

Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ И МИРА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ

Программа курса  
и тематическое планирование



«РУССКОЕ СЛОВО»

10-11

КЛАССЫ

«РУССКОЕ СЛОВО»

Н.В. Загладин  
С.И. Козленко  
Х.Т. Загладина

**Всемирная история.  
История России и мира  
с древнейших времен  
до наших дней**

10–11 классы

Программа курса и тематическое планирование

2-е издание

*Допущено  
Департаментом общего образования  
Министерства образования  
Российской Федерации*

Москва  
«Русское слово»  
2005

## Введение

Курс «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней» предназначен для школьников второго центра обучения. Он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран, соответствующих курсов истории Отечества. Его главная задача – сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

В зависимости от уровня подготовленности школьников, типа программ обучения учитель вправе выбрать различные формы организации учебного процесса, сделать особый акцент на тех или иных темах курса. Однако рекомендуемым вариантом его изучения выступает проблемный подход, позволяющий показать учащимся, что на протяжении всей своей истории человечество сталкивалось с определенным комплексом проблем, которые решались в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя, национальных традиций.

К числу таких базовых, сквозных проблем относятся следующие.

*Во-первых*, взаимоотношения между обществом и природой. Полной зависимости человечества от природных условий на начальных этапах его развития люди стремились противопоставить постепенно накапливающиеся знания и опыт их практического применения. Это обеспечило ряд качественных скачков в развитии мировой цивилизации, связанных с переходом от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству, становлением промышленной и индустриальной цивилизации, формированием информационного общества, в котором производство знаний является основным источником развития. В то же время, чем большими становятся возможности использования природных ресурсов на благо общества, тем сложнее предсказать экологические последствия технического прогресса. В проблеме взаимоотношений «человек–природа» все большее значение

**Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.**

3-14 Программа и тематическое планирование курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней». 10–11 классы. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово–РС», 2005. – 112 с.

ISBN 5-94853-355-7

**ББК 63.3(0)**

© ООО «ТИД «Русское слово–РС», 2002, 2005  
Все права защищены

ISBN 5-94853-355-7

приобретают социальные факторы. Цивилизация наступившего III тысячелетия столкнулась с целым комплексом совершенно новых для себя, экосоциальных, проблем.

*Во-вторых*, развитие модернизационных процессов. Уже на заре человеческой истории проблема несовпадения темпов овладения передовыми достижениями науки и техники в различных районах Земли, «более» и «менее» развитых народов носила достаточно острый характер. Неравномерность мирового развития возросла с овладением группой стран северного полушария индустриальным типом производства. Она стала причиной возникновения гигантских империй, раскола мира на метрополии и колонии, Север и Юг. Одновременно росли стремления стран, по разным причинам отставших в социально-экономическом развитии, изменить свое положение в мире. При этом проблемы возможностей, ограничений, методов и социальной цены преобразований приобрели особую значимость в конце XX – начале XXI в. История многих обществ, в том числе и российского, показала, что превращение модернизации в самоцель может ускорить военно-техническое и индустриальное развитие, но в то же время чревато негативными последствиями. Оно способно оказать деструктивное воздействие на жизнь миллионов человек, превратить их в бездумный и безвольный инструмент достижения целей, противоречащих глубинным интересам народов.

*В-третьих*, проблема социального равенства и прав человека. Веками существовала мечта о справедливом обществе, в котором не будет условий проявления социальной зависти, голода, бедности, нищеты, бесправия. Возможности достижения этой цели постепенно расширялись. По мере роста производительности труда увеличивалось общественное богатство, развивались представления о справедливом его распределении, получали все более широкое признание идеи уважения базовых прав человека и гражданина. В то же время решение одних проблем порождало другие: соотношения свободы рыночной экономики и равенства; опасности превращения равенства в уравнительку; ограниченности ресурсов роста производства материальных благ в глобальном масштабе. Возникли противоречия между «бедными» и «богатыми» нациями, имеющими различные возможности удовлетворения потребностей своих граждан.

*В-четвертых*, проблемы взаимоотношений между народами, войнами и миром, принципов построения миропорядка. С развитием дипломатии, ростом значения внешней торговли постепенно укреплялись правовые основы международной жизни. Тем не менее войны с совершенствованием оружия приобретали все более разрушительный характер. Проблема создания стабильного миропорядка с

благоприятными условиями для дальнейшего устойчиво-безопасного развития человечества еще не нашла окончательного решения. Большую остроту приобретает также проблема моделей развития (органичного, догоняющего, модернизационного типов), в каждой стране имевших собственные отличительные особенности. Противоречие между растущей взаимозависимостью народов и государств, с одной стороны, и ростом многообразия в жизни современного человечества, с другой стороны, становится одним из самых сложных в начале III тысячелетия.

Проблемный подход к изучению курса «История России и мира» позволяет не только показать базовые тенденции изменения облика мировой цивилизации, но и раскрыть специфику их проявления на территории нашей страны, показать ее вклад в решение глобальных, общечеловеческих проблем.

В курсе последовательно выдерживается принцип историзма, раскрытия реальности каждой эпохи через ее специфику, особенности мировосприятия ее проблем современниками.

Авторы применяют метод компаративного (сравнительно-исторического) рассмотрения процессов, происходивших на разных континентах, в различных странах. Они показывают их взаимосвязь, взаимообусловленность, наглядно раскрывают деятельность современников важнейших событий, живших в одно и то же время в России и Западной Европе, зарубежной Азии, Америке.

Включение отечественной истории в контекст истории Всеобщей дает возможность выявить роль России как активного фактора или творца всемирной истории, сформировать новый, отвечающий реальностям современного мира тип исторического сознания. Он включает, с одной стороны, патриотизм, основанный на знании того вклада, который внесла Россия в общемировое развитие, в решение стоящих перед человечеством проблем, в реалистическое осмысление героических и трагических страниц ее истории. С другой стороны – гуманизм и общечеловеческое начало, основанные на понимании того, что проблемы России и ее развития, как прошлого, так и настоящего, – это органическая и неотъемлемая часть всемирной истории, вне контекста которой они не могут быть правильно осмыслены и решены.

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся восприняли предлагаемый им конкретно-исторический материал с максимальной объективностью, без конъюнктурных политических и идеологических его оценок. В то же время большое значение придается формированию восприятия мировой истории как целостного и в целом прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями; воспитанию любви к своей стране и пониманию

трудностей ее развития; уважению к историческому пути других народов. Курс служит обогащению внутреннего мира старшеклассников, формированию у них активной гражданской позиции и умения понимать сложности и противоречия современного мира.

Особенностью курса является включение в него проблемных, дискуссионных материалов (в учебниках они выделены петитом), которые знакомят учащихся с дополнительной информацией о научной, духовной жизни, наиболее ярких эпизодах всемирной истории, различных, в том числе и новаторских, точках зрения на события прошлого.

Методический аппарат ориентирован на развитие аналитических и творческих способностей учащихся, предоставляет широкие возможности контроля и углубления полученных в ходе изучения курса знаний.

Основным пособием по курсу для учащихся являются следующие учебники:

**Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Издательство «Русское слово», 2001.**

**Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира в XX веке. 11 класс. Издательство «Русское слово», 2002.**

Учебники входят в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для преподавания в школе.

# 10

## класс

## ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1.

### МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ

*Материал раздела знакомит учащихся с этапами развития исторического знания и основными проблемами изучения истории, показывает, что обращение к прошлому – важнейшая форма познания человеком самого себя и общества, в котором он живет.*

#### Тема 1. Этапы развития исторического знания

Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

**Персоналии:** Гомер, Геродот, Платон, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий, Н.М. Карамзин, В.Н. Татищев.

**Понятия:** принципы историзма, конкретно-исторического анализа, научной объективности.

#### Тема 2. Закономерности и случайности в жизни народов

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII–XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

**Персоналии:** Аристотель, А. Августин, Д. Локк, Д. Вико, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, Ш. Монтескье, И. Гердер, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, Р. Коллингвуд, Д. Гэлбрейт, У. Ростоу, Д. Белл.

**Понятия:** формация, цивилизация, локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития.

#### Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

**Персоналии:** Ж. Кондорсе, Л. Морган, К. Маркс, Э. Тоффлер.

**Понятия:** стадии роста, первобытнообщинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, мировое развитие, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

#### Дополнительная литература

Антология мировой политической мысли. М., 1997.

Гаджиев К.С. Введение в геополитику. М., 1998.

Гердер И.Г. Идеи к философской истории человечества. М., 1977.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1993.

Коллингвуд Р. Дж. Идеи истории. М., 1980.

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. М., 1978.

Немировский А.И. У истоков исторической мысли. Воронеж, 1979.

Тойнби А. Дж. Цивилизация перед лицом истории. М., 1996.

Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.

Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

## Раздел 2.

# ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ

## Дополнительная литература

- Всемирная история. Т. 1. М., 1955.  
Всемирная история в 24 томах. Т. 1. Каменный век. Минск, 1999.  
История первобытного общества. Учебник для исторических факультетов вузов. М., 1997.  
Тэйлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.

Материал раздела знакомит учащихся с современными взглядами на происхождение человека (процесс антропогенеза), начальные этапы его истории.

## Тема 4. У истоков рода человеческого

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

**Понятия:** ранний палеолит, мезолит, австралопитеки, питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, расы людей, наскальная живопись.

## Тема 5. Неолитическая революция

Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

**Понятия:** кризис развития цивилизации, неолит, матриархат, патриархат, энеолит.

### Раздел 3.

## ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО МИРА

*Материал раздела знакомит учащихся с жизнью народов в период раннего Древнего мира (IV–II тысячелетия до н.э.) и расцвета первых государств Азии и Северной Африки.*

### Тема 6. Деспотии Востока

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

**Персоналии:** Мен (Мина), Саргон, Джосер, Аменхотеп IV (Эхнатон), Ж. Шамполион.

### Тема 7. Расширение ареала цивилизации

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Каменный строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

**Персоналии:** Хаммурапи, Кир II, Камбиз, Дарий, Цин Ши Хуанди, Зороастр (Заратуштра), Сиддархи Гаутама, Конфуций.

**Понятия:** военная деспотия, варны и касты, зороастризм, буддизм, конфуцианство.

### Дополнительная литература

Вейс Г. История цивилизации. Архитектура, вооружение, одежда, утварь: Иллюстрированная энциклопедия. М., 1998.

Джеймс П., Торп Н. Тайны древних цивилизаций: Энциклопедия. М., 2001.  
*История Древнего мира* / Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. М., 1989.

*История Древнего Востока* / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.

Керам К. Боги, гробницы, ученые. СПб., 1994.

Крамер С.Н. История начинается в Шумере. М., 1991.

Монтэ П. Египет Рамсесов. Повседневная жизнь египтян во времена великих фараонов. М., 1989.

Оппенгейм Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.

Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.

*Хрестоматия по истории Древнего Востока*. М., 1998.

*Хроника человечества*. М., 1996.



## АНТИЧНАЯ ЭПОХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Материал раздела знакомит учащихся с периодом расцвета цивилизаций Древнего мира, эллинистической и древнеримской культурами, которые стояли у истоков современных традиций европейской духовной, политической и экономической жизни.

### Тема 8. Города-государства Греции и Италии

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и до-рийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств – Афин, Спарты и Рима.

**Персоналии:** Ромул, Солон, Сервий Туллий, Тарквиний Гордый.

**Понятия:** архонт, ареопаг, демократия, ostracism, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун.

### Тема 9. Борьба за господство над Средиземноморьем

Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

**Персоналии:** Ксеркс, Леонид, Фемистокл, Перикл, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Дарий III, Зенон, Хрисипп, Антисфен, Диоген, Эпикур.  
**Понятия:** фаланга, стоики, киники.

### Тема 10. Возвышение Рима

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

**Персоналии:** Пирр, Ганнибал, Тиберий Грах, Гай Грах, Спартак, Сулла, Митридат, Гай Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Красс, Антоний, Октавиан Август, Клеопатра, Гай Цезарь Калигула, Нерон.

**Понятия:** легион, манипула, всадники, цезарь.

### Дополнительная литература

Велишский Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян. М., 2000.

Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Ростов-на-Дону, 1995.

Виппер Р.Ю. Очерки по истории Римской империи. Ростов-на-Дону, 1995.

Гиро П. Частная и общественная жизнь греков. СПб., 1996.

Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. СПб., 1996.

Грант М. Классическая Греция. М., 1998.

Грант М. Двенадцать цезарей. М., 1998.

История Древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероной, И.С. Свенцицкой. Т. 2. М., 1989.

История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина М., 1999.

История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина М., 1998.

Кун Н.А., Нейхардт А.А. Легенды и мифы Древней Греции и Древнего Рима. СПб., 2000.

Мариневич Л.П. Александр Македонский. М., 1997.

Немировский А.И. История Древнего мира: античность. М., 2000.

Немировский А.И., Ильинская Л.С., Уколова В.И. История Древнего мира. Греция и Рим. М., 1995.

Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.  
Санчурский Н.Б. Римские древности. М., 1995.  
Словарь античности. М., 1989.  
Транквилл Гай Светоний. Жизнь двенадцати цезарей. М., 1990.  
Хроника человечества. М., 1996.

## Раздел 5. КРУШЕНИЕ ИМПЕРИЙ ДРЕВНЕГО МИРА

*Раздел представляет учащимся материал, характеризующий время резких перемен в жизни народов, вызванных глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением величайших государств Древнего мира.*

### Тема 11. Наступление варваров в Евразии

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китая. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

**Понятия:** варвары, лагман, конунги, бурги, гунны, христианство.

### Тема 12. Закат Римской империи

Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

**Персоналии:** Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин, Юлиан, Феодосий, Аларих, Аттила, Одоакр.

**Понятия:** сальтус, пекулия, колонны, Вселенский собор, арианство, символ веры.

## Дополнительная литература

- Виппер Р.Ю. Очерки по истории Римской империи. Ростов-на-Дону, 1995.  
Джонс А.Х.М. Гибель античного мира. М., 1997.  
Иллюстрированная история религии. М., 1992.  
История Древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероной, И.С. Свенцицкой. М., 1989.  
Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.  
Религии мира. М., 1992.  
Уколова В.И. Поздний Рим. Пять портретов. М., 1992.  
Хроника человечества. М., 1996.

## Раздел 6.

### ПЕРИОД РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. V—X вв.

Учащиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных империй. Особое внимание уделяется развитию восточных славян, становлению Древнерусского государства, формированию его связей с Византией.

#### Тема 13. Раннефеодальные империи в Европе и их распад

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

**Персоналии:** Карл Великий, Лев III, Оттон I, Кнут Великий.

**Понятия:** родовые и соседские общины, домен, барщина, оброк, сеньор, вассал, суверен, военная демократия.

#### Тема 14. Экспансия ислама

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

**Персоналии:** Мухаммад, Гарун аль-Рашид.

**Понятия:** ислам, медресис, Коран, сунна, шарият, джихад, халиф, мулла, харадж, джизья, шииты, сунниты, хараджиты, карматы, суфиты, дервиши, мотазелиты.

#### Тема 15. Славянские земли в V–IX вв.

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне: Болгарское царство, Великоморавская держава, Дривенпольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.

**Персоналии:** Нестор, Константин (Кирилл), Мефодий, Василий II, Болеслав Храбрый.

#### Тема 16. Возникновение Древнерусского государства

Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племен. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками.

**Персоналии:** Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь.

#### Тема 17. Византия и Западная Европа

Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

**Персоналии:** Юстиниан I, Лев III, Лев VI.

**Понятия:** фем, стратег, иконопочество, прония, симония.

#### Тема 18. Русь и Византия

Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

**Персоналии:** Святослав, Ярополк, Владимир, Ольга.

#### Дополнительная литература

- Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998.  
Васильев А. История Византийской империи. М., 1998.  
Всемирная история. Раннее Средневековье. Т. 7. Минск., 1998.  
Грегори Т. «Темные века». Всемирная история в иллюстрациях. Т. 3. М., 1994.  
История Европы. Т. 2. М., 1992.  
История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова Т. I. М., 2000.  
Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.  
Культура Византии. М., 1984–1991.  
Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 1997.  
Левандовский А.П. Карл Великий. Через империю к Европе. М., 1999.  
Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. М., 1999.  
Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.  
Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия. М., 1998.  
Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М., 1987.  
Творогов О.В. Князь Рюриковичи: краткие биографии. М., 1992.  
Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего Средневековья. М., 1989.  
Хроника человечества. М., 1996.

## Раздел 7.

### ЭПОХА КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. XI—XV вв.

*Раздел знакомит учащихся с одним из самых сложных периодов в истории Русского государства, связанного с феодальной раздробленностью на Руси, ее столкновением с завоевателями Запада и Востока, ее борьбой за сохранение религиозной и культурной самобытности. События, происходившие на Руси, рассматриваются в общем контексте мировой истории.*

#### Тема 19. Феодальная раздробленность Руси

Русь времен «Русской правды». Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгородского и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси.

**Персоналии:** Святополк, Ярослав Мудрый, Изяслав, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Изяслав, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Игорь.

**Понятия:** «Русская правда», люди, смерды, закупы, рядовичи, челядь, вече.

#### Тема 20. Западная Европа в XII—XIII вв.

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.

**Персоналии:** Григорий VII, Иннокентий III, Алексей I, Урбан II, Михаил III Палеолог, Фома Аквинский.

**Понятия:** уния, инквизиция, крестовый поход, индугенция.

#### Тема 21. Крестовые походы и Русь

Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

**Персоналии:** Григорий IX, Александр Невский.

#### Тема 22. Монгольские завоевания

Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.

**Персоналии:** Темучин (Чингисхан), Мухаммед, Угедей, Чжучи.

**Понятия:** курултай, нойон, нукер, араты, улус.

#### Тема 23. Русские земли и монгольское нашествие

Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские истории о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

**Персоналии:** Даниил Галицкий, Батый.

**Понятия:** монгольское иго.

#### Тема 24. Образование централизованных государств в Западной Европе

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возник-

новения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV–XV вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

**Персоналии:** Людовик VIII, Филипп IV, Вильгельм Завоеватель, Иоанн Безземельный, Карл IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, У. Тайлер, Жанна д'Арк, Карл VII.

**Понятия:** домен, кортесы, парламент, Генеральные Штаты, Реконкиста, Жакерия, джентри.

#### Тема 25. Объединение русских земель вокруг Москвы

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собирающие земли вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

**Персоналии:** Даниил, Юрий, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Ольгерд, Мамай, Дмитрий Донской, Тохтамыш, Тимур (Тамерлан), Витовт, Иван III.

#### Дополнительная литература

- Амбелен Р. Драмы и секреты истории. М., 1993.  
Басовская Н.И. Столетняя война 1337–1453 гг. М., 1985.  
Борисов Н.С. Иван Калита. М., 1995.  
Город в средневековой цивилизации Западной Европы. М., 1999.  
Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.  
Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История Средних веков. М., 1995.  
Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.  
История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2000.

- Карсавин Л.П. Монашество в Средние века. М., 1992.  
Перну Р., Клан М.В. Жанна д'Арк. М., 1992.  
Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.  
Тихомиров М.Н. Древняя Москва XIV–XV вв. Средневековая Россия на международных путях. М., 1992.  
Ткаченко В.А. Московские великие удельные князья и цари. М., 1998.  
Хроника человечества. М., 1996.  
Шпрингер Я., Институтис Г. Молот ведьм. Саранск, 1991.

## ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ.

### ЕВРОПА НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI — НАЧАЛО XVII в.

Учащиеся знакомятся с историей Великих географических открытий европейских держав, особенностями нового этапа развития стран Западной Европы и России, связанного со становлением абсолютистских монархий, началом развития мануфактурного производства, эпохами Возрождения и Реформации.

#### Тема 26. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колонизационные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

**Персоналии:** Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Васко де Гама, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Дрейк, Ф. Магеллан.

**Понятия:** майя, ацтеки, инки, плакатлекулль.

#### Тема 27. Западная Европа: новый этап развития

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Ограживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви. Контрреформация.

**Персоналии:** И. Гутенберг, Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Д. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Боттичелли, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Я. Гус, Я. Жижка, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Н. Коперник, Д. Бруно.

**Понятия:** мануфактуры (смешанные, рассеянные, централизованные), ограживание, эпоха Возрождения, схизма, секуляризация, анабаптисты, иезуиты, англиканская церковь.

#### Тема 28. Абсолютистские монархии в Западной Европе

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

**Персоналии:** Генрих VII, Франциск I, Филипп II, Генрих IV Наваррский, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

**Понятие:** абсолютизм.

#### Тема 29. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного

Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелцкого войска, реформа институтов управления. Развитие казенных мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепление крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

**Персоналии:** Иван Грозный, А.М. Курбский, И. Федоров (первопечатник).

**Понятие:** стрелцы, опричнина, приказы.

#### Тема 30. Смутное время в России

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич Владислав на престоле России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

**Персоналии:** Борис Годунов, Лжедмитрий, Василий Шуйский, Владислав, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

**Понятие:** народное ополчение.

### Тема 31. Тридцатилетняя война (1618—1648)

Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

**Персоналии:** Карл V Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф.

### Тема 32. Государства Азии в позднем Средневековье

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Обществом-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV—XVIII вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

**Персоналии:** Осман I, З. Бабур, Надир-шах.

**Понятия:** военно-ленная система, янычары, джагирдары, заминдары, сикхи.

### Дополнительная литература

- Богданов А.П. Русские патриархи. М., 1999.  
Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. М., 1999.  
Всемирная история. Минск, 1998.  
Егер О. Всемирная история. Т. 4. М., 1999.  
Забелин И.Е. Минин и Пожарский. М., 1999.  
История Европы. Т. 3. М., 1993.  
История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. Т. 2. М., 2000.  
Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.  
Костомаров И.Н. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1990.  
Кратохвил М. Ян Гус. М., 1959.  
Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990.

Платонов С.Ф. Борис Годунов. М., 1999.  
Поршнев Б.Ф. Тридцатилетняя война и вступление в нее Швеции и Московского государства. М., 1989.

Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.

Рансимен С. Падение Константинополя в 1453 году. М., 1983.

Свет Я. Колумб. М., 1973.

Скрынников Р.Г. Лихолетье. М., 1988.

Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII века. М., 1988.

Хроника человечества. М., 1996.

Штекли А. Томас Мюнцер. М., 1961.



## ЕВРОПА НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ. СЕРЕДИНА XVII—XVIII в.

*Раздел знакомит учащихся с событиями, ознаменовавшими наступление Нового времени, его характерными чертами, критериями, позволяющими рассматривать его как особый этап исторического развития человечества.*

### Тема 33. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640—1660)

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

**Персоналии:** Яков I, Карл I, О. Кромвель, Д. Лилберн, Монк, Карл II.

**Понятия:** пресвитериане, индепенденты, пуритане, левеллеры, диггеры.

### Тема 34. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.

**Персоналии:** Д. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо, К. Гельвеций, П. Гольдбах, Ж. Мелье, Г. Мабли, И. Гердер, Мария Терезия, Иосиф II, В. Моцарт, Й. Гайдн, Фридрих II.

**Понятия:** естественное право, общественный договор, просвещенный абсолютизм.

### Тема 35. Россия: становление великой державы

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Петр I и его время. Преобразование Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

**Персоналии:** Алексей Романов, Богдан Хмельницкий, И. Выговской, С. Разин, Никон, Ф. А. Романов, Софья, Петр I, Карл XII, И. Мазепа.

**Понятия:** Соборное уложение, местничество, старообрядчество, Сенат, Святейший Синод, Табель о рангах.

### Тема 36. Россия и Европа во второй половине XVIII в.

Российская империя в период дворцовых переворотов. Возвращение Екатерины Великой и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне (1756—1763).

**Персоналии:** Алексей Петрович, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Э. Бирон, Елизавета Петровна, Петр III, Екатерина II, Е. Пугачев, А. В. Суворов, П. А. Румянцев, С. Понятовский, Т. Костюшко.

### Тема 37. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост

производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

**Персоналии:** Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт, Т. Мальтус.

**Понятие:** луддизм.

#### Тема 38. **Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы**

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

**Понятия:** режим капитуляций, ваххабизм, фактории, сипаи.

#### **Дополнительная литература**

- Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб., 1997.  
Анисимов Е.В. Россия без Петра. СПб., 1994.  
Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.  
Богданов А.П. Русские патриархи. 1589–1700. М., 1999.  
Всемирная история. Т. 13–15. Минск, 1998.  
Демидова Н.Ф., Морозова Л.Е., Преображенский А.А. Первые Романовы на российском престоле. М., 1996.  
История Европы. Т. 4. М., 1994.  
История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.  
Каменский А.Б. Жизнь и судьба императрицы Екатерины Великой. М., 1997.  
Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987.  
Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.  
Опыт российских модернизаций. XVIII–XX века. М., 2000.  
Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999.  
Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1994.  
Павлова Т.А. Кромвель. М., 1980.

- Панарин А.С. Россия в циклах мировой истории. М., 1999.  
Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. М., 1990.  
Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.  
Сборник документов по истории Нового времени / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.  
Хоскинг Д. Россия: народ и империя. Смоленск, 2000.  
Хроника человечества. М., 1996.

## ВРЕМЯ ПОТРЯСЕНИЙ И ПЕРЕМЕН. КОНЕЦ XVIII — НАЧАЛО XIX в.

*Раздел знакомит учащихся с периодом буржуазных революций и освободительных войн в Европе и Америке, нанесших решающий удар по основам феодализма на обширных территориях. Начало утверждения демократии и подъем национализма.*

### Тема 39. Война за независимость в Северной Америке

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

**Персоналии:** Георг III, Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Д. Вашингтон.

**Понятия:** «Бостонское чаепитие», Билль о правах.

### Тема 40. Великая французская революция и ее последствия для Европы

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

**Персоналии:** М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж. П. Марат, Людовик XVI, Наполеон Бонапарт, Ж. Эбер, Г. Бабер.

**Понятия:** третье сословие, якобинцы, кордельеры, федераты, жирондисты, революционный террор, эбертисты, термидорианский режим.

### Тема 41. Наполеоновские войны

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

**Персоналии:** Г. Нельсон, А.В. Суворов, Александр I, Франц I, Жозеф Бонапарт.

**Понятия:** континентальная блокада, гражданское сознание, национальное самосознание.

### Тема 42. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

**Персоналии:** М.И. Кулузов, Ш. Талейран, Людовик XVIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

### Тема 43. Реакция и революции в Европе. 1820—1840-е гг.

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828—1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830—1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848—1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848—1849 гг. в европейских странах.

**Персоналии:** К. Меттерних, Карл X, Луи Филипп, О. Бланки, Л.Э. Кавеньяк, Луи Бонапарт, Вильгельм IV, Д. Гарибальди, Л. Кошут, Франц-Иозеф.

#### Тема 44. Россия в первой половине XIX в.

Политика просветительских реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Течения русофилизма, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

**Персоналии:** Павел I, Александр I, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, С.С. Уваров, А.С. Хомяков, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский, М.Н. Катков, К.Д. Кавелин, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.П. Огарев, М.В. Петрашевский.

**Понятия:** декабристы, славянофильство, западничество.

#### Тема 45. Россия и «восточный вопрос»

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853–1856 гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

**Персоналии:** Мухаммед-Али, Николай I, Наполеон III.

**Понятие:** танзимат.

#### Дополнительная литература

- Всемирная история. Т. 15–17. Минск, 1998.  
Гуляев Ю.Н., Каменский А.Б. Фельдмаршал Кутузов. М., 1995.  
Декларация независимости США. М., 1991.  
Джефферсон Т. Автобиография. М., 1990.  
История Европы. Т. 5. М., 2000.  
Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой французской революции. М., 1989.  
Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX века. М., 1989.  
Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.  
Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. СПб., 1999.

- Очерки русской культуры XIX века. Т. 1. М., 1998.  
Песков А.М. Павел I. М., 1999.  
Тарле Е.В. 1812 год. М., 1959.  
Томсинов В.А. Временщик (А.А. Аракчеев). М., 1996.  
Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М., 1994.  
Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.  
Федоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. М., 1997.  
Хроника человечества. М., 1996.  
Яковлев Н.Н. Вашингтон. М., 1976.

## СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX в.

*Раздел знакомит учащихся с процессами формирования индустриальной цивилизации в государствах Европы и Северной Америки, присущими ей социальными противоречиями и проблемами, изменением характера взаимоотношений между государствами Запада и Востока, особенностями положения и развития России в конце XIX в.*

### Тема 46. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи

Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, паровозов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

**Персоналии:** Ю. Либих, Р. Фултон, Д. Стефенсон.

**Понятия:** чартизм, локаут.

### Тема 47. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857–1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

**Персоналии:** М. Перри, Муцухито (Мэйдзи).

**Понятия:** сипаи, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, даймэ.

### Тема 48. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-пруско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870–1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

**Персоналии:** К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. Бисмарк, фон Мольтке.

### Тема 49. Страны западного полушария в XIX в.

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединенных Штатов. Американско-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861–1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединенных Штатах Америки.

**Персоналии:** М. Идальго, Х. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Д. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман.

**Понятия:** доктрина Монро, гомстеда.

### Тема 50. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восста-

ние в Польше 1863–1864 гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

**Персоналии:** Александр II, Александр III, С.Ю. Витте.

**Понятия:** земское самоуправление, суд присяжных.

#### Тема 51. Завершение колониального раздела мира.

##### Покорение народов Африки

Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление «боксерского» восстания в Китае.

**Персоналии:** Мухаммед Ахмед, С. Родс.

**Понятия:** зависимое государство, махди, доктрина открытых дверей, ихэтуани.

#### Тема 52. Россия — многонациональная империя

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVIII — XIX вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белоруссов, евреев. Эмиграция из России.

#### Тема 53. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.

Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А. Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

**Персоналии:** А. Смит, И. Бентам, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, С. Сисмонди, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П. Прудон, Л. Бланк, Ш. Фурье, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А.И. Герцен, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров.

**Понятия:** либерализм, утилитаризм, консерватизм, утопический социализм, анархизм.

#### Тема 54. Наука и искусство в XVIII–XIX вв.

Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классicism и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

**Персоналии:** П. Лаплас, К. Линней, М.В. Ломоносов, И. Ньютон, М. Фарадей, Д.И. Менделеев, Ч. Дарвин, П. Бомарше, Д. Свифт, Д. Дефо, И. Гете, И. Шиллер, А.Н. Радищев, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.С. Грибоедов, Г. Гейне, Д. Байрон, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, О. Бальзак, Стендаль, В. Гюго, Ч. Диккенс.

#### Дополнительная литература

- Альперович М.С., Слезкин И.Ю. История Латинской Америки. М., 1991.  
Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979.  
Блиев М.М., Дегов В.В. Кавказская война. М., 1994.  
Всемирная история. Т. 17. Минск, 1998.  
Галкин А.А., Рахшмир И.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем. М., 1987.

Давидсон А. Сесиль Родс и его время. М., 1984.  
Данн Ч. Повседневная жизнь в старой Японии. М., 1997.  
Дудзинская Е.А. Славянофилы в пореформенной России. М., 1994.  
Загорский А.В. Япония и Китай: пути общественного развития. М., 1991.  
История внешней политики России. Вторая половина XIX века. М., 1997.  
История Европы. Т. 5. М., 2000.  
История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.  
Каппелер. Россия — многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.  
Козенко Б.Д., Севостьянов Г.И. История США. Самара, 1994.  
Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. М., 1994.  
Лященко Л.М. Царь-Освободитель: Жизнь и деяния Александра II. М., 1994.  
Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.  
Социально-экономические и политические проблемы Китая в Новое и Новейшее время. М., 1991.  
Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие. М., 1999.  
Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.  
Хроника человечества. М., 1996.  
Эйдельман Н.Я. Революция сверху в России. М., 1988.

## Тематическое планирование курса (всего — 68 часов)

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
<b>Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления (4 часа)</b>		
1	<b>Вводный урок</b> 1. Краткая характеристика содержания курса. 2. Отечественная история — неотъемлемая часть всемирной истории. 3. Место исторической науки в познании общества.	Вводная лекция с элементами беседы, ознакомление с учебником, его структурой и содержанием разделов. (Введение)
2	<b>Этапы развития исторического знания</b> 1. У истоков исторической науки. 2. Историческая наука античного мира. 3. Историческая наука в Средние века и Новое время. 4. Историческая наука в XX в.	Лекция учителя, выделение и характеристики основных этапов исторического познания, работа с документами. Заполнение таблицы «Этапы развития исторических знаний». Работа с иллюстративным материалом учебника. (§ 1)
3	<b>Закономерности и случайности в жизни народов</b> 1. Религиозно-мистические взгляды на историю. 2. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII—XIX вв. 3. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. 4. Философия истории в XX в.	Комментарии учителя к схемам учебника. Обсуждение вопросов о роли личности в истории, о влиянии политики на формирование исторических взглядов. Выявление спорных проблем философии в истории XX в. (§ 2)
4	<b>Проблемы периодизации всемирной истории.</b> 1. Принципы периодизации в истории. 2. Этапы развития человечества. 3. Периодизация Новейшей истории.	Комментарии к схемам учебника. Заполнение таблицы «Этапы развития человечества». Дискуссия по проблемам периодизации Новейшей истории. Работа с документами. (§ 3)

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
<b>Раздел 2. Человечество на заре своей истории (2 часа)</b>		
5	<b>У истоков рода человеческого</b> 1. Человеческое общество и природные сообщества. 2. Эволюция человека. 3. Человек осваивает планету.	Вводная лекция, выявление факторов и направлений эволюции человека. Работа с текстом учебника и картой «Стоянки первобытного человека». (§ 4)
6	<b>Неолитическая революция</b> 1. Человек и природа: первый конфликт. 2. Аграрно-скотоводческие культуры. 3. Переход от матриархата к патриархату. 4. Переход к неолиту.	Объяснение процесса перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства. Комментарии к схемам учебника «От первобытности к ранней государственности». (§ 5)
<b>Раздел 3. Первые государства Древнего мира (2 часа)</b>		
7	<b>Деспотии Востока</b> 1. Предпосылки возникновения государства. 2. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. 3. Культура и верования в Древнем Египте.	Выявление причин образования государств, перечисление признаков государства. Характеристика общественных отношений в древних государствах, комментарии к схемам «Социальная структура древнеегипетского общества». Подготовка учащимися сообщений «Религия и духовная жизнь Древнего Египта». (§ 6)
8	<b>Расширение ареала цивилизации</b> 1. Военные деспотии Древнего мира. 2. Истоки слабости деспотий древности. 3. Древняя Индия. 4. Китай в эпоху древности. 5. Новый этап духовной жизни.	Лекция учителя, составление плана по теме: «Военные деспотии Древнего мира». Заполнение таблицы «Новый этап духовной жизни». Выявление отличий новых религий от прежних верований. (§ 7)
<b>Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества (3 часа)</b>		
9	<b>Города-государства Греции и Италии</b> 1. Античная Греция. 2. Города-государства Греции. 3. Города-государства Италии. Основание Рима.	Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств – Афин, Спарты, Рима. Составление сравнительной таблицы «Варианты развития полиса». (§ 8)

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
10	<b>Борьба за господство над Средиземным морем</b> 1. Греко-персидские войны. 2. Пелопонесские войны IV–V вв. до н.э. 3. Возвышение Македонии. 4. Завоевания Александра Македонского.	Хроника борьбы за господство над Средиземноморьем. Комментарий к схеме учебника «Формирование и распад державы Александра Македонского». Подготовка сообщения на тему: «Исторический портрет Александра Македонского». (§ 9)
11	<b>Возвышение Рима</b> 1. Господство над Италией. 2. Пунические войны. 3. Кризис Римской республики. 4. Становление Римской империи.	Обзорная лекция на тему: «Основные периоды Римской истории». Сравнительный анализ путей развития греческого и римского полисов, выделение общих черт и особенностей. Составление развернутого плана на тему: «Этапы развития Римской государственности». (§ 10)
<b>Раздел 5. Крушение империй Древнего мира (3 часа)</b>		
12	<b>Наступление варваров в Евразии</b> 1. Народы Европы. 2. Кочевые племена Азии и Китая. 3. Начало Великого переселения народов. 4. Возникновение христианства.	Работа с картой, характеристика упадка жизни кочевых племен Азии. Обсуждение проблемы «Великое переселение народов». Выявление комплекса факторов, способствовавших кризису духовной жизни Рима, зарождению и распространению христианства. Анализ исторических аспектов библейских сказаний. (§ 11)
13	<b>Закат Римской империи</b> 1. Золотой век Рима. 2. Кризис Римской империи. 3. Христианство в Римской империи. 4. Падение Западной Римской империи.	Лекция учителя. Составление плана на тему: «Факторы кризиса Римской империи». Комментарий к схеме «Распад Римской империи». (§ 12)
14	<b>Обобщающее занятие по теме: «Античная эпоха в истории человечества».</b> Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.	



№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
<b>Раздел 6. Период раннего Средневековья. V–X вв. (7 часов)</b>		
15	<b>Раннефеодалные империи в Европе и их распад</b> 1. Облик феодального общества. 2. Роль христианства в раннем Средневековье. 3. Империя Карла Великого и ее распад. 4. Норманские завоевания. 5. Священная Римская империя германской нации.	Характеристика феодализма как специфической формы общественного уклада. Комментарий к схеме «Образование Франкской империи и ее распад». Выявление особенностей развития германских и итальянских земель. (§ 13)
16	<b>Экспансия ислама</b> 1. Возникновение исламской религии. 2. Создание Арабского халифата и его распад. 3. Общественно-политическое устройство исламских стран.	Анализ общественного уклада арабов, роли природного фактора в их развитии, выявление комплекса причин, приведших к возникновению ислама. Работа с картой «Образование и распад Арабского халифата». (§ 14)
17	<b>Славянские земли в V–X вв.</b> 1. Источники изучения. 2. Расселение и занятия славян. 3. Западнославянские и южнославянские государства.	Обзор археологических памятников и письменных источников по ранней истории славян. Работа с документами. Обсуждение вопроса «Славянские государства Восточной Европы, Византия и Рим». (§ 15)
18	<b>Возникновение Древнерусского государства</b> 1. Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство и религия славян. 2. Теории происхождения Древнерусского государства. 3. Завоевательные походы великих князей Руси.	Выделение специфических черт в общественном укладе славян, характеристики географических и климатических факторов их развития. Анализ теорий происхождения Древнерусского государства. Сравнение путей становления раннефеодальных государств Запада и Востока Европы. (§ 15)
19	<b>Византия и Западная Европа</b> 1. Особенности развития Византийской империи. 2. Византия и исламский мир. 3. Раскол христианской Церкви.	Лекция учителя по истории Византии. Работа с картой. Комментарий к теме: «Раскол христианской Церкви». (§ 16–17)

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
20	<b>Русь и Византия</b> 1. Русь в орбите европейской политики и торговли. 2. Принятие христианства на Руси. 3. Укрепление основ государственности на Руси.	Составление развернутого плана по теме: «Принятие христианства на Руси». Заполнение таблицы «Формирование аппарата власти Древнерусского государства». (§ 16–17)
21	<b>Обобщающее занятие по теме: «Период раннего Средневековья. V–X вв.»</b> <b>Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.</b>	
<b>Раздел 7. Эпоха классического Средневековья. XI–XV вв. (10 часов)</b>		
22	<b>Феодалная раздробленность Руси</b> 1. Феодалная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. 2. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. 3. Варианты исторического развития русских земель.	Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. «Русская правда» и оценка летописцами деятельности русских князей. (§ 18)
23	<b>Западная Европа в XII–XIII вв.</b> 1. Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. 2. Рост городов и распространение еретических вероучений в Европе. 3. Создание рыцарских орденов и учреждение инквизиции. 4. Крестовые походы и Византия.	Работа с материалами учебника и дополнительной литературой. Понятие «ереси». Обсуждение вопроса о роли инквизиции и итогах ее деятельности. Дискуссия о причинах и последствиях нападения крестоносцев на Византию. (§ 19)
24	<b>Крестовые походы и Русь</b> 1. Причины крестовых походов немецких рыцарей на восток. 2. Борьба Северо-Западной Руси с крестоносцами. 3. Роль Александра Невского в организации защиты русских земель.	Работа с текстом учебника. Обсуждение вопроса о причинах крестовых походов на восток. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. (§ 19)
25	<b>Монгольские завоевания</b> 1. Монгольские племена, их быт и образ жизни. 2. Начало монгольских завоеваний в Азии. 3. Причины военных побед монголов.	Работа с текстом учебника. Составление таблицы «Этапы образования империи Чингисхана». (§ 20)

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
26–27	<p><i>Русские земли и монгольское нашествие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монгольское нашествие на русские земли.</li> <li>2. Русь между Востоком и Западом. Польское и Литовское государства и их экспансия на восток.</li> <li>3. Итоги монгольского завоевания.</li> </ol>	<p>Комментарии к схеме «Походы Батыя на Русь и их последствия». Анализ политики и военной деятельности Александра Невского. Диспут на тему: «Русские земли между агрессией Востока и Запада. Проблема выживания». Обсуждение точек зрения российских историков на последствия монгольского нашествия на русские земли. (§ 20)</p>
28	<p><i>Образование централизованных государств в Западной Европе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост городов и сословный строй в Европе.</li> <li>2. Династические войны. Столетняя война.</li> <li>3. Светская и церковная власть в Западной Европе.</li> </ol>	<p>Выявление социально-экономических и политических факторов процесса централизации. Сравнительная характеристика путей становления централизованных государств во Франции и Англии. Объяснение учителем соотношения церковной и светской власти в общественном развитии европейских государств. (§ 21)</p>
29–30	<p><i>Объединение русских земель вокруг Москвы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки образования централизованного Русского государства.</li> <li>2. Собиранье земель вокруг Москвы.</li> <li>3. Соперничество Москвы, Польши, Литвы и Твери.</li> <li>4. Противостояние золотоордынскому итту. Куликовская битва.</li> <li>5. Ослабление и распад Монгольской державы.</li> <li>6. Русская Православная Церковь в XIV в.</li> </ol>	<p>Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Составление конспекта по теме, развернутого плана или сообщения по одному из вопросов. Рассмотрение причин распада Монгольской державы. (§ 22–23)</p>
31	<p><i>Обобщающее занятие по теме: «Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья. XI–XV вв.». Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.</i></p>	

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
<p><b>Раздел 8. Позднее Средневековье.</b>  <b>Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII в. (8 часов)</b></p>		
32	<p><i>Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления географических открытий. Великие путешественники.</li> <li>2. Американские цивилизации доколумбовой эпохи.</li> <li>3. Мировая торговля и создание колониальных империй.</li> <li>4. Европейское соперничество в борьбе за колонии.</li> </ol>	<p>Лекция с элементами беседы, заполнение таблицы «Великие географические открытия и их последствия», работа с картой. Рекомендуется обсудить заранее подготовленные сообщения учащихся по теме: «Судьба народов доколумбовой Америки».</p> <p>Изменения в соотношении сил европейских держав. (§ 24)</p>
33	<p><i>Западная Европа: новый этап развития</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление культуры Ренессанса в Европе, ее значение. Гуманистическая идеология.</li> <li>2. Цеховая и мануфактурная стадии производства и новый облик городов.</li> <li>3. Начало Реформации и религиозные войны в Центральной Европе. Учения М. Лютера, Т. Мюнцера и Ж. Кальвина. Контрреформация. Народные движения.</li> </ol>	<p>Лекция учителя на тему: «Культура Ренессанса и ее общеевропейское значение». Выявление общих и особенных черт в политическом развитии европейских стран. Сравнительная характеристика цеховой и мануфактурной стадий производства. Обсуждение причин религиозных войн в Западной и Центральной Европе. Сопоставление протестантских религиозных доктрин. (§ 25)</p>
34	<p><i>Абсолютистские монархии в Западной Европе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы.</li> <li>2. Религиозные войны во Франции.</li> <li>3. Установление господства Англии на морях.</li> </ol>	<p>Обсуждение вопроса о характере абсолютистских режимов в Западной Европе, их сравнительный анализ. Дискуссия на тему: «Абсолютизм и горожане». (§ 26)</p>
35	<p><i>Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение абсолютизма в России и его особенности.</li> <li>2. Реформы армии, системы управления.</li> <li>3. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.</li> <li>4. Учреждение опричнины и ее итоги.</li> </ol>	<p>Сравнение предпосылок и путей становления абсолютизма в России и странах Западной Европы. Дискуссия на тему: «Личность Ивана Грозного и первый опыт модернизации России». (§ 26)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
36	<p><i>Смутное время в России</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины кризиса власти в России в конце XVI – начале XVII в.</li> <li>2. Польско-литовская и шведская интервенции в России.</li> <li>3. Преодоление Смуты. Избрание М.Ф. Романова на престол.</li> </ol>	<p>Аналитический обзор событий Смутного времени, выявление политических и социальных факторов Смуты. (§ 27)</p>
37	<p><i>Тридцатилетняя война (1618–1648)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеευропейские узлы противоречий. Политика контрреформации Габсбургов и революция в Нидерландах.</li> <li>2. Начало Тридцатилетней войны.</li> <li>3. Влияние Смуты в России, войн России со Швецией и Польшей на ход Тридцатилетней войны.</li> <li>4. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для европейской политики.</li> </ol>	<p>Комментарии к схеме «Узлы европейских противоречий в начале XVII в.». Составление таблицы «Тридцатилетняя война. Основные периоды». Анализ последствий войны для международного положения России. (§ 27)</p>
38	<p><i>Государства Азии в позднем Средневековье</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Китай под властью маньчжурской династии.</li> <li>2. Государство Великих Моголов в Индии.</li> <li>3. Падение Византии и возвышение Османской империи.</li> <li>4. Проникновение европейцев в Азию.</li> </ol>	<p>Работа с картой и текстом учебника. Подготовка сообщений на тему: «Государства Востока в XV–XVII вв.». Комментарии к схеме «Образование Османской империи». Характеристика общественного уклада Османской империи. Комментарии к схеме «Распад Монгольской державы». Обзор основных событий истории Китая и Индии. (§ 28)</p>
39	<p><i>Обобщающее занятие по теме: «Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII в.»</i></p> <p>Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.</p>	

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
<b>Раздел 9. Европа на новом этапе развития. Середина XVII – XVIII в. (9 часов)</b>		
40	<p><i>Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640–1660)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины английской буржуазной революции.</li> <li>2. Религиозный фактор в гражданской войне в Англии.</li> <li>3. Режим Кромвеля и Реставрация.</li> </ol> <p>Итоги революции в Англии.</p>	<p>Обсуждение характера, социальных и политических предпосылок революции в Англии. Уяснение вопроса, почему революция вошла в историю как буржуазная. Анализ Реставрации как формы компромисса между земельной аристократией и предпринимательскими слоями города. Роль низов города и деревни в революции. (§ 29)</p>
41	<p><i>Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просветители и характеристика их взглядов.</li> <li>2. Особенности Просвещения во Франции.</li> <li>3. Просвещенный абсолютизм в Австрии и Пруссии: опыт реформ сверху.</li> </ol>	<p>Лекция учителя, сопоставление взглядов просветителей Англии, Франции, германских государств. Объяснение феномена просвещенного абсолютизма и причин его ограниченности. (§ 30)</p>
42–43	<p><i>Россия: становление великой державы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление основ российской государственности в середине XVII в.</li> <li>2. Войны России с Польшей, Турцией и Швецией.</li> <li>3. Реформы Петра I.</li> <li>4. Северная война и ее итоги.</li> </ol>	<p>Ознакомление с материалами, характеризующими рост абсолютистских тенденций в России. Анализ внешних факторов усиления роли государства. Роль внешних обстоятельств в развитии российской государственности. Значение победы России в Северной войне. (§ 31–32)</p>
44–45	<p><i>Россия и Европа во второй половине XVIII в.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просвещенный абсолютизм в России и его особенности.</li> <li>2. Россия в Семилетней войне.</li> <li>3. Особенности развития Польши и ее раздел великими державами.</li> </ol>	<p>Работа с текстом учебника и дополнительные материалы. Обсуждение особенностей просвещенного абсолютизма в России. Обращение к вопросу о растущей роли России в европейской политике. Сравнение путей развития России, стран Западной Европы и Польши, объяснение причин слабости Польши и ее раздела великими державами. (§ 33–34)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
51	<i>Наполеоновские войны</i> 1. Переворот во Франции и создание империи Наполеона I. 2. Войны Франции в континентальной Европе. Кризис экономической политики империи и освободительная борьба народов.	Обсуждение с учащимися феномена Наполеона, значения его личности для народов Европы. Сильные и слабые стороны режима империи во Франции. (§ 39–40)
52	<i>Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I</i> 1. Вторжение Наполеона в Россию и Отечественная война 1812 г. 2. Поход русских войск в Европу и крушение империи во Франции. 3. «Сто дней» Наполеона Бонапарта и Венский мир 1815 г.	Сопоставительный анализ положения России и Франции в начале XIX в. Роль России как ведущей державы в поддержании равновесия сил в Европе. Политика Александра I после заключения Тильзитского мира. Тактика России в Отечественной войне 1812 г. Европейская политика 1813–1815 гг., ее особенности. Подъем национализма в европейских странах и его значение. Работа с понятиями. (§ 39–40)
53	<i>Реакция и революции в Европе. 1820–1840-е гг.</i> 1. Духовный климат в Европе после наполеоновских войн. 2. Создание Священного союза и роль России в нем. 3. Кризис политики Священного союза. Революции 1830–1840-х гг. в Европе.	Объяснение материалов учебника. Священный союз как первая в истории система европейской безопасности. Характер поставленных им целей и кризис его политики. Революционные движения в Европе и Россия: зарождение конфликта. Причины ограничения результатов революций 1848–1849 гг. в Европе. (§ 41)
54	<i>Россия в первой половине XIX в.</i> 1. Кризис политики просвещенного абсолютизма. 2. Восстание декабристов в 1825 г. и внутренняя политика Николая I. 3. Формирование славянофильских, западных, официальных взглядов в России. Самодержавие и общество к середине XIX в.	Попытки реформ в России и причины их провала. Дискуссия на тему: «Самодержавие и оппозиция в России: развитие противостояния». (§ 42–43)

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
46	<i>Промышленный переворот в Англии и его последствия</i> 1. Научно-технические предпосылки промышленного переворота. 2. Развитие мануфактурного производства и его значение. 3. Новые черты социальных отношений промышленного общества.	Лекция учителя, работа с материалами учебника. Объяснение исторической значимости промышленного переворота в крупном государстве Европы. Дискуссия по вопросу о том, почему именно Англия стала родиной перехода к новому этапу цивилизационного развития. (§ 35)
47	<i>Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы</i> 1. Начало завоевания Индии. 2. Китайское общество: политика изоляционизма. 3. Развитие кризиса Османской империи.	Объяснение причин замедленного развития стран Востока, их подчинения промышленными державами. Обсуждение вопроса о роли экономических и военных факторов в экспансии европейских держав. (§ 36)
48	<i>Обобщающее занятие по теме: «Западная Европа и Россия в XVII–XVIII вв.».</i> <i>Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.</i>	
<b>Раздел 10. Время потрясений и перемен. Конец XVIII — начало XIX в. (8 часов)</b>		
49	<i>Война за независимость в Северной Америке</i> 1. Особенности развития североамериканских колоний Англии. 2. Освободительная война в Северной Америке и европейские державы. 3. Утверждение демократии в США и ее особенности.	Работа с текстом учебника. Анализ событий в североамериканских колониях Англии как первой успешной освободительной, демократической революции, приведшей к реализации многих идей эпохи Просвещения. Влияние образования США на политическое развитие Европы. (§ 37)
50	<i>Великая французская революция и ее последствия для Европы</i> 1. Причины революции во Франции. 2. Установление якобинской диктатуры и ее итоги. 3. Термидорианский режим и истоки его слабости.	Лекция учителя об историческом значении революции во Франции, ее воздействии на судьбы народов Европы. Дискуссия на тему: «Почему революция во Франции вошла в историю как Великая?». Анализ опыта якобинской диктатуры, его сопоставление с идеалами эпохи Просвещения. (§ 38)

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
55	Россия и «восточный вопрос» 1. Причины возникновения «восточного вопроса». 2. Отставание России от стран Запада в социально-экономическом развитии. 3. Причины поражения России в Крымской войне и его влияние на российское общество.	Работа с текстом учебника и картой. Сообщения учащихся о героической обороне Севастополя. Дискуссия на тему: «Россия и Запад в середине XIX в.: причины конфликта». (§ 42–43)
56	Обобщающее занятие по теме: «Меняющийся облик мира и Россия». Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.	
<b>Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в. (12 часов)</b>		
57	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи 1. Промышленный переворот в странах Западной и Центральной Европы. 2. Новый характер и требования рабочего движения.	Сообщение учителя о значении распространения промышленного переворота на страны континентальной Европы. Предпосылки углубления промышленного переворота и его социальные последствия. Чартистское движение в Англии, требования пролетариев стран Центральной Европы. (§ 44)
58	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока 1. Завершение покорения Индии. 2. «Опиумные» войны в Китае и его подчинение индустриальным державам. 3. Реставрация Мэйдзи в Японии.	Осмысление понятий, работа с картой. Сообщения учащихся о колониальных войнах европейских держав. Особенности сопротивления колонизаторам в странах Востока. Анализ уникальности положения в Японии и предпосылок ее перехода к индустриальному развитию. (§ 45–46)
59	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав 1. Революционное движение в Италии и создание единого Итальянского государства. 2. Возвышение Пруссии. 3. Франко-прусская война, Парижская коммуна и создание Германской империи.	Сообщение учителя о предпосылках возникновения крупных национальных государств в Германии и Италии. Работа со схемами и картами. Обсуждение значения Парижской коммуны для революционного движения в Европе. (§ 47)

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
60	Страны западного полушария в XIX в. 1. Освободительные революции в странах Латинской Америки и их итоги. 2. Развитие стран Америки в первой половине XIX в. 3. Гражданская война в США и ее значение.	Сообщения учащихся о лидерах революционного движения в Латинской Америке. Значение отмены рабства в США для развития американской демократии. Уроки и опыт гражданской войны в США. Работа с текстом учебника, картой и схемой. (§ 48)
61–62	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности 1. Реформы Александра II и их значение. 2. Формирование либеральной и революционной оппозиций курсу реформ. 3. Особенности политики Александра III. 4. Итоги реформ конца XIX в.	Предпосылки осуществления реформ в России. Политические условия осуществления реформ сверху и причины конфликта между властью и обществом. Особенности политики Александра III. Консерватизм и либерализм в российском обществе. (§ 49–50)
63	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки 1. Колониальная политика Великобритани. Захваты на юге Африки. 2. Обострение соперничества колониальных держав. 3. Итоги колониальной политики.	Работа с картой и текстом учебника. Объяснение учителем причин особой агрессивности Англии в продвижении колониальной политики. Развитие соперничества европейских держав в борьбе за колонии. Анализ последствий колониальной экспансии для европейских держав. (§ 51)
64	Россия – многонациональная империя 1. Формирование этнической карты Российской империи. 2. Национальная политика самодержавия.	Работа с картами. Выделение основных этапов расширения границ Российской империи. Характеристика национальной политики самодержавия. (§ 52)
65	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в. 1. Либерализм XIX в. 2. Консервативная идеология и ее особенности. 3. От утопического социализма к марксизму.	Выделение основных направлений в общественно-политической мысли. Сообщения учащихся о ведущих представителях ее главных течений. Марксизм и его роль в развитии рабочего, революционного движения. Особенности общественно-политической мысли России. (§ 53)

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
66–67	<p><i>Наука и искусство в XVIII–XIX вв.</i></p> <p>1. Развитие естественно-научных знаний.</p> <p>2. Основные направления в литературе и художественном творчестве.</p>	<p>Доклады учащихся о выдающихся деятелях науки и культуры. Принципы развития естественно-научных знаний, роль материалистических воззрений в науке. Характеристика основных направлений в литературе XIX в. (§ 54–55)</p>
68	<p>Обобщающее занятие по теме: «Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.». Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.</p>	