

# «Государственно-общественная форма управления образованием как фактор обеспечения качества образования»

**Н.В. Володько, директор, д.пс.н.**

[www.do.sar.ru](http://www.do.sar.ru)



# Рейтинг ТОП 500



продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году.

## Лучшие школы России

500 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году\*

### Топ-25

- ГБОУ г. Москвы «Лицей № 1535» (г. Москва)
- Специализированный учебно-научный центр (факультет) - школа-интернат им. А.Н. Колмогорова МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва)
- ГБОУ «Физико-математический лицей № 239» (г. Санкт-Петербург)
- ФГАОУ ВПО Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург)
- «Специализированный учебно-научный центр НГУ»

### Топ-500 Нижегородская область

- Число школ, вошедших в ТОП 500 от региона: 13
- Процент от школ региона в ТОП 500: 2%
- Процент выпускников, окончивших школы из ТОП 500, от всех выпускников региона: 7.3%

- ГБОУ «Лицей-интернат Центр одаренных детей» (г. Нижний Новгород)
- МАОУ «Лицей № 36» (г. Нижний Новгород)
- МАОУ «Лицей № 82» (г. Нижний Новгород)
- МБОУ «Гимназия № 1» (г. Нижний Новгород)
- МБОУ «Гимназия № 2» (г. Саров)
- МБОУ «Лицей № 15 им. ак. Юлия Борисовича Харитона» (г. Саров)
- МБОУ «Лицей № 165 им. 65 летия ГАЗ» (г. Нижний Новгород)

263 117 Я рекомендую 724 Твитнуть 260 Мне нравится 1497

МЦНМО

Лучшие школы Ро... ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ Презент\_доклада... Публичный докла... 8. Одаренные дет... EN 7:12

# Участие и победы в проекте «Школа»



# Рейтинг школ Нижегородской области



## Итоги регионального этапа в 2013-2014 учебном году

1. «Лицей № 40», Н.Новгород
2. «Лицей № 15», Саров
3. ЦОД, Н.Новгород
4. «Лицей № 165», Н.Новгород
5. «Гимназия № 2», Саров
6. «Лицей № 165», Н.Новгород
7. «Лицей № 82», Н.Новгород
8. «Гимназия № 53», Н.Новгород

# Дети Сарова в ВДЦ «Орлёнок»

## Отраслевая смена «Школа Росатома» июль-август 2014 года



# «Наша новая школа»



Обновление образовательных стандартов

Поддержка талантливой молодёжи

Развитие учительского потенциала

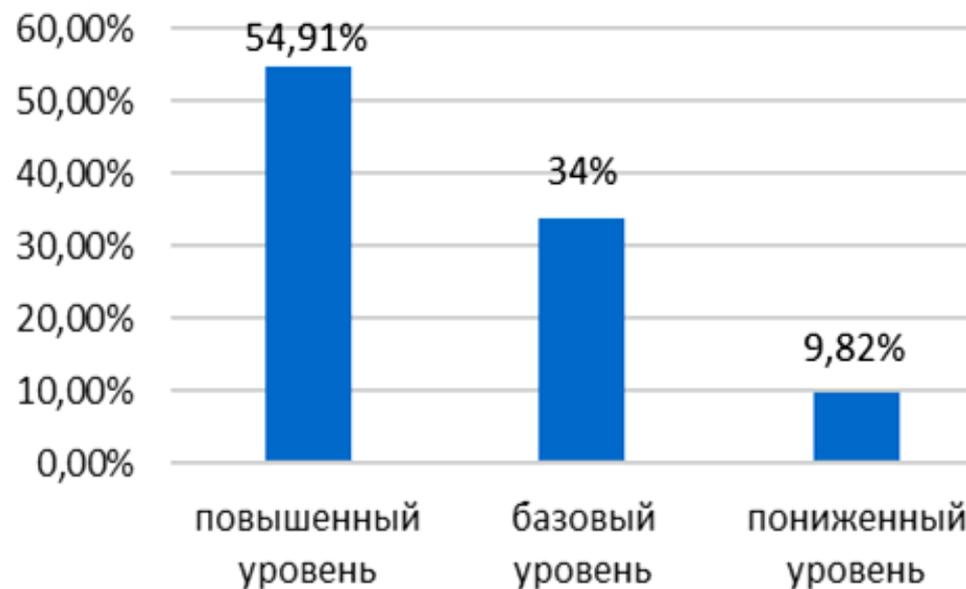
Современная школьная инфраструктура

Сохранение и укрепление здоровья школьников

**Расширение самостоятельности школ**



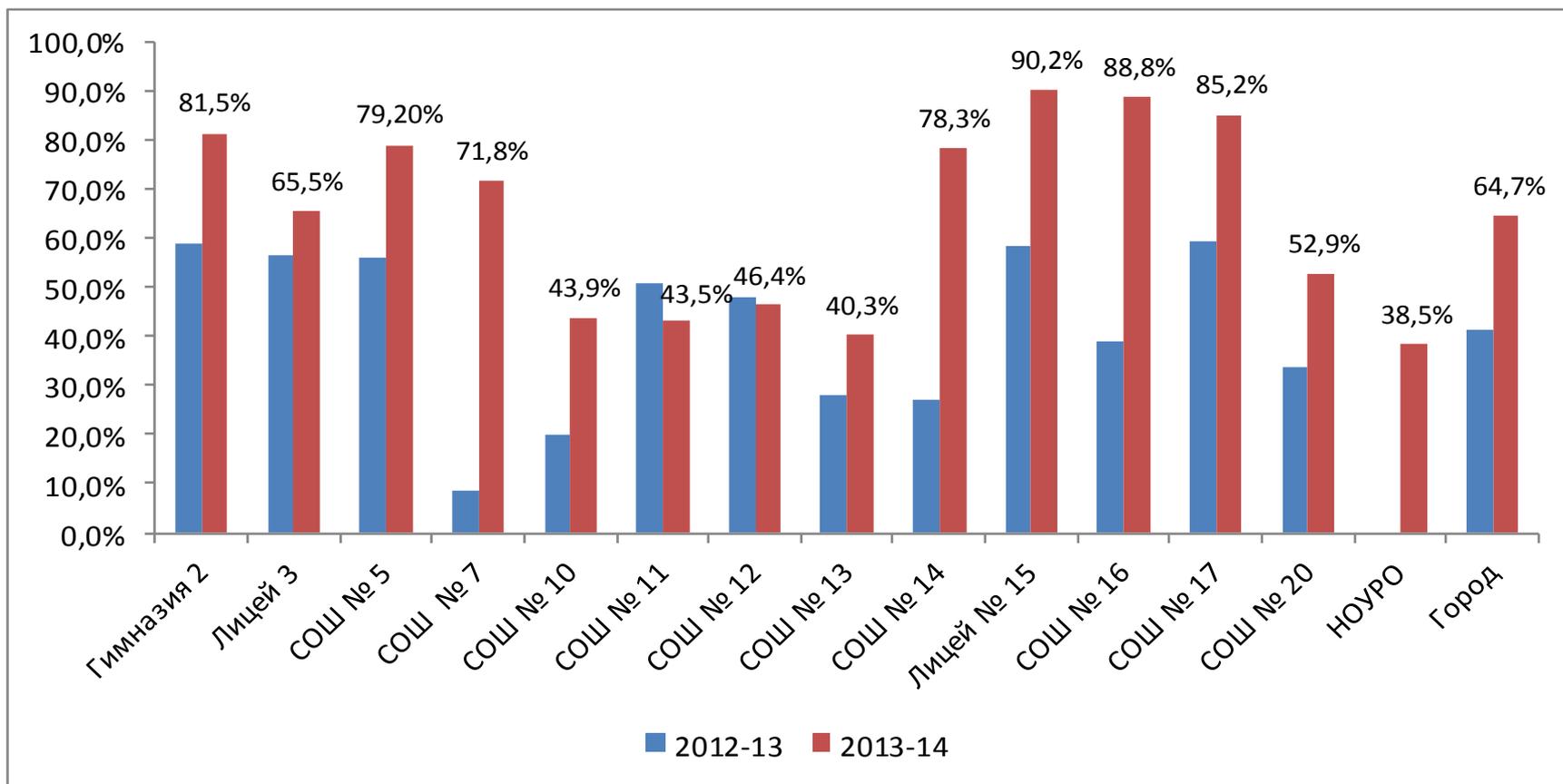
# ФГОС НОО. Диагностика. 1-е классы



# ФГОС НОО. Диагностика. 2-е классы



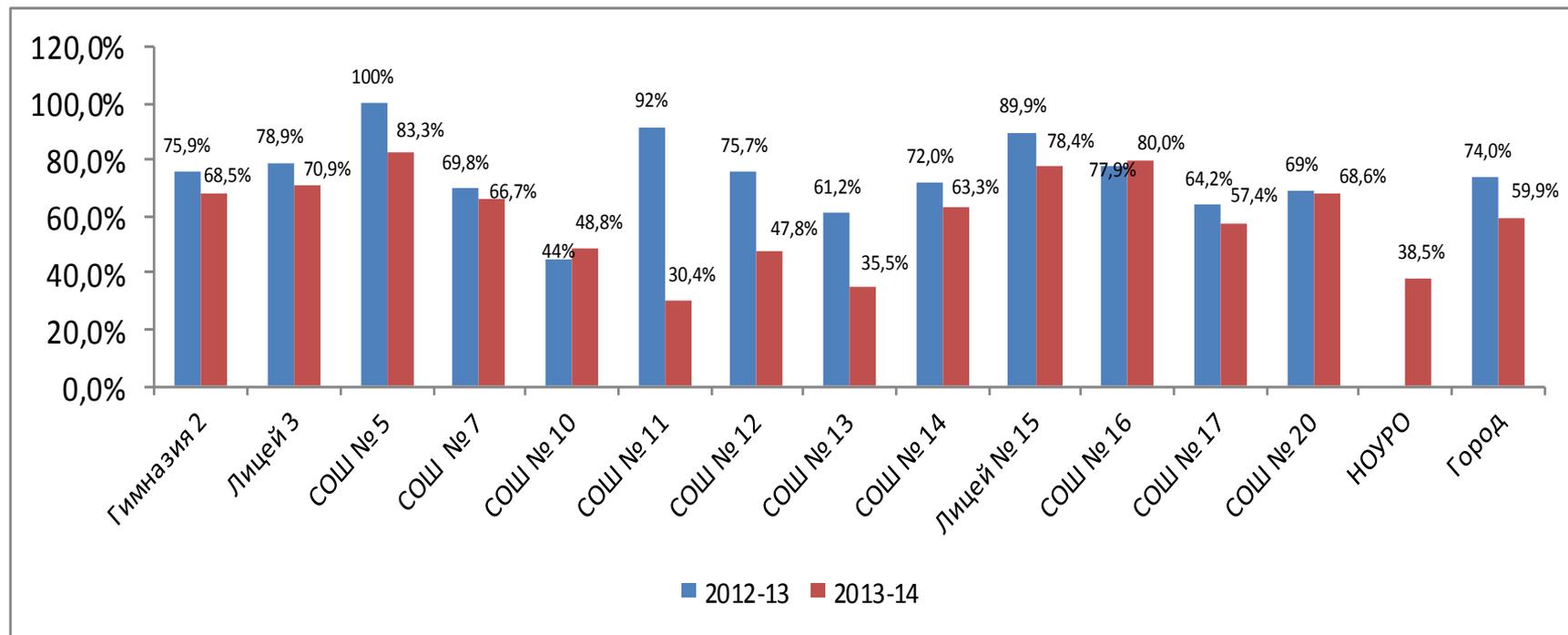
Русский язык и литературное чтение  
Повышенный уровень (% учащихся)



# ФГОС НОО. Диагностика. 2-е классы



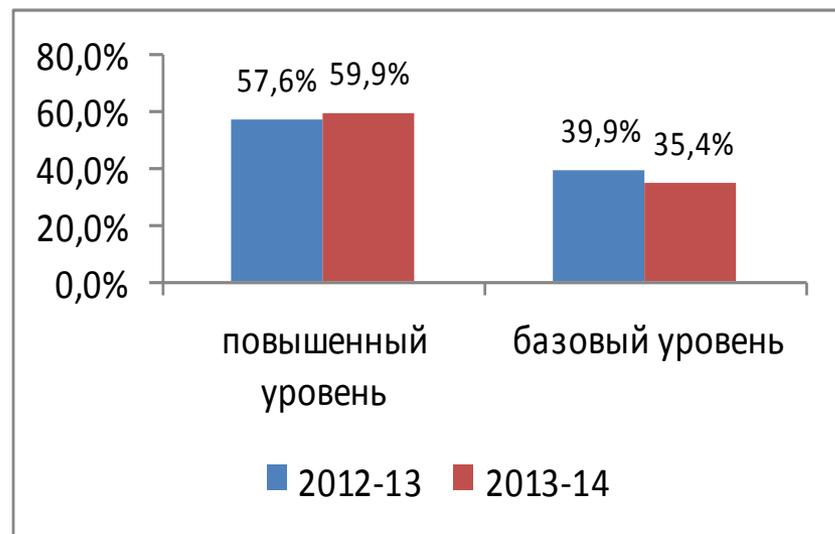
## Математика и окружающий мир Повышенный уровень (% учащихся)



# ФГОС НОО. Диагностика. 2-е классы



## Результаты работы в целом по городу



# ФГОС НОО. Диагностика. 3-и классы



**2013-2014**

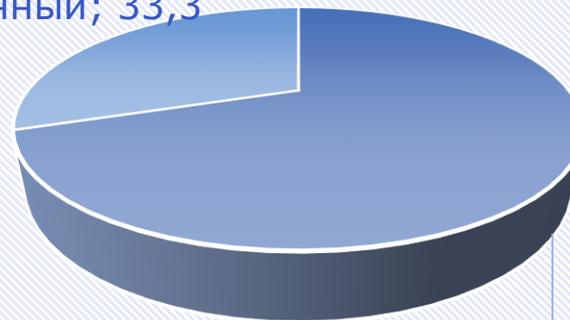
не справились; 5,2



справились; 94,8

**2013-2014**

повышенный; 33,3



оптимальный; 76,7

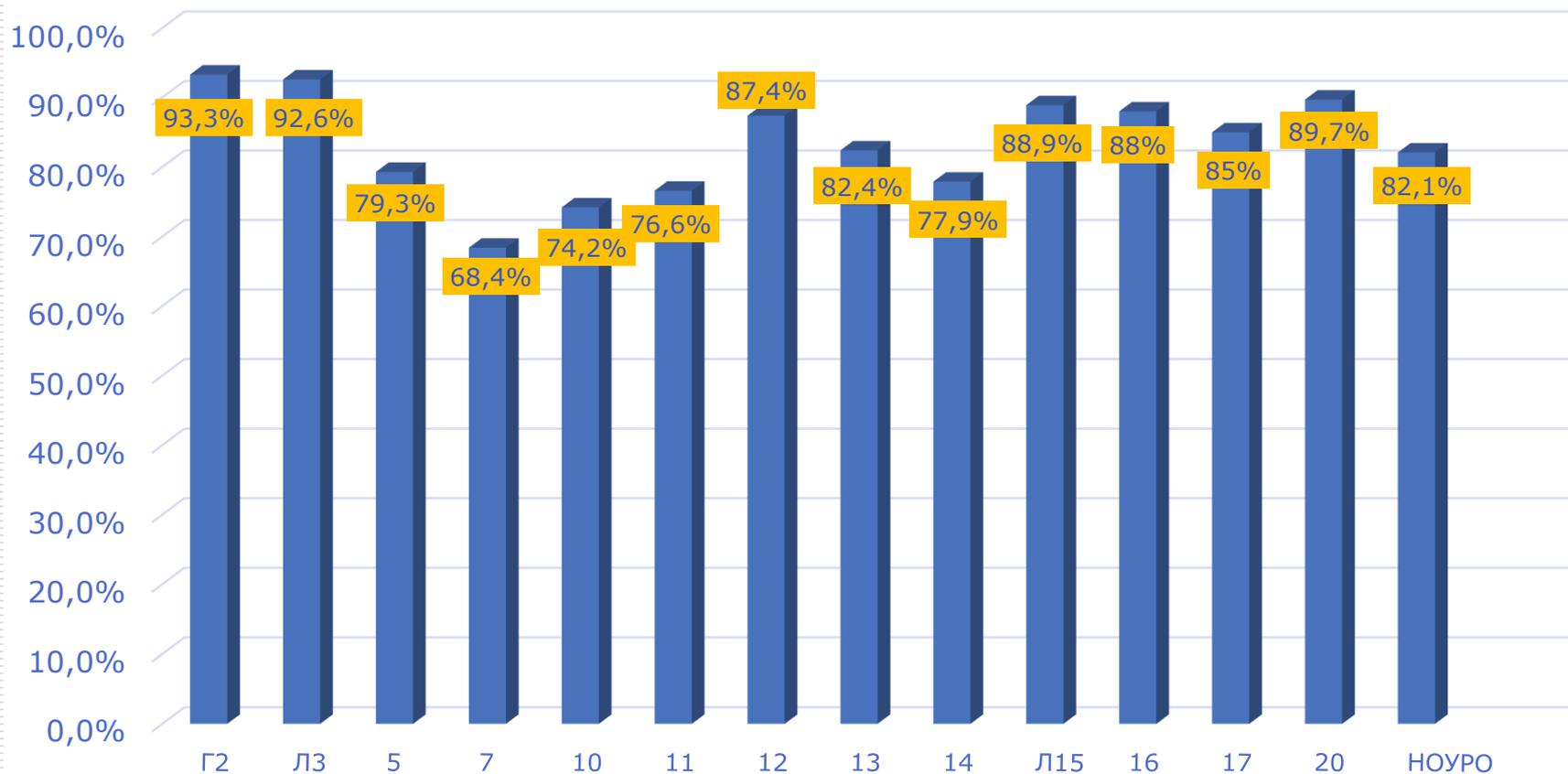
## Образовательное событие

| Характер затруднений   | Удельный вес классов (%),<br>испытавших данное затруднение |
|--|--|
| Техническое обеспечение ОС   | 16%  |
| Временные ограничения  | 12%  |
| Влияние учителей, наблюдателей                                     | 28%  |
| Недостаточные навыки работы обучающихся на компьютере              | 50%  |
| Трудности в отборе информации                                      | 28%  |
| Оформление результатов   | 3%   |
| Отсутствие в планировании этапа подготовки презентации результатов | 81%  |
| Публичная презентация результатов                                  | 81%  |

# Диагностика. 4-е классы. Русский язык



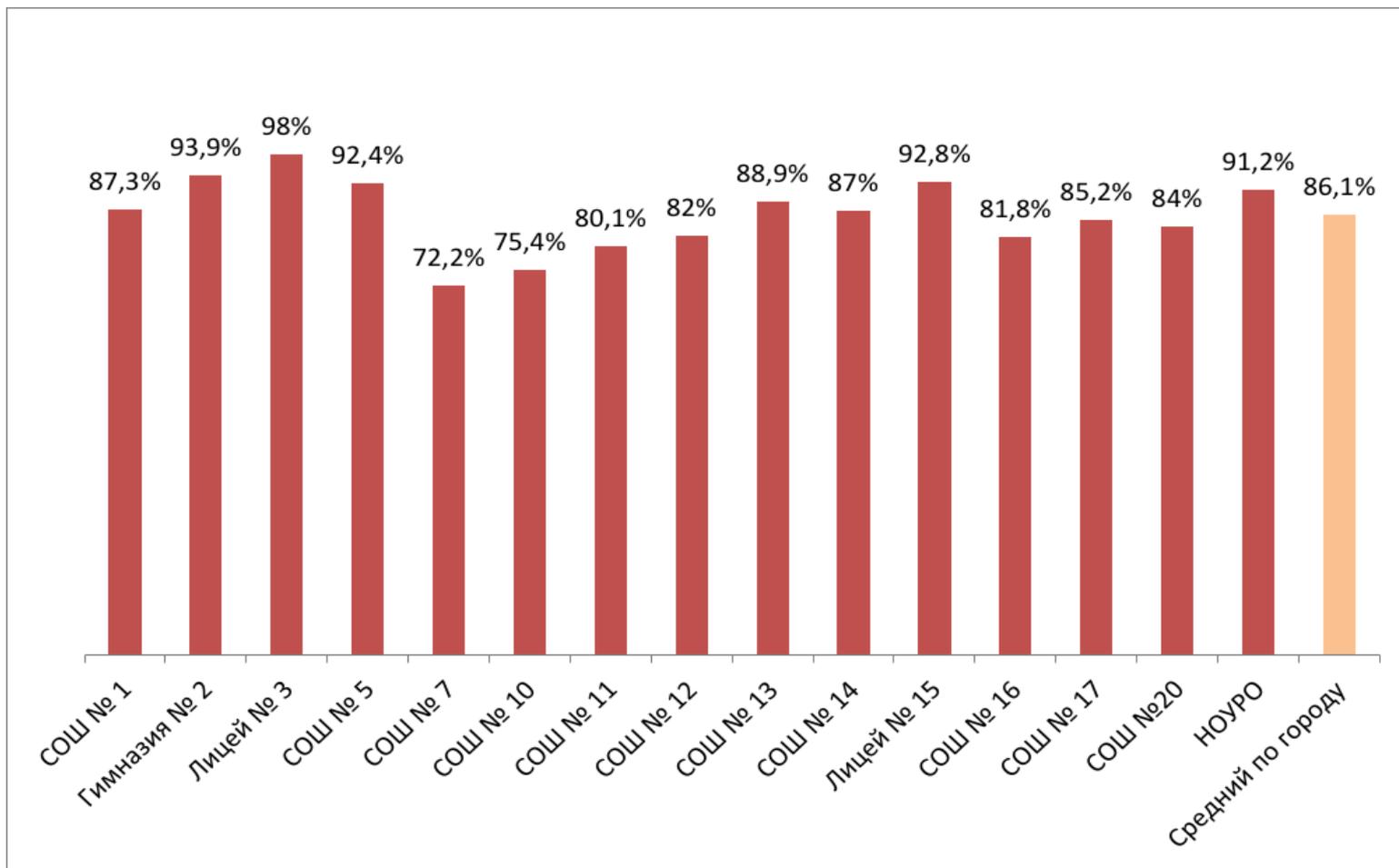
% выполнения



Средний % по городу - 83

# Диагностика. 4-е классы. Математика

## % выполнения



# Диагностика. 8-е классы



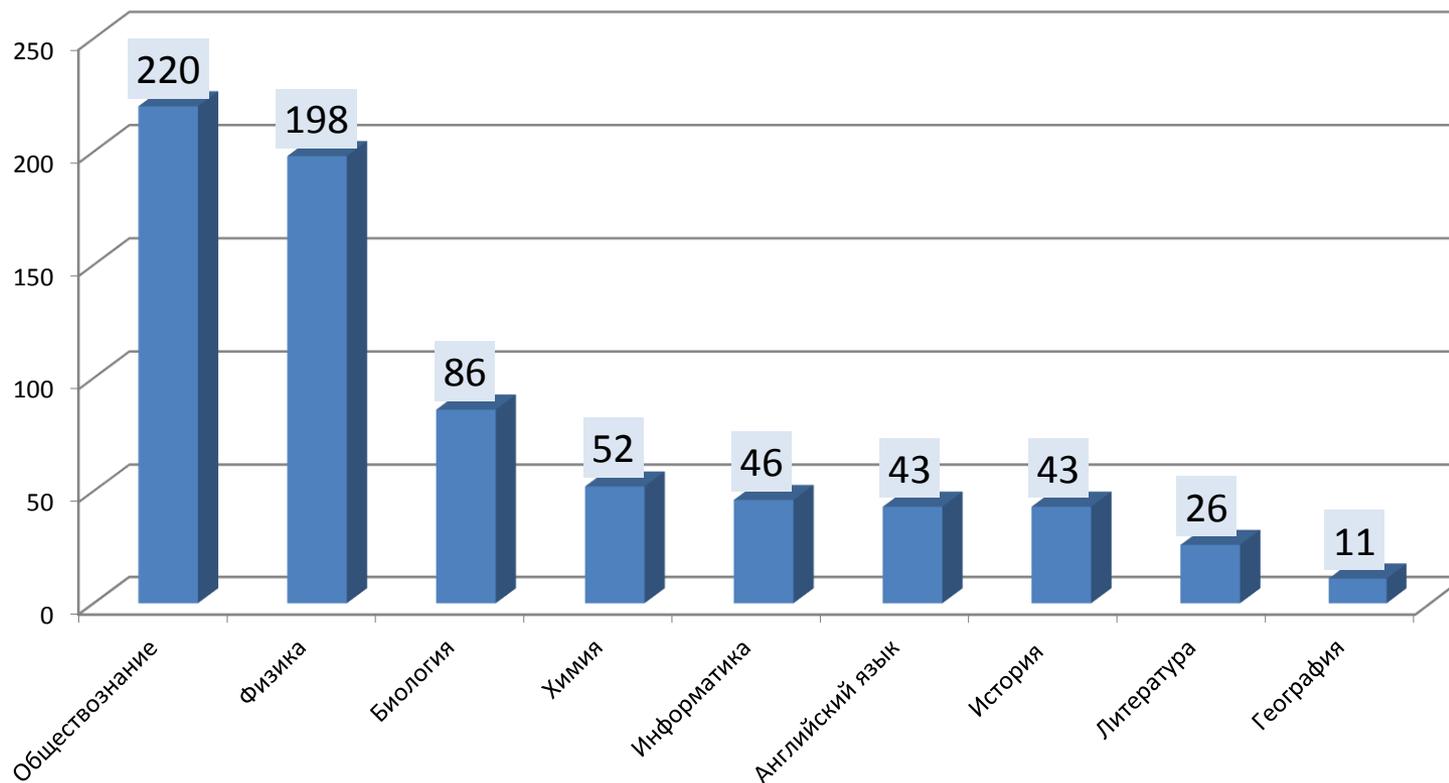
| Предмет         | Не преодолели минимального порога |
|-----------------|-----------------------------------|
| Математика      | 7%                                |
| Химия           | 2,4%                              |
| Русский язык    | 3%                                |
| Английский язык | 1%                                |



# ЕГЭ 2014



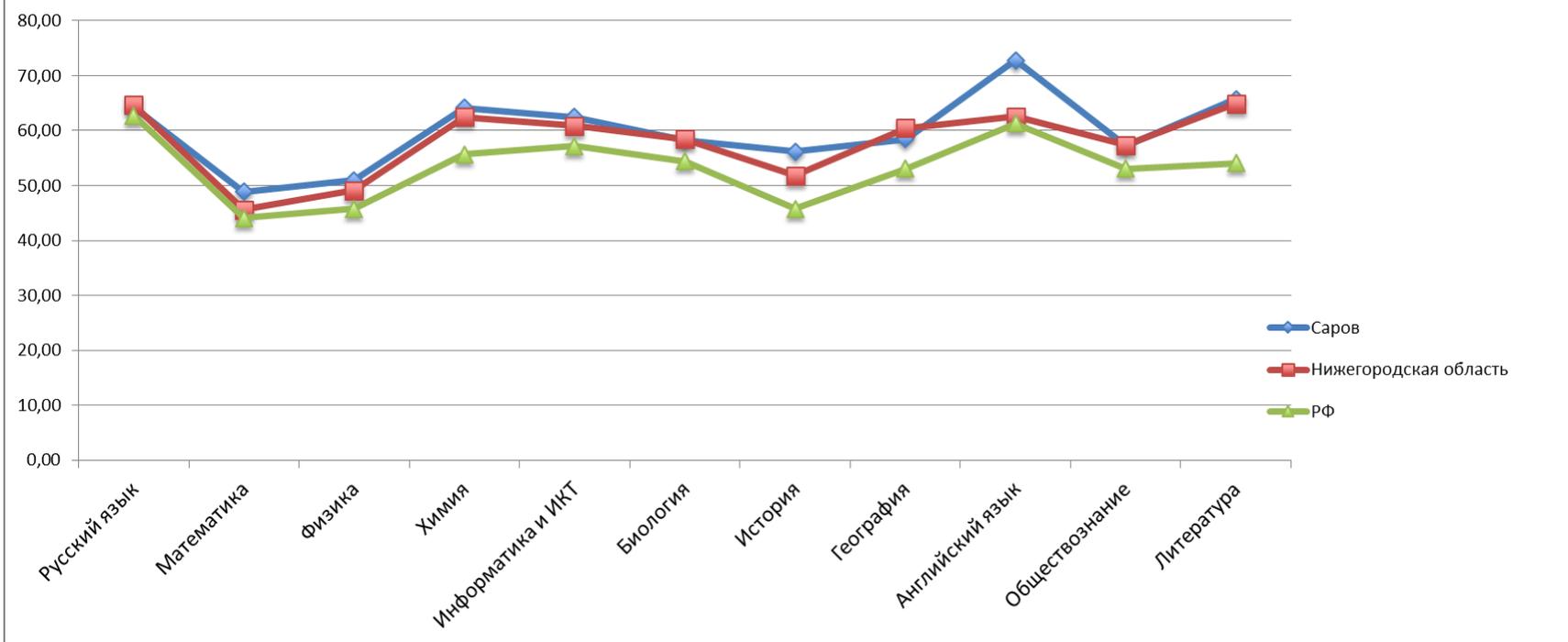
## Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ 2014 по числу сдававших в Сарове, чел.



# ЕГЭ 2014



Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2014 года в сравнении РФ - НО - Саров



# ЕГЭ 2014. 100 баллов (русский язык)



Ватанабэ Алина («Гимназия №2»)

Зайцева Татьяна («Гимназия №2»)

Швецова Ольга («Лицей №3»)



## Медалисты

35 человек

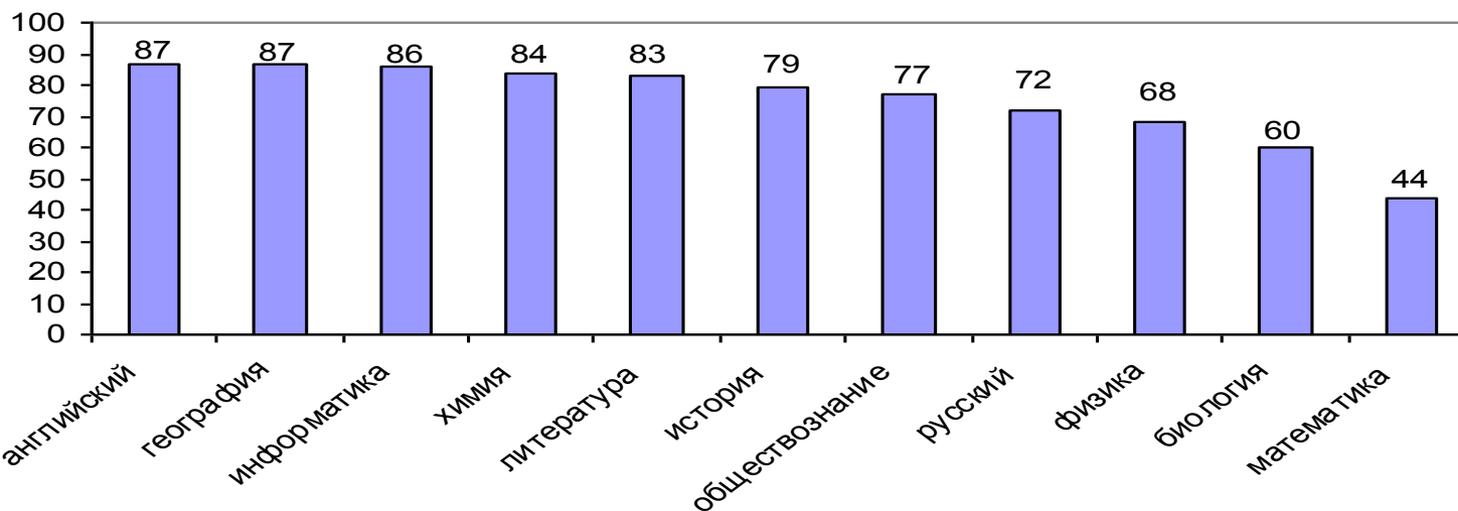
6,6%



# ОГЭ 2014. 9-е классы



Процент от максимального балла



# Рейтинги ОО по результатам ГИА



| Место | ОГЭ. 9 класс | ЕГЭ. 11 класс |
|-------|--------------|---------------|
| 1     | Лицей №15    | Гимназия № 2  |
| 2     | Лицей №3     | Лицей № 15    |
| 3     | Гимназия №2  | Лицей № 3     |
| 4     | СОШ №12      | СОШ № 16      |
| 5     | СОШ №17      | СОШ № 12      |
| 6     | СОШ №14      | СОШ № 17      |
| 7     | СОШ №20      | СОШ № 13      |
| 8     | СОШ №16      | СОШ № 5       |
| 9     | СОШ №13      | СОШ № 10      |
| 10    | СОШ №10      | СОШ № 14      |
| 11    | СОШ №5       | СОШ № 20      |
| 12    | СОШ №1       | СОШ № 7       |
| 13    | СОШ №11      | СОШ № 11      |
| 14    | СОШ №7       | СОШ № 1       |
| 15    | Интернат №1  | ЦО            |
| 16    | -            | Интернат № 1  |



# ГИА 2015. Изменения

**Сочинение, декабрь, зачет/незачет  
Возможна пересдача**

ЕГЭ досрочно для всех желающих  
Возможна пересдача

ЕГЭ по географии – в 10 классе

ЕГЭ по английскому языку:  
раздел «Говорение» для всех желающих

# Выпускники 2014

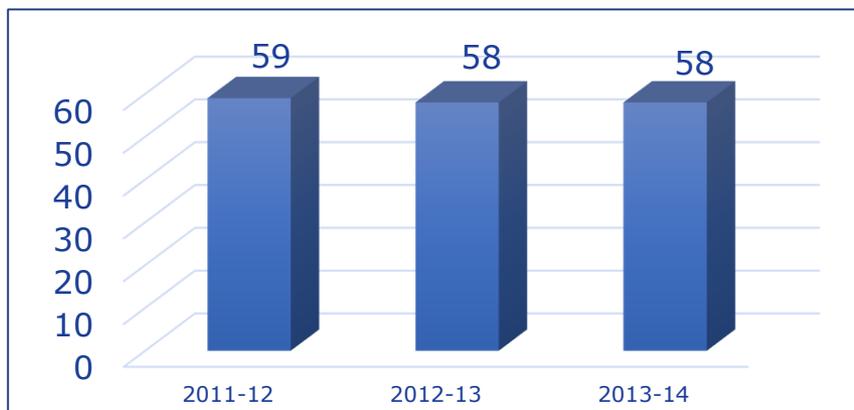


# Блок 1. Задачи

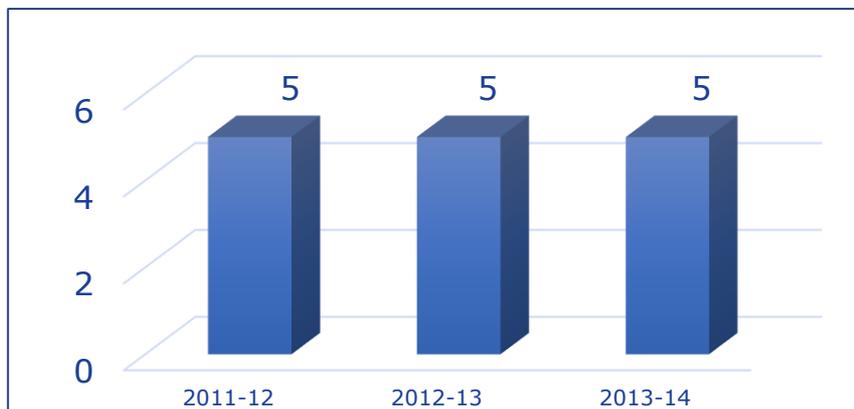


- ❖ обеспечить реализацию прав всех детей города Сарова на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❖ создать систему управления качеством общего образования;
- ❖ обеспечить создание условий для перехода в 201-2016 учебном году 5-х классов на ФГОС основного общего образования;
- ❖ внедрить общественное наблюдение за проведением ГИА выпускников 9 и 11(12) классов и школьного и муниципального этапов ВСОШ;
- ❖ обеспечить условия для обучения для детей с особыми образовательными потребностями, находящихся на индивидуальном обучении;
- ❖ создать условия для становления современного технологического образования в системе дополнительного образования города;
- ❖ внедрить программу содействия осознанному профессиональному самоопределению школьников "ПрофиКвест".

Динамика числа призеров  
регионального этапа ВсОШ



Динамика числа призеров  
заключительного этапа ВсОШ







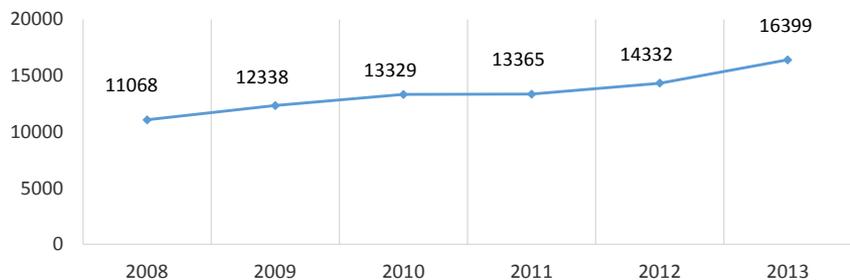
**Артем Егоров**  
(Дворец детского (юношеского)  
творчества) –

Чемпион Мира по  
авиамодельному спорту среди  
юниоров

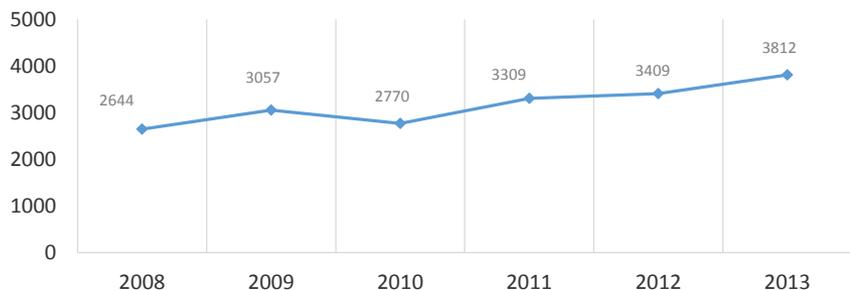
Румыния, Салонта

Август 2014 года

Динамика числа фактов участия в школьном этапе ВсОШ



Динамика числа фактов участия в муниципальном этапе ВсОШ



Участники регионального этапа ВсОШ:  
«Гимназия № 2», «Лицей № 3», «Лицей № 15»,  
школы №№ 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 20 и  
Станция юных натуралистов



## Динамика результатов саровчан в ШХЧ

| Год            | Лауреаты | 2 место | 3 место | Отмеченные |
|----------------|----------|---------|---------|------------|
| VIII ХЧ – 2008 | 4        | 8       | 10      | 21         |
| IX ХЧ – 2009   | 3        | 2       | 10      | 14         |
| X ХЧ – 2010    | 4        | 9       | 11      | 19         |
| XI ХЧ – 2011   | 4        | 5       | 7       | 15         |
| XII ХЧ – 2012  | 6        | 1       | 4       | 17         |
| XIII ХЧ – 2013 | 5        | 6       | 9       | 10         |
| XIII ХЧ – 2013 | 5        | 6       | 7       | 8          |









«Хочу всё знать!»

82 участника



## Блок 2. Задачи



- ❖ использовать систему олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний молодёжи как действенную поддержку при переходе от общего к профессиональному образованию;
- ❖ принять участие в образовательных проектах «Школа Росатома» и «ВНИИЭФ – школьному образованию города Сарова».



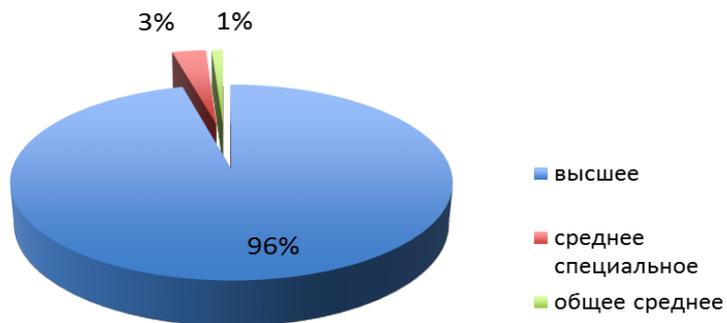
# Грантообладатели ПНПО



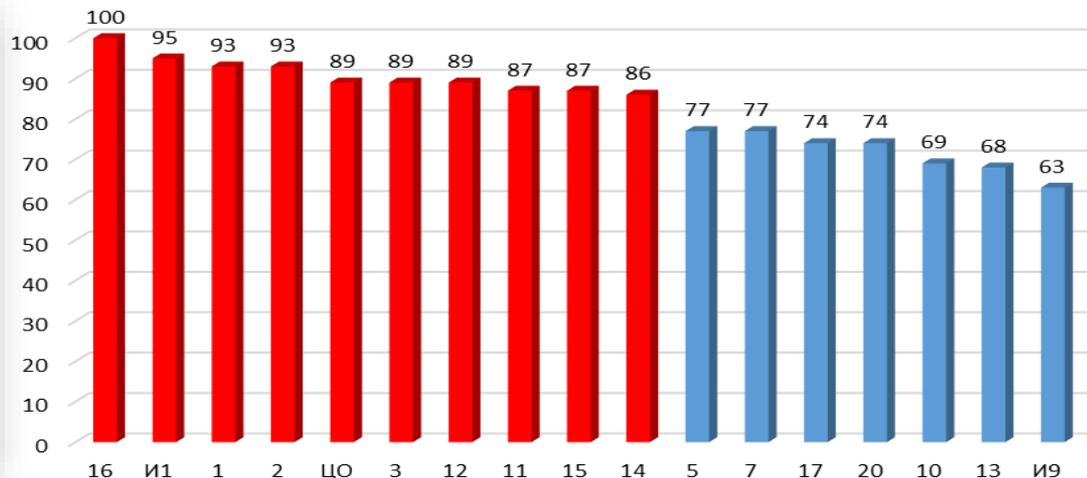
# Грантообладатели Фонда «Династия»



Образовательный уровень педагогических работников на  
01.06.2014



Рейтинг ОБОУ по показателю "% педагогов, прошедших курсы  
повышения квалификации за последние 5 лет



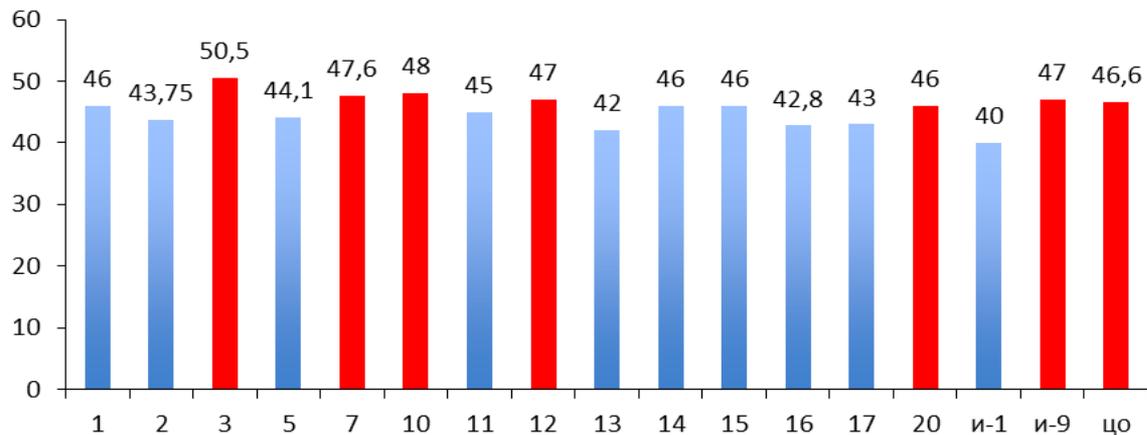


# Развитие учительского потенциала

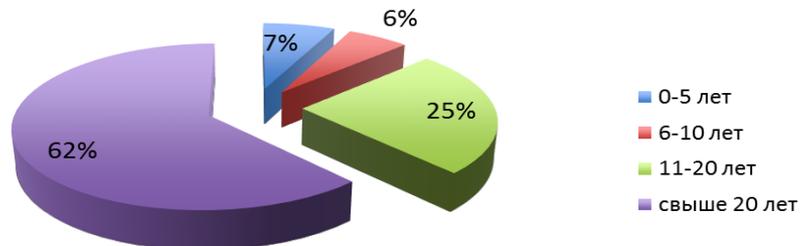


| Должность                           | Высшая | Первая | Вторая | СЗД  | Без категории |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|------|---------------|
| Учителя русского языка и литературы | 25     | 53,3   | 1,6    | 6,6  | 13,5          |
| Учителя математики                  | 12,1   | 55,2   | 3,5    | 15,5 | 13,7          |
| Учителя английского языка           | 13,3   | 52,4   | 4,5    | 7,5  | 22,3          |
| Учителя информатики и ИКТ           | 44     | 40     | 8      | 4    | 4             |
| Учителя истории и обществознания    | 23,2   | 43,2   | 6,3    | 16,6 | 10,7          |
| Учителя географии                   | 40,5   | 46,5   | 0      | 0    | 13            |
| Учителя биологии                    | 35,7   | 35,7   | 0      | 21,5 | 7,1           |
| Учителя физики                      | 30,4   | 21,7   | 4,3    | 26,2 | 17,4          |
| Учителя химии                       | 26,6   | 40,1   | 0      | 13,3 | 20            |
| Учителя музыки, ИЗО, МХК            | 26     | 52     | 0      | 0    | 22            |
| Учителя технологии и черчения       | 52     | 30     | 9      | 9    | 0             |
| Учителя ОБЖ                         | 36     | 50     | 0      | 7    | 7             |
| Учителя физической культуры         | 36     | 54,5   | 2,4    | 0    | 7,1           |
| Учителя начальных классов           | 26     | 51,6   | 1,3    | 4,1  | 17            |
| Педагоги-психологи                  | 19     | 50     | 0      | 12   | 19            |
| Воспитатели                         | 1      | 30,8   | 7,3    | 14,7 | 46,2          |
| Старшие вожатые                     | 0      | 20     | 0      | 20   | 60            |
| Социальные педагоги                 | 25     | 25     | 0      | 6,2  | 43,8          |
| Учителя-логопеды                    | 13     | 73,6   | 0      | 0    | 13,4          |

Средний возраст педагогических работников на 01.06.2014



Стаж работы педагогических работников (на 01.06.2014)



## Блок 3. Задачи



- ❖ изучить и создать необходимые условия для внедрения с 1 января 2015 года профессионального стандарта педагога;
- ❖ продолжить развитие системы повышения квалификации на муниципальном уровне;
- ❖ обеспечить своевременное замещение педагогических вакансий квалифицированными кадрами;
- ❖ увеличить долю учителей в возрасте до 35 лет до 15% от общей численности учителей;
- ❖ увеличить долю педагогических работников первой и высшей квалификационной категории до 71,8%;
- ❖ обеспечить 100%-ное прохождение курсов ПК учителями-предметниками, в связи с введением ФГОС ООО.



## Воспитание, обеспечение здоровья школьников, профилактика асоциального поведения



| Показатель                      | 2011- 2012   | 2012- 2013 | 2013- 2014   |
|---------------------------------|--------------|------------|--------------|
| Школьная воспитательная система | 14 00<br>70% | 15<br>75%  | 16 00<br>80% |



Дополнительное образование  
(СЮН, СЮТ, ДДТ) – 3497 чел.







# Воспитание, обеспечение здоровья школьников, профилактика асоциального поведения



## ❖ Преступления



## ❖ Правонарушения





# Воспитание, обеспечение здоровья школьников, профилактика асоциального поведения



## Блок 4. Задачи



- ❖ создать на базе ряда образовательных организаций ресурсные центры по приоритетным направлениям системообразующей деятельности ОО в рамках воспитательной системы;
- ❖ обеспечить выполнение требований федеральных и региональных нормативных документов, направленных на сохранение здоровья и профилактику асоциального поведения несовершеннолетних;
- ❖ организовать апробацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- ❖ обеспечить преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных уровнях образования;
- ❖ создать необходимые условия для проведения летней оздоровительной кампании 2014-2015 учебного года.
- ❖ обеспечить разработку вариативных программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления развития.



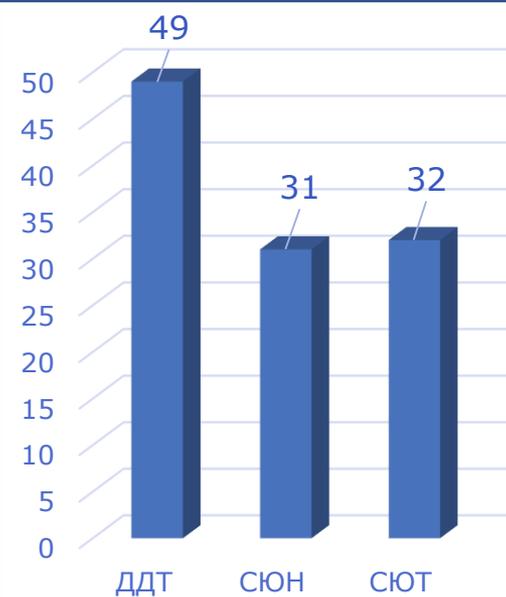
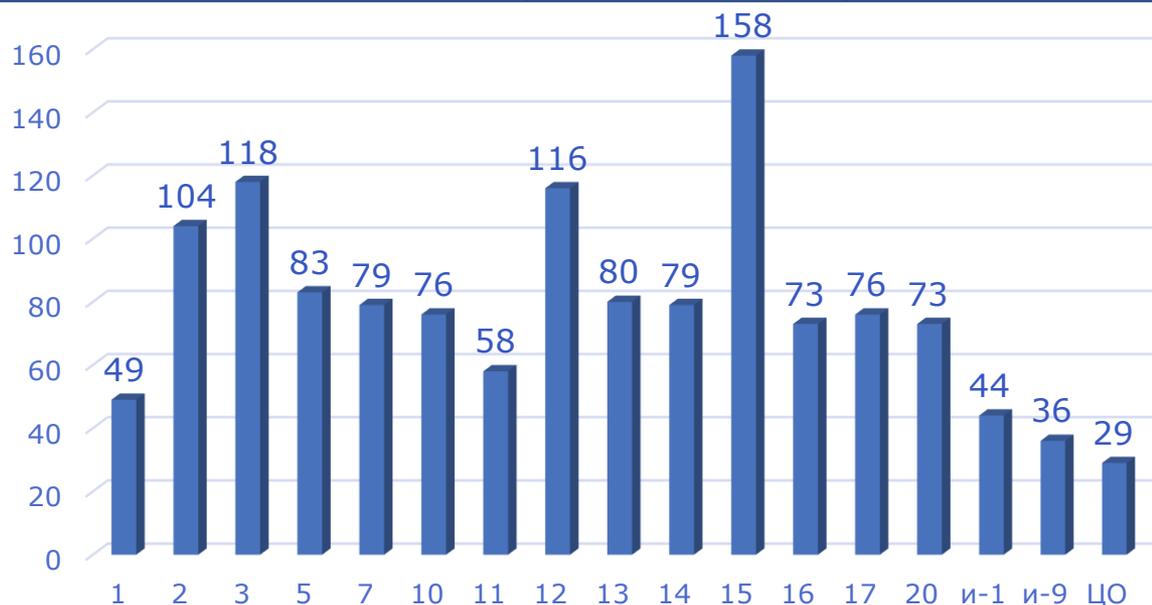
# Развитие школьной инфраструктуры



В 2013 году финансирование системы общего образования составило 785 228 900 руб., или 23,7% от общей суммы бюджета города.



## Парк компьютеров в ОБОУи ОДО





## Развитие школьной инфраструктуры



Среднемесячная заработная плата учителей в Сарове выросла с 25 366,00 руб. в месяц за 2012 год до 34 345,81 руб. за 2013 год. Рост составил 26,15%.



Среднемесячная зарплата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2013 году составила 32 392,29 руб., в 2014 году - 33 465,00 руб.



# Блок 5. Задачи



- ❖ продолжить разработку нормативных правовых документов муниципального уровня и уровня образовательных организаций, необходимых для обеспечения функционирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также для обеспечения перехода на программный принцип формирования бюджета;
- ❖ продолжить работу по развитию ИКТ-инфраструктуры ОО, обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет;
- ❖ обеспечить повышение качества финансового планирования в условиях изменения правового положения бюджетных учреждений;
- ❖ изыскать возможности для расширения внебюджетной деятельности.



## Расширение самостоятельности школ



| Коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией (ОО)                    | Количество ОО, в которых функционируют коллегиальные органы управления |
|--|--|
| Общее собрание (конференция ) работников ОО  | 16   |
| Педагогический совет   | 16   |
| Попечительский совет   | 6  |
| Управляющий совет  | 3  |
| Совет общеобразовательной организации  | 12   |
| Наблюдательный совет   | -  |
| Органы, созданные в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей): |  |
| -советы родителей  | 9  |
| -советы обучающихся  | 6  |

Попечительский совет: "Гимназия № 2", СОШ № 11, СОШ № 7,

"Лицей № 3", МСКОШ интернат № 9, СОШ № 10

Управляющий совет: СОШ № 12, "Лицей № 15", СОШ № 17



## Блок 6. Задачи

- ❖ расширить полномочия Попечительских и Управляющих советов в решении вопросов, касающихся функционирования и развития организаций, обеспечивающих заинтересованное участие всех субъектов образовательного процесса в государственно-общественном управлении образовательным учреждением;
- ❖ разработать механизмы участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы. Обеспечить педагогическую поддержку органам ученического самоуправления.



СОСКУЧИЛИСЬ???



С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!!!

[www.do.sar.ru](http://www.do.sar.ru)

