! Трудные, но такие светлые, такие значительные в жизни школы № 11 времена! Начинания, смелые эксперименты, решения самых сложных задач воспитания и обучения детей».

1987 год. Впервые в школе появляются старшеклассники. Старшие классы формируются из числа тех, кто оказался «лишним» в своей родной школе. Сколько нового, интересного привнесли они в жизнь школы! В штатном

расписании школы уже есть военрук Б.Л. Бородулин и вместе с ним военно-туристические походы, марши, парады, подтянутость и серьезность старшеклассников. Школа приобретает авторитет самой музыкальной, самой-самой по качеству вечеров и дискотек. А причина этого интереса и авторитета – наличие вокально-инструментального ансамбля, созданного старшеклассниками.

В 80-е годы в школе впервые появляются «шестилетки». Одиннадцатая школа – экспериментатор в этом вопросе. Для обучения и воспитания детей, поступающих в школу с шести лет, создаются все условия: открыты и оборудованы классные, спальные и игровые комнаты, закуплены методические пособия, игрушки. С детьми работают мастера педагогического труда Г.В. Сердюк, В.В. Хилкова, Т.В. Чуканина, Н.А. Рогозина и другие. Впервые теперь уже средняя школа № 11 становится «Школой года». Эксперименты охватывают всю деятельность школы: воспитательную, учебную, работу с семьей и общественностью.

В 1996 году средняя школа № 11 стала победителем Всероссийского конкурса «Школа года». По результатам конкурса директору школы Т.И. Лейбовой было присвоено звание «Директор года».

С 1997 по 2007 год директором школы работает Шарова Раиса Михайловна, которая 38 лет своей жизни отдала профессии учителя.

Она не просто учитель словесности и директор школы, Раиса Михайловна – Учитель жизни! С каким неподдельным интересом шли ребята на любимые уроки, с каким трепетом они учили стихи русских поэтов, с каким восторгом делились они своими впечатлениями о прочитанных книгах! «Одиннадцатую считаю родной школой – здесь училась я, все мои братья и сестры. Когда уже сложившимся педагогом вернулась в Саров и вновь попала в свою школу, была очень рада. Могу сказать, что я счастливый человек, потому что занимаюсь любимым делом, люблю учеников, всех до единого, люблю наш учительский коллектив. Мы – настоящие единомышленники и преданы своей профессии», – говорила Р.М. Шарова.

Р.М. Шарова

В 90-е в школе работает экспериментальная площадка по курсу «Свет жизни» под руководством Т.Н. Абрамовой.

С 2007 года школой руководит Гузова Елена Николаевна, которая считает, что уважение к каждому ученику – важнейший принцип работы педколлектива школы. Критерий оценки нашей деятельности один: хорошо ли ребенку.

Об этом мы заботимся с того момента, когда к нам в школу приходит маленький ученик. Здесь его встречают опытные учителя начальных классов и с первых дней окружают вниманием и любовью. Но знакомимся мы со своими будущими учениками задолго до того, как они приходят к нам в школу. Тесная связь налажена между начальной школой и детским садом №10. Традиционно проводятся экскурсии дошкольников по школе. Родители будущих первоклассников знакомятся с первым учителем на одном из родительских собраний. В школе работает методическое объединение «Инициатива» учителей и воспитателей начальной школы, участие в котором побуждает их к творчеству, активности, помогает осваивать новые технологии в обучении, совершенствует педагогическое мастерство. В 2007 году Г.В. Дудина стала лауреатом областного конкурса учебных проектов, организованного НИРО. В 2008 году Н.О. Постникова, учитель начальных классов, стала победителем городского конкурса «Учитель года-2008».

Е.Н. Гузова

По окончании каждого учебного года ребята не спешат расставаться с любимой школой и с учителями. В июне их ждет пришкольный лагерь «Солнышко», руководителем которого является Н.О. Постникова. Вот как вспоминаются эти деньки: «Само слово «детство» ассоциируется у меня со словом «лето». Лето – это отдых, каникулы. Заканчивается учебный год. Сегодня наши дети – ученики, а завтра – отдыхающие. А мы, учителя, еще задолго до открытия пришкольного лагеря задаем

Н.О. Постникова

себе вопрос: «Как сделать так, чтобы дети чувствовали себя в лагере уютно, не скучали, чтобы им было интересно, чтобы они окрепли, нашли себе новых друзей?»

Не нравится мне слово «лагерь», поэтому у нас не лагерь, а республика, не отряды, а города. Это небольшой мир, созданный взрослыми, но правят которым дети. Наши педагоги, видя детские восхищенные глаза, испытывают удовлетворение от того, что их труд приносит радость и ребятам, и им самим».

В настоящее время школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив образовательного учреждения молодой, но, несмотря на это, 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию и 30 – первую. 13 педагогов награждены значками «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования», а также Почетными грамотами Министерства образования. Два учителя (С.В. Тюрина и Л.А. Шелудько) награждены поощрительными грантами ПНП «Образование».

Пришкольный лагерь «Солнышко»

Каждый педагог в школе понимает, что его первейшая цель как учителя – выявить уникальный потенциал каждого ученика, помочь ребенку найти себя, сделать первое и самое важное открытие – свои способности, а может быть, и талант. Учителя с гордостью вспоминают имена ребят, прославивших нашу школу в разные годы. Среди них медалисты: 1995–96 учебный год – Филяева Надежда (золотая медаль), 1997–98 учебный год – Еремина Юлия (золотая медаль), 1998–99 учебный год – Кечин Алексей (золотая медаль), 2001–2002 учебный год – Вавилова Ирина, Романова Ольга (серебряные медали). Есть среди наших выпускников и директора школ. Среди них директор школы-интерната № 9 Гайдрих Зоя Николаевна, директор школы № 11 Шарова Раиса Михайловна, директор гимназии № 2 г. Бендеры Клепачевская Людмила Александровна.

Педагогический коллектив стремится создать оптимальные условия для всех групп детей. А дети в школе очень разные: есть способные, одаренные, есть дети, для которых учеба – тяжелый, иногда непосильный труд. Для всех созданы благоприятные условия по их обучению и воспитанию. Учителя школы № 11 с успехом используют дифференцированный и личностно-ориентированный подход в своей учебно-воспитательной деятельности. Действует принцип дифференцированного отбора и формирования классов, начиная с первых, на основании диагностики, которую осуществляют психолог школы Т.Н. Шнягина и логопед Т.И. Панкова.

Школа активно делится опытом своей работы: регулярно проводятся семинары, научно-практические конференции, психолого-педагогические консилиумы по изучению актуальных проблем обучения и воспитания.

Школа сотрудничает с кафедрой психологии гуманитарного факультета СарФТИ. Студенты регулярно проходят психологическую практику на базе школы.

Мы активно осваиваем и внедряем в практику своей работы новые педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии. Одной из первых начала успешно использовать ИКТ на уроках учитель биологии высшей категории Т.Р. Комоско. С 2003 года учителя школы проходят обучение по программе Интел «Обучение для будущего», а в апреле 2007 года начала работу тьюторская площадка. Ее руководителем является учитель истории высшей категории, методист «Методического центра» С.В. Тюрина, которая заняла первое мес-

то во Всероссийском конкурсе «ИКТ – учитель» в 2007 году. Она не раз обобщала свой опыт на городских методобъединениях, на областных научно-практических семинарах и конференциях, публиковала свои работы в областных печатных и всероссийских Интернет-изданиях. Работа учителей по данной программе заметно способствовала повышению эффективности обучения школьников и активизации их познавательного интереса. Напряженная творческая и плодотворная работа приносит свои результаты – учащиеся школы занимают призовые места на городских, областных и российских олимпиадах и конкурсах: в 2006 году Т. Барабанова заняла первое место в областной Интернет-олимпиаде по теме «Нижегородский подвиг в истории России», в том же году Т. Барабанова и Ю. Бузденкова заняли второе место в областной краеведческой Интернет-викторине «Нижегородский край: люди, события, факты», в 2007 году А. Кирюхин занял третье место в областной дистанционной Интернет-викторине, посвященной Нижегородскому ополчению.

С 2005 года в школе введен на III ступени технологический профиль. Учитель технологии высшей категории Л.А. Шелудько стала призером городского конкурса «Учитель года-2007». Благодаря ее педагогическому мастерству ребята показывают высокие результаты в области технологии: О. Романова в 2002 и 2003 гг. занимала второе место на Всероссийской олимпиаде по технологии; Е. Еськина в 2007 году заняла второе место на областной олимпиаде по технологии, М. Немыгина стала призером областного конкура «Лоскутные узоры», В. Юносова заняла второе место во Всероссийском конкуре учебных проектов, а также второе место в областном конкурсе «Народная кухня», была удостоена диплома участника открытого межрегионального форума народного творчества «Красная горка». Под руководством Л.А. Шелудько школьный театр моды «Вдохновение» получил диплом за участие в межрегиональном фестивале-конкурсе детских театров моды и студий костюма «Ларец с секретом».

Творческая работа в школе не прекращается ни на минуту, не заканчивается она и со звонком с последнего урока. Эстафету перенимают различные кружки и секции, действующие на базе школы.

С 2000 года школа развивается в режиме воспитательной системы. Педагогический коллектив поставил перед собой цель – воспитание творчески развитой, социально-ориентированной, физически и нравственно здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности.

Школьный театр моды «Вдохновение»

Под руководством заместителя директора по воспитательной работе Большаковой Елены Геннадьевны, «Почетного работника общего образования», разработана программа воспитания «Школа на пути в завтра», комплексно-целевые программы «Я – гражданин великой державы», «Крепка семья – крепка держава», «Здоровое поколение», «Эффективность образовательного процесса», «Профилактика асоциального поведения».

Опыт педагогов Е.Г. Большаковой, Т.Н. Шнягиной, М.Г. Еруновой обобщен на всероссийской научно-практической конференции «Эффективные модели социального воспитания: проблемы, поиски, перспективы» в 2006 году.

По итогам 2007–2008 учебного года школа признана лучшей по направлению «Профилактика асоциального проведения».

Вы когда-нибудь бывали на спектаклях, в которых по-настоящему играют наши начинающие маленькие актеры? Поверьте, это интересно. На представления школьной студии прихо-

дят и ученики, и педагоги, и родители, и выпускники. Никого не надо заставлять – все приходят сами…

Ребята с удовольствием принимают участие и добиваются высоких результатов в смотрах и конкурсах различных уровней. Самыми значимыми результатами этого коллектива стали победа в городском и региональном конкурсах театральных коллективов «Театр – страна настоящего» и I место во Всероссийском конкурсе художественной самодеятельности для учащихся специальных (коррекционных) классов в номинации «театральное искусство».

Представление театральной студии

Есть в нашей школе место, где всегда тишина. Это библиотека. Даже самые маленькие знают: здесь не шумят. И только слышно, как шуршат страницы да перешептываются забежавшие стайкой первоклассники. С 1981 года возглавляет школьную библиотеку Рогозина Надежда Аполлоновна. На протяжении всех лет школьная библиотека является культурным центром всей школы: проводятся встречи с писателями, организуются различные праздники – посвящение в читатели, Недели детской и юношеской книги, организуются поездки на Недели детской книги в другие города области – Нижний Новгород, Арзамас, Чкаловск. Читатели школьной библиотеки являются активными участниками и победителями различных городских и областных конкурсов: «Читающий Саров», литературно-краеведческих викторин (II место – Н.А. Добролюбов), конкурса графического дизайна (I место – по области). Экслибрисы юных читателей опубликованы в альбоме Русской школьной библиотечной ассоциации «Альбом экслибрисов».

В школьной библиотеке

В нашей школе большое внимание уделяется спорту. Мы рады, что у нас есть стадион, спортивный зал, в котором проводятся уроки физкультуры. Ну а для мальчишек главное – футбольное поле. Учителя пытаются увлечь ребят спортом, и результатом является большое количество спортивных достижений и наград: начиная с 2004 года, Е. Клинова становится призером, а в дальнейшем и победителем всероссийского Открытого турнира по пулевой стрельбе; Д. Храмов занял второе место в соревнованиях ПФО по рукопашному бою, сборная команда школы впервые в истории города под руководством преподавателя физической культуры Л.К. Тарасова занимает 1 место на Всероссийских соревнованиях «Шиповка юных» в г. Адлере. Учащаяся 10 класса Зайцева Анастасия заняла II место на областных соревнованиях по боксу в ПФО и III место в Всероссийском турнире по боксу. Она вошла в юношескую сборную страны.

На конкурсе «Безопасное колесо»

«Зарница»

Юный пожарный

В настоящее время одно из основных направлений школы – патриотическое воспитание. Большую работу, направленную на формирование личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное время, ведет в школе преподаватель-организатор ОБЖ Н.В. Забродин. Начиная с 2006 года, учащиеся школы регулярно занимают призовые места в городских конкурсах («Зарница», «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо»), городских соревнованиях ДЮП.

Строевая подготовка

Деятельность школьного коллектива не ограничивается рамками учебно-воспитательного процесса. Каждый педагог стремится реализовать свои способности в общественной деятельности: на туристических слетах, в первенстве по шашкам, «Лыжне России», «Кроссе наций», «Алло, мы ищем таланты!», конкурсе «Сладкоежек».

С особой теплотой проходят совместные мероприятия с ветеранами педагогического труда. Среди них Ефремова Клавдия Ивановна, Моисеева Татьяна Николаевна, Савина Нина Антоновна, Рогозина Нина Александровна, Хилкова Валентина Васильевна, Савина Мария Васильевна, Поздяева Мария Александровна, Терешок Александра Андреевна, Комкова Ида Васильевна, Орион Елизавета Яковлевна, Вялых Тамара Кузьминична, Щербакова Нина Леонидовна, Калугина Ольга Семеновна, Дробышева Елена Ивановна, Милосердова Валентина Васильевна. Вдохновителями этих встреч выступают ветераны, продолжающие трудиться в нашем коллективе: Е.И. Ильичева, А.И. Овсий, С.В. Сунцова, Л.Ф. Кудрявцева, Т.И. Панкова.

Да, школа – это наш второй дом… а может, и первый… Каждый день мы возвращаемся сюда, в свой дом…

Школа наполняет нашу жизнь яркими моментами. Она помогает нам лучше ориентироваться в жизни, закаляет характер и делает из нас Личностей.

А еще хочется сравнить нашу школу с одной большой семьей, которая из совершенно разных людей создает сплоченный коллектив.

Наша школа – большое крепкое плодовое дерево, где учителя – корни, традиции – прочный ствол, знания – крона, а ученики – плоды этого дерева.

Одно нас будет связывать всегда – мы с одного дерева!

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12

В 70-е годы Саров бурно рос, особенно это было заметно по активному строительству в заречной части города. И вот настал момент, когда жители города стали испытывать определенного рода трудности с устройством детей в школу. Поскольку школы № 17 и № 1 были перегружены и работали в две смены, то руководством города было принято решение о строительстве новой школы в заречном районе.

Фото из архива В.Г. Мухина

Итак, 1 сентября 1982 г. по адресу: ул. Казамазова, д. 5 состоялось торжественное открытие новой школы № 12. Возглавляет ее все эти годы Отличник народного просвещения Н.П. Паничкина. Нину Павловну отличает особый талант руководителя: умение грамотно подобрать кадры, сплотить их, дать им возможность творчески развиваться. Пожалуй, именно это позволило школе добиться высоких результатов и стать по-настоящему современной школой.

Первый коллектив школы был невелик – всего 35 человек, но каких! Каждый из них был настоящим мастером своего дела, педагогом с большой буквы. Выпускники тех лет, конечно, помнят фамилии своих учителей: С.Н. Барышевой, Т.Б. Зубовой, Г.Е. Гавриловой, С.В. Цыгановой, Н.Ю. Дегтяревой. Для многих из них школа № 12 стала своеобразной стартовой площадкой: так, О.Н. Череута и Л.Н. Ястребова, выйдя из стен 12 школы завучами, стали директорами школ № 3 и № 7, Т.Б. Зубова заняла должность директора театра.

Н.П. Паничкина

Одной из ярких страниц в летописи школы стало создание профильных классов. Но особо надо сказать о первой ласточке в этом деле – классах интенсивного обучения. У истоков этого движения в 1988 г. стояли Л.Н. Ястребова, Т.Б. Зубова и Н.Ю. Дегтярева. По их инициативе возникли классы с углубленным изучением английского языка (со 2 класса) и информатики (с 1 класса). Как таковое профильное обучение получило

свой официальный статус только в 1992 году, и наша школа была одной из первых городских школ, коллектив которой перешел на профильное обучение. Лучшие учителя школы, не жалея своего времени и сил, стали первопроходцами: Г.К. Фархулина – математический профиль, Г.Е. Гаврилова – углубленное изучение биологии, Т.Г. Северюхина – химии. Г.Е. Гаврилова и Т.Г. Северюхина в дальнейшем стали обладателями Соросовского гранта. С именами этих людей связаны многочисленные победы в городских и областных олимпиадах. Новый шаг и новое имя – Г.П. Паламарчук. Хотя в стенах школы Галина Петровна проработала заместителем директора по учебной работе недолго (с 1997 по 2002 гг.), но за этот короткий период она сумела наладить связь с медицинским училищем и открыть медико-биологический класс, что, несомненно, позволило школе составить сильную конкуренцию элитным школам. На сегодняшний день в школе продолжаются традиции профильного обучения. Мы работаем по естественно-математическому профилю, в котором четыре профильных предмета: математика, физика, химия, биология. Школа старается не сдавать своих позиций, и нам приятно подчеркнуть, что по итогам городских олимпиад последних лет мы находимся сразу за лицеями и гимназией.

Коллектив школы всегда отличал высокий творческий потенциал. Ярким примером тому может служить участие в конкурсе «Учитель года». В 2001 г. победителем городского конкурса стала Т.Б. Киселева, учитель русского языка и литературы школы № 12. Именно ей было доверено защищать честь города на первом конкурсе педагогического мастерства среди городов ЗАТО в г. Новоуральске. В 2008 г. школу на конкурсе представляла опытный учитель химии Т.А. Малышева, она заняла 2 место. Есть в нашем коллективе и обладатели авторских программ: В.В. Кудрявцева – преподаватель ИЗО и черчения, Э.А. Никулина – преподаватель музыки, Т.А. Малышева – преподаватель химии.

На протяжении 15 лет жизнь школы была связана с именем И.А. Ерышовой. Долгие годы (с 1991 по 2006 гг.) она занималась воспитательной работой в школе. Пожалуй, не будет преувеличением сказать, что многие традиции, которыми по праву гордится школа, связаны с ее именем. Творческая энергия Ирины Александровны позволила по-новому взглянуть на традиционные проблемы воспитания подрастающего поколения. Казалось бы, детская пионерская организация безвозвратно потеряна, но желание действовать и грамотный подход к делу всегда дадут результат. Таким результатом в октябре 1992 г. стало создание детской республики Си-Мо-На (Сила-Молодость-Напор) и молодежной общественной организации «Свежий ветер». И еще одно имя, которое стало ключевым в создании детской республики: Т.Б. Киселева, выпускница нашей школы, с 1991 г. по 1995 г. была старшей пионерской вожатой. Основным кредо в ее работе стало сотворчество с ребятами. Возможно, что именно такой подход к делу позволил ей стать победителем городского конкурса и участником областного конкурса «Вожатый года» в 1994 г. Многие годы школа № 12 была лидером детского общественного движения. Заложенные традиции продолжаются и в настоящее время.

Особой гордостью школы стала воспитательная система, которая была создана в 1996 г. За основу была взята идея социализации каждого ребенка в различных сферах жизнедеятельности и самореализация хотя бы в одной из них. Всего сфер было шесть, так сказать, шесть китов, на которых и строилась вся система: Семья, Школа, Россия, Мир, Коллектив, Город. Благодаря творческим усилиям Н.П. Паничкиной, И.А. Ерышовой, О.Ю. Александровой, Г.Е. Кирилловой, О.Э. Гагиевой школа вышла на новый этап своего развития – 05.04.96 г. на основании приказа городского отдела образования № 16 в/п школе был присвоен статус экспериментальной площадки по теме: «Формирование и апробация новой модели воспитательной системы».

В 2001 году школа стала победителем областного, а затем Всероссийского конкурса воспитательных систем и была удостоена гранта. МОУ СОШ № 12 – единственная в городе, чей опыт заслушивался на коллегии Министерства образования Российской Федерации. В 1998 году школа стала лауреатом первого областного конкурса «Школа года».

На радость родителям и детям в школе был бассейн. Для нас это была особая гордость. Бассейн просуществовал до 2006 г., и все эти годы им руководила А.А. Подсекина, а ведущим тренером был

Э.А. Подсекин. 22 года подряд (с 1984 по 2006 гг.) школа была победителем в городском первенстве «Золотая рыбка». К сожалению, на сегодняшний момент бассейн закрыт.

Особенно хочется отметить участие школы во всех спортивных мероприятиях городского уровня и ее тесное сотрудничество с Детской спортивной школой. У нас работает сильный состав учителей физкультуры: В.Н. Гореликов, С.Г. Надежкин, до 1998 г. – Н.Е. Седов. Они подготовили многих спортсменов, которыми гордится город. Работа учителя физкультуры не всегда бывает оценена по достоинству. А ведь это особый дар – рассмотреть в смешных маленьких человечках спортивные задатки, суметь заинтересовать их, подтолкнуть в нужном направлении, дать возможность раскрыть свой талант. Всеми этим качествами сполна обладают наши учителя физкультуры. Благодаря им ученики и выпускники школы № 12 являются неоднократными победителями спортивных соревнований различных уровней:

Хлопотина Ольга – мастер спорта по лыжам, чемпионка России среди юниоров (2006, 2007, 2008 гг.), член сборной команды России;

Артемова Ирина – мастер спорта международного класса, призер чемпионата мира (Финляндия, 2005 г.);

Седов Петр – мастер спорта, чемпион мира по лыжным гонкам среди юниоров (Италия, 2008 г.), член сборной команды России;

Трошкин Павел – мастер спорта, чемпион мира по лыжным гонкам среди юниоров (Польша, 2001 г.), член сборной команды России;

Заломин Михаил – мастер спорта международного класса по акробатике, чемпион Европы (Дания, 2008 г.).

В общей сложности команда школы № 12 много раз занимала I место в городской спартакиаде школьников, становилась победителем детского многоборья на областных и зональных соревнованиях (2006, 2007, 2008 гг.).

Богатый опыт школа накопила и в организации летнего отдыха детей. На протяжении всех 26 лет работы школы действует пришкольный лагерь «Орленок». Много начальников лагеря было за время жизни школы, но особенно хочется сказать о работе Натальи Юрьевны Дегтяревой. Она работает в школе с 1982 г. учителем начальных классов, с 1997 г. – зам. директора по начальной школе. Помимо высокой работоспособности и творческого потенциала, отличает ее необыкновенная любовь к детям. Она понимает и уважает своих маленьких питомцев, которые отвечают ей взаимностью. Четыре последних года пришкольный лагерь «Орленок» под руководством Н.Ю. Дегтяревой становился победителем городского смотра-конкурса пришкольных лагерей, а в 2002 г. (начальником лагеря в тот год была Е.Б. Мичурина) занял II место по области. Основной «изюминкой» в деятельности лагеря стал МЕГАПРОЕКТ «Каникулы». В нашей школе к вопросу свободного времени детей найден особый подход: маленькие дети (с 1 по 4 класс), как и положено, приятно проводят время, а вот у ребят постарше богатый выбор: различная проектная деятельность. В эту работу вовлечены педагоги дополнительного образования и специалисты школы: социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, учитель-логопед. Надо сказать, что проектная деятельность ведется в школе с 2000 г. и стала частью воспитательной системы. Самыми первыми проектами были «Я и другие», «Лидер», «Эко», «Настроение». Проект «Эко» оказался настолько успешным, что имел международное продолжение и наши ребята смогли посетить Финляндию. Руководителем проекта стала Н.А. Цветкова, действительно увлеченный своей профессией педагог, настоящий генератор идей. Проект длился четыре года (2001–2004 гг.). Все это время учащиеся школы совместно с финскими ребятами изучали экологическую обстановку природоохранных зон города Сарова и озер близ городов Лахти и Холола. Проведенные исследования явились темой для доклада на III международных Харитоновских чтениях.

Одним из фундаментальных кирпичиков в здании школы является дополнительное образование: кружки, творческие объединения и спортивные секции. 10 лет работает в школе Т.В. Панкратова (с 1998 г.)

– руководитель Театра моды и творческой мастерской «Калейдоскоп». На ее счету победы во многих престижных конкурсах. Т.В. Сидорова – руководитель танцевального коллектива «Фейерверк», победителя городского конкурса «Волшебный каблучок» и участника областного конкурса 2008 г.

С 2004 г. наша школа тесно сотрудничает с Детской школой искусств № 2 (руководитель Е.В. Лебедева). Под руководством преподавателей школы искусств ученики начальных классов учатся петь, танцевать, конструировать, овладевают актерским мастерством. Концерты, спектакли, выставки, несомненно, сделали жизнь нашей школы намного интереснее, расширили кругозор наших ребят и способствовали развитию их социальных качеств.

В 2007 году школа отметила свой 25-летний юбилей.

На сегодняшний момент в школе трудятся 50 человек. За четверть века коллектив прочно и уверенно занял свое место в городском образовательном пространстве. За эти годы в школе обучились 3945 учеников, окончили школу с медалями 48 учеников, в том числе с золотой – 14, с серебряной – 34 ученика.

1 сентября 2007 г. Нашей школе 25 лет

В 2007 году школа вошла в областной эксперимент по теме: «Проектирование инновационной модели школы как самообучающейся организации».

В школе работают педагоги, награжденные:

- почетной грамотой департамента образования Нижегородской области: Н.Ф. Калачева, С.Н. Барышева, И.А. Никулина;
- почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации: Г.Е. Кириллова, В.Н. Гореликов, Е.В. Паршин, Е.И. Грачева, Т.С. Гусева, Н.И. Дурманова, В.В. Кудрявцева;
- почетным дипломом губернатора Нижегородской области: Н.П. Паничкина;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: Г.Е. Кириллова, Е.В. Паршина, Н.П. Паничкина, В.С. Куликова, Л.А. Грищенко, Н.Ю. Дегтярева, Н.А. Малышева;
- почетной грамотой Министерства по атомной энергетике: Е.Б. Мичурина, Г.Е. Кириллова, С.Н. Барышева, Л.Г. Мамаева, Е.И. Грачева;
- нагрудным знаком «Ветеран атомной промышленности»: Н.И. Дурманова, Н.Ф. Калачева, Н.П. Паничкина, Е.В. Лебедева, Л.И. Спиридонова, Г.А. Яшкова.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13

Школа № 13 первых своих учеников приняла 1 сентября 1957 года.

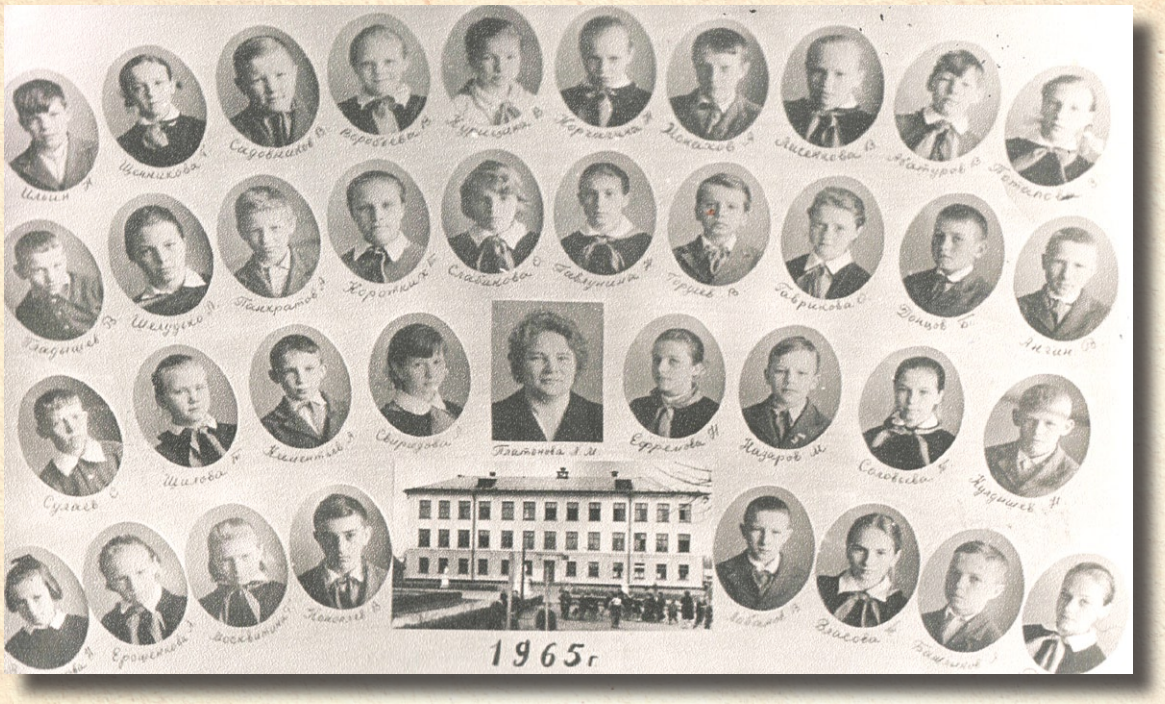
За годы деятельности школа имела различные наименования: неполная средняя, восьмилетняя, школа с продленным днем, основная; с 1 сентября 2004 года школа является Муниципальным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 13.

Школьная жизнь. Фото из архива школы

Первым директором школы (1957–1959 гг.) был Долженко Владимир Александрович, его заместителем по УВР Мубаракшина Мария Ахметовна.

Затем в разные годы школой руководили:

1959–1961 гг.	директор Ковшова Валентина Ивановна; заместитель по УВР Севастьянова Татьяна Васильевна;
1961–1968 гг.	директор Севастьянова Татьяна Васильевна; заместитель по УВР Демидова Валентина Николаевна;
1968–1973 гг.	директор Поляков Артур Алексеевич; заместитель по УВР Кузнецова Клавдия Степановна;
1973–1987 гг.	директор Кузнецова Клавдия Степановна; заместитель по УВР Чубарова Людмила Михайловна;
1987–1991 гг.	директор Тимофеевский Владимир Германович; заместитель по УВР Чубарова Людмила Михайловна;
1991–2003 гг.	директор Чубарова Людмила Михайловна; заместитель по УВР Грачева Нина Александровна.



Страница выпускного альбома. 1965 г.

С 1 сентября 2003 года школой руководит директор Шлепкина Анна Ивановна и заместители по воспитательной работе – Грачева Наталья Анатольевна; по учебной работе – Мухин Владислав Геннадиевич (2004–2006 гг.); Чараева Наталья Федоровна (с 2006 г.); Куванова Светлана Николаевна (с 2007 г.).

С 2004 года школа располагается в новом здании, построенном рядом с бывшим зданием школы. Новое здание является основным композиционным «стержнем» микрорайона города; имея развитые мелкомасштабные архитектурные элементы, школа органично вписывается в современную застройку района.

Структура школы позволяет организовать современный образовательный процесс для тридцати трех классов общей численностью до 825 учеников: ученики 1–4 классов компактно располагаются на втором этаже, для учеников 5–11 классов предусмотрена кабинетная система обучения с использованием оборудованных кабинетов, лабораторий и мастерских по всем предметам учебного плана; в школе имеются актовый зал, спортивный зал и бассейн, а также стадион, которыми пользуются учащиеся школ города для проведения спортивно-тренировочных занятий, соревнований, общегородских мероприятий, праздников, фестивалей и конкурсов.

Окончание учебного года. Фото из архива

В школе сложился творческий коллектив педагогов: из пятидесяти штатных педагогических работников 2 педагога имеют высшую категорию, 32 педагога имеют первую квалификационную категорию, 13 педагогов – вторую квалификационную категорию. Целью деятельности педагогического коллектива школы является обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Директор школы А.И. Шлепкина

Заместители директора Н.Ф. Чараева,
Н.А. Грачева,С.Н. Куванова

Выпускники во дворе школы

В новом здании школы

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14

Образование – это особый мир, особая философия. Перефразируя высказывание Оноре де Бальзака, можно сказать так: «Школа жизни способна лишь в том случае, если дух ее устремлен в будущее».

М.С. Еминцева

В 2009 году средней общеобразовательной школе № 14 исполняется 20 лет! Это много или мало?.. Много, потому что много сделано… Мало, потому что много еще предстоит сделать…

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 была открыта 1 сентября 1989 года. В ней начали обучение 1080 учащихся в 42 классах. Руководил школой с первого дня по 2002 год Владимир Алексеевич Косенков, с 2002 по настоящее время директором школы является Марина Семеновна Еминцева.

На протяжении всех лет деятельности педагогический коллектив школы создает эффективную модель образовательного учреждения, в которой каждый ученик школы может самореализоваться, самоопределиться, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха». В условиях модернизации образования школа выбрала стратегическую идею – формирование социально адаптированной личности обучающегося с высокой культурой безопасной жизнедеятельности, способной к продолжению образования и самореализации.

Школа неоднократно награждалась дипломами: «Школа года» в 2000 году, «Школа века» в 2001 году, «школа XXI века» в 2005 году.

На протяжении нескольких лет школа сотрудничала с Нижегородским военным ракетным училищем ПВО, Нижегородским педагогическим университетом, Арзамасским педагогическим институтом им. А.П. Гайдара.

Школа принимала участие в региональном эксперименте по апробации учебника русского языка для 8–9-х классов доктора педагогических наук Е.Ф. Глебовой (В.П. Минеева), была включена в пилотные региональные проекты по апробации учебников английского языка «Go» первого уровня издательства Лонгман (Т.В. Маслова), издательства Оксфордского университета (М.В. Гущина).

1 сентября 1989 года

С первого дня работы школы и по сегодняшний день в коллективе трудятся учителя М.А. Галихина, А.П. Глотов, Т.С. Голубева, В.Н. Выскуб, Е.Ю. Дельцова, М.Н. Куропаткина, Е.В. Клименко, Т.Л. Кудашова, В.П. Надысина, А.В. Никифорова, И.Б. Рыжова, Е.Я. Сухорукова, Е.Ю. Шумилова, Н.В. Христофорова, Е.Г. Юткина. Они делали все для того, чтобы школа стала любимой для учеников, чтобы она стала одной из лучших в городе.

В школу приходили новые учителя, которые, в свою очередь, определяли по-новому характер и содержание учебной, воспитательной и научно-методической работы.

«Педагогический перекресток» с информацией о школе № 14

Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень с помощью курсовой подготовки, самообразования, активно участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, публикуют работы в методической литературе. В 2000 году опыт работы учителей-предметников школы был обобщен и опубликован в сборнике статей «… ума холодных наблюдений и сердца горестных замет», изданного городским Управлением образования. Это результат многолетнего труда учителей Т.А. Васильевой, М.О. Кондратовой, Т.В. Масловой, Т.Б. Мещеряковой. Все статьи сборника получили положительные отзывы ученых Арзамасского педагогического института им. А.П. Гайдара. Был обобщен опыт работы учителя истории Т.П. Афониной в информационно-методическом бюллетене «Педагогический перекресток», учителя русского языка и литературы М.О. Кондратовой в сборнике Арзамасского педагогического института «Пушкин на пороге XXI века: провинциальный контекст». В течение последних 3 лет представляли материалы для публикаций в методические издания педагоги М.О. Кондратова, В.С. Ларионов, Е.В. Клименко, Т.А. Васильева, Е.Ю. Макарова, И.В. Николаева. Приняли участие в конкурсе и получили поощрительные гранты лучших учителей Нижегородской обрасти учитель информатики И.В. Негреско, учитель физики В.С. Ларионов, учитель русского языка и литературы М.О. Кондратова, учитель начальных классов Е.Г. Неверова.

В.С. Ларионов

Учитель физики В.С. Ларионов трижды стал дипломантом Всероссийского конкурса школьных учителей физики и математики фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Молодой учитель», лауреатом Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее».

С 2003 года ученики школы принимают участие в международной научной конференции Харитоновские чтения. Ежегодно становятся дипломантами и призерами воспитанники учителя физики В.С. Ларионова и учителя русского языка и литературы М.О. Кондратовой.

Учащиеся школы принимают участие во всех городских предметных олимпиадах. За последние годы хороших результатов добились учащиеся педагогов: Т.А. Васильевой, В.Н. Выскуб, А.Я. Глазунова, И.В. Голицыной, В.М. Колиогло, М.О. Кондратовой, Е.Е. Крылова, В.С. Ларионова, О.В. Майоровой, В.П. Минеевой, В.П. Надысиной, Е.Г. Неверовой, И.В. Негреско, И.В. Николаевой, Н.С. Осиповой, Е.Н. Пяткиной, С.В. Ремизовой, И.В. Самсоновой, А.В. Смирнова, Е.Б. Шумиловой, Е.Е. Якуньковой.

Результаты итоговой аттестации учащихся – один из важнейших критериев работы школы. За 20 лет закончили школу с золотой медалью 14 выпускников, с серебряной медалью – 51 ученик.

Выпускники школы

Золотые медали получили Афонина Надежда, Цыбряева Наталья, Баканова Марина, Грищенко Елена, Душкова Наталья, Марунин Алексей, Малышева Любовь, Антипова Татьяна, Хаванская Екатерина, Губарева Екатерина, Пантеева Татьяна, Прошина Людмила, Хаванская Ксения, Шульгина Ксения.

Серебряные медали – Козлов Глеб, Жогова Виктория, Слепцова Надежда, Лесин Алексей, Гуренкова Ксения, Царева Вероника, Аккуратов Андрей, Бычкова Марина, Негреско Елена, Иванова Ирина, Грачева Галина, Ульянов Антон, Купавская Алена, Цыпленкова Ирина, Козлова Елена, Федосеев Иван, Мочкаева Олеся, Параушкина Юлия, Токарева Евгения, Голубева Светлана, Мальцева Елена, Усатова Ульяна, Шендерова Мария, Лимаренко Ирина, Забелина Нелли, Кужель Олеся, Лазуткина Анна, Петров Николай, Чвертко Елена, Минеев Роман, Бирюкова Татьяна, Аккуратова Татьяна, Гуркина Екатерина, Козырина Анна, Похилько Елена, Трушина Татьяна, Душкова Дарья, Куликов Александр, Старов Александр, Белова Марина, Огнева Вера, Фадеев Алексей, Илюхина Светлана, Пичугова Мария, Радаев Артем, Матвеева Юлия, Великая Анастасия, Архипова Ольга, Гузь Дарья, Ромашкина Наталья, Хазова Наталья.

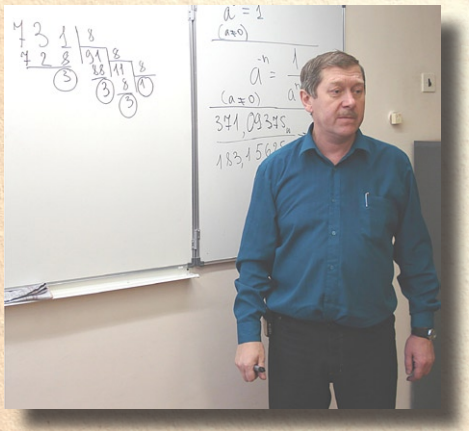
Школа гордится своими выпускниками!

Выпускники школы

И.В. Негреско

Большая заслуга в этом принадлежит учителям А.Г. Александровой, В.П. Минеевой, М.О. Кондратовой, Н.А. Полянинновой, Н.В. Христофоровой, В.Н. Никановой, Т.Б. Мещеряковой, М.А. Галихиной, А.Ф. Разумковой, Е.В. Долбищевой, Н.И. Забродиной, М.В. Ванюшиной.

Концепция модернизации российской системы образования предусматривает изменение его целей и подхода к отбору содержания. Идея постепенного обновления образования школы связана с выбором профиля школы – информационно-технологического.



А.Я. Глазунов

М.А. Галихина

С 1 сентября 2003 года был открыт 10-й профильный информационно-технологический класс распоряжением главы местного самоуправления Г.З. Каратаева от 17.07.2003 года № 1346-П. За последние три года было выпущено 5 профильных классов. Профильные предметы ведут учителя высшей и первой квалификационной категории: М.А. Галихина, М.Ю. Ванюшина, И.В. Негреско, А.Я. Глазунов, В.С.

Ларионов. Обучение на 3 ступени представлено двумя типами классов – общеобразовательными и профильными.

Профилизация осуществляется через изучение курсов информатики и ИКТ, математики, физики. Подготовка учащихся к профильному изучению предметов начинается со школы 1 ступени. Поэтому со второго класса введено обучение иностранному языку, информатике, что обеспечивает плавный и логичный переход к моменту изучения профильных дисциплин.

С целью обеспечения качественного профильного обучения была проведена следующая работа:

В.Н. Выскуб

- участие в совещаниях НИРО по проведению эксперимента по профильному обучению в школах Н. Новгорода;
- курсовая подготовка администрации школы и учителей по повышению «информационной культуры»;
- отбор программ и учебных пособий для элективных курсов;
- педагогический мониторинг результатов образовательной деятельности в профильных классах;
- социально-педагогический мониторинг (выявление социального заказа, индивидуальных потребностей личности в жизненном и профессиональном самоопределении);
- совершенствование организации профильных смен пришкольного лагеря.

В контексте задач обновления содержания образования особое место занимает начальное обучение, поскольку оно является тем фундаментом, от которого зависит, какое здание образования в целом может быть на этом основании возведено. Самой главной задачей начальной школы можно назвать формирование у ребенка умения учиться, научить учиться, преодолевать трудности. Для этого учителя начальных классов стремятся создать такую образовательно-развивающую среду, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и может развиваться в соответствии со своими возрастными особенностями. Второй год обучение ведется по сборнику программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой. По новой программе работают учителя Т.А. Васильева, И.Б. Рыжова, Е.Ю. Дельцова, И.В. Самсонова, Е.Я. Сухорукова.

Т.А. Васильева

Школьные праздники

В школе создана система работы по соблюдению преемственности между начальной школой и дошкольными

учреждениями города. Стало традицией проведение праздников, экскурсий, открытых уроков, совместных спортивных игр, посещение учителями школы открытых занятий в подшефном детском саду № 16, участие в педсоветах детских садов микрорайона, проведение дней открытых дверей.

Для детей начальных классов организована работа групп продленного дня. Воспитатели И.С. Гунина, М.И. Садовникова, Т.С. Голубева, М.В. Кузнецова организуют режим дня младших школьников в соответствии с планом работы и требованиями СанПиНа, проводят индивидуальную работу с каждым ребенком. Они тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования города. Ежегодно в адрес воспитателей школы поступают благодарственные письма о сотрудничестве со Станцией юных натуралистов по природоохранному и экологическому воспитанию и обучению учащихся.

Воспитательная работа в школе нацелена на формирование свободной, здоровой, творческой, самозначимой личности, повседневное поведение которой основано на уважительном и доброжелательном отношении к людям, своей семье, окружающей среде, а также на принципах высокой гражданственности и общечеловеческих нравственных принципах.

В воспитательном процессе реализуются следующие программы:

- областные («Мое Отечество», «Отечество», «Дети. Творчество. Родина»);
- городская («Дети Сарова» на 2006–2010 годы);
- школьные («Здоровье», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Каникулы»).

Л.А. Надина с пионерами

На базе нашей школы восемнадцать лет действует пионерская организация лига «Пламенная», которой руководит вожатая Надина Л.А. Она неоднократно принимала активное участие в подготовке и проведении городских и областных семинаров. На протяжении многих лет организация с гордостью носит звание «Дружина доверия».

На базе школы успешно работает молодежное объединение «Второе дыхание», которым руководит М.А. Косенкова. В 2007–2008 учебном году члены молодежного объединения стали дипломантами конкурса компьютерных презентаций X Международного фестиваля «Детство без границ».

М.А. Косенкова (вторая слева) в окружении членов молодежного объединения

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое.

Школа сотрудничает на основе договора с ДШИ, ведется кружок «Архитектура и дизайн», с СЮН – кружок «Юннатов», с ДЮЦ – секция легкой атлетики, с ДДТ – кружок резьбы по дереву и кружок «Компьютерные технологии». Кроме того, на договорной основе с ДЮЦ ведутся секции волейбола, баскетбола.

С 2007 года организована работа секции минифутбола. И в 2008 году уже есть положительные результаты: два первых места в городских сорев-

Спортивный праздник

Конкурс головных уборов

А.В. Смирнов

нованиях и третье место в зональных (тренеры команд – учителя физической культуры А.П. Глотов, Г.И. Федосеев). Школа стала базовой площадкой для проведения городских соревнований «Веселые старты». Учащиеся школы также принимают активное участие в городской спартакиаде школьников.

В сентябре 2002 года в школе под руководством А.В. Смирнова был создан шахматно-шашечный кружок. Цель кружка – развитие логического мышления через игру в шахматы и шашки. Учащиеся школы являются призерами городских, зональных и областных соревнований.

В школе работает стрелковый тир, которыми руководили С.Г. Шанин, А.Д. Корнев, С.П. Бадин, А.В. Смирнов. Ученики школы неоднократно становились призерами городских соревнований по пулевой стрельбе. Ежегодно команда школы является призером командных соревнований в этапе пулевой стрельбы в Нижегородской школе безопасности «Зарница».

С 1998 года в школе создан историко-краеведческий музей. Руководителем музея и автором программы клуба «Истоки» является учитель истории и обществознания Е.Е. Крылов. В клубе занимались и занимаются десятки детей, активно пополняя краеведческий уголок. У учащихся формируются навыки сбора, описания и учета исторических предметов и превращения их в экспонаты музея.

Многие ребята стали экскурсоводами по этому музею и с удовольствием проводят экскурсии для воспитанников детского сада и младших школьников. Они участвуют в различных историко-краеведческих конкурсах и викторинах и занимают призовые места. Подготовка к различным конкурсам прививает интерес учащихся к различным сферам жизни общества, совершенствует навыки исследовательской работы. Узнавая лучше историю своих близких людей, семьи, края, ребята влюбляются в историю России искренне… от души! Теперь, когда в школах города Сарова появился новый предмет «Краеведение», школьный музей создает необходи-

Е.Е. Крылов

мую обстановку для его изучения и является в целом и в деталях экспонатов наглядным пособием для школьников 7-х классов и участников исторического кружка.

На протяжении многих лет учитель русского языка и литературы М.О. Кондратова способствует развитию творческих способностей учащихся школы, проводит литературные гостиные, капустники, спектакли, праздники. Приобщение ребят к искусству слова делает их чувства тоньше, сердца добрее, а помыслы чище и благороднее. Занятия в литературном кружке, который она ведет, помогают учащимся сформировать высокий эстетический вкус, обогатить свой внутренний мир посредством знакомства с художественной литературой.

М.О. Кондратова со старшеклассниками

Работа школьной библиотеки (заведующая Е.Г. Юткина) направлена на содействие педагогическому коллективу школы в деле воспитания учащихся, способствует развитию культуры и привитию учащимся осознания важности чтения и любви к книге. Библиотека сотрудничает с городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина. В течение семи последних лет для учащихся младших, средних и старших классов организуется работа литературных клубов, занятия проводятся на базе Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина и в школе. Уровень подготовки и проведения таких встреч высоко оценен педагогами, учащимися и родителями школы. Это интересные, творчески построенные литературные занятия в помощь изучаемым предметам, экологические, историко-патриотические программы по изучению родной истории, нравственно-правовые, литературно-лингвистические часы, семейные вечера с книгой, способствующие привитию любви и интереса к чтению. Учащиеся, благодаря подобным увлекательным и разнообразным занятиям, получают дополнительные знания по самым разнообразным

Заведующая библиотекой Е.Г. Юткина

Л.Ф. Червоноградская (в центре),
В.В. Калинина, Е.В. Глотова

В живом уголке

темам, приучаются к чтению, интересно и с пользой проводят свой досуг.

Библиотека школы также сотрудничает с Центральной библиотечной системой им. Маяковского, городским выставочным залом, городским музеем «Саровская пустынь» и другими учреждениями города.

В сентябре-октябре 2008 г. Е.Г. Юткина стала участником Международной российско-американской программы «Открытый мир» и в качестве представителя от городского методического объединения школьных библиотекарей в составе делегации библиотекарей Сарова побывала в деловой поездке в США.

В 2000 году в школе был открыт плавательный бассейн. Заведующая бассейном Л.Ф. Червоноградская, инструкторы по физической культуре Е.В. Глотова, В.В. Калинина проводят уроки по обучению плаванию учащихся школы.

Традиционно в бассейне проводятся различные соревнования по плаванию, Дни здоровья, семейные досуги, праздники «День Нептуна», городские соревнования «Золотая рыбка». Команда школы ежегодно является призером этих соревнований.

Наличие теплицы в школе способствует формированию у школьников бережного отношения к родной природе. Успешно организовывали в разные годы кружковую работу с учащимися Г.П. Паламарчук, О.В. Свинченко, М.И. Моксякова. Ученики с удовольствием ухаживают за животными в живом уголке и заботливо выращивают растения.

Поездка коллектива на родину С. Есенина в Константиново

В школе сложился высокопрофессиональный, творческий, инициативный коллектив единомышленников. 32% от общего числа педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 61% – первую. Учителя принимают активное участие в школьных и городских праздниках, участвуют в концертах, спектаклях, туристических слетах, соревнованиях. Появляется новая традиция – экскурсии выходного дня. Особенно запоминающимися были поездки на родину Сергея Есенина – в село Константиново и в родовое имение Михаила Юрьевича Лермонтова Тарханы.

Поездка в Тарханы

Каждый урок – праздник!

Администрация школы большое внимание уделяет разработке новых программ, современных перспективных проектов развития школы, поискам новых социальных партнеров. Это поможет удержать высокий рейтинг школы.

В 2009 году школе исполнится 20 лет! Это и много, и мало одновременно!.. Много сделано… и еще больше предстоит сделать, потому что

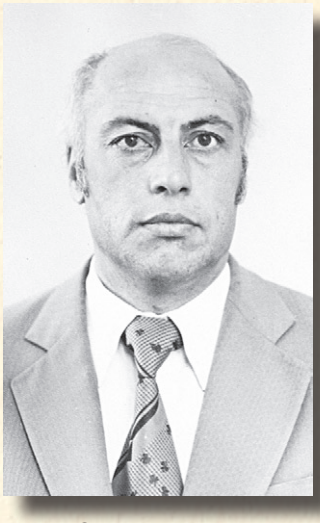
В деле поможет нам дружба верная,
А дел интересных – не перечесть.
Ведь школы 14 заповедь первая:
Доброе сердце, совесть и честь.
Науки все стараемся постичь,
Учебу превращая в приключенье.
Мы верим: знания – это путь к умению,
Чтобы вершин познания достичь.

(Из гимна школы.)

Муниципальное образовательное учреждение «Лицей №15»

Наш лицей – четырехэтажное типовое здание прошлого века, стоящее в старой части города. В 1959 году школа располагалась по адресу ул. Гагарина, дом 6, а с 1960 года по адресу ул. Куйбышева, дом 25. Работала она как средняя общеобразовательная с профильным изучением математики и спортивными классами, как гимназия с углубленным изучением физики и математики. Всегда в поиске. Всегда добиваясь результатов. Эту школу возглавляли мужчины – В.Н. Осягин, А.И. Фомин, Ю.И. Михайлов, а с 1997 года у руля стоит Валентина Ильинична Шемякина. В 2002 году изменился статус школы – отныне она Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 15».

А.И. Фомин



Ю.И. Михайлов

В.И. Шемякина

Школа 15 всегда отличалась высокопрофессиональным педагогическим коллективом. В ней работали Заслуженные учителя России Назарова Нина Ивановна и Карасева Римма Васильевна, трудится Завада Валентина Федоровна. Медалью «За трудовую доблесть» награждена Любимцева Нина Владимировна. Научные степени имеют Лысак Алла Андреевна и Ларионова Наталья Валентиновна. 2 высших образования у Г.Н. Горностаевой, С.В. Шишкиной, И.В. Морозовой.

Сейчас в лицее работает 61 педагог. 94 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Это профессионалы в высоком смысле слова, что и подтверждают высокие награды:

- директор В.И. Шемякина – обладатель почетного диплома «Лидер в образовании-2006»;
- 16 педагогов имеют нагрудные знаки «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- 8 учителям было присвоено звание «Соросовский учитель точных наук». Это учителя физики В.Ф. Завада и И.Т. Шморин, учителя математики Н.Н. Лыжова, Н.А. Широкова и Л.В. Малышева, учитель химии Т.Б. Громова, учитель биологии М.А. Макеева;
- 6 учителей – лауреаты Всероссийского конкурса школьных учителей математики и физики фонда «Династия» в номинациях «Наставник будущих ученых», «Учитель, воспитавший ученика», «Молодой учитель»: В.Ф. Завада, Н.Н. Лыжова, Ю.А. Киреева, И.Т. Шморин, Г.И. Калашникова, Н.В. Ларионова;

Один из первых коллективов учителей школы

- лауреатами Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» стали оба учителя информатики. Л.Н. Самсонова получила Диплом I степени, Н.Л. Попова – медаль «Януша Корчака»;
- за три года 37 учителей приняли участие в конкурсе на лучшего учителя образовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование». По его результатам 8 учителей стали лауреатами, 16 учителей удостоены гранта губернатора Нижегородской области.

2006 г.		
ФИО грантообладателей	**Президентский грант**	**Грант губернатора**
Попова Наталия Леонидовна	*	
Завада Валентина Федоровна	*	
Елисеева Галина Федоровна	*	
Ямананев Валерий Мурзабулатович	*	
Самсонова Людмила Николаевна		*
Сечина Александра Ильинична		*
Кузьмина Татьяна Федоровна		*
Сушко Ольга Александровна		*
Ширикова Анна Ивановна		*
Бармасова Альбина Тимофеевна		*
Баландина Софья Григорьевна		*
2007 г.		
ФИО грантообладателей	**Президентский грант**	**Грант губернатора**
Самсонова Людмила Николаевна	*	
Сечина Александра Ильинична	*	
Киреева Юлия Анатольевна	*	
Кузьмина Татьяна Федоровна	*	
Тихая Светлана Михайловна		*
Мухина Ирина Дмитриевна		*
Медведева Людмила Николаевна		*
Бармасова Альбина Тимофеевна		*
2008 г.		
ФИО грантообладателей	**Президентский грант**	**Грант губернатора**
Тихая Светлана Михайловна		*
Горячева Светлана Юрьевна		*
Ширикова Анна Ивановна		*
Ларионова Наталья Валентиновна		*
Мухина Ирина Дмитриевна		*

Вручение сертификатов «Учимся с Intel»

Обучение вождению

За высокими результатами наших педагогов стоит огромный труд. Каждый педагог работает в своем направлении, но объединяет коллектив творческий подход к работе. В лицее функционируют 7 методических объединений учителей-предметников. Методическая и экспериментальная работа в лицее ведется под руководством научно-методического совета.

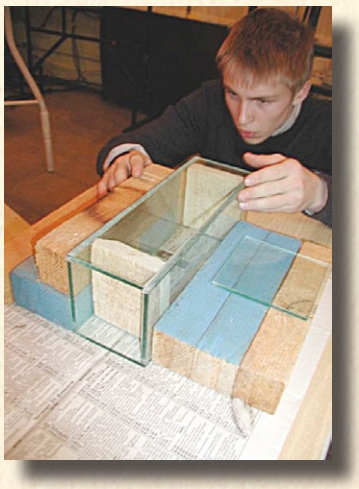
С 2005 года лицей является экспериментальной площадкой Нижегородского института развития образования по теме «Применение компьютерных технологий в образовательном процессе», а с 2008 – сетевого экспериментального образовательного проекта «Нижегородская инновационная школа».

Лицей – дважды победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2006 г. и 2008 г. Лицей – дважды учреждение-лауреат Российского заочного конкурса «Познание и творчество» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Лицей – активный участник Общероссийского образовательного проекта «Лицо школы-2007», программ Intel «Путь к успеху», «Учимся с Intel», «Обучение для будущего». С 2007 года работает сайт Лицея http://www.sc15.ru.

С 2005 г. наблюдается значительный творческий подъем педагогов лицея – диссеминация опыта, 43 публикации в сборниках международных конференций, педагогических изданиях.

В соответствии с установленным государственным статусом лицей реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественно-научного профиля. Созданы все условия для полноценного развития учащихся. Библиотека лицея насчитывает 14500 книг и 7000 учебников. С 2005 года библиотека работает в режиме



Исследовательская работа учащихся

Участники Харитоновских чтений

медиатеки. На данный момент собрано около 230 медиаобъектов.

В лицее сформирована система работы с одаренными детьми. Основы для развития учащихся закладываются на уроках через современные образовательные технологии, программы углубленного изучения математики, физики, систему факультативов, работу секций научного общества учащихся. Результатом этой работы является участие наших детей в олимпиадах, конкурсах, турнирах различного уровня. Работа в лицее организована так, чтобы каждый ученик, даже самый маленький, имел возможность реализовать свои способности.

Огромное значение в лицее придается исследовательской работе учащихся. Азы исследовательской работы ребята получают на занятиях секций НОУ. Основные цели НОУ – это создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся. Работа по расширению и углублению знаний учащихся, ознакомлению с методами научных исследований и их практическому применению, формированию творческого мышления, умения самостоятельно работать с научной литературой, осуществлять поиск информации в Internet ведется под руководством преподавателей нашего лицея.

В лицее ежегодно проводятся многопредметная научно-практическая конференция, конкурс презентаций, летний лагерь «Олимпионик». На базе лицея проводятся Международные конференции «Школьные Харитоновские Чтения», зимние физико-математические школы РФЯЦ-ФНИИЭФ-МФТИ.

За время работы школы 215 выпускников получили золотые и серебряные медали:

Год	Золото	Серебро	Всего	Год	Золото	Серебро	Всего
1965	1	2	3	1989	1	6	7
1966	4	4	8	1990		4	4
1967	1	2	3	1991	1	3	4
1968		3	3	1992	2	3	5
1972		1	1	1994	1	2	3
1973	1		1	1995	3	3	6
1975	1		1	1996	7	3	10
1977	1		1	1997	7	3	10
1978	3		3	1998	8	3	11
1979	1		1	1999	5	8	13
1980	3		3	2000	5	3	8
1981	1		1	2001	1	9	10
1982	4		4	2002	3	10	13
1983	1		1	2003	2	9	11
1984	3		3	2004	4	8	12
1985	2		2	2005	3	7	10
1986	1	2	3	2006	3	8	11
1987		2	2	2007	5	8	13
1988	1	1	2	2008	2	6	8
				ВСЕГО:	**92**	**123**	**215**

Целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся дает свои плоды. Традиционно успешно выступают лицеисты на городских, областных и всероссийских этапах олимпиад по различным предметам. За последние годы значительно вырос статус лицея на областном уровне. В 2009 году лицей занял первое место в рейтинге школ Нижегородской области по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Число победителей областного, окружного и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

Учебный год	Диплом	Областной этап	Окружной этап	Всероссийский этап
2008–2009	1	2	–	–
	2	13		3
	3	10		–
	Всего:	**25**		**3**
2007–2008	1	2	–	2
	2	4	2	1
	3	14	1	2
	ПГ	–	–	1
	Всего:	**20**	**3**	**6**
2006–2007	1	4	3	–
	2	7	1	2
	3	10	2	2
	Всего:	**21**	**6**	**4**
2005–2006	1	4	–	1
	2	4	3	1
	3	7	1	1
	Всего:	**15**	**4**	**3**
2004–2005	1	4	1	–
	2	2	1	3
	3	4	–	–
	ПГ	–	–	1
	Всего:	**10**	**2**	**4**
2003–2004	1	4	1	–
	2	2	1	2
	3	3	1	–
	ПГ	–	–	1
	Всего:	**9**	**3**	**3**

В лицее большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. Создан и работает школьный музей. С 1991 года существовал в виде передвижной выставки, а с 2001 года функционирует как музей, в экспозиции которого личные вещи солдат Советской Армии, погибших на полях Великой Отечественной войны, их оружие, личные медальоны бойцов, ордена и медали. Все эти экспонаты попадают в музей после экспедиций членов военно-патриотического клуба «Витязь» в районы сражений. Лицеисты участвуют в Вахтах Памяти, в поиске и перезахоронении останков солдат Великой Отечественной войны, находят родственников погибших и сообщают им местонахождение воинских захоронений. Тяжелый труд и огромная ответственность в экспедициях делают из мальчишек настоящих мужчин – защитников, патриотов, понимающих и принимающих слова Суворова: «Война не закончена, пока не захоронен последний солдат». Музей зарегистрирован в Министерстве образования и науки Российской Федерации протоколом № 1 от 05.05.2007. Руководитель – Верещагин Игорь Львович.

Школа всегда славилась хорошими спортсменами. Много лет переходящий Кубок городской спартакиады школ города находился в лицее.

В поисковой экспедиции

Экспозиция школьного музея

Команда КВН «Эпицентр»

У нас созданы хорошие условия для полноценного отдыха и реализации творческих способностей учеников. 10 лет наши лицеисты играют в КВН. В каждом классе есть своя команда. Традиционно проводятся осенние и весенние КВНиады, а лучшие игроки составляют сборную команду «Эпицентр». Сегодня команда «Эпицентр» – одна из немногих в России школьных команд, которая участвует во взрослых играх международного Союза КВН.

Вечерами в лицее работает танцевальная студия, вокальный кружок и любимый всеми школьный театр. 1 сентября для нас не только День знаний, но и открытие нового театрального сезона. Каждый сезон – новый спектакль и новые участники. Шанс сыграть, кроме своей, еще чью-то роль есть у каждого желающего.

Наши выпускники – наша гордость. Ежегодно 90-100% лицеистов поступают на бюджетные места в ведущие вузы России. Большинство учащихся – на физико-математические специальности, но есть выпускники, которые успешно учатся на гуманитарных, географическом, экономическом факультетах, в институтах кино и телевидения, менеджмента, в медицинском и других вузах.

Главное, в лицее трудится коллектив единомышленников – учителей, учеников и их родителей. Все трудности мы преодолеваем сообща. В будни и в праздники мы вместе.

Перед выпускным балом

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16

Среди высотных зданий
Не затерялась ты,
Сокровищница знаний,
Сердечной доброты.
Шестнадцатая школа,
Тебя прекрасней нет.
Ты умный и веселый
Наш друг на много лет.

Такими словами начинается гимн нашей школы. Их смысл заключается в том, что, будучи центром, где дети получают не только знания основ наук, но и уроки нравственности, школа играет ведущую роль в жизни своих учеников.

Школа – самая молодая в городе, ей идет пятнадцатый год. У школьного коллектива есть своя символика – гимн, флаг, эмблема и девиз. Созданная совместными усилиями учеников и педагогов, она дает возможность каждому, кто учится и работает в нашей школе, осознать себя причастным ко всему, что в ней происходит. Школьные символы, наряду с федеральными, областными и городскими, помещены в зале символики. Во время торжественных школьных актов исполняется гимн школы и вносится ее флаг.

В настоящее время школа небольшая: в 23 классах учатся 543 ученика. Каждый из них имеет прекрасные возможности и для получения образования, и для собственного развития. По технической оснащенности наша школа – одна из лучших в городе и продолжает развиваться в этом направлении. К услугам учащихся прекрасно оборудованные кабинеты. Почти все они, помимо кабинета информатики, оснащены компьютерами, телевизорами, видеомагнитофонами. В пяти кабинетах установлены интерактивные доски. Наша школа – первая в городе, где появился лингафонный кабинет с компьютерным оборудованием. По последнему слову педагогической науки скомплектованы кабинеты физики, русского языка и литературы. Многие кабинеты нашей школы становились победителями и призерами городских смотров учебных кабинетов. Как и все школы нашего города, шестнадцатая имеет выход в Интернет.

Всегда уютно в школьной библиотеке. Большой фонд литературы позволяет найти ответы на самые трудные вопросы школьной программы. Значительное количество книг подарено библиотеке выпускниками школы.

Немногие школы города имеют такие возможности для развития физических способностей детей, как наша: два больших спортивных зала со всем необходимым инвентарем, спортивный комплекс с игровыми площадками, резино-битумными беговыми дорожками, футбольным полем. Для воспи-

тания у учащихся любви к живой природе школа располагает работающей круглый год теплицей. Здесь проходят как уроки, так и занятия кружков Станции юных натуралистов.

Занятия юных натуралистов

Яркие, интересные школьные праздники проходят в актовом зале на 180 мест, оборудованном современной звуковой и световой аппаратурой.

Для проведения индивидуальных консультаций с родителями, учащимися и педагогами, релаксационных сеансов имеются кабинеты педагога-психолога, социального педагога, логопеда. Организация горячего питания осуществляется через школьную столовую на 200 посадочных мест. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными завтраками благодаря реализации городской программы «Дети Сарова». Дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены бесплатными обедами.

В актовом зале школы

За годы работы в нашей школе сложился сплоченный коллектив педагогов-профессионалов. Им руководит Почетный работник общего образования Российской Федерации, потомственный педагог Юрий Петрович Ерышов. 5 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», более 80 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. Среди педагогов нашей школы – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства. В 2007 году учитель английского языка Т.Ю. Степанова стала обладателем президентского гранта в конкурсе лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Учитель начальных классов С.Н. Маркелова стала обладателем областного гранта в конкурсе лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». За победу в конкурсе «Педагогические инновации» учитель математики С.В. Синодская награждена медалью Януша Корчака. Среди педагогов школы немало тех, кто ежегодно готовит победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований городского, областного и российского уровня:

Ю.П. Ерышов

- Светлана Васильевна Синодская, учитель математики высшей категории;
- Наталия Борисовна Видякина, учитель физики 1 категории;
- Галина Алексеевна Пичугина, учитель технологии 1 категории;
- Татьяна Юрьевна Степанова, учитель иностранного языка 1 категории;
- Юлия Александровна Киселева, учитель начальных классов 1 категории;
- Светлана Николаевна Маркелова, учитель начальных классов высшей категории;
- Татьяна Александровна Панова, учитель начальных классов 1 категории;
- Татьяна Валерьевна Стрижова, учитель начальных классов 1 категории;

- Наталия Вячеславовна Лямина, учитель начальных классов 1 категории;
- Галина Николаевна Олькина, учитель географии высшей категории;
- Виктория Владимировна Антропова, учитель истории 1 категории;
- Елена Вячеславовна Калинина, учитель истории 1 категории;
- Юлия Андреевна Кундикова, учитель географии 1 категории;
- Елена Вячеславовна Тарасенко, учитель черчения 1 категории;
- Татьяна Владимировна Гриценко, учитель физической культуры 1 категории;
- Евгений Иванович Грачев, учитель физической культуры высшей категории;
- Надежда Анатольевна Скафтымова, учитель музыки 1 категории.

Сегодня каждому педагогу ясно: чтобы оставаться востребованным специалистом, необходимо постоянно совершенствоваться, пополнять свою «копилку» знаний и умений. Сделать это без связи с наукой невозможно. Поэтому более 10 лет наша школа работает в тесном сотрудничестве с кафедрой педагогики и андрагогики Нижегородского института развития образования под руководством доктора педагогических наук Г.А. Игнатьевой, решая важнейшие задачи оптимизации образовательного процесса: управления процессом моделирования и выстраивания воспитательной системы школы, разработки модели школы воспитывающего обучения, составления программы развития школы.

Игра «Умники и умницы»

В настоящее время школа реализует Программу развития, цель которой – создание условий для воспитания и развития нравственно-образованного человека, обладающего самостоятельностью мышления, коммуникативной культурой, широтой жизненных стремлений, способностью к осознанному и ответственному жизненному самоопределению.

Инновационная идея нашей Программы развития заключается в том, что школа воспитывающего обучения является посредником между ребенком и духовно-нравственным опытом человечества. Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие в учениках и педагогах критичности, самостоятельности и независимости мыслей и поступков, умения и стремления в ситуации выбора и неопределенности осознанно и ответственно принимать решения. Достижение поставленных целей реализуется через инновационные проекты Программы развития: «Умники и умницы» для учеников 1–4 классов, «Эврикиада» для учеников среднего и старшего звена, «Абитур-класс» для старшеклассников.

По замыслу авторов Программы, ее реализация выведет школу на новую ступень развития. Важными чертами нового состояния должны стать стремление и учеников, и педагогов к постоянному, непрерывному саморазвитию, стремление и умение самостоятельно приумножать и применять свои знания, отношения сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса. Только при этих условиях знания учеников станут более прочными, а школьники и педагоги смогут достичь успеха в своей деятельности.

Для реализации Программы развития в школе действует экспериментальная группа педагогов под руководством заместителя директора О.Ю. Александровой. Участники группы активно внедряют в практику своей работы передовые образовательные технологии, проводят обучающие семинары для педагогов своей школы и образовательных учреждений среднего профессионального образования. Педагоги школы активно используют в образовательном процессе информационные технологии. В 2005 году школа провела городской методический день по теме «Использование информационных технологий в образовательном процессе», по итогам которого вышел сборник статей педагогов.

С 2002 года в школе реализуется концепция воспитательной системы, направленной на формирование базовой культуры личности учащихся, которую составляют основы интеллектуальной культуры и культуры жизненного самоопределения, культуры общения и здорового образа жизни, гражданско-правовой и экологической культуры.

Новогоднее творчество

Содержание воспитывающей деятельности реализуется через организацию и проведение общешкольных и классных дел: праздников, спортивных соревнований, творческих конкурсов и фестивалей, поисковой и волонтерской деятельности, издание школьной газеты, акций милосердия, деятельности кружков и секций дополнительного образования, работы самодеятельных организаций учащихся – детской организации «Ювента» и молодежной организации «РИТМ». При организации деятельности используется технология коллективно-творческого дела, что позволяет вовлечь значительное число учащихся в полезные, социально значимые дела и дает им возможность проявить, реализовать и развить свои коммуникативные и творческие способности.

Внеурочная работа с учащимися направлена на развитие их познавательной активности, творческих способностей, укрепление физического здоровья. Для удовлетворения потребностей и интересов в развитии учащиеся школы с первого класса приобщаются к различным формам дополнительного образования как в школе, так и во внешкольных учреждениях. Система дополнительного образования школы позволяет удовлетворить разнообразные интересы учащихся. У нас работают объединения научно-технической, художественной, краеведческой, спортивной, социально-педагогической, социально-экономической направленности. В 2008–2009 учебном году в 20 школьных объединениях дополнительного образования занимается более 300 ребят.

Все перечисленное выше приводит к тому, что наши ученики добиваются успехов во многих сферах школьной жизни. Они отлично претворяют в жизнь девиз школы – «Ваш успех в жизни – это наш жизненный успех!».

Они успешны в учебе. За последние три года в нашей школе все ученики успешно переходят в следующий класс. Более половины из них заканчивают учебный год на 4 и 5. Есть у нас и отличники. По итогам 2007–2008 учебного года их 27. Фотографии этих ребят помещены на школьной Доске Почета. Среди выпускников школы – 25 «золотых» и «серебряных» медалистов.

Школа гордится своими воспитанниками – победителями и призерами предметных и творческих олимпиад различного уровня. Ирина Гараева – неоднократный лауреат Федеральной образовательной программы «Юность. Наука. Культура». Александра Стрижова, Светлана Соколова, Ирина Соловьева, Ирина Гараева – победители Всероссийского открытого конкурса исследовательских работ школьников «Первые шаги». Сергей Селезнев неоднократно становился призером Всероссийской математической олимпиады памяти Савельева и городских олимпиад по математике, физике и химии. Александр Майоров, Павел Кириченко, Ирина Соловьева, Елена Рябинская, Денис Пигарев, Варвара Занегина, Ярослав Крюков, Ирина Чиклунова, Татьяна Патракова, Егор Лещенко – победители и призеры городских олимпиад 2007 и 2008 гг.

Значительных успехов добиваются воспитанники школьной системы дополнительного образования. Участвуя в областных проектах «Отечество», «Мое Отечество», «Дети. Творчество. Родина», они завоевывают призовые места в городских и областных конкурсах. Вот примеры успешных выступлений в 2007–2008 учебном году:

- Студия «Золотая игла» (рук. Г.А. Пичугина) стала победителем сразу нескольких конкурсов – межрегионального фестиваля-конкурса детских студий костюма и театров моды «Ларец с секретом», конкурсов «Народная кукла» и «Вышитые картины», а учащаяся этой студии Анастасия Соломатина – победителем в различных номинациях этих конкурсов.
- Учащиеся секции легкой атлетики, мальчики 1995–1996 гг. рождения, Евгений Добровольский, Дмитрий Борисков, Александр Тимонин, Юрий Баландин, Вячеслав Фотин (рук. Т.В. Гриценко) – победители зонального этапа областных соревнований «Шиповка юных».
- Учащиеся объединения «Ассоциация юных географов-экономистов» (рук. Г.Н. Олькина) Евгений Карпенко и Алексей Зубов – победители областного конкурса «Налоги вчера, сегодня, завтра».
- Более 60 учащихся стало победителями и призерами городских творческих конкурсов и спортивных соревнований.
- Наши ученики любят свою школу, посвящают ей стихи и рассказы. Вот отрывок из рассказа выпускника школы № 16 Василия Федорова «Ландыши»:

«*…Вот он замедлил шаг, почти остановился, подошел к зданию, до боли ему знакомому, подошел к школе, которую закончил несколько лет назад.*

Как она была ему дорога. Каждое окошко, отражающее лучи заходящего солнца, каждая буква, выпиленная ключами на перилах крыльца, каждая трещина и выбоина угла, за который … мальчишки, воображающие себя взрослыми, бегали на переменах курить, каждое деревце и каждый кустик школьного двора, когда-то посаженные учениками…

Его накрыли, укутав плотной густой пеленой, теплые, добрые и в то же время немножко грустные воспоминания. Господи, как это было давно…

Он бросил взгляд на разлинованную белой краской площадку для торжественного построения перед главным входом в школу, с обозначениями мест для каждого класса: 1А, 3Б, 5В, глаза заволокло печалью… и вдруг он увидел белобрысого паренька, с цветами и воздушным шариком… поднимающегося в составе своего первого класса по ступенькам в школу. Он видел радость, трепетное волнение и даже страх в глазах этого первоклассника, в белой рубашке с голубыми полосками и зеленым портфелем за спиной. Малыш не видел, как мама украдкой утирала слезы, как папа пытался сфотографировать каждый его шаг, почти не слышал слов старой, доброй, наверное, еще школьных времен его родителей песни: “Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь учат в школе, учат в школе, учат в школе…” Белобрысый паренек слышал только стук своего воробьиного сердечка, готового сорваться, выпрыгнуть из груди и куда-нибудь спрятаться или убежать…

Вот он прошел немного вдоль школы и остановился у берез. Сколько прошло уже времени, лет семь-восемь, какие они выросли большие, какие стали высокие, пушистые и красивые. Ласково провел он рукой по шершавому стволу, взгляд вдруг остановился на какой-то точке… и он увидел шумных ребят – пятиклассников, сажающих маленькие хрупкие деревца. Школьники бегали, веселились, брызгали друг в друга водой из шланга, в промежутках между баловством поливая только что посаженные деревья. Ребятами руководил высокий человек, в белом, «свадебном», как говорил сам учитель труда, халате.

Наконец он вернулся к реальности, прошло всего лишь несколько секунд, а сколько ярких, теплых и добрых воспоминаний пронеслось в памяти. Как-то чуть по-иному, трепетно, стучало сердце. Боже мой, как быстро летят года, какими величавыми и красивыми стали те чахлые саженцы, превратившиеся в полные жизненной силой деревья. В ушах так же ярко и четко звучал голос учителя труда, прекрасного, веселого, любящего жизнь и свою работу человека, ушедшего в вечность от сердечного приступа три года назад. Он постоял у берез, нежно потрепал их за ветки и медленно побрел дальше, к окнам своего класса.

Вот они, эти три больших окна второго этажа, на стеклах закат рисует замысловатые узоры, а в классе, укутав парты, стулья, доску, царит глухая тишина и мрак. Он мысленно очутился в этом классе, и снова воспоминания захлестнули его… Он увидел выпускника, высокого парня с красивым букетом цветов, входящего в класс, а там уже много народу – родители, ребята и девушки; все шумели, о чем-то друг с другом разговаривая… В воздухе витало торжество, а на школьной доске крупными буквами было написано – Последний Звонок!

…Он постоял немного, посмотрел на окна своего класса и пошел дальше. Грустно и даже немного страшно было возвращаться в прошлое через хранящиеся в душе воспоминания. Как быстро летит время, как быстро убегают годы, сменяя друг друга, так быстро проходит жизнь… Не стоит об этом думать, нужно просто жить, жить днем сегодняшним, жить реальностью, непременно оглядываясь на прошлое, учась на его ошибках, вспоминать, листая фотографии, яркие моменты жизни, но не принимать необратимого течения времени близко к сердцу…»

В 2007 году наша школа стала победителем Всероссийского конкурса школ, внедряющих инновационные программы, и обладателем гранта Президента РФ.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17

Школа № 17 основана в 1961 году. Она была открыта в новом четырехэтажном здании с просторными кабинетами, актовым залом на 200 человек, столовой на 250 посадочных мест, двумя спортивными залами. За школой были закреплены гараж, теплица.

Первым директором стал Могильный Василий Иванович.

Впоследствии директорами школы были Лейбова Татьяна Ивановна, Авдеев Михаил Григорьевич, Михалкина Татьяна Михайловна, Буланов Валентин Владимирович, Азизов Чингиз Азизович, Мжачих Виктор Петрович. С 1999 года школой руководит Гуркина Антонина Александровна.

Коллектив учителей. Фото из архива школы

Благодаря этим людям в школе трудится крепкий, спаянный коллектив учителей. Учителей в самом высоком смысле этого слова, не делавших карьеры, а стремившихся сделать все возможное для того, чтобы их ученики больше знали, выросли порядочными людьми, гражданами своей страны. Есть в 17-й учителя, всю свою трудовую жизнь проработавшие здесь. Это Моськина Людмила Викторовна, учитель начальных классов, Теличкина Галина Васильевна, учитель русского языка и литературы, Хазова Людмила Васильевна, учитель математики, Васильева Валентина Дмитриевна, учитель химии. Со дня открытия школы и до выхода на пенсию в школе работали Князева Лилия Александровна, учитель начальных классов, Миронова Анна Федоровна, учитель начальных классов.

Учителя школы строят образовательный процесс с позиции каждого школьника, рассматривают продвижение его к конечному результату, уровню обученности и воспитанности в соответствии с его потребностями и возможностями. Учащиеся школы показывают стабильные результаты в реализации действующих образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.

Педагоги школы имеют высокий уровень квалификации, о чем свидетельствуют итоги аттестации:

Год	Высшая		Первая		Вторая		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2007–2008	18	32,1	22	39,3	8	14,3	8	14,3

Ежегодно среди выпускников школы имеются медалисты.

За время своего существования школа завоевала значительный авторитет. Многие ее выпускники приводят в школу своих детей, образуя многочисленные школьные «династии».

Важной частью работы школы является формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика. С 2005–2006 учебного года в школе открыты профильные классы, где реализуются программы естественно-математического профиля. Профильными предметами являются алгебра, геометрия, физика, химия, биология. В 2006–2007 учебном году был сделан первый выпуск профильных классов.

Качество образования учащихся позволяет школе в течение последних десяти лет показывать высокие результаты на муниципальном этапе предметных олимпиад. В 2007–2008 учебном году ученики школы заняли первое место на олимпиаде по праву, немецкому языку, вторые места на олимпиадах по обществознанию, немецкому языку, праву, третьи места на олимпиадах по технологии.

Высокий уровень подготовки учащихся к олимпиадам обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиску новых форм организации образовательного процесса.

В 2007–2008 учебном году ученица 10 класса Тишкина Эльвира получила грант города Сарова за отличные успехи в учении.

Школа славится своими спортивными достижениями. В 2007–2008 учебном году она завоевала первое место в городской спартакиаде. Успешными являются выступления учащихся на соревнованиях городского и зонального уровней по туризму, чему способствуют занятия в кружке по программе учителя высшей категории Г.К. Казаковой. Данная программа получила положительное экспертное заключение в НИРО.

В 2008 году школа стала лауреатом регионального этапа конкурса инновационных социальных технологий, а директор А.А. Гуркина получила почетное звание члена-корреспондента Академии общественных наук.

С 2002 года школа является экспериментальной площадкой Нижегородского института развития образования по кафедре теории и методики физического воспитания и ОБЖ «Содержательное обеспечение физического воспитания учащихся 1–4 классов на основе авторской программы». В 2007–2008 учебном году эксперимент выходит на качественно новый уровень: на базе школы создается интегрированная экспериментальная площадка НИРО по теме: «Здоровьеобеспечение учебной деятельности учащихся начальной школы в условиях инновационного образовательного процесса».

Юные футболисты

В 2006–2007 учебном году педагоги школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации». Были получены 4 диплома первой степени и 1 диплом второй степени.

А.А. Гуркина

В 2006–2007 учебном году педагоги школы приняли участие в ПНП «Образование». Четверо из них стали обладателями гранта губернатора (С.В. Калмыкова, Г.К. Казакова, И.В. Алешина, В.Н. Кабаченко). В 2007–2008 учебном году три учителя стали обладателями гранта президента (С.В. Калмыкова, И.В. Алешина, В.Н. Кабаченко), два учителя удостоены гранта губернатора (Г.К. Казакова, Н.А. Ятунина).

В декабре 2007 года получено экспертное заключение на программу развития школы, И.В. Стаканова получила экспертное заключение на программу курса «Географическое краеведение», элективный курс по алгебре в профильных классах ведется по программе, разработанной учителем высшей категории В.Ф. Грачевым.

Старшая вожатая Е.В. Коршунова в 2008–2009 учебном году стала победителем Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Событийный подход, положенный в основу развития системы межличностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями. В школе сложилась определенная культура воспитательной деятельности (традиции, ритуалы): Слет отличников, День дублера, акции: «Рождественский подарок другу», «Сумка дружбы солдату», «Ветеран»; еженедельные радиопередачи, неделя творчества «Город мастеров», День здоровья, выпуск школьной газеты «17 мгновений», участие в конкурсе «Красный, желтый, зеленый».

Методическую основу воспитательного процесса составляют программы деятельности по следующим направлениям:

- социально-нравственное: программы Союза пионерских организаций федерации детских организаций «Юная Россия», «Лидер», «Детский орден милосердия», «Маленький принц Земли»; программа «Выбираю жизнь», «Ваше право», «Мой выбор»; целевая программа «Здоровое поколение» на 2006–2009 годы;
- общеинтеллектуальное: программы Союза пионерских организаций федерации детских организаций «Игра – дело серьезное», «Свой голос»;
- общекультурное: программа каникулярного отдыха «Отдыхайка». Основой воспитательной системы школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление физического здоровья учащихся. Мы убеждены, что вся деятельность школы должна быть направлена на максимальное развитие личности ученика и подготовку к самореализации в жизни с опорой на следующие ценностные ориентиры:
  - патриотизм, гражданственность: воспитание любви к родной школе, к отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины – акция «Ветеран», участие в митингах, посвященных 9 Мая, выводу войск из Афганистана, изучение народных традиций на занятиях факультатива «Введение в народоведение», городская природоохранная акция «День Земли», День защиты детей, праздник «Армейский городок», фестиваль солдатской песни;
  - нравственность, духовность, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей – «Рождественский подарок другу», тематические радиопередачи и классные часы, «Сумка

дружбы солдату», работа по программам «Мой выбор», «Ваше право», открытый классный час «Сердце отдаю маме», фольклорный праздник;

- здоровье: формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей жизни, тематические радиопередачи, участие в спартакиаде школьников, декада «За здоровый образ жизни», реализация областной программы «Отечество», городские конкурсы «Красный, желтый, зеленый», «Безопасное колесо»;
- интеллект: развитие познавательных способностей, формирование целостной и научно обоснованной картины мира – Слет отличников, предметные недели и олимпиады, «Хочу все знать», конкурс компьютерных презентаций и анимации;
- культура, эстетика: воспитание видения прекрасного, формирование среды, своих действий по этическим, эстетическим, культурным критериям: «Осенины», тематические радиопередачи и классные часы, праздники, конкурсы газет и плакатов, посещение киноклубов, выставочного зала, лекториев в Центральной городской детской библиотеке, посещение театров, поездки, экскурсии;
- креативность: развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержание индивидуальности, реализация областной программы «Дети. Творчество. Родина», работа по программам «Мир красотой спасется», «Игра – дело серьезное»;
- саморазвитие: формирование потребности к саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире, становление активной жизненной позиции – участие в работе детской организации «Надежда», молодежной организации «Ветер перемен», работа по программе «Твой выбор», «Свой голос», выпуск школьной газеты «17 мгновений».

В школе работают две ученические организации:

- детская организация «Надежда», которая строит свою работу по программам «Азбука добрых дел», «Мы живем среди людей», «Компас», «Все в наших руках». Ребята учатся помогать друг другу, заботиться о ближнем, организовывать свой досуг;
- молодежная организация «Ветер перемен», ориентированная на создание условий для всестороннего развития личности старшеклассников в различных сферах общественной жизни, для реализации их интересов и потребностей через реализацию программ «Лидер», «Свой голос», «Детский орден милосердия», «Патриотическое воспитание юных граждан Сарова».

Школа № 17 пользуется авторитетом в городе, о чем свидетельствует количество подаваемых заявлений в первые классы, а также средняя наполняемость по классам.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19

Средняя школа № 19 открыта в 1962 году. Учителя, собравшиеся из многих школ города, под руководством первого директора Зубилина Анатолия Николаевича составили хороший, работоспособный коллектив. Сплотили, сблизили недавно еще чужих людей школьные дела: первые педсоветы, новые методические начинания, открытие Ленинского зала, озеленение школьной территории и многое другое.

С 1964 года в школе начала действовать пионерская дружина им. Сергея Тюленина, которая на протяжении многих лет являлась правофланговой в городском смотре, победителем военно-патриотической игры «Зарница», инициатором в организации лесничества в зоне пионерского действия. Ежегодно проходил «Праздник урожая». На нем подводились итоги большой работы по охране природы. Руководила этим направлением работы ветеран школы, неутомимый и преданный своему делу педагог Н.П. Львова.

А.Н. Зубилин в окружении своих коллег и учеников

Руками комсомольцев и пионеров тех лет во дворе школы была посажена «Аллея славы», разбит цветник, благоустроены дворы микрорайона.

Школа являлась центром работы с подростками в микрорайоне, искала действенные формы влияния на ребят, склонных к правонарушениям. Оперативно работали отряды «Дзержинец», «ЮДМ».

С 1969 года школу возглавлял Демьяненко Евгений Степанович. Заместителями директора работали Н.С. Куликова, Л.А. Калачева.

В 70-е годы учителя школы находились в постоянном поиске новых методов работы со школьниками. Так, в 1973 году учитель географии Е.А. Комарова вместе со своими учениками создала краеведческий музей «История нашего края». Был создан богатый материал о природе нашего края, об экономике, промышленности, сельском хозяйстве, об истории, об участниках Великой Отечественной войны, о людях, прославивших нашу Родину.

С 1970 года на протяжении 15 лет в школе работал литературный клуб «Искатель», создателем которого стала учитель русского языка и литературы Е.А. Белкина. Ребята, принимавшие

участие в деятельности клуба, вели поисковую работу, много путешествовали по родному краю.

Восьмидесятые годы в школе тесно связаны с деятельностью КИДа – Клуба интернациональной дружбы. Возглавляли работу учителя иностранных языков: Н.С. Васильева, Н.Ф. Багаева, А.И. Коваль. Работа проводилась в форме заседаний клуба, викторин, различных конкурсов. Ребята знакомились с зарубежными детскими организациями, проводились митинги солидарности.

По инициативе завучей школы Н.С. Куликовой, Л.А. Калачевой зародилась в восьмидесятые годы одна из добрых традиций школы, которая существует в настоящее время: проведение предметных декад, во время которых проходило много интересных мероприятий: литературных гостиных, вечеров, КВН, викторин, читательских диспутов и конференций, замечательных открытых уроков.

Тесно сотрудничала школа со своими шефами – работниками отделения 08 ВНИИЭФ. Совместные концерты, конференции, поездки на заставу – вот неполный перечень мероприятий, проводившихся в школе в середине восьмидесятых. Огромное внимание в этот период уделялось работе с неблагополучными семьями и трудными подростками. В 1981 году была создана и оперативно работала инспекция по делам несовершеннолетних на общественных началах при опорном пункте ЖЭК-3. Школа работала с ней в тесном контакте, руководила этой работой зам. директора по воспитательной работе Е.В. Александрова.

Много замечательных начинаний помнит наша школа, многие прекрасные традиции хранит она до сих пор. Это и ритуал посвящения в первоклассники, и школьная ярмарка, и фестиваль новогодних программ, и отчетные концерты для родителей, и дни открытых дверей, и работа школы будущих первоклассников, и праздник микрорайона, посвященный Дню Победы.

Плодотворными были и девяностые годы. Одной из первых школа № 19 внедрила раннее обучение английскому языку. Первыми в этом направлении учебной деятельности были Н.С. Васильева и П.А. Латышева. Также начали свою работу факультативы по информатике для детей начальной школы. Руководила ими учитель информатики А.И. Шлепкина.

В середине девяностых годов начала свою работу школа для будущих первоклассников по следующим направлениям: развитие речи (учитель – О.Н. Козлова), изобразительное искусство (учитель ИЗО и черчения В.С. Варламова), ритмика (М.В. Драгунова).

Одной из первых в начале девяностых школа показала новый для того периода времени открытый интегрированный урок: литература – история – изобразительное искусство по теме «Древняя Греция». Провели его для учителей города Н.С. Куликова, учитель литературы, Е.С. Демьяненко, учитель истории, и В.С. Варламова, учитель ИЗО. На этот же период времени пришелся творческий отчет методического объединения учителей русского языка и литературы школы, возглавляемого Н.Г. Егоровой, для словесников города.

А.М. Коробков

С 1995 г. по 2008 г. директором школы был Коробков Анатолий Михайлович.

В девяностые в школе продолжает совершенствоваться методическая работа классных руководителей. С 1992 по 1997 год успешно прошел эксперимент «Освобожденный классный руководитель», экспериментатор – Г.К. Гичук. Это была уникальная возможность для классного руководителя реализовать гуманистические установки в воспитании и сделать первый шаг к созданию воспитательной системы класса.

С 1993 года на смену пионерской дружине, соблюдая преемственность в работе, пришло детское объединение «Радужное» (старшие вожатые – О. Фомина, Н. Шанина). Детское объединение стало организатором

Встреча с воинами заставы и ветеранами ВОВ

социально-значимых дел: посещение с подарками, с концертами детей-инвалидов в Темникове, поездки с концертами и собранными для солдат подарками на заставу, сотрудничество с Советом ветеранов микрорайона № 3, в рамках которого проходили и совместные встречи, праздники, оказывалась помощь ветеранам, по состоянию здоровья нуждающимся в особом внимании. Не случайно ключевым делом «Радужного» стало КТД – праздник, посвященный 55-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Нам дороги эти позабыть нельзя». Детское объединение «Радужное» работает по программам: «Детский орден милосердия», «Возрождение», «Игра – дело серьезное», «Древо жизни», «Мир красотой спасется». Действующими эти программы являются и в настоящее время, потому что помогают реализовать ведущие цели детского общественного движения.

Время не стоит на месте. Наряду со старыми добрыми традициями появляются и новые.

Так, в 2002 году появилось в школе НОУ «Поиск», начали работу предметные клубы по интересам для учащихся средней ступени, впервые прошла общешкольная научно-практическая конференция для учащихся старших классов. В этом же году школа впервые приняла участие во вторых международных Харитоновских чтениях.

Спортивное состязание

В 2001–2002 учебном году был создан методический совет, координирующий работу методических объединений учителей. Наряду с привычными педсоветами и методическими днями стали проводиться круглые столы, деловые игры по методическим проблемам для членов педколлектива. Взялись педагоги и за освоение новых педагогических технологий. Учитель ИЗО и черчения В.С. Варламова ведет факультативный курс по компьютерной графике совместно с учителем информатики Г.Р. Гурьяновой.

В настоящее время В.С. Варламова, учитель ИЗО и черчения, работает по программе «Черчение с элементами компьютерной графики» (с использованием системы КОМПАС). Содержание курса предусматривает изучение формы предметов, правил чтения графических изображений, методов и правил графического изображения информации об изделиях; выполнение графической документации при параллельном овладении ручным и машинным способами. Программа предполагает освоение системы КОМПАС, применяемой при проектировании изделий и выполнении конструкторской документации. Целью обучения черчению с элементами компьютерной графики является приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения ручных и машинных способов передачи информации.

Патриотическое воспитание всегда занимало особое место в деятельности детского и молодежного движения нашей школы. В школе создана авторская программа «Юный патриот» (автор – старшая вожатая высшей категории Н.И. Шанина), которая в Ярмарке программ детских объединений Нижегородской области признана лучшей в 2001 году. Наиболее значимыми делами для ребят школы были и остаются социально-значимые акции «Подарок другу», «Красная гвоздика», «Чистые парки», «Забота», митинг у стеллы Победы, праздник «А ну-ка, парни!», поездки в детский дом, участие учащихся в игре «Зарница», соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, в городских

военных сборах, где под руководством преподавателя ОБЖ Н.А. Калякина команда неоднократно занимала призовые места.

В апреле 2004 года по инициативе старшеклассников школы была создана общественная молодежная организация «Импульс».

В 1994 году в школе создан вокальный ансамбль «Весна», который и по сей день радует окружающих своим творчеством. В составе ансамбля постоянно занимаются 12–14 человек. Возраст детей – 12–17 лет. С коллективом работают руководитель Н.А. Лабунская, концертмейстер Л.В. Телегина.

Вокальный ансамбль «Весна» является неоднократным победителем городских, зональных, областных смотров-конкурсов:

2004 год. III областной конкурс вокально-хоровых коллективов «Золотой камертон». 1 этап – городской конкурс. Почетная грамота за 1 место. 2 этап – зональный конкурс. Почетная грамота лауреата 2 степени. 3 этап – областной конкурс. Диплом лауреата 2 степени. 2004 год. IV Всероссийский детский конкурс исполнителей эстрадной песни «Голоса России XXI века», г. Рославль. Награжден дипломом. 2007 год. Всероссийский конкурс юных вокалистов «Солнечный зайчик-2007», номинация «Эстрадный вокал», г. Рязань. Диплом лауреата 3 степени.

Вокальный ансамбль «Весна»

Репертуар коллектива очень разнообразен. Это произведения современных русских композиторов, народные песни в обработке, русская и зарубежная классика. После окончания школы участники ансамбля, как правило, продолжают заниматься творчеством. Для некоторых из них искусство становится главным в жизни: Надя Карева – выпускница Нижегородского музыкального училища (эстрадное отделение); Ксения Непотребная – студентка Московского театрального училища им. Щепкина.

Будущие студентки театральных вузов

Неоценимый вклад в процесс воспитания личности вносит работа педагогов Детской школы искусств № 2 на базе нашей школы. В 2005 и 2006 годах открылись два 1-х класса ДШИ № 2. Основные дисциплины: хореография, вокально-хоровое искусство, оркестр, рукоделие. Учащиеся школы искусств принимают участие в общешкольных мероприятиях, городских конкурсах, концертах для родителей. Дети занимаются в школе искусств 3 года. А далее их творчество продолжается в коллективах и студиях школы № 19.

Выступление учащихся школы искусств № 2

С 2004 года в школе работает кружок «Юный инструктор туризма», который ведет опытный педагог, преподаватель физкультуры Маюков Сергей Васильевич.

Участники туристического кружка не раз становились призерами городских, областных, зональных соревнований по технике лыжного и пешеходного туризма. В 2008 году команда приняла участие в первенстве России по технике лыжного туризма в Перми.

Занятия туристического кружка

МОУ СОШ № 19 уже не первый год поддерживает и укрепляет сотрудничество с Нижегородским педагогическим университетом, Московским институтом стали и сплавов, с Политехническим университетом г. Санкт-Петербурга. С 2003 года в Санкт-Петербурге проходят международные научно-практические конференции «Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века», участником которых является наша школа. Участник конференции в 2008 году – директор школы А.М. Коробков – представил доклад «Технология использования рефлексивного подхода в работе с кадрами как средство повышения качества образования».

Команда туристов-лыжников

В течение нескольких лет педагогический коллектив знакомился, изучал и апробировал различные технологии. Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею – реализацию личностно-ориентированного образования, направленного на воспитание каждого ученика как развитой самостоятельной личности. При этом воспитание личности есть сверхзадача, по отношению к которой обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимое для образования, выступает как средство образования.

Вот уже не первый год в школе учителя на своих уроках используют инновационные технологии в преподавании предметов.

Варламова Валентина Сергеевна, учитель ИЗО и черчения (высшая категория), работает над темой «Развитие творческой активности учащихся в процессе графической и изобразительной деятельности с использованием компьютерной технологии»; Лабунская Надежда Александровна, учитель музыки (первая категория) – «Использование методики Струве в музыкальном развитии учащихся»; Свотина Светлана Анатольевна, учитель начальных классов (первая категория) – «Дифференциация обучения как важный фактор развития познавательных интересов младших школьников».

Организация инновационной деятельности в МОУ СОШ № 19 включает в себя семинары учителей начальных классов и учителей-предметников, открытые уроки и внеклассные мероприятия, диагностику и мониторинг состояния учебно-воспитательного процесса, тематические методические дни, работает «Творческая лаборатория учителя», проводятся круглые столы, ор-

ганизуются и проводятся конкурсы, олимпиады по предметам, конференции, творческие отчеты учителей.

Инновационная деятельность педагогических работников приветствуется и итоги обсуждаются на педагогических совещаниях и Совете школы.

Более 20 лет работают в школе В.С. Варламова, Н.А. Лабунская, Т.А. Дворцова, Н.А. Помазкова, Е.В. Александрова, Н.Г. Егорова, Н.С. Васильева.

Завучами школы в разное время работали М.М. Чарторицкая, М.Г. Цыгулина, Н.И. Табачук, В.А. Жаркова, А.К. Воронцова, А.М. Степанова, Л.А. Калачева, Н.С. Куликова, Е.Н. Шамаева, Е.Г. Баранова, Г.Г. Ермакова, Е.В. Александрова.

Из школы № 19 вышли работники Департамента образования: Н.П. Голубева, Г.Г. Ермакова; Методического центра: Е.Г. Баранова, О.Н. Козлова, Н.А. Калякин, О.А. Королева.

Директорами школ работают В.И. Шемякина – лицей № 15, А.И. Шлепкина – МОУ СОШ № 13, Е.Н. Шамаева – МОУ СОШ № 10.

В настоящее время и.о. директора школы является С.А. Свотина, зам.директора по воспитательной работе – Н.И. Шанина.

В школе трудятся 3 человека с высшей квалификационной категорией (С.В. Маюков, В.С. Варламова, Е.В. Александрова), с I квалификационной категорией – 13 человек, со II категорией – 4 человека.

2 педагога награждены значком «Отличник просвещения», 7 имеют Почетные грамоты Министерства образования РФ, 8 награждены почетными грамотами Министерства образования Нижегородской области.

Цель своей работы педагогический коллектив видит в воспитании творческой личности, неотъемлемые качества которой – способность к творчеству, развитое чувство долга и ответственности, общая культура, готовность к полезному труду на благо общества, ориентация на общечеловеческие

Коллектив учителей школы

ценности: здоровье, семью, Отечество, культуру.

Педагогический коллектив ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет повышения воспитательной, развивающей значимости урока. Воспитательная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития, образования.

Структура воспитательных мероприятий составляет годовой цикл четырех комплексных периодов коллективно-творческих дел: «Семья», «Творчество», «Милосердие», «Здоровье». Через эти «большие формы» осуществляется целостное комплексное воздействие на коллектив и отдельную личность.

За годы работы школы из ее стен вышли сотни прекрасных людей, ставших инженерами, рабочими, врачами, учителями, специалистами нужных и важных профессий. Из числа выпускников, выбравших нелегкую профессию учителя, пять работают в школе: Г.В. Ялозо – учитель математики, М.В. Новаева – учитель русского языка и литературы, Т.И. Пантелеева – учитель начальных классов, Н.И. Шанина – зам.директора по воспитательной работе, Н.С. Шарипова – педагог-психолог.

За годы работы школа выпустила из своих стен 9 «золотых» и 27 «серебряных» медалистов.

В настоящее время в школе трудятся замечательные учителя: умные, чуткие, добрые, трудолюбивые, ответственные, понимающие всю важность нашего большого дела.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20

1 сентября 2008 года нашей школе исполнилось 45 лет. Это единственная школа, которая находится на центральной улице города – проспекте имени Ленина.

Двери нашей школы впервые открылись для учеников и учителей 1 сентября 1963 года.

Директором школы был назначен Фокин Вениамин Павлович – участник Великой Отечественной войны. Его заместителями – Васина Мария Петровна и Береснева Галина Степановна.

В 1975 году В.П. Фокин ушел на заслуженный отдых, директором стала Отличник просвещения Кашинцова Лорита Николаевна, в 1969 году Г.С. Бересневу сменила Амосова Алевтина Михайловна, в 1986 году М.П. Васину – Скоморохова Ольга Павловна. Организатором внеклассной и внешкольной работы с начала образования школы стала Г.В. Капустенко, затем на этой должности работали С.Г. Баландина, Г.А. Кузавкова, Г.А. Володько.

В наше время администрация школы представлена следующим составом: директор – Воробьева Елена Викторовна, заместитель директора по учебной работе – Исаева Татьяна Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе – Аношина Наталья Владимировна, заместитель директора по административно-хозяйственной части – Евдокимова Наталья Яковлевна.

В 2006 году закончили свою трудовую деятельность учителя, работавшие в школе со дня ее основания: Е.Б. Мишина – учитель химии, Т.А. Кармишина – учитель физики, И.А. Шесткова – учитель начальной школы. Осталась работать в школе Мороскина Людмила Ивановна на должности сторожа. Она бывший учитель начальных классов, который также начал свою трудовую деятельность в школе в сентябре 1963 года. Все эти бывшие учителя являются Отличниками просвещения.

С начала открытия школа работала напряженно, в две смены, в одну смену стала работать с 1968 года, когда было сдано в эксплуатацию еще одно здание (пристройка).

За долгие годы школа приобрела славу учебного учреждения, где учащиеся получают полноценные и качественные знания, что дает возможность продолжать образование в высших учебных заведениях.

Понять, поддержать, создать ситуацию успеха для каждого – вот правило для всех работников школы: от администрации и классных руководителей до лаборанта и уборщицы. И это главное, что отличает среднюю школу № 20.

Двери школы открыты не только для детей своего микрорайона, но и для учащихся, которые не проживают в нем.

Со дня основания школы были сделаны 44 выпуска учащихся. Ежегодно, начиная с 1966 года, школа выпускает своих питомцев с золотой и серебряной медалями. Всего медалистов – 78

человек. С 2000 по 2008 год награждены медалями золотого и серебряного достоинства 27 учащихся.

С 1963 года по 1973 год слаженной, интересной жизнью жили октябрята, пионерская дружина имени В. Терешковой (первая вожатая Н.И. Аношина, затем работали Т.Г. Слисаренко, Л.Н. Медведева, Л.В. Мальцева, Н.Н. Веретенникова, Е.Е. Кузнецова). Сейчас старшей вожатой в школе работает Белова Татьяна. С 1991 года детская организация была переименована в пионерскую дружину «Альтаир».

Пионеры школы № 20

Известны в городе своими делами, особенно в области милосердия, детские организации – пионерская дружина «Альтаир» и организация старшеклассников «Миг». В них воспитываются настоящие лидеры, отзывчивые к проблемам чужих людей. Они помогают детским домам (сбор книг, игрушек, канцелярских товаров, продуктов питания), шефствуют над воинской частью, сотрудничают с советом ветеранов, помогают приюту домашних животных.

С 1975 года в школе начала создаваться кабинетная система. После капитального ремонта в 1976 году школа преобразилась, полностью обновилось оформление и оборудование.

Школьный кабинет после ремонта

Второй капитальный ремонт был в 1986 году, а с 2005 года начался первый этап третьего капитального ремонта. В основном здании школы в ходе ремонта были заменены старые окна на пластиковые, заменена отопительная система.

В настоящее время, используя инновационные методы и технологии, школа работает по образовательным программам, учебникам и учебному плану, обеспечивающим и гарантирующим получение каждым учеником полноценных знаний. Она готовит своих выпускников к осознанному включению в самостоятельную деятельность. Преподавание ведется на базе кабинетов, оснащенных материально и технически в соответствии с современными требованиями. Традицией школы стало проведение предметных недель по каждому учебному циклу.

Более 45 лет школа работает стабильно, дает прочные знания. Учебный процесс проходит в одну смену. Педагогический коллектив отличается профессионализмом, высокой работоспособностью.

В настоящее время в школе работает 39 педагогов, из них высшую категорию имеют 4 человека, первую категорию – 19 человек. Награждены грамотами Министерства образования РФ Т.А. Лыжова, Н.С. Сергеева, Н.Я. Евдокимова; «Отличники просвещения» – Н.Б. Миронова, Д.П. Шорин, С.К. Лаврова, Т.И. Лейбова, М.В. Кулагина, В.И. Неклюдова; «Почетные работники РФ» – Е.В. Воробьева, Т.Б. Исаева, В.А. Богачева, Н.В. Аношина, Е.В. Михалева.

В школе с 2005 года начато профильное обучение: естественно-математическое направление (физико-математическая специализация), профильные предметы – физика, математика, информатика. В специализированных классах работают учителя высшей и первой категории, увеличено количество часов по данным предметам. Здесь у ребят есть возможность более углубленно изучить выбранный

ими предмет. Первый выпуск сделан в 2006–2007 учебном году.

В историю школы вошли имена талантливых детей – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня:

Класс профильного обучения

2004–2005 учебный год:

Областные олимпиады:

- олимпиада по технологии – 1 место – Салтыкова М. (9А);
- экологическая конференция «Мы и Земля» – 1 место – Меркулова Е. (10Б).

Российские призеры:

- Республиканский конкурс исследовательских работ, посвященный Международному Дню Земли – лауреат – Меркулова Е. (10Б);
- 12 юношеские чтения имени В.И. Вернадского – лауреат – Шишлова Д. (11А);
- 8 Российские чтения – конкурс памяти С.А. Каплана – лауреат – Айдакина Е. (10А).

Международные призеры:

5 Школьные Харитоновские чтения:

- секция «Краеведение» – диплом 1 степени – Айдакина Е. (10А);
- секция «Биология» – диплом 2 степени – Шишлова Д. (11А);
- отмечена – Меркулова Е. (10Б).

2005–2006 учебный год:

Всероссийские олимпиады:

- Всероссийская отраслевая олимпиада РОСАТОМА:
  - математика – призер – Сомсиков М. (11А);
  - физика – призер – Сомсиков М. (11А);
  - олимпиада по физике (г. Санкт-Петербург) – 2 место – Евланов Д. (8А);
- 32 Всероссийская математическая олимпиада – 3 место – Ивин.

2006–2007 учебный год:

Областные олимпиады:

- конкурс школьных сочинений «Греми, как колокол, хвала тому, чей дух высок и смел» – 3 место Е. Старченко;
- краеведческая викторина, посвященная 50-летию Нижегородского спортивного ориентирования – 3 место – Александрович Р. (10А);

Всероссийские олимпиады:

Всероссийская отраслевая олимпиада РОСАТОМА

- физика – призер – Богачев А. (11Б);
- математика – призер – Богачев А. (11Б)

Международные призеры:

VII Школьные Харитоновские чтения:

- секция «Краеведение» – 2 место – Александрович Р. (10А);
- секция «Психология» – отмечен – Богачев А. (11Б).

2007–2008 учебный год:

Областные олимпиады:

- олимпиада «Знаете ли Вы Горького?» – 3 место Биткина В.

Российские олимпиады:

- московская региональная олимпиада по физике – 3 место – Коженков П. (11А);
- заочный конкурс «Юность. Наука. Культура» – 1 место Ломовская М. (11А).

Международные призеры:

- VIII Школьные Харитоновские чтения – 3 место – Ломовская М. (11А).

С 2003 года школа функционирует как воспитательная система. Основополагающей деятельностью является туристско-краеведческая. Стало традицией в сентябре каждого учебного года посвящать первоклассников школы в юные туристы. Бессменный руководитель туристического кружка – мастер спорта по туризму Мокинова Евдокия Евтифьевна. Ее воспитанники постоянно занимают призовые места в городских и областных соревнованиях по туризму, являются участниками всероссийских акций.

Зимняя тренировка юных туристов

В каникулы учащиеся школы под руководством Е.Е. Мокиновой совершают экспедиции по родному краю, участвуют в различных экологических акциях, принимают участие в научно-исследовательских конкурсах разного уровня.

Развивать краеведческую работу помогает краеведческий музей, руководителем которого является Высоцкая Светлана Сергеевна.

Экспонаты музея

Краеведческий музей был открыт 1 сентября 2002 года. В 2003 году он занял 1 место в областном смотре-конкурсе экспозиций, залов, музеев, посвященных истории края; музей награжден дипломом Минобразования и науки Нижегородской области (центр детского и юношеского туризма и экскурсий). 12 мая 2003 года Министерством образования РФ школе выдано свидетельство № 9251 о присвоении звания «Школьный музей» музею школы № 20 города Сарова Нижегородской области за большую поисково-исследовательскую общественно полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся. 5 мая 2007 года музей был перерегистрирован (свидетельство № 3251).

Основные разделы музея:

- этнография;
- декоративно-прикладное искусство;
- история Нижегородского края. Нижегородский фольклор;
- город Саров. Его настоящее и прошлое. Серафим Саровский.

Формы и методы работы музея:

- изучение исторических истоков;
- систематическое пополнение фондов путем активного поиска;
- обновление экспозиций;
- беседы, экскурсии, походы.

Результаты участия школьного краеведческого музея в областной программе «Отечество»:

- 2005–2006 учебный год – городской конкурс «Моя семья в истории страны» – 1 место – Аношина А. (8А);
- 2006–2007 учебный год – областная краеведческая викторина «220 лет светскому образованию Нижегородской области» – диплом 2 степени – Кудашева М., Острецова И. (8А), Аношина А. (9А);
- городской конкурс «Юный экскурсовод» – 3 место – Острецова И. (8А);
- 2007–2008 учебный год – областной конкурс «Конкурс музеев образовательных учреждений» – диплом 1 степени – Аношина А. (9Б). «Моя семья в истории страны» в номинации «Семейная реликвия» – диплом 3 степени – Шевцов М. (8А).

Бюст и могила С. Худякова

Памятная доска К. Васильева

Бывшие ученики не забывают дорогу к родной школе, каждый год в ее стенах собираются те, кто здесь учился. Здесь помнят и гордятся своими выпускниками:

Героем-афганцем Сергеем Худяковым. В краеведческом музее школы установлен бюст воина. Ежегодно 1 февраля проводится День памяти Сергея Худякова.

Константином Васильевым, который героически погиб при захвате террористами зрителей мюзикла «Норд-Ост» в городе Москве, выполняя свой гражданский долг. 24 октября – День памяти Кости Васильева.

В эти дни в школе проводятся экскурсии, радиопередачи, учащиеся посещают могилы воинов, которые находятся на Аллее Героев города Саров.

В школе ребята учатся любить свою семью, дом, Родину, приобщаются к истокам русской народной культуры. В этом нам помогает многолетнее тесное сотрудничество с городской Детской школой искусств № 2. В 1998 году на базе школы № 20 открыто фольклорное отделение. Работа ведется по программе «Восхождение к истокам».

В 2007–2008 учебном году фольклорный ансамбль «Карусель» под руководством Ершовой Светланы Владимировны был приглашен во Францию на открытие храма имени Серафима Саровского, а в ноябре этого же года отправился в Испанию.

Фольклорный ансамбль «Карусель»

Школа № 20 всегда была и остается местом, где одни дают знания, а другие их берут. Школа № 20 – это наш общий дом. Хочется, чтобы так думало большинство учеников и учителей.

Коллектив школы № 20 не останавливается на достигнутом. В данный момент педагогический коллектив работает над программой развития школы – «Школа эффективной социализации» как комплексной, нормативно-организационной основы совершенствования системы образования, отражающей интересы, возможности и потребности участников образовательного процесса в соответствии с социальным заказом (разных уровней) на образовательные услуги.

Преподавателями и учащимися был создан школьный сайт, который занял 1 место в конкурсе городских сайтов в номинации «Инновационные технологии».

Приглашаем вас посетить наш сайт, на котором вы более подробно узнаете, чем ежедневно живет наша любимая 20-я. Адрес сайта http://www.school20.ru/

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа-интернат №1

В 1960 году была открыта восьмилетняя школа-интернат № 1. Ее первым директором был Плохов Иван Иванович. Он руководил школой на протяжении 15 лет.

С 1975 года по 1989 год школу возглавлял Косенков Владимир Алексеевич, с 1 сентября 1989 года директором является Деулин Александр Николаевич.

И.И. Плохов

В.А. Косенков

А.Н. Деулин

Л.Т. Щавлева

З.Е. Тагашева

Коллектив интерната. Фото из архива

Первым завучем школы-интерната была Лидия Тимофеевна Щавлева, в последующие годы учебную работу возглавляли: З.Е. Тагашева, Т.Н. Абрамова, Т.М. Михайлова, С.Ф. Немков, О.Н. Вережникова, С.А. Жиганова и М.Г. Маслов.

Организацией жизни и деятельности воспитанников во внеурочное время занимались старшие воспитатели и заместители директора по воспитательной работе: Т.М. Меднова, В.Л. Матвеевская, С.В. Межова, Ж.Б. Савкова, А.В. Бокова.

В школе работали и работают люди, посвятившие нашим детям более четверти века. Учителя: Приезжева Тамара Никитична, Меднова Тамара Михайловна, Кувшинова Полина Петровна, Калинина Нина Николаевна, Тагашева Зоя Евгеньевна, Возженникова Клара Алексеевна, Захарова Людмила Афанасьевна, Петрина Галина Федоровна, Карпова Александра Сергеевна, Абрамова Ольга Николаевна, Гаврилов Валентин Васильевич, Пронина Татьяна Ивановна, Чухманова Ирина Николаевна, Матвеевская Валентина Леонидовна. Технические работники: Черепахин Виктор П., Саблина Фаина Васильевна, Лосева Мария Васильевна, Чукрина Екатерина Николаевна, Коршунова Раиса Алексеевна, Драгунова Екатерина Алексеевна, Костикова Екатерина Васильевна, Демина Мария Сергеевна, Толкунова Пелагея Петровна.

С 1 сентября 1990 года у школы-интерната № 1 изменился статус – она стала средней. В этот день порог школы-интерната впервые переступили десятиклассники – курсанты специализированных классов по подготовке к поступлению в высшие военные учебные заведения. Сегодня – это классы оборонно-спортивного профиля.

Более 300 воспитанников прошли обучение в классах по подготовке к поступлению в педагогические учебные заведения, которые работали с 1992 по 2007 год.

С 1996 по 1998 год у нас работали медицинские классы.

Первый выпуск школы

С открытием 10-х классов изменился уклад жизни школы-интерната: у детей из социально незащищенных семей появилась возможность и, главное, желание получения среднего и высшего образования.

В разные годы школа-интернат сотрудничала и сотрудничает с высшими и среднеспециальными учебными заведениями: Рязанским высшим военным училищем связи, Рязанским высшим военным автомобильным училищем, Рязанским высшим воздушно-десантным училищем, Нижегородским государственным пе-

дагогическим институтом имени М. Горького, Нижегородской медицинской академией, Нижегородским государственным университетом имени Н.И. Лобачевского, Лукояновским педагогическим училищем, Саровским медицинским училищем.

Но все же на протяжении последних двух десятилетий приоритетным направлением в работе школы-интерната являются военно-патриотическое воспитание и профильная подготовка к поступлению в военные учебные заведения и службе в рядах Российской Армии.

Коллектив педагогов школы-интерната № 1 80-е годы

Жизнь наших курсантов максимально приближена к армейским условиям: ношение специализированной формы, соблюдение норм армейского общежития, изучение основ воинских специальностей. Кроме изучения общеобразовательных предметов наши воспитанники занимаются огневой и строевой подготовкой, рукопашным боем, тактической подготовкой, туризмом и хореографией. Изучают воинские уставы, автодело, радиосвязь, топографию.

С 2006 года в школе-интернате созданы условия для обучения детей, занимающихся хоккеем в ДЮСШ «Саров».

С 2007 года открыты группы оборонно-спортивного профиля и для воспитанников второй ступени – 5–9 классов.

Наши воспитанники успешно представляли и представляют школу-интернат, Нижегородскую область на олимпиадах, смотрах, конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня: мно-

Коллектив педагогов школы-интерната № 1. 2006 г.

гократные призеры и победители областных и Всероссийских смотров, конкурсов военно-патриотических клубов и объединений, кадетских классов (преподаватель ОБЖ – Г.Ф. Кочетков).

Победители и призеры Всероссийских и Международных олимпиад по физике, истории России и информатике.

Экологическое научное общество учащихся «Эко-Бумеранг» – многократный победитель Всероссийских олимпиад научно-исследовательских проектов «Созвездие» (руководитель С.А. Жиганова).

Вокально-хореографическая студия «Круг» – неоднократный призер и победитель областных, Всероссийских и Международных конкурсов хореографического искусства (руководитель О.Ю. Илларионова) и конкурсов вокалистов (руководитель О.Ю. Петраускене).

Неоднократные призеры и победители Всероссийских соревнований по легкой атлетике «Шиповка юных» (руководитель Н.А. Юдин).

Призеры и победители Всероссийских соревнований по хоккею с шайбой.

Воспитанники школы-интерната № 1 Зайцева Екатерина (2005 г.), Полищук Андрей (2006 г.), Мигунов Александр (2007 г.) и Борискина Марина (2008 г.) – обладатели гранта президента Российской Федерации.

Вережникова Оксана Николаевна, учитель химии школы-интерната № 1, в 2006 году стала лауреатом приоритетного национального проекта «Образование».

Более 30 выпускников награждено правительственными наградами за участие в боевых действиях.

Муниципальное образовательное учреждение «Центр образования»

В июне 2007 г. в результате реорганизации МОУ ВСОШ и МОУ Межшкольный учебный комбинат создано Муниципальное образовательное учреждение «Центр образования» для выполнения функций как школы, так и учебного комбината.

МОУ «Центр образования» решает следующие задачи:

- оказание индивидуально-ориентационной, психологической и социальной помощи подросткам, испытывающим трудности в обучении и попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- оказание помощи учащимся в профориентации и получении профессии.

Возглавил МОУ «Центр образования» Видякин Анатолий Валерьянович, заместителями директора по учебной работе работают Е.К. Орлова, Т.В. Мирошникова, заместителем директора по воспитательной работе – С.В. Безрукова.

А.В. Видякин

Т.В. Мирошникова

В течение 2007–2008 учебного года МОУ «Центр образования» прошел процедуру лицензирования и государственной аккредитации.

5 сентября 1977 г. открылся Межшкольный учебно-производственный комбинат. В создании УПК приняли участие все крупные предприятия города, нуждавшиеся в обеспечении кадрами: ВНИИЭФ, «Авангард», строители и медики, комбинат швейно-бытовых предприятий. 628 старшеклассников города Арзамас-16 стали обучаться по семи рабочим профессиям.

Е.К. Орлова

Возглавил новое образовательное учреждение Носов Владимир Васильевич.

С 1982 по 2005 г. директором МУК был Отличник народного просвещения Поляков Артур Алексеевич. В 2003 году Указом президента РФ ему присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

С.В. Безрукова

1998 год – впервые МУПК стал лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года».

2001 год – МУК стал лауреатом конкурса «Школа века», получив диплом, подписанный министром образования РФ.

2003 год – МУК стал лауреатом конкурса «Школа года-2003».

2004 год – МУК получил статус «Академической школы».

С 2005 года и до реорганизации в 2007 году директор – Видякин Анатолий Валерьянович.

Коллектив преподавателей МУПК

В разные годы заместителями директора были А.С. Малышева, М.М. Степашкина, А.В. Видякин, Л.И. Тихомирова, В.И. Савкин, Т.В. Мирошникова.

За прошедшие годы свыше 40 тысяч учащихся 8–11 классов школ города прошли допрофессиональную и профессиональную подготовку по 29 профилям и профессиям. Более 8 тысяч выпускников, успешно сдавших квалификационные экзамены, получили профессию. В истории МУК были как хорошие времена, так и не совсем простые, когда приходилось решать вопросы выживаемости учреждения и сохранения коллектива. Но всегда в работе комбината приоритетной оставалась одна задача – социальная защита своих воспитанников. В изменившихся социально-экономических условиях особенно остро ощущают это выпускники школ, поэтому педагогический коллектив учебного комбината старался дать учащимся достаточные профессиональные знания и умения, что в значительной мере облегчало им процесс социальной адаптации к современным рыночным отношениям.

В швейном цехе

Имея лицензию на образовательную деятельность, квалифицированные педагогические кадры, способные вести на должном уровне обучение школьников, материально-техническую базу, отвечающую требованиям

В кулинарном цехе

охраны труда и организации полного учебного процесса, МУК осуществлял обучение учащихся 9–11 классов из 14 образовательных учреждений города. МУК реализовывал образовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования в части изучения дисциплины «Технология», а также дополнительные образовательные программы, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов осуществлялась по программе «Управле-

Творческие работы учащихся

ние карьерой: технология личностного и профессионального самоопределения» (экспертное заключение Научно-экспертного совета ГОУ ДПО НИРО № 26 от 15.03.2006 г.). Основной целью обучения по данной программе является осуществление педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, а также направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Для учащихся 10–11 классов проводились элективные курсы: «Технология обработки пищевых продуктов», «Основы поварского дела», «Основы кулинарии», «Карьера в медицине», «Азбука здоровья», «Основы делопроизводства», «Основы предпринимательства», «Информационная технология», «Компьютерная графика», «Художественное конструирование».

Для учащихся 8–9 классов – вариативные курсы (по выбору): «Предпринимательство в действии», «Искусный кулинар», «Азбука здоровья», «Деревообработка», «Создай свой стиль», «Традиции русской национальной культуры», «Технология делового общения», «Промыслы родного края», «Художественная обработка материала».

Для реализации своих задач МУК тесно работал с такими организациями, как РФЯЦ-ВНИИЭФ, ГУ ЦЗН г. Сарова, МУДОД «Молодежный центр», Отдел детских дошкольных учреждений, Центр про-

Деловая игра

фобучения, Медицинское училище, УДМиС и т.д. В результате совместной деятельности с социальными партнерами учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами и могут соотнести свои желания и предпочтения с теми возможностями, которые имеются в сложившейся ситуации на современном рынке труда нашего города.

Сказанное выше свидетельствует о том, что МОУ МУК позволял учащимся решать жизненно важные для них проблемы профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации. И это подтверждают достижения призеров областных и всероссийских олимпиад:

1993 г.	◆ Впервые приняли участие в областном конкурсе старшеклассников «Лучший по профессии» (профессия секретарь-машинистка). Две участницы награждены ценными подарками. ◆ УПК принял участие в городском конкурсе юных рационализаторов и конструкторов. 14 участников награждены. Коллектив УПК третий год подряд награждается Почетной грамотой Гороно и ВОИР.
1994 г.	◆ Приняли участие в городской выставке технического творчества и декоративно-прикладного искусства. Представлено более 40 экспонатов, 9 ребят стали призерами. ◆ Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» (13 профессий, 378 участников; 39 победителей и призеров). ◆ Участие в областном конкурсе юных рационализаторов (профессия слесарь). Представлено 9 экспонатов, ребята заняли 2 место.
1996 г.	◆ Участие в городском конкурсе «Молодой предприниматель-95» (12 участников из 21 – школьники УПК). ◆ Городской конкурс ВОИР – 127 участников, представлены 157 экспонатов: I место – 6 человек, II место – 14 человек, III место – 20 человек. 9 педагогов награждены грамотами, МУПК – грамотами ГорОО и Совета ВОИР ВНИИЭФ.
1997 г.	◆ Городской конкурс ВОИР – представлены 164 экспоната: I место – 10 человек, II место – 11 человек, III место – 16 человек, поощрены – 28 человек. Педколлектив награжден грамотами ГорОО, Совета ВОИР ВНИИЭФ.
1998 г.	◆ Городской конкурс ВОИР – 84 участника, представлены 76 экспонатов. I место – 12 человек, II место – 14 человек, III место – 17 человек, поощрены – 4 человека.
1999 г.	◆ На городском конкурсе ВОИР представлены 103 экспоната. I место – 12 человек, II место – 14 человек, III место – 17 человек, поощрены – 4 человека.
2001 г.	◆ Областная олимпиада по технологии – представлены 2 проекта. Призеры: III место – 1 проект. ◆ Всероссийская олимпиада по технологии – представлены 4 проекта (5 участников): III место – 2 проекта (3 человека).

2002 г.	◆ Областная олимпиада по технологии – представлены 3 проекта. Призеры: I место – 2 проекта, V место – 1 проект. ◆ Участие в Международном форуме «Одаренные дети», г. Москва, выход в финал (худ. роспись по дереву). ◆ Участие в III Всероссийской олимпиаде по ОО «Технология», г. Тула. III место – 1 участник, 2 диплома победителей в различных номинациях.
2003 г.	◆ Областная олимпиада по технологии, III место – 1 участник. ◆ Областной конкурс «Юность России», 1 участник – дипломант конкурса.
2004 г.	◆ Областная олимпиада по технологии – представлены 2 проекта. Призеры: II место 1 участник. ◆ Областной конкурс «Лучший по профессии». Призеры: II место – 1 участник (мл. воспитатель), IV место – 1 участник (секретарь, ППК). ◆ Областная олимпиада по налоговой грамотности. Призеры: I место – 1 участник. ◆ Областной конкурс творческих работ «Я познаю мир налогов». Призеры: I место – 1 участник, II место – 1 участник.
2005 г.	◆ Городская олимпиада по инженерной компьютерной графике – 2 призера – I и II место. ◆ Городская олимпиада по ОО «Технология – 3 призера (II место, 2 отмеченных). ◆ Городской фестиваль творческих работ по «Инженерной графике» – I место. ◆ Областной конкурс «Лучший по профессии». I место – 1 участник. ◆ Областной конкурс школьников в рамках программы «Дети. Творчество. Родина» – 2 призера-дипломанта.
2006 г.	◆ Фестиваль творческих работ учащихся по информатике в номинации «Инженерная графика» – II место, III место. ◆ Городской тур 5 областной олимпиады по основам налоговых знаний – I место – 1 участник, II место – 1 участник, III место – 1 участник. ◆ Областной конкурс исследовательских и проектных работ – III место – 1 участник, дипломанты – 3 участника. ◆ Городская олимпиада по технологии – III место – 1 участник, отмечены – 3 участника. ◆ Областная олимпиада «Основы налоговой грамотности» (3 участника). ◆ Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» – I место – 4 участника, II место – 6 участников, III место – 4 участника. ◆ Областной фестиваль ремесел, посвященный Дню России. Выставка-ярмарка «Город мастеров» – Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
2007 г.	◆ Фестиваль творческих работ учащихся по информатике – I место. ◆ Городская олимпиада школьников по компьютерной графике – I место – 1 участник, II место – 1 участник, III место – 1 участник. ◆ Диплом 3 степени победителя конкурса исследовательских и проектных работ по направлению «Моя профессия». ◆ Городская олимпиада по компьютерной графике в программной среде «КОМПАС 3D» – I место – 1 участник, II место – 1 участник, III место – 1 участник.

История очно-заочной школы тесно переплетается с историей нашего города.

Первые филиалы школ рабочей молодежи начали свою работу с 1944 г.

Они располагались при средних школах № 5, 47, 49, 50.

С 1946 по 1950 г. директорами школ рабочей молодежи (ШРМ) были: Г.А. Ворошилова, Г.И. Меднов, Ф.И. Шумилин, Н.А. Сказко, а заместителями директоров – Л.И. Нуварьева, Т.М. Меднова, В.П. Шишова, М.Г. Якиманский.

В 50–60-е годы XX века авторитет вечернего образования в городе был очень высок. Повышали ежегодно свой образовательный уровень без отрыва от производства более 2000 человек, что составило увеличение численности учащихся в два раза.

С 1951 по 1960 г. директора школ – Г.И. Меднов, Т.М. Меднова, Л.И. Нуварьева, К.М. Петряева, Е.П. Смирнова, Е.А. Кузьмина, Н.А. Сказко, а завучи – М.Г. Якиманский, Т.М. Меднова, А.И. Нуварьева, В.И. Смирнова, В.А. Пурусова, О.С. Шульц, В.И. Ветрова, Б.И. Смагин, Г.А. Ворошилова, А.И. Ильинская, В.П. Павленко, Е.П. Богомазова, З.Г. Мохнаткина, Т.М. Афонина, К.В. Смирнов, Е.М. Шемберев, Т.А. Шумкина, А.Т. Нигита.

В 60-е гг. XX в. обучение проводилось в школах рабочей молодежи I, II; в школе № 18, которая находилась в поселке Сатис, а также в школе № 5, школе № 6.

В этот период директорами образовательных учреждений были Г.И. Седов, Н.Е. Васенин, Т.В. Севастьянова, М.И. Михеева, а завучами – Г.Т. Чукаловская, А.В. Михайлова, Т.А. Шумкина, В.П. Мжачик, З.Е. Сазонова, А.Б. Мухаметова, Н.И. Смирнова, А.В. Зенина, А.М. Сухова.

С 1970–1980 гг. в Арзамасе-16 работали ШРМ I, ШРМ II, школа № 1, 8, 16. Директора: Г.И. Седов, Т.В. Севастьянова, Н.И. Приезжев, А.Г. Луконькина, И.В. Лошманов, завучи – Г.И. Мхитарьян, Г.Т. Чукаловская, Б.Б. Мухаметова.

Завучем заочного отделения ШРМ № 2 с 1969 по 1989 гг. был Кочкин Виктор Васильевич.

С 1973 по 1987 г. директором ШРМ, а впоследствии ОЗШ, был Приезжев Николай Иванович, завучем – Г.Т. Чукаловская. С 1980 г. ШРМ была реорганизована в очно-заочную школу.

В 1990–2000 гг. директор ОЗШ – В.В. Кочкин, завуч – А.Н. Спирина. В 1995 г. в ОЗШ вводится должность заместителя директора по воспитательной работе.

Первым заместителем директора по воспитательной работе была Федотова Елена Алексеевна.

В связи с изменениями в российском обществе, стал меняться и контингент обучающихся вечерней школе. Все чаще стали появляться за партами несовершеннолетние подростки, которым необходимы индивидуально-педагогическое сопровождение и психолого-педагогическая помощь.

С 2002 по 2005 г. директором ВСОШ был Н.А. Шабунин. Под его руководством развилась работа с детьми асоциального поведения.

В 2005–2006 гг. директором МОУ ВСОШ был С.Ф. Немков. В 2006 г. его сменил Видякин Анатолий Валерьянович.

В настоящее время МОУ «Центр образования» реализует общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, а также программы предпрофильной и профессиональной подготовки. Данные программы осваиваются в учреждении в различных формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстернате, по индивидуальным учебным программам и др.

Профориентационная игра «Город мастеров»

В современных условиях городские предприятия испытывают нехватку рабочих кадров. Коллектив МОУ ЦО готов тесно сотрудничать и взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами в вопросе подготовки рабочих кадров, т.к. на базе Центра образования можно организовать обучение в классах с профессиональным обучением для желающих осваивать одну из массовых рабочих профессий, востребованных на городском рынке труда.

Предельный возраст для получения основного и среднего (полного) общего образования в Центре образования не ограничен. Поэтому в учреждении обучаются как подростки, которые по разным причинам не могут учиться в дневных школах, так и взрослое, работающее население, которое также по разным причинам в свое время не смогло получить образование определенного уровня.

Учащиеся старших классов дневных школ в стенах МОУ «Центр образования» получают технологическое образование, а девятиклассники школ города проходят предпрофильную подготовку, что дает им возможность более осознанно выбрать траекторию своего дальнейшего образования.

Итак, МОУ «Центр образования» – это:

- возможность получить основное и среднее (полное) общее образование без отрыва от работы;
- возможность одновременно с изучением общеобразовательных предметов обучаться той или иной профессии и по окончании обучения получить вместе с аттестатом и профессию, что, на наш взгляд, должно облегчить адаптацию старшеклассников к жизни.

Небольшой период работы нового образовательного учреждения показывает, что коллектив МОУ «Центр образования» готов решить поставленные задачи, находится в поиске новых форм работы, полон планов.

Школа, ты не старишься,
Никогда не старишься,
И шумят под окнами
Те же тополя.
Школьной дружбой скованы
Школьные товарищи,
Школьные товарищи и учителя.

Муниципальное образовательное учреждение специализированная (коррекционная) школа-интернат № 9

Образование нужно для всех.
Я.А. Коменский

На всех этапах своего развития человеческое общество не могло быть безразличным к тем, кто имел те или иные нарушения физических и психических качеств. Этих лиц нельзя было не заметить, так как они требовали к себе особого внимания. Если это внимание им не оказывалось или оказывалось не в той форме и не в тех размерах, какого они требовали, люди с недостатками развития становились тяжелым бременем для общества и источником таких социальных зол, как преступность, тунеядство, бродяжничество, наркомания. Именно поэтому у общества возникла острая необходимость определить свое отношение к таким людям, их правовое положение, принципы, цели и необходимые для них формы помощи.

В системе образования существует дифференцированная сеть специальных школ для детей с ограниченными возможностями здоровья: школы для глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих, школы для детей с речевыми расстройствами, с нарушением интеллекта и т.д. В эти школы принимаются ребята с недостатками здоровья, в силу которых они не могут обучаться в массовой школе и нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания с применением специфических методов и приемов, направленных на компенсацию их дефектов, на коррекцию развития.

История саровской специализированной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 9 (8 вида) началась с открытия в 1951 году одного класса в школе № 49 (Красный дом), преподавала в котором Мария Семеновна Канаева. Но уже в 1953 году она возглавила самостоятельно функционирующую вспомогательную школу, которая за несколько лет сменила четыре адреса. Инициаторами создания вспомогательной школы были руководитель школьной инспекции А.Г. Глотова и врач-психиатр М.И. Суслов. Под чутким руководством М.С. Канаевой учителя Е.И. Москалева, С.С. Братухина, А.Ф. Батькова окружали материнской заботой каждого ученика, находили индивидуальный подход к самым трудным ребятам, создавали необходимые условия для учебы, особое внимание уделяя трудовой подготовке учащихся.

В 1957 году директором школы была назначена Екатерина Ануфриевна Огнева, а с 1962 года школу-интернат № 9 возглавил Дмитрий Васильевич Медведкин. В 50–60 годы здесь начали свою педагогическую деятельность Л.И. Завалишина, Т.С. Шарова, Н.П. Трунина, В.Н. Маришина, В.И. Оленева, М.И. Стабровская, Ф.Н. Сорокин, А.Ф. Сорокина, С.В. Васин, А.А. Панькина, И.П. Исаев,

В.В. Бурова, Р.С. Дзуцева, П.М. Дудоладов, Т.Я. Юрочкина, Т.В. Мешалкина, В.А. Цыбина, Г.Н. Сущева, Л.А. Березина, В.А. Щербакова, К.Р. Илюхина, Н.И. Ямщикова и Н.Г. Шемякова, медицинскую работу осуществляли А.П. Парфенов, Г.И. Костюченко, М.Н. Баржина. Главными направлениями работы школы были коррекция познавательной деятельности и психофизических недостатков детей, воспитание и развитие личности, трудоустройство учащихся.

В 1966 году исполком Горсовета утвердил акт о приемке типового здания школы-интерната № 9 по адресу улица Зернова, дом 61, где до настоящего времени школа живет и работает. Из года в год увеличивалось число учащихся и педагогических работников.

В 60–80 годы в школе самоотверженно трудились, отдавая все свои душевные силы и знания детям, ветераны педагогического труда: Н.П. Павлунин, П.Т. Аксенова, Д.И. Точиловская, Е.Г. Медведкина, М.И. Парфенова, З.М. Степанова, В.В. Белова, К.С. Калугина, М.И. Михеева, А.Я. Ракитина, Н.Н. Мухина, В.И. Азизова, М.Д. Мартынова, А.М. Васильева, Т.И. Вершинина, Р.М. Бесова, Е.С. Силаева, Г.Т. Чукаловская, Т.М. Масленкова, Г.А. Соколова, Н.П. Гусева, М.С. Лобачкова, М.И. Тарасова, Н.М. Климова, Н.С. Романец, В.И. Прокуданова. В эти годы руководство школы в связи с недостаточным количеством специальной литературы и отсутствием дефектологического образования у большинства педагогов большое внимание уделяло методической работе, повышению квалификации педагогов. Для успешного решения коррекционно-развивающих задач обучения и воспитания детей регулярно проводились семинары по изучению основ дефектологии, специальной психологии, специальных методик обучения, было организовано взаимопосещение уроков и занятий педагогами с целью обмена опытом работы.

С 1998 года специальной (коррекционной) школой-интернатом руководит Зоя Николаевна Гайдрих. В 90-е и последущие годы сюда пришли работать А.Н. Тюрина, Т.А. Степанченко, В.Н. Александрова, Т.В. Царапкина, В.А. Лукшин, Н.И. Исмагилова, С.В. Егерева, Л.И. Чепанова, О.Э. Бутенина, М.В. Волгина, Ю.А. Старшинова, О.В. Воронина, О.В. Голованова, М.И. Четыркина, О.А. Спирина, О.Н. Китаева, Ж.Н. Ятунина, Т.П. Шевченко, С.Н. Должина, А.Н. Зернов, В.В. Куликова, Ю.Н. Жаркова, С.И. Одинцова, Ю.В. Новиков, Н.А. Устюжанина, Т.И. Степанюк, Т.И. Комарова, Е.Ю. Егорова.

Целью работы школы-интерната № 9 является создание единой комплексной системы оздоровления, обучения, воспитания и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка их к самостоятельному труду, жизни в естественном социальном окружении. Для осуществления данной цели коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- создание в школе-интернате здоровьесберегающей среды, организация охранительно-оздоровительного режима, формирование привычки здорового образа жизни;
- коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе обучения и воспитания, а также в процессе специальных коррекционных индивидуальных и групповых занятий;
- социально-бытовая и социально-трудовая адаптация учащихся через систему образовательно-воспитательной работы.

Структурно организацию работы школы-интерната № 9 представляют два блока: медико-психолого-педагогический диагностический блок и коррекционно-оздоровительный медико-психолого-педагогический блок. Работа первого осуществляется силами и средствами медико-психологической службы: психологом, врачом, инструктором ЛФК, логопедами. Медицинские и психологические приемы коррекционной работы, являющиеся оздоровительными по своей сути, тесно переплетаются с педагогической коррекцией учебно-воспитательного процесса и трудовой адаптацией воспитанников, что находит отражение в работе второго блока. Поэтому специалисты медико-педагогической службы и педагоги школы работают в тесном контакте по оздоровлению и коррекции развития учащихся. Можно выделить три направления коррекционной работы: собственно коррекционное, консультативно-рекомендательное и лекционно-просветительское.

Целью деятельности педагогического коллектива школы-интерната является осуществление комплексной системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей уровень общего образования, адекватный их возможностям.

Педагогическая работа в коррекционной школе требует особого, творческого подхода. В настоящее время методическая служба строит свою деятельность на диагностико-прогностической основе. Диагностика успешности работы педагогов показала высокий уровень мотивации педагогического коллектива на творческий поиск. Работа методических объединений учителей, воспитателей, педагогических советов, семинаров-практикумов посвящается проблемам разработки и внедрения новых форм коррекционного обучения и воспитания.

Учитывая психофизические особенности воспитанников, педагоги используют на уроках и занятиях нестандартные формы и методы обучения, с помощью увлекательных уроков-сказок, викторин и игр формируют у детей интерес к учебе. Школа использует разнообразные приемы для проведения коррекции: лечебно-оздоровительную работу, труд, ОПТ, организацию детского коллектива, охранительный педагогический режим, индивидуальный и дифференцированный подход. Это повышает мотивацию к обучению, создает ситуацию успеха, снижает утомляемость учеников.

Кроме коррекционной работы, осуществляемой на уроках и во внеурочное время, в школе проводятся и специальные коррекционные занятия по исправлению недостатков речи, психики, двигательных нарушений: ЛФК, ритмика, аэробика, логопедия, компьютерные занятия, психотерапия, занятия по психомоторному развитию и сенсорному воспитанию.

В игровой комнате

Важнейшая роль в школе принадлежит психологу, основной целью коррекционной работы которого является развитие психических функций детей, нарушенных в результате органического поражения головного мозга. Как правило, у детей нашей школы отмечаются нарушения мыслительной деятельности, неспособность к анализу и обобщению, недостатки моторики и двигательных навыков, нарушения зрительного восприятия и пространственной ориентации. Умение концентрировать внимание, развивать память, понимать эмоции других людей, правильно реагировать на них – всему этому приходится учить детей.

Самое серьезное внимание в школе уделяется развитию речи детей. Как правило, у приходящих сюда ребят беден словарный запас, несвязна речь. Поэтому целью работы логопедов школы является не только коррекция речи, но и ее развитие, в результате чего дети могут правильно общаться с людьми и четко выражать свои мысли.

Очень любят ребята уроки изобразительного искусства и художественного труда. На них учащиеся могут проявить фантазию, сделать что-то своими руками. Благодаря таким урокам ребята раскрепощаются, ощущают радость творчества, удовлетворение от сделанной по собственному вкусу и своими руками рисунка или поделки. Умелые руки учащихся школы-интерната неоднократно отмечались на городских и областных выставках народно-прикладного искусства. Ребята были победителями областных конкурсов «Все работы хороши», «В марте есть такой денек», «Лоскутные узоры», «Вышитые картины», «Волшебная бумага», «Новогодний серпантин», выставки «Радуга творчества». В 2006 году наши воспитанники принимали активное участие в XII конкурсе творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Сказки родной стороны» в городе Архангельске, а в 2008 году – в Фестивале детского творчества «Зажги свою звезду» в Нижнем Новгороде.

В ходе изучения предмета СБО (социально-бытовая ориентировка) на примере близких детям жизненных ситуаций воспитываются соответствующие правила поведения, вырабатываются положительные привычки, практические умения и навыки, необходимые для повседневной жизни. Например, их учат содержать в чистоте личные вещи, стирать, гладить белье, готовить пищу. Дети осваивают культуру поведения, искусство общения.

Огромную ценность представляет трудовое обучение детей. Целью его является привитие профессионально-трудовых навыков, овладение профессией. Изготовление мебели – только один из пунктов программы по технологии специализированной школы, которая и сложнее, и серьезнее программы массовой школы: дети должны уметь делать оконные блоки, возводить кровлю, настилать линолеум, ремонтировать двери, работать топором, поскольку главная наша цель – подготовить детей к жизни в социуме. Школу мальчики реставрируют сами, чисто, аккуратно и качественно ремонтируют полы, подоконники, двери. Девочки овладевают навыками швейного дела, активно участвуют в изготовлении костюмов для школьных мероприятий. В 2002 году учитель труда В.М. Силаев стал победителем организованного «Учительской газетой» V Всероссийского конкурса «Сто друзей», а в 2005 году школьная молодежно-трудовая бригада «Самоделкин» одержала победу в городском смотре-конкурсе на звание «Лучшая молодежная бригада». Наряду с выпускными экзаменами по трудовому обучению ребята могут сдавать экзамен на квалификационный разряд. Наши дети должны уметь работать руками – приобретенные навыки и умения они не растеряют никогда. Педагоги обязаны приучить ребят трудиться, ведь труд – это их будущая достойная зарплата, достойная семья, достойная жизнь.

Выступление на сцене школы-интерната

Уроки музыки, пение – активное средство коррекции личности учащихся. В процессе музыкального образования ребят готовят к участию в утренниках, праздниках.

Воспитательная работа направлена на формирование навыков адаптивного поведения воспитанников. Одной из основных задач педагогов является внедрение новых форм организации воспитательной работы: коррекционные занятия, вечера досуга, праздники и т.д. Количество воспитательных мероприятий осталось прежним, но качественно изменилась технология их планирования и проведения. В основу положена личностно-ориентированная педагогика, основные тезисы которой нацеливают воспитателей на развитие возможностей и способностей детей, формирование у них коммуникативного поведения. В 2006 году опыт работы школы-интерната по социально-трудовой адаптации воспитанников был обобщен на Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные модели социального воспитания: проблемы, поиски, перспективы».

Занятия на велотренажерах

С 2001 года школа-интернат № 9 является членом Всероссийской ассоциации школ, содействующих здоровью и здоровому образу жизни. Забота о здоровье воспитанников – это необходимость, без которой все остальные усилия педагогов будут лишены смыс-

ла. На страже здоровья детей стоит высококвалифицированный медицинский персонал. Помимо разнообразных закаливающих процедур, физиотерапии, занятий в прекрасно оборудованном зале ЛФК и тренажерном зале в школе используются новейшие методы лечения и такие нетрадиционные методы, как ионо- и ароматерапия, введена сезонная витаминотерапия и фитотерапия, проводится медикаментозное лечение.

Показателем результативности работы стало выступление директора школы З.Н. Гайдрих с обобщением опыта по лечебно-оздоровительной работе с учащимися в рамках Российской Ассоциации школ, содействующих здоровью, в городах Светлогорске и Калининграде в 2002 году, а также ее участие в семинаре в Польше по вопросу профилактики заболеваемости и облечивания детей.

На школьном стадионе

В 2004 году школа-интернат № 9 стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа здоровья».

Основной задачей физического воспитания школьников является содействие правильному формированию растущего организма и исправление нарушений моторного развития. Дополнительно к оздоровительным процедурам на тренажерах и традиционным урокам физкультуры проводятся часы здоровья. Благодаря такому повышенному вниманию к занятиям физической культурой учащиеся школы стали участвовать в различных спортивных соревнованиях и занимать призовые места. С 2002 года воспитанники школы принимают участие в ежегодной областной Спартакиаде для коррекционных школ и школ-интернатов для детей-сирот. Все эти годы сборная школы под руководством учителя физической культуры Ю.В. Новикова занимала 1–2 места по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису. В 2005 году Николай Улимов стал чемпионом области по легкой атлетике. А Бутяева Анастасия не только носит звание чемпионки области по лыжам, но и является кандидатом в параолимпийскую сборную страны.

В спортзале

В школе создана стабильная и соответствующая нормативам материально-техническая база. В последние годы компетентная комиссия, отмечая своевременную и качественную подготовку, хорошую сохранность здания и оборудования, присуждает школе-интернату 1–2 места в городском смотре-конкурсе образовательных учреждений по подготовке к началу учебного года. В 2007 году наша школа заняла 1 место в городском конкурсе «Фестиваль цветников в городе Сарове» в номинации «Лучший цветник для оформления школьных учреждений».

Большую часть времени дети проводят в стенах интерната, поэтому педагоги стараются сделать его поистине вторым домом. Именно в интернате дети получают и родительскую ласку, и домашний уют. Они обучаются по специальным программам, лечатся и приобретают необходимые бытовые и трудовые навыки. Все это было бы невозможно без дружной работы творческого

коллектива педагогов и специалистов. Все они – люди, вкладывающие в детей всю свою душу. А по-другому здесь работать нельзя.

В живом уголке

В ноябре 2001 года на осенней сессии, которая состоялась в Москве, школа-интернат № 9 стала действительным членом Детского ордена милосердия «Школа взаимной человечности».

Весной 2003 года по результатам аттестации школа-интернат № 9 получила высшую квалификационную категорию. Как отметила комиссия, по созданным для детей условиям саровской школе-интернату нет равных среди специальных коррекционных школ области. Все это было бы невозможно без полного взаимопонимания и помощи со стороны городской Администрации и Департамента образования.

В 2006 году опыт работы школы-интерната по социально-трудовой адаптации воспитанников был обобщен на Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные модели социального воспитания: проблемы, поиски, перспективы».

Стабильная, целенаправленная работа педагогического коллектива дает положительные результаты в коррекционной и учебно-воспитательной работе. Педагогический коллектив интерната не успокаивается на достигнутом. Школа продолжает развиваться, ищет пути к совершенствованию. И все ради того, чтобы ее выпускники входили во взрослую самостоятельную жизнь не беспомощными, а уверенными в своих силах, умеющими позаботиться о себе.

Мы называем нашу школу «маленькая страна».
В ней люди с добрыми глазами, в ней жизнь любви полна.
Здесь могут дети веселиться, здесь горя нет и зла…

На 15.11.2008 г. имеют награды:

Значок «Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»:

Д.В. Медведкин	Н.Г. Шемякова
А.М. Васильева	Л.А. Березина
Д.И. Точиловская	Р.М. Бесова
Г.Н. Сущева	В.В. Куликова
Н.П. Павлунин	Л.М. Сорокина
В.М. Силаев	З.Н. Гайдрих

Боевые награды (медаль Жукова, медаль Суворова):

А.Н. Зернов.

Значок «Ветеран атомной энергетики и промышленности»:

Р.М. Бесова, З.Н. Гайдрих.

Звание «Ветеран труда»:

П.Т. Аксенова	К.В. Калугина	З.М. Степанова
М.Н. Баржина	Н.С. Климова	Г.И. Сущева
В.В. Белова	В.В. Куликова	А.Н. Тюрина
Р.М. Бесова	Н.В. Луковкина	М.П. Чикина
Л.А. Березина	Т.М. Масленкова	Г.Т. Чукаловская
Т.И. Вершинина	Н.П. Павлунин	Н.Г. Шемякова
З.Н. Гайдрих	Н.С. Романец	Л.П. Шишулина
К.Р. Илюхина	Е.С. Силаева	Н.И. Ямщикова
Ю.В. Новиков	Л.М. Сорокина	

Грамота Министерства атомной энергии:

В.Н. Александрова	Т.М. Масленкова
П.Т. Аксенова	Н.С. Романец
В.В. Белова	З.М. Степанова
Н.И. Баранова	А.Н. Тюрина
П.С. Исаченко	

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации:

З.Н. Гайдрих, В.И. Прокуданова, В.М. Силаев, Л.М. Сорокина.

Лауреат премии имени Н.К. Крупской – В.В. Куликова.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского творчества

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского творчества осуществляет образовательную деятельность с 1955 года.

1955 год. На базе клуба «Авангард» создается Дом пионеров. В нем работают 17 кружков. Директором Дома пионеров становится Валентина Викторовна Новикова.

1959 год. В центре города, на проспекте Ленина, построено новое здание. Работают 67 кружков, в них занимаются около 1000 ребят. Директор Дома пионеров – Клавдия Владимировна Хмелевцова.

1972 год (юбилейный год Всесоюзной пионерской организации). Дом пионеров переименован во Дворец пионеров.

1984 год. 19 мая открывается новый корпус Дворца пионеров с просторными оборудованными лабораториями, зимним садом, танцевальным и просмотровым залами, компьютерным классом, библиотекой. С 1978 года директором работает Галина Владимировна Капустенко.

Г.В. Капустенко

1992 год. Изменилось название учреждения и его статус. Теперь Дворец пионеров называется «Дворец творчества школьников» и становится учреждением дополнительного образования, в структуре которого выделяются 3 отдела: технический, аэрокосмический, художественный. На базе учреждения функционируют общественные организации. Создаются многопрофильные объединения: эстрадно-хореографическая студия «Калейдоскоп», студия «Золотая игла», студия раннего эстетического развития «Солнышко».

2003 год. Дворец творчества школьников был переименован во Дворец детского творчества. В результате аттестации учреждению была присвоена высшая категория.

За период с 1992 года Дворец сохранил лучшие традиции своей истории, которые способствуют осуществлению образовательного процесса в новых условиях.

Праздник во Дворце пионеров

Новый корпус Дворца пионеров

2008 год. Сегодня Дворец детского творчества – это многопрофильное учреждение, которое остается одним из основных центров дополнительного образования, воспитательной деятельности, педагогической поддержки детского и молодежного движения в городе.

С 1 сентября 2005 года коллективом Дворца детского творчества руководит Светлана Анатольевна Калипанова.

С.А. Калипанова

Ежегодно во Дворце детского творчества в 53 объединениях занимаются 1500 детей и подростков 6–18-летнего возраста.

МОУДОД Дворец детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, реализующее образовательные программы десяти направленностей:

- научно-технической;
- спортивно-технической;
- естественнонаучной;
- эколого-биологической;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- военно-патриотической;
- социально-экономической.

Образовательная программа МОУДОД ДДТ реализуется в 53 объединениях, четырех отделах:

- техническом;
- аэрокосмическом;
- художественном;
- массовом.

Организационная структура Дворца детского творчества

Технический отдел (зав. отделом – Чуваткина Татьяна Александровна)

В учреждении всегда уделялось большое внимание развитию технического творчества.

Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей учащихся в процессе создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

В настоящее время во Дворце детского творчества работают различные объединения технической направленности. Каждое объединение по-своему значимо и интересно для ребят.

В учреждении сохранен и функционирует станочный парк, без которого невозможно реализовать техническое творчество на практике.

В техническом отделе реализуются как модифицированные, так и авторские образовательные программы трех направленностей.

Союз старшеклассников «СтаТУС»

- Научно-техническая направленность: «Электроника» (А.С. Кандыбко), «Кибернетика» (А.В. Ластовкин), «Конструкторское» (Е.В. Паршин), «Начальное техническое моделирование» (И.Ф. Вшивкова, Н.А. Резвова).
- Спортивно-техническая направленность: «Авиамодельное» (В.В. Шурыгин), «Судомоделирование» (Ю.М. Недойкаш), «Воздушные змеи» (А.В. Егоров), «Автомодельное» (Н.В. Невмержицкий).
- Эколого-биологическая направленность: «Юные натуралисты и экологи» (Н.А. Сторожева).

На сегодняшний день уровень технического творчества традиционно остается высоким. В объединениях отдела ведется научно-исследовательская работа. Объединения «Электроника» и «Кибернетика» много лет занимаются совместными разработками. Их работы не раз получали признание на конкурсах различного уровня и заслуживали высокой оценки.

В 2006–2007 учебном году учащиеся объединений «Кибернетика» и «Электроника» стали призерами Всероссийской выставки технического творчества.

В марте 2008 года состоялась XXIII Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России» в рамках федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития молодежи «Юность. Наука. Культура». В работе конференции приняли участие около 850 человек. Саров представляли обучающиеся Дворца детского творчества объединений «Электроника» и «Кибернетика» Крылов Денис и Брызгалов Кирилл, а также их научные руководители – педагоги дополнительного образования Кандыбко Александр Степанович, Ластовкин Анатолий Васильевич. Ребята участвовали в работе секции «Техническое творчество». В данной секции было представлено более 40 работ, и в основном это были рефераты. Наши ребята представляли действующую модель устройства для нанесения символов методом термопереноса. Работа вызвала интерес не только у членов жюри, но и у участников. По итогам конференции Крылов Денис и Брызгалов Кирилл награждены Дипломами первой степени. В соответствии с Постановлением оргкомитета конференции были выделены четыре гранта Президента и Правительства Российской Федерации в области поддержки талантливой молодежи, в том числе и нашим ребятам вручены свидетельства на получение гранта Президента. Также они стали обладателями знаков отличия «Серебряный крест «Национальное Достояние».

Сапунов Вячеслав, обучающийся объединения «Авиамодельное» (педагог В.В. Шурыгин), также был удостоен гранта Президента РФ как абсолютный победитель городских и областных соревнований по авиамодельному спорту (2007 г.).

Многие объединения отдела добились больших спортивно-технических результатов. На протяжении последних лет объединения Дворца являются победителями областных соревнований по судо- авто- авиа- ракетомоделизму. Судомоделисты, авиамоделисты, ракетомоделисты, автомоделисты

– участники и призеры российских и областных соревнований. Александр Шурыгин – воспитанник авиамодельного объединения – стал чемпионом мира (1993 г.). Юные техники Дворца многократно отмечались медалями ВДНХ.

Объединение «Авиамодельное»

Аэрокосмический отдел (зав. отделом – Шуйкин Илья Александрович).

С 1989 года Дворец является коллективным членом Всероссийского аэрокосмического общества «Союз» и успешно сотрудничает с его областным филиалом. В прежние годы работал аэрокосмический клуб «АЭРОН» (педагоги В.А. Балакин, А.Г. Куров, В.А. Пищулин, Ю.И. Полушкин, В.И. Черномаз), который имел высокие результаты в соревнованиях, конкурсах, смотрах республиканского и областного уровней. Учреждение было награждено Дипломом ВАКО «Союз» за творческую работу с молодежью.

Ранее в отдел входило объединение «Электронная автоматика», которым руководил Отличник народного образования Юрий Иванович Полушкин. Более 600 ребят приобщил он к миру техники и творчества. За время работы объединение являлось постоянным участником Всесоюзного конкурса «Космос» (1981–1985 гг.).

Аэрокосмическая наука содержит все сферы человеческой деятельности: передовые технологии, новую технику, автоматику и компьютеры, физику, математику, культуру, историю. Аэрокосмическое образование позволяет человеку осознать свое место в окружающем мире. Оно призвано способствовать развитию интеллекта детей, расширению их кругозора, формированию у них не только наглядно-образного, но и теоретического мышления.

В аэрокосмическом отделе реализуются образовательные программы четырех направленностей.

- Научно-техническая: «Радиоэлектроника и ВТ» (И.Н. Тумкин), «Электронная игрушка» (В.А. Пищулин), фотостудия «Мир» (А.Н. Синельщиков), «Звукозапись» (А.М. Чумак), «Резьба по дереву» (В.М. Колиогло).
- Естественнонаучная: «Астрономическое» (В.А. Балакин), «Юный астроном» (Т.А. Чуваткина), «Юный программист» (И.В. Негреско), «Программирование» (В.А. Новичихин), «Информационные технологии» (К.А. Камчатный).
- Спортивно-техническая: «Ракетомоделирование» (Е.В. Катаев).
- Физкультурно-спортивная: «Спортивное ориентирование» (С.П. Егоршин), «Шашки» (Ю.М. Аношин), «Шахматы» (Г.Н. Троицкий).

Художественный отдел (зав. отделом – Шубина Наталия Владимировна).

В художественном отделе ребята занимаются любимым делом, приобщаются к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

В художественном отделе работают 15 объединений художественной направленности.

- ИЗО-студия «Волшебный карандаш» (А.Д. Мелихов). Студия – лауреат ВВЦ, призер международных конкурсов. Многие воспитанники студии здесь нашли свое призвание.
- Хореографическое объединение «Ритмы детства» (Т.Ф. Гордеева).

С 1968 г. Татьяна Фловиановна Гордеева поставила много танцев, некоторые из них стали своеобразной хореографической «визитной карточкой» Дворца. Это такие танцы, как «Барабанщицы», «Детство», «Калинка».

- Эстрадно-хореографическая студия «Калейдоскоп» (А.А. Царева, Ю.А. Царев).
- Танцевальное объединение «Саровчанка» (И.В. Шарова).
- Эстрадно-вокальное объединение «Талисман» (А.А. Ермакова).
- Хор мальчиков «Камертон» (В.Ю. Богоявленская).
- Вокальное объединение «Звездопад» (С.А. Аверкина).
- Эстрадно-духовой оркестр (Н.А. Болховских).

Театр моды «Отрада»

- Музыкальное объединение «Ласточка» (В.М. Жевлаков).
- Театр моды «Отрада» (А.П. Рычагова).
- «Швейное дело» (И.В. Гриняева).
- «Дизайн одежды» (Е.Г. Даняева).
- «Макраме», «Игрушка» (Г.А. Филимонова).
- «Золотая игла» (Н.В. Захарова).

Оригинальные творческие работы обучающихся объединения ежегодно занимают призовые места на конкурсах различного уровня. В 2006 г. объединению присвоено звание «Образцовый детский коллектив».

- «Мир кожи и меха» (И.Н. Комнацкая).

Массовый отдел (зав. отделом – Зекцер Наталья Сергеевна).

Массовый отдел – самый молодой во Дворце детского творчества – был организован в 1998 году.

Основные направления: образовательная деятельность, реализация областного мегапроекта «Мое Отечество» на городском уровне, культурно-досуговая деятельность.

Обучение в объединениях осуществляется по образовательным программам, которые помогают ребенку определиться, повысить интерес к родной культуре, истории, духовным ценностям, стать полноценной личностью в своем государстве.

Студия раннего развития детей «Солнышко» работает по социально-педагогической направленности. Кроме предметов эстетического цикла (ритмики, музыки, изобразительного искусства), в студию введены такие дисциплины, как развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развивающие игры. Занятия в студии позволяют малышам, начиная с дошкольного возраста, проявить себя в различных видах творческой деятельности.

Образовательная деятельность в отделе реализуется через программы пяти направленностей.

Художественная направленность: «Фэнтези-шоу» (Т.И. Елагина), «Юные книголюбы» (Л.Д. Афанасьева), «Художественное слово» (Н.С. Зекцер), литературное объединение «Литошка» (М.Б. Зубова).

Социально-педагогическая направленность: студия раннего развития детей «Солнышко» (Т.Я. Дьякова, Е.В. Желенкова, Н.А. Резвова, Е.И. Филина, Н.В. Шубина), объединение журналистики «Серебряное перышко» (Е.А. Гурова), «Иностранная речь» (Т.Е. Медведева), «ТИМ» (теория и методика детского движения) (М.К. Буйко), «Горнисты и барабанщики» (В.В. Волков), клуб «Азбука добрых дел» (Т.М. Левкина, Л.В. Михалева, М.К. Буйко, Е.А. Гурова, С.А. Аверкина).

Социально-экономическая направленность: школа «Лидер» (С.А. Калипанова, Т.А. Веселова).

Туристско-краеведческая направленность: «Истоки» (Е.С. Гринева).

Военно-патриотическая направленность: «Музей и дети» (Л.М. Ганеева).

Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нем и на этой основе повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Массовое участие детей в регулярно проводимых в учреждении праздниках приобщает их к процессу появления традиций ДДТ, формированию корпоративного духа Дворца, чувства гордости за учреждение.

Наши традиции:

- отчетные концерты;
- новогодние праздники;
- День посвящения в кружковцы;
- праздник первого самолета;
- праздник «Здравствуй, Дворец!»;
- отчетные выставки;
- День именинника;
- презентация новых работ;
- соревнования;
- поздравления ветеранов;
- дискотеки.

Выступление образцового хореографического коллектива

В последние годы родились новые традиции, способствующие формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей – это праздник «Здравствуй, Дворец», «Посвящение в кружковцы», концерты для родителей, музыкальные и литературные гостиные. В конце учебного года выпускникам ДДТ вручаются свидетельства об окончании обучения.

Свои достижения и таланты дети могут демонстрировать не только на сцене ДДТ, но и участвуя в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях. За время существования ДДТ коллективы и индивидуальные участники неоднократно становились победителями, лауреатами, дипломантами конкурсов различных уровней, таких как:

- международная научная конференция «Школьные Харитоновские чтения»;
- международный фестиваль рисунков «Малый Битольский Монмартр»;
- международный фестиваль «Дети и экология: XXI век»;
- международный экологический фестиваль «Подводные фантазии»;
- Всероссийская конференция «Национальное достояние России»;
- Российская открытая конференция обучающихся «Юность. Наука. Культура»;
- Всероссийский конкурс-Чтения памяти С.А. Каплана;
- Всероссийская конференция «Шаг в будущее»;
- Всероссийский конкурс «Космос»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Тихвинский Лель»;
- Всероссийский конкурс юных вокалистов (г. Петрозаводск);
- Всероссийский фестиваль детских и юношеских фотоколлективов центра России «Фотопоиск»;
- Всероссийский фестиваль «Мудрость природы. Детский взгляд»;
- Всероссийский фестиваль «Петербургский экран»;
- областной фестиваль детских студий костюма и театров моды;
- областные соревнования по спортивно-техническим видам спорта;
- областной конкурс вокально-хоровых коллективов «Золотой камертон»;
- областной конкурс хореографических коллективов «Нижегородская мозаика».

Число обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей, свидетельства участников и т.п.:

Учебный год	Конкурсы		
	Международные	Российские	Областные
2004–2005	4 конкурса 12	9 конкурсов 22	15 конкурсов 95
2005–2006	3 конкурса 5	10 конкурсов 33	19 конкурсов 58
2006–2007	3 конкурса 8	7 конкурсов 17	19 конкурсов 43

Число обучающихся, принявших участие в различных конкурсах (международных, российских, региональных, областных, городских):

Учебный год	Количество учащихся	%
2004–2005	375	25,7
2005–2006	435	29
2006–2007	358	24,3

Высокие результаты обучающихся – это заслуга всего педагогического коллектива Дворца детского творчества. За много лет в МОУДОД ДДТ сложился стабильный, работоспособный, творческий коллектив единомышленников. Многие из сегодняшних педагогов – вчерашние кружковцы Дворца, а ныне ведущие сотрудники и специалисты ВНИИЭФ.

Сегодня педагогический коллектив Дворца детского творчества насчитывает 58 педагогов дополнительного образования. Практически все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование. Более 70% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет.

В ДДТ работают квалифицированные педагоги:

- с высшим образованием: 43 чел. (74,1 %);
- средним специальным образованием: 12 (20,7 %);
- с высшей квалификационной категорией – 13 чел.;
- с I квалификационной категорией – 23 чел.;
- Отличники народного просвещения – 9 чел.;
- Почетные работники общего образования – 2 чел.;
- мастера спорта – 1 чел.;
- кандидаты в мастера спорта – 1 чел.;
- кандидаты наук – 2 чел.

Педагогические работники Дворца детского творчества являются активными участниками конкурсов педагогического мастерства. Среди них победители областного и призеры Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победители конкурса авторских программ и методических разработок.

Ф.И.О. педагогических работников, имеющих почетные звания, знак «Отличник народного просвещения», знак «Почетный работник общего образования РФ», ученые степени

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награда, звание, знак
1.	Г.В. Капустенко	педагог	Знак «Отличник народного просвещения»
2.	Т.Ф. Гордеева	педагог	Знак «Отличник народного просвещения»
3.	Л.В. Михалева	педагог	Знак «Отличник народного просвещения»
4.	А.Д. Мелихов	педагог	Знак «Отличник народного просвещения»
5.	А.А. Царева	педагог	Знак «Отличник народного просвещения»
6.	Н.А. Сторожева	педагог	Знак «Отличник народного просвещения»

7.	М.К. Буйко	педагог	Знак «Отличник народного просвещения»
8.	И.В. Гриняева	педагог	Знак «Отличник народного просвещения»
9.	Ю.М. Недойкаш	педагог	Знак «Отличник народного просвещения»
10.	В.А. Балакин	педагог	Знак «Почетный работник общего образования»
11.	Н.В. Захарова	педагог	Знак «Почетный работник общего образования»
12.	В.А. Новичихин	педагог	Кандидат физико-математических наук; орден «За заслуги перед Отечеством» II степени
13.	Н.В. Невмержицкий	педагог	Кандидат физико-математических наук
14.	С.П. Егоршин	педагог	Мастер спорта по спортивному ориентированию
15.	Н.Н. Садилов	педагог	Кандидат в мастера спорта по авиамодельному спорту
16.	Т.М. Левкина	методист по работе со средним звеном	Дипломант II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Старший вожатый» (2001–2002 г.)
17.	С.А. Калипанова	директор	Победитель городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2003 г.)
18.	А.Г. Куров	педагог	Победитель областного этапа (2004–2005 гг.) и призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Техническое творчество» (2005–2006 гг.)
19.	А.И. Козлова	зам. директора по УВР	Призер конкурса «Учитель, воспитатель года-2005» ЗАТО Росатома
20.	С.В. Крылова	зав. методической секцией	Победитель областного конкурса «Вожатый года-1996»; Дипломант финала Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» – 2005 г.
21.	Е.В. Желенкова	методист по УВР	Дипломант городского этапа конкурса «Учитель года-2006» (г. Кострома)
22.	И.В. Шарова	педагог	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная» (2006–2007 г.)

Награды и поощрения работников МОУДОД ДДТ

Год	Грамота Министерства образования РФ	Благодарственное письмо директора Департамента образования Нижегородской области	Грамота главы Администрации г. Сарова	Грамота директора Департамента образования г. Сарова
2004–2005 уч. год	1	3	2	2
2005–2006 уч. год	–	9	7	13
2006–2007 уч. год	–	–	2	2

Дворец детского творчества имеет библиотеку, актовый зал, зрительный зал, кабинет информатики, технические мастерские, зимний сад.

Дворец детского творчества проводит широкую экскурсионную деятельность на уровне города.

Во Дворце детского творчества работает Музей детства.

Музей зарегистрирован ГОУ ДОД ЦДЮТЭ Нижегородской области (свидетельство № 7798).

- Профиль музея: комплексный.
- Дата открытия музея: 13 декабря 1989 г.
- Первоначально музей назывался «Музей детского движения».
- Руководитель музея Михалева Лидия Владимировна, педагог дополнительного образования Дворца детского творчества.
- В учреждении функционируют три музейных зала:
- Зал детского движения:
  1. Начало детского движения 1922–1929 гг.
  2. Пионерская организация и школа в 30-е годы XX века.
  3. Все для победы 1941–1945 гг.
  4. В учебе и труде 1950–1970-е годы.
  5. Марш «Всегда готов!» 1980 г.
  6. Союз детских организаций «Сияющие звезды» 1995–2005 гг.
- Зал детского творчества:
  1. Курс – поиск, творчество (из истории Дворца творчества).
  2. Модели технического творчества.
  3. Декоративно-прикладное творчество.
- Зал краеведения:
  1. Археологическое наследие.
  2. Саров православный.
  3. Саров – город науки.
  4. Их именами названы улицы города.
  5. Быт Нижегородского края.
- Содержание экспозиции: история детского движения с 1922 года, история города Сарова: прошлое и современность, изделия воспитанников Дворца детского творчества.

В музее накоплен интереснейший материал. Экспозиция музея рассказывает о зарождении детской организации поселка Сарова, о первых вожатых. Особое место в экспозиции занимает материал о детях военной поры. С глубокой любовью и увлеченностью собирали материалы для музея школьники не без помощи взрослых – ветеранов пионерского движения М.Н. Ереминой и А.Н. Катаевой. Музей бережно хранит воспоминания Гусевой Ольги Ивановны, вожатой 30-х годов, и Дорогова Семена Николаевича, первого пионера поселка Сарова.

Эстрадный оркестр

С 1989 по 1995 г. музей посетило более 3000 человек. Группа юных экскурсоводов проводит встречи с ветеранами пионерского движения, Великой Отечественной войны. Интересными и содержательными являются тематические вечера, экскурсии для ребят младшего и среднего возраста.

Также большой популярностью пользуются экскурсии в зимний сад.

Дворец детского творчества занимается организацией каникулярного отдыха, оздоров-

лением и занятостью детей на протяжении всего календарного года как на уровне учреждения, так и на городском уровне.

В рамках культурно-досуговой деятельности предусмотрена реализация комплексной программы по организации каникулярного отдыха детей «Да здравствуют каникулы!», подпрограммы «Летняя палитра творчества». В рамках реализации подпрограммы «Летняя палитра творчества» значительно расширился спектр взаимодействия с образовательными учреждениями города в летний период. Для ребят из пришкольных лагерей организуются творческие площадки силами педагогов ДДТ, проводятся массовые праздники, экскурсии и т.д.

Педагоги Дворца детского творчества помогают реализовать себя и организовать досуг для ребят с ограниченными возможностями. Подобного рода работа проводится в хореографических коллективах, объединении «Судомоделирование», «Швейное дело». Традиционным стало проведение праздничных новогодних программ для ребят из многодетных семей и для детей с ограниченными возможностями.

На протяжении многих лет на базе учреждения работает санаторно-оздоровительный лагерь «Искорка».

По итогам 2005–2006, 2006–2007 учебных годов Дворец детского творчества стал победителем в конкурсе учреждений по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в номинации «Учреждение дополнительного образования детей».

Дворец детского творчества является куратором на городском уровне мегапроекта «Мое Отечество» и областной программы «Отечество». В рамках реализации данного направления работы ежегодно проводятся различные массовые и тематические мероприятия.

Награды.

2004–2005 уч.г. Дворец детского творчества награжден Почетной грамотой за высокие результаты в развитии технического творчества по итогам областного конкурса учреждений дополнительного образования.

2005–2006 уч.г. Департамент образования Нижегородской области (Областной центр развития творчества детей и молодежи) наградил Дворец детского творчества дипломом победителя IV областного детского фестиваля ремесел «Секреты старых мастеров – детям нового тысячелетия».

Департамент образования Нижегородской области выразил благодарность С.А. Калипановой, директору Дворца детского творчества г. Сарова, за большой вклад в воспитание и обучение детей и молодежи Нижегородской области и в связи с 80-летием движения по развитию детского технического творчества в России.

МОУДОД ДДТ г. Саров награжден дипломом XVII Международного фестиваля детского творчества «Подводные фантазии-2006» за коллекцию работ.

За высокий художественный уровень, исполнительское мастерство и активную работу по художественному воспитанию детей присвоено звание «Образцовый детский коллектив» студии «Волшебный карандаш», хореографическому объединению «Ритмы детства», объединению «Золотая игла».

В 2007 г. по итогам областного смотра-конкурса учреждений дополнительного образования детей, развивающих техническое, декоративно-прикладное и эколого-биологическое направления деятельности, МОУДОД Дворец детского творчества награжден дипломом II степени в номинации «Методическая работа учреждения дополнительного образования детей».

В 2007 г. по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» методическая служба МОУДОД ДДТ награждена дипломом.

В 2007 г. педагогический коллектив МОУДОД ДДТ награжден грамотой по итогам городского смотра-конкурса «Лучшая модель методической службы в учреждении дополнительного образования» в номинации «Инновации в методической деятельности».

МОУДОД ДДТ награжден дипломом II степени в смотре-конкурсе музеев, залов, экспозиций образовательных учреждений, посвященных истории образовательного учреждения или истории детского движения, в номинации «Зал истории детского движения».

По итогам 2006–2007 года Дворец детского творчества среди образовательных учреждений города занял первое место по количеству победителей, призеров и участников областных программ по развитию дополнительного образования детей.

В образовательной практике Дворца детского творчества установились тесные взаимоотношения с рядом научных, производственных и учебных заведений: РФЯЦ-ВНИИЭФ, ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», ГОУ ДОД «Центр развития творчества детей и молодежи», ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», Центром детского и юношеского туризма и экскурсий, ГОУ «Поволжский центр аэрокосмического образования», кафедрой психологии гуманитарного факультета ФГОУ ВПО «СарФТИ».

В настоящее время заключены договоры о совместной деятельности с МОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 5, 7, 10, 12, 15, 19, 20. В 2005 г. заключен договор о совместной деятельности с Дворцом творчества юных на Воробьевых горах г. Москвы.

В 2007 году между ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и МОУДОД ДДТ был заключен договор о совместной деятельности по организации и научно-методическому сопровождению опытно-экспериментальной работы. В 2007 году на базе МОУДОД Дворец детского творчества открыта экспериментальная площадка по следующему направлению научно-исследовательской деятельности: «Развитие гуманистических воспитательных систем в образовательном пространстве Нижегородской области» (научный руководитель – С.А. Фадеева, зав. кафедрой теории и практики воспитания ГОУ ДПО НИРО, к.п.н.).

Дворец детского творчества является методическим центром педагогической поддержки и развития детских и молодежных общественных организаций, действующих на базе школ города.

СДО «Сияющие звезды»

Союз детских организаций «Сияющие звезды» является городской общественной, самоуправляемой, добровольной, некоммерческой, неполитической, нерелигиозной организацией, объединяющей на основе добровольности, равноправия и общности интересов детские организации общеобразовательных школ.

Цель: помочь каждому члену детской организации познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества!

Девиз: К делам на благо Родины, к добру и справедливости БУДЬ ГОТОВ! ВСЕГДА ГОТОВ!

Символы: эмблема, знамя, галстук, пионерский салют.

Атрибуты: гитара, горн, барабан.

Традиционные коллективные творческие дела:

- слеты;
- конкурс «Вожатый года»;
- конкурс «Лидер XXI века»;
- праздник «Здравствуй, друг!» 19 мая;
- праздник «Бей, барабан!»;
- праздник «Армейский городок» в воинской части;
- операция «Рождественский подарок другу» (поездка в детский дом).

СДО «Сияющие звезды» – неоднократный победитель городских, областных, всероссийских, международных смотров, конкурсов, фестивалей.

Союз старшеклассников «СтаТУС»

Девиз: Нам творить наше будущее!

Приоритетные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое;
- социально-лидерское.

Традиционные коллективные творческие дела:

- слеты Союза старшеклассников «СтаТУС»;
- «ЮНОНА» – семинар-практикум для старшеклассников по программе «Лидер»;
- фестиваль школьной прессы «Свой голос»;
- «Пост № 1» – вахта Памяти у Вечного огня 9 Мая;
- «Метод взаимодействия» – учеба школьного актива;
- фестиваль солдатской песни;
- профильные смены лидеров.

ДДТ тесно сотрудничает и с другими общественными организациями, такими, как Женсовет, Совет ветеранов, Союз ветеранов войн в Афганистане и Чечне, КСП «Поиск» и др.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников

Первые упоминания о создании технических кружков в школах встречаются в архивных документах города пятидесятых годов XX века: «В соответствии с Постановлением Совета министров СССР от 16.05.1955 г. вышел приказ, обязывающий руководство предприятий выделить для школ квалифицированных специалистов из числа ИТР в качестве руководителей трудового обучения и технических кружков». С тех пор основными педагогами технических кружков так и остаются ведущие специалисты ВНИИЭФ: конструкторы, инженеры, научные сотрудники, которые по вечерам приходят на станцию юных техников заниматься с ребятами радиоэлектроникой, авиамоделизмом, судомоделизмом. По совместительству работают педагогами дополнительного образования и бывшие кружковцы, которые еще в детстве «заразились» тем или иным направлением технического творчества, а сегодня передают свои знания и опыт школьникам: Н.В. Ганеев (радиоэлектроника), С.В. Тютин (авиамодельный), И.А. Трушников (фото), А.Л. Бойченко (судомодельный), Д.Н. Синявин (авиамодельный).

Авиамодельный кружок

Станция юных техников выполняет социальный заказ города с 1968 г. Первым директором С.Г. Лукьяновой были открыты 9 кружков: авиамодельный, автоматика, кино-фото, физико-технический, радиотехнический, ракетомодельный, судомодельный, техническое конструирование, где занимались всего 132 школьника. Под руководством таких педагогов, как С.Н. Тарадов, И.Д. Чобит, С.Н. Балагуров, Б.С. Максимов, В.М. Кульнев, юные техники города становились призерами областных соревнований и конкурсов. Свой вклад в развитие технического творчества младших школьников внесла Т.П. Китина, заведующая отделом и руководитель кружка НТМ, а сейчас директор станции юных натуралистов. Ее воспитанники были награждены Почетной грамотой областного Совета ВОИР. (ВОИР – Всесоюзное общество изобретателей и рационализаторов.)

В.Ф. Тютин с учениками

Занятия в авиамодельном кружке

В 1974 г. воспитанник ракетомодельного кружка Шеляков С. стал участником Всесоюзного конкурса «Космос», а уже в 1979 г. команда СЮТ заняла I место в разделе «Экспериментальный ракетомоделизм», Старченко В. и Воробьев А. были награждены медалями «Юный участник ВДНХ СССР». В этом также заслуга директора В.М. Лажинцевой, которая возглавляла СЮТ с 1976 по 1991 гг. и была руководителем кружка «Автоматика». Воспитанник кружка А. Быков в 1990 г. стал призером международной научно-практической конференции старшеклассников в г. Обнинске.

Там, где есть педагог-энтузиаст, который любит детей и свое дело, всегда объединение будет жить, развиваться и достигать результатов. Воспитанники станции юных техников – неоднократные призеры чемпионата области по авиамоделизму и чемпионы России 1997 и 2001 гг. Педагог авиамодельного объединения В.Ф. Тютин – мастер спорта по авиамоделизму, серебряный призер IV Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». После окончания Казанского авиационного института Владимир Федорович приехал во ВНИИЭФ молодым специалистом и почти сразу стал по совместительству вести авиамодельный кружок. Авиамоделизм – это и спортивный азарт, и дорога в большую авиацию. Пусть кто-то скажет: «Самолетики, игрушки…», но мальчишки знают – покорение неба всегда было делом мужским.

Моделируя летательные аппараты, знакомясь с конструкцией и технологиями их изготовления, учащиеся познают самые передовые, современные технологии. Значительных результатов достигли кружковцы под руководством В.Ф. Тютина. Начиная с 1985 г. из стен кружка вышли 12 кандидатов в мастера спорта по авиамоделизму. А впервые норматив кандидата в мастера спорта сдал В. Широков в 1979 г. под руководством И.Д. Чобита.

Педагог может гордиться своими учениками. Любовь к авиамоделизму определила во многом их профессии. Вот один только пример. Стасевич А., кандидат в мастера спорта, окончив Московский авиационный институт, сейчас работает в конструкторском бюро г. Жуковского, городе российского авиастроения. И ученики гордятся свои учителем. В своем сочинении «Человек, который бескорыстно делает добро» шестиклассник Желонкин Д. написал: «Я всегда с радостью бегу на занятия, жду эти дни. Спасибо Владимиру Федоровичу за его доброе отношение к нам, мальчишкам, за терпение, за внимание и вообще за то, что он увлеченно занимается этим делом».

Судомодельный кружок

С большой радостью приходят мальчишки в судомодельный кружок, которым вот уже 6 лет руководит кандидат технических наук А.Л. Бойченко.

В детстве он сам занимался в судомодельном кружке, потом окончил Ленинградский кораблестроительный институт, приехал во ВНИИЭФ и не заниматься судомоделизмом не мог. Ведь судомодельный спорт – путь к овладению морскими специальностями, школа воспитания любви к флоту, морю, интереса к технике, развития конструкторской мысли и привития трудолюбия. Упорный труд, терпение кружковцев помогли им добиться высоких результатов на областных соревнованиях. Команда СЮТ неоднократно становилась призером области. Для К. Воронцова, Р. Дорожкина, В. Костина, Е. Зимина судомодельный кружок навсегда останется хорошей школой жизни, где они прочно освоили навыки работы с различными инструментами и материалами, где научились дружить и работать командой, быть дисциплинированными и ответственными.

Юный радиоэлектроник

Вот уже 20 лет основы радиоэлектроники на СЮТ преподает Н.В. Ганеев. Каждый год его воспитанники становятся призерами городского и областного конкурса юных рационализаторов и конструкторов. Первый такой конкурс прошел на СЮТ в 1972 г. Каждый ребенок – потенциальный изобретатель, творец. А помогают ему в этом школьные учителя технологии и физики, педагоги дополнительного образования станции юных техников и Дворца детского творчества. Какие только работы не приходится «защищать» ребятам на конкурсе: инструменты и приспособления для школьных мастерских, приборы для кабинета физики, электронные приборы и электрифицированные игрушки, фантастические проекты и многое другое. Лучшие работы экспонировались на ВДНХ СССР (ВВЦ), в Центре технического творчества учащихся в Москве. Последние годы в конкурс включена секция «Научно-исследовательские работы и рефераты».

Традиции – вещь хорошая, особенно такие, которые не дают спать фантазии и стимулируют изобретательский пыл. Чтобы стать изобретателем, надо учиться, учиться с детства. В этом может помочь студия СЮТ «Развивающие игры» для детей 5–6 лет, которым руководит Н.Н. Савкина, директор Станции юных техников с 1992 г.

Сегодня в практике дошкольного воспитания активнее применяются идеи развивающего обучения, в котором основное внимание уделяется комплексному развитию ребенка, тем самым закладывается фундамент для дальнейшего роста и развития. На занятиях педагог в форме игры способствует интенсивному развитию всех сторон психики ребенка, выработке у него различных навыков и

Кружок оригами

Игра «Поле чудес»

умений, творческого подхода к решению проблем. Занимаясь в студии, ребята изучают такие образовательные программы, как «Через игру – к творчеству», «Начальный дизайн», «Оригами».

Однажды в далеком 1995 году методисту СЮТ Т.Н. Петуховой попала в руке книга С.Ю. Афонькина «Уроки оригами в школе и дома». Эта книга настолько заинтересовала Татьяну Николаевну, что она, недолго думая, написала автору, чтобы побольше узнать об оригами. В то время искусство оригами было новым для наших педагогов направлением работы с бумагой. Так Т.Н. Петухова стала членом Санкт-Петербургского центра оригами, которое возглавлял С.Ю. Афонькин, а на Станции юных техников появляется кружок «Оригами», где стали заниматься дети 6–8 летнего возраста.

Кружок «Оригами» на протяжении многих лет сотрудничал с Санкт-Петербургским центром оригами. Т.Н. Петухова являлась непременным участником Всероссийских конференций по оригами, организатором мастер-классов для учителей начальной школы г. Сарова, для педагогов дополнительного образования Нижегородской области. Воспитанники кружка, несмотря на столь юный возраст, являются дипломантами международной выставки оригами (2000, 2001 гг.): Е. Лапина, Е. Моськина, О. Гординская. Дети не только складывают готовые фигурки, но и изобретают свои. Авторские работы детей были опубликованы в журнале «Оригами» 1997–99 гг. Сейчас занятия в объединении «Оригами» ведутся с помощью компьютера. Т.Н. Петухова с работой «Применение компьютерных технологий на занятиях в объединении «Оригами» в 2008 г. стала призером областного конкурса методических разработок. Занятия оригами развивают способности к конструкторскому творчеству и пространственному мышлению: из одаренного этими качествами малыша может вырасти скульптор, архитектор, инженер-конструктор. Чем бы ни занимался впоследствии ребенок, увлеченный оригами, это будет интересный человек, принимающий нестандартные решения.

Самые младшие воспитанники – дошкольники

Все грандиозное начинается с малого. Чем раньше у детей развивать логическое и абстрактное мышление, фантазию, наблюдательность, внимание, тем успешнее результаты в воспитании. Изобразительное искусство, художественное конструирование – наиболее эмоциональные сферы деятельности ребенка 5–7 лет. Для маленького ребенка важно не только видеть, но и чувствовать цвет. Развитие пространственного воображения, конструкторских способностей, работа с различными материалами в разных техниках раскрепощают ребенка. Он отвлекается от стереотипов и пытается взглянуть по-иному на знакомые вещи. Дошкольный возраст – это тот период, когда изобразительная деятельность становится увлечением не только одаренных, но и почти всех детей. Появляется потребность самовыражения. Дети уже способны защищать выработанное решение, отстаивать свою точку зрения. Вот поэтому в Дизайн-клубе, который открыт на СЮТ с 1991 г., была разработана программа для дошкольников и младших школьников «Начальный дизайн», автор программы – педагог А.Г. Харитонова. Новую версию программы подготовила и реализует С.В. Жукаева.

Для развития у школьников начальных классов технических интересов и склонностей служат кружки начального технического моделирования. Образовательные программы по НТМ самые разнообразные: «В мире транспорта», «Эврика», «Технический моделизм», «Умелые руки», что дает педагогам возможность учесть интересы самых разных ребят. В свою очередь дети получают конкретное представление об окружающем нас мире техники, вырабатывают свой эстетический вкус и художественное мировоззрение и к концу обучения в кружках НТМ легко определяются в выборе кружков старшего звена. Кружковцы НТМ – не только постоянные призеры городской олимпиады по начальному техни-

ческому моделированию (проводится на СЮТ с 1978 г.), но и областных, и Всероссийских конкурсов и выставок. В 2002 г. воспитанники объединения «Эврика» (педагог Т.М. Лейбова) О. Кораблев и И. Погодин стали призерами Всероссийского конкурса «Космос»; в 2003–04 гг. – призерами Российской конференции школьников «Первые шаги в науку» Е. Чеховская, А. Лейбова, А. Кузнецов, Д. Казаков. Педагог кружка «Технический моделизм» И.А. Зубарева имеет медаль «Лауреат ВВЦ».

Любой школьник Сарова найдет себе на станции юных техников занятие по душе. Помимо технических кружков для мальчиков, есть декоративно-прикладные объединения для девочек. Основная цель обучения в кружках декоративно-прикладного творчества – развитие творческой самостоятельности учащихся, фантазии, умения использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности. Программы Дизайн-клуба, кружков «Игрушка», «Декоративно-прикладное творчество» носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в художественно-техническом творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного искусства. Педагоги Дизайн-клуба А.В. Смирнов, А.Г. Харитонова старались не просто научить ребят основам рисунка, композиции, художественного конструирования, но и развить в юных дизайнерах способность к нестандартному мышлению, творческому подходу к решению изобразительных задач.

Призы Всероссийского конкурса дизайнеров «Современный образ предметного мира», «Золотой карандаш», международных конкурсов рисунка говорят о высоком мастерстве педагогов и учащихся И. Мирошниковой, И. Малышевой, А. Вострецовой, В. Плоховой, С. Горожанцева.

С приобретением компьютеров стало возможным вести занятия по графическому дизайну, где старшеклассники осваивают такие направления, как дизайн полиграфической продукции, двухмерная и трехмерная компьютерная графика. С 1999 г. воспитанники СЮТ – постоянные участники и призеры российских конкурсов компьютерной графики: «Аниграф», «Слово, смысл, форма», «Волшебная мышь»: 1999 г. – Савкин С., 2002 г. – О. Абрашкин, А. Гвоздовская, Е. Жеребцова, Т. Ильин (педагог А.В. Смирнов), 2004 г. – А. Радаев, М. Ионов, Ю. Елисеева (педагоги И.В. Уточников, А.Н. Зеленцов), 2005 г. – Н. Синельщиков (педагог И.В. Уточников).

Занятие в компьютерном кружке

Мы знаем, что красота не существует сама по себе, ее восприятие формируется под воздействием искусства, человека надо готовить к восприятию красоты. Разнообразие вкусов зависит не только от бытовых условий, но и от степени эстетического воздействия в процессе творческой деятельности. Плохо, если ребенок останется лишь потребителем эстетических ценностей, созданных другими. Поэтому очень важно, чтобы дети и сами стали творцами прекрасного, не только умели видеть и понимать его, но и творить, создавать красоту вокруг себя. Именно для реализации этих задач в 1997 г. была составлена программа по дополнительному образованию детей «Прикладной дизайн», автор Е.Г. Омельченко. В процессе обучения кружковцы приобретают умения и навыки в составлении плоскостных коллажей и композиций из природного материала и сухоцветов; коллажных изображений, сочетающих элементы мозаики кракле с другими материалами; осваивают способы декорирования предметов интерьера самыми различными материалами. Концепция данного вида художественного творчества есть осознание, что природа даже в самых маленьких своих частичках является отражением всего огромного мира в целом.

Хорошая материально-техническая база, квалифицированные кадры позволяют реализовать дополнительные образовательные программы по новым для нас, актуальным, востребованным детьми и родителями направленностям (основы компьютерной грамотности, журналистика, макраме, воздушный змей, радиосвязь КВ и УКВ).

Можете ли вы по мобильному телефону общаться сразу со всем миром? Думается – нет. И даже если получится – времени и денег уйдет порядочно. А вот в кружке «Радиосвязь КВ и УКВ» (педагог А.Н. Киреев) можно за 5 минут связаться, к примеру, с Австрией.

Короткими волнами увлекаются люди техники и искусства, военнослужащие и домохозяйки, политические деятели и рабочие, студенты, школьники и короли. Как издавна говорят – «ничто королям не чуждо». Эта крылатая фраза в полной мере относится и к нашему хобби – любительской радиосвязи, которой свой досуг посвящают люди самых разных профессий и классов; исповедующие или нет всевозможные религии; принадлежащие или нет к различным политическим партиям и движениям.

Как пример, коротковолновиками являются король Испании Хуан Карлос де Бурбон (EA0JC), султан Омана – Бин Саид ал Саид (A41AA). Из более «земных» радиолюбителей есть известные путешественники: Дмитрий Шпаро (UA3AJH), Федор Конюхов (R0FK). Среди космонавтов – наш первый человек в космосе Юрий Гагарин имел позывной UA1LP, Муса Манаров (U2MIR).

Юный радист

Задача объединения «Радиосвязь КВ и УКВ» состоит в том, чтобы привлечь внимание, познакомить и заинтересовать детей этим удивительным хобби.

МОУДОД СЮТ организует и проводит мероприятия по пропаганде технического творчества среди школьников города, их родителей, общественности. Ежегодно в массовых мероприятиях, проводимых станцией юных техников, участвует более 2000 учащихся разного возраста. Методисты Н.А. Архипова, С.В. Жукаева, заместитель директора по УВР Т.Н. Петухова проводят семинары-практикумы, консультации для учителей школ и педагогов дополнительного образования, работающих в школах и УДОД, подведомственных департаменту образования. Педагоги станции юных техников города Саров проводят выездные мастер-классы для педагогов дополнительного образования области.

У станции юных техников и школ города сложились хорошие взаимоотношения в вопросах развития детского технического творчества. Прекрасный кабинет НТМ создан в школе № 7, где много лет ведет занятия С.Г. Соболева. Доброжелательно встретили наших педагогов школы №№ 10, 13, 16.

Отдельно хочется сказать о школе-интернате № 1, где у нас работает кружок декоративно-прикладного творчества (педагог Т.А. Плехова). Основная цель обучения в кружке – развитие творческой самостоятельности учащихся, фантазии, умения использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности. Кружок как таковой перерос в творческий клуб, куда дети приходят заниматься в любую свободную минуту, что наиболее подходит для условий интерната. Воспитанники объединения – неоднократные призеры областных выставок и конкурсов. В 2007 г. они были приглашены на открытие Нижегородского цирка.

С 2004 года МОУДОД СЮТ является координатором и методическим центром по реализации в городе областной программы развития «Дети. Творчество. Родина». За эти годы три тысячи школьников прошли через городские этапы областных конкурсов, ставшие уже традиционными: «Я рисую мир», «Народная кукла», «Сувенир», «Золотая лоза», «Хочу все знать», «Техника – колесница прогресса», «Сюжеты нашей планеты», компьютерные презентации. Все образовательные учреждения

Победители КВН «Техника и творчество»

города, включая детские сады, общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, учреждения дополнительного образования, подведомственные департаменту образования, департаменту по делам молодежи и спорта, отделу культуры, включены в реализацию областной программы «Дети. Творчество. Родина». Ежегодно от 50 до 80 школьников Сарова становятся победителями и призерами области.

В течение ряда лет педагоги станции юных техников, реализуя программу «Каникулы» на базах школ города, работают летом в пришкольных лагерях.

Традиционно СЮТ проводит городские соревнования по авиамоделизму, по моделям «воздушного боя», участвует в городских спортивных праздниках.

Для своих воспитанников СЮТ проводит многочисленные мероприятия по техническому и декоративно-прикладному творчеству. Это, например, конкурсы: «Цветные фантазии», «В мастерской у Деда Мороза», игра «Брейн-ринг», «Лети, модель!», выставки и экскурсии, игры и викторины. В конкурсах традиционно могут принимать участие не только школьники, но еще мамы, папы, бабушки и дедушки. Одним словом, все – было бы желание и фантазия.

На станции юных техников с большим успехом практикуются совместные занятия детей и родителей, причем не только в младшем звене. В рамках проекта «Семья и СЮТ» родители занимают ведущее место в организации всякого рода деятельности: тренировках и соревнованиях моделистов, подготовке к конкурсам и выставкам, досуговой деятельности (праздники, массовые мероприятия, поездки, экскурсии).

Пять лет на станции юных техников функционирует детское ученическое самоуправление – Совет кружковцев. В функционал Совета входит анализ, планирование, организация КТД, проектов, массовых мероприятий, выпуск журнала «Отражение», работа детского жюри, пресс-центра, создание агитационной продукции (презентации, буклеты, информационные листы), экскурсии по кабинетам, выставкам СЮТ.

Сегодня на станции в образовательном процессе заняты 30 педагогов дополнительного образования. Средний возраст 42 года. Есть педагоги, которые проработали здесь свыше 20 лет, преподают и совсем молодые. 4 педагога имеют значок «Почетный работник общего образования РФ». Ежегодно педагоги станции юных техников принимают участие в областных конкурсах методических разработок, авторских программ и неизменно являются победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства. В 2004 г. призерами стали А.Н. Киреев, И.А. Зубарева, Н.А. Архипова. В 2007 году в областном фестивале «Профессионализм и мастерство педагога» призерами стали 2 педагога: Т.М. Лейбова, В.Ф. Тютин, а МОУДОД СЮТ награждена дипломом I степени за активную работу в направлении повышения профессионального мастерства специалистов дополнительного образования детей, обобщения и представления их профессионального опыта по техническому творчеству, в 2008 году – призерами стали 3 педагога: Е.Г. Омельченко, С.Е. Жукаева, Т.Н. Петухова.

В 1999 г. в журнале «Воспитание школьников» была опубликована статья Т.Н. Петуховой «300-летию флота посвящается…», в 2001 г. в журнале «Моделист-конструктор» – статья В.Ф. Тютина «Стрекоза-победительница».

В 2006 году во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» педагог Ю.В. Бондаренко получила диплом лауреата и медаль Я. Корчака.

В 2006 году МОУДОД СЮТ награждена дипломом за II место в областном смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования, развивающих техническое, декоративно-прикладное и

эколого-биологическое направления деятельности, в номинации «Профильные учреждения дополнительного образования детей».

В 2007 году – станция техников награждена дипломом I степени в номинации «Методическая работа учреждения дополнительного образования детей».

Наш педагогический коллектив бережет традиции и ищет новое, передовое. Мы не только учим, мы дружим с детьми. У нас есть знания, опыт и энтузиазм. У ребят – любознательность и желание испытать радость творчества, вкус победы.

Мы хотим видеть юных саровчан заботливыми хозяевами своего города, умеющими творчески работать и мыслить, хотим, чтобы Саров всегда оставался городом высокого интеллектуального потенциала.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов

В наставники я взял себе природу –
учительницу всех учителей.
Леонардо да Винчи

70–80 годы

Станция юных натуралистов начала свою историю 01 февраля 1968 года. Сначала она разместилась в Доме пионеров, затем в бывшей мастерской школы № 2. Коллектив был – 6 человек, первый директор Уланов Степан Степанович. На станции работали 6 кружков, в которых занимались 90 юннатов.

В 1970 году педагогический коллектив возглавил директор Назаринов Леонид Васильевич, агроном по образованию. Под его руководством началось интенсивное освоение учебно-опытного участка. Были заложены яблоневый сад, плодово-ягодный участок, дендрарий, розарий, участок однолетних цветочных культур, построены теплица, парниковое хозяйство и небольшой водоем.

Учебно-опытный участок и теплица станции являются базой трудового, эстетического воспитания учащихся, местом для проведения экскурсий для учащихся школ города, это наследие, переходящее от одного поколения педагогов и юннатов другому.

Станция юннатов в 70 годы проводила городские биологические олимпиады, городские смотры-конкурсы учебно-опытных участков школ города, слеты юннатов, школьных лесничеств, городские Дни птиц, руководила работой городского штаба «Зеленый патруль».

80–90 годы

В 1980 году на Станции юннатов уже работает 21 кружковая группа, в которой занимаются 320 учащихся из разных школ города. В 1981 году педагогический коллектив за большую работу в подъеме натуралистического движения среди школьников города был награжден почетной грамотой Горкома ВЛКСМ.

Т.П. Китина

Время и история не стоят на месте, одни дела сменяют другие, молодое поколение сменяет пожилое.

В 1985 году директором станции, после ухода на заслуженный отдых Назаринова Леонида Васильевича, становится Китина Татьяна Петровна. Татьяну Петровну как руководителя отличают высокая работоспособность, творческий подход к выполнению любой работы, дисциплинированность, постоянный поиск новых форм экологического образования учащихся.

Татьяна Петровна сумела сохранить старые традиции Станции юннатов и организовать коллектив на новые интересные дела.

В 1985 году и последующие 8 лет коллектив станции участвовал в городской выставке – конкурсе цветов. Букеты и композиции составлялись из растений, выращенных на учебно-опытном участке. За 8 лет более 100 учащихся стали победителями и дипломантами городских конкурсов букетов и композиций, областных ярмарок «Урожай-92 и 93».

Педагоги стремились всегда воспитывать у своих учащихся чуткость и любовь к животным, растениям, людям. В 1988 году члены кружка юных зоологов (руководитель кружка Т.Н. Распопова) подружились с воспитанниками детского дома поселка Пошатово Арзамасского района. По выходным дням организовывались встречи кружковцев и воспитанников детского дома. Жилые помещения воспитанников были украшены комнатными цветами, выращенными юннатами. Педагоги и учащиеся организовали в детском доме зоологический уголок.

В мае 1989 года Совет юннатов совместно с педагогическим коллективом вышли с предложением в исполком городского Совета народных депутатов о передаче части поймы реки Сатис под охрану Станции юннатов. Инициатива была одобрена, и решением исполкома часть поймы реки площадью 17 га была объявлена охранной зоной.

Педагоги и учащиеся добились, чтобы в пойме не проводился покос трав, массовые гуляния, мотокроссы. С 1990 года МОУДОД СЮН проводит в пойме городскую природоохранную акцию, посвященную Международному празднику Дню Земли.

Участники природоохранной акции в пойме р.Сатис

В честь 60-летия победы в Великой Отечественной войне была проведена акция «Дети за чистоту родной Земли, которую отстояли наши деды и прадеды в великой победе над фашизмом».

Учащиеся по сей день исследуют, изучают растительный и животный мир поймы реки Сатис.

1990-е–2000-й годы

Конец XX века – это время серьезных экологических проблем. В 1994 году Станция юннатов провела первую экологическую конференцию старшеклассников. Ее проведение вошло в добрые традиции станции. Их уже проведено 15. В 6-й экологической конференции учас-

твовали не только старшеклассники нашего города, но и городов Арзамаса, Дзержинска и Саранска.

В 1996 году с принятием устава Станция юных натуралистов стала муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей и впервые получила лицензию на образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

Экологическое образование и воспитание – одна из главных задач образовательных программ кружков МОУДОД СЮН.

В июне 1997 года группа учащихся из кружков «Экология человека», «Юные зоологи» и «Юные аквариумисты» приняли активное участие в учебно-методических школах по полевой экологии и орнитологии, проводимых Евроазиатской ассоциацией молодежных объединений «Экосистема». На Всероссийских олимпиадах по экологии, проводимых этими школами, команда экологов (педагоги М.А. Макеева, Т.Н. Распопова, Э.Э. Шарапова) заняла семь призовых мест.

Призеры конкурсов по экологии

На 2-м областном фестивале «Экология и будущее наших детей», который проходил в июне 1997 года в г. Нижнем Новгороде, коллектив учащихся и педагогов нашей Станции юннатов занял 1-е место в конкурсе плакатов по экологии. Педагог МОУДОД СЮН М.А. Макеева, участвуя в фестивале в номинации «Лучший учитель года по естествознанию и экологии», заняла 1 место.

В 1998 году при поддержке отдела экологии и рационального природопользования администрации города на базе Мордовского государственного заповедника имени П.Г. Смидовича был организован летний полевой экологический лагерь «Юный эколог». За 8 лет работы лагеря по программе «Экосистема» учащиеся выполнили более 80 исследовательских работ и успешно представили их на городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Авторы программы «Экосистема», директор МОУДОД СЮН Т.П. Китина и заместитель директора М.А. Макеева, удостоены звания лауреата на Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации-2006», прошедшем по инициативе общественной организации «Клуба учителей «Доживем до понедельника» .

Умение работать творчески и желание показать свое творчество велико у педагогов МОУДОД СЮН. В сентябре 1998 года педагог дополнительного образования детей М.А. Макеева участвовала в финале I Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Марина Алексеевна стала победительницей конкурса «Самопрезентация педагога дополнительного образования детей» и была награждена дипломом в конкурсе «За творчество педагога в дополнительном образовании детей». На V Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей в 2002 году она завоевала звание лауреата.

Педагогический коллектив МОУДОД СЮН, как и педагоги всего мира, постоянно в поиске новых эффективных форм воспитательной работы. Новые идеи, педагогические технологии всегда используются при организации деятельности учащихся МОУДОД СЮН в рамках образовательной программы Станции юных натуралистов. Для учащихся проводятся конкурсы рисунков, поделок, игры: «Путешествие по стране Легумии», «Осенний калейдоскоп», «Эти забавные животные», «Мир комнатных растений», «Зимние забавы», встречи с интересными людьми, походы, экскурсии, литературные гостиные, природоохранные акции: «Сохраним пер-

воцветы», «Выйди из дома и сделай что-нибудь для реки», «Зимние забавы». В них юннаты участвуют вместе со своими родителями. На традиционном празднике посвящения в юннаты младшие школьники принимаются в юннатский коллектив МОУДОД СЮН. На заключительной юннатской конференции, посвященной окончанию учебного года, где дается напутствие выпускникам кружков, младшие юннаты видят выпускников и слышат об их интересной, плодотворной, творческой деятельности за 3–5, а то и более лет занятий и принимают юннатскую эстафету у старших.

Педагогическому коллективу МОУДОД СЮН вместе с учителями школ города удалось создать единое образовательное пространство эколого-биологической направленности для учащихся, не занимающихся в кружковых объединениях.

Для них создана программа «Юный экоэрудит». В рамках программы педагогический коллектив МОУДОД СЮН проводит киноклуб «Родничок», городские олимпиады по природоведению для учащихся 4-х классов, городские двухтуровые олимпиады по биологии для учащихся 7-х классов, городские турниры знатоков природы для учащихся 8-х классов, природоохранные акции, посвященные Международному дню Земли, для учащихся 6–7 классов, городской биологический брейн-ринг для учащихся 10-х классов.

2000–2003 годы

Изучение моллюсков

Дополнительное образование обладает огромным потенциалом для пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения. В 2000–2002 годах зоолого-ботанический отдел Станции юннатов в рамках проекта «Встань стеной против наркомании» провел акцию для учащихся 8–10 классов школ города и учреждений дополнительного образования. В настоящее время Станция юннатов реализует городской этап областной программы «Дети и подростки против наркотиков».

В 2003 году МОУДОД СЮН прошла первую аттестацию и аккредитацию как учреждение дополнительного образования детей, получила высшую квалификационную категорию.

Дополнительное образование детей является сферой наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка. Оно помогает найти место в обществе, определиться профессионально. Учащиеся МОУДОД СЮН успешно участвуют в экологической олимпиаде. По итогам областных экологических олимпиад учащиеся кружкового объединения «Экология человека» Макарова Анастасия, Солнцев Леонид были зачислены на биологический факультет Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского без вступительных экзаменов. По результатам Всероссийской олимпиады «Покорим Воробьевы горы» Храмова Юлия зачислена на биологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.

2003–2008 годы

С 2003 г. на Станции юннатов успешно реализуются программы: «Экосистема», «Гражданская позиция: природа и дети», «Юннатские каникулы», «Байкал», «Сокольский», «Юный исследователь».

Познать природу большего числа уголков нашей огромной Родины – неотъемлемое желание учащихся и педагогов МОУДОД СЮН. Летом 2004–2006 годов под руководством педагога эколого-краеведческого объединения Г.А. Габдулиной были организованы летние экспедиции в Сокольский

Исследование водоема

район Нижегородской области. В этих экспедициях учащиеся выполнили 14 работ эколого-краеведческого направления; заложили этно-экологическую тропу с обозначением стоянок; организовали и провели по ней экскурсии для школьников районного оздоровительного лагеря «Чайка»; ребята занимались природоохранной деятельностью: провели экологические десанты по уборке берега реки Ширмокши, школьного парка природы «Барок», огораживали муравейники в наиболее рекреационных местах; наладили сотрудничество со старожилами села Дресвищи.

Летом 2005 года была организована экспедиция на озеро Байкал. Программа «Байкал», разработанная с учетом возрастных особенностей детей, дала возможность 12 кружковцам МОУДОД СЮН реализовать себя в области биологии и экологии в этом уникальном и удивительном уголке природы. Свои исследования учащиеся оформили в 6 научных работах. Они совершили также походы и экскурсии по Большой Байкальской тропе вдоль острова Ярка до села Северобайкальского, на горячие источники горы Гоуджекит, на мыс Тонкий вдоль острова Богучан, на старые слюдяные штольни на гору Слюдянскую.

Экспедиция на озеро Байкал

Более 10 лет учащиеся кружка «Журавленок» (педагог Э.Э. Шарапова) проводят исследования численности гнездящихся, зимующих птиц, серого журавля, амфибий на территории города Сарова и сопредельных территориях. Они выполнили 25 исследовательских работ о птицах.

Научно-исследовательские работы, выполненные по результатам исследований в природе в 2003–2008 годах, кружковцы успешно представили на областной экологической олимпиаде, областном конкурсе «Царевна-лягушка», областной конференции «Особо охраняемые природные территории рядом с вашей школой», областной конференции «Мы и Земля» в городе Нижнем Новгороде, III зональной эколого-экономической олимпиаде городов ЗАТО, V региональной научной и инженерной выставке городов ЗАТО в г. Снежинске, Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Древо Земли, на которой я живу» в городе Саранске, на V Всероссийском слете-конкурсе юных экологов в Новочебоксарске, Всероссийском конкурсе «Подрост», Всероссийской научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды, Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского в городе Москве, Российских чтениях-конкурсе памяти С.А. Каплана в городе Нижнем Новгороде, Международной научной конференции школьников «Сахаровские чтения» в городе Санкт-Петербурге, Международной научно-практической конференции «Школьные Харитоновские чтения» в городе Сарове, детской экологической ассамблее в рамках Международного форума «Великие реки-2004, 2005, 2006, 2008» в городе Нижнем Новгороде и завоевали на них 240 призовых мест.

В помещении СЮН

По результатам Всероссийской эколого-биологической олимпиады в 2006 году учащаяся 11 класса кружка «Экология человека» (педагог М.А. Макеева) Ашихмина Галина стала лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи и получила грант Президента РФ.

Взаимодействуя с отделом экологии департамента городского хозяйства Сарова, методическая служба МОУДОД СЮН осуществляет реализацию 2-х городских программ:

- изучение и сохранение биоразнообразия ЗАТО города Сарова;
- экологическое образование и воспитание населения города Сарова.

Взаимодействуя с Центром развития творчества детей и молодежи Нижегородской области, МОУДОД СЮН участвует в реализации программы «Дети. Творчество. Родина».

В рамках программы педагогический коллектив проводил и проводит городские этапы областных конкурсов «Чистая планета», юниорского лесного конкурса «Подрост», гуманитарно-экологических проектов «Планета людей», «Царевна-лягушка», «Зеленая планета», исследовательских работ и проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь».

Учащиеся МОУДОД СЮН – активные участники областных конкурсов по экологической направленности, проводимых в рамках программы «Дети. Творчество. Родина». С 2003 по 2008 годы завоевано 50 призовых мест.

Выступление на конкурсе

Педагоги МОУДОД СЮН – участники областных конкурсов методических материалов, профессионального мастерства учреждений дополнительного образования детей по развитию технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в системе дополнительного образования детей.

- Т.П. Китина, директор МОУДОД СЮН, М.А. Макеева, заместитель директора по учебной работе, Е.В. Левашова, заведующая эколого-биологическим отделом, Л.Н. Бондаренко, методист, Е.В. Габдулина, педагог-организатор, Е.В. Татынова, педагог дополнительного образования, завоевали 14 лауреатских и призовых мест на V, VI, VII, VIII, IX областных конкурсах методических материалов по развитию технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в системе дополнительного образования детей в 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008 годах.

Призеры экологических конкурсов

- С.А. Денисова, лауреат областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей по развитию технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в системе дополнительного образования детей в 2006 году.
- В 2006 году МОУДОД СЮН присуждено первое место в областном

смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования детей по развитию технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в системе дополнительного образования детей.

С.А. Денисова

- В 2007 году в областном смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования детей по развитию технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в системе дополнительного образования детей дипломом II степени награжден эколого-биологический отдел МОУДОД СЮН в номинации «Учреждение дополнительного образования детей (структурное подразделение)» (зав. эколого-биологическим отделом Е.В. Левашова), станция награждена дипломом III степени в номинации «Методическая работа» (директор Т.П. Китина, методист Л.Н. Бондаренко).

Разработанные методические материалы, дополнительные образовательные программы педагоги представляли в 2003–2008 годах и на других конкурсах и добились высоких результатов:

- МОУДОД СЮН – лауреат областного конкурса «Лучшая природоохранная организация» среди учреждений дополнительного образования, проведенном комитетом охраны природы и управлением природопользования Нижегородской области и лабораторией биоразнообразия при Экологическом центре «Дронт» в 2003 году.
- Во Всероссийском заочном конкурсе методических материалов по эколого-биологическому образованию для учреждений дополнительного образования детей в 2003 году стали лауреатами Т.П. Китина, М.А. Макеева, Е.В. Левашова, Л.Н. Бондаренко.
- В.Л. Тапилина – финалист V Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в 2003 году. На VI конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей в 2004 году она удостоена звания лауреата.
- Во всероссийском открытом конкурсе «Педагогические инновации» общественной организации «Клуба учителей «Доживем до понедельника» в 2004, 2006, 2007 годах Т.П. Китина, М.А. Макеева, Е.В. Левашова, Л.Н. Бондаренко, Е.В. Татынова, Э.Э. Шарапова завоевали 9 лауреатских мест.
- Педагогический коллектив МОУДОД СЮН награжден грамотой Лауреата за творческие успехи в организации работы на учебно-опытном участке в рамках Всероссийского конкурса, проведенного Государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» Министерства образования России в 2004 учебном году.
- Г.А. Габдулина – лауреат регионального этапа VII Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей в 2006 году.
- В 2007 году коллектив МОУДОД СЮН – лауреат городского конкурса «Мы за чистую планету».
- В сентябре 2007 года педагогический коллектив МОУДОД СЮН седьмой раз занял первое место в смотре-конкурсе образовательных учреждений по подготовке к новому учебному году.
- В 2008 году В.Л. Тапилина в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» стала победителем конкурса педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, реализующих дополнительные образовательные программы.

Разработанные методические материалы представлены педагогами в журналах «Начальная школа», «Химия в школе», «Педсовет», «Дополнительное образование и воспитание».

В феврале 2008 года исполнилось 40 лет со дня открытия в городе Станции юных натуралистов.

11 педагогов дополнительного образования работают по авторским программам дополнительного образования детей. В 2008 году высшую квалификационную категорию имели 44,4 % педагогов, первую – 27,7% , вторую – 22,4%.

В 2008 году в 72 группах обучались 900 учащихся по 19 направлениям.

С 2001 по 2008 год учащиеся МОУДОД СЮН завоевали 10 мест лауреатов, 18 вторых мест, 17 третьих мест на Международной научно-практической конференции «Школьные Харитоновские чтения», которые проводятся в Сарове. 10 лауреатских мест заняли учащиеся МОУДОД СЮН в 2003, 2004, 2005, 2006, 2008 годах на Всероссийских юношеских чтениях имени В.И. Вернадского.

Лауреаты Харитоновских чтений

С 2003 по 2008 год более 100 выпускников кружков МОУДОД СЮН поступили на эколого-биологические и химические факультеты Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Российского аграрно-технического университета им. К.А. Тимирязева, Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева, Московского государственного университета леса, Санкт-Петербургского горного института имени Плеханова, Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, Нижегородской сельскохозяйственной академии, Нижегородского технического университета, Московского университета геодезии и картографии, Московского университета пищевых производств, Московской академии тонкой химической технологии, лечебные факультеты Нижегородской, Санкт-Петербургской, Ивановской медицинских академий.

В марте 2008 г. МОУДОД СЮН прошла вторую аттестацию и аккредитацию и подтвердила высшую категорию как учреждение дополнительного образования детей.

За 40 лет своего существования стала настоящей школой экологического, трудового, патриотического, эстетического и нравственного воспитания учащихся.

Высоких результатов учащиеся и педагоги достигли благодаря грамотному руководству директора Т.П. Китиной, которая в 1999 году награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, а в мае 2008 года ей было присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

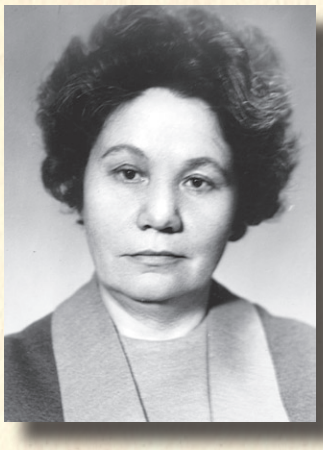
Заслуженные учителя города Саров

Воинова Ольга Сергеевна (1898–1959 гг.)

Родилась в 1898 г. в семье учителей. После окончания Осташковской женской гимназии в 1916 году поступила в Нарско-Посадское высшее начальное училище, по окончании которого работала учителем математики и продолжала обучение в Тверском педагогическом институте. Более 40 лет проработала Ольга Сергеевна на ниве образования учителем математики в школах Ярославля, Калинина, Реутова, Орла, Москвы, Сарова. Пережила трудные годы войны, была эвакуирована в Башкирию, где работала в Бирском педагогическом институте.

В г. Сарове в 1950 г. О.С. Воинова была назначена на должность учителя математики школы рабочей молодежи. Всегда добросовестно и с большой любовью относилась к своей работе, чем заслужила уважение своих учеников и коллег.

Указом ПВС РСФСР от 04 апреля 1959 г. учителю математики Ольге Сергеевне Воиновой, одной из первых в г. Сарове, присвоено Почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».



Горбунова Мария Ефимовна (1924–2004 гг.)

Родилась 26 августа 1924 года в селе Елизарьево Дивеевского района Горьковской области. После окончания Дивеевского педагогического училища в 1942 году начала педагогическую деятельность учителем начальных классов в школе п. Суворово.

В г. Сарове работала с 1951 г. в должности учителя начальной школы № 56, директора. В 1954 г. переведена на должность инспектора городского отдела образования, где проработала в течение 25 лет. Много сил и знаний вложила в дело улучшения постановки учебно-воспитательного процесса в начальной школе и улучшения педпросвещения родителей, за что Указом ПВС РСФСР от 17.05.1963 г. инспектору М.Е. Горбуновой присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Имеет медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–45 гг.», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–45», знак «Отличник народного просвещения» 1957 г., Почетную Грамоту Министерства народного образования РСФСР. Персональный пенсионер местного значения.

Глотова Антонина Григорьевна (1909 г.)

Переведена с должности зав. РОНО Сокольнического района г. Москвы в г. Саров в 1949 году на должность начальника школьной инспекции. Одним из этапов ее трудовой деятельности была работа директором школы. Принципиальный, строгий, мудрый, высококвалифицированный руководитель. Указом ПВС РСФСР 4 апреля 1957 г. одной из первых в г. Сарове присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Гладилина Анна Михайловна (1914–1981 гг.)

Родилась в г. Дмитров Московской области.

Получив педагогическое образование, начала работать в г. Саров. Вся трудовая деятельность Анны Михайловны прошла в средней школе № 3 (которая вначале называлась школой № 49).

С 1949 по 1980 год А.М. Гладилина трудилась в качестве учителя начальных классов. Это было ее первое и главное звание, это было и ее профессией, и ее предназначением. Все выпуски Анны Михайловны отличались стремлением к знанию, сознательной дисциплиной, доброжелательностью.

Прекрасный учитель, она была для учащихся и коллег искренним и щедрым другом, мудрым наставником, светлым и мужественным человеком. В памяти коллег и учеников Анны Михайловны навсегда запечатлен образ веселого, жизнерадостного человека, оптимиста и борца.

Одна из первых Указом ПВС РСФСР от 04 апреля 1956 года она получила почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Гусева Ольга Ивановна (1913–1996 гг.)

«Большой учитель маленького города» – так с любовью называли Ольгу Ивановну Гусеву жители города Сарова, в котором она жила и работала с 1943 года. 45 лет жизни посвятила Ольга Ивановна учительской работе. Ее жизнь и судьба неразрывно связаны с жизнью и судьбой Российского ядерного центра. Ольга Ивановна была свидетелем многих событий и преобразований в городе.

Родилась Ольга Ивановна Гусева (урожденная Денисова) 28 июня 1913 г. в селе Кочелаево Кочелаевского района Мордовской АССР. После окончания Зубово-Полянского педучилища Ольга Ивановна начала преподавать русский язык и литературу на своей родине, с самых первых лет работы показав всю незаурядность своего педагогического таланта.

В декабре 1943 года Ольга Ивановна назначается начальником, а в дальнейшем учителем русского языка и литературы неполной средней школы при ДТК НКВД. К тому времени у Ольги Ивановны было трое детей, муж был на фронте, и на ее иждивении находилась немощная мать. Но, несмотря на это, она дала согласие на столь непростую должность. В колонии находились дети от 8 до 14 лет, а со временем туда стали поступать и взрослые преступники. В такой крайне сложной обстановке пришлось работать молодой учительнице. Она вела в эти годы русский язык и литературу в 5–7 классах. Будучи словесником, Ольга Ивановна вовлекала детей в дела, которые пробуждали бы у них любовь к искусству. При школе были созданы драматический кружок и оркестр струнных инструментов. Все это окрыляло юных колонистов. Ольга Ивановна пользовалась у них заслуженным авторитетом, потому что всю душу отдавала детям с непростой судьбой.

Работа в колонии малолетних преступников была для Ольги Ивановны настоящим испытанием на прочность, и она его достойно выдержала. Эта работа закалила ее и помогла ей в дальнейшей жизни.

В 1946 году Ольга Ивановна начинает работать в обычной и единственной тогда саровской школе № 48 учителем начальных классов. Уровень ее преподавания был настолько высок, что между учителями возникала настоящая «борьба» за выпуски Ольги Ивановны.

В 1956 году была основана школа № 10. И с момента ее основания Ольга Ивановна начинает в ней работать учителем начальных классов.

Ольга Ивановна Гусева в совершенстве владела всеми передовыми методиками, ее уроки всегда проходили на высоком научном и методическом уровне. Она умела блестяще преподавать все предметы,

входящие в курс начального образования. Ольга Ивановна была организатором интересных внеклассных мероприятий, в проведении которых она полностью раскрывалась как незаурядная творческая личность, ее дети были постоянными участниками и победителями смотров художественной самодеятельности. Учеников Ольги Ивановны отличали от других детей постоянная пытливость, любознательность, жажда деятельности, умение и желание хорошо учиться. Воспитанники Ольги Ивановны высоко ценили и любили своего учителя. Ольга Ивановна щедро делилась своим педагогическим опытом с коллегами.

Свой трудовой путь Ольга Ивановна завершила в качестве методиста.

Работа Ольги Ивановны Гусевой была по достоинству оценена, и 25 сентября 1960 года Указом ПВС РСФСР ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Завада Валентина Федоровна (1938 г.)

Завада Валентина Федоровна родилась 17 октября 1938 года в г. Тайшете Иркутской области. В 1962 году окончила Горьковский педагогический институт по специальности «физика и основы производства» и начала работать учителем физики в школе № 15 (сейчас МОУ «Лицей № 15»).

За 42 года работы в школе Валентина Федоровна зарекомендовала себя трудолюбивым, высокопрофессиональным учителем, влюбленным в свой предмет, систематически повышающим педагогическое мастерство. С 1991 года преподает физику по углубленным программам. В совершенстве овладела развивающими технологиями обучения, успешно применяет их в практике, что позволяет достигать высоких результатов в обучении учащихся.

Валентина Федоровна более 20 лет возглавляет городское методическое объединение учителей физики. Под ее руководством в течение 20 лет проводятся семинары и практические занятия для учителей города, где разбираются наиболее трудные вопросы программы, решения олимпиадных задач.

В.Ф. Завада – учитель высшей категории, обладатель гранта «Соросовский учитель», грантов Фонда «Династия». За добросовестный труд награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР, знаком «Ветеран атомной энергетики и промышленности» Министерства РФ по атомной энергии. В 1987 году ей присвоено звание «Учитель-методист», в 2006 году – «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации о присвоении почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» от 18 октября 2006 года № 1154).

Зубилин Анатолий Николаевич (1931 г.)

Родился 12 апреля 1931 года в городе Дмитровск-Орловский Орловской области.

В 1953 году окончил Московский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина по специальности «учитель математики и физики». По распределению приехал в г. Саров. Вехами 50-летнего трудового пути А.Н. Зубилина стали должности учителя математики, завуча, директора общеобразовательной школы, начальника управления образования. С его именем связаны 40 лет существования и развития системы образования города науки.

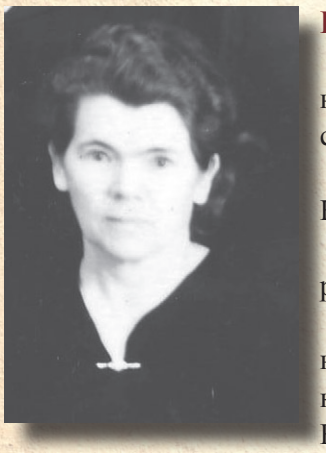
За это время построено и открыто 7 новых общеобразовательных школ, 3 учреждения дополнительного образования детей, межшкольный учебный комбинат, 3 бассейна, большое количество пристроек к старым школам. Все образовательные учреждения оснащены современным учебным оборудованием, компьютерными классами.

А.Н. Зубилин главное внимание уделял работе с кадрами. Им подготовлено и выращено более 25 директоров образовательных учреждений, профессионалов своего дела. Под его руководством трудятся опытные специалисты, инспекторы школ.

Ему всегда был присущ постоянный творческий поиск. В педагогических изданиях периодически появлялись его печатные работы по проблемам образования, по обобщению педагогического опыта. Постоянное реформирование системы образования на протяжении всего трудового пути А.Н. Зубилина заставляло его идти в ногу со временем.

Он был грамотным руководителем, пользовался уважением работников городской администрации, образовательных учреждений, жителей города.

За успехи в трудовой деятельности, вклад в развитие системы образования А.Н. Зубилину присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» (Указ ПВС РСФСР 28.04.91 г.), звание Почетный гражданин города Сарова. Он награжден орденами Трудового Красного Знамени, Октябрьской революции, Знак Почета, медалями, Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, благодарностями. Имеет знак «Отличник народного просвещения».



Казаченкова Мария Фроловна (1913–1986 гг.)

Большая внутренняя культура, врожденная интеллигентность, искреннее желание нести людям знания, прекрасное – отличительные черты настоящих учителей.

Век двадцатый подарил 1 апреля 1913 года педагога Марию Фроловну Казаченкову.

Только в Сарове Нижегородской области Мария Фроловна светло и на радость детям проработала без года 40 лет учителем начальных классов.

А ведь до Сарова был Воронеж, Западный Китай, Куйбышев, и везде неизменно она была учителем начальных классов. Чуткая, не знающая покоя, Мария Фроловна была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Мудрая, спокойная, справедливая, она неоднократно избиралась депутатом городского Совета депутатов трудящихся, многие годы руководила методической работой учителей в Арзамасе-16 (Сарове).

В 1950 году М.Ф. Казаченкова получила значок «Отличник народного просвещения». Указом ПВС РСФСР 25 сентября 1960 г. учителю начальных классов М.Ф. Казаченковой было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Не стало Марии Фроловны 20 марта 1986 г. Много лет прошло, как ушла она в мир иной. Но как же это важно, что этот мир помнит ее. Добром. Теплом. Светом.

Карасева Римма Васильевна (1930 г.)

Родилась 2 февраля 1930 года в г. Инсар Мордовской АССР.

Окончила Инсаровское педагогическое училище в 1947 г., затем Саранский учительский институт в 1956 году и факультет русского языка и литературы Мордовского государственного университета в 1961 году. Работала учителем в Семивражской начальной школе, учителем русского языка и литературы в Красноармейской семилетней школе Торбеевского района Мордовской АССР. С 1959 года по 1987 г. – учитель начальных классов школы № 15 города Сарова Нижегородской области.

Индивидуальный подход в обучении и воспитании учащихся, применение эффективных форм организации образовательного процесса, творческая работа учителя по совершенствованию методов преподавания обеспечили высокий уровень развития учащихся, их воспитанности. Стремясь к самосовершенствованию, многие ее ученики достигли больших успехов в профессиональной деятельности.

Р.В. Карасева награждена значком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда», ей как учителю начальных классов Указом ПВС от 29 апреля 1971 г. присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Кашинцова Лорита Николаевна (1931 г.)

Кашинцова Лорита Николаевна родилась в 1931 году, с отличием окончила Воронежский государственный университет (историко-филологический факультет). Трудовую деятельность начала в г. Сарове: с 1954 по 1960 годы – учитель русского языка и литературы общеобразовательной школы; 1960–1971 годы – заведующая учебной частью школы; 1971–1975 годы – заведующая методическим кабинетом городского отдела народного образования; с 1976 по 2006 год – директор общеобразовательной школы № 20.

Профессионал высокого уровня, всегда отличалась творческим подходом к модернизации системы образования. Автор интегрированной программы (литература, музыка). Под ее руководством в городе проходили эксперименты по переходу на 4-летнее обучение в начальной школе, по адаптации первоклассников к школе по программе психолога Г.А. Цукерман.

В школе осуществила интеграцию дополнительного образования в учебный процесс: объединение общеобразовательной школы и школы искусств. Ею внедрена целевая программа «Не привыкай к плохому»: было налажено международное сотрудничество с американскими специалистами по профилактике курения; организовано волонтерское движение в целях профилактики наркомании.

Как директор школы вместе с педагогическим коллективом определяла приоритетные направления в работе общеобразовательной школы: гражданско-патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, краеведческая деятельность – реализация областных проектов «Мое Отечество» и «Отечество».

Воспитала многих высококвалифицированных, талантливых педагогов, значительная часть из которых стала руководителями в образовательных учреждениях города Сарова.

Вела активную общественную работу. Избиралась депутатом городского Совета, городской Думы. Имеет нагрудный знак ЦК профсоюза атомной энергетики и промышленности «За активную работу в профсоюзе».

За плодотворную педагогическую деятельность награждалась нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», неоднократно – Почетными грамотами Министерства образования РФ.

За большой вклад в развитие системы образования г. Сарова Л.Н. Кашинцовой Указом президента РФ от 12 июля 2000 года присвоено Почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

Китина Татьяна Петровна (1953 г.)

Родилась 12 октября 1953 года в селе Ломы Великолукской области. В 1976 году окончила Великолукский сельскохозяйственный институт по специальности «ученый-агроном по защите растений». С 1976 по 1979 год работала директором детского парка г. Арзамас-16, затем с 1979 по 1985 – методистом Станции юных техников. С 1985 года работает директором в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Станция юных натуралистов города Саров Нижегородской области.

В 1993 году за значительные успехи в организации и совершенствовании обучения, воспитания, формирования интеллектуального, культурного и нравственного качества личности школьника награждена значком «Отличник народного просвещения». В 1999 году за большую работу в воспитании и обучении учащихся была награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

С 2003 года образовательное учреждение, возглавляемое Т.П. Китиной, является лидером реализации проектов областных программ «Дети. Творчество. Родина» и «Выбери жизнь!». В 2006 году педагогический коллектив занял I место в областном смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования детей, развивающих техническое, декоративно-прикладное и эколого-биологическое направление деятельности.

Татьяна Петровна использует в работе эффективные формы управления, создает условия для эффективного роста каждого педагога. Она подготовила двух лауреатов Всероссийских конкурсов образовательных программ дополнительного образования детей (2002, 2004 гг.), двух финалистов I и V Всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». Четыре педагога стали победителями областного конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей. Педагоги под ее руководством становились лауреатами Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации-2004», «Педагогические инновации-2006», Всероссийского и областных конкурсов методических материалов.

В 2003 году Т.П. Китина стала лауреатом II Всероссийского заочного конкурса методических материалов по эколого-биологическому образованию для учреждений дополнительного образования детей; в 2004 году стала лауреатом Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации-2004»; в 2004 г. – победителем областного конкурса методических разработок в номинации «Эффективные формы и методы экологического образования»; в 2004 г. получила диплом 2 степени за работу «Возможности социума в развитии воспитанников МОУДОД СЮН» на областных Педагогических чтениях. В 2005 г. по результатам областного конкурса методических материалов по развитию эколого-биологической деятельности обучающихся была награждена грамотой Департамента образования Нижегородской области в номинации «Управление развитием учреждений дополнительного образования детей». В 2006 г. стала лауреатом Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации-2006».

Т.П. Китина имеет печатные работы в различных журналах. Она входит в состав экспертной областной комиссии по рассмотрению ходатайств о присвоении творческим коллективам звания «Образцовый детский коллектив», является членом редакционного совета журнала «Дополнительное образование и воспитание».

Татьяна Петровна принципиальна, тактична, доброжелательна, интеллигентна, коммуникабельна. В 1999 г. за большую работу в воспитании и обучении учащихся была награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2008 года за большой вклад в развитие образования Татьяне Петровне Китиной присуждено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Костина Марфа Григорьевна (1919 г.)

Родилась 25 ноября 1919 года в деревне Сбродовка Краснослободского района. Окончила Лукояновское педагогическое училище.

Свой трудовой путь начала учителем начальных классов в Кошелихинской средней школе Первомайского района.

С 1949 по 1976 г. работала в средней школе № 47 (впоследствии № 1) города Сарова. Ее педагогическое мастерство, умелый подход к каждому ребенку, строгая требовательность к себе и к тем, кто с нею рядом, необыкновенная доброта снискали ей глубокое уважение коллег, родителей и детей.

Награждена значком «Отличник народного просвещения», медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», «Ветеран труда».

Указом ПВС РСФСР от 20 июля 1962 года Костиной Марфе Григорьевне присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Ленская Елизавета Николаевна (1922–1996 гг.)

Родилась 31 июля 1922 года в селе Дивеево Горьковской области в крестьянской семье. Получила среднее специальное педагогическое образование.

Педагогическая деятельность Елизаветы Николаевны началась в 1939 году. Окончив Дивеевское педагогическое училище, она работала преподавателем биологии, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, школьным инспектором районного отдела народного образования.

В 1951 году Е.Н. Ленская приехала в г. Арзамас-75 (ныне г.Саров) и начала работать учителем начальных классов в средней школе № 2 с преподаванием ряда предметов на английском языке.

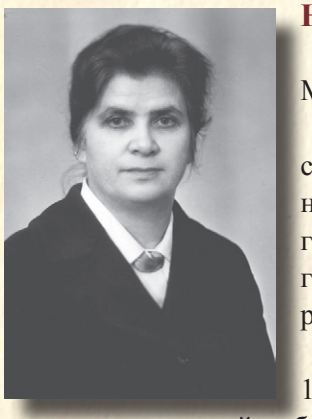
В 1972 году была переведена в среднюю школу № 10, где проработала до ухода на заслуженный отдых в июле 1974 года.

На всех участках работы показывала пример беззаветной преданности учительскому делу. Человек большой души и сердца, Елизавета Николаевна воспитывала в своих учениках доброту, честность, трудолюбие, принципиальность, целеустремленность.

Заслуженно пользовалась авторитетом и уважением со стороны коллег, учащихся, родителей школьников.

Многолетний добросовестный труд Елизаветы Николаевны отмечен высокими наградами. В 1955 году была награждена значком «Отличник народного просвещения РСФСР».

Указом ПВС РСФСР от 25.09.1959 года ей было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».



Назарова Нина Ивановна (1926 г.)

Родилась 27 января 1926 года в д. Дурыкино Солнечногорского района Московской области.

Трудовую деятельность начала в годы Великой Отечественной войны сначала токарем, затем после окончания Московского индустриального техникума (1947 г.) – мастером. 1948–1952 гг. – учеба в Куйбышевском педагогическом институте на факультете русского языка и литературы. В 1952 году Министерством просвещения РСФСР направлена на педагогическую работу в г. Арзамас-75.

С 1952 по 1959 г. – учитель русского языка и литературы школы № 2, с 1959 года по 2003 г. (в течение 44 лет) – заместитель директора по учебно-воспитательной работе и учитель русского языка и литературы в школе № 15 (ныне МОУ «Лицей № 15»).

Н.И. Назарова была прекрасным учителем и организатором педагогического коллектива, постоянно работающим над повышением методического мастерства педагогов города, распространением передового опыта и внедрением его в практику, инициатором многих педагогических инноваций.

Н.И. Назарова – активный участник общественной жизни города Саров, неоднократно избиралась депутатом городского Совета народных депутатов, была членом объединенного местного комитета школ города, членом городского общества «Знание».

Награждена нагрудными знаками «Отличник Государственных трудовых резервов», «Отличник народного просвещения», знаком ЦК Российского профсоюза работников атомной энергетики и промышленности «За активную работу в профсоюзе», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», юбилейными медалями.

За заслуги в области народного образования Н.И. Назаровой Указом ПВС РСФСР от 10 декабря 1973 г. присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Назарова Людмила Николаевна (1944 г.)

Родилась в 1944 году в селе Татищево Калининской области.

В 1967 году окончила Горьковский педагогический институт иностранных языков.

С 15 августа 1967 года работала преподавателем английского языка в средней специальной школе № 2 с углубленным изучением английского языка.

С1983 по 1985 была инспектором городского отдела народного образования. В августе 1985 года назначена директором школы № 2, которая благодаря ее инициативе и настойчивости была преобразована в 1991 году в гимназию. При создании гимназии прочные традиции успешно соединились с наиболее продуктивными инновационными тенденциями.

Л.Н. Назарова профессионально направляет педагогический коллектив на изучение и применение наиболее прогрессивных и эффективных подходов и технологий. Директор муниципального образовательного учреждения «Гимназии № 2» города Сарова Нижегородской области; директор высшей категории, учитель высшей категории.

По результатам образовательной деятельности гимназия имеет высокий рейтинг среди образовательных учреждений Нижегородской области, регулярно участвует в международных программах.

Л.Н. Назарова награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР, значком «Отличник народного просвещения РСФСР».

Указом Президента РФ от 09 сентября 1999 года Л.Н. Назаровой, директору гимназии, за результативный многолетний творческий труд присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Нуварьева Александра Ивановна (1896 г.)

В 1945 году окончила Московский государственный педагогический институт по специальности «учитель русского языка и литературы».

В г. Саров приехала в 1949 году и была назначена заведующей учебной частью школы № 47, а с ноября 1950 г. работала директором этой же школы. В 1956 году назначена заведующей методическим кабинетом городской школьной инспекции.

А.И. Нуварьева была личностью яркой, неординарной. Грамотным и требовательным руководителем, внимательным и чутким человеком.

За достижения в работе и вклад в развитие системы образования г. Сарова Указом ПВС РСФСР от 25 сентября 1959 г. ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Парфенова Ирина Анатольевна (1958 г.)

Ирина Анатольевна родилась 8 февраля 1958 года в Москве, в 1980 году окончила Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина по специальности «учитель английского и немецкого языков». С 1980 года работает учителем английского языка в муниципальном образовательном учреждении «Гимназия № 2». В 1996 году за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, обеспечении единства обучения и воспитания, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности награждена значком «Отличник народного просвещения». В 2003 году И.А. Парфеновой была присвоена высшая квалификационная категория.

Ирина Анатольевна проводит большую работу по координации международных связей г. Сарова с г. Лос-Аламос, Нью-Мексико (США). Принимала участие в программе международного партнерства учителей «Эффективные методы учения и обучения» (1995 г.); программе обмена школьниками по теме «Мониторинг

качества воды природных источников» (1996 г.); программе «Медицинское партнерство» (1997–2002 гг.) С 2002 года по настоящее время является координатором в г. Сарове международной программы Всемирной организации здравоохранения «Глобальный опрос подростков по табакокурению». В 2003, 2004, 2005 годах как консультант координаторов из 13 европейских стран делилась опытом работы на аналитических семинарах, проводимых Европейским бюро Всемирной организации здравоохранения.

В 2001, 2002, 2003, 2004, 2005 учебных годах награждена грамотами Министерства образования и науки Нижегородской области.

Указом Президента РФ от 22 февраля 2007 года за результативный многолетний творческий труд Ирине Анатольевне Парфеновой присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Патралова Ольга Федоровна (1918 г.)

Родилась в 1918 году в деревне Фролово Междуреченского района Вологодской области. Имеет высшее образование.

С 1942 года по 1946 год Ольга Федоровна служит в РККА в штабе № 3467 медсестрой, затем назначается заведующей спецчасти. Имеет медаль за победу над Германией.

С августа 1946 года по август 1948 года работает в средней школе г. Кадынов Вологодской области преподавателем биологии и химии.

В 1948 году приезжает в г. Арзамас-16 (ныне г. Саров) и преподает биологию и химию в средней школе № 1 до 1951 года, а с 1956 года работает в школе № 10. Уроки О.Ф. Патраловой отличались высоким педагогическим мастерством: разнообразием методов обучения, умением создавать проблемную ситуацию на уроке, различными приемами активизации учащихся на уроке и во внеклассных мероприятиях.

О.Ф. Патралова не только обучала и воспитывала своих учеников, но и была учителем для своих коллег. Ее уроки были открытыми для учителей школы и города, она охотно делилась своим опытом с молодыми специалистами. Выступления Ольги Федоровны на педагогических советах в школе и методических объединениях учителей школ города всегда были актуальны и интересны новизной проблемы, методическими находками, занимательной информацией.

О.Ф. Патралова награждена медалью «За доблестный труд» и медалью «За доблестный труд в ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». С 1963 года член КПСС.

За большую учебно-воспитательную работу О.Ф. Патралова в 1957 году была награждена значком «Отличник народного образования».

27 декабря 1967 года Указом ПВС РСФСР учитель химии О.Ф. Патралова получила звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Поляков Артур Алексеевич (1937 г.)

Родился в 1937 году в семье военнослужащего. После окончания в 1964 году Московского государственного педагогического института был направлен в город Арзамас-16 (ныне г. Саров), где начал свою педагогическую деятельность учителем истории. Создал один из лучших в области музеев боевой славы. С 1969 по 1974 год – директор неполной средней школы. С 1974 по 1982 год – на партийной и советской работе. Работал инструктором ГК КПСС, заместителем председателя исполкома городского Совета народных депутатов. Курируя вопросы социального развития в городе, Артур Алексеевич много сил и энергии отдал укреплению и совершенствованию материально-технической базы городской системы образования. В это время построены: музыкальная и художественная школы, пристройки спортзалов и тиров к зданиям несколь-

ких городских школ. По его инициативе и под его руководством в городе был открыт Межшкольный учебно-производственный комбинат, который он возглавлял с 1982 по 2005 г. При его активном участии количественно и качественно изменилась база профессиональной подготовки старшеклассников города, созданы и оборудованы кабинеты и учебные участки по новым профессиям. Межшкольный учебный комбинат принимал участие в мероприятиях регионального, российского и международного уровня. Педагоги и учащиеся МУК – победители и призеры областных и российских конкурсов и олимпиад.

А.А. Поляков награжден медалями «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда», знаком «Отличник народного просвещения».

Указом Президента РФ от 28 мая 2003 года директору Межшкольного учебного комбината А.А. Полякову присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

Проскурякова Тамара Иосифовна (1918 г.)

Родилась в г. Воткинске Удмуртской АССР. После окончания Казанского педагогического института по специальности «русский язык и литература» в течение 37 лет работала в г. Сарове на разных педагогических должностях: учителем русского языка и литературы, инспектором, заведующим учебной частью, директором школы.

В течение этих лет Тамара Иосифовна с чувством высокого долга перед Родиной трудилась в системе народного образования, воспитывая в подрастающем поколении стойкость, гражданственность, высокие моральные качества.

Тамара Иосифовна является образцом честного служения своему делу. Высокое чувство ответственности, компетентность, творческий подход к делу, требовательность к себе и подчиненным, инициативность, доброжелательность и внимание к людям, умение вовремя помочь мудрым советом, скромность, честность, личное обаяние – вот качества, которые характеризуют ее как человека, руководителя.

Обладая широкой эрудицией, работая на перспективу, связывая науку с практикой, Тамара Иосифовна умело направляла педагогический коллектив на решение задач, стоявших перед школой, внесла большой вклад в дело улучшения народного образования в г. Сарове.

Своим знанием школьного дела, умением сочетать требовательность с объективностью, доброжелательностью и чуткостью к людям, активным участием в общественной жизни Тамара Иосифовна завоевала глубокое уважение и признательность отдела образования, учительства, учеников и их родителей.

Награждена значком «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР», медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Пятьдесят лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

За достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения Указом ПВС от 17 мая 1963 года Проскурякова Тамара Иосифовна была удостоена почетного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Скотникова Анна Павловна (1932–2008 гг.)

Родилась 2 июля 1932 года в селе Шатки Шатковского района Горьковской области.

После окончания Арзамасского педагогического училища в 1954 г. переехала в г. Саров, где проработала учителем начальных классов более 30 лет.

Всю свою трудовую деятельность посвятила обучению и воспитанию учащихся. В работе отличалась исключительным трудолюбием, высокой мерой ответственности к результатам своего труда, творческой инициативой, добросовестностью, старанием. В совершенстве осваивала новые методы и приемы в работе с детьми.

За добросовестный труд награждена значком «Отличник народного просвещения», медалями «Ветеран труда», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне».

Указом ПВС РСФСР от 06 мая 1969 года Скотниковой Анне Павловне, учителю начальных классов, присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Спевакова Мария Павловна (1920 г.)

Родилась 7 июня 1920 года в деревне Крутово Петушевского района Московской области.

Окончила педагогическое училище в г. Орехово-Зуеве и одногодичные курсы русского языка и литературы в г. Серпухове, после чего в 1938 году была назначена учителем русского языка и литературы в г. Талдом Московской области.

В г. Саров приехала в 1956 году и была принята на работу в должности учителя начальных классов школы № 1, где проработала до 1972 года.

Мария Павловна – исключительно добросовестный, безгранично любящий детей учитель, хороший наставник молодых педагогов, мастер педагогического труда, Отличник народного просвещения.

За высокое педагогическое мастерство, многолетний плодотворный труд в системе образования города Сарова Указом ПВС РСФСР от 27 июля 1967 года учителю начальных классов Спеваковой Марии Павловне присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Награждена медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», «Ветеран труда».

Суровова Наталья Федотовна (1948 г.)

Родилась 27 января 1948 года в г. Городец Нижегородской области.

После окончания Горьковского государственного педагогического института с красным дипломом приехала в г. Саров, где была принята на должность учителя истории в одну из школ города.

Этапами педагогического пути стали работа в должности учителя, заведующего учебной частью, методиста методического кабинета, заместителя начальника управления образования.

Грамотный, высококвалифицированный специалист, Н.Ф. Суровова уделяла большое внимание вопросу кадрового менеджмента, под ее руководством создана «Школа передового опыта руководителя».

Ею проведена большая работа по внедрению механизма аттестации педагогических и руководящих кадров, разработана программа развития образования города.

Н.Ф. Суровова постоянно совершенствовала механизм контрольно-инспекционной деятельности управления образования, являлась постоянным участником городских и областных конференций по вопросам управления, имеет печатные работы.

За успехи в трудовой деятельности, вклад в развитие системы образования заместителю начальника управления образования Н.Ф. Суровововой Указом Президента РФ от 09 сентября 1999 г. присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ». Она награждена знаком «Отличник народного просвещения», Почетными грамотами МО РФ.

Турчина Вера Николаевна (1921–2005 г.)

Родилась в г. Москве. В ее судьбе отразилась судьба целого поколения. После окончания школы поступила в Московский педагогический институт им. Ленина, успешно начала учебу. Но война оборвала так радостно начатый путь. Принимала участие в строительстве оборонительных сооружений на Днепре, пережила бомбежки, видела страдания и смерть товарищей, попала в окружение под Ельней. Затем – курсы медсестер и разведчиц, фронт, служба в зенитной части. Войну Вера Николаевна закончила в Польше.

Возвращение в институт и с 1951 по 1979 год – самоотверженный труд в школе № 3 г. Сарова сначала учителем истории, потом – заместителем директора школы по учебной части. В.Н. Турчина воспитала не одно поколение учителей и методистов.

Указом ПВС РСФСР от 29 апреля 1971 года заслуги В.Н. Турчиной, учителя истории, были отмечены почетным званием «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Фокина Клавдия Александровна (1923–1999 гг.)

Родилась 11 августа 1923 года в селе Ново-Никольское Шаховского района Московской области в рабочей семье.

Во время Великой Отечественной войны была направлена райкомом комсомола в распоряжение Управления Гидрометеорологической службы Московского Военного округа и работала в должности гидрометеонаблюдателя.

По окончании войны поступила в 1945 году, в Орехово-Зуевский учительский институт, который окончила в 1946 году, и Министерством просвещения РСФСР была направлена на работу в Хабаровский край. Окончила Хабаровский государственный институт в 1957 году. В Хабаровском крайоно проработала 17 лет (с 1946 года по 1963 год) учителем, школьным инспектором, заведующей гороно, заведующей учебной частью, директором средней школы.

В 1963 году Министерством просвещения РСФСР была переведена на работу в г. Арзамас-16 Горьковской области.

В распоряжении гороно г. Арзамаса-16 работала заведующей учебной частью и директором вечерней школы № 6, а с 1965 года по 1985 год являлась директором средней специальной школы № 2 с углубленным изучением английского языка.

К.А. Фокина была принципиальным, энергичным, требовательным руководителем. Для всех учителей она осталась примером гражданского отношения к профессиональным обязанностям. Ее характеризовало ответственное отношение к работе, компетентность, высокий профессионализм, эрудиция, трудолюбие, любовь к педагогической профессии.

К.А. Фокина заслуженно пользовалась авторитетом и уважением со стороны коллег, учащихся, родителей школьников, общественности города.

Неоднократно поощрялась за успехи в работе.

В 1958 году награждена значком «Отличник народного просвещения»; Указом ПВС РСФСР 26 июля 1962 года ей было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»; в 1969 году Минпросом СССР и ЦК профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений награждена значком «Отличник просвещения СССР». В 1970 году ПВС СССР – медалью «За доблестный труд»; в 1979 году ПВС СССР – медалью «Ветеран труда».