

В сборник вошли программы по
обществознанию и истории для новых учебных
линий издательства «Просвещение»

Обществознание

- Обществознание / А.Ф. Никитин, И.А. Галицкая,
Е.С. Королькова и др. 8–9 классы
Обществознание / А.Ф. Никитин, И.А. Галицкая,
Е.С. Королькова и др. 10–11 классы

Правоведение

- Никитин А.Ф. Правоведение. 10–11 классы

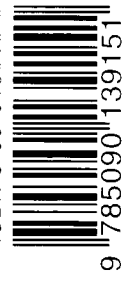
История России

- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен
до конца XVI в. 6 класс
Сахаров А.Н. История России. XVII–XVIII вв. 7 класс
Левандовский А.А. История России. XIX в. 8 класс
Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. История Отечества.
XX – начало XXI в. 9 класс
Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Морозова В.С.
История России. XX – начало XXI в. 11 класс

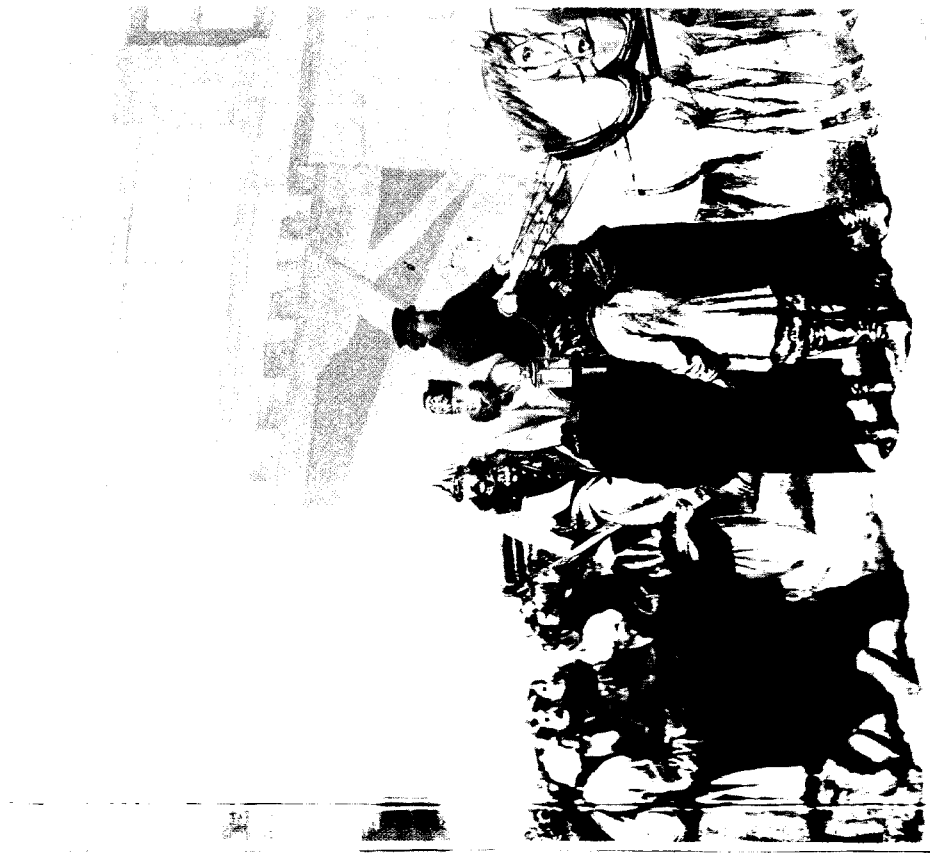
Всеобщая история

- Уколова В.И. История Древнего мира. 5 класс
Ведюшкин В.А. История Средних веков. 6 класс
Ревякин А.В. Новая история. 7 класс
Ревякин А.В. Новая история. 8 класс
Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. Новейшая история
зарубежных стран. 11 класс

ISBN 5-09-013915-6



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ИСТОРИЯ



5–11 КЛАССЫ

ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ИСТОРИЯ

5–11 КЛАССЫ

Допущено
Министерством образования
и науки Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2005

тический состав **Совета Федерации и Государственной Думы** в условиях многопартийности. Деятельность российского парламента в 1993—1995 гг. Конституция России 1993 г. как Основной закон государства в переходный период, ее принципы и противоречия. Причины «чеченского кризиса» и способы его разрешения в середине 1990-х гг. Динамика партийно-политической жизни России в середине 1990-х гг. Время компромиссов. [Политические лидеры 1990-х гг.]

Этапы и мероприятия государства по становлению в России **рыночной экономики** (приватизация, аукционы, фермерские хозяйства и т. п.). Состояние отечественной промышленности и сельского хозяйства в 1990-е гг.

Материальное положение и повседневная жизнь россиян в условиях рыночных реформ. Кризис ценностей и идей. Формирование новой структуры общества (новые слои, средний класс, маргиналы: бомжи и беспризорники), резкая поляризация социальных групп. Причины обострения криминальной ситуации. Российская наука и образование в условиях рынка. Кризис отечественной культуры и признаки его преодоления во второй половине 1990-х гг.

Геополитическое положение России, этапы и задачи ее внешней политики в новой системе международных отношений (середина 1990-х гг.). Отношения со странами **ближнего и дальнего зарубежья**. Россия и страны СНГ. Россия и НАТО. Восточное направление.

ТЕМА 14. РОССИЯ В ХХІ в. (4 + 2 ч/4 ч)

Итоги первого десятилетия политических и социально-экономических реформ в стране и в обществе. Предпосылки перехода к новому этапу реформ в начале 2000-х гг.

В. В. Путин. Расстановка социально-политических сил после парламентских и президентских выборов 1999—2000 гг. Основные направления реформаторской деятельности правительства в экономике, в государственном управлении, в социальной сфере, в Вооруженных силах и т. д. «Чеченский кризис» и попытки его преодоления. Пересмотр основных направлений российской внешней политики.

Основные направления государственной политики в 2001—2003 гг. Тенденции экономического и социального развития страны в начале ХХІ в. Межнациональные отношения. Культурная жизнь России. Государственная символика РФ в контексте формирования нового образа страны и консолидации ее многонационального населения.

Международное положение России в начале ХХІ в. Основы партнерства с Западом. Отношения с США, Китаем,

НАТО и странами СНГ. Актуальные проблемы внешней политики России в начале 2000-х гг. Участие России в мировых творческих инициативах ХХІ в.

Межкурсовые и межпредметные связи

Новейшая история зарубежных стран: Глобальные проблемы человечества в современном мире.

Общественные знания: Многообразие и единство современного мира. Социальное государство. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Развитие социальных отношений в современной России. Структура высшей государственной власти в РФ.

«Это наша с тобой страна. Это наша с тобой биография» (обобщающие уроки/дискуссии/ученические конференции по всему курсу новейшей отечественной истории).

ЛИТЕРАТУРА

Атлас народов России для школьника: История. Обычаи. Территории/Авт.-сост. О. А. Ботякова. — СПб.: М., 2000.

Вяземский Е. Е., Елисеева Н. В. СССР — Россия от М. С. Горбачева до В. В. Путина (1985—2002). — М., 2003.

История России: 1917—1940: Хрестоматия/Под ред. М. Е. Главацкого. — Челябинск, 1994.

Россия, которую мы не знали: 1939—1993: Хрестоматия/Под ред. М. Е. Главацкого. — Челябинск, 1995.

Словарь терминов и понятий по отечественной истории XX века/Науч. ред. В. Ф. Кривошеев. — М., 2003.

Соболева Н. А., Артамонов В. А. Символы России: Очерки истории государственной символики России. — М., 1993.

Уткин А. И. Вызов Запада и ответ России. — М., 2002.

Хрестоматия по истории России первой половины XX века: Спорные вопросы истории/Сост. И. С. Хромова. — М., 1994.

ИСТОРИЯ РОССИИ. XX — НАЧАЛО ХХІ в.

11 класс (34 ч)

Авторы: А. А. Левандовский, кандидат исторических наук;

Ю. А. Щетинов, кандидат исторических наук;

В. С. Морозова, кандидат педагогических наук

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа данного курса построена с учетом концентрического подхода в системе школьного обучения и рассчитана на изучение истории России во втором концентре. Она позволяет посредством *проблемного подхода* систематизировать и обобщить исторический материал означенного периода, уяснить причинно-следственные связи событий.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта, в основе которого — учебник А. А. Левандовского и Ю. А. Щетинова «История России. XX — начало XXI века». Авторы учебника придерживаются концепции многофакторного подхода в изучении исторического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России. При этом авторы руководствуются следующими *основополагающими принципами*: включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

Структура программы дает возможность выявить главное содержание исторического развития России в XX — начале XXI в. Следует отметить, что в квадратных скобках представлены вопросы для углубленного изучения. Программа позволяет учителю выстраивать учебный процесс с учетом способностей учащихся, особенностей школы. Главной остается *цель исторического образования* — знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

При освоении Обязательного минимума содержания курса отечественной истории 11 класса старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

- *хронологические знания и умения*
 - называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
 - составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- *знание фактов*
 - называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- *описание (реконструкция)*
 - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- *анализ, объяснение*
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;

- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельности;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- *версии, оценки*
 - излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
 - сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
 - высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

работа с источниками

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

ПРОГРАММА

Часть I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В НОВЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ НАЧАЛА XX в. (2 ч)

Социально-экономическое развитие. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особен-

РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ РЕВОЛЮЦИЯМИ (3 ч)

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. [«Вехи».]

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения (Союз русских художников, «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чернослободы, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное поражение», мировая война, национализм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

Часть II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ: ОТ ФЕВРАЛЯ К ОКТЯБРЮ 1917 г. (3 ч)

Начало революции. Двоевластие. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

Конец двоевластия. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевикизация Советов. Общественно-политический кризис.

ности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908—1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX—начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ПЕРИОД РЕВОЛЮЦИИ (2 ч)

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Начало российского парламентаризма. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Курс большевиков на вооруженное восстание. [Возможные альтернативы развития революции.]

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование временного Советского правительства во главе с В. И. Лениным.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, кризисы правительства, Всероссийский съезд Советов.

РАЗДЕЛ 5. УТВЕРЖДЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ (3 ч)

Создание Советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Утверждение советской власти в стране. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Создание Красной Армии, ВЧК. Начало утверждения однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, земли, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продвольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. «Культурная революция».

Борьба в партии и Советах по вопросу о заключении секретного мира. Брестский мир, его значение.

Советская Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Причины интервенции и Гражданской войны. Основные этапы Гражданской войны и интервенции, ее фронты, сражения.

Социальный состав и политический характер сил революции и контрреволюции. [Военные и политические деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Камнев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.) в период Гражданской войны.] Политика военного коммунизма.

Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский Центральный исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продвольственная диктатура, культурная революция, сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, военный коммунизм, продразверстка.

РАЗДЕЛ 6. СОВЕТСКАЯ СТРАНА в 20—30-е гг. XX в. (6 ч)

Советская страна в период нэпа (1921 — конец 1920-х гг.). Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 г. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Переход от политики военного коммунизма к нэпу.

Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Трудности, противоречия и кризисы нэпа. Курс на форсированную индустриализацию.

Проекты создания советского многонационального государства. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Последствия создания СССР.

Обострение внутрипартийной борьбы в середине 1920-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Советская внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 1920-х — 1939 г.), внешняя политика СССР. Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 1920-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин, А. И. Рыков, М. П. Томский.

Цели, источники индустриализации. XIV съезд ВКП(б). Курс на индустриализацию. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. [Отказ от принципов кооперации.] «Великий передел». Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации. Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Ликвидация массовой неграмотности и переход ко всеобщему обязательному начальному образованию. Трудности культурного строительства. Отношение к интеллигенции. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина. Положение советской науки: достижения, трудности, противоречия.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальность. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договора о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины.

Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Договор о дружбе и границе между СССР и Германией (сентябрь 1939 г.). Просчеты и ошибки советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: кризис сбыта, кулачество, индустриализация, «сменевеховство», унитарное государство, автономия, федеративное государство, «завещание» В. И. Ленина, режим личной власти, пятилетка, раскулачивание, репрессии, ГУЛАГ, колхоз, коллективизация, социалистический реализм, государственный социализм, фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», Коминтерн, секретный и дополнительный протоколы к пакту о ненападении.

РАЗДЕЛ 7. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (4 ч)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Отступление Красной Армии летом—осенью 1941 г.

Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!». Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного Комитета Обороны.

Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей.

Битва за Москву, ее этапы и историческое значение.

Военные действия зимой—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье.

Понятие «коренной перелом». Сталинградская битва и ее историческое значение. Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Капитуляция Германии.

Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена победы.

Основные понятия: блицкриг, оккупация, коренной перелом, эвакуация, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

РАЗДЕЛ 8. СССР В 1945—1964 гг.: ОТ СТАЛИНИЗМА К «ОТТЕПЕЛИ» (4 ч)

Послевоенные годы. Последствия войны для СССР. Трудности перехода от войны к миру. Противоречия послевоенного восстановления. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство, социальная сфера. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. Отмена карточной системы. Денежная реформа.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Усиление режима личной власти. Новые репрессии. Повышение роли партийных органов во всех сферах общественной жизни. Постановления о литературе и искусстве.

Коренные изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Усиление влияния СССР в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря.

Развитие советского общества в 1953—1964 гг. Кризис «верхов» после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть. Н. С. Хрущев. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 1930—1950-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны, политическое оживление. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина. Надежды на углубление демократизации.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. [Идеалы и ценности молодежи 1960-х гг.] Противоречивость духовной жизни. [Диссиденты.]

Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью пере-

стройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 1960-х гг.
Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. [События 1956 г. в Венгрии.] Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», реабилитация, десталинизация, волюнтаризм, диссиденты, ротация.

РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ СВОЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ (3 ч)

Противоречия общества «развитого социализма».
Л. И. Брежнев. Экономическая реформа середины 60-х гг.: содержание, противоречие, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Нарастание кризисных явлений в экономике в первой половине 1980-х гг.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Выход на политическую арену новых сил. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Концепция перестройки. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Ликвидация СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 1970-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, номенклатура, перестройка, «парад суверенитетов», ускорение социально-экономического развития, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление.

Часть III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РАЗДЕЛ 10. СУВЕРЕННАЯ РОССИЯ: ВЫБОР ПУТИ (3 ч)

Россия в первой половине 1990-х гг. XX в. Начало экономических реформ в январе 1992 г. (программа «шоковой терапии» Е. Т. Гайдара). Либерализация цен. Приватизация. Отставка Гайдара и назначение премьер-министром В. С. Черномырдина.

Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. (об отношении к реформам, доверии Президенту и депутатам к корпусу).

Политический кризис сентября—октября 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. Резкое ухудшение уровня жизни. Духовная жизнь общества.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис августа 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную Думу (1999). В. В. Путин. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Внешняя политика. Изменение концепции внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: гражданское общество, либерализация цен, приватизация, рыночная экономика, конвертируемый рубль, суверенитет.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Российская империя — СССР — Россия в XX — начале XXI в.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Карты, репродукции картин, аудиовизуальные средства обучения (диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, транспаранты, видеофильмы, аудиозаписи).

ЛИТЕРАТУРА

Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. — М., 1992.
Великая Отечественная война. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М., 1995.
Власть и реформы. От самодержавия к советской России. — СПб., 1996.