

**Инструкция  
по организации метапредметной олимпиады  
«Школы Росатома» в 2014 году**

**Этапность проведения муниципального этапа метапредметной олимпиады «Школы Росатома» в 2014 году.**

**Подготовительный этап.**

Необходимо обеспечить готовность помещения и детей к участию в олимпиаде.

Для проведения муниципального этапа метапредметной олимпиады должно быть подготовлено помещение, в котором расставлены столы для работы команд (можно соединить две парты и таким образом получится стол для команды), стулья к ним.

На каждом столе для команды имеется пакет заданий (в день проведения олимпиады за 1 час до начала муниципального этапа олимпиады пакеты раскладывают члены оргкомитета), 4 тетради в клетку (12 и более листов), два листа ватмана (размер А1 или А2), набор из фломастеров или маркеров (каждая школа, направляющая команду (команды) на олимпиаду, обеспечивает свою команду (команды) тетрадями, листами ватмана, фломастерами (маркерами), заблаговременно (не позднее чем за один день до начала олимпиады) доставив их к месту проведения олимпиады и передав члену оргкомитета олимпиады). Каждый учащийся, принимающий участие в метапредметной олимпиаде приносит с собой для работы две ручки: с синими и зелеными чернилами (можно принести одну многоцветную ручку, в которой имеются синие и зеленые чернила). Каждый учащийся, принимающий участие в метапредметной олимпиаде должен иметь бейдж, на котором указаны фамилия, имя, класс, школа и город (например: Борисов Владислав, 5 класс, МБОУ №6, г. Саров).

В помещении приготовлено место, где можно закрепить листы ватмана с результатами работы групп для ознакомления (после первого тура олимпиады) и представления (во втором туре олимпиады).

Должны быть распределены группы для каждого рефери (каждый рефери наблюдает за тремя группами). Рекомендуется распределение сделать заранее.

За 20 минут до начала олимпиады имеет смысл провести совещание с рефери: раздать им Задания первого тура и экспертные листы. Каждый рефери получает один экспертный лист (на двух страницах) – в экспертном листе рефери оценивает все три команды, за которыми он наблюдает.

**Этап 1.**

Начинается олимпиада с представления команд и их кураторов (10 минут). Каждой команде присваивается номер, состоящий из номера школы (имени школы) и номера команды, например: «226/1» или «Дидакт/2», или «Гармония/1».

Объясняются правила олимпиады, даются разъяснения по вопросам, которые возникают у детей и кураторов (10 минут). Детям сообщается, что будет два тура олимпиады: индивидуально-групповой и групповой. Поясняется, что индивидуально-групповой этап завершается тем, что каждый ребенок самостоятельно выполняет задание (какое именно – можно будет прочесть в тексте задания, который будет выдан каждой команде). Индивидуально-групповой тур будет длиться 60 минут. Нужно обязательно уложиться в отведенное время. Задержаться будет невозможно, поэтому надо самостоятельно следить за временем. Поясняется, что после индивидуально-группового тура будет проведен групповой тур олимпиады. Этот тур будет состоять из двух этапов: 1 этап - работа групп над задачей, 2 этап – представление группами результатов своей работы. Детям сообщается, что они будут представлять результаты выполнения задания по плакату, который они совместно подготовят.

## **Этап 2.**

Проходит индивидуально-групповой этап олимпиады (60 минут).

Дети рассаживаются командами за столы. На столах помимо листов, ручек, маркеров и устройства для выхода в сеть Интернет имеется лист с Заданием 1.

Листы с Заданием 1 раздаются и каждому эксперту (рефери). За каждым рефери закрепляется 3 команды для наблюдения. Рефери ведут наблюдение с помощью Экспертного листа 1. Рефери вписывает в экспертный лист свои ФИО, вписывает названия групп, за которыми он наблюдает, на каждом листе (всего два листа). Рефери заполняет листы, вписывая «да» или «нет» по каждому критерию для каждой команды, постепенно в течении всего часа работы команд, за которыми он наблюдает.

Через 60 минут рефери забирает оформленный детьми лист ватмана и индивидуальные работы детей. Степлером индивидуальные работы детей прикрепляются к листу ватмана, чтобы не перепутались и не потерялись. Материалы сдаются руководителю орг.комитета олимпиады. Делается перерыв 10 минут. Во время перерыва в помещении где проводится олимпиада детям дается возможность посмотреть на оформленные другими командами листы ватмана по результатам выполнения Задания 1. Для этого предлагается развесить или разложить эти листы и предложить желающим детям подойти, почитать, посмотреть на них во время перерыва.

### **Этап 3.**

После перерыва проходит групповой этап олимпиады (120 минут). Из этих 120 минут дети выполняют Задание 2 – 60 минут (выдается это задание и каждой группе, и каждому рефери). Каждому рефери выдается Экспертный лист 2. Экспертный лист заполняется рефери таким-же образом, как и в первом туре олимпиаде. Еще 60 минут дети участвуют в презентации результатов выполнения Задания 2.

После окончания первых 60 минут рефери собирают листы ватмана, на которых группы оформили результаты выполнения Задания 2. В течение следующих 60 минут группы по очереди представляют результаты выполнения задания 2 с опорой на оформленные на ватмане материалы. Выступающий определяется председателем орг.комитета (вызывается случайным образом либо ученик 5 класса и группы, либо ученик 6 класса из группы). Презентацию результатов работы группы полностью осуществляет вызванный участник группы. Группа не имеет права ему помочь. Замену выступающего сделать нельзя. Оценку выступлений от групп ведут рефери в Экспертном листе 2. Если в олимпиаде участвует более 10 команд, рекомендуется презентационный этап провести параллельно на двух или даже трех площадках (чтобы уложиться в 1 час). При распределении групп по презентационным площадкам нужно иметь в виду, что все три рефери, которые оценивают данную команду, должны присутствовать на презентации результатов работы этой команды.

Во время презентационного этапа вопросы выступающему могут задавать участники других команд. Взрослые не имеют права задавать вопросы детям, презентующим результаты работ групп, помогать им.

### **Этап 4.**

После окончания презентационного этапа олимпиады дети отправляются на перерыв. Перерыв для подведения итогов олимпиады, заполнения протокола жюри может составлять 180 минут. Возможно проведение награждения и на следующий день. При этом итоги олимпиады должны быть подведены именно 16 октября до 18.00 по местному времени и оформленные протоколы должны быть направлены Роману Викторовичу Селюкову по электронной почте на адрес [rvs@eurekanet.ru](mailto:rvs@eurekanet.ru) с темой письма: «Результаты олимпиады – название города», например: «Результаты олимпиады – Лесной».

### **Этап 4.**

Это этап награждения. На этом этапе осуществляется:

- награждение команды-победителя олимпиады;
- вручение дипломов участникам олимпиады, занявших 2 и 3 место.

### **Обязанности председателя орг.комитета**

- проконтролировать готовность к началу олимпиады (см. подготовительный этап);
- проконтролировать своевременность раздачи Заданий и экспертных листов, не допустить «утечки» материалов олимпиады до ее начала;
- собрать у рефери результаты решения командами Задания 1;
- организовать и контролировать работу жюри: члены жюри, обобщающие данные экспертных листов работают отдельно от членов жюри, проверяющих индивидуальные работы учащихся по результатам выполнения Задания 2;
- проконтролировать заполнение сводного протокола;
- подписать сводный протокол.
- Проконтролировать, чтобы скан подписанного сводного протокола, а также сканы индивидуальных детских работ и фото работ, которые дети представили на листах ватмана команды победителя, и команд-призеров были направлены 16 октября до 18.00 Селюкову Роману Викторовичу по электронной почте [rvs@eurekanet.ru](mailto:rvs@eurekanet.ru).

Для организации олимпиады в Коврове, Глазове и Электростали разработаны и будут направлены дополнительные инструкции.