Итоги деятельности Департамента образования и подведомственных образовательных организаций в 2012-2013 учебном году.

Задачи на 2013-2014 учебный год

И.Л. Кочанков, и.о. директора Департамента образования

СЛАЙД Уважаемые Ежегодно коллеги, гости! МЫ встречаемся на августовском совещании, чтобы подвести итоги учебного прошедшего года И обозначить задачи на ГОД наступающий.

Итак, позади еще один учебный год. Чем он запомнился нам с вами?

СЛАЙД В истекшем учебном году все учащиеся 1-ых-2-ых общеобразовательных классов города обучались по новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В течение 2012-2013 учебного проводился мониторинг «Деятельность года трижды общеобразовательных учреждений подведомственных ПО обеспечению условий реализации ФГОС НОО.

<u>СЛАЙД</u> По итогам первого года реализации стандартов Департамент образования провел в декабре 2012 года расширенное заседание коллегии, на котором обобщался опыт внедрения лучших педагогических практик гимназии № 2, школы № 11, лицеев № 3 и 15.

СЛАЙД B 2013 мае гола 1-x 2-xВ И классах общеобразовательных организаций города была комплексная работа, состоявшая из двух интегрированных частей (русский язык+литературное чтение и математика+окружающий мир), СЛАЙД в ходе которой были продиагностированы предметные метапредметные результаты образовательной И деятельности учащихся. Анализ итогов представлен в справках Методического центра.

СЛАЙД Полученные данные свидетельствуют о том, что для большинства учащихся 1-х классов адаптационный период к обучению в школе в условиях перехода на ФГОС НОО прошел успешно. Более половины первоклассников продемонстрировало повышенный уровень выполнения работы. СЛАЙД Вместе с тем, учителям необходимо спланировать и провести коррекционноразвивающую работу с учащимися, которые по результатам диагностики показали низкий уровень сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий.

СЛАЙД Результаты второклассников диагностируются на протяжении двух лет. Уже можно говорить о динамике. Число не справившихся с работой осталось практически на уровне предыдущей диагностики (5,2% в 1 классе, 5% - во 2-м классе). СЛАЙД 100% второклассников справились с работой в лицеях и школах 17, 20. Высок процент выполнения по итогам обеих работ в гимназии № 2, лицеях, школах 11, 17.

<u>СЛАЙД</u> Уже стала традиционной диагностика в 4-х классах по русскому языку и математике в новой форме с целью

определения уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся 4-х классов. В целом справились с работой 99% учащихся. Средний % выполнения работы более 85-ти. Но при проверке работ ряда учащихся наблюдается ситуация, при которой тестируемые целого класса дают абсолютно идентичные ответы, являющиеся либо неполными, либо неправильными.

Возникают вопросы. Кому нужна такая диагностика? Как администрации школ организуют проведение работ на местах? Разумеется, это вопросы риторические.

СЛАЙД В 2012-2013 учебном году количество мониторинговых процедур было увеличено. В мае были проведены диагностические работы по химии, математике, русскому и английскому языкам в 8-х классах в формате ГИА. Результат выполнения работы по математике в целом по городу составил 63,3%. Результаты выше среднегородского показали обучающиеся лицеев № 3 и № 15, гимназии № 2, МБОУ СОШ №№ 12, 5 и 1. СЛАИД Не преодолели минимальной границы по математике в 21,3% обучающихся. Высокие результаты показали учащиеся лицея № 15, школ №№ 1 и 12, в которых все участники диагностической работы преодолели минимальный порог, 100% успеваемости обучающихся свидетельствует 0 ПО математике.

<u>СЛАЙД</u> Анализ результатов диагностической работы по химии выявил, что большинство учащихся имеет хороший уровень подготовки по химии и показывают системность знаний по данному предмету. Средний процент выполнения работы — 69,9.

<u>СЛАЙД</u> С диагностической работой по русскому языку справились 95% учащихся. Наибольший % отличных результатов показали учащиеся статусных школ и школы № 14. <u>СЛАЙД</u> Не справились – 5%. Наибольший % несправившихся – в школах №№ 13, 7, 10, 16.

<u>СЛАЙД</u> С работой по английскому языку справились 100% учащихся гимназии № 2, лицеев, школ №№ 14, 17, 20. Высок процент участников, не справившихся с заданиями (более 10 % от числа участников), в школах №№ 10, 5, 11.

Результаты диагностики в целом выявили серьезные проблемы образовательными В управлении некоторыми организациями, в которых ослаблен внутришкольный контроль. Прошу директоров серьезно скорректировать планы контроля в наступающем учебном году. Школьным И городским учителей-предметников методобъединениям всесторонне проанализировать результаты диагностических работ. Поручаю директору Методического центра провести промежуточную диагностику по русскому языку и математике в 9 классах по итогам 1 полугодия. О результатах доложить не позднее 15 января 2014 года.

СЛАЙД В 2012 году образовательные учреждения города приняли активное участие в осуществлении Комплекса мер по модернизации системы общего образования города Сарова, который был разработан в целях реализации поручения Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина от 4 апреля 2011 года по модернизации общего образования,

заработной учителей повышению платы И постановления Нижегородской области «Об Правительства утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования Нижегородской области В 2012 году». Комплекс мер был утвержден постановлением Администрации города Сарова включал в себя перечень ключевых мероприятий по обеспечению современного качества школьного образования.

Деньги федерального бюджета по Комплексу мер были направлены на приобретение оборудования для школьных столовых, учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования, на пополнение фондов школьных библиотек и повышение квалификации учителей и руководителей.

СЛАЙД В І полугодии 2013 года реализация мероприятий в рамках Комплекса мер продолжилась. К направлениям расходов 2012 года добавилось приобретение комплектов компьютерного оборудования для организации дистанционного обучения в школах №№ 5, 10, 11, 12, лицее № 3. В новом учебном году все третьеклассники общеобразовательных школ получат в пользование планшетные компьютеры для выполнения проектных работ.

СЛАЙД Среди событий минувшего учебного года хочется выделить еще одно: в октябре 2012 года Департамент образования и все подведомственные общеобразовательные учреждения прошли плановую выездную проверку Управления по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Нижегородской области.

СЛАЙД В течение истекшего учебного года была проведена большая работа по сопровождению аттестации педагогических работников в соответствии с новым Порядком. Распределение педагогических работников по категориям в целом по городу представлено на слайде. Средний процент аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова в 2012-2013 учебном году составляет 83,2 %, (по области 81,6).

СЛАЙД Вместе тем, остается высоким процент неаттестованных педагогов-психологов, воспитателей, старших вожатых и социальных педагогов, педагогов школы-интерната № 9 и учреждений дополнительного образования. Выше среднего по учителей неаттестованных городу процент истории И обществознания, химии, ОБЖ.

СЛАЙД 15 февраля 2012 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 107 утвержден Порядок новый приема граждан В общеобразовательные учреждения, который закрепил важную норму: теперь Правила граждан учреждения определяются учреждением приема самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации. Впервые была применена практика подачи родителями заявлений о зачислении детей в 1-ый класс в электронном виде через Интернет-портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области.

СЛАЙД ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИМ СЮЖЕТ

СЛАЙД В 2012 — 2013 учебном году в 4-х общеобразовательных классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2013-2014 учебном году предмет ОРКСЭ будет преподаваться в 30 четвертых классах общеобразовательных организаций Сарова.

<u>СЛАЙД</u> В феврале 2013 года в школах прошло анкетирование родителей обучающихся на предмет выбора модуля ОРКСЭ. Результаты представлены на гистограмме. По-прежнему сохраняется интерес к трем модулям курса, отмечается увеличение доли выбравших основы православной культуры.

СЛАЙД Прошедший учебный год - это год развития партнерства Госкорпорацией социального \mathbf{c} «Росатом» градообразующим предприятием – ФГУП РФЯЦ – ВНИИЭФ. Благодаря тесному сотрудничеству, на высоком уровне в Сарове в 2013 был апреле года проведен заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по математике.

СЛАЙД 7 незабываемых дней, 265 участников, 62 региона России, 72 руководителя команд, 33 члена жюри, 10 гостей из Китайской народной республики, 105 победителей и призеров, 6 членов сборной команды России, которые были определены по итогам олимпиады, - такова статистика.

Высокий уровень организации и проведения Олимпиады отметили гости и участники, представители министерства и эксперт АПК и ППРО.

Мы благодарим всех, кто помог нам достойно провести мероприятие федерального уровня, особенно наши подведомственные учреждения – всех вас.

Давайте посмотрим, как это было.

СЛАЙД ВИДЕОСЮЖЕТ ОБ ОЛИМПИАДЕ

СЛАЙД В истекшем учебном году была продолжена реализация проекта «Школа Росатома», в котором гимназия № 2 стала абсолютным победителем и выиграла грант в размере 1 миллиона рублей. В ходе реализации проекта состоялись конкурсы образовательных учреждений городов присутствия ГК «Росатом» и их руководителей, учителей физики и математики. Департамент образования Администрации г. Саров стал финалистом проекта и получил грант в размере 200 тысяч рублей на проведение присутствия мероприятия ДЛЯ одаренных детей городов предприятий ГК «Росатом». Два директора образовательных учреждений (Юлия Андреевна Кундикова и Людмила Николаевна Назарова), а также учитель информатики школы № 5 Вячеслав Геннадиевич Кошелев, как победители, прошли стажировку за Ha II Всероссийском детском научно-техническом фестивале «Люди будущего» в рамках проекта «Школа Росатома» команда саровчан заняла 2 место (руководитель – Вадим Сергеевич Ларионов).

По итогам реализации проекта в 2012-2013 учебном году Саров занял III место в рейтинге городов присутствия предприятий ГК «Росатом», выиграл грант в сумме 200 000 рублей на проведение Дворцом детского творчества мероприятия для

одаренных детей городов расположения предприятий Росатома – конкурса IT-проектов «Открыто о закрытом».

СЛАЙД ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН

B ЦКФЧ ВНИИЭФ рамках сотрудничества \mathbf{c} - ФЕИИНВ» продолжена реализация проекта школьному образованию Сарова» для одаренных в области математики, физики и биологии детей. В рамках выездных сессий наши школьники получили возможность общения с лучшими преподавателями высшей школы. В межсессионный период с участниками проекта занимались ведущие саровские учителя.

<u>СЛАЙД</u> Особенно приятно отметить, что два выпускника лицея № 3 в 2013 году стали победителями и призерами ряда международных олимпиад и конференций.

Михаил КУРЕНКОВ завоевал медали на трех международных олимпиадах:

стал обладателем золотой медали Азиатской олимпиады по физике, которая проходила в Индонезии;

завоевал «золото» на международной олимпиаде по физике «Romanian Master Physics» (Румыния).

стал обладателем «серебра» на международной олимпиаде по физике в Дании.

<u>СЛАЙД</u> Александр МАКАРЫЧЕВ стал обладателем четвертой премии в секции «Компьютерные науки» на международном конкурсе «Intel ISEF», а также специального приза Китайской ассоциации по науке и технике, благодаря блестящей защите проекта «Битва за скорость: троичная логика против

двоичной»; награжден Дипломом Правительства Нижегородской области.

СЛАЙД СМОТРИМ СЮЖЕТ О МАКАРЫЧЕВЕ

<u>СЛАЙД</u> Вы давно уже убедились в том, что прошедший учебный год был богат на яркие события. Но напомню, что наша основная функция — обеспечить предоставление общедоступного бесплатного образования на ступенях начального, основного и общего образования. Обратимся к цифрам и фактам.

<u>СЛАЙД</u> Задачу получения качественного и доступного общего и дополнительного образования всеми детьми от 6,6 до 18 лет, проживающими на территории Сарова, решали 20 образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Сарова.

<u>СЛАЙД</u> По данным отчетов общеобразовательных учреждений на конец 2012-2013 учебного года, по сравнению с 2011-2012 учебным годом, возросла или осталась прежней численность обучающихся в школах №№ 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, гимназии № 2, лицеях № 3 и № 15.

В школах №№ 1,5, 7, Школе-интернате № 1, Центре образования численность учащихся сократилась.

<u>СЛАЙД</u> Средний по городу показатель наполняемости вырос с 24,8 в 2011-2012 году до 25,2 в истекшем году.

92% учащихся от общего количества школьников города охвачены дополнительным образованием. 64% учащихся занимаются на базе общеобразовательных учреждений. Отмечается снижение процента охвата детей в дополнительном образовании на

базе школ. В школах №№ 16, 1, 5, 20 процент занятости учащихся дополнительным образованием ниже среднего по городу.

<u>СЛАЙД</u> В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования (ДДТ, СЮТ, СЮН), обучаются 3 489 школьников, что составляет 44,7% от общего количества школьников. В городе сохраняется стабильный процент охвата детей дополнительным образованием.

Работа учреждений дополнительного образования детей осуществляется по 10 направленностям.

<u>СЛАЙД</u> 9 общеобразовательных организаций функционировали в режиме экспериментальных площадок федерального, регионального и муниципального уровней.

СЛАЙД Из 16 средних школ в 9-ти организовано обучение в профильных классах на старшей ступени обучения. В них обучались 399 старшеклассников (38% от общего числа старшеклассников, в области — 41,3). СЛАЙД Все больше наши школы осуществляют выбор в пользу общеобразовательных классов, что ставит под удар реализацию Концепции профильного обучения. СЛАЙД Недопустимо, что только в 3-х из 26-ти 8-х классов и в 13-ти из 29-ти 9-х классов осуществляется предпрофильная подготовка.

Если говорить о некоторых итогах учебной деятельности в истекшем учебном году, то по данным мониторингов, отчетов общеобразовательных учреждений установлено следующее:

в школах №№ 14, 16, 17, «Гимназия № 2», « Лицей
№ 3»,

«Лицей № 15» все обучающиеся 1-8-х и 10-х классов (100%) успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс;

- исключенных обучающихся из общеобразовательных организаций не было;
- <u>СЛАЙД</u> по итогам 2012-2013 учебного года документы об основном общем образовании получили все 686 девятиклассников. Из них 662 выпускника общеобразовательных классов дневных школ, 24 выпускника специальных (коррекционных) классов. Аттестаты с отличием получили 30 девятиклассников;
- <u>СЛАЙД</u> 549 выпускников 11 классов школ №№ 1, 5, 7, 10, 12, 14, 16, 17, 20, гимназии № 2», лицея № 3, лицея № 15 успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в формате ЕГЭ и ГВЭ и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. <u>СЛАЙД</u> 39 выпускников 11 классов (7,1%) окончили общеобразовательное учреждение с медалями «За особые успехи в учении», из них 21 получили золотую медаль и 18 серебряную.

<u>СЛАЙД</u> Вместе с тем, Департамент образования считает, что ряд общеобразовательных организаций нарушает законодательство об образовании в части невыполнения функции по предоставлению обучающимся качественного общего образования:

в 2012-2013 учебном году выбыли из ОУ
две ученицы школы № 1, одна без получения основного общего образования, вторая без получения среднего (полного) общего

образования. Этим обучающимся на момент отчисления из ОУ исполнилось 18 лет, но, тем не менее, они не получили установленного законодательством об образовании обязательного общего образования;

- на повторный курс обучения в 2012-2013 учебном году оставлены 11учащихся общеобразовательных классов и 8 учащихся СКК 7 вида (в 2011-2012 учебном году соответственно 15 учащихся и 3 учащихся СКК 7 вида) в школах №№ 1, 5, 7, 10, 11, 12, 20, школе-интернате №1;
- в школах №№ 11, 13 имеются обучающиеся 2 ступени обучения, переведенные в следующий класс условно. Всего в 2012-2013 учебном году таких учащихся 2 (в прошлом учебном году-7 человек);
- <u>СЛАЙД</u> 2 выпускницы 11(12) классов (1 из школы №13, 1 из школы № 11) закончили образовательное учреждение со справкой об уровне образования. Обе получившие справку выпускницы при сдаче ЕГЭ не преодолели минимального порога по обязательным предметам.

Теперь о результатах государственной итоговой аттестации. Детально вы можете познакомиться с ними в справке Департамента, остановлюсь лишь на некоторых важных моментах.

За последние три года все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Произошло значительное уменьшение числа выпускников, не получивших аттестатов о среднем (полном) общем образовании.

В 2012-2013 учебном году подлежали государственной (итоговой) аттестации 549 выпускников 11(12 классов). 548 человек проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена; 1 человек – в форме государственного выпускного экзамена.

<u>СЛАЙД</u> Число стобалльников по сравнению с предыдущим годом не изменилось, тогда как в Нижегородской области оно увеличилось в 4 раза. Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 6 выпускников:

- 1. Давыдов Александр («Лицей №15») по математике и физике;
- 2. Милосердова Анна («Гимназия №2») по информатике;
- 3. Уразова Марина («Лицей №3») по математике;
- 4. Циняйкин Илья («Лицей №3») по физике;
- 5. Солодовникова Татьяна (СОШ №12) по химии;
- 6. Крюков Ярослав (СОШ №16) по физике.

<u>СЛАЙД</u> Наиболее популярными предметами по числу сдающих по-прежнему остаются обществознание и физика.

СЛАЙД Несмотря на повышение среднего балла по ряду предметов, по итогам ЕГЭ-2013 г. Саров не попал даже в «десятку» районов с лучшими результатами. По биологии, географии, обществознанию, литературе результаты ниже среднеобластного, по информатике результат равен среднеобластному. Произошло существенное снижение результатов по сравнению с прошлым годом по всем предметам, кроме химии и литературы.

<u>СЛАЙД</u> По 6 предметам из 11-ти (русский язык, физика, биология, история, география, обществознание) процент выпускников, не преодолевших порог, выше среднеобластного показателя.

<u>СЛАЙД</u> Наблюдается стабильное снижение результатов по русскому языку, химии, обществознанию.

Высок процент не сдавших ЕГЭ по математике с первого раза, особенно в Центре образования, школах №11, №20 №13, №1, Школе-интернате №1. В этой связи хотелось бы напомнить директорам о персональной ответственности за качество образования выпускников.

Отмечается слабая работа учителей-предметников, заместителей директоров по учебной работе с обучающимися 9 и 11 (12) классов и их родителями (законными представителями) в период выбора экзаменов, приводящая к неудовлетворительным результатам экзаменов по выбору.

За последние 4 года 39 выпускников получили справки об обучении в образовательном учреждении. Повторно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ государственного образца об образовании только 5 чел.

Выше среднегородского результаты ЕГЭ в лицеях, гимназии и школах №№ 12, 14, 5, 16. Из числа лидеров выбыла школа № 17.

<u>СЛАЙД</u> Что касается результатов ГИА девятиклассников, произошли значительные улучшения общегородских результатов по математике, русскому языку, обществознанию и географии. По

информатике и английскому языку результаты ухудшились значительно.

Выше среднегородского результаты ГИА в лицеях, гимназии, школах 12, 17.

Отмечаются высокие результаты по английскому языку и химии выпускников как 9-х классов, так и 11-х классов.

СЛАЙД Предметом заботы особой И внимания Департамента образования И образовательных учреждений особыми обучение детей образовательными является cпотребностями.

В 2012-2013 учебном году 12 детей-инвалидов обучались дистанционно в Ресурсном центре дистанционного образования базе детей, созданном на государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников ограниченными возможностями здоровья областная (коррекционная) «Нижегородская специальная общеобразовательная школа-интернат III-IV Практика вида». обучение использованием показывает, ЧТО cдистанционных образовательных технологий значительно расширяет возможности получения детьми-инвалидами образования, позволяет во многих обучающимся случаях обеспечить освоение основной общеобразовательной программы.

В течение трех последних лет снижается число учащихся, обучающихся на дому. В истекшем учебном году таких детей было 122.

Приоритетным направлением деятельности Департамента образования и одним из ключевых направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является выявление мотивированных и одаренных детей и создание условий для развития их потенциала.

Один из эффективных способов выявления талантливой молодежи — проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

СЛАЙД 2012-2013 учебном В ГОДУ школьный этап всероссийской 19 олимпиады школьников проводился ПО предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике. Было принято решение отказаться от проведения олимпиады по МХК изза отсутствия регионального этапа по данной дисциплине.

Зафиксировано самое высокое число фактов участия в школьном этапе за последние 5 лет. 42% из них — это учащиеся лицеев и гимназии.

СЛАЙД На основании протоколов оргкомитета олимпиады в 2012 г. зафиксировано 3409 фактов участия в муниципальном этапе олимпиады. Это подтверждает высокий интерес школьников к участию в олимпиаде.

<u>СЛАЙД</u> На региональный этап в 2012 - 2013 учебном году прошли 136 учащихся из 12 школ и СЮН, что на 16 человек больше, чем в предыдущем году. 58 победителей и призеров –

таков итог участия саровских школьников в региональном этапе олимпиады. Их подготовили 45 саровских педагогов.

Результативно завершили участие в региональном этапе олимпиады учащиеся статусных образовательных организаций, школ №№ 10, 12, 5, 14, 16, 17, 11, СЮН.

СЛАЙД На заключительный этап в 2012 - 2013 уч. г. прошли отбор 8 учащихся. Динамика числа дипломов на заключительном этапе представлена на гистограмме. Эта зависимость нелинейна, имеет явный пик в 2009 - 2010 году. В истекшем учебном году был повторен результат прошлого года по числу победителей и призеров – 5 мест:

Беспалова Татьяна, гимназия № 2, победитель по химии, призер по физике;

Куренков Михаил, лицей № 3, – победитель по физике;

Кулыгин Дмитрий, лицей № 15, – призер по физике;

Огнева Ирина, лицей № 15, – призер по информатике.

По итогам всероссийской олимпиады школьников приказом министерства образования Нижегородской области четырем саровским школьникам назначены стипендии на 2013 – 2014 учебный

<u>СЛАЙД</u> БЕСПАЛОВОЙ Татьяне ("Гимназия № 2") за исключительные успехи в изучении естественно-математических дисциплин назначена стипендия имени академика Ю.Б. Харитона;

ОГНЕВОЙ Ирине (повторно), КУЛЫГИНУ Дмитрию, ЖИДКОВУ Николаю («Лицей № 15») назначена стипендия Нижегородской области за особые успехи в изучении отдельных предметов.

СЛАЙД В целях профориентации старшеклассников, в соответствии с достигнутыми договоренностями с оргкомитетами, в течение 2012-2013 учебного года проводилась организационная работа по обеспечению условий проведения 6-ти вузовских олимпиад, в которых зафиксировано более 1000 фактов участия.

СЛАЙД Значимым событием в образовательном календаре Сарова остаются Школьные Харитоновские чтения. В этом году было подано более 500 заявок. Отбор прошли 180 участников из 22 городов России. Саров вновь выглядел очень достойно. Правда, необходимо отметить, что с каждым годом количество работ саровчан уменьшается.

СЛАЙД Наши школьники проявляют свои способности не образовательного Bo В рамках процесса. только всех образовательных организациях действуют детские общественные обеспечению организации. Опыт Сарова ПО деятельности пионерской организации был обобщен на расширенном заседании коллегии министерства образования Нижегородской области в декабре 2012 года.

В истекшем учебном году прошел V городской конкурс детских общественных организаций, отрядов, объединений, действующих на базе образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования. Одной из задач конкурса является развитие форм сотрудничества и взаимодействия детских общественных объединений с отделением по делам

несовершеннолетних, отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения, специальным управлением федеральной противопожарной службы № 4, Управлением по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Во всех общеобразовательных учреждениях активно работают органы ученического самоуправления.

Грамотная профилактика асоциального поведения привела к снижению уровня преступности среди школьников по итогам 2012 года.

<u>СЛАЙД</u> В центре внимания Департамента и подведомственных учреждений находятся вопросы состояния здоровья, организации питания и летнего отдыха и оздоровления школьников.

В общеобразовательных учреждениях ежегодно для всех учащихся проводится санация полости рта, профилактические медицинские осмотры всех школьников и углубленные медицинские осмотры учащихся 1, 5, 9, 11 классов с участием врачей — узких специалистов ФГУЗ КБ№ 50 с целью выявления ранних признаков нарушения здоровья.

По результатам медосмотров 2012 года каждый восьмой школьник имеет сколиоз, каждый третий — плоскостопие и нарушение зрения. Вместе с тем число детей, имеющих заболевания органов зрения, нарушение осанки снижается. Незначительно увеличился показатель числа детей с заболеваниями органов слуха, нарушением речи.

По данным медицинских осмотров, лишь 8 из 100 детей – здоровы, половина школьников имеет третью группу здоровья, т.е. хронические заболевания. На протяжении последних лет отмечена тенденция роста числа детей второй группы здоровья, уменьшение числа детей первой и третьей группы здоровья.

Показатели физического развития обучающихся в целом стабильны.

Руководители, работники педагоги И медицинские общеобразовательных учреждений уделяют большое внимание физическому рациональной воспитанию, организации двигательной обучающихся, активности включающей предусмотренные программой уроки физической культуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня.

<u>СЛАЙД</u> По итогам городской Спартакиады школьников победителями стали:

1 место - «Лицей № 3»;

2 место – школа № 20;

3 место – «Лицей № 15».

В городе продолжает работать муниципальная целевая программа «Дети Сарова 2010-2015», в которой предусмотрено финансирование горячих завтраков для всех обучающихся школ, лицеев, гимназии, обедов для детей из многодетных и малоимущих семей, 5-разовое питание воспитанников школ-интернатов.

В 2012-2013 учебном году горячее питание в общеобразовательных учреждениях получали 100% школьников, из них двухразовым горячим питанием охвачены 43,2% школьников.

Среди приоритетных направлений в деятельности школ по организации питания детей определено приобретение оборудования для школьных столовых.

Важнейшим ресурсом, обеспечивающим эффективное функционирование и развитие образовательной системы, являются педагогические кадры.

<u>СЛАЙД</u> По итогам мониторинга педагогических кадров на 01.06.2013 96% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (в области – 86%).

Подавляющее большинство педагогов имеет стаж педагогической работы свыше 20 лет.

<u>СЛАЙД</u> Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Самые молодые учительские коллективы — в Школеинтернате № 1 и в СОШ № 13. Самые возрастные — в Центре образования и в лицее № 3.

Средний возраст педагогического работника, включая руководителей, учителей и иных педагогов, - 49 лет.

<u>СЛАЙД</u> По показателю «% учителей, прошедших курсы в объеме не менее 100 часов за последние 5 лет» на слайде представлен рейтинг общеобразовательных организаций (средний по городу - 80).

Наибольший % не прошедших курсовой подготовки за последние 5 лет в объеме свыше 100 часов наблюдается среди преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей музыки, воспитателей, социальных педагогов, учителей-логопедов и

педагогов дополнительного образования. Отрицательная динамика по данному показателю наблюдается у учителей математики, физической культуры, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов.

В 2012-2013 учебном году на базе и силами Методического центра были проведены квалификационные курсы для педагогов дополнительного образования, учителей физики, учителей начальных классов.

Положительная динамика в прохождении квалификационных курсов наблюдается у учителей начальных классов, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, географии, преподавателей-организаторов ОБЖ, педагогов-психологов, учителей ИЗО, музыки, МХК.

Остаётся проблемой прохождение квалификационных курсов старшими вожатыми, логопедами.

Среди достижений педагогов в 2012-2013 учебном году следует отметить следующие.

Ряд педагогических и руководящих работников награжден государственными и отраслевыми наградами.

СЛАЙД По итогам реализации Приоритетного национального проекта «Образование» обладателями гранта губернатора Нижегородской области стали 4 саровских педагога — прошу подняться их на сцену: 2 учителя - Светлана Владимировна ТЕЛЕНГАТОР («Лицей № 15») и Светлана Александровна КУКОНКОВА («Лицей № 3»), 2 педагога дополнительного образования: Елена Сергеевна ГРИНЕВА ("Дворец детского

(юношеского) творчества) и Татьяна Александровна ПЛЕХОВА («Станция юных техников").

Дипломом министерства образования Нижегородской области за подготовку четырех победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников награждена СЛАЙД Валентина Федоровна ЗАВАДА, учитель физики лицея № 15.

<u>ПРОШУ ВАЛЕНТИНУ ФЕДОРОВНУ ПОДНЯТЬСЯ НА</u> СЦЕНУ.

<u>СЛАЙД</u> Ряд учителей добился серьезных успехов в конкурсах профессионального мастерства российского и областного уровней.

<u>СЛАЙД</u> Грантов города Сарова в 2012 году удостоены 5 педагогов – победителей городских профессиональных конкурсов.

Наиболее полно творческий потенциал учитель может реализовать в школе с современной инфраструктурой, развитие которой — одно из ключевых направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В 2012 году школы за счет субсидий на выполнение муниципального задания продолжали приобретать технические средства обучения, учебное оборудование, учебную мебель. Обновлена материальная база по бюджетным учреждениям на сумму более 4 млн. руб.

В течение 2012 года были проведены мероприятия по усилению противопожарной безопасности на сумму более 3 млн. руб.

В условиях недостаточного финансирования осуществлен текущий ремонт зданий и помещений ОУ на общую сумму более 4831200 руб. Выполнены работы по частичному ремонту кровли, фасада благоустройству школы-интерната № 9. В 2013 году работы по текущему ремонту зданий и помещений ОУ были продолжены. Это ремонт классов в начальной школе лицеев, ремонт ограждения интерната № 9 и школы № 14, замена светильников, радиаторов отопления, ремонт помещений пищеблока, 2 и 3 этажей интерната № 9, ремонт помещений школ.

Высвобожденные за счет реализации программы модернизации средства были перенаправлены на увеличение фонда оплаты труда учителей и прочих педагогических работников. В результате принятых мер среднемесячная заработная плата учителей в Сарове выросла от 20561 рублей в месяц за 2011 год до 25366 рублей за 2012 год. Рост составил 23,4%. Среднемесячная зарплата за 2012 год других педагогических работников достигла уровня 18923 руб. Среднемесячная зарплата педагогических работников в 2013 году составляет 33165 руб.

Уважаемые коллеги! Впереди у нас с вами интересный и, полагаю, еще более насыщенный событиями учебный год, чем все предыдущие. Это связано, в первую очередь, с реализацией нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Нам предстоит решить ряд серьезных задач, которые вынесены в проект решения сегодняшней конференции.

Традиционно хочу пожелать вам благодарных учеников, понимающих родителей, профессиональных побед, мира и тепла вам и вашим близким.